

SEMINARIO-IP

“RESPONSABILIDAD TERRITORIAL,
EDUCACIÓN PARA TODOS”

Moacir Gadotti • Juan Carlos Scannone • François Vallaëys
Cristina de la Cruz Ayuso • Víctor Martín Fiorino • Paulina Gonzalez Pose
Pedro Henriquez Guajardo • Humberto Grimaldo Durán

Mayores informes:

OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC

www.iesalc.unesco.org.ve

orsalc@unesco.org.ve

Asunción - Bogotá - La Habana

septiembre
cinco
2013

12
encuentros
virtuales

Organizan:

ORSALC

Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

ORSALC

Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe

OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

PRELIMINARES

1. El Florecimiento económico de Latinoamérica y El Caribe.
2. El crecimiento del sistema de educación superior en la región.
3. La incorporación de nuevas tendencias académicas y artísticas.
4. Las homogeneidades culturales de la región.
5. Las buenas prácticas de la región.
6. Las grandes reformas globales que se vienen suscitando.
7. Los frecuentes contrastes internacionales que surgen.
8. Las transformaciones personales y colectivas de los pueblos.
9. Las nuevas dinámicas institucionales.
10. Las cuestiones de género y diversidad que afloran.
11. Las migraciones norte-sur.
12. El relativismo y la soledad como condiciones existenciales.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

OBSERVATORIO

SER

Ejercicio colectivo científico inter y transdisciplinar.

Estudio específico de temas – Educación, Patrimonio, Medio Ambiente, Equidad y Ciudadanía-. Método-Sostenibilidad

HACER

- Seguimiento a las distintas situaciones, en los distintos temas, todo con el fin de generar acuerdos.
- Aporta información actualizada sobre temas específicos.
- Fortalece conceptualmente con expertos y grupos de investigación los temas.
- Genera redes de trabajo y grupos de emprendimiento (Universidad-Estado-Empresa).
- Propone resultados nacidos de la discusión y el consenso.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

No SOMOS...

...Un espacio de elucubración académica.

...Un ordenamiento del asistencialismo o de la filantropía empresarial, universitaria y/o estatal.

...Una evasión ética.

...Un centinela tácito de buenas prácticas.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



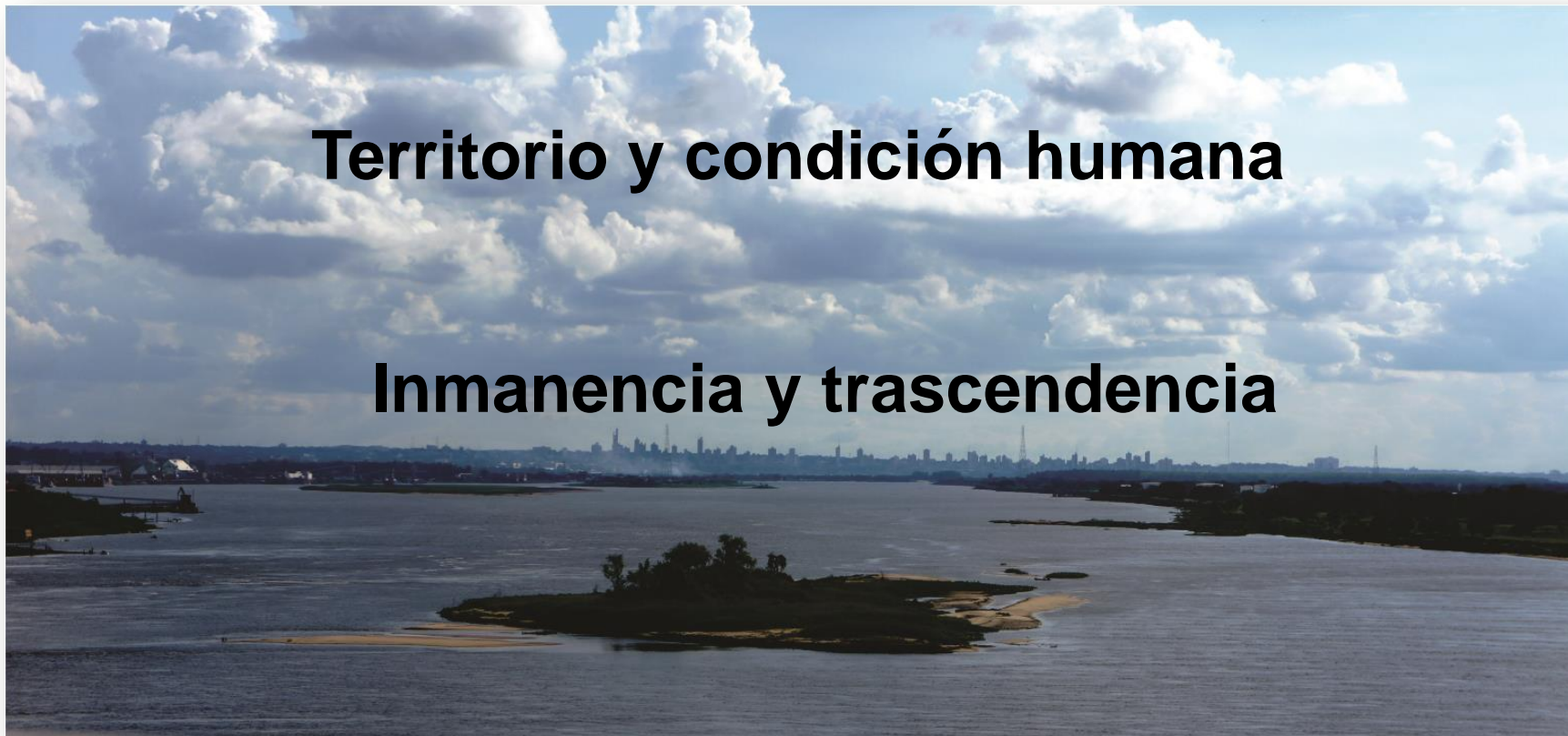


Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Territorio y condición humana

Inmanencia y trascendencia

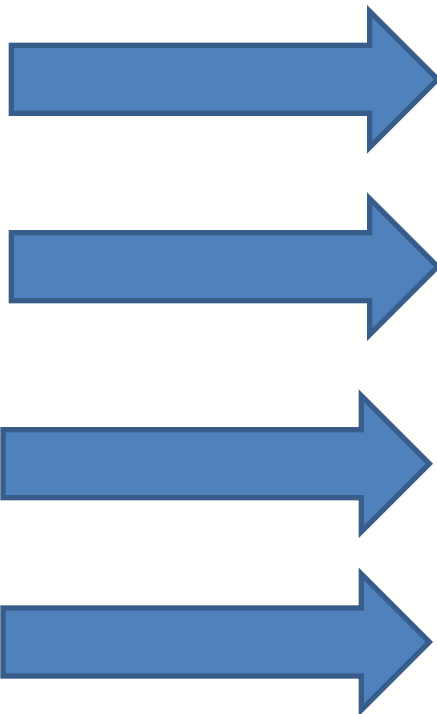




Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Territorio



Espacio
Constitutivo:

- Hogar
- Ciudad
- Patria
- Mundo

Lugar en el mundo

Entorno: Lo que me rodea

Territorio como límite-frontera:
Intimidad-Sociabilidad



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Territorio: Ubi-Donde estamos

Quo: A donde vamos

Qua: Por donde pasamos

Unde: Vamos debajo



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Términos de referencia

OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=365&Itemid=423&lang=es

La Educación Superior es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado.

...La incorporación de la Educación como un servicio comercial en el marco de la Organización Mundial de Comercio (OMC) ha dado lugar a un rechazo generalizado.

....El carácter de bien público social de la Educación Superior se reafirma en la medida que el acceso a ella sea un derecho real de todos los ciudadanos y ciudadanas.

...se necesita una educación que contribuya eficazmente a la convivencia democrática... a promover un espíritu de solidaridad y de cooperación; que construya la identidad continental; que genere oportunidades para quienes hoy no las tienen y que genere creación del conocimiento y transformación social y productiva de nuestras sociedades..



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



http://www.me.gov.ar/spu/documentos/Declaracion_conferencia_Mundial_de_Educacion_Superior_2009.pdf

...En su condición de bien público y de imperativo estratégico para todos los niveles de la enseñanza, y por ser fundamento de la investigación, la innovación y la creatividad, la educación superior debe ser responsabilidad de todas las partes interesadas.

...la educación superior tiene la responsabilidad social de hacer avanzar nuestra comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como nuestra capacidad de hacerles frente.

...La formación que ofrecen los establecimientos de enseñanza superior debería atender las necesidades sociales y anticiparse al mismo tiempo a ellas.

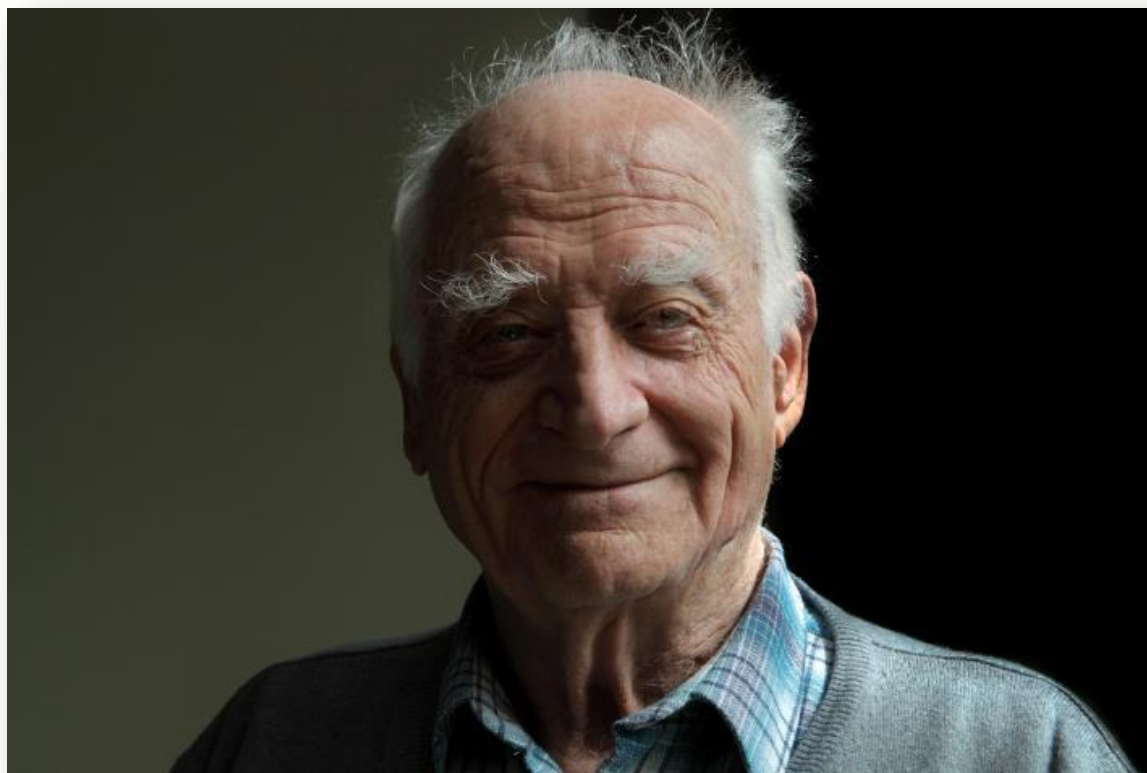
...La cooperación internacional en materia de educación superior debería basarse en la solidaridad y el respeto mutuos y en la promoción de los valores del humanismo y el diálogo intercultural.

...Los criterios de calidad deben reflejar los objetivos globales de la educación superior, en particular la meta de cultivar en los alumnos el pensamiento crítico e independiente y la capacidad de aprender a lo largo de toda la vida. Dichos criterios deberían estimular la innovación y la diversidad.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



Michel Serres



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Hermes



Hermes I: La comunicación.
Hermes II: La interferencia.
Hermes III: La traducción.
Hermes IV: La distribución
Hermes V: El pasaje.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Caritas In veritate





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



2^{do} CONGRESO IBEROAMERICANO DE PERSONALISMO

La persona frente a un mundo
en crisis: análisis y propuestas

3^{er} CONGRESO INTERNACIONAL PHILOSOPHIA PERSONAE

Ponentes

Juan Manuel Burgos. España
Humberto Grimaldo Duran. Colombia
José Luis Cañas. España
Nieves Gómez Álvarez. España
José Ernesto Parra. Taiwán
Ángel Rodríguez Guerra. Ecuador
Luis Fernando Fernández Ochoa. Colombia

Sergio Fernández Aguayo. Chile
Inés Riego de Moine. Argentina
Alejandra Peñacoba Arribas. Colombia
Luis Miguel Vergara Gómez. Colombia
Armando Rojas Claros. Colombia
Victor Martín Florino. Venezuela
Esther Sestello. Costa Rica

3, 4, 5 y 6 de
septiembre
de 2013

Universidad Católica de Colombia
Hora: 8:00 a.m. – 7:00 p.m.
Av. Caracas No.46 -72 Bogotá

Informes e Inscripciones:

<http://bit.ly/125bTIK>
Pbx: 3277300 Ext. 1200-1206
e-mail: congresoibp@ucatolica.edu.co
www.encuentrosacademicos.co



OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Protocolos

OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Agenda encuentros virtuales Seminario – IP

OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Agenda encuentros virtuales Seminario – IP

Encuentro 1: Apertura – Humberto Grimaldo Durán, Coordinador ORSALC

Jueves 5 de septiembre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 2: François Vallaey, Consultor ORSALC

Jueves 12 de septiembre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 3: François Vallaey, Consultor ORSALC

Jueves 19 de septiembre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 4: Víctor Martín Fiorino, Consultor ORSALC

Jueves 26 de septiembre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 5: Cristina de la Cruz Ayuso

Jueves 3 de octubre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 6: Moacir Gadotti, Director Fundación Paulo Freire

Jueves 10 de octubre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 7: Moacir Gadotti, Director Fundación Paulo Freire

Jueves 17 de octubre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 8: Pedro Henriquez Guajardo, Director IESALC

Jueves 24 de octubre de 2013 / 9h00 hora de Colombia



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Agenda encuentros virtuales Seminario – IP

Encuentro 9: Víctor Martín Fiorino, Consultor ORSALC

Jueves 31 de octubre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 10: Paulina Gonzalez-Pose, Chief, Section for Higher Education (ED/THE/HED) - UNESCO

Jueves 7 de noviembre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 11: Juan Carlos Scannone, Professor Emeritus, Theology

Jueves 14 de noviembre de 2013 / 9h00 hora de Colombia

Encuentro 12: Cierre – Humberto Grimaldo Durán, Coordinador ORSALC

Jueves 21 de noviembre de 2013 / 9h00 hora de Colombia





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

PREÁMBULO:
El ORSALC, en tanto espacio temático de encuentro latinoamericano y caribeño de la Educación Superior (ENLACES), expone lo siguiente:

PRONUNCIAMIENTO

Con ocasión de la celebración del Foro Regional “Responsabilidad Territorial, Educación para todos”, quiere reafirmar la necesidad de que todos los actores sociales públicos y privados, con o sin fines de lucro, colaboren juntos en promover el bien común esencial que constituye la educación para todos y a lo largo de la vida, como elemento de construcción de una sociedad más digna, justa y sostenible, responsable de su territorio y de su gente, en conformidad con los principios éticos y humanistas universales de la UNESCO.

El ORSALC se felicita de constatar cómo los diversos participantes del FORO, desde la cátedra de educación superior, las instituciones públicas, el sector empresarial y las organizaciones de la sociedad civil, han logrado ya un poderoso consenso alrededor de los principios de una educación socialmente responsable, anclada en su territorio, promotora de los valores de justicia, equidad y sostenibilidad, cuidadora de la paz, la diversidad, el patrimonio, la inclusión y el sano debate democrático. Una educación que sepa encontrar su calidad y universalidad en el servicio a la comunidad local, en miras al desarrollo humano sostenible de cada entorno, que articule tradición e innovación de punta, congregando la pluralidad de competencias y conocimientos que su gente construye, tanto desde la actividad especializada como desde la vida cotidiana, las sabidurías populares, y una auténtica inteligencia estética en armonía territorial.

A fin de transformar dicho consenso en innovaciones sociales permanentes, el ORSALC hace propicia la culminación de este primer Foro Temático Regional para crear una Red de instituciones promotoras de educación responsable. Dicha Red apoyará al ORSALC en la promoción de la responsabilidad territorial desde la educación para todos, facilitando la percepción, la articulación y el enriquecimiento mutuo de las buenas prácticas de responsabilidad social en América Latina y Caribe.

Asunción del Paraguay, a los 24 días del mes de mayo del 2013.

ORSALC
UNESCO IESALC
Itaipú Binacional Paraguay
Itaipú Binacional Brasil

OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve

Síguenos en:



OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe