

Seminario 14 de octubre 2021

Nodo Metodológico

Prespectivas para tener un eje de reflexión común sobre la cual avanzar en todas las etapas.

Horizontalidad

Planeación

Definición de un Tópico

Violencias Epistemológicas

¿Quién decide el tópico?

Teoría

Reciprocidad

Metodología

¿Quiénes Dialogan?

¿Qué Saberes?

¿Qué Reflexividad?

¿Técnica?

Dialógico

Comunicabilidad

AUTOR-IDAD

Representatividad

Recepción de resultados

Análisis

La Educación Patrimonial como Estrategia de Desarrollo

El Patrimonio es un tema que reúne, en cierta medida, a todos los equipos participantes.

Puntos Clave:

Comprensión y tolerancia a la multiculturalidad.

Los modelos UNESCO para reconocer el patrimonio, han inspirado a la política cultural en México.

La sociedad es quien reconoce valores y características del "patrimonio cultural".

No se debe confundir las cualidades "inmanentes" con una noción de valor.

¿Cómo contribuyen los "bienes patrimoniales" a la calidad de vida?

