



Universidad Veracruzana

## Programa de Estudio INGLES 1

### ÁREA BÁSICA GENERAL PROGRAMA DEL TALLER DE INGLÉS 1 DEL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

FUNCIONES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
1 A. Saludar y presentarse. B. Presentar a otras personas. C. Describir ocupaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo To Be.</li> <li>• Preguntas con what, where, how, who.</li> <li>• Respuestas afirmativas y negativas.</li> <li>• Pronombres personales.</li> <li>• Artículos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos cordiales, países, nacionalidades e idiomas.</li> <li>• Oficios y profesiones.</li> <li>• Números cardinales (1-100)</li> <li>• El alfabeto.</li> </ul>
2 A. Usar expresiones útiles en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El imperativo, forma afirmativa y negativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What's...?</li> <li>• May I come in?</li> <li>• May I go out?</li> <li>• What's the meaning of?</li> <li>• Can I use you...?</li> <li>• How do you say...?</li> <li>• How do you spell...?</li> <li>• Objetos en el salón de clases.</li> </ul>
3. A. Describir personas y su ropa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos posesivos.</li> <li>• Singular y plural de los sustantivos.</li> <li>• Presente continuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa (hombre, mujeres, formal e informal).</li> <li>• Colores.</li> <li>• Adjetivos descriptivos.</li> <li>• Expresiones: What are you like? What's s/he like?</li> </ul>
4 A. Describir el clima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo To be + adjetivos sobre el clima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estaciones del año.</li> <li>• Los meses del año.</li> <li>• Los días de la semana.</li> </ul>
5 A. Preguntar y describir la localización de diferentes objetos y lugares públicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposiciones: in/on//in front of/ under/ opposite/ next to/ behind/ at.</li> <li>• There is/ there are.</li> <li>• Preguntas con where + be.</li> <li>• Adjetivos demostrativos.: this/ these/ that/ those.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes de la casa y mobiliario.</li> <li>• Nombres de lugares públicos.</li> </ul>

<p>6</p> <p>A. Describir actividades cotidianas.</p> <p>B. Preguntar y decir la hora.</p> <p>C. Hablar acerca de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo presente simple de los verbos.</li> <li>• Auxiliares: do/ does.</li> <li>• Preguntas y respuestas cortas afirmativas y negativas.</li> <li>• Preguntas con palabras interrogativas: when/ where/ what time, etc.</li> <li>• Caso posesivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos que describan actividades cotidianas.</li> <li>• La hora.</li> <li>• Miembros de la familia.</li> </ul>
<p>7</p> <p>A. Expresar habilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal: Can con los diferentes pronombres personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos que describan habilidades.</li> <li>• Deportes.</li> </ul>
<p>8</p> <p>A. Hablar acerca de gustos y preferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente simple.</li> <li>• Verbo like + ing / nouns.</li> <li>• Auxiliares do/ does en oraciones negativas, preguntas y respuestas cortas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de entretenimiento, recreación, pasatiempo y deportes.</li> </ul>
<p>9</p> <p>A. Hablar acerca de alimentos y bebidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustantivos contables e incontables.</li> <li>• Some/ any/ a/ an.</li> <li>• How much/ how many.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombres de alimentos y bebidas.</li> </ul>