



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Todas las áreas académicas

2.-Programa educativo

Todos los programas educativos vigentes

3.- Campus

Todos

4.-Entidad académica

Dirección de Actividades Deportivas

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
80047	Rugby Sevens	Electiva	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Multimodal	Cursativas
------------	------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (clasificación académica del AFEL)

14.-Proyecto integrador

Salud Integral	Ninguno
----------------	---------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 2021		

16.-Nombre de los académicos que participaron

L.E.F. Jorge Samuel Chávez Guiot



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

17.-Perfil del docente

Licenciado en educación física o licenciado en entrenamiento deportivo con conocimientos técnicos y tácticos de Rugby en sus diferentes modalidades, con dos años de experiencia en entrenamiento deportivo y como docente en nivel superior.

18.-Espacio

Institucional

19.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), con un valor de 5 créditos (1 hora teórica y 3 horas prácticas a la semana) con un total de 60 horas en el periodo. Agrupada en la categoría Salud Integral, ya que las actividades deportivas conllevan a propiciar estilos de vida saludable. Surge con la intención de brindar a las y los estudiantes la oportunidad de combatir el sedentarismo a través de la práctica deportiva en donde puedan desarrollar las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad) aplicadas a los fundamentos técnicos y tácticos del Rugby Sevens, ocupando así sus tiempos y espacios libres para su formación integral. Entre las estrategias metodológicas se encuentra la imitación de modelos y ejecución de movimientos, repetición simple y acumulativa, entre otros. Las evidencias de desempeño consisten en la demostración de las técnicas básicas del Rugby, simulación de situaciones de juego, evaluación teórica y evaluación de las capacidades físicas.

21.-Justificación

La práctica deportiva es parte fundamental del desarrollo integral de las y los estudiantes, ya que, por medio de la actividad física, logran combatir el sedentarismo. En este entendido el Rugby toma una gran importancia, pues, a través de su práctica pueden obtener una mejora en sus capacidades físicas y salud, fortaleciendo también sus valores, carácter y autoestima, mejorando sus relaciones interpersonales y compañerismo.

22.-Unidad de competencia

El jugador aplica conocimientos técnico-tácticos ofensivos (pases, recepciones, acarreos, trayectorias) y defensivos (tacleo, bloqueos, coberturas) del futbol americano, desarrolla jugadas ofensivas, defensivas y de equipos especiales, así como el aumento de las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad) aplicadas al deporte, en un ambiente de compañerismo, respeto, tolerancia y disciplina entre sus compañeros y profesor, con la finalidad de conocer el efecto de la práctica deportiva en su organismo y su relación con los hábitos de vida saludables.

23.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con el conocimiento de la historia y origen del futbol americano, su reglamento y fundamentos (eje teórico), a través de la ejecución y repetición de pases, recepciones, corridas, bloqueos, patadas, entre otras (eje heurístico), en un ambiente de respeto, disciplina y compañerismo, con la finalidad de lograr la integración del grupo (eje axiológico).



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Reglamento y Arbitraje • Posiciones en el campo • Ofensiva Principios de Juego Fundamentos Ofensivos • Defensiva Principios de Juego Fundamentos Defensivos • Formaciones Fijas Móviles	• Acceso, evaluación, recuperación y uso de información de diversas fuentes en inglés y español. • Manejo de paquetería básica office (Word, PowerPoint, Excel, Internet, correo electrónico). • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento. • Análisis y comprensión del reglamento. • Desarrollo de capacidades físicas. • Dominio de los fundamentos básicos del Rugby. • Dominio de movimientos ofensivos y defensivos. • Desarrollo de la técnica de pase. • Desarrollo de la técnica para atrapar el balón. • Desarrollo de la técnica de carrera. • Desarrollo de la técnica de tackleo. • Desarrollo de la técnica de fildeo del balón. • Desarrollo de la técnica de Drop. • Ubicación dentro del terreno de juego • Asimilación de transición ofensiva y defensivas. • Asimilación de las situaciones de juego donde se presentan las formaciones fijas y móviles.	• Autocontrol de sus reacciones • Colaboración con sus compañeros • Compromiso en las tareas/actividades que se le encomienden • Confianza en sí mismo al realizar los ejercicios • Constancia para obtener los resultados • Cooperación con sus compañeros durante las clases • Disciplina en clase • Creatividad para implementar jugadas • Disposición para realizar trabajo físico • Honestidad con el grupo • Iniciativa • Interacción grupal • Interés por adquirir conocimiento • Liderazgo • Paciencia para alcanzar el objetivo • Respeto a sus compañeros y al maestro • Responsabilidad para cumplir tareas encomendadas • Seguridad en sus acciones • Solidaridad con el grupo • Tolerancia con sus compañeros



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Exposición de motivos y metas • Consulta en fuentes de información • Lectura y análisis del reglamento • Análisis e interpretación de videos • Imitación de modelos • Ejecución de jugadas • Visualizaciones de escenarios de juego • Repetición simple y acumulativa • Relajación	• Encuadre • Organización de grupos colaborativos • Análisis de videos • Exposición con apoyo variado • Evaluación diagnóstica de las capacidades físicas • Demostraciones de técnica y táctica del tocho. • Simulaciones • Dirección de prácticas de campo • Discusión dirigida • Ilustraciones • Modelaje

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Reglamento • Videos • Páginas web • Revistas especializadas	• Indumentaria de juego • Balones • Silbato • Computadora y proyector • Pintarrón y plumones

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia	Cumplir con el 80% de asistencia en el total de sesiones	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	10%
Evaluación de las capacidades físicas	• Mostrar una mejora en la evaluación final con respecto a la diagnóstica • Apego a los valores de la clase	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	15%
Demostración de los fundamentos básicos del Rugby	• Pases	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	25%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

Simulación de juego	• Aplicación de los fundamentos técnicos del Rugby en situaciones de juego. • Aplicación de los fundamentos tácticos del Rugby 7's • Apego al reglamento del Rugby 7's. • Apego a los valores de la clase	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	30%
Examen teórico	• Suficiencia • Manejo del tema • Coherencia • Claridad	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	20%
TOTAL			100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias.

29.-Fuentes de información

Básicas
• Reglamento World Rugby, Variaciones para el Rugby Sevens. • Perasso, Sebastian E. Rugby Didactico 3: Historia y Estadística. 2ª Edición, Buenos Aires, Arg. Tecnibook Ediciones, 2011. Vol 3
Complementarias
• Blackburn, Marcus. Coaching Rugby Sevens, 2ª edición, Bloomsbury Publishing plc, Londres, 2013. • McKittrick, John. Williams, Tony. Rush, Eric. Rugby Sevens: Skills, Tactics and Rules. Firefly Books, 2016 • Timón Benitez, Luis Manuel. Hormigo Gamaro, Fran. El Rugby como contenido en la Educación Física Escolar. Juegos y Actividades con implicación cognitiva para su desarrollo. Wanceulen Editorial Deportiva S.L. Sevilla, 2010.