



Programa de estudio



1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería en Alimentos

3.-Dependencia académica

Facultad de Ciencias Químicas

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
IALC 80002	EXPERIENCIA RECEPCIONAL	Principal	Secundaria
		TERMINAL	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	4	4	8	

8.-Modalidad	9.-Oportunidades de evaluación
Curso-Laboratorio	Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cumplir con el 70% de créditos del Programa	

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual/Grupal	25	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	13.-Proyecto integrador
Academia SS y ER	

14.-Fecha	Elaboración	Modificación	Aprobación
	Diciembre 2006		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

16.-Perfil del docente

17.-Espacio	18.-Relación disciplinaria
Institucional/Interinstitucional	Interdisciplinar y multidisciplinar

19.-Descripción

Esta Experiencia Educativa se localiza en el Area Terminal del MEIF de la Licenciatura en Ingeniería en alimentos de la Universidad Veracruzana, es cursativa con carácter de ordinario, incluye cuatro horas teóricas y cuatro horas de actividad para el desarrollo práctico con un total de 12 créditos.

La Experiencia Recepcional (ER) es una actividad académica integradora de los saberes adquiridos por los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar. La realización de la ER constituye uno de los puntos primordiales dentro del Plan de Estudios del MEIF del Programa Educativa lo que permitirá al alumno concluir su formación en un tiempo estándar de ocho períodos.

Con esta EE se pretende elevar el índice de Titulación y mejorar la eficiencia terminal.

La ER le permitirá al alumno realizar proyectos de investigación documental y/o experimental de los que emanan resultados que le permitan realizar un análisis y reflexión de los mismos.

La evaluación de la ER se realiza de manera general en tres momentos:

- 1).- Mediante el diseño del anteproyecto de investigación.
- 2).- Seguimiento y análisis del proyecto.
- 3).- Presentación con suficiencia de la versión final.

La calificación numérica de la ER se asignará de acuerdo a los criterios de calificación señalados en el Estatuto de los alumnos.

20.-Justificación

La Experiencia Recepcional (ER) es una actividad académica integradora de los saberes adquiridos por los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar. Esta EE es indispensable en su formación profesional ya que fortalece el desarrollo de habilidades de indagación, observación y reflexión, lo que permite fomentar el desarrollo de actitudes sistemáticas, metodológicas y éticas características de la investigación.

21.-Unidad de competencia

El alumno desarrolla el proyecto de investigación documental y/o experimental de los que emanan

Programa de estudio

resultados para realizar un análisis reflexivo y crítico, para traducirlos en información contribuyente para la generación y difusión del conocimiento ante la sociedad, y de esta manera participar en la solución de problemas relacionados de manera directa o indirecta de la disciplina, mediante el trabajo en equipo para adquirir un sentido de ética profesional y de responsabilidad social.

22.-Articulación de los ejes

Al inscribirse en la ER, los alumnos conocen en grupo las diferentes opciones que para su titulación ofrece la Universidad Veracruzana, posteriormente llevan a cabo un análisis cuyo objetivo es seleccionar de acuerdo a sus intereses y perspectivas la opción más idónea. Los alumnos de forma individual o colectiva diseñan y elaboran el protocolo (si aplica) que les sea solicitado. Cuando el protocolo ha sido presentado y aceptado el o los alumnos y los directores del trabajo recepcional comparten responsabilidades en conjunto hasta el término del mismo. Al finalizar el curso, los alumnos deberán presentar sus trabajos (si aplica) y los sinodales asignados para el caso analizan, discuten, comparan y evalúan dichos productos asignando una calificación.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.- Lineamientos académicos y/o administrativos de la ER. 2.-Características de cada una de las opciones de titulación. 3.-Características de los proyectos ofertados.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de la información • Lectura analítica y reflexiva • Manejo de buscadores de información • Elaboración de fichas de información • Organización de la información • Selección de los proyectos ofertados • Planteamiento de hipótesis • Planeación del trabajo • Aplicación de coherencia, pertinencia y corrección en la escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso • Confianza • Disciplina • Creatividad • Interés cognitivo • Perseverancia • Responsabilidad social • Tolerancia • Autonomía

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y consulta de diferentes fuentes de información • Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas • Foros de intercambio de experiencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición plenaria de lineamientos • Dirección de prácticas • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico variado • Asesoría personalizada

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de la Experiencia Educativa. • Lineamientos de la Experiencia Recepcional (impresos y en línea). • Formatos de registro, de aceptación, reporte final, liberación (para la Coordinación). • Formato de Evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio educativo adecuado. • Pizarrón y marcadores. • Cañón. • Recursos propios en cada Dependencia de acuerdo al proyecto.

Programa de estudio

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Anteproyecto	Elaboración del anteproyecto de acuerdo a la modalidad de titulación, utilizando una redacción clara y coherente de acuerdo a las normas para la elaboración de trabajos recepcionales.	Grupos de trabajo dentro del aula con los Cuerpos Académicos responsables, laboratorios de cómputo e investigación. Los productos académicos obtenidos podrán ser presentados en eventos académicos (Congresos, Foros y Seminarios apropiados)	10%
Trabajo recepcional	Revisiones parciales (bitácoras) y elaboración del informe final de acuerdo a la modalidad de titulación, utilizando una redacción clara y coherente de acuerdo a las normas para la elaboración de trabajos recepcionales.		40%
Artículo	Presentación de un artículo acerca del proyecto para su presentación en un evento académico.		30%
Defensa	Presentación del proyecto ante un jurado	Recinto de Titulación	20%
Presentación del EGEL-Q	1000 puntos calificación 8. 1001-1150 puntos calificación 9. 1151-1300 puntos calificación 10.	Asignación institucional	Nota: se asignara la calificación de acuerdo al puntaje obtenido.
Calificación promedio	Ver puntajes y calificación asignada		Nota: se asignará la calificación de acuerdo al los valores del promedio ponderado.

27.-Acreditación

El estudiante acreditará la Experiencia Educativa cuando el porcentaje acumulativo sea igual o mayor a 60 % que implica haber concluido a satisfacción de la dependencia, el proyecto registrado.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Guía para el llenado del formato de programas de Experiencias Educativas (EE), dentro del Modelo Educativo y Flexible (MEIF). • Sugerencias y/o adecuaciones sobre la experiencia recepcional (ER) en el MEIF de la Facultad de Ciencias Químicas. • Lineamientos de la ER (impreso y en línea). • Estatuto de los Alumnos. • Catálogo de Proyectos.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> • Diversas (dependiendo de la naturaleza del proyecto).