



Universidad Veracruzana

Programa de Estudio

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Química

3.-Dependencia académica

Facultades de Ciencias Químicas (Coatzacoalcos, Xalapa, Orizaba y Poza Rica) y Facultad de Ingeniería (Veracruz)

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
		AAMB 18026	SERVICIO SOCIAL

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12			480	

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Estancia Académica	Todas
--------------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cubrir por lo menos 70% de los créditos del Plan de Estudios	

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de SS y ER	
---------------------	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2010		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Las Academias de SS y ER de las 5 Regiones

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Ingeniería Química o cualquier otra con dos años mínimos de experiencia docente en Educación Superior.

17.-Espacio

Extra Programa Educativo

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria.

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el área de formación terminal de la ingeniería química, (0 hrs. Teoría, 4hrs. Práctica, 12 Créditos), donde primero se orienta al estudiante, en la forma que debe conducirse y las reglas que deberá seguir, antes, durante y al término de su Servicio Social, se elabora un programa de asistencia a la prestación del Servicio y se efectúa el trámite para registro y efectuando el seguimiento y apoyo durante el desarrollo del Servicio Social en los espacios que se definan para su prestación.

20.-Justificación

El objetivo general del Servicio Social es el de brindar a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas a través de la realización de trabajos específicos para los diferentes sectores de la sociedad a quienes devuelven de esta forma y en especie el apoyo brindado con sus aportaciones a través de los impuestos, para el desarrollo de la educación pública, para apoyar el desarrollo del Estado, y de esta manera, vincular a la Universidad Veracruzana y de manera específica a los programas de Ingeniería Química con los diferentes Sectores. El Servicio Social es un instrumento de aprendizaje y de aplicación de conocimientos a través del cual el alumno tiene contacto con su área de formación profesional y atiende las necesidades de los diferentes sectores que conforman la sociedad a la que debe su formación.

21.-Unidad de competencia

Con esta experiencia educativa de Servicio Social, el estudiante con actitudes de respeto, colaboración, confiabilidad, compromiso y responsabilidad, deberá emplearse para aplicar los conocimientos teóricos y las habilidades desarrolladas en su formación profesional que le permitan vincular sus competencias profesionales adquiridas hasta este nivel y reforzarlas con la retroalimentación que obtendrá del trabajo desarrollado en esta Experiencia Educativa al enfrentarse con situaciones reales para atender las necesidades de los diferentes sectores que conforman nuestra sociedad.

Deberá aplicar sus conocimientos de planeación, del Área Básica General, del Área de Formación Básica en la Disciplina, de Iniciación a la Disciplina y de Formación Disciplinar ubicándolas en el contexto en el que desarrolla la experiencia educativa. En cuanto a las habilidades, es necesario que el alumno aplique técnicas de trabajo en equipo, socialización, comunicación efectiva, observación, evaluación, etc.

22.-Articulación de los ejes

Desde el punto de vista de la articulación de los ejes, los alumnos, con sus conocimientos se aplicaran a las tareas que se establezcan en programa de actividades elaborado por el responsable de la estancia en el área de trabajo y con la autorización del maestro responsable de la Experiencia Educativa, elaborando de forma individual los reportes de actividades que permitan la evaluación del cumplimiento del mismo. Finalmente, discuten con respeto y responsabilidad en grupo sus resultados obtenidos para proponer medidas de mejora de la experiencia y del proceso de desarrollo de la misma.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Planeación del trabajo. • Integración en equipos de trabajo. • Desarrollo del proceso y el sector en donde se desarrolla el Servicio Social. • Aplicación de técnicas de aprendizaje basado en solución de problemas. • Lectura e interpretación de planos utilizados en el sector productivo. • Principales operaciones y procesos unitarios en la Ingeniería Química. • Ingeniería de los Procesos: Síntesis, Análisis, Optimización y Control de los Procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnicas de trabajo en equipo de manera eficiente., ➤ Toma de decisiones ➤ Uso de técnicas para la administración de Recursos humanos, materiales y financieros. ➤ Manejo de las técnicas de Ingeniería Química ➤ Manejo de Normas, Estándares y especificaciones del proceso. ➤ Aplicación y seguimiento de procedimientos de seguridad, protección e higiene dentro de las instalaciones durante la prestación del Servicio Social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto ✓ Compromiso ✓ Colaboración ✓ Confiabilidad ✓ Creatividad ✓ Responsabilidad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
-----------------------	---------------------

Búsqueda de información Lectura, síntesis e interpretación Comprensión de temas de artículos en Español e Inglés Discusiones grupales en torno a los temas. Presentación y entrega de reporte final de actividades.	Exposición medios didácticos Retroalimentación de temas Síntesis de temas en español e inglés Organización grupal Tareas para estudio independientes en clase y extractase Discusión dirigida
---	--

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa de estudio Libros y antologías Citas Internet Revistas científicas Audiovisuales Manuales de operación de los procesos	Espacio adecuado (aula o extra aula) Proyector electrónico Pintaron y marcadores CPU con conexión Internet

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Reportes de actividades Investigación documental Presentación y entrega del reporte de conclusión de la estancia así como la evaluación del responsable en el trabajo.	Asistencia	Extra Aula	40%
	Individual / Grupal, oportuna y legible,	Campo	30%
	Calidad en la presentación	Aula	30%

27.-Acreditación

Cumplir con un 80% de asistencia Entrega oportuna de reportes. Cumplir con la presentación y entrega del reporte final del Servicio Social.

28.-Fuentes de información

Básicas
El alumno recuperará las fuentes de otras Experiencia Educativas de acuerdo con sus necesidades.
Complementarias
Todas aquellas que apoyen el ejercicio del Servicio Social