



SEMINARIO

Responsabilidad y Rehumanización, obligaciones territoriales



Coordinación Universitaria de Observatorios

Coordinación Universitaria de Observatorios

Abril, 2014

Humberto Grimaldo

Ante todo permítame agradecer su participación en nuestro seminario virtual “Responsabilidad y rehumanización” pero ORSALC, con solo dos años de funcionamiento, cuenta ya con un pronunciamiento centros regionales, campos de trabajo, estudios de variedad de índole, factores e indicadores regionales de análisis y una participación en más de 220 eventos anuales con la cooperación de 1048 instituciones en dos idiomas oficiales: español y portugués.

Hemos venido trabajando en la construcción de una responsabilidad social que, superando cualquier visión de mercado, denuncie las injusticias y permita desde la reflexión y las buenas practicas, encaminarla a comunidades de personas a la inclusión, la equidad y la oportunidad, para todos.

Con mucho agrado debo confesar que he visto crecer sana y fuertemente este observatorio que se ha convertido en un faro reflexivo y ejecutivo de uno de los temas medulares de cualquier acción humana, Así llamado: sentido social, realidad imperativa que ha sido propuesta en este observatorio.

Este esfuerzo mancomunado, se sustenta por una profunda descripción teórica, sabiendo de antemano que una buena teoría es ya una buena práctica y que el verdadero y real carácter del sentido social y del bien común de cualquier pensamiento y acción sobre cualquier realidad.

En 12 años de trabajo, hemos visto ganar institucionalidad en este observatorio, convirtiéndose en una reunión fraterna de amigos e intereses pero también en un organismo vivo, regional muy dinámico y poco lucratizado, así como deben ser la inflación y la cultura de la responsabilidad social, siempre dinámicas y activas.

El ORSALC es hoy en día una red de redes que se afianza a buen uso de la eventualidad como un proyecto común de construcción de sentir, acerca de la responsabilidad social.

Una red de redes que va siguiendo de manera metódica las prácticas de responsabilidad social consolidadas en cada una de las instituciones donde trabajamos

El observatorio cuenta a partir del 2014 con una secretaria de publicaciones interesada en la difusión de toda la información, de igual forma estamos próximos a abrir una secretaria estudiantil que vincula tácticas estudiantiles en el ámbito investigativo y operativo.

François Vallaëys

Toda responsabilidad social se interesa por el hombre al punto que es importante que se establezca y fomentemos un conocimiento que se esfuerza por el servicio, y el fin del hombre como persona, incentivando su crecimiento, por eso queremos fomentar una cultura de responsabilidad social que rehumanize a la persona.

El hombre esta llevado al saber y su método es el de la inteligencia, es decir el saber es querer.

La voluntad no existe en el hombre, su más clara libertad es saber y conocer. Su necesidad de saber consiste en dar razones al mundo, sobre sí mismo, sobre su realidad.

No es posible pensar en La responsabilidad sin pensar en la rehumanización, necesariamente dependen una de la otra, es decir, No siempre lo que pensamos es lo que hacemos y nuestra responsabilidad se limita a unos pocos deberes, por ende responsabilidad y rehumanización es la propuesta que traemos.

Nuestra labor es definir la nueva catedra para la UNESCO de responsabilidad social universitaria para América latina y el caribe, para que sea realmente una catedra que pueda pensar y difundir un concepto de responsabilidad social universitaria, que pueda crear las distintas regiones y universidades, que sea un concepto común y creado desde el sur, es decir que no sea una copia de lo que están haciendo en el norte.

Yo en Francia estoy creando muchos lazos con la UNICEF, que está trabajando mucho con universidades africanas sobre modelos de responsabilidad social comunitaria desde África.

Yo creo que podemos aportar mucho nosotros en América latina al mundo entero sobre todo al mundo del sur, desde nuestra muy rica y variada concepción y práctica de la extensión solidaria, de la proyección social solidaria, del voluntariado estudiantil que hemos trabajado desde hace décadas y que desde hace un siglo si pensamos en la ley de responsabilidad de servicio social de México o si pensamos en la declaración de la reforma de Córdoba estamos realmente con una larga tradición de extensión pero que obviamente, debe de hoy en día nacionalizarse y dar una concepción que pueda ser muchísimo más gerencial que el clásico compromiso social y en eso quería insistir diciendo quien cambia el concepto de responsabilidad social universitaria frente al compromiso social declarativo de la universidad y su discurso de siempre, yo creo que fundamentalmente es la

insistencia del aspecto de gestión, la universidad latinoamericana se piensa mucho en una razón a los 3 pilares: investigación, formación, extensión.

Curiosamente el tema de la gestión, de la administración central dista del ojo académico si no como mera herramienta de apoyo para lograr las funciones sustantivas y en realidad el discurso de la responsabilidad social universitaria desde sus inicios tanto en “universidad construye país, en Chile los años 2001-2002 como en la Iniciativa Interamericana de ética capital social y Desarrollo del BID, desde el inicio hemos tenido mucho cuidado en cuidar los 3 pilares y los 4 procesos institucionales de la universidad: gestión formación investigación y extensión, reintroduciendo esta parte fundamental que es la administración misma, entonces la RSU desde el inicio ha querido ofrecer herramientas de gestión medibles y es en ese aspecto que hemos tratado de avanzar pero no lo suficiente.

Por el momento tenemos el manual de primeros pasos de responsabilidad social universitaria, que hemos escrito con Cristina De La Cruz y es una de las pocas herramientas que tenemos para ofrecer indicadores de gestión.

Insisto en que la responsabilidad social universitaria debe ser gestión ética de la universidad pero desde una autorreflexión de la universidad misma, sobre lo que ella hace, desde la creación de una comunidad de aprendizaje, entonces los indicadores de desempeño periódicamente analizados van a permitir avanzar justamente en esa medición del autoaprendizaje.

Entonces, tenemos retraso, tenemos lentitud en América latina, eso está claro, tenemos que avanzar muchísimo más rápido y avanzar juntos.

Me parece muy importante el concepto de “Rehumanización en el sentido de que la universidad también, a pesar de lo que ella perdona, participa en esa deshumanización cuando pretende que la formación académica no sirve más que para la empleabilidad del egresado cuando pretende especializar a ultranza en el título profesional, cuando pretende en la internacionalización cuando en realidad solo es una copia de lo que se hace en Estados Unidos y en Europa del Norte, cuando trabaja más en la fuga de cerebros que en cualquier otra cosa, y todos esos impactos negativos de la universidad son procesos también de deshumanización, no se entrega un estudiante que solamente trabaja para las notas y una universidad que abandona la parte humanística y la formación integral, a pesar de sus discursos de misión y visión, por eso me parece muy pertinente relacionar responsabilidad social universitaria con el tema de la rehumanización de nuestras casas de estudios superiores.

Cristina de la Cruz

Este seminario es una oportunidad excelente para pensar colectivamente, y es una oportunidad de la que me siento orgullosa de participar.

De las ideas posibles que se han señalado últimamente hay algunas que son realmente importantes y quisiera hacer realmente énfasis en alguna de ellas:

Esta idea de red de redes es una cuestión clave en la construcción de todos los objetivos que estamos financiando, de cómo mejorar los recursos de responsabilización en las instituciones de educación superior solamente están condicionadas a la posibilidad de capitularlos colectivamente y creo que debemos de hacer mucho énfasis en esto que estamos construyendo a través de esto que nos está aportando el ORSALC. La construcción de la red de redes de articulación de universidades en torno a proyectos comunes que permiten trabajar a través de un modelo como el de la responsabilidad social, con un fin que es tan importante como es el de la rehumanización.

A mí me parece muy importante el planteamiento de la propia construcción del foro en torno a una red de redes. Nosotras, las universidades de América latina, tenemos la experiencia de trabajar también en red a través de la red ORSALC que también tiene una larga trayectoria.

Ha quedado claro que la responsabilidad social es un instrumento, es un vehículo que tenemos que tomar y que lo importante es trabajar para que formemos todo lo que hagamos en torno a la responsabilidad social y ese aspecto es humanizar a la persona desde la óptica de un bien común.

Otro aspecto que me ha llamado la atención es como se ha justificado la necesidad de seguir y porque la responsabilidad social, especialmente en las universidades, tiene que tener énfasis fundamental al respecto de rehumanizar a la persona desde la óptica del bien común. Esa sería la crisis de valores en la que vivimos en nuestra sociedad actual.

Yo creo que es importante para todos y que nos resulta muy familiar, es en torno a la crisis profunda de valores que afecta todos los órdenes de nuestra vida.

Creo que se puede hacer mucha referencia a la producción política, el individualismo, la mercadotecnia y la publicidad, el consumo desenfrenado, creo que hay muchísimas fallas en nuestra sociedad.

La responsabilidad, solidaridad, compasión, nos impide distinguir el auge que tiene, como por ejemplo, los distintos tipos de responsabilidad, de solidaridad, etc. y al final convertimos esos valores en espacios.

Humberto Grimaldo

Las publicaciones que hemos ido entregando, como resultado de benchmarking que hemos dado a las instituciones y que han llenado y presentado más fichas que se harán parte del libro de tendencias para la responsabilidad y rehumanización, lo estamos convirtiendo en esto, en una de las grandes tendencias de América Latina y esto es lo que hemos estado tratando en el observatorio en estos dos años de actividades, a este libro que estamos preparando tenemos experiencias muy notables de cuba de los avances tecnológicos toda la región de nuevos proyectos como el proyecto del maestro Luis Salan.

Con François y Cristina, venimos trabajando desde el año 2002 en esta visita de autoevaluación de la Universidad de Etiopía, y es uno de los ejercicios que está creando también el observatorio, nosotros creamos visitas de acompañamiento para aplicar los indicadores que tenemos en el Benchmarking, indicadores que se van aplicando en grupos de estudio, nosotros hacemos visitas de acompañamiento y esas visitas son insumos para encausar a nivel regional desde la UNESCO, las tendencias en responsabilidad social y esas tendencias que son la responsabilidad y la rehumanización, es decir la nueva visión de hombre.

No vamos a hablar de hombre ni de individuo, hablamos de rehumanización porque es un término que suena muy acorde con responsabilidad.

No es posible hablar de responsabilidad si atrás no se tiene un concepto sobre la persona humana.

Construyendo este ejercicio que hemos venido haciendo.

Están conectadas en alianza:

La alianza por Colombia en Bogotá, la escuela colombiana de ingeniería en Colombia, Juntos por la Educación en Paraguay, La Universidad Católica de Valparaíso en Chile, la Universidad Católica de Colombia en Bogotá, otra de las Grandes Aliadas, la Universidad Católica de Jujuy en Argentina, la Universidad Católica de Santa Fe Argentina, la Universidad San Carlos en Guatemala, la Universidad del Rosario en Colombia, la Universidad Francisco Gavidia, la Universidad Iberoamericana de Paragua, la Universidad La Salle de México, la

20 De Abril 2014

Universidad Veracruzana y sus sedes que han venido trabajado con el Observatorio.

Rocío Acevedo

Consideramos importante este seminario de responsabilidad social y rehumanización porque nuestra universidad se está institucionalizando en el concepto, creemos que el trabajo en redes es fundamental para llevar a cabo el quehacer universitario, haciendo sinergias en el proceso de gestión, investigación, formación y extensión, mencionar también que la nueva administración de la Universidad Veracruzana lleva como estándar la responsabilidad social y la calidad educativa, consideramos que este seminario va a ser fundamental para tener un acervo más amplio de responsabilidad social y poder así llevar a cabo actividades que induzcan a nuestra universidad a una mejor institución.