

Tema: Teoría y Práctica de la Rehumanización



Ponente: José Luis Cañas Fernández

Concepto de persona: El inicio del pensamiento contemporáneo se basa en los principios de:

- a) Kierkegaard (relacional- trascendente)
- b) Nietzsche (Vitalista- inmanente)
- c) La persona solo de si (para relacionarse con los demás)
- d) Filosofía del súper-hombre (que se basta así mismo)

DES-HUMANIZACIÓN VS RE-HUMANIZACIÓN

Nietzsche: Visión inmanente del ser humano reduce la condición humana y contribuye.

Propuesta fundamental de la Rehumanización:

La persona es persona no puede elegir (en ningún momento deja de ser persona)

Rastreando el concepto de Rehumanización podemos observar en la teoría de la logoterapia^[1] de Viktor Frankl, que fue publicada por primera vez en 1946, en concreto en un epígrafe titulado "La psiquiatría Re-humanizada" al final de su conocida obra "El hombre en busca de sentido" y años más tarde en 1980 fundador de la tercera escuela vienesa de psiquiatría también lo escogió para el título de una conferencia que pronunció en la Universidad de Filadelfia: "Hacia una rehumanización de la psicoterapia" y, en general, lo encontramos diseminado en otras obras y en otras afirmaciones suyas como, por ejemplo, a propósito de la frustración existencial del hombre contemporáneo: "la medicina y la psicología precisan de una rehumanización". Pero en su conjunto Frankl no

sacó la gran cosecha que encierra el concepto, no desarrolló una antropología a partir del mismo, ni desplegó la idea en su razón filosófica, es decir en su 'razón existencial', ni la aplicó al conjunto de la historia como vector historiográfico esperanzador para la humanidad.

El concepto de rehumanización, que lo utiliza como el concepto pasado, como esos meteoritos en las noches claras del verano como un fogonazo de luz que nos ilumina, pero en definitiva vuelve a retomar el concepto, pero no lo desarrolla en algún sitio lo cual le hizo falta entre otras cosas por la reciente obra que el lleva a cabo, pero en él encontramos una de las mayores contribuciones que ha dado a la sociedad, que ha dejado algo para sus lectores en la posteridad, sin embargo si encontramos en esta línea que Viktor Frankl digamos es el descubridor del concepto, pero el concepto de forma difusa pero como un concepto transversal, de las mejores organizaciones humanistas del siglo XX.

A partir de ello encontramos fundamentos antropológicos de la rehumanización, donde debemos insistir, que hay modelos teóricos, filosofías, antropologías, modelos potentes frente a un pensamiento fragmentado, líquido a una posmodernidad, que podemos confrontar, pero siendo realistas con todas las aportaciones de las escuelas humanistas y de todas las sociologías que podemos extraer de los autores.

-Fundamentos teóricos dispersos en principales filosofías como:

- Fenomenología
- Pensamiento existencial (Varios autores)
- Personalismo
- Pensamiento dialogo
- Psicologías y escuelas humanistas (logoterapia, Gestalt)

Estructura personal trascendente: Resulta en principio una expresión un tanto abstracta y elocuente, no encuentro otra definición que cree y espera en las capacidades del ser humano

Estructura Personal Trascendente tiene cinco grandes conceptos:
Existenciales- Vivenciales- experienciales

SER PERSONAL:

1) Libertad- La deseamos- podemos vivir en esclavitud pero somos seres libres, en definitiva es un estado existencial. Esclavitudes del yo, del sí mismo. Nos pueden quitar todas las libertades, menos la libertad interna.

- 2) Verdad- Podemos vivir en la mentira, vemos a muchas personas que viven en la mentira, lo dice San Agustín, somos seres que vivimos en las mentiras, frente actitud que nos sirve.
- 3) Amor- Podemos no amar, y el amor le confrontamos el desamor o el odio si se puede ir a un sentimiento más alejado
- 4) Comunicación: Somos parte de ella, somos seres para la comunicación, que nos asfixiamos sino nos comunicamos
- 5) Esperanza: Seres a un mundo mejor, seres abiertos hacia la atopia, podemos desesperar

Ideas prospectivas:

ü Deshumanización y Re-humanización esquema historiológico, sirve para entender la ciencia nueva, la historia en un vaivén de ascenso y descenso, el vaivén de deshumanización y rehumanización.

ü Ideas para educar en la rehumanización al género humano: nos sirven para desarrollar nuevas estrategias pedagógicas.

Recapitulación: La clave de la responsabilidad social también está en la rehumanización, la REHUMANIZACIÓN como un mundo mejor. Se puede hacer ciencia re humanizada, rehumanización a través del territorio.

Conclusión:

Amor= Rehumanización

Odio= Deshumanización

[1] La Logoterapia es la Tercera Escuela Vienesa de Psicoterapia y se centra en el significado de la existencia humana, así como en la búsqueda de dicho sentido por parte del hombre.