Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021

Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas

PLADEA 2017-2021

Dirección de Actividades Deportivas

Región: Xalapa, Veracruz- Boca del Río, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán

Titular: Mtra. Rosa Maribel Barradas Landa

Agosto, 2018

Contenido

	Introducción……..	3
I.	Diagnóstico……	4
II.	Planeación…….	5
	Misión y visión al 2021…….	6
	Objetivos generales……...	7
	Líneas de acción……	8
	Metas…….	9
III.	Seguimiento y evaluación…….	10
	Referencias……	11
	Anexos……..	12

Introducción

Nuestro entorno se enfrenta constantemente a diversos cambios que exigen que los sistemas sociales y educativos se adecuen y evolucionen hacia la búsqueda de servicios competitivos, con mayor calidad en cuanto a conocimientos y aprovechamiento de los recursos. Es por eso que la Universidad Veracruzana, continúa en la búsqueda constante de acciones que contribuyan a la formación integral no sólo de sus estudiantes, sino de la comunidad universitaria y sociedad en general; todo esto a través de programas que permitan desarrollar sus habilidades y que les den la oportunidad de saber, saber hacer y saber ser partícipes activos de los procesos de transformación de la sociedad en la que se desenvuelven.

En consonancia con los objetivos institucionales, la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), busca contribuir al fortalecimiento de las acciones encaminadas al logro de cambios que impacten el desarrollo integral de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Desde esta perspectiva, entendiendo la actividad física como un concepto con dos vertientes: promoción de la salud y bienestar del ser humano y, como fomento a la sana competencia deportiva individual o de equipo; es nuestra labor fundamental propiciar, a través de programas y actividades, las condiciones ideales para el desarrollo físico, intelectual y social de la comunidad.

Atendiendo este objetivo, hemos diseñado el Plan de Desarrollo 2017-2021, fundamentado en los ejes del Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 y elaborado con la participación e integración de todas las funciones sustantivas de esta dependencia. El fin principal es contribuir al logro de las metas institucionales, a través del óptimo desarrollo de todos los programas de esta Dirección, así como de los procesos de seguimiento y evaluación diseñados para este Plan.

Para la realización de este plan, han sido consideradas las funciones sustantivas de la dependencia a través de sus cinco programas, los cuales requieren de la participación de todas las áreas que conforman la dependencia, así como de los procesos establecidos de seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo, para su óptimo cumplimiento. El procedimiento que se siguió en la integración de este flan fue el siguiente: La primera reunión se llevó a cabo en el mes de abril, donde se citó a los coordinadores de las cinco

regiones, así como a todos los técnicos académicos pertenecientes a esta dependencia, para dar a conocer la forma de trabajo e iniciar con las actividades. En un segundo momento, se envió vía correo electrónico lo elaborado en la primera reunión para someterlo a análisis y estudio nuevamente en cada región y se pudieran enviar las propuestas de corrección que se consideraran pertinentes.

Posteriormente, en el mes de junio se llevó a cabo la reunión de Consejo Consultivo de la Dirección de Actividades Deportivas, donde se sometieron a revisión estas propuestas y se agregaron nuevas observaciones para posteriormente integrar la versión final del Plan de Desarrollo de la Dependencia.

El documento está estructurado en tres grandes apartados: En el primero se mencionan las características generales de la dependencia, así como el diagnóstico consistente en la valoración interna de la situación actual de la misma; el segundo describe el proceso de elaboración del PlaDDe y en el tercero, se especifican los instrumentos aplicables a la evaluación y seguimiento del mismo.

I. Diagnóstico

El trabajo de la Dirección de Actividades Deportivas, ha estado fundado en el objetivo de fomentar y contribuir a la formación y crecimiento integral de la comunidad universitaria y público en general. Dentro del marco institucional, la DADUV ha tenido como principal fin la implementación, fortalecimiento e innovación de todos los programas que sostienen su función sustantiva a través del involucramiento e incursión con otros programas y dependencias, con el fomento y desarrollo de actividades que signifiquen la promoción y mejoría de las condiciones de vida de sus usuarios.

En este momento, la dependencia se enfrenta a cambios administrativos y sociales, por lo que en la elaboración del presente Plan, se ha dado a la tarea inicial de realizar una evaluación profunda de su situación actual, así como un análisis exhaustivo de las fortalezas y oportunidades con las cuales se pueden optimizar sus programas.

1. I. Descripción general de la dependencia

La Dirección de Actividades Deportivas (DADUV) tuvo sus inicios en el año 1951, cuando se creó bajo el nombre de Dirección de Educación Física de la Universidad Veracruzana. En ese mismo año, convocó por primera vez los Juegos Deportivos Estudiantiles, que hasta la fecha se llevan a cabo cada año. Sin embargo, hasta 1992 comenzaron a ser revisadas y documentadas las competencias, habilidades y actitudes del personal que labora en la dependencia, lo que sirvió como punto de partida para lo que hoy es la DADUV.

Actualmente DADUV se encuentra presente, además de Xalapa donde se encuentran las oficinas centrales, en las regiones de Veracruz-Boca del Río, Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos- Minatitlán, además de las respectivas UVIS de cada una de las mismas.

Dentro del organigrama general de la institución, la DADUV se encuentra en dependencia directa de la Secretaría Académica, al mismo nivel de las Direcciones de Área. Así mismo es importante hacer mención que en la actualidad es el órgano responsable de planear, organizar e implementar los programas relacionados con el desarrollo de la cultura física en la institución, a través de sus

seis programas ejecutados por profesionales capacitados, con el objetivo de promover estilos de vida saludable y formar mejores seres humanos.

Las actividades que se llevan a cabo en la DADUV, se encuentran sostenidas por el trabajo de 55 T.A.: 27 en la región Xalapa, 13 en la región Veracruz-Boca del Río, 6 en la región Córdoba-Orizaba, 5 en la región Poza Rica-Tuxpan y 4 en la región Coatzacoalcos-Minatitlán. De igual forma, dentro de los 20 colaboradores que conforman el personal manual de la dirección se cuenta con: 19 en la región Xalapa y 1 en la región Veracruz-Boca del Río; existen 9 personas de confianza: 7 en la región Xalapa, 1 en la región Poza Rica-Tuxpan y 1 en la región Coatzacoalcos-Minatitlán y finalmente, 8 colaboradores de apoyo: 5 en región Xalapa, 1 en la región Veracruz-Boca del Río, 1 en la región Córdoba-Orizaba y 1 en la región Poza Rica-Tuxpan.

Todos los colaboradores mencionados anteriormente, sostienen las actividades realizadas en la DADUV, posibilitando que actualmente se atienda una matrícula de aproximadamente 10,500 estudiantes de todas las regiones, en las 22 EE que conforman los programas de AFEL, con la participación de 160 alumnos en las UVIS de Huazuntlán, Espinal e Ixhuatlán de Madero; un promedio de 6,600 personas atendidas por el programa de Atención Médica; aproximadamente 90 torneos realizados en las cinco regiones, con una participación de 8,500 estudiantes en promedio dentro del programa de Promoción Deportiva; dentro del programa de Deporte de Competencia, actualmente somos representados por un promedio de 330 estudiantes deportistas en la Universiada en su etapa Estatal, 310 en su etapa Regional y 220 en la Nacional. Estas cifras representan el promedio anual de la población atendida por esta dependencia.

Conociendo la importancia que tienen los programas de apoyo interinstitucional, actualmente la DADUV colabora con algunas dependencias, a través de la impartición de cursos, talleres, clínicas y conferencias de diversos temas que favorecen a la práctica deportiva y el cuidado de la salud integral.

Análisis FODA

Región Xalapa

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL	-Actualmente se atiende a un mayor número de población, debido a la ampliación de la oferta educativa -Contamos con personal capacitado para proponer el incremento de programas de experiencias educativas -Actualización de programas de las Experiencias	-Debido a los compromisos laborales con otra institución, en algunos casos se dificulta la distribución de la oferta educativa -Se tienen algunos rezagos en la actualización de aproximadamente diez programas de experiencias educativas Falta de participación de algunos T.A. para actualizar sus programas	-La mayoría de los T.A están dispuestos a colaborar en la adecuación de horarios y experiencias educativas, para incrementar la población atendida -Debido a la capacidad y compromiso de la mayoría de los T.A., es posible actualizar los programas pendientes y diseñar otros programas innovadores para atender la necesidad de la población estudiantil.	-El número de T.A. adscritos a esta Dirección, resulta insuficiente para atender una mayor población estudiantil. -Capacidad insuficiente de espacios físicos techados para atender las necesidades de la población estudiantil -En comparación

	Educativas en el AFEL -Compromiso y convicción de atender el mayor número de estudiantes posibles.	-La mayoría de espacios deportivos disponibles en la región, se encuentran al aire libre y pocos están bajo techo	-Capacitación y actualización de los T.A. para el rediseño de los programas educativos -Proponer la adecuación y ampliación de algunos espacios deportivos	con el número de alumnos inscritos en la región Xalapa, resulta insuficiente el número de T.A. para diseñar EE que puedan atender las necesidades de la población. -Debido a la falta de recursos económicos, se ha complicado la remodelación o adecuación de espacios deportivos

PROMOCION DEPORTIVA	-Incremento en la participación de estudiantes en actividades de promoción deportiva -Incremento en el catálogo de eventos de promoción deportiva -Apoyo en la organización de "Semanas de Vinculación" en las diferentes facultades	-Falta de organización en la difusión de las actividades que se convocan desde la Dirección -Contamos con pocos espacios techados para la realización de eventos de promoción deportiva -Falta de vinculación con algunas entidades académicas para llevar a cabo la programación de eventos deportivos	-Programación adecuada de eventos en las diferentes disciplinas deportivas -Mejoramiento en la planeación de las diferentes actividades dentro del programa de promoción deportiva -Incrementar el acercamiento con las autoridades de las facultades	-Las actividades de promoción deportiva dependen de la disponibilidad de las instalaciones en las que se llevan a cabo y de la disponibilidad de horario de los alumnos -Actividades que se realizan en espacios al aire libre, se ven afectadas por las condiciones climáticas -Limitada cooperación

				de las autoridades de algunas facultades
DEPORTE DE COMPETENCIA	-Gran variedad de actividades deportivas de competencia, enfocadas en la conformación de los equipos representativos de nuestra universidad -Entrenadores capacitados en el diseño de cargas de trabajo para incrementar fuerza	-Espacios limitados para la realización de eventos en algunas disciplinas deportivas. -Algunas disciplinas sin entrenador responsable -Falta de cargas de trabajo dirigidas a incrementar la fuerza y destrezas enfocadas al éxito competitivo	-Incremento en el interés estudiantil por los deportes de competencia y el buscar pertenecer a nuestros equipos representativos -Capacitación en la planeación del trabajo de fuerza conjuntamente con la programación deportiva	-Falta de promoción de los deportes de competencia con los que cuenta la Universidad en los niveles educativos media superior -Falta de acercamiento y flexibilidad con tutores de los alumnos para empatar horarios y actividades escolares y

				deportivas, disminuyendo el ausentismo en el entrenamiento
	-Gran demanda de estudiantes interesados en pertenecer a los equipos representativos de la institución -Entrenadores especializados en la enseñanza de cada disciplina deportiva	-Falta de existencia de un programa de apoyos enfocado al desempeño deportivo-escolar -Falta de un programa de enseñanza básica de disciplinas deportivas para estudiantes universitarios -Falta de un reglamento por	-Captación de deportistas -Interés de estudiantes universitarios por la práctica de diferentes disciplinas deportivas	-Fuga de talentos a Universidades Privadas por falta de la existencia de un programa destinado a este tema -Disminución en la práctica de actividades físicas por parte de la comunidad estudiantil

		disciplina o deporte		
ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD	-Consolidación y permanencia de los grupos de las actividades físico deportivas dirigidas a trabajadores de la UV.	-Escaso seguimiento y evaluación de los programas de actividad física para la salud. (Gimnasia laboral, ejercicio físico terapéutico, actividades físico deportivas). -Falta de atención por medio de programas de intervención de actividad física a los estudiantes identificados con alguna condición médica detectada en el ESI.	-Fortalecimiento de políticas universitarias internas a partir de acciones integradas de las dependencias competentes.	-Deserción de los participantes en virtud de la ausencia de facilidades por parte de los jefes inmediatos, para la promoción de la salud.

Región Veracruz – Boca del Río

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL	-Contamos con las instalaciones necesarias para el desarrollo de nuestras actividades - Se incrementaron las EE, contando actualmente con 15. -Se ofertan horarios	-Las actividades realizadas externas a la facultad de Educación Física, para las cuales se rentan las instalaciones y espacios deportivos -La limitación y condición de horarios por parte de la facultad de Educación física. -Asistir a las actividades que se realizan en la DADUV. Como eventos deportivos, juntas.	- Detectar talentos deportivos en la región, que nos pudieran representar en eventos CONDDE - Ofrecer amplia oferta de E.E, con créditos para los estudiantes. - Ofrecer más horarios en otros espacios.	-Incremento en los horarios de los eventos realizados externos en la Fac. de Educación Física. -Disminuir las ofertas educativas por la rentabilidad de los espacios.

	matutinos y vespertinos -Contamos con los Técnicos Académicos capacitados para las EE. - La cercanía de las facultades que permiten realizar las EE.		- Involucrar al estudiante en el cuidado de su salud, así como la interacción con otras entidades. -Poder cumplir los programas de las EE con personal de apoyo y servicio social.	-La falta de actualización de los programas educativos. (Recursos didácticos para el aprendizaje.)
PROMOCION DEPORTIVA	-Se realizan actividades de promoción deportiva en todas las facultades -La amplia diversidad de disciplinas	- La falta de apoyo de algunos directores para la participación de los estudiantes en los eventos que se realizan. -La baja participación de algunas facultades por sus horarios de clases.	-Detectar talentos deportivos en la región que nos pudieran representar en eventos CONDDE -Incrementar el número de eventos deportivos	-Falta de apoyo de algunas facultades -Disminución en la participación de los

	realizadas en los torneos interiores e interfacultades		organizados en la región	estudiantes por los horarios de clases.
DEPORTE DE COMPETENCIA	-Instalaciones para entrenamientos de selecciones regionales. -Entrenadores con experiencia en los deportes que les corresponde. -Se cuenta con deportistas de nivel competitivo	-Horarios de uso de instalaciones y falta de disposición de los deportistas por los horarios de sus EE. -Falta de actualización en los entrenadores para poder tener mejores resultados. - Dificultad de los deportistas para asistir a entrenamientos por cuestiones de horarios.	-Gestionar horarios para facilitar que los atletas (“deportistas” – Propuesta de Región Xalapa) asistan a entrenamientos. -Facilidad en recursos para poder capacitarse y mejorar la calidad de entrenadores -Participar en más competencias y encuentros de fogueo para buscar la	-Disminución en la participación de los deportistas. -Por falta de cursos y actualizaciones para los entrenadores, los deportistas pierden interés por competir. No se obtiene el nivel competitivo deseado por falta de un seguimiento de los programas, entre las regiones.

			integración competitiva.	
ACTIVIDAD FISICA PARA LA SALUD	-Instalaciones adecuadas para realizar las actividades para la salud	-Ausencia de población para llevar a cabo las actividades. -Dificultad para establecer horarios adecuados para la participación de la sociedad en general.	-Desarrollo de actividades encaminadas a mejorar la salud y el estado de ánimo. - Promoción de la actividad física como estilo de vida.	-Falta de recursos para llevar a cabo algunas actividades. -Pérdida de interés por parte de la población. -Patologías en la población que afectan el desempeño físico.

Región Orizaba-Córdoba

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	-Reconocimiento creciente de autoridades académicas de la pertinencia de nuestros programas. -Crecimiento e Interés de la comunidad estudiantil en los programas educativos. -Variedad en la oferta de Experiencias educativas para la comunidad estudiantil -Personal con capacidad y compromiso para la	-Falta de mantenimiento a las instalaciones deportivas. -Carencia de instalaciones propias. -Dispersión acentuada de la región académica geográfica. -Personal externo a la DADUV no comprometido con los objetivos de ésta. -Los alumnos no cuentan con el seguro	-Existencia de espacios extrauniversitarios para la atención de este programa. -Noción creciente de la comunidad estudiantil, de los beneficios de la actividad física en su salud. -Capacitación del personal académico por parte de federaciones nacionales y/o asociaciones estatales deportivas. -Reciba capacitación el personal académico en la atención de primeros auxilios.	-Retribución solicitada por el administrador de la instalación deportiva para el uso de la misma. -Inseguridad existente en la región. -Creencia que la participación en este programa, genera gastos extra. -Condiciones climatológicas variables todo el año.

	participación en este programa. -Incremento del valor crediticio de las E.E. -Atención oportuna en caso de una contingencia médica.	facultativo vigente		-Instalaciones deportivas sujetas a actividades extrauniversitarias. -Inconvenientes en la programación de horarios (tarde/noche) que expongan en su seguridad a los estudiantes.
PROMOCIÓN DEPORTIVA	-Pertinencia de este programa para la acreditación de los programas de las entidades académicas- -Aumento en la realización de eventos en las	-Horarios de clase, poco compatibles con horarios idóneos para realización de este programa. -Instalaciones deportivas en	-Existencia de instalaciones deportivas extrauniversitarias, acordes a las necesidades de este programa. -Difusión a través de la prensa local, de las actividades	-Excesivo gasto por concepto de renta de instalaciones deportivas extrauniversitarias. -Condiciones climatológicas

	facultades de la región. -Interés de las autoridades académicas en el apoyo y participación de este programa, haciéndolo inclusivo, por medio de su académico "enlace". -Alto nivel de compromiso del personal académico en la atención a este programa -Atención oportuna en caso de una contingencia médica.	mal estado o inexistentes. -Los alumnos no cuentan con el seguro facultativo vigente	realizadas en este programa. -Gestionar de manera oportuna y eficaz espacios deportivos con las coordinaciones deportivas municipales. -Reciba capacitación el personal académico en la atención de primeros auxilios	variables todo el año. -Compromiso en hallar compatibilidad de nuestras actividades, con los responsables de las instalaciones extrauniversitarias. Inconveniencia en la programación de horarios (tarde/noche) que expongan en su seguridad a los estudiantes.

DEPORTE DE COMPETENCIA	-Incremento en número de alumnos a los equipos representativos estatales. -Contribución determinante en la consecución de logros deportivos, de los atletas de esta región. -Interés creciente de la comunidad estudiantil, por formar parte de selecciones representativas. -Entrenadores comprometidos en la preparación deportiva de sus selecciones	-Escaso personal para la atención de las diversas especialidades deportivas de este programa. -Dificultad en la conjugación de horarios de los deportistas entre ellos, para asistir permanentemente a los entrenamientos deportivos (deportes de conjunto). -Instalaciones deportivas inadecuadas para el desarrollo de este programa.	-Interés de la comunidad estudiantil del nivel medio superior por integrar equipos representativos universitarios. -Incremento en el conocimiento de las actividades y logros universitarios por parte de la comunidad en general. -Difusión de las actividades, en los medios de comunicación impresos, visuales y virtuales. -Reciba capacitación el personal académico en la atención de primeros auxilios	-Baja probabilidad de ingreso a la Institución Educativa. -Demanda elevada por parte de los administradores de las instalaciones deportivas extrauniversitarias en los horarios requeridos por la coordinación y que resultan congruentes con los deportistas universitarios. -Carencia del recurso económico y aversión de

	asignadas y con interés en incrementar otras especialidades a su carga académica, como entrenadores y/o responsables técnicos. -Atención oportuna en caso de una contingencia médica. -Recurso humano disponible (nutrición y psicología) para los equipos competitivos universitarios.	-Los alumnos no cuentan con el seguro facultativo vigente -Falta de interés y espacios para participar en los programas multidisciplinarios.	-Participación en las ligas locales de los equipos representativos universitarios -Optimizar el rendimiento deportivo de los atletas universitarios.	los atletas para llevar a cabo el seguimiento de los programas (nutrición y psicología)

ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD	- Interés por parte de la autoridad regional por implementarlo. - Interés por parte del encargado del programa para capacitar al personal de la región	- Ausencia de la planeación de este programa en la región.	- Interés por participación en este programa, de familiares y público en general.	- Costo elevado por uso de instalaciones.

Región Poza Rica-Tuxpan

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL	-El incremento de la oferta educativa se ha visto favorecido en la región; ha repercutido en la participación de los estudiantes, ya que tienen mayores opciones en el programa educativo que se oferta y de esta forma hemos logrado aumentar la matrícula en la región. -Incremento de 16 experiencias educativas en la región, la flexibilidad académica por atender la difusión y	-No se cuenta con espacios adecuados para ofertar algunas materias. Los que se tiene, requieren mantenimiento. -El personal académico no es suficiente para atender las necesidades institucionales y de la región. -La falta de actualizaciones en nuestros programas de AFEL, ha generado que otros programas académicos, permitan	-La creación de nuevas experiencias educativas en el catálogo de AFEL, darán a los alumnos la posibilidad de adquirir nuevas posibilidades de tener créditos. -Actualización docente según las necesidades de la región -Atención durante los periodos inter-semestrales, en las dos sedes interculturales inmersas en nuestra región.	-Debido a las condiciones climáticas hay que adecuar las actividades. -Al incrementar la matrícula en las facultades, necesitamos más técnicos académicos que impartan EE en el área de deporte con valor curricular. Desplazamiento de las actividades por eventos externos.

	extensión de servicios.	adquirir más créditos a los estudiantes, al obtenerlos en conferencias /eventos escolares, etc. -Poca disponibilidad de recursos económico y humano para realización de las actividades regionales. -Falta de planeación con las entidades académicas (DES).	-La vinculación con el sector público y privado permiten el uso y servicio de los espacios para la realización de las actividades deportivas.	
	-Se ha incrementado la participación en	-Conflicto con la comunidad universitaria,	-Las actividades deportivas permiten canalizar a los	-Los académicos y alumnos de las

PROMOCIÓN DEPORTIVA	los eventos masivos en las distintas facultades de la región.	respecto a los horarios, para poder llevar a cabo el evento propuesto. -La promoción de eventos deportivos en las facultades sin el aval de la Coordinación Deportiva.	deportistas y promocionar a los jóvenes a mayor participación.	facultades se adjudican funciones que corresponden a la Coordinación Deportiva.
DEPORTE DE COMPETENCIA	-Se ha fortalecido e incrementado la participación de los estudiantes en los equipos de la región. -Se ha fortalecido la detección de talentos deportivos mediante el	-Los horarios de clases y la distancia complican el entrenamiento de los equipos de competencia. -Falta de detección de talentos deportivos en determinadas	-El entrenador motiva a su deportista a ingresar a un POSGRADO. -Detección oportuna de talentos para el fortalecimiento de los equipos representativos en	-La promoción de becas que dan otras instituciones. -Desventaja al no tener personal especialista en todos los deportes del CONDDE.

	AFEL para integrarlos al deporte de competencia en algunas Disciplinas. -La región cuenta con una plantilla docente altamente capacitada y comprometida en su Disciplina específica.	disciplinas de la región. -La limitación de seguimiento a cada una de las etapas competitivas de Deportes individuales. -No contar con el material adecuado para la preparación de los equipos de competencia.	las distintas disciplinas. -Generar un diseño de prueba para la detección, selección y canalización de las diferentes disciplinas.	-No contar con la actualización y capacitación en las reglas de cada deporte en específico.
ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD	-Se está llevando a cabo una expansión de actividades para la comunidad universitaria para una mejora de la salud integral. -En apoyo de las demás	-En ocasiones el material no es suficiente para llevar a cabo las actividades. -La falta de espacios para	-Lograr invitar a la comunidad universitaria a la realización de diferentes actividades y se motiven a la realización de las mismas, para combatir el sedentarismo.	-La inseguridad -Los hábitos y costumbres alimentación de la región. -Carece esta Coordinación Regional de eventos de impacto a la

	coordinaciones, se brinda un servicio en la salud a la comunidad universitaria y sociedad.	impartir algunas actividades. -Falta de información y actualización de los programas dentro de la UV que conllevan la actividad física para la salud.	-En la región se cuenta con un área de oportunidad debido a los altos índices de obesidad, esto debido a la poca actividad física que se realiza.	comunidad con respecto a las actividades de la salud.

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

PROGRAMA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN AFEL	-Ampliación de la oferta educativa -Aumento de la participación de los alumnos. -Flexibilidad de horarios de acuerdo a las necesidades del alumno. -Buen ambiente laboral -Apoyo por parte de la Dirección con recursos materiales -Disposición de los docentes a fin de impartir las	-No contar con las instalaciones adecuadas para impartir las E.E. -Falta de académicos de acuerdo al número de estudiantes en la región. -Falta de infraestructura adecuada. -Los horarios que tienen los alumnos disponibles para deportes no son aptos por el clima extremoso. -No contar con módulo de salud para la atención de primeros	-Incluir actividades escolares alrededor del campus. -Capacitación de docentes por parte de las entidades educativas. -Vinculación de la Coordinación con el Municipio. -Gestionar espacios con otras facultades. -Implementar más y mejores actividades dentro de las mismas E.E. -Gracias a la gama de E.E. con la que cuenta nuestra Dependencia, podemos impartir materias en salón en los horarios disponibles por los estudiantes.	-La inseguridad que reside en la región. -La oferta de E.E. de otras áreas con mayor número de créditos que las nuestras. -Clima extremoso en la región. -Espacios ocupados por la misma facultad. -A falta de espacio donde resguardar material deportivo, se corre riesgo de deterioro y

	E.E. de la mejor manera	auxilios para los alumnos.	-Aumentar el número de créditos de algunas E.E. para incrementar la matricula en AFEL.	pérdida del mismo. -Materias de AFEL de otras facultades cuentan con más créditos que las deportivas.
PROMOCIÓN DEPORTIVA	-La participación de la comunidad estudiantil varonil. -Contar con un programa estructurado para la realización de dichos eventos. -Buen desarrollo de los torneos gracias a la participación leal y honesta de los estudiantes.	-No contar con las instalaciones adecuadas y seguras. -Falta de académicos de acuerdo al número de estudiantes atendidos. -La falta de horarios disponibles de los estudiantes para la	-La inclusión de actividades deportivas por parte de las diferentes direcciones de las facultades -Programación de eventos deportivos y recreativos a nivel regional. -Aumentar estímulos para los estudiantes que participan en torneos.	-Clima extremoso en la región -La falta de apoyo por parte de algunos académicos con los estudiantes-deportistas. -No hay apoyo por parte de las facultades que promuevan la participación

		participación en eventos. -Que la matrícula del sexo femenino sea mayor y no participen en torneos.		de los estudiantes en los torneos.
DEPORTE DE COMPETENCIA	-Contar con el talento por parte de los alumnos para formar parte de las diferentes disciplinas deportivas -Participación por parte de los académicos en la detección de talentos deportivos	-No contar con las instalaciones adecuadas. -Falta de académicos especializados en las diferentes disciplinas -La falta de interés y compromiso de algunos deportistas en cuanto a la	-Alumnos de nuevo ingreso con buen nivel competitivo y experiencia en eventos deportivos -Amplia matricula, de donde se pueden detectar talentos. -Participar en las diferentes ligas de la región.	-La falta de apoyo por parte de los académicos con los estudiantes-deportistas -Instituciones que ofrecen becas a deportistas destacados -La falta de horarios disponibles para la asistencia

	-Aplicación de pruebas físicas y técnicas para la detección de talentos.	asistencia a entrenamientos y eventos -Poco interés de algunos estudiantes deportistas en el área académica		entrenar de los estudiantes -Clima extremoso en la región -Gran cantidad de alumnos deportistas que no aprueban el examen de nuevo ingreso
ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD	-Creación de programas que ayuden a concientizar los buenos hábitos de cultura física y salud por parte de la coordinación, direcciones y COSUSTENTA	-Falta de cultura física y buenos hábitos para la prevención de la salud en la comunidad universitaria de la región	-La inclusión de actividades deportivas por parte de las diferentes direcciones de las facultades en sus diversos programas -La vinculación de la Coordinación de Actividades Deportivas con la	-El hábito de consumir alimentos chatarra en la dieta diaria -El mal hábito del uso excesivo de tecnología (celular,

			vicerrectoría y las diferentes direcciones de las facultades de la región	computadoras, etc.)

II. Planeación

II.1 Misión al 2021

Somos la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana que organiza, promueve y desarrolla la cultura física, mediante programas diseñados por un equipo de profesionales comprometidos con la calidad, eficiencia y la responsabilidad de contribuir principalmente a la formación integral de los estudiantes, al mejoramiento de las condiciones generales de salud de la comunidad universitaria y de la sociedad.

III.2 Visión al 2021

Ser una entidad académica de prestigio, líder en educación superior, reconocida a nivel nacional e internacional comprometida cabalmente con la comunidad universitaria y la calidad deportiva sustentable e innovadora que fomente la integridad en un ambiente democrático, ético, profesional, de cordialidad y respeto.

III.3 Objetivos Generales

- Mantener como prioridad el fomento a la formación integral de la comunidad universitaria y público en general, a través de los programas que ofrece la DADUV, así como el fortalecimiento de la cultura de la extensión y vinculación de los mismos en el ámbito institucional y en el entorno social;
- Fortalecer la calidad de nuestros programas, buscando el desarrollo de la capacidad física y mental de los alumnos, para mejorar su preparación integral;
- Promover estrategias y acciones que se apeguen al Plan Maestro para la Sustentabilidad de la institución;
- Fomentar y promover las líneas de investigación-acción para la generación de conocimientos que complementen y fortalezcan el funcionamiento de los programas de la dependencia;
- Promover la capacitación y actualización constante del personal adscrito a esta dependencia;
- Diseñar y aplicar cursos, talleres y diplomados relacionados con la actividad física y el deporte, a través del Departamento de Educación Continua;
- Implementar estrategias que permitan mejorar los servicios de atención médica, nutricional y psicológica dirigidos a alumnos de esta dirección;
- Promover e implementar estrategias que permitan incrementar la eficiencia y eficacia en los procesos administrativos de la dependencia;

- Mejorar la preparación de nuestros equipos representativos, para mantener e incrementar el prestigio deportivo de nuestra institución a nivel Estatal, Regional, Nacional e Internacional;
- Crear, rehabilitar y mantener la infraestructura física de las instalaciones deportivas en las cinco regiones universitarias;
- Actualizar la legislación, manuales y documentos oficiales de la dependencia, mediante la integración y participación de los trabajadores de la misma.

III.3 Líneas de acción y Metas

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje Estratégico	Programa Estratégico	Objetivos Generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017	2018	2019	2020	2021
Liderazgo académico	Oferta educativa de calidad	1.-Consolidar, fortalecer ampliar la oferta EE, como parte del programa de AFEL, en actividad física, deporte y promoción de la salud	1.1 Integrar comisiones académicas de EE afines, para la revisión, actualización y validación de los programas educativos ofertados en AFEL				Para el año 2019 se integrarán 3 comisiones académicas; arte competitivo y deporte ciencia, deportes con balón y deportes con pelota.	Para el año 2020, se integrarán 2 comisiones académicas; promoción de la salud y deportes tiempo y marca.	
			1.2 Actualizar los contenidos de los programas educativos de las EE del área de formación libre			Para el año 2018 se actualizarán los 6 programas educativos, que actualmente cuentan con 4 créditos.	Para el año 2019 se contará con un instrumento estandarizado de evaluación diagnóstica y final	Para el año 2020, se aplicará el instrumento de evaluación diagnóstica, en todas las EE y en todas las Regiones	Para el año 2021, se evaluará la base de datos de resultados que se obtuvieron por la aplicación del instrumento de evaluación.

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS
		1.1.	
			Para el año 2020, se revisarán y actualizarán 6 programas educativos para contar con 12 programas educativos revisados y actualizados.
			Para el año 2020, se revisarán y actualizarán 6 programas educativos para contar con 12 programas educativos revisados y actualizados.
			Para el 2021, tener actualizados el 50% de los programas educativos de AFEL.

		1.2. Diseñar un instrumento para analizar las necesidades actuales de la comunidad estudiantil para detectar otras áreas de oportunidad y con base en estas, diseñar nuevos programas educativos en el área de AFEL	Para el 2019 se elaborará y aplicará un instrumento de recolección de datos, para identificar nuevas áreas de oportunidad para el diseño de nuevos programas educativos.
			Para el 2020 iniciar con el diseño 1 programa educativo para el área de AFEL
			Para el 2020 iniciar con el diseño 1 programa educativo para el área de AFEL

EJE I. Liderazgo académico

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS
	2. Propiciar que la contratación de personal académico sea congruente con las necesidades y demanda de la comunidad estudiantil universitaria, así como de sus regiones.	2.1. Diseñar las convocatorias de plazas, de acuerdo a las necesidades de los programas de esta Dirección.	El 100% de plazas vacantes serán convocadas considerando las necesidades de los programas de esta

Planta académica			Dirección que se promueven en todas las Regiones.
	3.- Promover la capacitación, actualización y certificación de todos los técnicos académicos adscritos a esta dirección, de acuerdo a los perfiles correspondientes de la actividad que desempeñan.	3.1. Analizar y seleccionar la diversidad de oferta en capacitación, actualización y certificación congruentes con los perfiles la planta académica y con el presupuesto de la dirección.	Del 2017 al 2021, se capacitarán, actualizarán y certificarán el 30% de la planta académica, adscrita a esta dirección.
	4.- Incrementar la integración de técnicos académicos adscritos a esta dirección, en cuerpos académicos afines a las líneas de investigación de promoción de la salud.	4.1. Concientizar a los técnicos académicos de esta dirección, sobre la importancia que representa la integración como colaboradores, en diferentes cuerpos académicos con líneas de investigación afines a la promoción de actividad física, deporte y salud.	Para el 2021, estarán integrados 5 técnicos académicos, en cuerpos académicos afines a las actividades que se desempeñan en esta dirección.
	5.- Diseñar programas de actividad física, deporte y salud para el programa de formación de académicos (ProFA) y en educación continua.	5.1. Integrar comisiones académicas para la elaboración de programas de actividad física, deporte y salud, dirigidos al personal académicos, a través del ProFA y al público en general, a través de Educación Continua	Para el 2020, se contará con un programa registrado en ProFA o en educación continua.
			Para el 2021, se contará con un programa más registrado

			en ProFA o en educación continua.
	6.- Propiciar que los Técnicos académicos que reúnan los requisitos para participar en el programa de productividad, participen en el período 2019-2021	6.1. Concientizar a los técnicos académicos de DADUV, de los beneficios que les brinda a ellos y a nuestra dirección el participar en el programa bienal PEDPA	Para el período 2019-2021 se contará con 3 académicos participando en dicho programa
		6.2. Proponer a la Dirección General de Desarrollo Académico e innovación educativa, la revisión y posible inclusión, en los indicadores de las 4 categorías que conforman documento rector de PEDPA, se valoren algunas de las actividades que realizan los Técnicos Académicos de esta Dirección	Para el año 2020 se presentará la propuesta de actividades sugeridas para valoración de la DGDAIE.

EJE I. Liderazgo académico

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS
		7.1. Crear un enlace con los tutores y la coordinación técnica de la DADUV, para contar con un	Para el año 2019, se contará con el seguimiento de trayectoria académica del 25% de los estudiantes deportistas

Apoyo al estudiante	7.- Establecer un mecanismo de seguimiento de trayectoria escolar de los estudiantes deportistas y proponer estrategias al programa de tutorías, para atender las necesidades académicas y deportivas de estos estudiantes.	seguimiento real del desempeño académico de los deportistas y coordinarse con las actividades y competencias de su calendario deportivo.	Para el año 2020, se incrementará el seguimiento de trayectoria académica de los estudiantes deportistas, para alcanzar un 50% incluyendo la meta anterior
			Para el año 2021, se incrementará el seguimiento de trayectoria académica de los estudiantes deportistas, para alcanzar un 75% incluyendo las dos metas anteriores.
		7.2. Realizar reuniones periódicas con los técnicos académicos encargados de las diferentes selecciones deportivas, con la finalidad de conocer el estatus académico de los estudiantes deportistas.	En el año 2019 tener una reunión antes de las fechas del período competitivo
			En el año 2020 tener 2 reuniones antes del período competitivo
		7.3. Diseñar un formato interno de tutoría DADUV, que contenga observaciones y avance académico avalado por el tutor académico del estudiante deportista o secretario académico de su programa educativo.	Para el año 2019 se les dará seguimiento al 20% del total de formatos entregados a los estudiantes deportistas.
			Para el 2021, se contará con el seguimiento del 60% del total de formatos entregados

		7.4. Propiciar la vinculación de la coordinación académica de DADUV con las facultades, para conocer el catálogo de EE en el programa apoyo a la formación integral (PAFI) y darlo a conocer a los entrenadores y estudiantes deportistas	Para el 2021 se canalizará al 40% de los estudiantes deportistas en riego académico, de todas las regiones con la finalidad de que obtengan todos apoyos y asesorías correspondientes para regularizar su situación académica.
	8.- Promover los programas de la dirección en toda la comunidad estudiantil	8.1. Ampliar el catálogo de redes sociales, así como mejorar las existentes en cada una de las regiones	Para el año 2019, se contará con la difusión de todas las actividades contempladas en los programas de esta Dirección, en 2 redes sociales de mayor impacto en la comunidad estudiantil
			Para el año 2021, se contará con la difusión de todas las actividades contempladas en los programas de esta Dirección, en 3 redes sociales de mayor impacto en la comunidad estudiantil y aumentar un 10% el número de seguidores en cada una.

EJE I. Liderazgo académico

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS

Apoyo al estudiante	9.- Promover los programas de la dirección en toda la comunidad estudiantil	9.1. Desde todas las coordinaciones deportivas de las regiones, gestionar con las diferentes facultades, reuniones informativas para dar a conocer los programas de esta Dirección.	Para el año 2020, incrementar un 10%, la participación de la comunidad estudiantil, en alguno de los programas que promueve esta dirección, en todas las regiones.
			Para el año 2020, incrementar un 5% más, la participación de la comunidad estudiantil, en alguno de los programas que promueve esta dirección, en todas las regiones
Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	10.- Fomentar la participación de los Técnicos Académicos de la Dirección, en el campo de la investigación de promoción de la actividad física, deporte y salud.	10.1. Participación en publicaciones científicas.	De 2019 a 2021 haber participado en por lo menos 1 publicación
		10.2. Colaborar con la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	De 2019 a 2021 compartir con la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la salud el 100% de las acciones que se llevan a cabo en esta Dirección, en el Programa de actividad física para la salud
		10.3. Creación de una revista electrónica de la DADUV , la cual se enriquecería con la colaboración de trabajos de investigación relacionados con promoción del deporte y el cuidado de la salud realizados por académicos de la UV	Para el 2020 salga el primer número de la revista electrónica que se publicará cada seis meses.

EJE II. Visibilidad e impacto social

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS
Vinculación y responsabilidad	11.-Mejorar la promoción y oferta de los programas de DADUV, para el cuidado de salud, en todas las regiones	11.1. Diseñar programas que fomenten la participación de académicos en actividades físicas para el cuidado de la salud, a través de los cursos ProFA.	Para 2021, contar con tres programas de curso ProFA.
		11.2. Dar seguimiento y evaluación a los programas de los talleres de actividad física para el cuidado de la salud, dirigidos a los trabajadores de la UV, con la finalidad de conocer los alcances y realizar los ajustes necesarios	Se realizará una evaluación anual, a todos los programas de los talleres de actividades físico deportivas, dirigidas a los trabajadores UV
	12.- Aumentar la oferta y matrícula, de las escuelas de desarrollo deportivo (dirigidas a niños y jóvenes de 6 a 17 años),	12.1. Incrementar el número de disciplinas deportivas ofertadas, tomando en cuenta la demanda general y necesidades de la comunidad en congruencia con la capacidad infraestructura con la que cuenta la Dirección.	Para el 2019, incluir una disciplina deportiva más a la oferta existente y mantener la oferta de todas las escuelas de desarrollo deportivo, hasta el 2021.

social universitaria	en la Región Xalapa y mejorar la calidad en el servicio.	12.2. Promover las escuelas con menor número de participantes, por medio de publicidad impresa y en línea	Para el 2021 incrementar un 20% la matrícula, del total de escuelas de desarrollo deportivo
		12.3. Dar seguimiento y evaluación de los programas de las escuelas de desarrollo deportivo, con la finalidad de conocer los alcances y realizar los ajustes necesarios, para brindar un mejor servicio.	Se realizará una evaluación anual, a todos los programas de las escuelas de desarrollo deportivo y se harán los ajustes pertinentes a cada programa.
		12.4. Integrar a los instructores de las escuelas de desarrollo deportivo, en talleres de capacitación, impartidos por los Técnicos Académicos de la dirección, de acuerdo al perfil y experiencia que se requiera	Realizar un taller por semestre, para cada una de las escuelas de desarrollo deportivo.
		12.5. Mantener el curso vacacional de verano (Ollin), ampliando la oferta y mejorando la calidad en el servicio.	Del 2017 al 2021, continuar ofreciendo al público en general, el curso vacacional Ollin, incrementando al menos un programa cada año.
	13.- Continuar con la promoción del deporte, a través de la organización de torneos interiores, interfacultades, Festival Deportivo Universitario y	13.1. Incrementar el número de torneos organizados en todas las regiones, para promover la práctica deportiva en la comunidad universitaria.	Incrementar el 10% de los torneos organizados en cada región.

	torneos para empleados, en todas las regiones.		
	14.- Promover el deporte, a través de organización de eventos competitivos en diferentes disciplinas deportivas.	14.1. Organizar eventos competitivos de carácter local, estatal, regional y nacional en las diferentes disciplinas deportivas que se promueven en esta dirección.	Del 2017 al 2021, organizar dos eventos deportivos, al año

EJE II. Visibilidad e impacto social

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS
Vinculación y responsabilidad	15.- Mejorar la participación y desempeño de todos equipos representativos, para mantener el prestigio de la Institución a nivel estatal, Regional,	15.1. Formar un equipo multidisciplinario que coadyuve al logro de los objetivos competitivos de los diferentes equipos representativos, integrados por estudiantes deportistas de todas las regiones.	De 2019 al 2021, consolidar un equipo multidisciplinario para atender al 60% de los equipos representativos que participan en el proceso de Universiada
		15.2. Optimizar la preparación integral de los estudiantes deportistas, que integran los diferentes equipos representativos, incrementando el número de concentraciones y	Incrementar en un 10% las concentraciones y participación de los equipos representativos en ligas y torneos.

social universitaria	Nacional e Internacional	participación en ligas y torneos estudiantiles y federados.	
		15.3. Buscar las estrategias para promover e impulsar las nuevas disciplinas deportivas, incluidas en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE), en los últimos dos años, para las que no contamos con la infraestructura física ni personal calificado que las atienda.	De 2019 al 2021 Implementar al menos 2 estrategias para gestionar espacios, recursos económicos y personal calificado para atender a las nuevas disciplinas deportivas Adquirir tecnología aplicada al entrenamiento deportivo.
		15.4. Identificar en todas las regiones, a los estudiantes que practiquen alguna de las nuevas disciplinas deportivas	De 2019 a 2021, participar en por lo menos una de las nuevas disciplinas deportivas. e incrementar gradualmente la participación en los eventos organizados por CONDDE
		15.5. Dar seguimiento y evaluación a la planeación del entrenamiento, de cada equipo representativo	Evaluar, reforzar y validar el 70% de los planes de entrenamiento de los diferentes equipos representativos.

		15.6 Vincular a los entrenadores de los equipos representativos con instituciones o especialistas de carácter internacional.	Invitar a por lo menos 2 exponentes internacionales de diferentes disciplinas para asesorar y capacitar a los diferentes Entrenadores de los equipos representativos.

EJE II. Visibilidad e impacto social

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS
Cultura humanista y desarrollo sustentable	16.- Atender las recomendaciones de la UNESCO y de la OMS, para reforzar la formación ética, equidad de género, desarrollo humano e inclusión, a través de los valores inherentes al deporte	16.1. Impulsar actividades que promuevan los valores universales a través del deporte.	Aplicar por lo menos una actividad grupal anual, previa a la participación de los equipos representativos en el proceso de Universiada, que fomente valores universales a través del deporte.
	17.- Generar acciones de sustentabilidad a través de todos los programas que	17.1. Implementar un proyecto de recolección y manejo del PET, en instalaciones universitarias,	De 2019 a 2021, Instalar por lo menos un depósito recolector de PET, en uno de los espacios

	promueve esta dirección, en cada región	donde se realicen actividades físico deportivas	con mayor afluencia de estudiantes en cada región.

Eje III. Gestión y gobierno

PROGRAMA ESTRATÉGICO	OBJETIVOS GENERALES	ACCIONES	METAS
Gobernanza universitaria 19.1 Agregar el contenido de las EE del AFEL, la importancia de abordar y difundir los valores y principios del Código de Ética	18.- Actualizar el Manual de Organización e iniciar con la elaboración del Manual de funciones de la Dirección	18.1. Formar una comisión para la revisión y modificación del Manual de Organización, adecuado a las necesidades actuales de la Dirección	Para 2020 se obtendrá la aprobación de la actualización del Manual de Organización. Para el 2021 reportar un avance del 50% en el Manual de Funciones
	19.- Difundir y vigilar la aplicación y el cumplimiento del Código de Ética de la Universidad Veracruzana.	19.1 Agregar al contenido de las EE del AFEL, temas que aborden la importancia de los valores y principios del Código de Ética.	Para el 2020, por lo menos el 20% de las EE tendrán dentro de sus programas, temas relacionados con el fomento y aplicación del Código de Ética.
		19.2 Fomentar e implementar en los equipos representativos de la institución, la práctica de	Para el 2019 se impartirá por lo menos una conferencia para explicar el contenido del Código.

		los valores y principios del Código de Ética.	En el 2020 y 2021, se dará seguimiento a la aplicación y cumplimiento de los principios y valores que se aborden en la conferencia.
Infraestructura física y tecnológica	19.- Realizar una evaluación de las condiciones actuales en las que se encuentran nuestras instalaciones deportivas en las 5 regiones	19.1. Levantar un reporte del estado en que se encuentran nuestras instalaciones deportivas en las 5 regiones	Al 2019 tener el 100% del reporte de las instalaciones deportivas en las 5 regiones
		19.2. Solicitar a las autoridades correspondientes, la mejora gradual de las mismas, considerando prioridades	Del 2019 al 2021 entregar una propuesta de mejora de acuerdo a prioridades para cada región
Finanzas	20.-Elaborar un proyecto para la obtención de recursos financieros a través de programas autofinanciables y apoyos en especie	20.1. Organizar eventos deportivos, cursos, talleres y diplomados autofinanciables	Del 2019 al 2021 organizar por lo menos 4 eventos deportivos, cursos, talleres o diplomados autofinanciables
		20.2. Conformar una comisión encargada de vincular a la Dirección con posibles patrocinadores	Para 2021 Concretar un convenio de colaboración con por lo menos una empresa patrocinadora