



Universidad Veracruzana

6° INFORME DE LABORES 2021-2022

Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo

Facultad de Ciencias Químicas Xalapa

INDICE

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 1 |
| INTRODUCCIÓN | 5 |
| EJE 1. Derechos Humanos | 6 |
| • Equidad de Género | 6 |
| • Salud y Deporte | 8 |
| • Programa de Salud | 8 |
| • Centro Centinela | 9 |
| • Actividades deportivas | 10 |
| • Unidad Interna Gestión Integral de Riesgo (UIGIR) | 10 |
| Eje 2. Sustentabilidad | 11 |
| • Brigada de Sanidad e Informática | 11 |
| • Mantenimiento a bienes y servicios con criterios de sustentabilidad | 12 |
| • Manuales de Laboratorio | 13 |
| • Eventos informativos y de difusión | 13 |
| Eje 3. Docencia e Innovación Educativa | 13 |
| • Programas de Licenciatura | 14 |
| • Estrategias Aplicadas para reincorporación a clases presenciales | 15 |
| • Experiencia Recepcional | 17 |
| • Trayectorias Escolares | 19 |
| • Indicadores Académicos: índice de retención, reprobación y bajo rendimiento | 21 |
| • Educación en línea: | 22 |
| ○ Oferta de intersemestrales | 22 |
| ○ Aulas virtuales para aprendizajes sincrónico y asincrónico: Aulas Híbridas | 22 |
| • Modelo Educativo: | 23 |
| ○ Curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso 2022 | 23 |
| ○ Tutorías: Índice de atención y reportes de actividad tutorial | 24 |
| ○ Evaluación al Desempeño Docente | 24 |
| ○ Programa de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (PAFI) | 27 |
| ○ Becas escolares y de Manutención | 27 |
| ○ Programa de Seguimiento al Egresado y Bolsa de Trabajo | 28 |
| ○ Cultura de emprendimiento | 30 |
| ○ Personal Académico | 31 |
| ○ Jubilaciones y nuevas contrataciones | 35 |
| ○ PEDPA 2021-2023 | 35 |
| ○ Evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes y Consejo Técnico | 35 |
| ○ Actualización Académica | 40 |
| Eje 4. Investigación, Posgrado e Innovación | 40 |
| • Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental | 40 |
| ○ Núcleo Académico | 41 |
| ○ Estrategias para el Rediseño del pan de Estudios | 41 |

| | |
|---|-----------|
| • Maestría en Ingeniería de la Calidad | 41 |
| ○ Núcleo Académico | 42 |
| ○ Estrategias para el Rediseño del plan de Estudios | 42 |
| ○ Fecha de la Reestructuración del Plan de Estudios | 42 |
| ○ Eventos de Divulgación y Transferencia de Conocimiento | 42 |
| • Maestría en Ingeniería Química | 43 |
| ○ Núcleo Académico | 43 |
| ○ Eventos de Divulgación y Transferencia de Conocimiento | 43 |
| ○ Investigación con Impacto Social | 44 |
| ○ Cuerpos Académicos | 44 |
| <i>Eje 5. Difusión de la Ciencia, la Cultura y Extensión de servicios</i> | 57 |
| • Vinculación Universitaria | 57 |
| ○ Convenios celebrados con el sector público, privado y social | 57 |
| ○ Extensión de los servicios | 60 |
| ○ Internacionalización | 64 |
| <i>Eje 6. Administración y Gestión institucional, Autonomía y Gobierno Universitario</i> | 66 |
| • Gobernanza Universitaria | 66 |
| ○ PLADEA 2021-2025 | 67 |
| ○ Reacreditación de los PE | 68 |
| ○ Transparencia | 68 |
| ○ Reglamento Interno | 70 |
| ○ Consejo Técnico | 71 |
| ○ Juntas Académicas | 72 |
| • Comité ProMejoras 2022-2024 | 73 |
| • Financiamiento y Funciones Sustantivas | 75 |
| • Infraestructura y Tecnología | 80 |
| • Inventario de Bienes y Mobiliario | 81 |

Presentación

De conformidad con la Fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana se presenta el 6° Informe de Actividades 2021-2022, en el que se detallan los procesos académicos, administrativos, de gestión y financieros, del titular de la Facultad de Ciencias Químicas Región Xalapa de la Universidad Veracruzana. El informe está estructurado, en el marco del *Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025 “Por una transformación integral”*.

Introducción

Es un honor dirigir una institución de educación superior con prestigio nacional e internacional como lo es la Facultad de Ciencias Químicas Región Xalapa de la Universidad Veracruzana, y realizar las funciones inherentes a este cargo señaladas en el Art. 70 de la Ley Orgánica Universitaria. Una de las fortalezas de la entidad académica es su estructura organizativa para el funcionamiento y operatividad del programa, aunadas a la planeación, el compromiso institucional, el compañerismo, la solidaridad, la inclusión, la honestidad, la democracia, el trabajo en equipo y participativo, y la rendición de cuentas son la base que dan sustento al desarrollo de la entidad académica.

A partir del mes de marzo del año 2020, el traslado del salón de clases a una modalidad virtual causada por la Contingencia Sanitaria por COVID19, aprendimos como comunidad universitaria a responder de manera inmediata apuntando esquemas de aprendizaje con diversas herramientas digitales y recursos, bajo la óptica de ambientes virtuales. Tras una ardua labor educativa de incertidumbre, de aprendizaje y de tensión por la inestabilidad de las conexiones de internet que se presentan comunes al profesorado y alumnado, superamos como institución las vicisitudes de la educación en línea al establecer redes colaborativas y de capacitación en el manejo de las TIC's.

Se despertaron nuevas conciencias ante la vulnerabilidad a la que todos estamos expuestos y frente a la pandemia nos solidarizamos de modo que, en el regreso presencial, reforzamos los procesos de aprendizaje. Iniciamos los períodos escolares septiembre 2020 – enero 2021 y febrero – julio 2022, con el 100% de los cursos de las Experiencias Educativas alojados en el Sistema de Educación Distribuida de la Universidad Veracruzana “EMINUS”, tanto en su versión 3 como 4. En este sistema de administración de ambientes flexibles de aprendizaje se presentaron en tiempo y forma los cursos en línea al estudiantado, garantizando con ello el inicio de clases con una normalidad virtual.

Por los logros construidos en trabajo conjunto, reitero mi profundo reconocimiento y agradecimiento a la Comunidad Académica de la Facultad de Ciencias Químicas – Xalapa, por su dedicación, trabajo, compromiso y lealtad con la Institución, que en trabajo conjunto con la Dirección de esta Facultad mantuvieron la Calidad de nuestros Programas Educativos.

Y muy especialmente a nuestros estudiantes, que son la razón de ser de esta institución acreditada por su calidad educativa. Nuestra misión es formarlos profesionalmente y prepararlos para que, con ética y valores, puedan valerse por sí mismos desempeñando con honestidad e integridad la profesión de ingenieros.

Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo
Junio, 2022

Eje 1. Derechos humanos

El hilo conductor del Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025 son los Derechos Humanos y la Sustentabilidad, y la Facultad de Ciencias Químicas Región Xalapa, asume el compromiso de transversalizar estos derechos universales, conjugados con la sustentabilidad, en las funciones sustantivas y adjetivas del quehacer universitario, para la atención a los casi 900 alumnos que tiene inscritos tanto en sus tres programas educativos (PE) de licenciatura: Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Ambiental, e Ingeniería Química, como en los tres PE de posgrado: Especialidad en Diagnóstico y Gestión Ambiental, Maestría en Ingeniería de la Calidad y Maestría en Ingeniería Química.

En la institución se trabaja de manera continua para el fomento de la cultura y la paz, la no violencia, la equidad de género, la inclusión, la no discriminación y la interculturalidad. Impulsamos una educación con reconocimiento a la diversidad cultural fomentando relaciones pacíficas y armoniosas.

Equidad de género

En la Facultad de Ciencias Químicas, FCQ Xalapa, tenemos un Representante Académico de Equidad de Género por cada PE, así como una Representante Alumna para toda la FCQ, que promueven acciones en materia de equidad e igualdad de género al interior de la institución, y son los responsables de transversalizar la perspectiva de género a toda la comunidad, lo cual tiene como eje principal la promoción de la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres al interior de la comunidad universitaria de la facultad, tal como lo establece el Reglamento para la Igualdad de Género.

Las atribuciones de las y los Representantes de Equidad de Género, además de lo establecido en el Reglamento para la Igualdad de Género y demás normatividad universitaria, son: atención de casos de violencia de género en la Facultad, brindar información al Sistema de Indicadores de Igualdad de Género de la Universidad y, obtener evidencias, mantener registro de las actividades realizadas y generar un reporte por periodo escolar de los avances y metas alcanzadas.

Las actividades desarrolladas en este periodo en reporte fueron:

a) Difusión

- Difusión del Reglamento de Igualdad de Género en la UV y del *“Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UV”*.
- Difusión del *“Código de Ética de la Universidad”* en eventos grupales como lo es la Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, y en los medios electrónicos de la FCQ.
- Difusión de información y contenido con perspectiva de género a través de las redes sociales de la FCQ, con un número indefinido de participantes.

b) Campaña contra el acoso y violencia digital

- Constante actualización y difusión de información acerca de acoso, Derechos Humanos y estudiantiles, violencia de género, diversidad de género y medidas de acción, en redes sociales, o de manera personalizada ante los casos que pudieran presentarse.

c) Campaña de Salud Mental

- Difusión constante y periódica de las muchas charlas y talleres que ofrece el Centro para el Desarrollo Humano e Integral para los Universitarios (CEnDHIU), así como constante actualización y difusión del apoyo a la salud mental que ofrece el Centro Centinela de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas con sus consultas médicas y psicológicas, labor que se difunde mediante redes sociales y la Consejería Estudiantil.
- *Curso ProFA "Autocuidado de la salud mental"*, de 20 hrs, impartido en 10 sesiones virtuales y atendido por 31 profesores de la FCQ del 13 de junio al 4 de julio de 2022.
- *Taller "Prevención de Adicciones"* que se ofreció de manera presencial el 16 de junio del 2022 a los alumnos de los tres PE de esta FCQ.
- Taller *"El Cuidado de la Salud Mental"* impartido de manera presencial, el 25 de octubre del 2022, en el Marco del *"Día Mundial de la Salud Mental"*.
- Charla de información y sensibilización dirigido a los estudiantes universitarios en *"Día contra el uso nocivo del Alcohol"*, al que asistieron 15 alumnos de la FCQ, el día 15 de noviembre de 2022.

d) Talleres con perspectiva de género

- En el marco de atención de la recomendación emitida por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) para la Universidad Veracruzana, siete académicos de la FCQ participaron en el curso del Programa de Formación Académica (ProFA): *"Los Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género"*, modalidad virtual, durante los meses de febrero y marzo, con un total de 30 hrs.
- Conversatorio *"Masculinidades en la universidad: conflicto, cambio, transición y acción"* realizado el 9 de mayo de 2022, modalidad virtual y dirigido a todos los miembros de la comunidad de la FCQ Xalapa.
- Charla *"Diversidad e Inclusión"*, impartida por el Lic. Antonio Fuentes especialista de Recursos Humanos de Nestlé Coatepec, el día 19 de agosto de 2022, como parte del programa *"Iniciativa por los Jóvenes"*.
- Charla *"Derechos Humanos de las Mujeres"*, impartido el 20 de septiembre de 2022, por el Instituto Veracruzano de las Mujeres (IVM) y el Programa de Apoyo a Instancias de Mujeres de las Entidades Federativas (PAIMEF).

e) Atención a casos de acoso y hostigamiento sexual

En el periodo en reporte, octubre 2021 - octubre 2022, no se atendieron casos al respecto, suponemos debido a la Contingencia Sanitaria. Sin embargo, presenciamos casos de violencia digital, sexual o no, así como casos de *bullying* en redes sociales, por lo que identificamos que la violencia no ha desaparecido, sino que ha migrado a los medios digitales. Por lo tanto, en redes sociales de la FCQ Xalapa se hace campaña sobre las vías de contacto para la atención de casos.

El CEnDHIU amplió su oferta de apoyo psicológico para hacerlo tanto de manera virtual como presencial ofreciendo agendar terapias remotas, con lo que se ha asegurado que la población atendida sea mayor. Un caso de acoso sexual digital a una alumna, con queja oficial, pero sin la posibilidad de llevarlo a junta académica por no poder comprobar la identidad de la persona agresora. Cabe mencionar que, por la naturaleza del caso, se inició una campaña especializada en violencia sexual digital, dirigida a toda la comunidad de la facultad.

Salud y deporte

Programa de Salud UV

La FCQ -Xalapa, ofrece a todos alumnos de los tres PE que oferta: Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Ambiental, e Ingeniería Química, diversos servicios y programas que, si bien están incluidos en los programas institucionales, se encuentran ya estandarizados en las entidades educativas y que son aplicados regularmente, de modo que los acercan a los servicios de salud y bienestar, físico, mental y social, desde el momento en que ingresan a formar parte de la Comunidad Académica UV.

Sin embargo, al iniciar este periodo en reporte, seguíamos en actividades remotas por la Contingencia Sanitaria, por lo que muchas de las opciones de salud que se ofrecen a los alumnos tuvieron que ser adecuados a las circunstancias, veamos:

La aplicación del Examen de Salud Integral (ESI) de la UV, que tiene el objetivo de valorar el estado de salud actual y los principales factores de riesgo de los estudiantes de nuevo ingreso, sufrió un desfase y tuvo que ser recalendarizada debido a la Contingencia Sanitaria por Covid19 para la generación 2020 y 2021, regularizándose durante el periodo en reporte, sin embargo, y dado que es una actividad presencial, se notó una merma en la asistencia, debido también al aumento en la deserción escolar.

- ESI 2020: 20, 27, 28 y 29 de septiembre de 2021
- ESI 2021: 7, 8 y 25 de abril 2022
- ESI 2022: 24, 25, 28 de noviembre y 1° de diciembre de 2022

También se mantuvo la oferta de Pruebas Rápidas de VIH, ofertadas por el CEnDHIU y aplicadas en la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual, en algunas fechas programadas.

Centro Centinela

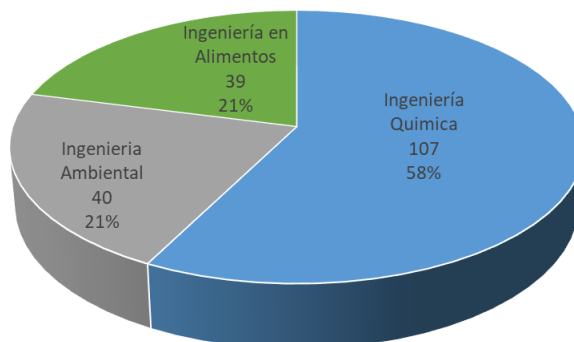
Para consolidar los objetivos del Programa de Salud en la UV, contamos con el Centro Centinela ubicado en el Edificio “A” de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, el cual es coordinado por el CEnDHIU, en que se brinda atención médica de primer contacto y psicológica (presencial y virtual), además de promover acciones relacionadas con la prevención de enfermedades.

En el periodo en reporte se atendieron los siguientes casos:

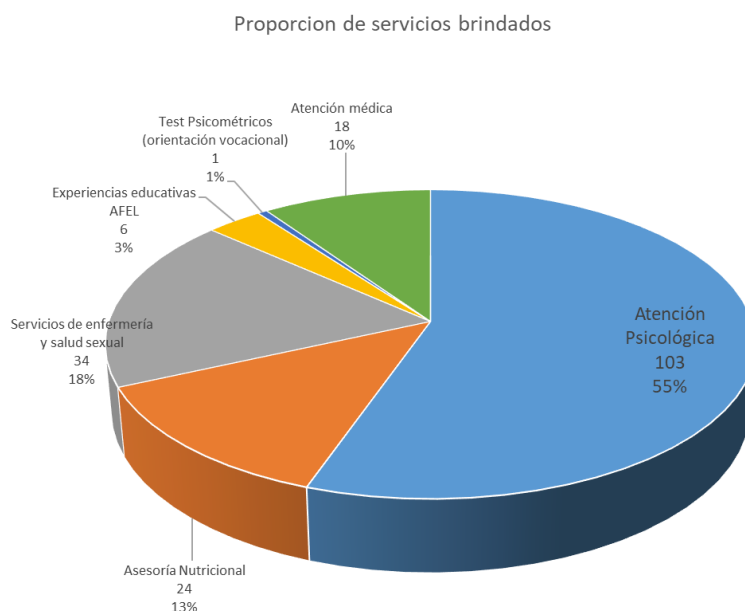
| Atención a los alumnos de la FCQ Xalapa | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Servicios CENDHIU | Periodos | | | | | |
| | 2021 (Julio-diciembre) | | | 2022 (Enero-septiembre) | | |
| | IQ | IAMB | IALI | IQ | IAMB | IALI |
| Programa “Salud mental y desarrollo humano” | | | | | | |
| Atención Psicológica | 22 | 31 | 10 | 67 | 23 | 13 |
| Test Psicométricos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Programa “Educación para la salud” | | | | | | |
| Servicios de Enfermería y Salud Sexual | 7 | 14 | 0 | 18 | 5 | 11 |
| Experiencias Educativas AFEL | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Atención Médica | No había este servicio | No había este servicio | No había este servicio | 7 | 3 | 8 |
| Atención Nutricional (Primera vez y subsecuentes) | 4 | 8 | 0 | 11 | 9 | 4 |
| Cantidad Total de Servicios CendHIU Proporcionados: | 33 | 53 | 10 | 107 | 40 | 39 |

También se dio una charla para los alumnos de nuevo ingreso 2021, sobre los servicios de CendHIU, durante las actividades de inducción. En total, el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, durante el periodo enero - septiembre 2022, atendió a un total de 186 estudiantes de los tres PE de la FCQ.

Estudiantes atendidos de la FCQ y sus respectivos PE



En cuanto a los servicios provistos, vemos que la atención psicológica es la que sobresale con un 55%.



Actividades deportivas

La oferta de actividades deportivas estuvo un poco limitada durante el resto del año 2021, para aperturar paulatinamente los cupos para algunas disciplinas durante el año 2022, cuando las condiciones de la Contingencia Sanitaria por COVID-19 fueron mejorando, y se dio paso al Programa Retorno Seguro a las Actividades Universitarias. Es este momento es que la UV fomentó la actividad deportiva con videos de activación deportiva para ofrecer bienestar en el desarrollo de actividades físicas y mentales, los cuales fueron difundidos a través de las redes sociales institucionales y de la comunidad de la FCQ.

En este rubro, tuvimos el 12 de septiembre de 2022, como actividad presencial, la “*Macro Clase UV Fit*” y “*Actividades Culturales: Hip Hop y Rap entre otras*” organizada por la Dirección General de Difusión Cultural y la Dirección de Actividades Deportivas, en coordinación con la FCQ, y en el marco del programa “*Conoce tu Universidad*”, en el que participaron alumnos y profesores en la explanada de la UDICQ.

Unidad Interna Gestión Integral de Riesgo (UIGIR)

La Unidad Interna Gestión Integral de Riesgo, es responsable de conformar y mantener en funcionamiento la unidad interna de protección civil, de acuerdo a los lineamientos del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo, que a su vez depende de la Secretaría de Desarrollo Institucional de nuestra UV.

Con fecha 3 de febrero de 2022, se reorganizó la Unidad Interna de Gestión Integral de Riesgo de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, quedando a cargo de los siguientes académicos:

| Unidad Interna de Gestión Integral de Riesgo | |
|---|---|
| Nombre | Cargo dentro de la UIGIR - UDIICQ |
| Dr. Carlos Alberto Mora Barradas | Coordinador General UIGIR UICQ Xalapa |
| Mtra. Gabriela María Austria Pineda | Administradora de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas |
| Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo | Titular Facultad de Ciencias Químicas |
| Dra. Magda Olivia Pérez Vásquez | Titular Facultad de Química Farmacéutica Biológica |
| Dr. Francisco Ricaño Herrera | Titular Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica |
| Dr. Ce Tochtli Méndez Ramírez | Titular Facultad de Ingeniería Civil |
| Dr. José Luis Dorantes Gómez | Coordinador de Planeación |
| Dr. Edgar Arturo Chimal Castro | Coordinador de Operación |
| Dr. Christian Dumay Hernández García | Jefe de Brigada de Evacuación de Inmuebles |
| Dra. María Gabriela Alcántara López | Jefe de Brigada de Primeros Auxilios |
| Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo | Jefe de Brigada de Combate de Conatos de Incendio |
| Mtra. Gabriela María Austria Pineda e IQ Luz Eugenia Libertad Rubio Salvador | Jefe de Piso – Edificio A |
| Dra. Frixia Galán Méndez y Dr. Rafael Gómez Rodríguez | Jefe de Piso – Edificio B |
| Dr. Gabriel Santos Fierro, Dr. Oscar Manuel López Yza, Dr. Manuel Jácome Gutiérrez y Dra. Betzabé Mora Murrieta | Jefe de Piso – Edificio C |
| Dr. Ulises Gabriel García, Mtro. Francisco Javier Portilla Hernández, Mtra. Jenny Emmanuelle Hernández Zavala | Jefe de Piso – Edificio D y K |
| Dr. Eliseo Hernández Martínez, Mtra. Minerva Hernández Lozano | Jefe de Piso – Edificio E |
| Mtro. Ulises Ernesto Hernández Valdés, Dra. Nieves del Socorro Martínez Cruz, Dra. Laura Acosta Domínguez | Jefe de Piso – Edificio F |
| Mtro. Ezri Cruz Pérez, Mtra. María del Refugio López Cruz | Jefe de Piso – Edificio G |
| Dr. Gabriel Arturo Soto Ojeda, Mtro. José Luis Palafox Olvera | Jefe de Piso – Edificio H |
| Dr. Andrés López Velázquez | Jefe de Piso – Edificio L |

Esta organización está encargada, entre otras cosas, de organizar al interior de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, los simulacros, generalmente con hipótesis de sismo, en coordinación con todas las entidades de la Universidad Veracruzanas, como una acción concreta dentro de las actividades de sustentabilidad y responsabilidad social.

Desafortunadamente, durante el periodo en reporte no fue posible realizar esta actividad debido a la no total presencialidad de las actividades escolares y administrativas, lo cual ha complicado un poco la organización de esta y otras muchas acciones.

Eje 2. Sustentabilidad

Brigada de Sanidad e Informática

Este movimiento surge por la necesidad de cuidarnos entre todos durante el regreso seguro a las actividades académicas y se logró reclutando alumnos de servicio social y capacitándolos en la importancia de preservar nuestra salud al interior de las instalaciones de la FCQ, independientemente de las indicaciones institucionales que la propia

Universidad Veracruzana emitió constantemente durante este periodo tan incierto.

Los casi veinte alumnos de los tres PE que conformaron esta brigada, fueron los encargados de llevar a cabo las labores de sanitizar los salones de clases y laboratorios cada dos horas, para los cual fueron organizados en grupos de trabajo por edificio y por turno de labores.

Además, estos chicos también se encargaron de estar pendientes de que los depósitos de gel antibacterial instalados en las puertas de todas las aulas, laboratorios y oficinas, y las jaboneras de los baños, estuvieran en buen nivel.

Para esta labor, los brigadistas fueron habilitados con chalecos distintivos para que fueran identificados por toda la comunidad y su labor fuera más ágil, ya que se hizo el aviso oportuno de esta labor que fue muy útil y bien recibida por todos, y de la que se obtuvieron muy buenos resultados pues no tuvimos contagios masivos y se logró que la FCQ fuera la única entidad, al menos del Área Técnica, que regresó a clases presenciales al 85% para el periodo escolar febrero-julio 2022.

El diccionario de la lengua española define sustentabilidad cómo *“lo que se puede sustentar o defender con razones”*, y al desarrollo sustentable como *“hacer un uso correcto de los recursos actuales sin comprometer los de las generaciones futuras”*. En este sentido, esta brigada de notables alumnos de la FCQ realizaron una muy loable labor en el cuidado de nuestros recursos, pues debido a la carencia de técnicos académicos a cargo de los centros de cómputo y las aulas híbridas en ambos turnos y para todos los espacios, en dos periodos escolares muy complicados en el que las tecnologías informáticas fueron más que necesarias para no detener nuestro quehacer, aceptaron recibir la capacitación adecuada y apoyaron a profesores y alumnos durante toda la jornada diaria con una responsabilidad y prestancia muy digna de ser reconocida.

Mantenimiento a bienes y servicios con criterios de sustentabilidad

La FCQ ha mantenido su labor de promover la sustentabilidad con el mantenimiento para el buen uso y dispendio de agua potable de excelente calidad a través de los cuatro bebederos públicos, que de manera significativa ha disminuido la compra de agua embotellada, impactando en una disminución de generación de residuos plásticos.

El mantenimiento de estos es considerado como un servicio de sostenibilidad, en virtud que, de forma periódica a través del análisis químico para determinar la viabilidad de agua potable para consumo humano, los resultados son positivos.

El mismo servicio se realiza para la toma de agua potable del Comedor Universitario, pues este espacio también ofrece el servicio de rellenar las botellas de los usuarios sin costo alguno, además de utilizarla para la preparación de los alimentos y el agua de sabor que acompaña las comidas.

Estos análisis se llevan a cabo en el Laboratorio de Investigación en Ingeniería Ambiental de la propia FCQ.

Una actividad más que la FCQ ha llevado a cabo en pro de la sustentabilidad del medio, es la campaña de uso de la copa menstrual, para lo cual se ha instalado en el baño de mujeres del Comedor Comunitario UV, un lavabo interior para facilitar la higiene de este dispositivo, con lo que se promueve el menor uso y menor generación de desechables femeninos.

A raíz de la reapertura del Comedor Comunitario instalado en la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas en el mes de abril de 2022, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoSustenta) y el Fondo de Empresas de la Universidad Veracruzana le otorgaron el Distintivo Oro como *“Cafetería Sustentable”*, al cumplir con más de 20 indicadores que miden diversas prácticas de sustentabilidad en respeto a los bienes naturales y a la salud de la comunidad universitaria y el público en general.

Manuales de laboratorio

En materia académica, seguimos observando los estatutos de la Química Verde trabajando con los Manuales de Prácticas de Laboratorio, incluyendo en sus nuevas versiones, los diagramas ecológicos, el manejo de los desechos y la microescala. A la fecha tenemos listos en los dos primeros rubros, los manuales de Química Inorgánica y Química Básica; justo se terminó el Manual de Química Analítica con la inclusión de la microescala, y ahora se implementó el Manual de Química Orgánica en los mismos aspectos. Esto repercute en un menor desecho de sustancias tóxicas al sistema de drenaje, a una menor entrega de desechos a las empresas colectoras, y sobre todo, a la concientización de nuestros alumnos en el cuidado que deben tener del medio ambiente en general.

Eventos informativos y de difusión

Se ha procurado ofrecer a la comunidad estudiantil y académica, algunos espacios de difusión sobre estos temas, por ejemplo:

- La *“Jornada de Psicología, Educación Ambiental y Sustentabilidad”*, ofrecida por la Facultad de Psicología del 11 al 13 de mayo de 2022, a la que asistieron los alumnos del PE de Ingeniería Ambiental.
- Charla *“Huella de Agua y Huella de Carbono”*, de la Mtra. Itzel Rolón Rodríguez el 4 de mayo de 2022.
- Charla *“Mi día a día como especialista en seguridad y ambiente”*, de la Mtra. Nailea Báez Vallejo, especialista ambiental de la empresa Nestlé Coatepec, el día 24 de junio de 2022, como parte del programa *“Iniciativa por los Jóvenes”*.

Eje 3. Docencia e innovación académica

La actualización de planes de estudio, así como la diversificación de oferta educativa permite ofrecer un modelo educativo innovador, con la finalidad de atender las necesidades del mercado laboral en el ámbito local, nacional e internacional.

Alcanzar una formación integral del estudiante, se asume cuando se establece una oferta educativa diversificada, ya que le permite generar un pensamiento crítico, así como el desarrollo de habilidades, actitudes, conocimientos disciplinares y competencias socioemocionales.

Los programas educativos de la Facultad de Ciencias Químicas son reconocidos por su calidad educativa por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI, A.C.), pues desde el 16 de abril de 2016, hasta el del 16 de diciembre año 2021, han estado avalados por este reconocimiento, lo que demuestra que son programas actualizados, acorde a las necesidades que demanda el mercado laboral, con una planta académica capacitada y actualizada, así como también una infraestructura que cubre las necesidades indispensables para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Durante el periodo en reporte se llevaron a cabo las actividades correspondientes a lograr la Reacreditación de nuestros tres PE ante este órgano evaluador, además de seguir con la instrucción para el efecto, a cargo de CACEI, A.C.:

| Fecha | Evento | Ponente |
|--|--|-------------------------------------|
| 1° junio 2022 | Charla <i>"Atributos de Egreso de la Alianza Internacional de Ingeniería: Una guía para la demostración y la evaluación"</i> | Dr. Arif Bülent Özgüler |
| 29 junio 2022 | Charla <i>"Proceso de Evaluación en modalidad mixta"</i> | Mtra. María Elena Barrera Bustillos |
| 19 al 22 septiembre y 13 octubre de 2022 | Taller <i>"Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería"</i> | Dr. José Humberto Loria Arcila |

Programas de Licenciatura

Plan de estudios 2010, 2011 y 2020

Los planes de estudio de los tres PE de Licenciatura se encuentran incorporados a la segunda generación del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). Actualmente los PE de Ingeniería Química (IQ) e Ingeniería Ambiental (IAMB) se imparten aún de acuerdo al Plan 2010, mientras que el de Ingeniería en Alimentos (IALI) de acuerdo al Plan 2011; reestructurados en 350 créditos para los dos primeros y 342 para el último. Sin embargo, se encuentra ya instaurado el Plan de Estudios 2020 desde el periodo escolar septiembre 2020 – enero 2021, quedando nuestros PE reestructurados en 409 créditos para IQ e IAMB, y en 410 créditos para IALI.

La FCQ Xalapa con sus tres PE: Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Alimentos, garantiza la formación integral de su comunidad estudiantil al mantener los estándares de certificación educativa con calidad, equidad, y eficiencia, para ello periódicamente se realizan reuniones con los integrantes de las Academias por Área de Conocimiento, estableciendo algunas estrategias, como son:

- Revisión y actualización de los contenidos de los planes de clase de las experiencias educativas que conforman los planes de estudios aún vigentes, 2010 y 2011.
- Análisis de los resultados de las valoraciones diagnósticas, para la toma de decisiones en del proceso de mejora continua de la actualización de los contenidos de las experiencias educativas del Plan de Estudios 2020 para los tres PE de la FCQ.
- Impulsar, apoyar y gestionar visitas y prácticas industriales, con el objetivo de cumplir con el requisito del órgano evaluador en futuras reacreditaciones.

Así mismo y en cumplimiento con el compromiso ante el CACEI, A.C. para la obtención de la reacreditación, durante este periodo se trabajó en las actividades tendientes a lograr esta meta para nuestros tres PE, bajo el Marco de Referencia de Ingenierías 2018, para lo cual una actividad importante fue retomar el establecimiento de los Grupos de Interés para cada PE, reuniendo a profesionistas, consultores y empleadores que contribuyan en la revisión y actualización de los planes de estudios 2020.

Estrategias aplicadas para reincorporación a clases presenciales

A través del Comunicado Institucional y del Acuerdo Rectoral con fecha 26 de noviembre de 2021, se publican en las redes sociales institucionales las estrategias para el retorno seguro a clases presenciales para el periodo escolar febrero- julio 2022:

- a) Conocer la percepción y condiciones de los alumnos para el retorno gradual y escalonado, para lo cual se difundió a través de los portales institucionales de la UV y en redes sociales, una encuesta en línea para conocer la opinión de los alumnos.
- b) Actualizar los lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales resaltando las acciones de autocuidado y la importancia de las vacunas.
- c) Organizar actividades presenciales voluntarias de inducción para los alumnos de las generaciones 2020 y 2021 de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura (del 25 de octubre al 17 de noviembre) – Conoce tu Universidad.
- d) Promover que los programas de estudio de las experiencias educativas prácticas incluyan sesiones de laboratorio, con carácter voluntario para los alumnos. Las evaluaciones finales correspondientes al periodo escolar agosto 2021-enero 2022 se mantienen vía remota.
- e) Implementar aulas híbridas, las cuales se planeaba estarían habilitando durante el periodo febrero-julio 2022.
- f) Continuar impulsando la formación continua de los académicos para el aprovechamiento de las aulas híbridas y la gestión de procesos de aprendizaje en diferentes ambientes.
- g) Promover el aprovechamiento de los datos generados por plataformas institucionales para la toma de decisiones como el Sistema Institucional de Programación SiP Planea, o el reporte de actividades docentes en MiUV.

- h) Valorar la posibilidad de una oferta emergente y ampliación de banco de horas, a partir del análisis de programación académica (preinscripción en línea).
- i) Respecto al proceso de Programación Académica, las secciones del periodo escolar febrero-julio 2022 se podrían impartir en distintas modalidades de enseñanza y aprendizaje (presencial, virtual, mixta y en línea), considerando el trabajo colegiado de las Academias para lograr un regreso presencial escalonado y responsable de acuerdo con la infraestructura física de la entidad.

Al respecto de estas indicaciones las acciones que se tomaron en este periodo en reporte fueron las siguientes:

- Se mantuvieron las condiciones de autocuidado de la salud y sana distancia para el periodo escolar agosto 2021- enero 2022, pero para el periodo febrero-julio 2022 iniciamos actividades presenciales teniendo un aforo del 85-90%, pues solo unos cuantos profesores decidieron mantener su cátedra de manera remota o virtual.
- Se incentivó la campaña de autocuidado con la colocación de banners informativos, promoción de la labor de la brigada de sanidad de la FCQ y el mantenimiento de los enseres de desinfección y limpieza al alcance de todos.
- Se llevaron a cabo sesiones constantes de capacitación para profesores en el uso de las aulas híbridas para los casos en los que hubiera necesidad de utilizarlas como tal, o simplemente porque esas aulas son parte de los espacios necesarios para utilizarse en el día a día, además de que son los únicos que tienen internet tan necesario para tener la conexión a charlas, conferencias, reuniones de trabajo, etc., lo que se ha vuelto una herramienta muy práctica a raíz de la Contingencia Sanitaria.
- Considerando que las condiciones de salud ya estaban mejorando nuevamente organizamos de manera presencial la Reunión de Bienvenida para nuestros Alumnos de Nuevo Ingreso 2022 en la que hicimos una breve inducción de dos días en los temas más importantes que deben tener en cuenta y que les es de mucha utilidad para solventar sus dudas. Estas actividades incluyeron un muy nutrido Foro de Egresados y una reunión con los padres de familia, lo cual es muy importante tanto por el acercamiento entre alumnos, catedráticos y autoridades, como por la exposición de las metas y compromisos de cada parte en el camino universitarios de los futuros ingenieros.
- Otra labor muy digna de mencionarse fue el incondicional apoyo de la Dra. Laura y el Dr. Samuel durante todo el mes de noviembre de 2021, periodo en el cual se llevaron a cabo Prácticas de Laboratorio de manera presencial, con gran afluencia de alumnos, tanto locales como foráneos, que asistieron de manera voluntaria a nuestras instalaciones. Gracias, muchas gracias compañeros, por su extra tiempo y su afabilidad.
- A este respecto, 17 profesores de esta Facultad y de los Institutos de investigación de la Universidad, que tuvieron cátedra con nosotros durante el periodo agosto 2021-

enero 2022, aceptaron el reto de organizar a sus alumnos para tener esta oportunidad, que para muchos fue el primer acercamiento a un laboratorio escolar, todo bajo el esquema del cuidado personal y del acatamiento de las medidas sanitarias actuales. Muchas gracias profesores, a nombre de nuestros alumnos.

- En el mismo periodo escolar agosto 2021 – enero 2022, se implementaron algunas acciones institucionales de apoyo a los alumnos afectados escolarmente por los diversos factores de salud y familiares, que incluyeron la posibilidad de dar de baja EE que se encontraban en peligro por la virtualidad, o bien periodos completos de manera temporal, pues no todos tuvieron acceso a un dispositivo electrónico, algunos tuvieron que emplearse para apoyar la economía familiar, al enfermar sus familiares o desafortunadamente fallecer. Esta gran cantidad de bajas en EE causó un rezago que tenía que ser atendido, por lo que se implementó la oferta emergente de EE para regularizar a los alumnos del plan 2020, pero también a aquellos alumnos de los planes 2010 y 2011, que corrían el riesgo de enfrentar el alcance del plan.
- Por lo anterior durante el periodo escolar agosto 2021 – enero 2022 se volvió a generar la oferta emergente de once EE de los planes 2010 y 2011 con mayor demanda, que se impartieron con horarios consensados entre los alumnos inscritos en cada una y el profesor asignado, todos de manera virtual síncrona y asíncrona.

| EE Emergentes | |
|---------------|---|
| PE | Periodo agosto 2021 – enero 2022 |
| IQ | Algoritmos Computacionales |
| IQ | Química Analítica y Métodos Instrumentales |
| IQ | Química Orgánica y Bioquímica |
| IAMB | Fisicoquímica |
| IAMB | Fenómenos de Transporte |
| IAMB | Termodinámica Ambiental |
| IAMB | Operaciones Físicas Unitarias |
| IAMB | Bioquímica General |
| IAMB | Microbiología Ambiental |
| IAMB | Química Orgánica |
| IALI | Introducción a la Química Analítica y Análisis Instrumental |

Experiencia Receptional

Para la EE de Experiencia Receptional se siguieron utilizando las herramientas virtuales para los dos procesos del periodo escolar agosto 2021 – enero 2022, pero a partir del periodo escolar febrero – julio 2022, se tornaron totalmente presenciales; sin embargo, en algunos casos se hicieron algunas excepciones con aquellos alumnos que, con motivo de la contingencia sanitaria, y al este ser su único pendiente académico, hicieron alguna movilidad familiar o incluso lograron establecer relaciones laborales en otra localidad, o incluso en otro país, apoyándolos con esto en optimizar recursos, y como Facultad evitar el rezago y optimizar la eficiencia terminal.

A pesar de las condiciones de virtualidad o presencialidad, se llevó a cabo el reconocimiento al esfuerzo de los alumnos que lograron cubrir el 100 % de los créditos de su PE y formalizando su titulación, ya sea con la defensa oral de su trabajo de tesis, aprobando el Examen General de Conocimientos (EGEL), o con la titulación por promedio, con la Toma de Protesta Grupal, con fundamento en el Artículo X, Capítulo I, de la Experiencia Receptoral Artículo 78 del Estatuto de los Alumnos, teniendo en este periodo en reporte la entrega de sus Diplomas y tomando la Protesta a 84 nuevos Ingenieros de los tres PE de esta FCQ.

| Periodo Octubre 2021 - Julio 2022 | PE | Diplomas de Egreso |
|---|------|--------------------|
| Octubre 2021 9 Diplomas (Virtual) | IQ | 5 |
| | IAMB | 3 |
| | IALI | 1 |
| Diciembre 2021 30 Diplomas (Virtual) | IQ | 16 |
| | IAMB | 11 |
| | IALI | 3 |
| Marzo 2022 27 Diplomas (Presencial) | IQ | 19 |
| | IAMB | 5 |
| | IALI | 3 |
| Julio 2022 18 Diplomas (Presencial) | IQ | 8 |
| | IAMB | 9 |
| | IALI | 1 |

En lo referente al EGEL, en este periodo en reporte tuvimos los siguientes resultados:

| Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) Ingeniería Química | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|
| Año | Alumnos Aplicaron | Alumnos Aprobados | % | Resultado SATISFACTORIO | % | Resultado SOBRESALIENTE | % |
| 2020 | 21 | 7 | 33.33 | 4 | 19.05 | 3 | 14.29 |
| 2021 | 61 | 23 | 37.70 | 12 | 19.67 | 11 | 18.03 |
| 2022 | 47 | 17 | 36.17 | 17 | 36.17 | 0 | 0 |

| Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) Ingeniería en Alimentos | | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|----|
| Año | Alumnos Aplicaron | Alumnos Aprobados | % | Resultado SATISFACTORIO | % | Resultado SOBRESALIENTE | % |
| 2020 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 2021 | 16 | 11 | 68.75 | 7 | 43.75 | 4 | 25 |
| 2022 | 18 | 17 | 94.44 | 17 | 94.44 | 0 | 0 |

Como vemos, durante el año más grave de la pandemia, 2020, fueron pocos los aplicantes para esta prueba pues también se llevaron a cabo de manera virtual los varios exámenes aplicados; ya para 2021, se animaron más estudiantes a intentarlo conforme se acercaba

más el regreso a la presencialidad, lo cual se dio hasta la prueba del mes de noviembre de este año 2021 y posteriormente se incrementó un poco para el año 2022.

Trayectorias Escolares

La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), región Xalapa, cuenta con tres programas educativos (PE) de nivel Licenciatura y tres más de nivel Posgrado, trabajando todos en forma integrada. En la FCQ, los seis PE comparten la infraestructura física de laboratorios, aulas y la mayoría del personal académico. Se contó con una matrícula inicial para el periodo agosto 2021 – enero 2022, de 841 estudiantes, de los cuales 803 pertenecen a los tres PE de Licenciatura y 38 a los PE de Posgrado.

Sin embargo, en este periodo escolar se presentó un marcado descenso en la matrícula, comparando con periodos anteriores, debido a las múltiples bajas que solicitaron los alumnos como consecuencia de la Contingencia por Covid 19.

| Periodo Escolar Licenciatura | IQ | IAMB | IALI | Total |
|---------------------------------|-----|------|------|-------|
| Agosto 2019 - Enero 2020 | 452 | 219 | 188 | 859 |
| Febrero - Julio 2020 | 410 | 189 | 133 | 732 |
| Septiembre 2020 - Febrero 2021 | 478 | 232 | 157 | 867 |
| Febrero – Julio 2021 | 427 | 189 | 135 | 751 |
| Agosto 2021- Enero 2022 | 469 | 193 | 141 | 803 |
| Febrero – Julio 2022 | 439 | 175 | 131 | 745 |

| Periodo Escolar Posgrados | Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental | Maestría en Ingeniería de la Calidad | Maestría en Ingeniería Química | Total |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------|
| Agosto 2019 - Enero 2020 | 16 | 29 | 9 | 54 |
| Febrero - Agosto 2020 | 12 | 28 | 9 | 49 |
| Septiembre 2020 - Enero 2021 | 6 | 26 | 8 | 40 |
| Febrero - Julio 2021 | 5 | 19 | 3 | 27 |
| Agosto 2021- Enero 2022 | 6 | 25 | 7 | 38 |
| Febrero – Julio 2022 | 6 | 25 | 7 | 38 |

A pesar de esto, puede ser que los números que presentamos no sean tan reales, ya que debido a este fenómeno de bajas múltiples, la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Administración Escolar, ofreció para el periodo febrero – julio 2022 la opción de recibir de nuevo a aquellos alumnos que habían dado de baja temporal periodos completos, e incluso a aquellos que solicitaron su baja definitiva de su respectivo PE y a los alumnos que tuvieron que abandonar su PE por reprobación de algún examen de última oportunidad, esto con el afán de abatir un poco el índice de deserción bajo el esquema de la flexibilidad y la empatía con los muchos alumnos afectados.

Indicadores académicos: índice de retención, reprobación y bajo rendimiento

Durante este ciclo escolar en reporte, en el que se recibieron numerosas solicitudes de bajas tanto de EE como de periodos completos, y lo peor, bajas definitivas, pues los estragos del Covid 19, sobre la población estudiantil siguió cobrando la cuota, pudimos analizar los siguientes datos:

Principales motivos para solicitar baja temporal o definitiva

- Por salud
- Por motivos económicos
- Por motivos laborales
- Por motivos familiares
- Por no tener los conocimientos previos para cursar la EE
- Por falta de internet
- Por no cumplir las expectativas:
 - No se entregó plan de clase
 - No se establecieron claramente los criterios de evaluación
 - El profesor no realiza retroalimentación de los ejercicios
- Se prefiere cursar la EE de manera presencial
- Por falta de comunicación con el profesor:
 - El profesor no imparte clases sincrónicas
 - El profesor no contesta los correos electrónicos

| Periodo escolar | Bajas de EE | Bajas de Periodo | Bajas Definitivas |
|--------------------------|-------------|------------------|-------------------|
| Febrero- Julio 2020 | 20 | 1 | 23 |
| Agosto 2020 –Enero 2021 | 76 | 7 | 10 |
| Febrero – Julio 2021 | 74 | 12 | 6 |
| Agosto 2021 – Enero 2022 | 54 | 7 | 37 |
| Febrero - Julio 2022 | 50 | 0 | 19 |

| Bajas Extemporáneas Periodo Agosto 2021- Enero 2022 (54) | | | | | |
|--|-------------|--|-------------|--------------------------|-------------|
| Ingeniería Química | | Ingeniería Ambiental | | Ingeniería en Alimentos | |
| EE | N° de Bajas | EE | N° de Bajas | EE | N° de Bajas |
| Mecánica de Fluidos | 8 | Bioingeniería | 2 | Fenómenos de Transporte | 1 |
| Operaciones de Transferencia e Masa II | 1 | Química Analítica y Métodos Instrumentales | 1 | Ecuaciones Diferenciales | 3 |
| Química Orgánica | 1 | Algoritmos Computacionales y Programación | 1 | Cálculo Multivariable | 4 |
| Calculo Multivariable | 3 | Experiencia Recepcional | 1 | Métodos Numéricos | 1 |
| Transferencia de Masa III | 1 | Operaciones Unitarias Físicas Avanzadas | 1 | Dibujo de Ingeniería | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Termodinámica | 1 | Fenómenos de Transporte para Ingeniería Ambiental | 1 | Nutrición | 1 |
| Métodos Numéricos | 1 | Ecología y Desarrollo Sustentable | 1 | Algoritmos Computacionales y Programación | 2 |
| Ingeniería de Control | 1 | Administración | 2 | Termodinámica Básica | 2 |
| Experiencia Receptional | 1 | | | Evaluación Sensorial | 1 |
| Física | 1 | | | Introducción a la Química Analítica y Análisis Instrumental | 1 |
| Programación para Ingeniería | 1 | | | Experiencia Receptional | 1 |
| Operaciones de Transferencia de Calor | 1 | | | | |
| Ingeniería de Proyectos | 1 | | | | |
| Operaciones de Transferencia de Masa I | 1 | | | | |
| Seminario de Investigación | 1 | | | | |
| Química Analítica y Métodos Instrumentales | 1 | | | | |
| Servicio Social | 1 | | | | |

| Bajas Extemporáneas Periodo Febrero – Julio 2022 (52) | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Ingeniería Química | | Ingeniería Ambiental | | Ingeniería en Alimentos | |
| EE | Nº de Bajas | EE | Nº de Bajas | EE | Nº de Bajas |
| Ingeniería de Reactores | 5 | Métodos Numéricos | 2 | Ecuaciones Diferenciales | 13 |
| Ingeniería de Procesos | 1 | Sistemas de Mitigación y Control II | 1 | Termodinámica | 2 |
| Temas Selectos de Física | 1 | Bioingeniería | 1 | Tecnología de Frutas y Hortalizas | 1 |
| Equilibrio Físico y Químico | 3 | Ecología de la Restauración Aplicada a los Ecosistemas Naturales | 1 | Transferencia de Calor y Masa | 1 |
| Operaciones de Transferencia de Masa I | 2 | Experiencia Receptional | 1 | Cálculo Multivariable | 1 |
| Operaciones de Transferencia de Masa II | 1 | Ecuaciones Diferenciales | 1 | Algoritmos Computacionales Y Programación | 2 |
| Operaciones de Transferencia de Calor | 1 | Cálculo de Una Variable | 1 | Álgebra | 1 |
| Ciencia e Ingeniería de los Materiales | 1 | Termodinámica | 1 | | |
| Ingeniería de Proyectos | 1 | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| Administración | 1 | | | | |
| Balance de Materia y Energía | 1 | | | | |
| Ecuaciones Diferenciales | 4 | | | | |

Educación en línea

Oferta de cursos intersemestrales

La oferta académica intersemestral es una opción adicional a las experiencias educativas que deben ser programadas en cada período escolar. Es una oferta extraordinaria, variable y dirigida a la atención de las necesidades de formación académica de los estudiantes para que avancen en su trayectoria escolar.

En el proceso de retorno seguro a actividades universitarias presenciales, el 100% de los cursos intersemestrales invierno 2021 se ofertaron en modalidad virtual, y se desarrollaron las actividades preferentemente asincrónicas, con apoyos educativos publicados en la plataforma educativa que corresponda (EMINUS, TEAMS, etc.).

Sin embargo, para el periodo intersemestral verano 2022, los cursos se ofertaron de manera presencial respetando íntegramente los lineamientos generales para el retorno seguro.

En ambos periodos intersemestrales el personal académico imparte los cursos sin remuneración, dando cumplimiento a lo que establece la normatividad universitaria vigente.

| Periodo | EE Formación Disciplinar | Estudiantes Inscritos | Total por Periodo |
|---------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| Invierno 2021 | Geometría Analítica | 30 | 30 |

| Periodo | EE Formación Disciplinar | Estudiantes Inscritos | Total por Periodo |
|-------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| Verano 2022 | Operación de Plantas | 30 | 120 |
| | Seguridad e Higiene | 30 | |

Aulas virtuales para aprendizajes sincrónico y asincrónico

Aulas híbridas

La educación híbrida combina la modalidad en línea y presencial brindando al alumno la oportunidad de aprovechar los recursos tecnológicos que tiene a su alcance, en la cual el alumno se involucra activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal forma que se propicia el aprendizaje colaborativo.

Para el retorno presencial de clases a partir del periodo agosto 2022 –enero 2023 se cuenta con 3 aulas híbridas ubicadas en el edificio “B” de la UDICQ, con una capacidad para 120 estudiantes en modalidad presencial con cobertura virtual.

Para el uso y habilitación de las aulas híbridas se impartieron varias sesiones de capacitación básica tanto del manejo de los equipos instalados como de Microsoft Teams, dirigidas a los profesores adscritos a la facultad.

Modelo Educativo

Curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso 2022

Por primera vez después de la contingencia sanitaria, se llevaron a cabo los Cursos de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso, apoyados con profesores y egresados de nuestra facultad, considerando esto dentro de las actividades del programa “*Conoce tu Universidad*”.

| Cursos de Nivelación – Nuevo Ingreso 2022 | | |
|---|-------------|------------------------------------|
| Grupo | EE | Instructor |
| R1-IQ | Química | IQ. Luz Eugenia Rubio Salvador |
| R2-IQ | Química | Mtro. Jorge A. Carballo Juárez |
| R3-IQ | Química | Dra. Myrna Hernández Matus |
| IAMB | Química | Dra. Laura Acosta Domínguez |
| IALI | Química | Dr. Micloth López Del Castillo |
| R1-IQ. | Física | Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo |
| R2-IQ. | Física | Dr. Hugo Ponce Flores |
| R3-IQ | Física | Jorge Luis Bandala Aguilar |
| IAMB | Física | Dr. Antonio Lara Musule |
| IALI | Física | IQ. Sofía Reyna Fernández |
| R1-IQ. | Matemáticas | MIA. Jazael Moguel Castañeda |
| R2-IQ | Matemáticas | Mtro. Juan Manuel Pérez Morales |
| R3-IQ | Matemáticas | Dr. Miguel Ángel Morales Cabrera |
| IAMB | Matemáticas | Dr. Epifanio Morales Zarate |
| IALI | Matemáticas | Dra. Miriam Rodríguez Olivares |

Así mismo, la Mtra. Guadalupe Hernández Zavaleta del AFBG, y voluntariamente, impartió durante el mes de septiembre a los cinco grupos de nuevo ingreso 2022 un curso de capacitación en EMINUS 4, con la finalidad de que los alumnos pudieran acceder más fácilmente a sus clases virtuales.

Tutorías - Índice de atención y reportes de actividad tutorial

El impacto del Sistema Integral de Tutorías de la Universidad Veracruzana (SIT) para los programas educativos de licenciatura y posgrado, se basa en la definición de estrategias y acciones en apoyo al mejoramiento del aprendizaje de la comunidad estudiantil.

La actividad tutorial se realiza tanto individual como grupalmente, lo que facilita al tutorado desarrollar capacidades críticas e innovadoras tanto para su aprovechamiento académico, como para su superación personal.

| Tutorías | PE | Alumnos Atendidos | Profesores Tutores | Porcentaje de atención | Porcentaje global |
|-------------------------------|------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| Septiembre 2021 Enero 2022 | IQ | 491 | 42 | 84.88% | 91.11% |
| | IAMB | 202 | 29 | 95.48% | |
| | IALI | 159 | 31 | 92.98% | |
| Febrero - Julio 2022 | IQ | 448 | 42 | 86.98% | 92.58% |
| | IAMB | 186 | 29 | 93.47% | |
| | IALI | 143 | 31 | 97.28% | |

En el caso del programa de tutorías académicas de los programas de licenciatura, durante el período septiembre 2021 - enero 2022, se atendieron a 852 alumnos (el 98.26% de la matrícula), mientras que para el periodo de febrero - julio 2022 se atendieron a 777 alumnos (el 92.94 % de la matrícula), participando el mismo número de tutores que en los últimos 4 periodos escolares, todos ellos profesores de tiempo completo, técnicos académicos, investigadores externos y profesores por asignatura de la Universidad Veracruzana.

Durante el periodo en reporte seguimos realizando dos de las tres sesiones de tutorías de cada periodo escolar, en horarios fijos con suspensión de actividades académicas, lo que genera una mayor atención y efectividad de esta actividad, pues se ha logrado afianzar la responsabilidad en esta importante labor en nuestros profesores, y fomentar en los alumnos el respeto a esta guía en su camino universitario, de parte de quienes pueden realmente guiarlos, con base en la experiencia, para aprovechar adecuadamente el tiempo de estudio.

Lo anterior ha dado como resultado que los porcentajes de atención a los alumnos se mantengan altos desde que se implementó esta medida de obligatoriedad y tiempo exclusivo para esta actividad tan importante.

Una estrategia que ha aunado a la efectividad de este programa, ha sido el incluir en esta actividad a los profesores por asignatura, de contratación eventual, pero cada vez más constantes y presentes, y que se han unido a esta FCQ a raíz del aumento de descargas académicas de los cada vez más profesores de tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En este punto no puedo dejar de reconocer la notable responsabilidad de los académicos, ya que a pesar de la Contingencia Sanitaria por Covid19, esta actividad tuvo que ajustarse a una nueva modalidad, dando mayor atención y asesoría a los alumnos sobre las modalidades de evaluación, así como sobre la posibilidad de dar de baja tanto EE's como periodos escolares completos, debido a las complicaciones técnicas, familiares y de salud, que pudieran enfrentar los alumnos debido a la nueva modalidad de enseñanza aprendizaje a distancia y por medios electrónicos.

Evaluación del Desempeño del Tutor

Como parte de la evaluación al desempeño del tutor, se presentan los conceptos que se estipulan para la valoración por parte de los estudiantes a su tutor.

| Principales rubros evaluados por los estudiantes en sus tutores académicos | |
|--|---|
| Apoyo Académico: | Orientación en la elección de experiencias educativas para el siguiente periodo, a partir del desempeño académico, avance crediticio y calificaciones obtenidas. |
| Orientación Profesional | Orientación sobre opciones laborales y de desarrollo Profesional (campo laboral, estudios de posgrado o certificaciones). |
| Desarrollo Personal | Reconocer fortalezas y debilidades como estudiante, Analizando las capacidades, desempeño académico e intereses personales y profesionales. |
| Integración y Permanencia | Incentiva a participar en actividades que complementan la formación integral: programa de movilidad, actividades Académicas, deportivas, culturales, de salud, entre otras. |

Con base a los indicadores reportados por el SIT, en la FCQ el comportamiento de la evaluación al desempeño de tutor en los dos periodos en reporte fue el siguiente:

Ingeniería Química

| Índice de atención al tutorado periodo agosto 2021 – enero 2022 | | | | | |
|---|---|-----------|--------|---------|-------|
| | Nivel de atención | Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Índice de atención al tutorado: 84.97% | Apoyo académico | 67.08% | 25.44% | 6.48% | 1% |
| | Orientación profesional | 58.6% | 29.68% | 9.73% | 2% |
| | Desarrollo personal | 56.61% | 31.67% | 8.48% | 3.24% |
| | Integración permanente | 64.34% | 24.94% | 9.23% | 1.5% |
| Total de evaluaciones: 401 | Incluyó temas y actividades relacionados a necesidades académicas | 62.59% | 29.43% | 6.23% | 1.75% |
| | Resolvió dudas | 76.06% | 18.95% | 3.74% | 1.25% |
| | Demostró disponibilidad de tiempo | 82.04% | 14.71% | 2.49% | 0.75% |

| Índice de atención al tutorado periodo febrero – julio 2022 | | | | | |
|---|---|-----------|--------|---------|-------|
| | Nivel de atención | Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Índice de atención al tutorado: 86.46% | Apoyo académico | 68.13% | 25.27% | 5.22% | 1.37% |
| | Orientación profesional | 63.74% | 26.1% | 7.97% | 2.2% |
| | Desarrollo personal | 60.99% | 27.75% | 10.16% | 1.1% |
| | Integración permanente | 64.56% | 25.55% | 8.52% | 1.37% |
| Total de evaluaciones: 364 | Incluyó temas y actividades relacionados a necesidades académicas | 69.51% | 24.18% | 4.67% | 1.65% |
| | Resolvió dudas | 76.92% | 20.05% | 2.75% | 0.27% |
| | Demostró disponibilidad de tiempo | 82.42% | 15.93% | 1.1% | 0.55% |

Ingeniería Ambiental

| Índice de atención al tutorado periodo agosto 2021 – enero 2022 | | | | | |
|---|---|-----------|--------|---------|------|
| | Nivel de atención | Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Índice de atención al tutorado: 86.92% | Apoyo académico | 71.69% | 24.1% | 3.61% | 0.6% |
| | Orientación profesional | 62.65% | 30.72% | 6.02% | 0.6% |
| | Desarrollo personal | 57.83% | 35.54% | 6.02% | 0.6% |
| | Integración permanente | 62.65% | 29.52% | 7.23% | 0.6% |
| Total de evaluaciones: 166 | Incluyó temas y actividades relacionados a necesidades académicas | 67.47% | 24.1% | 8.43% | 0% |
| | Resolvió dudas | 77.11% | 20.48% | 1.81% | 0.6% |
| | Demostró disponibilidad de tiempo | 78.31% | 18.67% | 3.01% | 0% |

| Índice de atención al tutorado periodo febrero – julio 2022 | | | | | |
|---|---|-----------|--------|---------|-------|
| | Nivel de atención | Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Índice de atención al tutorado: 84.9% | Apoyo académico | 64.58% | 33.33% | 1.39% | 0.69% |
| | Orientación profesional | 58.33% | 33.33% | 7.64% | 0.69% |
| | Desarrollo personal | 52.78% | 36.81% | 9.72% | 0.69% |
| | Integración permanente | 54.17% | 31.25% | 13.89% | 0.69% |
| Total de evaluaciones: 144 | Incluyó temas y actividades relacionados a necesidades académicas | 63.89% | 26.39% | 9.72% | 0% |
| | Resolvió dudas | 78.47% | 18.75% | 2.78% | 0% |
| | Demostró disponibilidad de tiempo | 81.94% | 15.97% | 2.08% | 0% |

Ingeniería en Alimentos

| Índice de atención al tutorado periodo agosto 2021 – enero 2022 | | | | | |
|---|---|-----------|--------|---------|-------|
| | Nivel de atención | Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Índice de atención al tutorado: 83.9% | Apoyo académico | 65.62% | 25.78% | 7.81% | 0.78% |
| | Orientación profesional | 55.47% | 32.03% | 10.16% | 2.34% |
| | Desarrollo personal | 55.47% | 32.03% | 9.38% | 3.12% |
| | Integración permanente | 63.28% | 25% | 8.59% | 3.12% |
| Total de evaluaciones: 128 | Incluyó temas y actividades relacionados a necesidades académicas | 60.94% | 30.47% | 7.03% | 1.56% |
| | Resolvió dudas | 75.78% | 17.19% | 6.25% | 0.78% |
| | Demostró disponibilidad de tiempo | 75% | 21.09% | 3.12% | 0.78% |

| Índice de atención al tutorado periodo febrero – julio 2022 | | | | | |
|---|---|-----------|--------|---------|-------|
| | Nivel de atención | Excelente | Bueno | Regular | Malo |
| Índice de atención al tutorado: 85.57% | Apoyo académico | 63.3% | 30.28% | 5.5% | 0.92% |
| | Orientación profesional | 62.39% | 27.52% | 9.17% | 0.92% |
| | Desarrollo personal | 62.39% | 30.28% | 6.42% | 0.92% |
| | Integración permanente | 62.39% | 25.69% | 11.93% | 0% |
| Total de evaluaciones: 109 | Incluyó temas y actividades relacionados a necesidades académicas | 62.39% | 30.28% | 5.5% | 1.83% |
| | Resolvió dudas | 73.39% | 23.85% | 2.75% | 0% |
| | Demostó disponibilidad de tiempo | 72.48% | 26.61% | 0% | 0.92% |

Programas de Apoyo a la Formación Integral del estudiante (PAFI)

Este programa ofrece cursos extracurriculares diseñados para apoyar a los estudiantes que así lo requieran, y con ello fortalecer su proceso de aprendizaje relacionado con saberes teóricos y heurísticos de experiencias educativas (EE), que conforman el plan de estudios vigente o bien que tengan interés en una formación disciplinar más amplia.

Durante este periodo en reporte, solamente se ofertaron cursos PAFI en el periodo escolar octubre 2021 –enero 2022.

| Oferta de cursos PAFI en el periodo agosto 2021- julio 2022 | | | | | |
|---|---|--|------|-----------------|---------------|
| | Nombre del PAFI | Profesor | PE | Número de horas | Total alumnos |
| 15 y 17 junio 2022 | Temas selectos de química inorgánica | Dr. García Díaz Samuel | IAMB | 10 | 30 |
| 10 al 14 de enero del 2022 | Apoyo al Laboratorio de Química | Dra. Laura Acosta Domínguez Dra. Frixia Galán Méndez Mtro. Vicente Velásquez Melgarejo | IQ | 30 | 30 |
| 8 al 24 de noviembre 2021 | Equilibrio de fases de sustancias puras y sistemas multicomponentes | Dr. Miguel Ángel Morales Cabrera | IQ | 16 | 30 |
| 19 de agosto al 23 de septiembre 2021 | Estrategias metodológicas para la investigación | Dra. Frixia Galán Méndez | IQ | 10 | 30 |

Becas escolares y de manutención

La gestión de becas tiene como objetivo principal contribuir con la distribución de la información referente a las convocatorias institucionales y de organismos públicos y privados donde pueden participar los estudiantes universitarios, con la finalidad de contar

con un apoyo económico que coadyuve en sus gastos y evite su deserción escolar o, bien que distinga al estudiante por su alto desempeño académico.

La herramienta de mayor utilidad en la difusión de las becas escolares ha sido la página oficial de la FCQ, así como la página de Facebook.

Beneficiarios durante el periodo enero – diciembre 2021 por tipo de beca

Los alumnos que solicitaron la beca federal para apoyo a la manutención 2021, recibieron el beneficio bimestral (por 5 bimestres), de \$1800.00, para cubrir un monto total de \$9000.00.

Hasta el mes de julio de 2021 se registraron 103 becas otorgadas, para el mes de diciembre de 2021.

| Beneficiarios durante el periodo agosto 2021 – julio 2022 por tipo de beca | | | | |
|--|----------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Beca | Periodo | Total solicitudes | Total aceptadas | Total rechazadas |
| Beca Federal Para Apoyo a la Manutención 2021 | 2021 | 74 | 74 | 0 |
| Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021-II | Enero–diciembre 2021 | 103 | 103 | 0 |
| Beca por Haber Concluido la Titulación | 2021 | 4 | 4 | 0 |
| Jóvenes Escribiendo El Futuro | Septiembre 2021 | 62 | 62 | 0 |
| Jóvenes Escribiendo El Futuro | 2022-2 | 48 | 48 | 0 |

Para julio 2021 se entregaron únicamente 4 becas por haber concluido la titulación, el monto de la beca es de \$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 M.N.), que será pagado después de la publicación de resultados

La beca “*Jóvenes Construyendo el Futuro*” consiste en un apoyo económico por un monto bimestral de hasta \$4,800.00 (cuatro mil ochocientos pesos 00/100 M.N.), equivalentes a \$2,400.00 (dos mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) mensuales. El apoyo corresponderá a los dos últimos bimestres del año, de acuerdo con el ciclo escolar vigente (1) Septiembre-Octubre 2021 y (2) Noviembre-Diciembre 2021, alcanzando un monto total final de hasta \$9,600.00 (nueve mil seiscientos pesos 00/100 M.N.), pagaderos de conformidad con la disponibilidad presupuestal de dicho ejercicio fiscal 2021. Para seguir recibiendo el pago de la beca, será necesario acreditar seguir inscrito y vigente en la institución.

Para el mes de julio se tuvo un registro de 62 becas entregadas por la institución, mientras que en el mes de febrero se tuvo un total de 48 becas otorgadas en el año.

Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

El programa de Seguimiento de Egresados al interior de la FCQ es una extensión del programa institucional de Seguimiento a Egresados implementado como una estrategia para establecer y fortalecer la vinculación con sus egresados, a fin de mantener la calidad de sus

planes y programas de estudios, asegurar el perfil de los egresados acorde a las necesidades del mercado laboral, así como de brindar apoyo para su actualización profesional mediante la programación de cursos de actualización y programas de posgrado.

En la FCQ contamos con tres Coordinadores de Seguimiento de Egresados, uno para cada PE, quienes se encargan de organizar diversas actividades como son los Foros de Egresados, eventos muy importantes tanto para dar a conocer la trayectoria de los exalumnos en su vida laboral o de estudios posteriores a terminar la licenciatura, como para monitorear su desempeño con fines de Reacreditación ante los órganos evaluadores. También tienen a su cargo la labor de alimentar las estadísticas institucionales para su seguimiento y realización de eventos.

En la página oficial de la FCQ, podemos consultar el siguiente enlace, para tener acceso a las distintas opciones de apoyo que se tiene para los egresados:

<https://www.uv.mx/cq/egresados/>

Entre estas acciones de apoyo, se encuentra disponible las siguientes:

- **Cédula de Pre Egreso:** Guía actual correspondiente al Sistema de Seguimiento de Egresados UV, que se estableció con el fin de facilitar a los egresados el proceso de registro y obtener su comprobante que les brinda beneficios como Egresados UV:

<https://www.uv.mx/egresados/files/2022/03/Guia-para-acceso-al-Sistema-de-Seguimiento-de-Egresados-UV.pdf>

Se establece como requisito al momento de tramitar el certificado de estudios, aunque el estudiante desde puede registrarse a partir de que tiene el 85% del avance crediticio de su PE.

Aunado a esto, se tiene un gran grupo de *WhatsApp* donde estamos permanentemente conectados con los egresados del año 2018 a la fecha. Por este medio se les hacen constantes invitaciones a eventos, promoción de vacantes, oferta de estudio y movilidad, aplicación de encuestas para reacreditación y mejora de planes de estudio, etc.

- **Encuesta de satisfacción:** Herramienta que permite conocer aspectos a mejorar en el programa académico que cursó egresado. Los datos recabados serán utilizados únicamente con fines diagnósticos y estadísticos
- **Bolsa de trabajo:** Ligas electrónicas a los sitios de las bolsas de trabajo, tanto la Institucional, organizada por la Dirección de Vinculación de la Universidad Veracruzana:

https://www.uv.mx/bolsadetrabajo/?fbclid=IwAR1KkmOD0u2kZjLOGySumXcz_OCnrSvBUyzMjSPYOXamFfgn9zAd6xYEPbE

como la local, es decir, la que continuamente alimenta la FCQ con las ofertas que le son direccionadas, tanto laborales, como para prácticas profesionales y servicio social, para los estudiantes de nuestros tres PE:

<https://www.uv.mx/cq/bolsa-de-trabajo-fcq/>

Cultura de Emprendimiento

En la FCQ se implementan estrategias para enseñar y desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes emprendedoras dirigidas a la comunidad estudiantil con la finalidad de brindarles una visión empresarial a su egreso. Estas estrategias se encuentran en apego a los lineamientos que establece la Oficina de Transferencia de Tecnología –Emprende UV y el Departamento de Bolsa de trabajo UV, ambas dependientes de la Dirección de Vinculación de la Universidad Veracruzana, y algunas veces en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y productividad (STPSP) del estado de Veracruz.

A continuación, se indican los eventos para promover el desarrollo emprendedor, de este periodo en reporte:

| Eventos para promover el desarrollo emprendedor | | |
|---|--|---|
| Fecha | Evento | Sinopsis |
| Mayo y junio 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Empleabilidad - Crea tu primer CV - Prepárate para tu primer trabajo (<i>e-learning</i>) - Ingeniería Ambiental en la Industria | Charlas y talleres del programa global Iniciativa por los Jóvenes (IXJ) de la empresa Nestlé, enfocado en contribuir a la capacitación juvenil y favorecer la entrada eficaz de los egresados al mercado laboral. |
| Mayo 27, 2022 | Participación del PE de Ingeniería Ambiental en la Expo Química Virtual 2022 | Evento de la Sociedad Química de México, A.C., en el que se invitó específicamente a la FCQ para participar con la presentación profesiográfica del PE de IAMB |
| Junio 5, 2022 | Presentación del Programa “ <i>Angel Ventures</i> ”, Nestlé | Se trata de un acuerdo único en la región para impulsar el crecimiento de start-ups, en el que se unirán el liderazgo en innovación y tecnología de alimentos y bebidas de Nestlé, con las capacidades de inversión e impulso estratégico de <i>Angel Ventures</i> , a fin de apostar por los proyectos más innovadores de los países integrantes del bloque económico de la Alianza del Pacífico (conformado por Chile, Colombia, México y Perú), así como de otros países de la región. |
| 27 mayo 2022 | Lanzamiento en redes de videos informativos de los tres PE de la FCQ Expo Orienta 2022 | Colaboración con Tele UV para realización de videos con información profesiográfica sobre los PE de la FCQ, con la participación a cuadro de dos estudiantes por cada PE. |
| 29 octubre 2021 | Taller “ <i>Conoce y Postúlate</i> ”. Sistema Nacional de Empleo, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y Productividad | Evento de la Dirección de Vinculación de la UV y la Bolsa de Trabajo UV, en coordinación con la STPSP, donde expertos en la materia ofrecen orientación laboral a estudiantes de etapa formativa y terminal. |
| 19 octubre 2022 | Labor de difusión de nuestros PE a cargo de estudiantes prestadores de Servicio Social | Pláticas sobre información profesiográfica y recorridos por nuestras instalaciones a estudiantes de diversos bachilleratos de Xalapa y del estado de Veracruz por iniciativa propia de la FCQ. |

Personal académico

El personal académico de la FCQ es responsable de la aplicación de los programas de docencia, investigación, tutoría y gestión – vinculación; así como de presentar un informe semestral de sus actividades, como lo establecen los artículos 195 y 196 del Estatuto del Personal Académico, mismo que será evaluado por el H. Consejo Técnico al término de cada periodo escolar.

La FCQ cuenta con 91 docentes para la atención de los estudiantes, de los cuales 20 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), uno es Investigador, siete son Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TA), 14 son Investigadores o Técnicos Académicos de Centros e Institutos externos a la FCQ (IEx), quienes complementan su carga en la FCQ, y 49 son Profesores de Asignatura (PA).

Con respecto a la formación profesional del personal académico, el 58.24 % de los profesores tiene grado de Doctor, 29.67 % el grado de Maestría y el 12.09 % tiene Licenciatura solamente.

Cabe aclarar, que en este registro no están contemplados los siete profesores del Área Básica, que fueron asignados en este periodo escolar a esta Facultad.

| | TC | Profesores PTC | Grado | Área de Posgrado |
|----|-----|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | PTC | Bertha Ma. Rocío Hdez. Suárez | Doctorado | Educación |
| 2 | PTC | María de Lourdes Cortés Rguez. | Doctorado | Alta Dirección |
| 3 | PTC | María Teresa Leal Ascencio | Doctorado | Ciencias Ambientales |
| 4 | PTC | Eliseo Hernández Martínez | Doctorado | Ciencias (Ing. Química) |
| 5 | PTC | Epifanio Morales Zárate | Doctorado | Ciencias (Ing. Química) |
| 6 | PTC | Rafael Gómez Rodríguez | Doctorado | Gestión Amb. para el Desarrollo |
| 7 | PTC | Miguel A. Morales Cabrera | Doctorado | Ciencias (Ing. Química) |
| 8 | PTC | Víctor M. Rivera Arredondo | Doctorado | Ciencias (Ing. Química) |
| 9 | PTC | Jorge O. Virues Delgadillo | Doctorado | Ciencias (Ing. Química) |
| 10 | PTC | Sonia Lilia Mestizo Gutiérrez | Doctorado | Investigaciones Cerebrales |
| 11 | PTC | Mario Rafael Giraldo Díaz | Doctorado | Ingeniería Ambiental |
| 12 | PTC | Lorena de Medina Salas | Doctorado | Ciencias (Quím. Inorgánica) |
| 13 | PTC | Eduardo Castillo González | Doctorado | En Educación |
| 14 | PTC | Frixia Galán Méndez | Doctorado | En Ingeniería |
| 15 | PTC | Ernesto Juárez Loera | Maestría | Química Orgánica |
| 16 | PTC | Luis Omar Jamed Boza | Doctorado | Gestión Amb. para el Desarrollo |
| 17 | PTC | Fausto García Reyes | Licenciatura | Ingeniería Química |
| 18 | PTC | José María Domínguez Canto | Licenciatura | Ingeniería Química |
| 19 | PTC | Rocío de los Ángeles García Hdez. | Doctorado | Ciencias (Ing. Química) |
| 20 | PTC | Yuliana E. Morales Rosado | Maestría | Ciencias (Matemáticas) |

| | TC | Técnicos Académicos | Grado | Área de Posgrado |
|---|----|----------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | TA | Yolanda Uscanga Feria | Doctorado | Educación |
| 2 | TA | Manuel Jácome Gutiérrez | Doctorado | Gestión Amb. para el Desarrollo |
| 3 | TA | Antonio Lara Musule | Doctorado | Ciencias (Ingeniería) |
| 4 | TA | Ulises E. Hernández Valdés | Maestría | Tecnología Educativa |
| 5 | TA | Laura Acosta Domínguez | Doctorado | Ciencias en Alimentos |
| 6 | TA | Gonzalo Pérez Ronzón | Licenciatura | Ingeniería Química |
| 7 | TA | Antonio Herrera Escudero | Maestría | Ciencias (Física) |

| | TC | Investigador | Grado | Área de Posgrado |
|---|-----|--------------------------|-----------|-------------------|
| 1 | INV | María Tania García López | Doctorado | Derecho Ambiental |

| | TC | Complemento de carga | Grado | Área de Posgrado |
|----|-----|-----------------------------|-----------|--|
| 1 | IEx | Maribel Jiménez Fernández | Doctorado | Ciencias en Alimentos |
| 2 | IEx | Myrna Hernández Matus | Doctorado | En Ciencias (Química) |
| 3 | IEx | Zaira J. Domínguez Esquivel | Doctorado | Ciencias (Química Orgánica) |
| 4 | IEx | Luz Alicia Pascual Mathey | Doctorado | Ciencias (Alimentos) |
| 5 | IEx | Ignacio Beristain Guevara | Doctorado | Ciencias |
| 6 | IEx | Ebner Azuara Nieto | Doctorado | Ingeniería de Alimentos |
| 7 | IEx | Cesar Espinosa Ramírez | Doctorado | Biotecnología |
| 8 | IEx | Manuel Eusebio Medina López | Doctorado | Ciencias Quimicobiológicas |
| 9 | IEx | Micloth López del Castillo | Doctorado | Ciencias de los Alimentos |
| 10 | IEx | Julio Alberto Solís Fuentes | Doctorado | Ciencias Químicas (Ing. Química) |
| 11 | IEx | Magaly Salas Reyes | Doctorado | Ciencias Químicas |
| 12 | IEx | Vicente Velázquez Melgarejo | Maestría | Candidato a Dr. (Gestión Ambiental para el Desarrollo) |
| 13 | IEx | María Guiomar Melgar Lalane | Doctorado | Ciencias de los Alimentos |
| 14 | IEx | José Sergio Durand Niconoff | Doctorado | Ciencias |

| | TC | Profesor por Asignatura | Grado | Área de Posgrado |
|---|----|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 1 | PA | Irma Liliana Domínguez Cañedo | Doctorado | Ciencias Alimentarias |
| 2 | PA | Astrid Adriana Duran Toscano | Maestría | Ingeniería |
| 3 | PA | Juan Manuel Pérez Morales | Maestría | Ingeniería |
| 4 | PA | Hugo Ponce Flores | Doctorado | Ciencias (Física) |
| 5 | PA | Carmen Bulbarela Sampieri | Doctorado | Bioquímica |
| 6 | PA | Luz Eugenia Libertad Rubio Salvador | Licenciatura | Candidata a Maestra en Administración |

| | | | | |
|----|----|----------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 7 | PA | Nieves del Socorro Martínez Cruz | Doctorado | Ciencias (Biotecnología) |
| 8 | PA | Carlos Francisco Aguilar Fdez. | Maestría | Candidato a Dr. En Ingeniería |
| 9 | PA | José Luis Dorantes Gómez | Doctorado | Administración |
| 10 | PA | Betzabé Mora Murrieta | Maestría | Ingeniería de la Calidad |
| 11 | PA | Jesús Daniel Vázquez | Maestría | Micro y Nano Sistemas |
| 12 | PA | Ariadna Escalante Rebolledo | Maestría | Ciencias |
| 13 | PA | Samuel García Díaz | Doctorado | Biotecnología |
| 14 | PA | Alejandro Ortiz Vidal | Doctorado | Ambiental |
| 15 | PA | Víctor Manuel Villa Delgado | Maestría | Ingeniería |
| 16 | PA | Joaquín Jiménez Huerta | Maestría | Desarrollo Rural Sustentable |
| 17 | PA | Claudia Isabel Virues Colorado | Doctorado | Química |
| 18 | PA | Arturo Vallejo Solá | Licenciatura | Administración |
| 19 | PA | Ana María Cerdán Cabrera | Maestría | Ingeniería |
| 20 | PA | Yolanda Cocotle Ronzón | Doctorado | Ciencias Alimentarias |
| 21 | PA | Bertha Irina Montes Galindo | Maestría | Ingeniería |
| 22 | PA | Jorge Alberto Carballo Juárez | Licenciatura | Ingeniería Química |
| 23 | PA | José Antonio Serrano Casillas | Doctorado | Ciencias (Edafología) |
| 24 | PA | Cándida Leticia Pérez Sánchez | Licenciatura | IME |
| 25 | PA | Amaury Andrade V. | Licenciatura | Ingeniería en Alimentos |
| 26 | PA | Christian Dumay Hernández | Maestría | Ingeniería de la Calidad |
| 27 | PA | Jorge Romero Bustamante | Maestría | Ingeniería Aplicada |
| 28 | PA | Jazael Gpe. Moguel Castañeda | Doctorado | Ingeniería |
| 29 | PA | José Luis Pérez Miranda | Doctorado | Educación |
| 30 | PA | Maritza Monserrat Glez. Juárez | Licenciatura | Ingeniería en Alimentos |
| 31 | PA | Juan Carlos Oliva Callejas | Maestría | Administración |
| 32 | PA | Itzel Rolón Rodríguez | Maestría | Ingeniería |
| 33 | PA | Gilbert Francisco Torres | Doctorado | Ingeniería |
| 34 | PA | Francisco Javier Portilla Hdez. | Maestría | Ingeniería |
| 35 | PA | Raúl Alberto López Meraz | Doctorado | Ingeniería |
| 36 | PA | Alan Couttolenc Aguirre | Doctorado | Ciencias Biomédicas |
| 37 | PA | Rene Cerdeña Dávila | Doctorado | Ingeniería |
| 38 | PA | Gabriela Sosa Ortiz | Licenciatura | Ingeniería Química |
| 39 | PA | Pablo Israel Guzmán García | Doctorado | Ciencias (Alta Dirección) |
| 40 | PA | María Isabel Martínez de la Cruz | Licenciatura | Ingeniería Ambiental |
| 41 | PA | Jesús Daniel Vázquez Guevara | Maestría | Ciencias |
| 42 | PA | Tania de Jesús Jiménez Sánchez | Maestría | Ingeniería |
| 43 | PA | Livia Natalia Zamora Contreras | Maestría | Ciencias Alimentarias |
| 44 | PA | Diego de la Merced Jiménez | Maestría | Ingeniería Energética |
| 45 | PA | Jaime Jerónimo Ronzón Bravo | Doctorado | Ciencias |
| 46 | PA | Miriam Rodríguez Olivares | Doctorado | Matemáticas |

| | | | | |
|----|----|---------------------------------|--------------|-----------------------|
| 47 | PA | Mercedes Martínez Minaya | Maestría | Ciencias Alimentarias |
| 48 | PA | Fausto Antonio García Hernández | Licenciatura | Ingeniería Mecánica |
| 49 | PA | Araceli Reyes Téllez | Maestría | Ciencias Alimentarias |

De los académicos PTC de la FCQ, 13 cuentan con Perfil PRODEP y 14 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

| | Académico SNI | Vigencia |
|----|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | María Tania García López | Diciembre, 2025 |
| 2 | Eliseo Hernández Martínez | Diciembre, 2023 |
| 3 | Miguel Ángel Morales Cabrera | Diciembre, 2022 |
| 4 | Víctor Manuel Rivera Arredondo | Octubre, 2023 |
| 5 | Eduardo Castillo González | Diciembre, 2023 |
| 6 | Lorena de Medina Salas | Diciembre, 2023 |
| 7 | Mario Rafael Giraldi Díaz | Diciembre, 2023 |
| 8 | Rocío de los Ángeles García Hernández | Diciembre, 2023 |
| 9 | Yolanda Cocotle Ronzón | Diciembre, 2024 |
| 10 | Frixia Galán Méndez | Diciembre, 2024 |
| 11 | Sonia Lilia Mestizo Gutiérrez | Candidato a Investigador, 2026 |
| 12 | Laura Acosta Domínguez | Diciembre, 2026 |
| 13 | Antonio Lara Musule | Candidato a Investigador, 2026 |
| 14 | Jazael Guadalupe Moguel Castañeda | Diciembre, 2026 |

| | Académico con Perfil PRODEP | Vigencia |
|----|---------------------------------------|-----------------|
| 1 | Sonia Lilia Mestizo Gutiérrez | Octubre, 2023 |
| 2 | Eliseo Hernández Martínez | Octubre, 2023 |
| 3 | María Tania García López | Octubre, 2023 |
| 4 | Jorge Octavio Virues Delgadillo | Agosto, 2025 |
| 5 | Eduardo Castillo González | Octubre, 2023 |
| 6 | Mario Rafael Giraldi Díaz | Diciembre 2024 |
| 7 | Víctor Manuel Rivera Arredondo | Octubre, 2023 |
| 8 | Rocío de los Ángeles García Hernández | Agosto, 2025 |
| 9 | Lorena de Medina Salas | Diciembre, 2027 |
| 10 | Bertha Ma. Rocío Hernández Suárez | Agosto, 2025 |
| 11 | Epifanio Morales Zarate | Agosto, 2025 |
| 12 | Frixia Galán Méndez | Diciembre, 2024 |
| 13 | María Teresa Leal Ascencio | Diciembre, 2024 |

Jubilaciones de PTC y nuevas contrataciones

En este periodo no se tuvieron cambios en la plantilla de profesores, por jubilación o defunciones, y tampoco se tuvieron nuevas contrataciones.

PEDPA 2021 - 2023

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) se constituye como un programa estratégico cuyo objetivo central es favorecer e impulsar, en los académicos de la Universidad Veracruzana, la búsqueda de un desempeño de calidad que tenga como eje rector la innovación educativa integral. Busca promover una planeación académica organizada con objetivos, estrategias, acciones y metas que fortalezcan la calidad en la formación de los alumnos, lo que se logra con una actualización pedagógica y/o disciplinar de los académicos; realizando actividades sustantivas de docencia, gestión, tutoría y generación de conocimiento, así como con la participación organizada y estratégica en Cuerpos Académicos para mantener la calidad educativa de los Programas Educativos acreditados.

Para el ejercicio 2021-2023 el periodo de evaluación comprende del 1 de abril de 2021 al 31 de marzo de 2023, por lo que la Dirección de Evaluación Académica dependiente de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), de la Universidad Veracruzana, establece la calendarización para la integración de información con diferentes cortes de información con la finalidad de optimizar el proceso de evaluación y cada involucrado pueda tener un seguimiento oportuno en su tramo de control.

Indicadores evaluables

Los indicadores que integran la actualización del Sistema de Captura de Fuentes de Información para el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) se encuentran señalados en la Tabla de Descripción de Indicadores, ejercicio 2021-2023.

Evaluación del desempeño docente por estudiantes y Consejo Técnico

El proceso de evaluación del desempeño docente y académico es una herramienta que, a través de la percepción de los estudiantes y los resultados evaluables por del Consejo Técnico de la FCQ como grupo colegiado, permiten implementar estrategias de gestión académica en pro de la mejora continua y superación académica de la planta docente y con ello brindar al estudiante una educación de calidad, como lo recomienda el órgano acreditador CACEI, A.C.

a) Rubros de evaluación del desempeño docente por los estudiantes

Dominio de la temática de la experiencia educativa, atención y dedicación hacia el alumno, fomento a la participación del alumno en clase. Ambiente de confianza, formación integral, planeación y programación, evaluación de los aprendizajes, asistencia y puntualidad, formación significativa en los contenidos temáticos.

b) Rubros que se evalúan en el desempeño docente por el Consejo Técnico

Participación en LGAC, actualización docente y disciplinar, participación en la academia en favor del desarrollo de la experiencia educativa y la formación integral de los estudiantes; si sometió a validación a Consejo Técnico algún proyecto educativo u otra iniciativa innovadora para apoyar el desarrollo inclusivo de los aprendizajes de los estudiantes, contribución en la programación académica, en tutorías y en la calidad de la educación. Cumplimiento con la carga académica y entrega de evaluaciones en tiempo y forma.

c) Rubros que se evalúan en el desempeño académico por el Consejo Técnico

Tutorías, LGAC, docencia, gestión y participación en cuerpos colegiados. Atención a sus tutorados, docencia congruente con el PLADEA. Participación en actividades para el mantenimiento del reconocimiento de calidad del programa educativo. Contribución a logro de metas del PLADEA, participación en reuniones de academia, juntas académicas, comisiones, gestión académica, participación en jurados de diversos eventos académicos. Entrega de reportes a EMINUS (cumplimiento de las obligaciones académicas). Compromiso activo con el plan de desarrollo de la entidad.

A continuación, se desglosan los resultados generados en el Sistema de Información Académica (SIA) de la Universidad Veracruzana durante los periodos en reporte, para los profesores de la FCQ.

| Evaluación al desempeño docente por estudiantes y Consejo Técnico Periodo agosto 2021 - enero 2022 | | | | |
|---|---|--|-------------------|---------------------|
| Número Personal | Nombre (No. de profesores evaluados: 56) | Estudiantes Media Institucional 88.16 | Consejo Técnico | |
| | | | Desempeño Docente | Desempeño Académico |
| 38471 | Acosta Domínguez Laura | 80.08 | 77.78 | 100 |
| 3401 | Aguilar Fernández Carlos Francisco | 47.17 | - | - |
| 4455 | Beristain Guevara Cesar Ignacio | 66.17 | 100 | 100 |
| 38562 | Bulbarela Sampieri Carmen | 78 | - | - |
| 13379 | Castillo González Eduardo | 79.55 | 90 | 100 |
| 10898 | Cocotle Ronzón Yolanda | 85.4 | 78.89 | 98.33 |
| 3299 | Cortes Rodríguez María De Lourdes | 64.63 | - | - |
| 23674 | De Medina Salas Lorena | 84.72 | 100 | 100 |
| 50429 | Díaz García Ana Korina | 93.92 | 86.67 | 100 |
| 14172 | Díaz Sobac Rafael Rufino | 91.66 | 84.85 | 99.44 |
| 15031 | Domínguez Barradas Benigno Arcadio | 86.33 | 100 | - |
| 6800 | Domínguez Canto José María | 67.22 | - | - |
| 15819 | Domínguez Cañedo Irma Liliana | 87.66 | 100 | 100 |
| 23632 | Dorantes Gómez José Luis | 77.27 | 85.19 | 89.44 |
| 31506 | Espinoza Ramírez Cesar | 81.03 | 100 | 100 |
| 38551 | Galán Méndez Frixia | 91.19 | 100 | 100 |
| 40679 | García Díaz Samuel | 85.46 | - | - |
| 42604 | García Hernández Rocío de Los Ángeles | 68.45 | 72.32 | 100 |
| 10892 | García Reyes Fausto | 74.34 | - | - |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| 18445 | Gil Adalid Leticia | 79.21 | 75.56 | - |
| 44445 | Giraldi Diaz Mario Rafael | 90.52 | 97.78 | 100 |
| 14139 | Gómez Rodríguez Rafael | 77.8 | 86.67 | 96.67 |
| 42860 | Hernández Martínez Eliseo | 91.09 | 97.78 | 100 |
| 35229 | Hernández Matus Myrna | 98.89 | 81.11 | 100 |
| 15513 | Hernández Suarez Bertha María Rocío | 73.53 | | |
| 23795 | Hernández Valdés Ulises Ernesto | 76.74 | 84.85 | 94.44 |
| 10143 | Herrera Escudero Antonio | 75.08 | - | - |
| 23796 | Jácome Gutiérrez Manuel | 72.18 | - | - |
| 5436 | Jamed Boza Luis Omar | 59.81 | - | - |
| 28247 | Jiménez Fernández Maribel | 87.37 | 100 | 100 |
| 35649 | Leal Ascencio María Teresa | 91.14 | 77.78 | 100 |
| 32924 | López Del Castillo Lozano Micloth | 83.4 | 77.78 | 99.17 |
| 16160 | Martínez Cruz Nieves Del Socorro | 82.04 | 86.67 | 96.67 |
| 44052 | Medina López Manuel Eusebio | 73.93 | 97.78 | 98.33 |
| 23807 | Mestizo Gutiérrez Sonia Lilia | 78.62 | 77.78 | 100 |
| 44706 | Moguel Castañeda Jazael Guadalupe | 84.23 | 66.22 | 86.11 |
| 32497 | Mora Murrieta Betzabé | 80.36 | 100 | 100 |
| 34221 | Morales Cabrera Miguel Ángel | 95.24 | 100 | 100 |
| 35478 | Morales Zarate Epifanio | 72.72 | 75.56 | 100 |
| 52648 | Oliva Callejas Juan Carlos | 84.31 | - | - |
| 25593 | Ortiz Vidal Alejandro | 66.74 | - | - |
| 31458 | Oviedo Quijano Dulce María | 86.35 | 68.22 | 61.98 |
| 20200 | Pereyra Castro Silvia Del Carmen | 82.13 | - | - |
| 10895 | Pérez Ronzón Gonzalo | 67.86 | - | - |
| 43894 | Ponce Flores Hugo | 76.33 | 100 | 100 |
| 44419 | Rivera Arredondo Víctor Manuel | 85.79 | 100 | 100 |
| 22436 | Rodríguez Cuevas Judith | 83.44 | - | - |
| 54360 | Rolón Rodríguez Itzel | 91.82 | - | - |
| 50774 | Romero Bustamante Jorge Arturo | 84.93 | 66.22 | 86.11 |
| 30078 | Salas Reyes Magali | 72.83 | 86.67 | 100 |
| 16904 | Serrano Casillas José Antonio | 73.87 | 100 | 88.89 |
| 8295 | Solís Fuentes Julio Alberto | 71.89 | | 98.33 |
| 3739 | Vallejo Sola Arturo | 75.53 | 71.48 | 80.83 |
| 53200 | Vázquez Guevara Jesús Daniel | 82.49 | - | - |
| 13712 | Velásquez Melgarejo Vicente | 70.03 | 77.78 | 98.33 |
| 33802 | Virues Delgadillo Jorge Octavio | 73.64 | 100 | 100 |

| Evaluación al desempeño docente por Estudiantes y Consejo Técnico Periodo febrero - julio 2022 | | | | |
|---|--|--|-------------------|---------------------|
| Número Personal | Nombre (No de profesores evaluados: 98) | Estudiantes Media Institucional 88.72 | Consejo Técnico | |
| | | | Desempeño Docente | Desempeño Académico |
| 38471 | Acosta Domínguez Laura | 88.64 | 86.67 | 100 |
| 3401 | Aguilar Fernández Carlos Francisco | 60.14 | - | - |
| 46566 | Aldana Franco Fernando | 95.37 | 100 | 100 |
| 54693 | Andrade Velázquez Amaury | 83.93 | - | - |
| 4455 | Beristain Guevara Cesar Ignacio | 90.55 | 100 | 100 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|
| 38562 | Bulbarela Sampieri Carmen | 88.56 | - | - |
| 37624 | Cardeña Dávila René | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | - |
| 13379 | Castillo González Eduardo | 92.21 | 94.44 | 100 |
| 38493 | Cerdán Cabrera Ana María | 90.25 | - | - |
| 10898 | Cocotle Ronzón Yolanda | 94.68 | 82.22 | 100 |
| 3299 | Cortes Rodríguez María De Lourdes | 65.93 | - | - |
| 51145 | Cortezano Arellano Omar | 87.83 | - | 100 |
| 36384 | De La Fuente Izaguirre Raúl | 92.67 | 97.78 | 85.71 |
| 55659 | De La Merced Jiménez Diego | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | - |
| 23674 | De Medina Salas Lorena | 97.7 | 100 | 100 |
| 50429 | Díaz García Ana Korina | 99.22 | 96.36 | 85.71 |
| 14172 | Díaz Sobac Rafael Rufino | 93.1 | 72.26 | 100 |
| 15031 | Domínguez Barradas Benigno Arcadio | 95.68 | - | - |
| 6800 | Domínguez Canto José María | 69.75 | - | - |
| 15819 | Domínguez Cañedo Irma Liliana | 87.19 | 77.78 | 100 |
| 28248 | Domínguez Esquivel Zayra Julieta | 96.94 | 70.03 | 100 |
| 23632 | Dorantes Gómez José Luis | 90.55 | 88.89 | 100 |
| 54737 | Durán Toscano Astrid Adriana | 92.36 | - | - |
| 2674 | Escalante Rebolledo María Ariadna | 83.5 | 100 | 100 |
| 31506 | Espinoza Ramírez Cesar | 98.39 | 100 | 96.67 |
| 38551 | Galán Méndez Frixia | 96.88 | 100 | 100 |
| 15519 | García Araujo María | 93.37 | 99.26 | 85.56 |
| 40679 | García Diaz Samuel | 95.12 | 85.19 | 94.44 |
| 55613 | García Hernández Fausto Antonio | 85.11 | 85.19 | 74.6 |
| 42604 | García Hernández Rocío de Los Ángeles | 83.07 | 94.14 | 100 |
| 19456 | García López María Tania | 100 | 97.76 | 96.67 |
| 10892 | García Reyes Fausto | 76.31 | - | - |
| 18445 | Gil Adalid Leticia | 83.09 | 64.55 | - |
| 44445 | Giraldi Diaz Mario Rafael | 94.79 | 84.44 | 100 |
| 14139 | Gómez Rodríguez Rafael | 90.66 | 86.67 | 100 |
| 50664 | González Álvarez Francisco Javier | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | - |
| 54816 | González Juárez Maritza Monserrat | 95.9 | - | - |
| 45680 | Heredia Muñoz Esteban | 89.55 | 100 | |
| 52566 | Hernández García Cristian Dumay | 93.63 | 100 | 100 |
| 42860 | Hernández Martínez Eliseo | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | - |
| 35229 | Hernández Matus Myrna | 95.97 | 100 | 100 |
| 18786 | Hernández Sandoval Mareza | 79.74 | 85.19 | 91.11 |
| 15513 | Hernández Suarez Bertha María Rocío | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | 94.44 |
| 23795 | Hernández Valdés Ulises Ernesto | 84.64 | 84.85 | 93.06 |
| 10143 | Herrera Escudero Antonio | 94.13 | - | - |
| 23796 | Jácome Gutiérrez Manuel | 84.36 | 77.78 | 100 |
| 5436 | Jamed Boza Luis Omar | 76.51 | - | - |
| 28247 | Jiménez Fernández Maribel | 90.62 | 84.85 | 100 |
| 3746 | Jiménez Huerta Joaquín | 89.35 | 84.44 | 98.33 |
| 55679 | Jiménez Sánchez Tania De Jesús | 92.35 | - | - |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|
| 5384 | Juárez Loera Ernesto | 79.9 | - | - |
| 53051 | Kelly Pérez Ismael | 62.62 | 100 | 100 |
| 35607 | Lara Musule Antonio | 90.98 | 73.33 | 86.27 |
| 35649 | Leal Ascencio María Teresa | 96.02 | 77.78 | 100 |
| 55701 | Linares Mani Isaac Jair | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | - |
| 32924 | López Del Castillo Lozano Micloth | 91.4 | 70.37 | 98.33 |
| 43909 | López Meraz Raúl Alberto | 91.65 | 97.78 | 78.57 |
| 16160 | Martínez Cruz Nieves Del Socorro | 91.5 | 100 | 96.67 |
| 46596 | Martínez Minaya Mercedes | 66.63 | 77.04 | - |
| 42638 | Mateos Moreno Alejandro | 80.76 | - | - |
| 44052 | Medina López Manuel Eusebio | 90.47 | 100 | 96.67 |
| 23807 | Mestizo Gutiérrez Sonia Lilia | 90.91 | 86.67 | 100 |
| 44706 | Moguel Castañeda Jazael Guadalupe | 96.16 | - | - |
| 18763 | Montes Galindo Bertha Irina | 92.89 | - | - |
| 32497 | Mora Murrieta Betzabé | 84.97 | 77.78 | 100 |
| 34221 | Morales Cabrera Miguel Ángel | 96.65 | 100 | 100 |
| 38485 | Morales Rosado Yuliana Esmeralda | 95.8 | 85.19 | 100 |
| 35478 | Morales Zarate Epifanio | 85.89 | 97.78 | 100 |
| 52648 | Oliva Callejas Juan Carlos | 92.97 | - | - |
| 25593 | Ortiz Vidal Alejandro | 76.68 | - | - |
| | Oviedo Quijano Dulce María | 87.12 | 64.44 | 80 |
| 20200 | Pereyra Castro Silvia Del Carmen | 84.71 | 49.56 | 33.33 |
| 4135 | Pérez Miranda José Luis | 85.39 | 100 | 94.44 |
| 49132 | Pérez Morales Juan Manuel | 87.91 | - | - |
| 10895 | Pérez Ronzón Gonzalo | 73.94 | - | - |
| 47388 | Pérez Sánchez Cándida Leticia | 88.01 | - | - |
| 43894 | Ponce Flores Hugo | 89.06 | 87.04 | 91.27 |
| 6972 | Portilla Hernández Francisco Javier | 88.05 | 100 | 94.44 |
| 44419 | Rivera Arredondo Víctor Manuel | 91 | 95.56 | 100 |
| 22436 | Rodríguez Cuevas Judith | 94 | 94.68 | 85.56 |
| 55655 | Rodríguez Gómez Citlalli | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | - |
| 54360 | Rolón Rodríguez Itzel | 83.79 | - | - |
| 50774 | Romero Bustamante Jorge Arturo | 91.95 | - | - |
| 55654 | Ronzón Bravo Jaime Jerónimo | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | - |
| 50001 | Rubio Salvador Luz Eugenia Libertad | 96.58 | - | - |
| 30078 | Salas Reyes Magali | 92.47 | 77.78 | 95 |
| 16904 | Serrano Casillas José Antonio | 83.67 | 48.28 | 49.67 |
| 8295 | Solís Fuentes Julio Alberto | 73.07 | - | 100 |
| 38716 | Sosa Jiménez Candy Obdulia | 91.47 | 97.78 | 100 |
| 52499 | Sosa Ortiz Gabriela Alejandra | 88.71 | - | - |
| 48639 | Suárez Méndez Alejandro | 96.46 | - | - |
| 9671 | Triana Cortina María Cristina | 63.02 | 87.81 | 90.37 |
| 8924 | Uscanga Feria Yolanda | NO OBTUVO UN MÍNIMO DE 5 EVALUACIONES | - | 100 |
| 3739 | Vallejo Sola Arturo | 90 | 81.52 | 73.35 |
| 53200 | Vázquez Guevara Jesús Daniel | 87.22 | - | - |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-------|-----|
| 13712 | Velásquez Melgarejo Vicente | 91.1 | 88.89 | 100 |
| 36815 | Villa Delgado Víctor Manuel | 85.48 | - | - |
| 33802 | Virues Delgadillo Jorge Octavio | 86.69 | 100 | 100 |

Actualización Académica

En la FCQ se oferta semestralmente un catálogo de cursos para la actualización eficaz y eficiente en donde el enfoque disciplinar se centra en brindar competencias profesionales al profesorado, y un enfoque pedagógico en la actualización teórica y práctica en la enseñanza de la ingeniería.

| Actualización disciplinar y pedagógica en el periodo agosto 2021 – enero 2022 | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Nombre del curso | Fecha de impartición | Coordinador o Facilitador | No. de participantes |
| Curso “Buenas Prácticas para la Tutoría Virtual” PROFA – 30 h | 5 enero – 1° febrero 2022 | Mtra. Anabel Velásquez Durán | 43 |
| Taller “Gestión Académica y Liderazgo en Programas de Ingeniería” CACEI, A.C. 20 h | 19 – 22 septiembre y 13 octubre 2022 | Dr. José Humberto Loria Arcila | 4 |

| Actualización disciplinar y pedagógica en el periodo febrero - julio 2022 | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Nombre del curso | Fecha | Coordinador o Facilitador | No. de Participantes |
| Charla “Atributos de Egreso de la Alianza Internacional de Ingeniería: Una guía para la demostración y la evaluación”- Virtual CACEI, A.C. – 1 hora | 1° de junio 2022 | Dr. Arif Bülent Özgüler | 9 |
| Curso Taller “Autocuidado de la Salud Mental” - Virtual PROFA – 20 h CENDHIU | 13 junio – 4 julio 2022 | MSP. Yumuri G. Vera Mape | 36 |
| Taller “Proceso de Evaluación en modalidad mixta”- Virtual CACEI, A.C. | 29 de junio 2022 | Mtra. María Elena Barrera Bustillos | 3 |

Eje 4. Investigación, posgrado e innovación

Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental

Respecto de los estudios de Posgrado que ofrece la Facultad, el PE de la Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental, tiene el reconocimiento de CONACyT (ahora CONAHCyT),

y pertenece desde noviembre de 2011 al padrón de programas educativos pertenecientes al PNPC, ahora SNP. Este posgrado surge atendiendo la necesidad del Estado de Veracruz de contar con profesionales capaces de proponer y ejecutar programas en los que se manifieste un equilibrio entre el desarrollo económico, la calidad de vida de la población, el uso racional de los recursos y la conservación del medio ambiente, a través de la administración coherente de todos estos recursos, de la formación cultural y de valores en la sociedad.

Núcleo Académico

El núcleo académico que atiende a los alumnos de este posgrado es el siguiente:

| Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental | Profesores del NAB | Reconocimiento |
|--|---|---|
| LGAC 1 Desarrollo sustentable y conservación de recursos naturales | Dra. Clementina Barrera Bernal Dra. María del Socorro Menchaca Dávila MC. Manuel Castañeda Armenta MC. Joaquín Jiménez Huerta | (PRODEP-SNI) (PRODEP) (PRODEP-SNI) |
| LGAC 2 Diagnóstico ambiental | Dra. Bertha Ma. Rocío Hernández Suarez Dr. Mario Rafael Giraldi Díaz Dr. Margarito Páez Rodríguez Dr. Juan Cervantes Pérez | (PRODEP) (PRODEP SNI) (PRODEP) (PRODEP-SNI) |
| LGAC 3 Instrumentos y estrategias de gestión ambiental | Dr. Juan Cervantes Pérez Dra. María Tania García López Dr. Eduardo Castillo González Dra. Ana Cecilia Travieso Bello Dra. Nieves del Socorro Martínez Cruz Dra. Lorena De Medina Salas | (PRODEP -SNI) (PRODEP-SNI) (PRODEP-SNI) (PRODEP-SNI) (PRODEP) (PRODEP-SNI) |

Estrategias para el rediseño del plan de estudios

Durante el periodo escolar agosto 2022 – enero 2023 se prevé elaborar una actualización al plan de estudios, con la finalidad de actualizar los contenidos a las indicaciones de la Unidad de Posgrado respecto a las nuevas tendencias educativas y los futuros retos que surgen para el rubro de la investigación.

Maestría en Ingeniería de la Calidad

El PE de la Maestría en Ingeniería de la Calidad, vigente en la FCQ desde el año 2014, desafortunadamente perdió en el año 2020 el registro al PNPC que tenía desde octubre de aquel año, pero mientras lo recupera, sigue formando profesionistas desde un enfoque sistémico de la organización, pues la Maestría en Ingeniería de la Calidad al buscar garantizar y controlar la calidad, incluye los aspectos humanos, técnicos, administrativos y financieros de las organizaciones, así como sus interacciones, como base de la resolución de problemas complejos que afectan directamente a todas las empresas ya sea de productos y/o servicios, para lo cual utiliza herramientas estadísticas, cálculos económicos y características de diseño del producto y/o proceso.

Núcleo Académico

El núcleo académico que atiende a los alumnos de este posgrado es el siguiente:

| Maestría en Ingeniería de la Calidad | Profesores del NAB | Reconocimiento |
|---|---|---|
| LGAC 1 Calidad de las organizaciones: Analiza los resultados de las organizaciones, evaluando el nivel de satisfacción de los clientes, estableciendo la estandarización y el control de los procesos. | Dra. Martha Edith Morales Martínez Dra. Frixia Galán Méndez | (PRODEP) (PRODEP-SNI) |
| LGAC2 Confiabilidad de la producción: Mide los sistemas de procesos y/o el ciclo de vida de los productos, para evaluar su confiabilidad e identificar áreas de mejora. | Dr. Rafael Gómez Rodríguez Dra. Lorena de Medina Salas Dra. Martha Edith Morales Martínez Dra. Bertha Ma. Roció Hdez. Suarez Dra. Rosario Aldana Franco Dr. Luis Omar James Boza | (PRODEP) (PRODEP-SNI) (PRODEP) (PRODEP) (PRODEP) SNI (PRODEP)- |
| LGAC3 Herramientas de calidad en la industria: Aplicación de las herramientas de la ingeniería de la calidad para analizar procesos, productos o servicios y así poder establecer controles y/o implementar acciones de mejora. | Dr. Rafael Gómez Rodríguez Dra. Lorena de Medina Salas Dra. Bertha Ma. Roció Hdez. Suarez Dra. Frixia Galán Méndez Dr. Luis Omar James Boza | (PRODEP) (PRODEP)-SNI (PRODEP) (PRODEP) (PRODEP) |

Estrategias para el rediseño del plan de estudios

El 1° de julio del año 2022 se entregó el Plan Propuesto de Estudios Modificado, con la finalidad de actualizar los contenidos de acuerdo a las indicaciones de la Unidad de Posgrados, respecto a las nuevas tendencias educativas y los futuros retos que surgen para el rubro de la investigación.

Fecha de la Reestructura del Plan de Estudios de la Maestría

- Fecha del nuevo Plan de Estudios: 30 de Marzo de 2023
- Fecha de su aprobación en Junta Académica: FCQ 10 de abril de 2023
- Fecha de su aprobación en Consejo Universitario: 24 de abril de 2023

Eventos de divulgación y transferencia de conocimiento

| 14 enero, 2022 | Cuarto Seminario "Aplicaciones de las Herramientas Estadísticas de la Calidad" | Ponente | Alumnos |
|----------------|---|--|---------|
| Ponencia | "Negocios en la Nueva Normalidad: Ingeniería y Finanzas" | Mtro. Carlos Espinosa Armida SEDECOP Veracruz | 43 |
| Ponencia | "Importancia de las Mediciones de la Calidad" | Mtra. Bertha Irina Montes Galindo FCQ – Xalapa – UV | 43 |
| Ponencia | "Aplicaciones del Control Estadístico de Procesos" | Dra. Lorena de Medina Salas FCQ – Xalapa – UV | 43 |
| Ponencia | "Análisis modal de fallos y efectos" | Dra. Frixia Galán Méndez FCQ – Xalapa – UV | 43 |
| Ponencia | "Aplicación de las Herramientas de la Calidad a un Proceso de Envasado" | Mtra. Itzel Abigail Fernández Jiménez Egresada MIC UV | 43 |

Maestría en Ingeniería Química

El PE de la Maestría en Ingeniería Química, instaurada en febrero del año 2018, obtuvo el registro al PNPC en el año 2020. Es un programa de reciente creación con orientación de investigación, que tiene el objetivo de formar profesionales capaces de contribuir al desarrollo tecnológico y atender las necesidades sociales del estado de Veracruz y del país, en las diferentes áreas de las ciencias químicas, atendiendo los problemas relacionados con la industria química, ambiental y de alimentos (y áreas afines), de tal forma que se impulse la generación de ciencia de frontera.

Núcleo Académico

El núcleo académico que atiende a los alumnos de este posgrado es el siguiente:

| Maestría en Ingeniería Química | Profesores del NAB | Reconocimiento |
|--|--|--|
| LGAC 1 Ingeniería de los procesos químicos y biológicos | Dra. Myrna Hernández Matus Dr. Eliseo Hernández Martínez Dr. Epifanio Morales Zarate Dr. Miguel Ángel Morales Cabrera Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo Dr. Jorge Octavio Virues Delgadillo Dr. Héctor Hernández García (colaborador) | PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP PRODEP-SNI |
| LGAC 2 Innovación tecnológica y desarrollo sustentable de procesos | Dra. Zaira Julieta Domínguez Esquivel Dra. Alma Vázquez Luna Dr. Rafael Rufino Díaz Sobac Dr. Julio Alberto Solís Fuentes Dr. Mario Rafael Giraldo Díaz Dra. Yolanda Cocotle Ronzón Dra. María Teresa Leal Ascencio Dr. Julio Alberto Solís Fuentes | PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP-SNI PRODEP PRODEP-SNI |

Eventos de divulgación y transferencia de conocimiento

| 18 noviembre 2022 | 6º Simposio – Ingeniería de Procesos | Ponente | Alumnos |
|-----------------------|--|--------------------------------|---------|
| Conferencia Magistral | <i>“La Des Ilusión de las Tecnologías verdes”</i> | Dr. Robinson Torres Gómez | 70-80 |
| Ponencia | <i>“Aplicaciones Ambientales de los compuestos organometálicos, sobre el tratamiento de aguas residuales”</i> | Dr. Gabriel Hernández Martínez | 70-80 |
| Ponencia | <i>“La industria de alimentos y el reto latente de la agenda 2030”</i> | Dr. César A. Roldán Cruz | 70-80 |
| Ponencia | <i>“Disolventes verdes para procesos limpios: aplicación de líquidos iónicos y disolventes verdes, en la revalorización de residuos agrícolas”</i> | Dra. Zaira Domínguez Esquivel | 70-80 |
| Conferencia Magistral | <i>“Desarrollo de membranas antiensuciantes en sistemas bioelectroquímicos celdas de combustible microbianas de nanofiltración”</i> | Dr. Raúl Alfonso Bahamonde | 70-80 |
| Ponencia | <i>“Impacto de condiciones de frontera transitorias, en procesos de mezcla en aguas subterráneas”</i> | M.C Mónica Basilio Hazas | 70-80 |

| | | | |
|----------|--|----------------------------------|-------|
| Ponencia | <i>“Diseños de procesos sustentables, a través de herramientas de intensificación”</i> | Dr. Arick Castillo Landero | 70-80 |
| Ponencia | <i>“Aplicación de enmiendas de residuos agroindustriales, en suelos contaminados con hidrocarburos”</i> | Dr. Oswaldo Guzmán López | 70-80 |
| Ponencia | <i>“De las burbujas al equipo de procesos: un zoom inverso a los procesos de transporte en IQ y biológica”</i> | Dr. Sergio Baz Rodríguez | 70-80 |
| Ponencia | <i>“¿Qué hay detrás de la consideración de flujo desarrollado en tubo?”</i> | Dr. José Guadalupe Sánchez López | 70-80 |

Investigación con impacto social

Cuerpos Académicos

Una modalidad de realizar investigación con impacto social de cobertura local, regional y estatal, y de manera simultánea contribuir en la formación de futuros profesionales de la ingeniería que contribuyan al desarrollo social, son los Cuerpos Académicos de la FCQ, a través de sus propias líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La FCQ cuenta ya con cinco Cuerpos Académicos, de los cuales dos se encuentran “Consolidados”, dos están “En Consolidación”.

| UV-CA-291. Gestión y Políticas Públicas Ambientales. “Consolidado” Conformado en 2010 | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|----------------------------|-------|-------------|-------|-------|---------------|
| Período Escolar | Eventos Organizados | | Estancias de Investigación | | | | Tesis | |
| | Nac | Inter | Profesores | | Estudiantes | | Num | Grado |
| | | | Nac | Inter | Nac | Inter | | |
| Ago 2021/ Ene 2022 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1/2 | Lic/Mtría |
| Feb/ Jul 2022 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1/1 | Lic/Doctorado |

| UV-CA-297. Tecnologías de Control de la Contaminación Ambiental para la Sustentabilidad. “Consolidado” Conformado en 2011 | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|----------------------------|-------|-------------|-------|-------|-----------|
| Período Escolar | Eventos Organizados | | Estancias de Investigación | | | | Tesis | |
| | Nac | Inter | Profesores | | Estudiantes | | Num | Grado |
| | | | Nac | Inter | Nac | Inter | | |
| Sep 2021/ Ene 2022 | | | | | | | 4/1 | Lic/Mtría |
| Feb/ Ago 2022 | | | | | | | 3 | Lic |

| UV-CA-411. Matemáticas aplicadas para el Análisis de Procesos. “Consolidado” Conformado en 2015 | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|----------------------------|-------|-------------|-------|-------|---------------|
| Período Escolar | Eventos Organizados | | Estancias de Investigación | | | | Tesis | |
| | Nac | Inter | Profesores | | Estudiantes | | Num | Grado |
| | | | Nac | Inter | Nac | Inter | | |
| Ago 2021/ Ene 2022 | 1 | | 1 | | 2 | | 3/1/1 | Lic/Mtría/Doc |
| Feb/ Ago 2022 | | | | | 2 | | 5/1 | Lic/Mtría |

| UV-CA475. Ciencia, Ingeniería y Tecnología de Alimentos. "En Consolidación" Conformado en 2017 | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|----------------------------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| Período Escolar | Eventos Organizados | | Estancias de Investigación | | | | Tesis | |
| | Nac | Inter | Profesores | | Estudiantes | | Num | Grado |
| | | | Nac | Inter | Nac | Inter | | |
| Ago 2021/ Ene 2022 | 2 | | 0 | | | | | |
| Feb/ Ago 2022 | 2 | | 0 | | | | | |

| UV-CA-503. Ingeniería de Procesos Químicos y Biológicos. "En Consolidación" Conformado en 2019 | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|----------------------------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| Período Escolar | Eventos Organizados | | Estancias de Investigación | | | | Tesis | |
| | Nac | Inter | Profesores | | Estudiantes | | Num | Grado |
| | | | Nac | Inter | Nac | Inter | | |
| Ago 2021/ Ene 2022 | 1 | | 0 | | | | 2 | Lic |
| Feb/ Ago 2022 | | | 0 | | | | | |

| Integrantes de los Cuerpos Académicos de la FCQ | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| Nombre del CA | Responsable | Académicos Integrantes | Página electrónica |
| Gestión y Políticas Públicas Ambientales | Dra. María Tania García López | Miembros: Dra. María Tania García López (responsable) Dra. Lorena de Medina Salas Dr. Carlos Manuel Welsh Rodríguez Dra. Ana Cecilia Travieso Bello | https://www.uv.mx/cq/gestion-y-politicas-publicas-ambientales/ |
| Tecnologías de Control de la Contaminación Ambiental para la Sustentabilidad | Dra. María Teresa Leal Ascencio | Miembros: Dra. María Teresa Leal Ascencio Dr. Eduardo Castillo González Dr. Mario Giraldi Díaz Dra. Adriana Fabiola Tello Andrade Colaboradores: Dra. Yolanda Uscanga Feria | https://www.uv.mx/cq/tecnologias-de-control-de-la-contaminacion-ambiental-para-la-sustentabilidad/ |
| Matemáticas aplicadas para el Análisis de Procesos | Dr. Eliseo Hernández Martínez | Miembros: Dr. Eliseo Hernández Martínez Dra. Yolanda Cocotle Ronzón Dr. Miguel Ángel Morales Cabrera Dr. Rafael Gómez Rodríguez Colaboradores: Dra. Rocío de los Ángeles García Hernández Dr. Héctor Hernández García Dr. Antonio Lara Musule Dra. Jazael Guadalupe Moguel Castañeda Dr. Epifanio Morales Zarate Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo M.I.A. Jorge Arturo Romero Bustamante | https://www.uv.mx/ca-mapap/ |
| Ciencia, Ingeniería y Tecnología de Alimentos | Dr. Micloth López del Castillo Lozano | Miembros: Dr. Micloth López del Castillo Lozano Dra. Frixia Galán Méndez Dr. Jorge Octavio Virues Delgadillo Colaboradores: | https://www.uv.mx/cq/ciencia-ingenieria-y-tecnologia-de-alimentos/ |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| | | Dra. Carmen Bulbarela Sampieri Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo Dra. Betzabé Mora Murrieta Dra. Laura Acosta Domínguez Dr. Samuel García Díaz Dr. Vicente Velásquez Melgarejo | |
| Ingeniería de Procesos Químicos y Biológicos | Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo | Miembros: Dra. Rocío de los Ángeles García Dra. Bertha María Rocío Hernández Suárez Dr. Epifanio Morales Zarate Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo Colaboradores: Dr. Eliseo Hernández Martínez Dr. Miguel Ángel Morales Cabrera Dr. Cesar Roldán Cruz | https://www.uv.mx/ca- ipqb/ |

Una de las tareas más importantes a desarrollar por los Cuerpos Académicos es la de promover la participación de los estudiantes en las actividades desarrolladas en las diversas líneas de generación de conocimiento, así como en la organización de foros de difusión de los resultados de los mismos.

A la sazón del trabajo de los Cuerpos Académicos de la facultad de han realizado, en este periodo en reporte, un total de 7 eventos nacionales de difusión, un evento internacional, cuatro estancias de investigación nacionales de alumnos, 2 estancias nacionales de profesores y 2 internacionales, y 24 trabajos recepcionales (19 de licenciatura, 4 de maestría y 1 de doctorado).

Respecto a las estancias de alumnos en instancias tanto educativas como gubernamentales, también se vio un poco mermado nuestro trabajo de movilidad durante la primera parte de este periodo en reporte debido a la Contingencia sanitaria, sin embargo, se notó la reactivación gracias al retorno a actividades presenciales, con estancias tanto presenciales, semipresenciales y virtuales de los alumnos en diferentes ámbitos.

Aquí los presentamos el concentrado de actividades de este tipo, de acuerdo al grupo colegiado, experiencia educativa, programa institucional o interés personal que los motivó al respecto. Hablando de grandes totales, en este periodo se logró que 285 alumnos hicieran estancias de investigación nacional o internacional, asistencia a congresos, servicio social y estancia de vinculación y práctica ambiental, ya sea de manera presencial, semipresencial o virtual, actividades todas, que fortalecen su formación mediante la vinculación con diferentes instituciones o entidades.

| Año | Alumno en Estancia | Destino | Motivo |
|------|--------------------------------|--|-----------------|
| 2021 | Aburto Jiménez Karla Esmeralda | Facultad de Ciencias Químicas Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Aguilera Ríos Irving Jael | Secretaría del Medio Ambiente del Estado de Veracruz | Servicio Social |
| 2021 | Alarcón Mártir Julio Cesar | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |

| | | | |
|------|---|--|----------------------------------|
| 2021 | Alonso Aponte Pedro Baruc | Facultad de Instrumentación Electrónica campus Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Barquín Jiménez Ariel Francisco | Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad | Servicio Social |
| 2021 | Barrera González Christopher | H. Ayuntamiento de Xalapa, Veracruz. | Servicio Social |
| 2021 | Bello Delgado María Fernanda | Centro de Estudios e Investigaciones Gestálticos A.C. | Servicio Social |
| 2021 | Clemente Hernández Vaneza | Diagnóstico Ambiental Integral | Servicio Social |
| 2021 | Correa García Abril Estefanía | CONAFOR | Servicio Social |
| 2021 | Domínguez Córdoba Viviana | Instituto de Investigaciones Forestales | Servicio Social |
| 2021 | Domínguez Maldonado Betsabé | CONAGUA | Servicio Social |
| 2021 | Durán Luna Verónica Lizbeth | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2021 | Escobedo Domínguez María de los Ángeles | Facultad de ciencias químicas, Xalapa. Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Espinosa Castellanos Lilian Desireé | Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas | Servicio Social |
| 2021 | Gabriel Guzmán Magdalena Sofía | Servicios Técnicos en Recolección de Residuos del Centro, S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | García Alonso Mar Estarenka | Facultad Ciencias Químicas, Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | García Barrales Arantza | Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA) | Servicio Social |
| 2021 | García Landa Paola Ivette | Laboratorio de Investigación de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias Químicas Región Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | García Segura Lizbeth Estefanía | Servicios Técnicos en Recolección de Residuos del Centro, S. A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Granados Antonio Amparo | UMA EL TARACHI | Servicio Social |
| 2021 | Guadarrama Galván Jessica | Secretaría del Medio Ambiente (SEDEMA) | Servicio Social |
| 2021 | Hannia Lizbeth Libreros Herrera | Comisión Nacional Forestal | Servicio Social |
| 2021 | Hernández Enríquez Jazive | Asesores ambientales especializados | Servicio Social |
| 2021 | Hernández Méndez José Gabriel | Asesores Ambientales Especializados | Servicio Social |
| 2021 | Jácome Morales María José | GLOBAL WATER WATCH | Servicio Social |
| 2021 | Jiménez Mateo Mariana Esthefani | H. Ayuntamiento Perote, Veracruz. | Servicio Social |
| 2021 | Juárez Navarro Erika | ERYSA Energías Renovables y Saneamiento Ambiental | Servicio Social |
| 2021 | Libreros Herrera Hannia Lizbeth | Instituto de Artes Plásticas | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Martínez Ramírez Rosa Gisselle | GRUPO DAYL S.A DE C.V. | Servicio Social |

| | | | |
|------|--|---|-----------------|
| 2021 | Martínez Vallejo Lizzette Guadalupe | Tlalli Servicios Ambientales y Sustentabilidad S.C. | Servicio Social |
| 2021 | Méndez Melgarejo Aransa Zu | Asesores Ambientales Especializados (ASAME) | Servicio Social |
| 2021 | Patroncini Bruno Alejandro | Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada | Servicio Social |
| 2021 | Prieto Hernández José Ever | SENDAS, AC | Servicio Social |
| 2021 | Ramírez Hernández Marieethel | Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA) | Servicio Social |
| 2021 | Reyes Marcial Dominique | Secretaría del Medio Ambiente | Servicio Social |
| 2021 | Rueda Murillo José Emmanuel | Grupo Vordcab SA de CV | Servicio Social |
| 2021 | Salazar Pérez Néstor Omar | Cosustenta UV | Servicio Social |
| 2021 | Salomón Carrasco Luis Carlos | Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad | Servicio Social |
| 2021 | Silva García Silvia Daniela | GCM Consultoría y Acreditación SSPA S.A.S. DE C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Toral Ruíz Eduardo Dhalai | Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Químicas, Xalapa. | Servicio Social |
| 2021 | Vega Sánchez José Daniel | Facultad de Instrumentación Electrónica | Servicio Social |
| 2021 | Vilchis Miranda Valeria Michelle | ASAME (Asesores Ambientales Especializados) | Servicio Social |
| 2021 | Zavaleta Rodríguez Luis Gerardo | C.O.N.A.F.O.R. | Servicio Social |
| 2021 | Martínez Alcázar Luis Antonio de Jesús | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2021 | Mata Ramírez Rosa María | Facultad de Ciencias Químicas-Región Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Aburto Gómez Ricardo | Agoindustrias Unidas de México | Servicio Social |
| 2021 | Aguilar Mota Luis Ángel | Intercambio Mexicano de Comercio S.A de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Alarcón Zavaleta Cristóbal Jair | Telesecundaria Enrique C. Rébsamen | Servicio Social |
| 2021 | Armas Avendaño Ana Sofía | Agua San Benito | Servicio Social |
| 2021 | Azuara Pérez Yaritza Fernanda | Café Myrna S. de R.L y C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Baizabal Rivera Luis Felipe | Intercambio Mexicano de Comercio S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Baizabal Téllez Amador | Café Myrna S de RL y CV | Servicio Social |
| 2021 | Barrios Díaz Carlos Eduardo | Universidad Veracruzana. Facultad de Ciencias Químicas. | Servicio Social |
| 2021 | Blanco Zamarrón Iván Emmanuel | Facultad de Ciencias Químicas Región Xalapa | Servicio Social |

| | | | |
|------|--|---|-----------------|
| 2021 | Bustos de los Santos Mariana Guadalupe | Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad H. Ayuntamiento Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Carrera Vargas Brenda Anayari | Comisión Nacional Forestal, CONAFOR | Servicio Social |
| 2021 | Carrillo Rodríguez Mariano Alberto | Centro de Investigación de Micología Aplicada | Servicio Social |
| 2021 | Castillo Martínez Kevin Josué | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2021 | Contreras Vázquez Dariana | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Cruz Lara Denisse Stephania | Coordinación de Experiencia Recepcional FCQ Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | De la Madrid Cabrera Jorge | Fundación Salvemos el Agua, A.C. | Servicio Social |
| 2021 | Del Ángel Ferral Carlos Eduardo | Café Myrna S. de R.L y C.V. | Servicio Social |
| 2021 | García Antonio Ingrid Janet | Grupo Maquilador de Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | García García Juan Carlos | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2021 | García Herrera Luis Ángel Rafael | Comisión Nacional Forestal, CONAFOR | Servicio Social |
| 2021 | García Mafara José Eduardo | LICONSA S.A de C.V | Servicio Social |
| 2021 | Gil Villalobos Leonardo | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Gómez Colorado Daniela Itzel | Café Myrna S DE RL Y CV | Servicio Social |
| 2021 | Gómez Díaz Luis Andrés | Facultad de Ciencias Químicas UV Región Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Gómez Ramírez Cassandra | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2021 | González Ávila Carlos | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2021 | González Dorantes Paloma Nailea | Fabricaciones y Montajes Industriales S.A de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | González Ortiz Jordan Enrique | SIRE Pigging | Servicio Social |
| 2021 | Hernández Gutiérrez Samuel | GAIA Estudios y Proyectos de Ingeniería S.A de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Hernández Monroy Manuel de Jesús | Centro de Investigación en Micología Aplicada | Servicio Social |
| 2021 | Hernández Rodríguez Eduardo | DIF Municipal | Servicio Social |
| 2021 | Ibarra Bañuelos Ana Alicia | Comisión del Agua del Estado de Veracruz | Servicio Social |
| 2021 | Jiménez Beauregard Gabriela | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Jiménez Martínez Andrea Liliana | Facultad de Ciencias Químicas Región Xalapa, UV | Servicio Social |
| 2021 | Ladrón de Guevara García Iván | Bola de Oro S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Lascuráin Hernández Oscar Leonardo | Comisión Municipal de Agua Potable y Saneamiento de Xalapa | Servicio Social |

| | | | |
|------|--------------------------------------|---|-----------------|
| 2021 | López Grajales Jeisler Isaac | Facultad de Ciencias Químicas, Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | López Jiménez Jesús Alfonso | Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA) | Servicio Social |
| 2021 | Luján Mejía Valeria Sofía | Coordinación de Experiencia Recepcional FCQ Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Maldonado Viveros Daniel Antonio | Coordinación de la maestría en Ingeniería Química | Servicio Social |
| 2021 | Miranda Rojo Emely Shuseth | FABTEX S.A. De C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Miranda Uscanga Miranda | IMCO Cacao | Servicio Social |
| 2021 | Miros Garrido Juan Paul | Quesería Marlene | Servicio Social |
| 2021 | Molina Cervantes Anick Nahomi | Facultad de Ciencias Químicas Xalapa, Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Navarra Castellanos Miriam Paulina | Café Myrna S de RL y CV | Servicio Social |
| 2021 | Ortiz Aguirre José Iván | Cruz Landa Construcciones S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Pérez Gallegos Iván Nicolas | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2021 | Pérez Morales Jesús Enrique | Secretaria de Salud de Veracruz | Servicio Social |
| 2021 | Pérez Ramírez Denisse Aremy | Lácteos La Paz | Servicio Social |
| 2021 | Pérez Rojas Beatriz Yamilet | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2021 | Pulido Torres Ignacio Leonel | Lácteos La Paz | Servicio Social |
| 2021 | Rebolledo Franny Luis Roberto | Grupo Doso S.A de C.V | Servicio Social |
| 2021 | Rivera Bibiano Oscar Rodrigo | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Rivera Paredes Nadia Danaed | Facultad de Ciencias Químicas región-Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Riveros Sánchez Brayán | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2021 | Roa Tlachy Luis Enrique | Agua San Benito | Servicio Social |
| 2021 | Rodríguez Francisco Amílcar Gamaliel | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Ruiz Mota Edgar | Cafetalera La Asunción SA de CV | Servicio Social |
| 2021 | Salas Aguilar Jaqueline | Centro de Investigación en Micología Aplicada | Servicio Social |
| 2021 | Salazar Márquez José Enrique | Quesos Le Blanc | Servicio Social |
| 2021 | Sánchez Aburto Gustavo Adolfo | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Sánchez Martínez Jocelyn Denielly | Grupo Maquilador de Xalapa (Grumax) | Servicio Social |
| 2021 | Santiago Cruz Luis Alberto | Palacio Municipal de Ixhuatlán del Sureste | Servicio Social |
| 2021 | Solano Fernández Zuley Esmeralda | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2021 | Sotelo Landa Carlos Esteban | Coca-Cola FEMSA | Servicio Social |

| | | | |
|------|------------------------------------|--|-----------------|
| 2021 | Tapia Lozada Aslin | IMSS Bienestar, UMR Isla de Chapachapa | Servicio Social |
| 2021 | Tapia Pale Moisés | Córdova Construcciones y Mantenimiento S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Torrez Herver Damián Ra | Facultad de Ciencias Químicas RegiónXalapa | Servicio Social |
| 2021 | Utrera Rodríguez Danna Janet | Facultad de Ciencias Químicas RegiónXalapa, UV. | Servicio Social |
| 2021 | Vázquez Pimentel María del Rosario | DIF Municipal | Servicio Social |
| 2021 | Vázquez Ricaño Verónica | Facultad de Ciencias Químicas Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Velásquez Varela Diana Laura | POLIFLEX | Servicio Social |
| 2021 | Vélez Apolinar Mónica Nazareth | Comisión Municipal de Agua Potable y Saneamiento de Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Vera Gomez Luisa del Carmen | Centro de Investigación en Micología Aplicada | Servicio Social |
| 2021 | Zavala Caudana Bertha Idel | Facultad de Ciencias Químicas Región Xalapa, UV | Servicio Social |
| 2021 | Zurita Herrera Brenda Mariana | Facultad de Ciencias Químicas región-Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Padua Quiroz Montserrat | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2021 | Báez Vázquez Olga | BIOCAFÉ JOCUTLA | Servicio Social |
| 2021 | Canela Romero Edgardo | Centro de Investigación y Desarrollo de Alimentos | Servicio Social |
| 2021 | Contreras Pérez Israel | Forrajera La Posta S.A de C.V | Servicio Social |
| 2021 | Espinoza González Yomaire | Centro de Investigación y Desarrollo de Alimentos (CIDEA) | Servicio Social |
| 2021 | Fernández Galván Ana Patricia | LICONSA S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Figueroa Domínguez Melissa | Harinas de Minatitlán, S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Fonseca Chávez Karla Iveth | LICONSA S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | García Díaz María Fernanda | Procesadora de lácteos La Paz | Servicio Social |
| 2021 | García Garcia Citlali | Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos (CIDEA) | Servicio Social |
| 2021 | García Zavaleta Carmen Adriana | Intercambio Mexicano de Comercio | Servicio Social |
| 2021 | Hernández Méndez Cristell | Liconsa, S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Hernández Quintero Alexa María | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2021 | Ibarra Zendejas María del Carmen | Procesadora de Lácteos La Paz | Servicio Social |
| 2021 | Marcos Méndez Xochitl Yoseline | Facultad de Ciencias Químicas, Zona Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Morales Díaz Marina Rebeca | Dushi | Servicio Social |

| | | | |
|------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 2021 | Rivera Méndez Mariana Caridad | LICONSA | Servicio Social |
| 2021 | Rodríguez Parra Jacquelin | CIDEA | Servicio Social |
| 2021 | Román Rodríguez Ana Laura | Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Químicas, Campus Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Sánchez Barba David | AGRIANALYSIS | Servicio Social |
| 2021 | Sánchez Castelán Aldo Alberto | Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos | Servicio Social |
| 2021 | Sánchez Martínez Hugo | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2021 | Valdivia Hernández Maritza Elizabeth | Mole Castizo | Servicio Social |
| 2021 | Vázquez Contreras María del Rosario | Telesecundaria Venustiano Carranza | Servicio Social |
| 2021 | Zurita Coria Jorge Enrique | Coordinación de Servicio Social y Vinculación FCQ Xalapa | Servicio Social |
| 2021 | Amparo Granados Antonio | UMA "El Tarachi" | Servicio Social |
| 2021 | José Enrique Pérez Molares | Secretaría de Salud de Veracruz | Servicio Social |
| 2021 | Armas Avendaño Ana Sofía | Agua San Benito | Servicio Social |
| 2021 | Flores Zamudio Jareny | CHASSEURS DE SAUVEURS | Servicio Social |
| 2021 | Marcos Méndez Xochilt Yoseline | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2021 | González Ávila Carlos | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2021 | Amador Baizabal Téllez | Café Myrna S de R.L y C.V. | Servicio Social |
| 2021 | Espinosa Castellanos Lilian Desireé | Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Palomec Pérez Emilio | Servicios Técnicos en Recolección de Residuos del Centro S. A. de C.V. | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Velasco Rodríguez Maythe | Telebachillerato Teocelo | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Pérez Jiménez Mariana | Sustentable del Rio Sedefio, Lucas Martín A.C. | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Amparo Granados Antonio | Asesores Ambientales Especializados | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | García García Citlali | Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos (CIDEA) | Estancia Industrial y/o Investigación |
| 2021 | Cárdenas Bonilla Yessamin | Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos (CIDEA) | Estancia Industrial y/o Investigación |

| | | | |
|------|-------------------------------|--|---------------------------------------|
| 2021 | Erick Miguel Murillo Aguirre | Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Nava Rivero Francisco | Secretaria de Medio Ambiente (SEDEMA) | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Domínguez Córdoba Viviana | H. Ayuntamiento Xico, Veracruz | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Fernández López Ninel Annais | Restaurant (El cachopo) | Estancia Industrial y/o Investigación |
| 2021 | Sánchez Barba David | Instituto de Ciencia Básicas | Estancia Industrial y/o Investigación |
| 2021 | Mendoza Guzmán Mónica Merali | Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Aguilar Contreras Sebastián | Jardín de las Esculturas Xalapa | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2021 | Karina Barojas Trejo | Universidad Autónoma de Zacatecas | Estancia de Investigación |
| 2021 | Carlos Eduardo Barrios Díaz | XLII Congreso de la AMIDIQ 2021 | Presentación Oral |
| 2021 | Iván Nicolás Pérez Gallegos | XLII Congreso de la AMIDIQ 2021 | Presentación Poster |
| 2021 | Edgar Ruiz Mota | XLII Congreso de la AMIDIQ 2021 | Presentación Poster |
| 2021 | Nadia Danaed Rivera Paredes | XLII Congreso de la AMIDIQ 2021 | Presentación Poster |
| 2021 | Brenda Mariana Zurita Herrera | XLII Congreso de la AMIDIQ 2021 | Presentación Poster |
| 2021 | Daniel Maldonado Viveros | XLII Congreso de la AMIDIQ 2021 | Presentación Poster |
| 2021 | Yerdey Edel Jarvio Hernández | Congreso Nacional de Control Automático (CNCA) | Presentación Oral |
| 2022 | Salazar Aratia Miguel Ángel | Global Water Watch, México A.C. | Servicio Social |
| 2022 | Pérez Galván Tania Dinora | Tlalli Servicios Ambientales y su Sustentabilidad S.C. | Servicio Social |
| 2022 | García Landa José Javier | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Cárdenas Bonilla Yessamin | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2022 | Murillo Aguirre Erick Miguel | Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad | Servicio Social |
| 2022 | López Barradas Vicente | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Nava Rivera Francisco | Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad | Servicio Social |

| | | | |
|------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 2022 | López Jiménez Jesús Alfonso | Petróleos Mexicanos | Servicio Social |
| 2022 | López Galván Vanessa Iveth | Frutysol | Estancia Industrial y/o Investigación |
| 2022 | Clemente Hernández Vaneza | Facultad de Ciencias Químicas Xalapa | Servicio Social |
| 2022 | Melchor Pérez Alin Milagros | LICONSA, S.A. DE C.V. | Servicio Social |
| 2022 | Pérez Jiménez Mariana | Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales | Servicio Social |
| 2022 | Barrera Gonzales Christopher | Comisión Nacional Forestal | Servicio Social |
| 2022 | Fernan Mora Indra Selenita | Restaurante "Los Caldos" | Servicio Social |
| 2022 | García Landa José Javier | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Zarate Peralta Jesús | Instituto de Ecología, A.C. | Servicio Social |
| 2002 | López Maza Fernando de Jesús | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Rodríguez Hernández Juan Pablo | Secretaría de Medio Ambiente | Servicio Social |
| 2022 | Olmos González Abisai | Secretaría de Medio Ambiente | Servicio Social |
| 2022 | Martínez Méndez Betsabé | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2022 | Flores García Luciano | Secretaría de Medio Ambiente | Servicio Social |
| 2022 | Pérez Quiñones Jimena | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Salinas Rojas Marcos | Global Water Watch, México A.C. | Servicio Social |
| 2022 | Velásquez Ortiz Jimena | COVEICYDET | Servicio Social |
| 2022 | Ortiz Ruiz Ángel Alexis | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2022 | Tapia Arena Ninotchka | Instituto de Ciencias Básicas | Servicio Social |
| 2022 | Aguilar Contreras Sebastián | Asesores Ambientales Especializados (ASAME) | Servicio Social |
| 2022 | Hernández Aguilar Brenda Jacqueline | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Campillo Periafiez Yaratze Montserrat | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Vásquez Juárez Hugo Elberth | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | De Felipe Lucio Bernardo Ángel | Grupo TESA | Servicio Social |
| 2022 | Almeida de la Cruz Miguel Ángel | Cleaning CO ₂ S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2022 | Moreno Águila José Gilberto | CENDHIU Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2022 | Ortiz Gutiérrez José Emiliano | Instituto Tecnológico de Boca del Río | Servicio Social |
| 2022 | Romero Vásquez Soledad Arely | Solemne Cerveza Artesanal | Servicio Social |
| 2022 | Lozada Vásquez María Agar | Ingenio Mahuixtlán S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2022 | Hernández García Gabriel de Jesús | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |

| | | | |
|------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| 2022 | Muñoz Ochoa Julieta | Secretaría de Medio Ambiente | Servicio Social |
| 2022 | Contreras Herrera Christian Jesús | Liconsa, S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2022 | Cruz González Paulina | Cervecería Artesanal "Coneja de laLuna" | Servicio Social |
| 2022 | Jiménez Meteo Mariana Estephani | Comisión Nacional Forestal | Servicio Social |
| 2022 | Valdivia Rivera Víctor | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2022 | Velazco Rodríguez Mayhte | CONAFOR | Servicio Social |
| 2022 | Ruiz Pérez Carlos Alfredo | Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada | Servicio Social |
| 2022 | Flores Aguirre Arturo | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Landa Martínez Ángel Cire | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2022 | Ortiz Morales Herminia del Carmen | H. Ayuntamiento de Xalapa | Servicio Social |
| 2022 | García Acosta Irene Sabine | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Barradas Godos José Antonio | Cervecería Artesanal "Coneja de Luna" | Servicio Social |
| 2022 | Díaz Velázquez Héctor Alonso | Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos | Servicio Social |
| 2022 | Báez Hernández Erick Alberto | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Blanco Aguilar Luis Fernando | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Ochoa López Ivón | Grupo Ambiental Hábitat | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2022 | Viveros Viveros Elizeth | Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada | Servicio Social |
| 2022 | Bandala Aguilar Jorge Luis | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | García Morales Marisol | Instituto de Química Aplicada | Servicio Social |
| 2022 | Oliva López Mauricio | Ingenio "La Gloria", S.A. | Servicio Social |
| 2022 | Bustamante Ventura Luis Arturo | CBTIS No. 85 | Servicio Social |
| 2022 | Tepo Córdoba Karla Itzel | Centro de Ecoalfabetización y Dialogo de Saberes | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2022 | Rivera Bibiano Oscar Rodrigo | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Ortega Castillo Maryjose | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Hernández Jiménez Patricia | Instituto de Ecología A.C. | Servicio Social |
| 2022 | Zavaleta Rodríguez Luis Gerardo | CONAFOR | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2022 | Hernández Jiménez Patricia | Instituto de Ecología A.C. | Servicio Social |
| 2022 | Rojas Dorantes José Daniel | Universidad Veracruzana | Servicio Social |
| 2022 | Ruiseñor Torbellin Julissa Denisse | Universidad Veracruzana | Servicio Social |

| | | | |
|------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| 2022 | Morales Briones Brandon Arturo | MARMEN Comercializadora | Servicio Social |
| 2022 | Marín Ortiz Miguel Ángel | Grupo Maquilador de Xalapa | Servicio Social |
| 2022 | Montero Sánchez Diana Itzel | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Martínez Jiménez Odalyz Bethzolaís | Secretaría de Medio Ambiente | Servicio Social |
| 2022 | Martínez Hernández Jorge | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Rodríguez Francisco Miguel Ángel | Facultad de Ciencias Químicas | Servicio Social |
| 2022 | Martínez Varela Elizabeth | Ramón Delfino González Suárez | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2022 | García Solano Ninet | Grupo Ambiental Hábitat | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2022 | Ochoa López Ivón | Comisión Federal de Electricidad | Servicio Social |
| 2022 | Orozco Ortega Isaac | Comisión Federal de Electricidad | Servicio Social |
| 2022 | Tejeda Ang Jimena | Comisión Federal de Electricidad | Prácticas |
| 2022 | Hernández Montes Martín | IMCO CACAO | Servicio Social |
| 2022 | Ramírez Aguirre Cassandra | ASAME | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2022 | Castellanos Cruz Oscar de Jesús | ASAME | Vinculación y Práctica Ambiental |
| 2022 | Alarcón Bolaños Miguel Ramón | Comisión Nacional de Electricidad | Prácticas |
| 2022 | Vargas Flores Amanda Mariana | Comisión Federal de Electricidad | Prácticas |
| 2022 | Villalba Olivares Yetzy Yelenna | Comisión Federal de Electricidad | Servicio Social |
| 2022 | Morales Melchor Cecilia | Liconsa S.A. de C.V. | Servicio Social |
| 2022 | Guzmán Blanco Carmen Xithlali | Comisión Federal de Electricidad | Servicio Social |
| 2022 | Yetsi Alehi Gómez Reyes | Universidad Autónoma Metropolitana | Prácticas de Campo |
| 2022 | María del Rosario Vázquez Pimentel | Instituto Tecnológico de Veracruz | Prácticas de Campo |
| 2022 | Gabriela Jiménez Beurregard | Universidad de Santiago de Chile | Prácticas de Campo |
| 2022 | Ingrid Melissa Barrón Alarcón | Universidad Autónoma de Campeche (EPODEX) | Prácticas de Campo |
| 2022 | Ximena Balderas Nava | XXVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022 Programa Delfín Universidad César Vallejo, Lima Perú | Prácticas de Campo |
| 2022 | María Fernanda Cuervo Aguilar | XXVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022 Programa Delfín | Prácticas de Campo |

| | | | |
|------|--|--|-------------------|
| | | Universidad César Vallejo, Lima Perú | |
| 2022 | Zurisadai Méndez Valerdi | Universidad Autónoma de Campeche (EPODEX) | Práctica de Campo |
| 2022 | Estefanía Yeritzel Hernández Méndez | Universidad Autónoma de Campeche (EPODEX) | Práctica de Campo |
| 2022 | Janet Jimaréz Martínez | Universidad Autónoma de Campeche (EPODEX) | Práctica de Campo |
| 2022 | Rebeca Bigurra Huesca | Alimentos del Campo Deshidratados S.P.R. de C.V. | Práctica de Campo |
| 2022 | Itzayana del Carmen Hernández de la Cruz | Universidad Autónoma de Campeche (EPODEX) | Práctica de Campo |
| 2022 | Nayeli Areli Allende Morales | Universidad Autónoma de Campeche (EPODEX) | Práctica de Campo |
| 2022 | Jaqueline de Jesús Jiménez Jiménez | XXVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022 Programa Delfín Universidad San Luis Potosí | Práctica de Campo |
| 2022 | Jaqueline de Jesús Jiménez Jiménez | Pontificia Universidad Católica de Chile Sede Temuco | Práctica de Campo |
| 2022 | María Fernanda Salazar Zamora | Universidad Adventista de Chillan, Chile | Práctica de Campo |
| 2022 | María Fernanda Mota Morales | Universidad Adventista de Chillan, Chile | Práctica de Campo |

Eje 5. Difusión de la ciencia, la cultura y extensión de servicios

Vinculación universitaria

La vinculación universitaria para la FCQ se establece como un proceso transversal de atención de necesidades y problemáticas de la sociedad a través de actividades y proyectos que permiten evaluar la pertinencia social de nuestros tres PE.

De acuerdo al Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), se tiene registrados 34 proyectos y actividades, de los cuales 33 son registradas como actividades con vigencia mayor a 1 año, teniendo el 11% de participación de académicos en actividades y proyectos de vinculación.

| Participación de académicos y estudiantes en proyectos y actividades de vinculación | |
|---|--|
| | Actividades y Proyectos de Vinculación |
| Vinculación | 34 |
| Participación de académicos | 19 |
| Participación de estudiantes | 138 |

Convenios celebrados con sector público, privado y social

Nuestra Facultad ha venido estableciendo desde hace algunos años, algunos lazos más de vinculación académica y empresarial, en forma de Convenios Generales y Acuerdos de Colaboración, con algunas entidades que nos proporcionan espacios adecuados para que nuestros alumnos puedan desarrollar actividades como servicio social, prácticas profesionales y estancias de investigación, pero del mismo modo hemos aprovechado algunos convenios institucionales ya existentes, con los mismos objetivos.

Además, debemos redoblar este esfuerzo pues nuestros contactos son los grupos de interés que nos ofrecen importante información sobre el desempeño de nuestros estudiantes apoyándonos en las labores de Reacreditación de nuestros PE.

La Dirección General de Relaciones Internacionales maneja los lineamientos para el establecimiento de los Convenios Institucionales con las Universidades Extranjeras, en aras de lograr el espacio para nuestros alumnos que van a realizar estancias de investigación, tesis y prácticas profesionales, labores que se han realizado con éxito por nuestros alumnos, que esperemos poder muy pronto retomar y pasar al siguiente punto, que es lograr la transferencia y estancias de nuestros profesores a la Católica Universidad Pontificia de Chile y la Universidad Adventista de Chillán.

Tras la contingencia sanitaria por Covid-19 y una vez autorizado por las autoridades nacionales de salud, así como lo indican los lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades universitarias, se reactivaron convenios de vinculación con los diferentes sectores, teniendo en activo numerosos acuerdos de colaboración, y haciendo uso de los Convenios Generales institucionales en beneficio de nuestros estudiantes.

Desde el punto de vista del objetivo de la vinculación, esto debe entenderse como el mecanismo que permita elevar la calidad de la investigación y la docencia, logrando una mejor integración con las necesidades sociales.

En este tenor es relevante la comunicación cercana y continua con las empresas y entidades gubernamentales, con el propósito de contribuir al crecimiento local y asumir una responsabilidad y compromiso compartido con la sociedad.

Además, debemos tener presente que en la actualización del plan de estudios 2020 se incorpora la experiencia educativa de Estadía Profesional, que requerirá para su correcta realización, de espacios obligatorios para los estudiantes de los tres PE de nuestra FCQ, por lo cual debemos cuidar y reforzar lazos con estas entidades.

| Entidad | Actividades | Tipo de Documento | Estado del Documento |
|---|---|-------------------------|----------------------|
| International Paper, Empaques Industriales de México, SA de CV | Servicio Social Prácticas Profesionales | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Licenciatura en Lengua Francesa Aula Francófono | Servicio Social Prácticas Profesionales | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV) | Servicio Social y Prácticas Profesionales | Convenio General | Firmado |
| Universidad Politécnica de Morelos | Estancias de investigación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Jonhson Matthey México | Prácticas Profesionales | Acuerdo de Colaboración | En Proceso |
| Católica Universidad Pontificia de Chile | Estancias de investigación | Convenio Institucional | Firmado |
| École de Technologie Supérieur Montreal, Canadá | Estancias de investigación | Convenio Institucional | Firmado |
| Universidad Adventista de Chile | Estancias de investigación | Convenio Institucional | Firmado |
| Centro de Investigación y Desarrollo en Alimentos (CIDEA) | Servicio Social Prácticas Profesionales | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Ayuntamiento de Tlacolulan | Servicio Social | Acuerdo de colaboración | En proceso |
| UMA Vivero Forestal, Ejido El Tarachi | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Sistemas de Evaluación y Servicios Educativos S.A.S. de C.V. (COSESE) | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Energías Renovables y Saneamiento Ambiental, S.A de C.V. (ERYSA) | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| IMCO (Intercambio Mexicano de Comercio S.A de C.V.) | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (INBIOTECA) | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Secretaría del Medio Ambiente (SEDEMA) | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Tlalli Servicios Ambientales y Sustentabilidad S.C. | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Instituto Minas-Telecom Albi, Francia | Doble Titulación | Convenio General | En proceso |
| PACHAMAMA CONSULTORES S.A.S. de C.V. | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Asesores Ambientales Especializados, S.A. de C.V. (ASAME) | Servicio Social Prácticas Profesionales | Acuerdo de colaboración | Firmado |
| Cervecería Coneja de la Luna | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | En proceso |
| Centro de Rehabilitación e Inserción Social del Estado de Veracruz (CRISVER) | Servicio Social y/o Vinculación | Acuerdo de colaboración | En proceso |
| Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica UV - Xalapa | Vinculación | Acuerdo de colaboración | Firmado |

Hay mucho que hacer a este respecto, sin embargo, este ha sido un periodo muy limitado por la Contingencia, que esperemos pronto nos permita tender más lazos y formalizarlos adecuadamente. Sin embargo, las actividades de prácticas profesionales y servicio social de nuestros alumnos no se detuvieron, lo cual debemos reconocer y valorar, pues con esfuerzo y entereza los estudiantes se adaptaron al trabajo presencial, semipresencial y a distancia, para sacar adelante sus metas y cubrir sus créditos.

Extensión de los servicios

En el caso de las acciones de vinculación que se traducen en la extensión de los servicios que nuestra FCQ puede prestar a la comunidad, en este periodo no se pudieron generar las invitaciones ni aceptar las solicitudes de instituciones externas, de visitas de alumnos para conocimiento de nuestras instalaciones y planes de estudio, con la finalidad de orientar a sus alumnos hacia el área correcta de estudios, pero es una actividad pendiente para con la comunidad estudiantil, en cuanto estemos totalmente en presencial.

Sin embargo, tenemos algunos casos muy serios de vinculación con beneficios a los alumnos y egresados que no se han detenido a pesar de la contingencia, por ejemplo:

- Jonhson Matthey, que es una empresa multinacional británica de productos químicos especializados y tecnologías sostenibles con sede en Londres, Inglaterra, que tiene establecida en Querétaro, México, su planta de fabricación de catalizadores automotrices, que ha aceptado desde 2017 a la fecha a 15 alumnos y exalumnos de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental para hacer prácticas profesionales remuneradas, por seis meses, con la opción de lograr al final de este periodo, una base laboral con muy buen sueldo. La mayoría de los alumnos aceptados son ex becarios del Programa MEXFITEC, por el alto nivel académico y el manejo de dos o más idiomas.

| Estudiantes en prácticas profesionales en Johnson Matthey México | | | |
|--|------|------|----------------------------|
| Nombre | PE | Año | Puesto |
| Maricarmen Bandala Aburto | IQ | 2017 | Practicante de producción |
| Juan Luis Rodríguez Vázquez | IQ | 2017 | Practicante de laboratorio |
| José Raúl Roldán Hernández | IQ | 2017 | Practicante de ingeniería |
| Ana Gabriela Gallinar Tercero | IQ | 2018 | Practicante de producción |
| Adriana Monserrat Mendoza Ramos | IQ | 2018 | Practicante de producción |
| Rosa Elena Dávila Mendoza | IAMB | 2019 | Practicante de producción |
| Michelle González Salomón | IQ | 2019 | Practicante de producción |
| María Fernanda Cano | IQ | 2019 | Practicante de producción |
| Leda Desirée Tamayo Fiscal | IQ | 2020 | Practicante de laboratorio |
| Xóchitl Aelyn Aguilar Andrade | IQ | 2020 | Practicante de producción |
| Iris Marleny Landa Zavaleta | IQ | 2021 | Practicante de producción |
| Paulina Lisset Alejandro Trujillo | IQ | 2021 | Practicante de producción |
| Daniel Antonio Maldonado Viveros | IQ | 2021 | Practicante de producción |
| Abril Estefanía Correa García | IAMB | 2022 | Practicante de producción |
| Candy de Jesús Delgado Espinoza | IQ | 2022 | Practicante de producción |

- El vecino país de Chile, del año 2017 a la fecha ha aceptado a 12 alumnos de los tres PE de esta FCQ, para hacer su estancia de investigación en apoyo a proyectos gubernamentales de tres de las Universidades más importantes, con lo que han logrado presentar trabajos de tesis muy interesantes:

| Estudiantes en estancia de investigación en universidades Chilenas | | | |
|--|------|------|--|
| Nombre | PE | Año | Universidad |
| Karen Valeria Cano Vázquez | IALI | 2017 | Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Santiago |
| Itzel Ramírez Rodríguez | IALI | 2017 | Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Santiago |
| Gloria Gisel Vázquez Sosa | IALI | 2018 | Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Santiago |
| Alma Miriam Bautista Cruz | IALI | 2018 | Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Santiago |
| Valeria Ramírez Robles | IQ | 2019 | Universidad Adventista de Chillán |
| Jareny Flores Zamudio | IALI | 2020 | Universidad Adventista de Chillán |
| Alexa María Hernández Quintero | IALI | 2020 | Universidad Adventista de Chillán |
| Eliot Azael García Olivares | IALI | 2020 | Universidad Adventista de Chillán |
| Ana Laura Román Rodríguez | IALI | 2020 | Universidad Adventista de Chillán |
| Jaqueline Jiménez Jiménez | IAMB | 2022 | Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Temuco |
| María Fernanda Salazar Zamora | IALI | 2022 | Universidad Adventista de Chillán |
| María Fernanda Mota Morales | IALI | 2022 | Universidad Adventista de Chillán |

- Tenemos también el caso del Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía (EPOMEX) de la Universidad Autónoma de Campeche, que semestre a semestre recibe a estudiantes de los tres PE de la FCQ a realizar su estancia de investigación por periodo de 1-2 meses, con miras a realizar un buen trabajo de tesis orientado a investigación en el área de contaminantes orgánicos persistentes. En este periodo en reporte tuvimos la participación de 6 alumnas de los PE de IAMB e IALI:

| Estudiantes en prácticas profesionales en EPOMEX | | |
|--|------|------|
| Nombre | PE | Año |
| Ingrid Melissa Barrón Alarcón | IAMB | 2022 |
| Zurisadai Méndez Valerdi | IALI | 2022 |
| Estefanía Yeritzel Hernández Méndez | IALI | 2022 |
| Janet Jimaréz Martínez | IALI | 2022 |
| Itzayana del Carmen Hernández de la Cruz | IALI | 2022 |
| Nayeli Areli Allende Morales | IALI | 2022 |

- Por su lado, los lazos que hemos tendido con l' École de Technologie Supérieure de Montreal, Canadá, en función del Convenio Institucional que tiene con la UV, se han visto reforzados con la notable participación de nuestros alumnos de los tres PE, que han

hecho estancias de investigación que cuajan en trabajos de tesis de muy buen nivel académico. Aquí también, cabe aclarar, la mayoría de participantes han sido ex becarios MEXFITEC, y apoyados por el Comité ProMejoras y la beca “*Emerging Leaders in the Americas Program*” (ELAP).

- Y siguiendo con los beneficios que tuvo el programa MEXFITEC, con mucho gusto les comento sobre una excelente opción que se ha abierto a los alumnos que manejan el idioma francés, para acceder a estudios de posgrado y regresar a Francia para esta segunda etapa de formación académica, que es la “*Beca Eiffel*”, con sede en el Instituto Minas -Telecom de Albi, Francia, y a la que aplican alumnos de alto rendimiento en todo el mundo. Y bueno, pues el primer ingeniero aceptado en esta beca es un exalumno del PE de Ingeniería Química y ex becario MEXFITEC, José Luis Farfán Limón en el año 2021, y la segunda es la ex alumna del PE de Ingeniería en Alimentos, Jareny Flores Zamudio en el año 2022.
- Por su lado, la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde, ha aceptado desde el año 2021, a la fecha a más de 15 alumnos de los PE de IQ e IAMB para el Programa de Servicio Social, Prácticas Profesionales, Residencias y Pasantías de la CNLV, todo esto derivado del alto rendimiento académico, personal e intelectual de nuestros estudiantes
- También colaboramos en materia del cuidado de la salud apoyando al Centro de Rehabilitación e Inserción Social del Estado de Veracruz (CRISVER), en el monitoreo del agua de las albercas de terapia para adultos y niños con discapacidad, esto a cargo durante este periodo, de la Dra. María Teresa Leal Ascencio y sus alumnos en servicio social, que periódicamente hacen los análisis de agua correspondientes, para el posterior envío de los resultados a sus titulares, con la finalidad de monitorear, y en su caso corregir, las condiciones del agua empleadas en estas labores.
- Una acción que cabe dentro del rubro de extensión de los servicios, es la de aprovechar las instalaciones de nuestra FCQ los fines de semana, para fomentar el aprendizaje del inglés y francés como opciones de segundo idioma en los estudiantes de ingeniería; desafortunadamente durante la Contingencia Sanitaria estuvieron suspendidos los cursos sabatinos intensivos presenciales de Inglés III y IV y Francés I y II y III, que imparte la “*Sucursal*” del Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Idiomas de la UV, DELEX – FCQ, con sede en nuestra Facultad. Sin embargo, se ofertaron estos cursos de manera virtual para nuestros alumnos, por parte, tanto del DELEX como del Centro de Auto Acceso y del propio Centro de Idiomas, modalidad que fue aceptada por nuestros alumnos y algunos profesores con éxito. Finalmente, estas actividades se encuentran de nuevo al alcance de nuestros estudiantes de manera presencial en nuestras instalaciones, a partir del periodo escolar agosto 2022 – enero 2023.
- Dentro de las acciones de extensión de los servicios está la responsabilidad social desarrollada por algunos profesores de la plantilla de nuestra FCQ, que son invitados a participar como ponentes, jurados evaluadores de proyectos académicos, exámenes de oposición o exámenes profesionales de diferentes niveles en otras instituciones,

universidades del país u otros campus de nuestra Facultad. En este periodo las actividades de este tipo se dieron mayoritariamente de manera remota.

- Lo mismo sucedió en este periodo con aquellos profesores que al día de hoy tienen el reconocimiento como integrantes del Padrón de Pares Evaluadores del CACEI, A.C., que fueron invitados a evaluar vía remota a otras universidades dentro de los estatutos de calidad de este organismo acreditador:

| Pares Evaluadores ante CACEI, A.C. FCQ-Xalapa |
|--|
| Dr. José Luis Dorantes Gómez |
| Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo |
| Dr. Rafael Gómez Rodríguez |
| Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo |
| Dr. Alejandro Ortiz Vidal |

- Hablando de actividades dentro del rubro de responsabilidad social se encuentran las acciones de difusión que constantemente llevamos a cabo en el periódico universitario “*Universo*”, en donde publicamos notas alusivas a eventos dignos de resaltar entre nuestra comunidad, como son los logros académicos de nuestros alumnos, Tomas de Protesta a egresados, entrega de Notas Laudatorias, etc.

| Relación de eventos académicos periodo Agosto 2021 – Julio 2022 Publicados en el “ <i>Universo</i> ” | | |
|---|--|---|
| Fecha | Evento | Liga |
| 3 septiembre 2021 | Acto Protocolario de Egresados “ <i>Quiero ejercer y aplicar todos mis conocimientos</i> ” | https://www.uv.mx/prensa/banner/quiero-ejercer-y-aplicar-todos-mis-conocimientos-egresada-uv/ |
| 24 noviembre 2021 | FCQ reconoció a estudiantes con alto rendimiento escolar | https://www.uv.mx/prensa/banner/fcq-reconocio-a-estudiantes-con-alto-rendimiento-escolar/ |
| 7 enero 2022 | Seguiremos poniendo en alto a la UV: egresados de la FCQ | https://www.uv.mx/prensa/banner/seguiremos-poniendo-en-alto-a-la-uv-egresados-de-la-fcq/ |
| 24 marzo 2022 | FCQ reconoció esfuerzo de sus estudiantes | https://www.uv.mx/prensa/general/fcq-reconocio-esfuerzo-de-sus-estudiantes/ |
| 7 mayo 2022 | FCQ-UV cuenta con Brigada de Sanidad integrada por estudiantes | https://www.uv.mx/prensa/general/fcq-uv-cuenta-con-brigada-de-sanidad-integrada-por-estudiantes/ |
| 6 julio 2022 | FCQ-UV tomó protesta a egresados 2022 | https://www.uv.mx/prensa/banner/fcq-uv-tomo-protesta-a-egresados-2022/ |

- Así mismo se realiza cada periodo escolar al menos un Foro de Egresados, cumpliendo con el objetivo de que nuestros alumnos conozcan de las vivencias profesionales de sus futuros colegas en las diversas disciplinas de la Ingeniería y, para dar atención al egresado, solemos aplicar la encuesta electrónica desarrollada por la Coordinación de Egresados de

cada uno de los PE de la FCQ y de la Comisión de Diseño y Rediseño de los Programas Educativos (CoDirPE), tanto del Área Técnica como de la FCQ Xalapa, para seguir recaudando información valiosa útil al retroalimentar el trabajo de revisión y enriquecimiento de los planes de estudio, en función de las experiencias de nuestros egresados en su vida laboral en los ámbitos que les corresponda.

- En este rubro, no podemos dejar de mencionar las actividades de los “*Clubes de Ciencias*”, llevadas a cabo en esta ocasión nuevamente de manera presencial, del 31 de julio al 6 de agosto de 2022, donde por sexta vez la FCQ fue sede de este evento anual gratuito, en el que este año se llevan a cabo Clubes en español y en inglés, de chicos procedentes de bachillerato y universidades de diversos puntos del país, atendidos por jóvenes investigadores de varias universidades nacionales y extranjeras.
- Una importante actividad de visibilidad social y extensión de los servicios, y que este periodo no pudo realizarse fue la Feria Inserción Laboral y las Mesas de Atención al Empleador, que se han realizado en años anteriores con apoyo de las Coordinaciones de Seguimiento de Egresados que funcionan en esta Facultad, el Departamento de Vinculación con Sector Productivo de la UV, y la colaboración con la Coordinación de Vinculación de la FCQ. Esperamos pronto reanudar esta actividad que nos ha reportado una multiplicación de beneficios para los egresados de nuestros PE, pues les da visibilidad a las empresas de nuestra región y que, a su vez, conforman los grupos de interés de la FCQ.
- Por otro lado, mediante la página oficial de la FCQ se da suficiente difusión a la ciencia y a la cultura mediante la publicación oportuna de logros, eventos y labores propias de nuestros PE, y mediante la página de Facebook de la FCQ, se mantiene la comunicación con la comunidad, y también se hace usualmente la promoción de las oportunidades laborales, a manera de bolsa de trabajo, así como de las opciones de posgrados a los cuales tenemos acceso, así como de las becas nacionales e internacionales, mismas que se manejan desde la Coordinación de Vinculación Académica de esta Facultad y desde la Dirección.

Internacionalización

Como hemos mencionado anteriormente, la FCQ regularmente participa en diversas actividades académicas, pero también culturales, artísticas y de difusión, que propician la formación integral de los estudiantes, organizadas ya sea por la misma facultad, pero también por algunas otras instancias de la Universidad Veracruzana, con el objeto de apoyarlos para que su ingreso, permanencia y egreso, se realicen en las mejores condiciones.

En este rubro vale la pena mencionar el retorno de las actividades de los “*Clubes de Ciencia*”, que después de estar suspendidos de manera presencial por la Contingencia Sanitaria, por cuarta vez la FCQ fue sede en agosto de 2022. En este evento, alumnos y profesores de esta casa, colaboran con la organización de este evento gratuito, en el que se atienden Clubes en español y en inglés, para alumnos de bachillerato y universidades de diversos puntos del país, a cargo de jóvenes investigadores de varias universidades nacionales y extranjeras.

Por otro lado, la “*sucursal*” de Delex de nuestra FCQ retomó actividades en el periodo agosto 2022 – enero 2023, después de dos años de ausencia, para seguir ofreciendo cursos sabatinos intensivos de inglés y francés.

También atendimos la invitación a la plática informativa sobre prácticas profesionales pagadas en países nórdicos a cargo de la empresa Bixter Training, para alumnos que manejan al menos el inglés como segunda lengua.

La empresa “*Constellation Brands*” fue invitada a nuestras instalaciones para presentar a esta empresa que planea edificarse en el puerto de Veracruz, y que generará empleos para la región, y donde los perfiles de las ingenierías que se imparten en la UV serán requeridos.

Durante este año escolar se impartieron a los alumnos al menos 50 opciones de aprendizaje alternativo a los programas de estudio, por medio de foros, seminarios, simposios, charlas, conferencias y talleres formativos (en su mayoría virtuales), organizados por la Dirección, los Cuerpos Académicos de la Facultad, Coordinaciones de Posgrado y algunos programas de la Universidad Veracruzana.

| Eventos artísticos, culturales y de difusión | |
|--|---|
| Fecha | Evento |
| Septiembre 7,14,17,28 y 29, 2021 | Taller: “ <i>Introducción al Uso de Eminus 4</i> ” |
| Octubre 1º, 2021 | Charla “ <i>Introducción a la Contabilidad de una Empresa y Administración Tributaria</i> ” |
| Octubre 26,2021 | Programa Conjunto de Doble Diploma UV- Instituto Minas Telecom de Albi, Francia |
| Octubre 29, 2021 | Taller “ <i>Conoce y Postúlate</i> ” |
| Noviembre 8, 2021 | Charla “ <i>CBD ¿Nutracéutico del Futuro?</i> ” |
| Sept 27, 2021 | Charla “ <i>Alimentos Funcionales y Nutracéuticos</i> ” |
| Enero 14, 2022 | Cuarto Seminario “ <i>Aplicaciones de las Herramientas Estadísticas de la Calidad</i> ” |
| Enero 20, 2022 | Coloquio “ <i>Experiencia Receptional</i> ” |
| Febrero 15, 2022 | Concierto didáctico OSX |
| Abril 29, 2022 | Presentación de la empresa “ <i>Constellation Brands</i> ” |
| Abril 29, 2022 | Concierto Didáctico de la Orquesta de Música Popular UV |
| Mayo 4, 2022 | Charla “ <i>Huella de Agua y Huella de Carbono</i> ” |
| Mayo 9, 2022 | Charla “ <i>Masculinidades en la universidad: conflicto, cambio, transición y acción</i> ” |
| Mayo 11 - 13, 2022 | “ <i>Jornada de Psicología, Educación Ambiental y Sustentabilidad</i> ” |
| Mayo 19, 2022 | Concierto Didáctico de la Orquesta Sinfónica de Xalapa |
| Mayo 25, 2022 | Platica informativa empresa “ <i>Bixter Training</i> ” |
| Mayo 28, 2022 | Charlas “ <i>Empleabilidad</i> ” y “ <i>Crea tu primer CV</i> ” |
| Mayo 30, 2022 | Charla “ <i>Tips para elaborar un protocolo de tesis</i> ” |
| Junio 5, 2022 | Presentación del Programa “ <i>Ángel Ventures</i> ” de Nestlé |
| Junio 10, 2022 | Charlas “ <i>Prepárate para tu primer trabajo</i> ” e “ <i>Ingeniería Ambiental en la Industria</i> ” |
| Junio 16,2022 | Charla “ <i>Prevención de Adicciones</i> ” |

| | |
|---------------------------|--|
| Junio 24, 2022 | Charla <i>“Mi día a día como especialista en seguridad y ambiente”</i> |
| Julio 31 – Agosto 6, 2022 | Clubes de Ciencia |
| Agosto 19, 2022 | Charla <i>“Diversidad e Inclusión”</i> |
| Septiembre 12, 2022 | <i>“Macro Clase UV Fit”</i> |
| Septiembre 20, 2022 | Charla <i>“Derechos Humanos de las Mujeres”</i> |
| Septiembre 29, 2022 | Concierto Didáctico de la Camerata Universitaria |
| Noviembre 15, 2022 | Charla en el <i>“Día contra el uso nocivo del Alcohol”</i> |
| Noviembre 18, 2022 | 6° Simposio de Ingeniería de Procesos |

Eje 6. Administración y gestión institucional

Autonomía y gobierno universitario

Gobernanza universitaria

La operación institucional y toma de decisiones se basan en el marco normativo universitario, por lo cual se aplica y asegura el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales, así como el presupuesto, su ejercicio, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

Durante el periodo agosto 2021 – enero 2022 seguíamos en actividades remotas por la Contingencia Sanitaria, y se siguió dando atención y oportuna difusión a las disposiciones emitidas por la Universidad Veracruzana mediante las publicaciones periódicas del semáforo de salud, pero ya para el periodo febrero – julio 2022, y tomando en cuenta los *“Lineamientos para un Retorno Seguro a las Actividades Presenciales”* en las que se dieron indicaciones de autocuidado a observar, se contempló la posibilidad de recobrar la normalidad en nuestros espacios educativos.

Para esto, se analizaron perfectamente las condiciones de nuestras instalaciones y una vez que estuvieron terminadas las obras de mantenimiento iniciadas un año antes, y que pudimos contar con suministro de agua e implementos de cuidado y sanitización para la población estudiantil y académica, la FCQ regresó a actividades totalmente presenciales el 7 de marzo del año 2022, siendo la única Facultad, al menos del Área Técnica que no tuvo que volver al esquema virtual debido a una nueva propagación de Covid entre sus integrantes, todo esto gracias a la cooperación de la comunidad de la FCQ a los lineamientos emitidos, pero sobre todo, al respeto a la invaluable labor de los estudiantes de servicio social que conformaron la Brigada de Sanitización, quienes merecerán siempre un reconocimiento muy especial.

En este periodo de transición, los cuatro Directores de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas atendimos ininidad de reuniones virtuales, donde se recibieron indicaciones precisas para el cumplimiento de las acciones para proteger la salud de la comunidad,

implementadas por las instancias correspondientes de la Rectoría.

Durante el periodo de mayor Contingencia Sanitaria se mantuvieron los filtros sanitarios y las medidas de higiene requeridos para salvaguardar la salud de los miembros de la comunidad que mantuvimos las actividades presenciales, escalonadas o no, de manera que transitamos esta inusual etapa sin problema, orgullosamente.

Además de las labores periódicas de sanitización de todos los espacios de la Unidad, se llevaron a cabo las acciones de fumigación de los salones de clase, de laboratorios de docencia en licenciatura e investigación, laboratorio de Ingeniería Aplicada, aulas de cómputo y la zona de bodegas en colindancia con “*las favelas*”, con la intención de salvaguardar la salud de alumnos, profesores y personal de intendencia.

Pladea 2021 – 2025

La estrategia para elaborar el Plan de Desarrollo de nuestra Entidad Académica para el periodo 2021-2025, se fundamentó en una planeación académica y administrativa que debe conllevar al aseguramiento de la calidad de los programas y, en consecuencia, formar estudiantes de excelencia y competitivos.

El instrumento está orientado a desarrollar un proyecto institucional viable y alcanzable en cuatro años y que será utilizado como referente para desarrollar programas y proyectos, por lo que se constituye como una herramienta de trabajo, factible de realizar e indispensable para la toma de decisiones.

El Pladea 2021 – 2025 de la FCQ, entregado el 22 de julio de 2022, es un documento dinámico, que podrá ser modificado a partir de su seguimiento y evaluación, además de las tendencias y políticas de la educación superior, destacando que toma como referencia medular los seis ejes del Plan de Trabajo 2021- 2025 del Rector, “*Por una transformación integral*”.

La comisión de elaboración, seguimiento y evaluación de este documento, fue avalado por la Junta Académica el 31 de agosto de 2022, y está integrada por los siguientes académicos, quienes deben realizar sus labores de acuerdo a los lineamientos emitidos por la Secretaría Académica y la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad Veracruzana:

| Comisión de Elaboración, Seguimiento y Evaluación Pladea 2021 – 2025 FCQ |
|---|
| Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo |
| Mtra. Betzabé Mora Murrieta |
| Dr. Alejandro Ortiz Vidal |
| Dra. Frixia Galán Méndez |
| Dra. Lorena de Medina Salas |
| Dra. María Teresa Leal Ascencio |
| Dra. Yolanda Uscanga Feria |
| Dr. Eduardo Castillo González |
| Dr. Epifanio Morales Zárate |

Reacreditación de los PE

Dentro de las labores de gestión institucional, se ha dado prioridad a las acciones tendientes a lograr la Reacreditación en Calidad de nuestros PE ante CACEI, A.C., para lo cual se han llevado a cabo infinidad de reuniones entre los Coordinadores de Acreditación con nuestros profesores, pero también se logró una magnífica conexión e integración de los profesores del Área de Formación Básica General, en estas sesiones de trabajo.

Aprovecho para reconocer la labor de mis compañeros Coordinadores de Acreditación, así como a sus equipos de trabajo y mis compañeros académicos por su participación y su compromiso con esta encomienda que nos hará seguir ofreciendo PE de calidad, a nivel nacional y ahora a nivel internacional.

| Reacreditación de los PE | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| PE | Ingeniería Química | Ingeniería Ambiental | Ingeniería en Alimentos |
| Coordinador | Dr. Alejandro Ortiz Vidal | Dr. Rafael Gómez Rodríguez | Dr. Víctor Rivera Arredondo |
| 1. Personal Académico | Dra. Frixia Galán Méndez | Dra. Lorena de Medina Salas | Dra. Frixia Galán Méndez |
| 2. Estudiantes | Dra. Sonia Mestizo Gutiérrez Dr. Samuel García Díaz | Mtra. Irina Montes Galindo Dra. Yolanda Cocotle Ronzón Dra. Ma. Tania García López | Dr. Jorge Octavio Virues Delgadillo |
| 3. Plan de Estudios | Dr. Miguel Morales Cabrera Dr. Eliseo Hernández Martínez | Dr. Eduardo Castillo González Dra. Ma. Teresa Leal Ascencio | Dra. Carmen Bulbarela Dr. Micloth López del Castillo Lozano |
| 4. Valoración y Mejora Continua | Dra. Lourdes Cortés Rodríguez | Dra. Bertha María Rocío Hernández Suárez Dra. Rocío de los Ángeles García Hernández | MIA. Jorge Arturo Romero Bustamante Dra. Jazael Gpe. Moguel Castañeda |
| 5. Infraestructura y Equipamiento | Dr. Manuel Jácome Gutiérrez | Dr. Mario Rafael Giraldi Díaz | Dra. Laura Acosta Domínguez |
| 6. Soporte Institucional | Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo Mtra. Betzabé Mora Murrieta | Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo Mtra. Betzabé Mora Murrieta | Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo Mtra. Betzabé Mora Murrieta |

Contar con la Acreditación de los PE, se amplía al estudiantado la certidumbre de que la educación recibida es pertinente bajo estándares internacionales que les facilita la oportunidad de conseguir becas, movilidad a otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, así como continuar con estudios de posgrado. Una vez como egresados les otorga mayores y mejores oportunidades para insertarse en el mercado laboral.

Transparencia

En cuestión de compromiso con la sociedad, la Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información (CUTAI), estableció el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), en el cual se establece que deben estar a la vista en nuestra página oficial, todas las Actas de Consejo Técnico y de Junta Académica a partir del año 2020, para lo cual puede accederse a los siguientes sitios:

a) Actas de Consejo Técnico

<https://www.uv.mx/cq/actas-de-consejo-tecnico/>

b) Actas de Junta Académica

<https://www.uv.mx/cq/actas-de-junta-academica/>

Para esto, se atendieron varios talleres y cursos virtuales, así como varias sesiones extras de consulta, sobre las condiciones y adecuación que deben tener estos documentos, tarea muy laboriosa, pues debido a la Contingencia Sanitaria se incrementaron exponencialmente los asuntos tratados en estos cuerpos colegiados, sobre todo al interior del Consejo Técnico.

| Fecha | Curso o Taller |
|---------------------|--|
| Septiembre 29, 2021 | Reunión de Trabajo <i>"Publicación de Actas de Juntas Académicas y Consejos Técnicos"</i> 2 horas |
| Octubre 5, 2021 | Reunión de Trabajo <i>"Atención a dudas respecto al testado de actas y el uso del software TEST Data"</i> 3 horas |
| Junio 22, 2022 | Taller <i>"Ley de Responsabilidades Administrativas"</i> 2 horas |

Y hablando de cambios radicales administrativos, la Universidad Veracruzana, en el marco de la normativa estatal y federal aplicable respecto del proceso de planeación, programación y presupuestación, migró a un nuevo sistema de información y comunicación institucional, al cual se le ha denominado Sistema Institucional de Información y Servicios Universitarios (SIISU), en el cual se integra el Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales (SPRFM), donde se está llevando a cabo el registro del Presupuesto basado en Resultados (PbR), de proyectos específicos que están a cargo de personal académico.

Para esto, también se dieron dos talleres de capacitación iniciales a los responsables de la Entidad y para los responsables administrativos de los proyectos que conforman los planes de trabajo y desarrollo de las entidades se impartieron sesiones de capacitación durante los días 4 -15 de diciembre, de cinco horas/día.

Cabe mencionar que este sistema ha resultado en un trabajo muy pesado que se llevó innumerables sesiones de resolución de dudas, lo que generó tener una sesión virtual permanentemente abierta para consulta, con el considerable atraso en los trámites financieros en cada área de las entidades, incluidos los módulos de inscripciones y caja para nuestros alumnos.

Además de estos rubros, se nos impartieron también algunos otros talleres y cursos referentes a otras áreas de la administración y planeación universitaria que requirieron atención por los cambios implementados, como en el área de mantenimiento y obra nueva, así como en el servicio de mensajería oficial.

| Fecha | Curso o Taller |
|--------------------------|--|
| Diciembre 4-15 2021 | Sesiones continuadas de capacitación SIIISU y SPRFM 5 hr/día |
| Diciembre 9 y 10 2021 | <i>“Capacitación para el Control de Bienes en el SPRFyM”</i> 3 horas |
| Marzo 25, 2022 | <i>“Capacitación técnico-operativa sobre el uso las aulas híbridas en las entidades académicas”</i> |
| Abril 18, 2022 | Capacitación <i>“Tratamientos de Datos Personales y Avisos de Privacidad”</i> 2 horas |
| Abril 27, 2022 | <i>“Capacitación en la nueva versión del Sistema de Administración y Seguimiento de Correspondencia HERMES”</i> 3 horas |
| Junio 29 y 30, 2022 | Curso de Capacitación <i>“Gestión interna en materia de obra pública universitaria”</i> 20 horas |

Por otro lado, durante el periodo reportado, se complementaron los resguardos del mobiliario y equipos que están a cargo de diferentes académicos de nuestra Facultad y que se han obtenido por diferentes fuentes de financiamiento. También se entregaron las actas semestrales del inventario y el resultado del levantamiento físico del inventario de bienes muebles a la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles.

También se elaboraron los indicadores requeridos por la Dirección de Planeación Institucional para formular el reporte 911 de la SEP para el periodo en reporte.

En este periodo, los ocho Directores de las Facultades del Área Académica Técnica de la Región Xalapa, atendimos infinidad de reuniones, primero presenciales y posteriormente virtuales, donde se recibieron indicaciones precisas para el cumplimiento de las acciones y programas implementados por el Director General del Área Académica Técnica, la Secretaría Académica, la Dirección de Planeación Institucional y otras instancias UV.

En cuanto a la colaboración con las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Civil y Química Farmacéutica Biológica con las que compartimos instalaciones, se llevaron a cabo reuniones periódicas para atender problemáticas comunes, así como realizar propuestas que tiendan a mejorar las condiciones de confort y seguridad en las instalaciones, con aportaciones económicas equitativas. Destacan las gestiones realizadas para la compra de señalética e insumos necesarios, tendientes a mantener la salud del personal académico y administrativo, así como de nuestros alumnos durante la etapa de Contingencia Sanitaria y en el próximo retorno a actividades presenciales.

Reglamento Interno

En el mes de octubre de 2022, entregué a la Dirección de Reglamentos, la última versión de nuestro Reglamento Interno, después de que quienes conformamos la Comisión para la Elaboración del Reglamento Interno atendimos nuevamente las observaciones del área revisora de la Oficina de la Abogada General. Seguimos a la espera del resultado de su

evaluación para pronto poderlo someter al Aval del Consejo Universitario General.

| Comisión para la Elaboración del Reglamento Interno FCQ | |
|---|--|
| Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo | |
| Mtra. Betzabé Mora Murrieta | |
| Dra. Frixia Galán Méndez | |
| Dra. Lorena de Medina Salas | |
| Dr. Rafael Gómez Rodríguez | |
| Dr. Eduardo Castillo González | |

Este ordenamiento está estructurado en 5 títulos que integran 113 artículos, que básicamente describen las disposiciones generales, los objetivos y los fines de la FCQ, su organización, su estructura y uso de las instalaciones. Este instrumento permite a la comunidad, trabajar de manera organizada y armónica para asegurar el mantenimiento de la calidad de los programas tanto de la licenciatura como de los posgrados.

Retomaré las acciones necesarias para apoyar personalmente en este rubro, toda vez que en el Consejo Universitario General del mes de diciembre de 2021, fui nombrada como elemento de la Comisión de Reglamentos de la Universidad Veracruzana.

Consejo Técnico

Reconozco la labor y empeño de los integrantes del Consejo Técnico durante el periodo de este informe, porque a través del trabajo en equipo, de manera tanto remota como presencial, se han tomado acertadas decisiones en bien de nuestra institución.

| Consejo Técnico | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Facultad de Ciencias Químicas | | | |
| Dra. Irma Liliana Domínguez Cañedo Directora | | | |
| Mtra. Betzabé Mora Murrieta Secretaria | | | |
| Dr. José Luis Dorantes Gómez Jefe De Carrera | | | |
| Cargo | Titular | | Suplente |
| Consejero Maestro | Dr. Rafael Gómez Rodríguez | | Dra. María Teresa Leal Ascencio |
| Académicos Vocales | Dr. Manuel Jácome Gutiérrez | | Dr. Víctor Manuel Rivera Arredondo |
| | Dr. Epifanio Morales Zarate | | Dra. Sonia Lilia Mestizo Gutiérrez |
| | Mtro. Fausto García Reyes | | Dra. Laura Acosta Domínguez |
| Consejero Alumno | Jorge Luis Bandala Aguilar | | Estefanía López Ceballos |
| Representantes de PE Licenciatura | IQ | Geraldine Solange Vázquez F. | Litzy Abigail Hernández Ruelas |
| | IAMB | Ivannia Aguilar López | Juan José Fonseca Pérez |
| | IALI | Fátima López Reyes | Loreley Sánchez Sánchez |
| Representantes de PE Posgrado | MIC | Ana Lilia Aguilar Contreras | Flor Yeremi Meneses Hernández |
| | MIQ | Adrián Gómez Ixmatlahua | Hiram Orlando Barragán Chagoya |
| | EDGA | Pedro Baruc Alonso Aponte | Paola Iveth García Landa |

Cabe mencionar que no ha habido una sola, de las muchas, muchas reuniones que hemos tenido para desahogar la gran cantidad de bajas de EE y de periodos completos, así como a las innumerables asignaciones de EE, en las que mis compañeros y alumnos involucrados hayan dejado de cumplir con las obligaciones adquiridas con este importante grupo colegiado.

Consejería Estudiantil

Durante este periodo se llevaron a cabo varias reuniones de los Representantes de Generación de los tres PE de esta Facultad y los tres Posgrados, así como sus suplentes, de manera virtual o de nuevo presencial, donde los alumnos han tomado las riendas de las responsabilidades propias de su cargo y han organizado acciones varias de apoyo a la Dirección, la Facultad y su entorno, así como facilitado la comunicación y organización de actividades en pro del orden, el apoyo y la armonía entre los miembros de sus respectivas generaciones.

En este periodo, tuvimos la elección del Consejero Alumno, Jorge Luis Bandala Aguilar. Realmente ha sido un gran beneficio contar con el apoyo de los últimos ex Consejeros Alumnos, quienes han trabajado fuerte y lo siguen haciendo para y por esta Facultad. Su apoyo ha sido un gran aliciente en las múltiples actividades que esta Dirección tuvo que cumplir, aun en épocas de Pandemia.

Por otro lado, tengo permanente contacto con los representantes de generación, mediante el grupo general de WhatsApp, en el cual se descargan y solventan todos los días infinidad de dudas y asuntos de interés y preocupación de los estudiantes mediante sus representantes, lo cual ha generado una comunicación muy fluida y efectiva.

Un tema importante, fue el acuerdo a que llegaron los alumnos respecto a la adecuación de las cuotas voluntarias del Comité ProMejoras durante la pandemia, en apoyo a aquellos estudiantes que tuvieron complicaciones económicas familiares, y posteriormente en el acuerdo de no incrementarlas más de lo que estaban establecidas antes de la contingencia sanitaria.

Juntas Académicas

La Junta Académica es la máxima autoridad colegiada de una entidad académica, de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica, donde el Titular de la Facultad es el responsable de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades de la entidad académica a su cargo y de dirigir y coordinar los estudios de posgrado que se impartan en la Facultad. El Secretario de la Facultad es el fedatario de la misma y el responsable de las actividades de apoyo técnico a las labores académicas. El Administrador es el responsable de vigilar que el patrimonio de la Facultad, así como los recursos financieros, humanos y materiales, se utilicen y ejerzan con responsabilidad, transparencia y legalidad.

En el periodo que se reporta, se celebraron cuatro Juntas Académicas en las que se trataron los asuntos mencionados en la tabla que se presenta a continuación:

| Fecha | Asuntos tratados en Junta Académica |
|--------------------------|--|
| 24 septiembre 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Elección y/o ratificación de los miembros del Honorable Consejo Técnico • Elección y/o ratificación de los Coordinadores de Academia por Área de Conocimiento |
| 12 noviembre 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Ratificar a los Académicos a cargo de la CoDiRPE, de cada uno de los PE de la Facultad de Ciencias Químicas: <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Miguel Ángel Morales Cabrera- IQ • Dr. Mario Rafael Giraldi Díaz- IAMB • Dr. Jorge Octavio Virues Delgadillo- IALI |
| 31 agosto 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Elección y/o ratificación de los miembros del Honorable Consejo Técnico • Elección y/o ratificación de los Coordinadores de Academia por Área de Conocimiento • Aval a los Académicos que conforman la Comisión del Plan de Desarrollo Académico de la Facultad de Ciencias Químicas • Elección de los Académicos que fungirán como Coordinadores del PUEI • Aval a los alumnos que fungirán como Representantes ante la Coordinación del PUEI |
| 16 diciembre 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del PLADEA de la FCQ 2021-2025 • Elección del Alumno vocal del Comité ProMejoras de la FCQ • Aval del nuevo Coordinador de Reacreditación del PE de Ingeniería Química ante el CECEI, AC • Elección del Consejero Maestro y Suplente ante el Consejo Universitario |

Comité Pro-Mejoras

El Comité Pro-Mejoras de la FCQ es un órgano colegiado de opinión, consulta y resolución, encargado de analizar las necesidades de la entidad académica y priorizar aquellas susceptibles de resolver con recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos, vigilando posteriormente la aplicación de esos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica, a través del apoyo a los programas educativos y del mejoramiento de las condiciones de la planta física universitaria y su equipamiento.

Los integrantes del Comité controlan y vigilan que en el ejercicio de los recursos financieros a que se refiere el Reglamento, se atiendan las prioridades y líneas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA), a través de la transparencia en la programación y ejercicio de los recursos financieros, la publicación de resultados, así como la rendición de cuentas, lo que facilita y coadyuva a una educación superior de excelencia.

En este periodo en reporte se llevaron a cabo ocho Reuniones del Comité Pro-Mejoras, donde se atendieron y acordaron, asuntos relativos al monto y destino de las cuotas semestrales voluntarias de los alumnos, destacando lo relativo a la adquisición de equipo de laboratorio y al apoyo para realizar estancias de investigación, tanto nacionales como internacionales, así como la asistencia a congresos virtuales.

| Fecha | Asuntos tratados por el Comité Pro-Mejoras |
|----------------------|--|
| 16 de noviembre 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Se aprueba mantener las cuotas de aportación voluntaria del periodo febrero – julio 2022. |
| 22 de noviembre 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Avalar la reposición del gasto de inscripción al XLII Congreso de la AMIDIQ 2021, de seis estudiantes del PE de Ingeniería Química • Avalar la reposición del gasto de inscripción al Congreso Nacional de Control Automático (CNCA), para una alumna del PE de Ingeniería Química • Se aprueba los montos de apoyo económico para asistencia de eventos académicos por 15 mil pesos territorio nacional y 25 mil pesos territorio internacional (periodo 2022) |
| 28 de marzo 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Se avala el apoyo a la alumna Gabriela Jiménez Beurregard, por la cantidad de 22,000.00 pesos para que lleve a cabo práctica de campo en la Universidad de Santiago de Chile del 01 al 30 de abril de 2022. • Se avala por unanimidad brindar el apoyo solicitado por la alumna Ingrid Melissa Barrón Alarcón, por la cantidad de 15,000.00 pesos para que lleve a cabo práctica de campo en la Universidad Autónoma de Campeche del 21 de marzo al 5 de abril de 2022. • Se decide avalar la adquisición de equipos y software cotizados, previa lectura y revisión de las respectivas cotizaciones por un monto de \$ 1'047,285.00 • Se toma el acuerdo de considerar \$ 300,00.00 para ser utilizados como parte de los trabajos que darán cobertura de voz y datos en espacios de la Facultad de Ciencias Químicas. |
| 05 de abril 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Se avala la solicitud de apoyo para pago de transporte para acudir a congreso a la ciudad de Monterrey del 28 al 30 de abril 2022, donde este Comité aportará el 50% (\$43,000.00 pesos), del total. Cabe mencionar que el otro 50% será cubierto con apoyo de la Coordinación Universitaria de Atención Estudiantil. Se acuerda que los alumnos que acudan deberán ser alumnos inscritos y tener seguro facultativo activo. |
| 09 de mayo 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Se avala la compra de 10 computadoras de escritorio y 5 proyectores, así como cables HDMI para la instalación de estos últimos. • Se avala la compra e impresión de 500 Folders para la entrega de Certificados a los alumnos de la FCQ • Se acuerda la compra o retapizado de paquetes de 40 sillas para aulas híbridas, aulas S2 y S3 • Se avala el suministro y colocación de cortinas para las aulas de la Facultad que no las tienen o están en mal estado, especialmente para los salones de los edificios B y F. • Se avala la compra de 220 camisetas y 215 bitácoras de trayectoria académica para estudiantes de nuevo ingreso, con un costo aproximado de \$150.00 pesos c/u y \$159.50 c/u, respectivamente. • Apoyar en su momento con los gastos relacionados al 45 Aniversario de la Facultad de Ingeniería Química, mismos que serán dados a conocer a los miembros del Comité, previo al evento, para su valoración. |
| 14 de junio de 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Se avala por unanimidad el apoyo para 9 prácticas de campo nacionales y 2 internacionales. • Por acuerdo avalado en actas anteriores se ratifica que para las prácticas de campo nacionales se apoya con \$15,000.00 pesos y para las internacionales con \$25,000.00 pesos. |
| 22 de junio de 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Se avala por unanimidad y voluntad de los alumnos, expresada por sus representantes en el Comité, que los montos de cuotas voluntarias para el periodo agosto 2022 a enero 2023 serán: alumnos de nuevo ingreso \$1,500.00 pesos, reinscripción \$850.00 pesos y por titulación \$850.00 pesos. |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Con seis votos a favor y uno no a favor se avala la compra de 10 libros para uso de los alumnos en la Biblioteca Ing. Antonio Pulido Chiunti, ubicada al interior de la Unidad Académica de Ingeniería y Ciencias Químicas. • Con seis votos a favor y uno no a favor se avala la compra de 10 batas de laboratorio para los investigadores invitados a cargo de los Clubes de Ciencias. |
| 05 de agosto de 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Se avala el pago por concepto de taquiza que se ofrecerá a los alumnos de nuevo ingreso en la semana de Inducción (taquiza, bebidas y desechables) • Se avala el apoyo solicitado por las alumnas María Fernanda Salazar Zamora y María Fernanda Mota Morales del PE de IALI, por \$25,000.00 pesos a c/u, para llevar a cabo estancia de investigación del 1° de agosto al 30 de noviembre de 2022, en la Universidad Adventista de Chile. |

Financiamiento y funciones sustantivas

Informe financiero 2021-2022

En lo referente a la sostenibilidad financiera, se han seguido las políticas institucionales de la distribución de recursos financieros en cuanto a austeridad, racionalidad y buenos resultados. En la Facultad de Ciencias Químicas se cuenta con las fuentes de financiamiento correspondientes al Fondo Ordinario de Operación, aportaciones de los estudiantes a cargo del Comité Pro-Mejoras y los Proyectos Autofinanciables de los Posgrados.

El gasto global de este periodo agosto 2021 - julio 2022, para la Facultad de Ciencias Químicas fue de **\$ 2'499.436.57**, mismo que se desglosa a continuación:

Fondo Ordinario

Para el caso del Fondo Ordinario de operación para el año reportado se ejerció un total de **\$794,296.54**; la distribución de los egresos se realizó en las siguientes partidas:

| Fondo Ordinario de Ingeniería Ambiental | |
|---|----------------------|
| Concepto | Gasto |
| Energía Eléctrica | \$23,519.00 |
| Agua Potable Municipal | \$18,786.00 |
| Rep Mtto de Eq de Cómputo y Tec de Inf | \$3,000.00 |
| Serv. Prof. Científ. y Técn. Integrales | \$99,226.01 |
| Gastos de Orden Social y Cultural | \$20,450.00 |
| Medicinas y Productos Farmacéuticos | \$2,578.18 |
| Mat. Acces. y Suministros Médicos | \$6,860.24 |
| Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S | \$3,673.57 |
| Mat. Útiles y Eq. Menores de Oficina | \$2,801.22 |
| Refac. y Accs. Men. Eq. Cómputo y T.I | \$7,977.32 |
| Refacciones y Accs Menores/Edific | \$1,302.14 |
| Gastos por Contingencia | \$3,296.57 |
| Total | \$ 193,470.25 |

| Fondo Ordinario de Ingeniería Química | |
|---|----------------------|
| Concepto | Gasto |
| Energía Eléctrica | \$50,606.00 |
| Agua Potable Municipal | \$40,393.00 |
| Impresión de Libros y Revistas | \$7,114.14 |
| Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Tecn. de Información | \$4,000.00 |
| Rep. Mtto. de Eq. e Instr. Méd. y Lab | \$4,002.00 |
| Viáticos Pers Base en el País | \$340.00 |
| Fletes y Maniobras | \$580.00 |
| Serv. Prof. Científ. y Técn. Integrales | \$238,626.01 |
| Pasajes Terrestres | \$3,554.70 |
| Gastos de Orden Social y Cultural | \$15,770.00 |
| Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S | \$1,858.97 |
| Mat. Útiles y Eq. Menores de Oficina | \$17,647.64 |
| Productos Alimenticios P/ Personas | \$1,027.50 |
| Agua de Garrafón | \$226.00 |
| Productos Químicos Básicos | \$812.00 |
| Otros Productos Químicos | \$4,860.40 |
| Refacciones y Accesorios Menores/Edificios | \$2,866.36 |
| Arrend de Equipo de Trans Vehículos | \$2,308.40 |
| Instalaciones Refrigerantes | \$4,524.00 |
| Gastos por Contingencia | \$15,842.21 |
| Serv Jardinería, Poda y Chapeo Menor | \$5,515.11 |
| Total | \$ 422,474.44 |

| Fondo Ordinario de Ingeniería en Alimentos | |
|--|----------------------|
| Concepto | Gasto |
| Energía Eléctrica | \$16,689.00 |
| Agua Potable Municipal | \$12,596.00 |
| Rep Mtto de Eq de Cómputo y Tec de Inf | \$2,860.00 |
| Serv. Prof. Científ. y Técn. Integrales | \$99,226.01 |
| Gastos de Orden Social y Cultural | \$3,250.00 |
| Mat. Acces. y Suministros Médicos | \$2,000.00 |
| Materiales, Accesorios y Suministro de Laboratorio | \$4,147.00 |
| Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S | \$4,100.41 |
| Mat. Útiles y Eq. Menores de Oficina | \$3,758.43 |
| Productos Químicos Básicos | \$2,639.00 |
| Otros Productos Químicos | \$1,624.00 |
| Refac. y Accesorios Men. Eq. Cómputo y T.I | \$13,050.00 |
| Instalaciones Refrigerantes | \$12,412.00 |
| Total | \$ 178,351.85 |

ProMejoras

Para transparentar el uso de los recursos recibidos a través de las aportaciones estudiantiles al fondo del Comité Pro-Mejoras en la entidad académica, de los cuales se aplicaron **\$1'281,470.34**, de acuerdo a la siguiente distribución por partidas y montos:

| Comité Pro-Mejoras de Ingeniería Química | |
|---|----------------------|
| Concepto | Gasto |
| Renta de autobús visita a Laguna Verde | \$ 9,500.01 |
| Congreso a Monterrey | \$ 41,000.00 |
| Renta de autobús visita a Laguna Verde | \$ 12,454.31 |
| Suministro e instalación de cortinas aulas Edificio F | \$ 53,931.81 |
| Playeras bienvenida alumnos S22 | \$ 34,300.01 |
| Pasteles 45 aniversario | \$ 5,860.52 |
| Reconocimientos 45 aniversario | \$ 17,748.00 |
| Lonas 45 aniversario 1 | \$ 1,799.16 |
| Lonas 45 aniversario 2 | \$ 1,628.64 |
| Camisetas Conoce tu Universidad | \$ 2,600.00 |
| Batas Clubes de ciencia | \$ 4,000.00 |
| Alimentos bienvenida alumnos generación S22 | \$ 4,350.00 |
| Bocadillos 45 aniversario | \$ 15,660.00 |
| Coffee Break 45 aniversario | \$ 5,246.75 |
| 2 proyectores de video | \$ 30,044.00 |
| 12 Parrillas con agitación | \$ 119,155.20 |
| 7 Balanzas Portátiles | \$ 56,653.24 |
| Horno eléctrico | \$ 17,731.46 |
| Software Aspen One | \$ 78,392.04 |
| Prácticas de Campo | \$117,280.00 |
| Total | \$ 629,335.15 |

| Comité Pro-Mejoras de Ingeniería Ambiental | |
|---|----------------------|
| Concepto | Gasto |
| Kit de Calor | \$ 36,179.94 |
| Renta de autobús Planta de Tratamiento Veracruz | \$ 11,264.84 |
| Suministro e instalación de cortinas en el edificio B | \$ 49,470.00 |
| Bitácoras por la bienvenida de alumnos S22 | \$ 34,292.50 |
| 2 Bombas de vacío | \$ 44,080.00 |
| 2 Horno de secado | \$ 34,765.20 |
| Prácticas de Campo | \$76395.27 |
| Total | \$ 286,447.75 |

| Comité Pro-Mejoras de Ingeniería en Alimentos | |
|---|----------------------|
| Concepto | Gasto |
| Renta de autobús Proyecto KGWAIT | \$ 28,379.52 |
| Suministro e instalación de cortinas en el edificio B | \$ 28,559.79 |
| Folders Personalizados | \$ 14,500.00 |
| Balanza analítica | \$ 18,075.12 |
| Espectrofotómetro | \$ 73,080.00 |
| Aparato de punto de fusión analógico | \$ 29,812.00 |
| Prácticas de Campo | \$ 173,281.01 |
| Total | \$ 365,687.44 |

Como se comentó anteriormente, de los destinos más importantes de los fondos del Comité ProMejoras, es el de apoyar a los alumnos. En este periodo, 31 alumnos fueron apoyados para realizar sus estancias de investigación dentro y fuera del país, así como en la asistencia virtual y presencial a Congresos, esto indicado bajo el rubro de prácticas de campo. Cabe recordar que el Comité ProMejoras, apoya a los alumnos, con \$15,000.00 para estancias en el país y hasta con \$25,000.00 para estancias en el extranjero, considerando la importancia de apoyarlo con los gastos de transporte, es decir vuelos de ida y regreso a su lugar de origen, así como el seguro de viajero.

Lo anterior preferentemente, y sin ser limitativo, para alumnos regulares en el pago de sus cuotas semestrales.

| Alumnos apoyados por el Comité Pro-Mejoras | |
|--|--------------|
| Alumno | Inversión |
| Gabriela Jiménez Beurregard | \$ 22,000.00 |
| Ingrid Melissa Barrón Alarcón | \$ 15,000.00 |
| Yetsi Alehí Gómez Reyes | \$ 15,000.00 |
| María del Rosario Vázquez Pimentel | \$ 15,000.00 |
| Fernando de Jesús López Maza | \$ 25,000.00 |
| Diana Yaneth Acona Martínez | \$ 15,000.00 |
| Ana Alicia Ibarra Bañuelos | \$ 500.00 |
| Diana Laura Velásquez Varela | \$ 500.00 |
| Ignacio Leonel Pulido Torres | \$ 500.00 |
| Jorge Luis Bandala Aguilar | \$ 500.00 |
| Mario Pérez González | \$ 400.00 |
| Ángel Ciré Landa Martínez | \$ 700.00 |
| Anick Nahomi Molina Cervantes | \$ 700.00 |
| Inscripción a Congreso IMCORRS | \$ 6,080.00 |
| Jaqueline de Jesús Jiménez Jiménez | \$ 15,000.00 |
| Nayeli Areli Allende Morales | \$ 15,000.00 |
| Zurisadai Méndez Valerdi | \$ 15,000.00 |
| Janet Jimaréz Martínez | \$ 15,000.00 |
| Itzayana del Carmen Hernández | \$ 15,000.00 |

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Rebeca Bigurra Huesca | \$ 15,000.00 |
| María Fernanda Salazar Zamora | \$ 25,000.00 |
| Christian Jesús Contreras Herrera | \$ 15,000.00 |
| María Fernanda Mota Morales | \$ 25,000.00 |
| Hugo Sánchez Martínez | \$ 6,800.00 |
| Gina Selene Temich Salvador | \$ 5,129.01 |
| Marina Rebeca Morales Díaz | \$ 6,352.00 |
| Ximena Balderas Nava | \$ 25,000.00 |
| María Fernanda Aguilar Cuervo | \$ 25,000.00 |
| Jaqueline de Jesús Jiménez | \$ 10,000.00 |
| Juan Pablo Martínez Sáenz | \$ 6,600.00 |
| Mar Estarenka García Alonso | \$ 9,795.27 |
| Total | \$ 366,956.28 |

Posgrados

a) Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental

Respecto a los programas de Posgrado, y en el caso del evento autofinanciable de la Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental, el monto ejercido durante este ejercicio ascendió a: **\$ 94,661.69**

| Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental | |
|---|--------------------|
| Concepto | Gasto |
| Servicios postales y telegráficos | \$1,010.63 |
| Transporte local | \$900.00 |
| Servicios Profesionales, Científicos y técnicos int | \$81,953.48 |
| Materiales, útiles y equipos menores de oficina | \$1,218.39 |
| Otros materiales y art de construcción | \$121.99 |
| Prendas de seguridad y protección personal | \$660.01 |
| Refacciones y accesorios de TICs | \$1,400.03 |
| Arrendamiento de equipo de transporte vehículos | \$5,104.00 |
| Servicios de capacitación | \$2,293.16 |
| Total | \$94,661.69 |

b) Maestría en Ingeniería Química

De la Maestría en Ingeniería Química, el monto ejercido por \$69,077.25, tuvo la siguiente distribución:

| Maestría en Ingeniería Química | |
|--|---------------------|
| Concepto | Gasto |
| Equipo de cómputo y tecnología de info | \$35,321.25 |
| Muebles de oficina | \$33,756.00 |
| Total | \$ 69,077.25 |

c) Maestría en Ingeniería de la Calidad

En el caso de la Maestría en Ingeniería de la Calidad, el gasto fue de \$259,930.75, desglosado de la siguiente manera:

| Maestría en Ingeniería de la Calidad | |
|---|----------------------|
| Concepto | Gasto |
| Servicios profesionales, científicos y técnicos | \$229,264.16 |
| Materiales, útiles y equipos menores TICs | \$4,315.20 |
| Equipo de cómputo y tecnologías de la info | \$9,860.00 |
| Transporte local | \$300.00 |
| Sistemas de aire acondicionado | \$7,081.80 |
| Total | \$ 259,930.75 |

Infraestructura física y equipamiento

En lo que respecta a infraestructura física, en este periodo se terminaron las acciones de mejora a las instalaciones de nuestra Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, a cargo de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento de la Universidad Veracruzana, que incluyó el cambio de pisos en las aulas, cambio de puertas y ventanas, pintura de los edificios y remodelación de los baños.

Está en pendiente la atención a la solicitud de atención de la Dirección General de Tecnologías de la Información (DGTI), sobre el apoyo necesario para mejorar la conectividad en nuestros edificios, dado que es muy necesario para los alumnos y académicos, contar con este insumo para realizar sus estudios y tareas adecuadamente, más aún ya de regreso a clases presenciales.

Se ha insistido en esta gestión, después de que la DGTI hizo nuevamente el levantamiento de las necesidades de AP's y cableado para proporcionar internet a los edificios C, F, G, biblioteca, áreas de oficinas administrativas y de Direcciones, y seguimos a la espera del nuevo presupuesto correspondiente para organizar ese gasto que será solventado con recursos del Comité ProMejoras. Esperemos la pronta solución a este tema.

Para este periodo en reporte, la FCQ adquirió una buena cantidad de equipos de laboratorio para las labores de docencia e investigación, con los fondos del Comité ProMejoras de los tres PE de licenciatura. Se encuentran instalados en los laboratorios de licenciatura y en los laboratorios de investigación en Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Alimentos, y están disponibles para todos los PE de licenciatura y también de posgrados.

En cuanto al software especializado que se requiere para simulación de procesos en las EE de ingeniería se adquirió la licencia por dos años de Aspen One, que ya se encuentra instalado en los equipos de cómputo del SUM y el CESIM.

Se adquirieron también dos proyectores de video para sustituir los que se encuentran dañados, así como varios cables para su instalación.

Por otro lado, se adquirieron tres equipos multifuncionales para apoyar a las secretarías de ventanilla en su pesada labor de generar y enviar información remota a los estudiantes de la FCQ, referente a sus variados trámites escolares.

| Equipo de laboratorio y audiovisual | |
|--|-------------------|
| Concepto | Gasto |
| 2 proyectores de video | \$ 30,044.00 |
| 12 Parrillas con agitación | \$ 119,155.20 |
| 7 Balanzas Portátiles | \$ 56,653.24 |
| 1 Horno eléctrico | \$ 17,731.46 |
| Software Aspen One | \$ 78,392.04 |
| 1 Kit de Calor | \$ 36,179.94 |
| 2 Bombas de vacío | \$ 44,080.00 |
| 2 Horno de secado | \$ 34,765.20 |
| Balanza analítica | \$ 18,075.12 |
| Espectrofotómetro | \$ 73,080.00 |
| Aparato de punto de fusión analógico | \$ 29,812.00 |
| 15 cables para conexión de video proyector | \$9,860.00 |
| 3 Multifuncionales | \$35,321.25 |
| Total | 553,105.45 |

Inventario de Bienes y Mobiliario

Verificar y controlar el inventario físico de bienes muebles asignados a la FCQ, así como conciliar el resultado de las existencias físicas con el registro contable, tiene como finalidad el mantener actualizado y depurado el inventario de bienes muebles.

Así mismo se identifican bienes muebles en desuso, obsoletos o inservibles para tramitar su desincorporación y cumplir así con las disposiciones del Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad Veracruzana.

En cuanto a lo local, y para facilitar el acceso a la información sobre lo que ocurre en esta Facultad, en el periodo que se reporta, se ha alimentado permanentemente la página de la Facultad de Ciencias Químicas, así como nuestra página web, la llamada *fanpage*, de tal forma que facilite la comunicación con la comunidad, así como con egresados, empleadores y cualquier persona interesada en conocer los datos más relevantes de nuestra entidad académica. De la misma forma, se postea en el grupo de la facultad de Ciencias Químicas Xalapa, todo lo referente a novedades y avisos, que ha generado un dialogo satisfactorio a nivel de redes sociales, para apuntalar la comunicación universitaria efectiva en los medios electrónicos.

De la misma forma en la página oficial de la FCQ se publican todos los avisos institucionales

de interés para la comunidad, como convocatorias, becas, etc., y también se alimenta continuamente con la información propia de la FCQ en sus diversos apartados y que son de interés tanto para alumnos y profesores, como para el público en general, a lo cual se tiene acceso a través de la liga: <https://www.uv.mx/cq/>

Como parte de las acciones para la seguridad de la comunidad universitaria y el patrimonio institucional, se continuaron con los trabajos de chapeo y fumigación, para salvaguardar la integridad de nuestra comunidad universitaria.

Destaco también y hago público, el arduo y responsable trabajo de la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Químicas, la Mtra. Betzabé Mora Murrieta, y su equipo de trabajo, la Lic. Analila Sánchez Caraza y la Sra. Angelita Morteo Martínez en la atención con calidad y esmero de los múltiples requerimientos de nuestra comunidad universitaria en materia de control escolar, mismos que se acrecentaron y recrudecieron con el decreto de Contingencia Sanitaria por Covid19, lo que nos obligó a acatar indicaciones extras e implementar sistemas que agilizaran la atención al alumnado de manera remota y posteriormente en el regreso después de dos años de ausencia física,

Va una mención también muy importante a los Coordinadores de CoDiRPE, a los Coordinadores de Academias y a los Técnicos Académicos, a los Coordinadores de Reacreditación y a la Consejería Estudiantil, por su notable desempeño más aun durante el periodo de Contingencia Sanitaria por Covid 19.

No puedo dejar de mencionar la invaluable colaboración de las auxiliares administrativas de la Dirección y de la Coordinación de Posgrados, la Ing. Luz Eugenia Rubio Salvador, la Lic. Ruth Mendoza Pimentel y la Mtra. Argelia Mendoza Ponce,

Estamos en el camino y en constante lucha para optimizar tiempo y recurso humano. Mantener la calidad educativa es responsabilidad y trabajo de todos y exige liderazgo, planeación y estrategias claras y definidas que conlleven a la institución a mantener el rumbo hacia la excelencia.

Muchas gracias a todos.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

