

## Curso

### Enseñar en entornos virtuales

#### Presentación:

Curso autogestionado, lo que significa que se trata de un espacio de construcción entre pares que intenta propiciar un trabajo autónomo de exploración, lectura, reflexión y producción.

El curso versa sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales, entendiendo que uno de los cambios importantes por los que transita hoy la Educación Superior se relaciona con la necesidad de generar nuevos escenarios educativos que posibiliten modos alternativos de promover la enseñanza y el aprendizaje ante nuevas demandas y condiciones. Este curso se propone contribuir con la reflexión respecto a los cambios de paradigma que están en la base de las innovaciones tecno-pedagógicas, a la vez que brindar herramientas para la implementación de propuestas educativas que avancen hacia la enseñanza en entornos virtuales

#### Objetivos:

- Analizar los diferentes componentes de un diseño didáctico: interacción entre profesor y estudiantes, producción de contenidos multimedia, incorporación de recursos tecnológicos, estrategias de seguimiento y evaluación.
- Promover una experiencia de aprendizaje virtual que permita repensar la propia experiencia desde el lugar de alumno en entornos virtuales

#### Temas:

Conceptos clave para pensar la educación a distancia en entornos virtuales. Nuevas formas de acceso, producción y circulación del conocimiento. La interacción didáctica en entornos virtuales. Entornos tecnológicos colaborativos. Diseño y producción de propuestas de enseñanza virtualizadas.

#### DATOS:

##### Imparte: ESP. FLORENCIA SCIDÁ

Licenciada en Comunicación Social (UNC) y Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Virtual Educa).

##### Imparte: MGTER. MARÍA EUGENIA DANIELI

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación y Magister en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías (UNC).

**Fecha:** del 1° de abril al 17 de mayo de 2019

**Horario:** 50 horas, 5 horas a la semana, curso autogestionado

#### CUOTA ÚNICA DE RECUPERACIÓN:

\$25.00 USD por persona

Hay becas de un 100% para 3 profesores de las universidades miembros de la red, por cada 27 profesores inscritos.

---

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

Llene su formato de registro

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkwt0\\_RTO8bwIHj5iPuxW8EdYYtJdR90jDoDnpRc8pxwnHw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkwt0_RTO8bwIHj5iPuxW8EdYYtJdR90jDoDnpRc8pxwnHw/viewform)

Para mayor información comuníquese con Reyna Hernández:

[redcesal@gmail.com](mailto:redcesal@gmail.com)

Tel.: +52 55 5292 2232

---

#### Su inversión incluye:

- √ 50 horas de curso
- √ Material de estudio digital
- √ Constancia digital

#### DIRIGIDO A:

Profesores de Educación Superior

#### REQUISITOS:

- √ Manejo mínimo de Moodle
- √ Disponibilidad de 5 horas por semana
- √ Acceso a Internet

#### LUGAR:

Curso en línea <http://cursos.acet-latinoamerica.org/redic/course/view.php?id=15>

### **¿Quién es la Esp. Florencia Scidá?**

Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Córdoba y Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje por Virtual Educa (Organización de Estados Iberoamericanos). Desde el año 2008 trabaja en el Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE) de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC realizando asesoramiento comunicacional, producción de materiales educativos y gestión de cursos virtuales. Trabaja en el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, realizando la producción de materiales educativos en entornos virtuales.

Forma parte del equipo de la Maestría en Procesos Educativos mediados por Tecnologías, diseñando y produciendo aulas virtuales y diferentes materiales educativos y en la actualidad edita y produce el portal web Entre Medios.

### **¿Quién es la Mgter. María Eugenia Danieli?**

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación y Magister en Procesos Educativos Meditados por Tecnologías (UNC). Docente de Tecnología Educativa y Didáctica General en la carrera de Ciencias de la Educación (FFyH, UNC) y en el Instituto Superior del Profesorado Tecnológico de Córdoba. Más de 15 años como asesora pedagógica de proyectos educativos con TIC en diversas instituciones Universitarias y de otros niveles del sistema. Investigadora sobre temas de Educación y TIC. Ha sido autora y co-autora en diversas publicaciones sobre estas temáticas, entre otros el libro "Enseñar tecnología con TIC".