



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa

Programa de estudios de experiencias educativas del AFEL

1.-Área académica

Cualquiera

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

4.-Código

5.-Nombre de la experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Baloncesto	Electiva	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas a la semana	Total horas al periodo	Equivalencia (s)
5	1	3	4	60	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	Ordinario
--------------	-----------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Ninguno	Ninguno
---------	---------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10-Diciembre-2010	26 de agosto de 2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Alfredo Torres Núñez

16.-Perfil del docente

Licenciado en Educación Física y/o en Entrenamiento Deportivo, con cursos de actualización, dos años de experiencia competitiva y uno como docente de nivel superior.

17.-Espacio

Cancha de baloncesto o espacio que cubra los requisitos mínimos

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de formación de elección libre (AFEL) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF) con un valor de 5 créditos (1 hora teórica y 3 horas prácticas). Pretende que el estudiante practique una disciplina deportiva que le permita desarrollar una actividad física para mantener su cuerpo sano, lo cual ayudará a que fortalezca su formación integral. En ella el estudiante aplica los distintos tipos de pases, tiros, botes y técnicas de este deporte, a través de la ejecución de movimientos, imitación de modelos y repeticiones. Surge por la necesidad de ofrecer una alternativa para combatir el sedentarismo, y utilización del tiempo libre. Entre las estrategias metodológicas usadas se encuentran la imitación de modelos, ejecución, relajación, repetición simple y acumulativa, entre otras. Las evidencias de desempeño son: la evaluación de habilidades físicas, la demostración del dominio de técnicas, la simulación de juego y un trabajo de investigación.

20.-Justificación

Por medio de la práctica del baloncesto, el estudiante puede poner en juego todas sus capacidades físicas, lo que le ayudará al desarrollo integral que requiera en su vida, ya que enriquece al individuo en relación consigo mismo, con otras personas y con el mundo que le rodea. El individuo obtiene beneficios físicos, mentales y sociales derivados de la actividad física, desarrollando estilos de vida y actitudes saludables, así como respuestas deseables que contribuyen al desarrollo óptimo de las potencialidades del individuo en todas las fases de su vida, en aspectos cognoscitivos, psicomotores, afectivos y sociales.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los distintos tipos de pases, tiros y botes con sus desplazamientos de pies y habilidades básicas de ofensiva y defensiva para el baloncesto, en un ambiente de perseverancia, disciplina, respeto, integración y tolerancia con el profesor y compañeros, con la finalidad de contribuir a su formación integral.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relacionan con la comprensión de la regla de juego y sus señales, el manejo del balón, la construcción de las situaciones de juego, el uso de las estrategias ofensivas y defensivas, entre otras (eje heurístico), a partir del conocimiento de la historia del baloncesto, de las reglas y señales, los fundamentos ofensivos y defensivos, así como el nombre de posiciones de juego por equipo (eje teórico), con respeto, responsabilidad, compromiso con el equipo, disciplina, confianza y solidaridad (eje axiológico)

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Histórica del baloncesto • Historia del baloncesto en México. • El reglamento de baloncesto • La Federación Mundial de Baloncesto (FIBA) • Fundamentos básicos del Baloncesto: ○ Técnica Individual ○ Técnica del manejo del balón. ○ Técnica de los	• Acceso, evaluación, recuperación y uso de fuentes diversas. • Análisis de la información • Comprensión oral y escrita • Manejo de paquetería básica de office (Word, PowerPoint, Internet) • Análisis del concepto de baloncesto y su reglamento • Análisis y uso de movimientos: giros, fintas,	• Autocontrol • Autorreflexión • Colaboración grupal • Compromiso con el equipo • Confianza • Constancia • Cooperación con sus compañeros • Disciplina • Disposición al trabajo físico • Gusto por aprender • Iniciativa

desplazamientos ○ Técnica de los fundamentos defensivos. ○ Descripción de las formaciones ofensivas y defensivas • Fundamentos ofensivos y defensivos por equipo • Descripción de táctica individual y de conjunto • Descripción de técnicas auxiliares	recepción, drible y lanzamientos • Aplicación de la técnica del manejo del balón • Asociación de situaciones • Comprensión de las posiciones básicas • Uso de las estrategias ofensivas y defensivas • Comprensión y asociación de la regla de juego y sus señales • Construcción de las situaciones de juego • Desarrollo de capacidades físicas (fuerza, velocidad, flexibilidad, resistencia) • Desplazamientos defensivos. • Identificación de las formaciones • Ubicación en la cancha	• Iniciativa para un juego • Interés cognitivo • Liderazgo • Paciencia • Respeto a las reglas • Responsabilidad • Solidaridad con el equipo • Tolerancia a la frustración
--	---	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• Búsqueda de fuentes de información • Consulta de fuentes de información • Dar y seguir instrucciones • Discusiones grupales • Ejecución de técnicas • Ejecución de movimientos para calentamiento y acondicionamiento del cuerpo • Elaboración de bitácoras personales y grupales • Exposición de motivos y metas • Imitación de modelos • Lectura, análisis e interpretación del reglamento y videos de partidos • Relajación • Repetición simple y acumulativa • Visualización de escenarios futuros	• Encuadre • Evaluación diagnóstica de las capacidades físicas • Lectura comentada • Dar instrucciones • Análisis de videos • Organización de grupos colaborativos • Exposición con apoyo tecnológico variado • Discusión dirigida • Dirección de prácticas • Simulaciones • Ilustraciones • Modelaje

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Libros • Revistas • Antología • Páginas de Internet. • Reglamento de baloncesto • Videos de partidos	• Balones • Casacas • Computadora • Conos de señalización • Cuerdas • Obstáculos • Pizarrón • Proyector

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Muestra de Habilidades Físicas: fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad y coordinación.	• Eficiencia. • Apego al reglamento • Ejecución correcta de los ejercicios de acondicionamiento físico	Cancha de baloncesto	30%
Demostración del dominio de las técnicas básicas del baloncesto	• Ejecución correcta del dominio de las técnicas aprendidas • Apego a los valores en clase • Disciplina	Cancha de Baloncesto	30%
Simulación del juego	• Aplicación correcta de las técnicas ofensivas y defensivas • Apego al reglamento	Cancha de Baloncesto	20%
Realización de un trabajo de investigación	• Suficiencia • Manejo del tema • Claridad • Congruencia • Apego a las indicaciones	Salón o sala audiovisual	20%
Total			100%

27.-Acreditación

El estudiante acredita esta experiencia, si cumple con el 60% en cada una de las evidencias de desempeño, así como con el 80% de asistencia.

28.-Fuentes de información

Básicas
• Bordas, Josep (2002). <i>Introducción y desarrollo metodológico de los fundamentos</i>. Consultado en la página web www.basketv.com en agosto de 2014. • Castejón, F.J. et al. (2003) <i>Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte</i>. Sevilla. Editorial Wanceulen • Costoya Santos, R. (2002) <i>Baloncesto. Metodología del rendimiento</i>. Zaragoza. Inde. • De la Paz P. L. <i>Baloncesto</i>. Editorial Pueblo y Educación. La Habana 1989 • Faucher, D.G. (2002) <i>Enseñar Baloncesto a los jóvenes</i>. Ed. Paidotribo. Barcelona. • Gaitley Stephanie. <i>Girls basketball drills</i>. Editorial Wish Publishing. 2003 • Giménez F.J. Fuentes Guerra (2003) <i>La formación del entrenador en la iniciación al baloncesto</i>. Sevilla. Wanceulen. • Giménez F.J. Fuentes Guerra y López Buñuel, P.S., (2004) <i>Aspectos Teóricos y Prácticos de la iniciación al baloncesto</i>. Sevilla. Wanceulen. • Giordani. M. <i>Curso de baloncesto</i>. Editorial de Vecchi. Barcelona. 1991 • Kirkov, D. <i>Manual de baloncesto</i>. Editorial Pueblo y Educación. La Habana 1984. • Klein Leigh. (2004) <i>Basketball coachs playbook</i>. Editorial equilibrium books. • Kuchar Bill. (2005) <i>Coaching high school basketball</i>. Editorial Mac Graw Hill. • Limberg F. <i>Baloncesto juego y enseñanza</i>. Editorial Pueblo y Educación 1990 • Lorenzo, A. y Prieto, G. (2002). <i>Nuevas perspectivas en la enseñanza del baloncesto</i>. Consultado en Noviembre de 2011 la página web www.efdeportes.com Revista Digital- Buenos Aires-Año 8-nº 48. Agosto de 2014 • Martín Rodríguez, J.F. (2005) <i>II Curso de actualización para entrenadores de baloncesto</i>. Valladolid. Fundación Forum Valladolid. • Reglamento oficial de baloncesto 2012 • Wilsen Hal. <i>Basketball steps to success</i>. Editorial Human kinetics. 2004
Complementarias
• CNN sport. Última visita 13 de agosto de 2014 . www.sportillustrated.cnn.com • ESPN Sport. Última visita 13 de agosto de 2014 www.espn.deportes.espn.go./com/basquetbol • Faucher Davi. <i>Enseñar baloncesto a los jóvenes</i>. Editorial Paidotribo. 2000 • FIBA Américas, consultada en la página web www.fibaamericas.com en agosto de 2014 • Kindelán Ornides. <i>Aprendiendo a jugar baloncesto</i>. Editorial Pueblo y Educación. 1991 • NBA, consultada en la página web www.nba.com/eneba en agosto de 2014 • Federación Mexicana de Baloncesto, consultada en la página web www.fmb.com.mx en agosto de 2014. • Liga Nacional de Baloncesto Profesional, consultada en la página web www.lnbp.com.mx en agosto de 2014. • Jgbasket 2.0, consultada en la página web www.jgbasket.com en agosto de 2014.