



Universidad Veracruzana

**Sistema institucional de indicadores de
sustentabilidad de la Universidad Veracruzana
(Primera etapa)**

Reporte 2021

Junio, 2021



Contenido

Resumen ejecutivo	
Indicadores de sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (IES)	3
Sistema institucional de indicadores de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (Primera etapa)	
Metodología	
1) Construcción de indicadores	3
2) Compilación y análisis de la información	5
Proveedores de información	
Resultados	
1) Catálogo de indicadores de sustentabilidad. Primera etapa.	7
2) Resultados de fase piloto	10
Categoría: Educación /formación integral	14
Categoría: Investigación	21
Categoría: Extensión de la cultura y vinculación social	25
Categoría: Urbanismo y biodiversidad	30
Categoría: Alimentación sana y cuidado de la salud	31
Categoría: Energía y cambio climático	33
Categoría: Agua	35
Categoría: Movilidad	38
Categoría: Residuos	39
Categoría: Contratación responsable	40
Conclusiones	
Anexos	

Resumen ejecutivo

El Sistema Institucional de Indicadores de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (SIISUV) comprende en su primera etapa (fase piloto) 36 indicadores cimentados en las funciones sustantivas de dicha institución: docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, divididos en 10 categorías: 1) Educación /formación integral; 2) Investigación y distribución social del conocimiento; 3) Extensión de la cultura y vinculación social; 4) Urbanismo y biodiversidad; 5) Alimentación sana y cuidado de la salud; 6) Energía y cambio climático; 7) Agua; 8) Movilidad; 9) Residuos y 10) Contratación responsable. Revisados y priorizados por una comisión de trabajo integrada por DPI, SA, CUO y DGV.

Mediante la compilación y análisis de información de los proveedores previamente identificados, se obtienen como resultado el 1) Catálogo de indicadores de sustentabilidad. Primera etapa y 2) Resultados de la fase piloto de los años 2019, 2020 y el primer trimestre del 2021.

En términos generales, el presente reporte es una fase piloto que establece una base para promover estrategias transversales en favor de la sustentabilidad, e ir consolidando conocimiento mediante los indicadores como una herramienta clave para la toma de decisiones y diseño de políticas públicas de educación.

Indicadores de sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (IES)

En los últimos años, diversas IES han trabajado en la elaboración y utilización de la información reunida en indicadores de sustentabilidad, buscando que sean de utilidad para los usuarios, a los mismos tiempos simples y fáciles de interpretar, fundamentados técnica y científicamente, mediante datos disponibles y con posibilidad de ser actualizados para mostrar tendencias en el tiempo.

De los esfuerzos mundiales que ha habido en materia de evaluación de

sustentabilidad en IES,

son por mencionar algunos: COMPLEXUS (Consortio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable) constituido en el año 2000; Ranking

mundial de

universidades, conocido como el GreenMetric World University Rankings de 2010; de Indicadores de Sostenibilidad Universitaria) en universidades latinoamericanas del

(Primera etapa)

y la Red Ambiental Interuniversitaria Perú (RAI) desarrollado entre los años 1999 a 2014.

Metodología

1) Construcción de indicadores

Con el objetivo de generar indicadores de sustentabilidad para evaluar y dar seguimiento de las acciones impulsadas en la Universidad Veracruzana (UV) y concentrar un inventario de indicadores de sustentabilidad, se aplica la siguiente metodología:

Se realizó una investigación documental, revisión y análisis de indicadores utilizados a nivel mundial, como una herramienta base para seleccionar indicadores pertinentes a los programas y objetivos de UV, cimentados en las funciones sustantivas de dicha institución que son: la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y extensión de los servicios, divididas en 10 categorías que se describen a continuación:

Funciones sustantivas de la UV Categoría	
1. Docencia Educación /formación integral	
Investigación y distribución social del conocimiento	
2. Investigación	
3. Vinculación y extensión Extensión de la cultura y vinculación social	
Urbanismo y biodiversidad	
Alimentación sana y cuidado de la salud	
Energía y cambio climático	
4. Gestión institucional Agua	
Movilidad	
Residuos	
Contratación responsable	

De dicha revisión se compilaron 69 indicadores mundiales, considerados por su redacción como preguntas generadoras, y se construyeron 159 indicadores específicos aplicables a la UV divididos en las 10 categorías antes mencionadas.

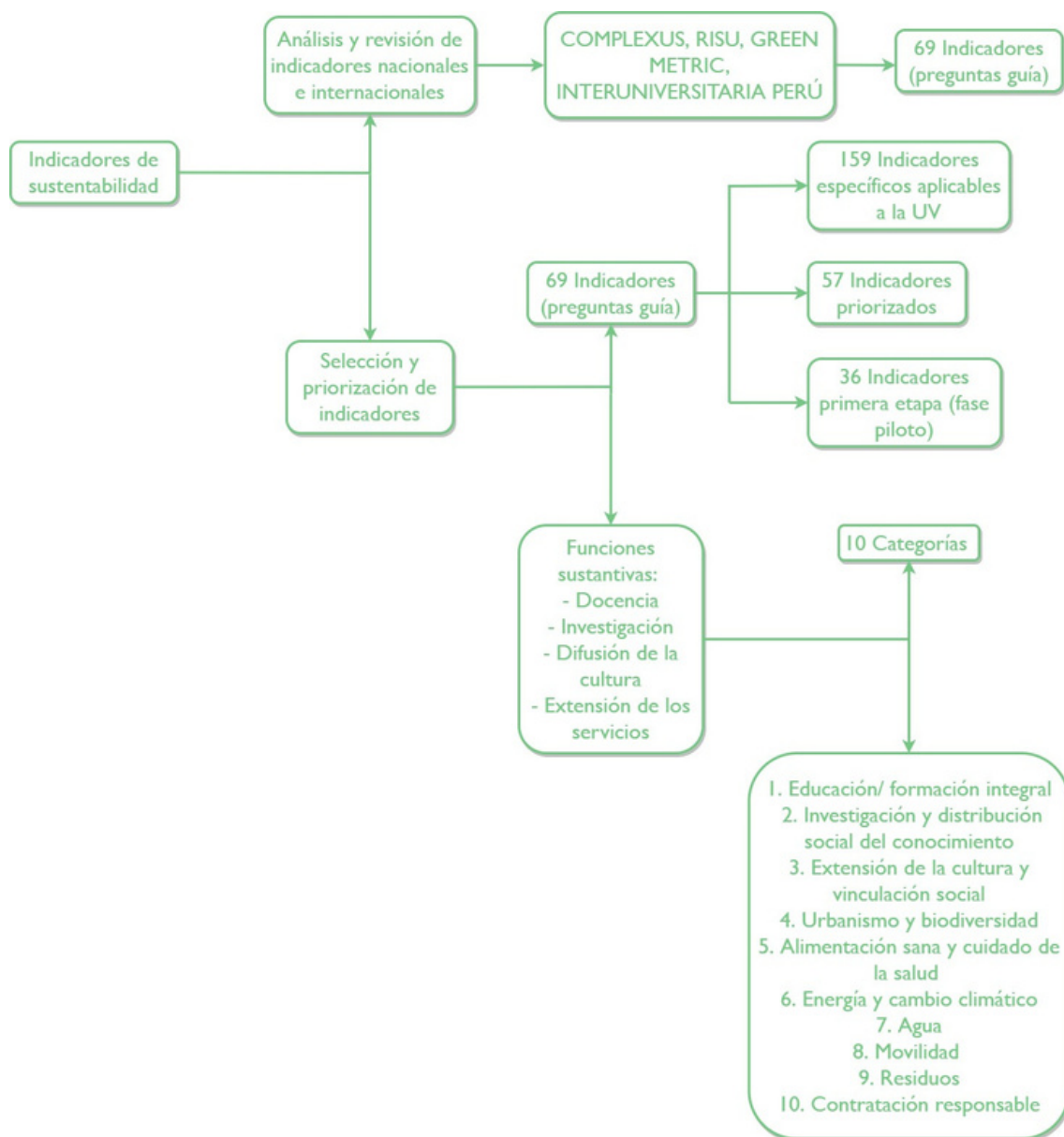
Posteriormente se realiza una revisión interna por parte de integrantes de la CoSustenta, y con esta retroalimentación, el documento se pone a disposición de agentes externos expertos en el tema de indicadores para su análisis; para lo anterior se creó una Comisión de trabajo integrada por:

1. Dirección de Planeación Institucional
2. Secretaría Académica
3. Coordinación Universitaria de Observatorios
4. Dirección General de Vinculación Universitaria

Derivado del análisis por la Comisión se depuran indicadores por duplicidad y se separan en dos secciones: la primera como indicadores en el sentido estricto y segunda sección como estadística básica de sustentabilidad (EBS).

Quedan en la primera sección 57 indicadores, los cuales se priorizan con base en la actualización del Plan Maestro de sustentabilidad UV y en una escala a desarrollar en corto, mediano y largo plazo.

Para la **primera etapa y como fase piloto se consideran realizarlos a corto plazo**, los que sea más fácil obtener su información y su implementación, quedando un **inventario final de 36 indicadores**.



Esquema 1. Metodología para la selección de indicadores de la UV

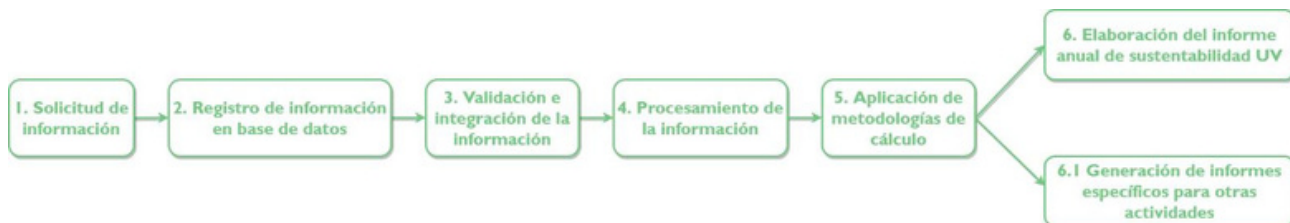
2) Compilación y análisis de la información

- 1 Se identifican a los proveedores de información.
 - CoSustenta realiza los oficios y formatos para solicitar información a los proveedores correspondientes.
- 2 La información solicitada corresponde a los años 2019, 2020 y el primer trimestre del 2021.
- 3 La información se concentra en bases de datos en Excel:
 - 1) Base de datos “Global”, es un concentrado de toda la información entregada por los diferentes proveedores, dividida en 36 hojas de cálculo (una por cada indicador).
 - 2) Base de datos “Resultados”, en la que se sistematizan los resultados finales por cada indicador, derivado del análisis al documento “Global”.
- 4 El equipo de colaboradores del presente reporte, valida y aplica criterios técnicos para procesar la información.

6. Se analizan los resultados obtenidos y se aplican las fórmulas correspondientes, generando gráficas y tablas acordes a los resultados de cada indicador.

7. Se genera el reporte anual de la primera etapa (fase piloto) de los SIISUV.

En paralelo se está realizando la propuesta de: Procedimiento: Integración y registro de información para la elaboración de los indicadores de sustentabilidad, derivado del manual de procesos administrativos y en coordinación con la Unidad de Organización y Métodos (UOM)).



Esquema 2. Procedimiento de solicitud de información

Proveedores de información

Dependencias de la Universidad Veracruzana	
1	DGDAIE. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.
2	DGAE. Dirección General de Administración Escolar.
3	DGI. Dirección General de Investigaciones.
4	DGRF. Dirección General de Recursos Financieros.
5	DGRH. Dirección General de Recursos Humanos.
6	DGRI. Dirección General de Relaciones Internacionales.
7	DGRM. Dirección General de Recursos Materiales.
8	DGTI. Dirección General de Tecnología de la Información.
9	DGV. Dirección General de Vinculación.
10	DPCM. Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento.
11	DPI. Dirección de Planeación Institucional.
12	DSG. Departamento de Servicios Generales.
13	FEUV. Fondo de Empresas Universitarias
14	OAG. Oficina del Abogado General.
15	SA. Secretaría académica.
16	RUS. Coordinaciones Regionales para la Sustentabilidad
17	CoSustenta. Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

Resultados

1) Catálogo de indicadores de sustentabilidad. Primera etapa.

El presente catálogo describe de manera general los 36 indicadores utilizados en la primera etapa del sistema institucional de indicadores de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana, con el fin de contar con información de apoyo a la toma de decisiones y a la comunicación institucional en la materia.

Docencia

Clave Indicador	
ED1	Porcentaje de programas educativos que incluyen experiencias educativas con temas sobre sustentabilidad
ED3	Porcentaje de alumnos que cursan alguna experiencia educativa cuyas unidades de competencia y saberes teóricos, heurísticos y axiológicos integran los principios generales o los ejes temáticos de la sustentabilidad.
ED4	Porcentaje de trabajos recepcionales con temas relacionados sobre sustentabilidad
ED5	Porcentaje de cursos del ProFA que incluyen temas relacionados a sustentabilidad
ED6	Porcentaje de académicos que participan en cursos ProFA que abordan temas sobre sustentabilidad
ED7	Porcentaje de personal no académico que participa en cursos relacionados con sustentabilidad
ED8	Grado de aprendizaje de la sustentabilidad en estudiantes
ED10	Porcentaje de entidades académicas y dependencias con planes vigentes de sustentabilidad

Investigación

Clave Indicador	
IN1	Porcentaje de cuerpos académicos (CA) que trabajan con temas relacionados con sustentabilidad
IN2	Porcentaje de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que abordan temas relacionados con sustentabilidad
IN3	Porcentaje de publicaciones académicas ligadas con temas de sustentabilidad
IN4	
IN7	Proporción de publicaciones académicas por académico relativas a temas de sustentabilidad
	Porcentaje de proyectos de investigación sobre sustentabilidad

Vinculación y Extensión

Clave	Indicador
VE2	Porcentaje de alumnos que realizan actividades relativas a temas de sustentabilidad durante la prestación de su servicio social
VE3	Número de proyectos de vinculación realizados que contribuyen a la solución de problemas de sustentabilidad
VE4	Número de convenios de colaboración con gobiernos nacionales, regionales o locales, organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales, y el sector empresarial en materia de sustentabilidad
VE5	Porcentaje de cursos impartidos a personal académico y no académico centrados en temas de sustentabilidad
VE6	Porcentaje de asignación presupuestal institucional para implementar acciones relacionadas con la sustentabilidad
VE7	Número de eventos académicos, artísticos y de vinculación en materia de sustentabilidad

Gestión institucional

Categoría Clave		Indicador
Urbanismo y biodiversidad UB1 UB2		Número de edificaciones que cumplen con porcentaje de lineamientos de sustentabilidad para edificaciones
		Porcentaje de superficie del campus con área verde
Alimentación sana y cuidado de la salud AS1 AS3		Número de huertos activos por entidad académica, dependencia, campus o región.
		Porcentaje de comedores y cafeterías universitarias que realizan un porcentaje mínimo de prácticas de sustentabilidad.
Energía y cambio climático EC2 EC3		Emisión de GEI por el uso de energía eléctrica de la CFE (tCO2eq/año).
		Porcentaje de reducción en emisiones GEI por uso de tecnologías limpias (tCO2 eq. /año).
Agua A2 A3 A5		Porcentaje de agua recuperada por detección de fugas en la universidad (m3) / año
		Porcentaje (M3) de agua residual tratada para diferentes actividades en la universidad/ año.
	A5	Porcentaje de la comunidad universitaria que tienen acceso a los bebederos, fuentes o grifos instalados en relación con el total de la comunidad universitaria
Movilidad	M2	Porcentaje de la cobertura de servicio de traslado en bicicleta, en relación con el área total del campus
Residuos	R3	Porcentaje de residuos peligrosos tratados/ año
	R4	Porcentaje de reducción de la cantidad de papel en relación con el total generado (o producido) en la universidad.
	R5	Porcentaje de reducción en plástico en relación con el total producido en la universidad.
	R6	Porcentaje de reducción de residuos electrónicos en relación con el total producido en la universidad.

R7	Porcentaje de reducción de aluminio en, relación con el total producido en la universidad /año.
C1 (más allá de la actual obligación de la ley de contratación pública)	Porcentaje de contratos con criterios de sustentabilidad
C3	Número de procesos académicos y administrativos realizados de manera electrónica

De manera no exclusiva, es considerado como parte de la sustentabilidad todo aquello relacionado con los ejes temáticos, los ámbitos de acción y los principios generales planteados en el Plan Maestro de Sustentabilidad 2030 (<https://www.uv.mx/cosustenta/documentos/plan-maestro-de-sustentabilidad-2030/>), a saber:

Principios de sustentabilidad

- Acción colectiva
- Bien común
- Cultura de paz
- Diálogo de saberes e interculturalidad
- Inclusión
- Equidad
- Justicia
- Resiliencia socioambiental
- Responsabilidad social

Ámbitos de acción

Educación para la vida:

- Transversalización curricular de la sustentabilidad
- Innovación educativa con pertinencia socioambiental
- Estrategia de educación no formal e informal para la sustentabilidad

Investigación e incidencia:

- Investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria sobre sustentabilidad
- Incidencia de la investigación sobre el contexto socioambiental
- Investigación con criterios de sustentabilidad

Vinculación y comunicación:

- Alianzas colaborativas para la sustentabilidad
- Comunicación de la ciencia, las artes y los saberes tradicionales
- Vinculación entre la academia y la administración universitaria

Gestión y gobernanza:

- Fortalecimiento de las instancias de sustentabilidad
- Participación de las comunidades universitarias
- Consecución de fondos para el avance de la sustentabilidad

- Normatividad e institucionalización de la sustentabilidad

Ejes temáticos

Soberanía alimentaria y en la salud:

- Alimentación sana y responsable
- Producción agroecológica de alimentos
- Promoción del derecho a la alimentación reconociendo el patrimonio biocultural
- Medicina tradicional y terapias complementarias
- Bienestar físico y emocional

Gestión integrada de agua, energía y residuos:

- Gestión integrada del agua como derecho humano
- Ahorro energético y consumo de energías limpias
- Prevención y gestión integrada de residuos y emisiones

Espacios universitarios y movilidad sustentables:

- Áreas verdes biodiversas, multifuncionales y seguras
- Infraestructura sustentable, resiliente e inclusiva
- Movilidad sustentable y con diseño universal

Administración y tecnología sustentables:

- Compras y eventos sustentables
- Ventanilla virtual y trabajo remoto
- Innovación administrativa para la sustentabilidad

2) Resultados de fase piloto

A continuación, se presentan los resultados de los indicadores que, en su primera etapa, cuentan con información generada mediante el procedimiento de solicitud de información correspondiente.

En el Anexo No. 1 se encuentra la información detallada por cada indicador.

Resumen de resultados

ID	Universidad Veracruzana	RESULTADOS (Porcentajes y Números absolutos según aplique a cada indicador)			NOTAS
	Indicador	2019	2020	2021 (primer trimestre)	
ED1	Porcentaje de programas educativos que incluyen experiencias educativas con temas sobre sustentabilidad	51.6%	51.3%		
ED3	Porcentaje de alumnos que cursan alguna experiencia educativa cuyas unidades de competencia y saberes teóricos, heurísticos y axiológicos integran los principios generales o los ejes temáticos de la sustentabilidad.	S/F	S/F	S/F	
ED4	Porcentaje de trabajos recepcionales con temas relacionados sobre sustentabilidad	13.5%	13.6%	20.0%	
ED5	Porcentaje de cursos del ProFA que incluyen temas relacionados a sustentabilidad <i>Dato adicional</i>	S/F	S/F	S/F	
		10	6	2	Número de cursos ProFA cuyo nombre o unidad de competencia incluye la palabra sustentabilidad o palabras clave asociadas.
ED6	Porcentaje de académicos que participan en cursos ProFA que abordan temas sobre sustentabilidad	3.5%	4.0%	0.5%	
ED7	Porcentaje de personal no académico que participa en cursos relacionados con sustentabilidad	4.93%	16.64%	2.10%	
ED8	Grado de aprendizaje de la sustentabilidad en estudiantes	S/F	S/F	S/F	
ED10	Porcentaje de entidades académicas y dependencias con planes vigentes de sustentabilidad	50%	56%	63%	Porcentaje de planes de estudio relacionados con temas de sustentabilidad
IN1	Porcentaje de cuerpos académicos (CA) que trabajan con temas relacionados con sustentabilidad	15.9%	15.8%	15.3%	
IN2	Porcentaje de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que abordan temas relacionados con sustentabilidad	9%	12%	11%	
IN3	Porcentaje de publicaciones académicas ligadas con temas de sustentabilidad	S/	S/	S/	
IN4	Proporción de publicaciones académicas por académico relativas a temas de sustentabilidad	F	F	F	Indicador ligado a IN3.
IN7	Porcentaje de proyectos de investigación sobre sustentabilidad	S/	S/	S/	
VE2	Porcentaje de alumnos que realizan actividades relativas a temas de sustentabilidad durante la prestación de su servicio social	100%	100%	100%	Información parcial, solo lo reportado por la DGV.
VE3	Número de proyectos de vinculación realizados que contribuyen a la solución de problemas de sustentabilidad	90	27	24	Información parcial, solo a lo reportado por la DGV.
VE4	Número de convenios de colaboración con gobiernos nacionales, regionales o locales, organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales, y el sector empresarial en materia de sustentabilidad	7	2	S/F	
VE5	Porcentaje de cursos impartidos a personal académico y no académico centrados en temas de sustentabilidad	S/F	S/F	S/F	Indicador ligado a ED5
VE6	Porcentaje de asignación presupuestal institucional para implementar acciones relacionadas con la sustentabilidad	S/F	S/F	S/F	

ID	Universidad Veracruzana	RESULTADOS (Porcentajes y Números absolutos según aplique a cada indicador)			NOTAS
	Indicador	2019	2020	2021 (primer trimestre)	
VE7	Número de eventos académicos, artísticos y de vinculación en materia de sustentabilidad	257	192	97	
UB1	Número de edificaciones que cumplen con porcentaje de lineamientos de sustentabilidad para edificaciones	424	427	428	
UB2	Porcentaje de superficie del campus con área verde	52.4%	53.4%	53.5%	
AS1	Número de huertos activos por entidad académica, dependencia, campus o región.	17	9	4	
AS3	Porcentaje de comedores y cafeterías universitarias	S/F	S/F	S/F	
	que realizan un porcentaje mínimo de prácticas sustentabilidad.	32	5	7	Número de comedores y cafeterías universitarias en las regiones de Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Xalapa.
EC2	Emission de GEI por el uso de energía eléctrica de la CFE (tCO2eq/año).	660.67 S/F	tCO2 eq. /año	S/F	Dato derivado del consumo total de energía en la UV del año 2019.
EC3	Porcentaje de reducción en emisiones GEI por uso de tecnologías limpias (tCO2 eq. /año).	S/F S/F	34,691	4,156	Número total de luminarias instaladas y operando de las 5 regiones de la UV.
	Dato adicional	94	57	S/F	Número total de paneles solares instalados y operando de la región Xalapa.
A2	Porcentaje de agua recuperada por detección de fugas en la universidad (m3) / año	S/F	S/F	S/F	
	Dato adicional	97,972	63,263	11,229	Consumo total de agua en la región Xalapa (m3).
	Dato adicional	48	26	18	Fugas de agua detectada y controladas en la Universidad (m3).
A3	Porcentaje (M3) de agua residual tratada para diferentes actividades en la universidad/ año.	S/	S/	S/	
A5	Porcentaje de la comunidad universitaria que tienen acceso a los bebederos, fuentes o grifos instalados en relación al total de la comunidad universitaria	S/	S/	S/	
	Dato adicional	97	103	103	Número de bebederos, fuentes o grifos instalados y operando en la universidad. corresponden a la región Xalapa, Tuxpan y Veracruz.
M2	Porcentaje de la cobertura de servicio de traslado en bicicleta, en relación al área total del campus.	S/	S/	S/	
	Dato adicional	F	F	F	Número de bici estacionamientos de la región de Veracruz y Xalapa.
R3	Porcentaje de residuos peligrosos tratados/ año.	S/	S/	S/	
R4	Porcentaje de reducción de la cantidad de papel en relación con el total generado (o producido) en la universidad.	S/	S/	S/	
R5	Porcentaje de reducción en plástico en relación con el total producido en la universidad.	S/F	S/F	S/F	
R6	Porcentaje de reducción de residuos electrónicos en relación con el total producido en la universidad.	S/	S/	S/	
R7	Porcentaje de reducción de aluminio en, relación con el total producido en la universidad /año.	F	F	F	
		S/	S/	S/	
		F	F	F	

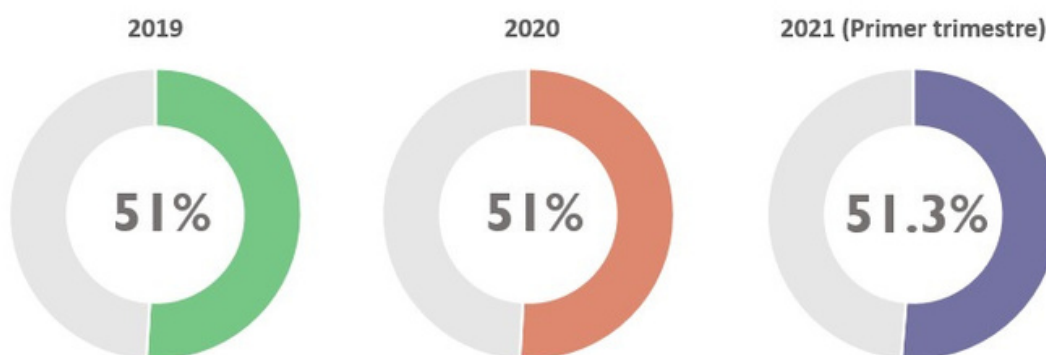
ID	Universidad Veracruzana	RESULTADOS (Porcentajes y Números absolutos según aplique a cada indicador)			NOTAS
	Indicador	2019	2020	2021 (primer trimestre)	
	<i>Dato</i>	453.75	477.21	86	Toneladas totales generadas de residuos sólidos urbanos en la universidad. Región Xalapa.
	<i>adicional</i>	240	84	21	Toneladas totales generadas de residuos orgánicos en la universidad. Región Xalapa.
	<i>Dato</i>	22.05	5.73	S/F	Toneladas de residuos peligrosos y de manejo especial ACOPIADOS para su disposición final adecuada (medicamentos caducos, pilas, aceite vegetal usado, electrónicos). Región Xalapa, Veracruz y Tuxpan.
	<i>Dato adicional</i>	3	S/	S/	Toneladas acopiadas de papel. Región Xalapa
C1	Porcentaje de contratos con criterios de sustentabilidad	S/F	F	F	
C3	Número de procesos académicos y administrativos realizados de manera electrónica	S/F	S/	S/	
			F	F	
			S/	S/	
			F	F	

Categoría: Educación /formación integral

Función sustantiva: Docencia | Clave: ED

ED1. Porcentaje de programas educativos que incluyen experiencias educativas con temas sobre sustentabilidad

Resultado



La gráfica nos muestra el porcentaje de programas educativos que incluyen experiencias educativas con temas sobre sustentabilidad dentro de la Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

DGAE, SA

Como fuentes corresponsables de enviar la información por parte de la SA son:

Región Xalapa: Facultad de Estadística - Informática, Economía; Ciencias Biológico Agropecuaria, Contaduría y Administración y Sistema De Enseñanza Abierta; la Dirección General del Área Académica de Humanidades, Técnica, Ciencias de La Salud y Artes; Universidad Veracruzana Intercultural y la Unidad de Estudios de Posgrado.

Región Veracruz: Facultad de Contaduría y Administración; Área Académica Enfermería Boca del Río.

Región Poza Rica –Tuxpan: Facultad de Contaduría y Administración.

Región Córdoba – Orizaba: Facultad de Negocios y Tecnologías de Ixtaczoquitlán y Sistema de Enseñanza Abierta.

Metodología de cálculo

$$\frac{\text{Núm. de PE de sustentabilidad}}{\text{Núm. total de PE}} \times 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Cada área académica de SA reportó información de distintos niveles de agregación; algunos a nivel de dirección general y otros por facultad. Esto generó duplicidad de la información, lo cual dificultó la generación de cifras globales para toda la UV. Por ello, es necesario afinar el instrumento de solicitud de información para definir el nivel en el que la información debe ser agregada para que se reporte de manera homogénea.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 1.1.1, 1.1.2 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

ED3. Porcentaje de alumnos que cursan alguna experiencia educativa cuyas unidades de competencia y saberes teóricos, heurísticos y axiológicos integran los principios generales o los ejes temáticos de la sustentabilidad

Resultado:

Sin información.

Proveedores:

DGAE, DPI

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Núm.de estudiantes inscritos en EE de sustentabilidad}}{\text{Núm.total de estudiantes inscritos}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

DPI entregó la información respecto al número total de alumnos inscritos: Matrícula de educación formal (en programas educativos de nivel, técnico, TSU, licenciatura y posgrado); esta información se reporta por ciclo escolar, no por ejercicio fiscal.

Y para aplicar la metodología correspondiente, no se pudo obtener la información de este indicador debido a que el proveedor no tuvo criterios específicos para identificar qué experiencias educativas son de sustentabilidad.

DGAE sugiere consultar a los alumnos inscritos para proporcionar las EE específicas y DPI sugiere canalizar la información a la SA a razón de su ámbito de competencia.

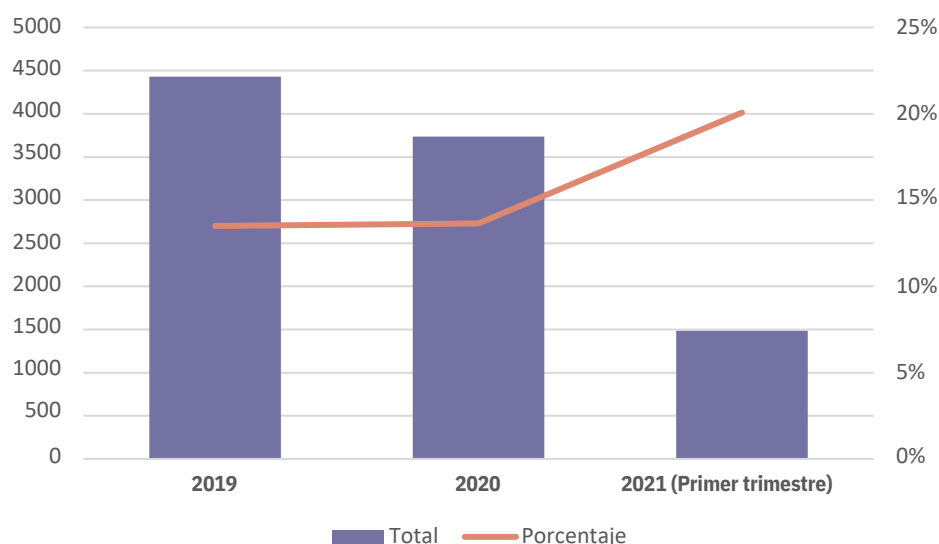
Como alternativa, se hace necesario dar al proveedor un listado de experiencias educativas previamente identificadas como de sustentabilidad para que de ahí pueda dar la matrícula correspondiente.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 1.1.1, 1.1.2 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

ED4. Porcentaje de trabajos recepcionales con temas relacionados sobre sustentabilidad

Resultado



La gráfica presenta el porcentaje de trabajos recepcionales realizados en la UV con temas relacionados sobre sustentabilidad en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

SA

Como fuentes corresponsables de enviar la información por parte de la SA son:

Región Xalapa: Dirección General del Área Académica de Humanidades, Técnica, Ciencias de la Salud y Artes; Universidad Veracruzana Intercultural; Unidad de Estudios de Posgrado; Facultad de Estadística - Informática, Economía; Ciencias Biológico Agropecuaria, Contaduría y Administración y Sistema de Enseñanza Abierta;

Región Veracruz: Área Académica Enfermería Boca del Río y Facultad de Contaduría y Administración;

Región Poza Rica –Tuxpan: Facultad de Contaduría y Administración.

Región Córdoba – Orizaba: Facultad de Negocios y Tecnologías de Ixtaczoquitlán y Sistema de Enseñanza Abierta.

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Núm.de proyectos o trabajos recepcionales sobre sustentabilidad}}{\text{Núm.total de proyectos o trabajos recepcionales}} \times 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

No se identificaron limitantes en la compilación y análisis de la información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 2.2.4, 3.1.4 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

ED5. Porcentaje de cursos del ProFA que incluyen temas relacionados a sustentabilidad

Resultado

Información parcial, se presenta únicamente el dato absoluto de cursos de sustentabilidad ofertados; no se presenta el porcentaje total pues no se tiene el total de cursos ofertados.

Numeralia:

Número de cursos ProFA cuyo nombre o unidad de competencia incluye la palabra sustentabilidad o palabras clave asociadas.

2019 2020 2021(Primer trimestre)

	10 6 2	

Declarativa de privacidad: "La información se encuentra protegida por la Ley 316 de Protección de Datos Personal en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y, el Departamento de Formación Académica, es responsable de la trayectoria académica de las personas que cursan alguna experiencia educativa dentro del Programa de Formación de Académicos".

Proveedores

DGDAIE

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total de cursos ProFa sobre sustentabilidad}}{\text{Total de cursos ProFA}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

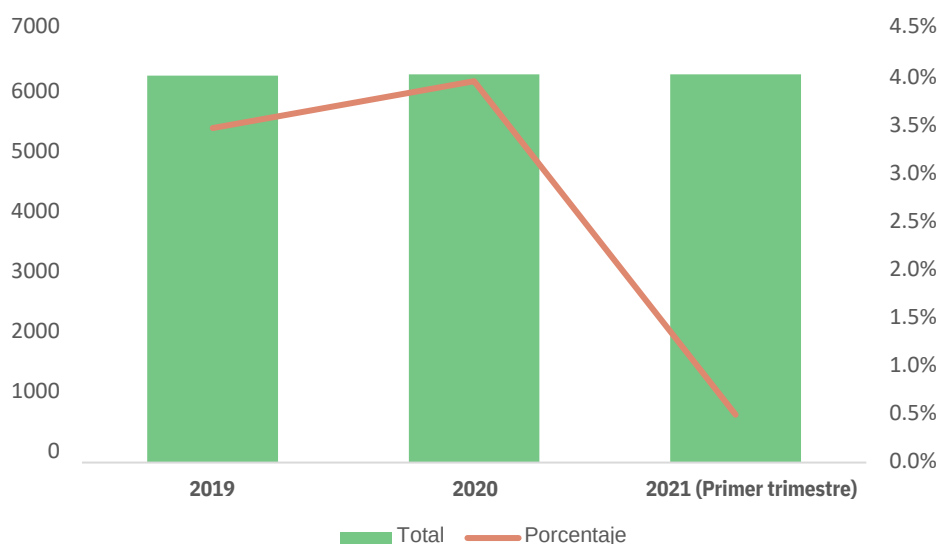
Indicador con información parcial y corresponde al análisis de dos anexos enviados por el proveedor que incluyen los “grupos y acreditados ProFA”. Es necesario contar con el número total de cursos ProFA, para obtener resultados para el indicador, información que no fue posible obtener en esta primera etapa.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 1.1.5, 1.2.5, 1.3.1, 2.1.4, 3.2.2, 3.3.5 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

ED6. Porcentaje de académicos que participan en cursos ProFA que abordan temas sobre sustentabilidad

Resultado



La gráfica anterior muestra el porcentaje de académicos que participan en cursos ProFA que abordan temas sobre sustentabilidad.

Proveedores

DGDAIE

Corresponsable: DPI

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total de académicos que participan en cursos ProFA}}{\text{Total de académicos}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

La información obtenida corresponde al análisis de dos anexos enviados por DGDAIE que incluyen los “grupos y acreditados ProFA” y atienden al total de académicos que participaron en cursos ProFa con relación a la sustentabilidad y lo acreditaron.

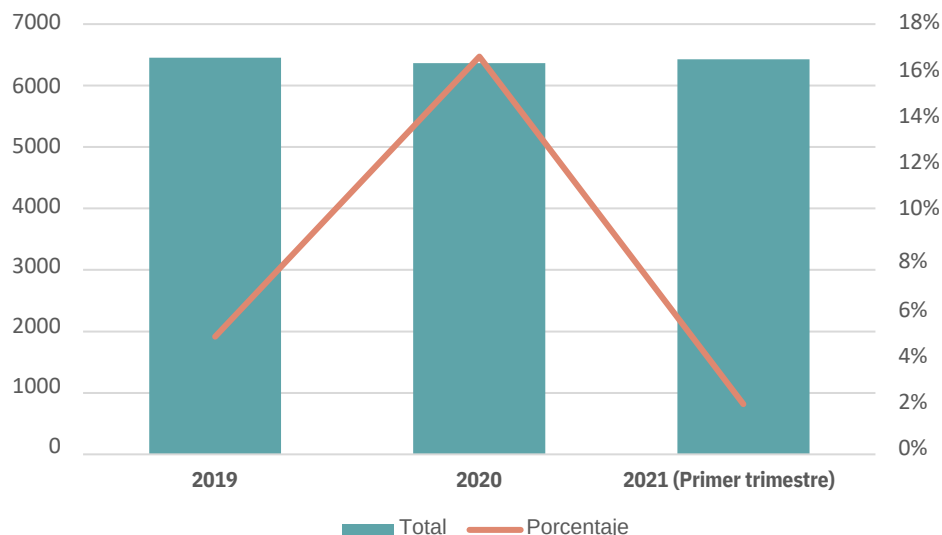
Derivado de lo anterior es necesario en la segunda etapa de los indicadores, establecer una ruta de integración de la información con el proveedor correspondiente, respecto a los anexos que se mencionan anteriormente.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 1.1.5, 1.2.5, 1.3.1, 2.1.4, 3.2.2, 3.3.5 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

ED7. Porcentaje de personal no académico que participa en cursos relacionados con sustentabilidad

Resultado



La gráfica muestra el personal no académico que participó en cursos relacionados con sustentabilidad en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

DGRH

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total de cursos para personal no académico sobre sustentabilidad}}{\text{Total de cursos para personal no académico}} \times 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

No se identificaron limitantes en la compilación y análisis de la información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 1.3.1, 2.1.4, 3.3.5 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

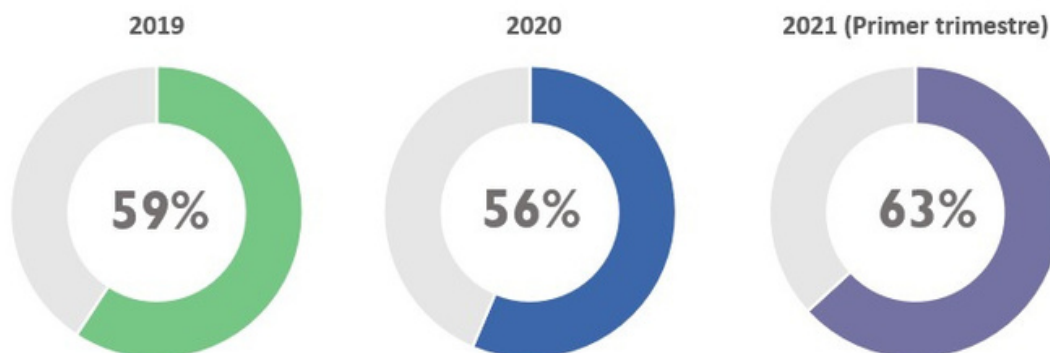
ED8. Grado de aprendizaje de la sustentabilidad en estudiantes

Considerado incluir en la segunda etapa, por la dificultad de obtención de los datos y de cálculo.

ED10. Porcentaje de entidades académicas y dependencias con planes vigentes de sustentabilidad

Resultado

Información parcial, por lo que se presenta como resultado del porcentaje **de planes de estudio relacionados con temas de sustentabilidad** o palabras clave asociadas.



La gráfica muestra el porcentaje **de planes de estudio** con temáticas de sustentabilidad de la Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

SA

Como fuentes corresponsables de enviar la información por parte de la SA son:

Región Xalapa: Facultad de Estadística - Informática, Economía; Ciencias Biológico Agropecuaria, y Sistema de Enseñanza Abierta; la Dirección General del Área Académica de Humanidades, Técnica, Ciencias de La Salud y Artes; Universidad Veracruzana Intercultural y La Unidad de Estudios de Posgrado.

Región Veracruz: Área Académica Enfermería Boca del Río.

Región Córdoba – Orizaba: Sistema de Enseñanza Abierta

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total de planes vigentes de sustentabilidad}}{\text{Total de entidades académicas y dependencias en la Universidad}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

La principal limitante fue que el indicador se refiere a planes de (gestión de la) sustentabilidad, no a planes de estudio, los cuales fueron solicitados en ED1. Mientras que el instrumento pedía planes de estudio, que fue lo que el proveedor reportó.

Derivado de lo anterior, es necesario afinar el instrumento de solicitud de información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

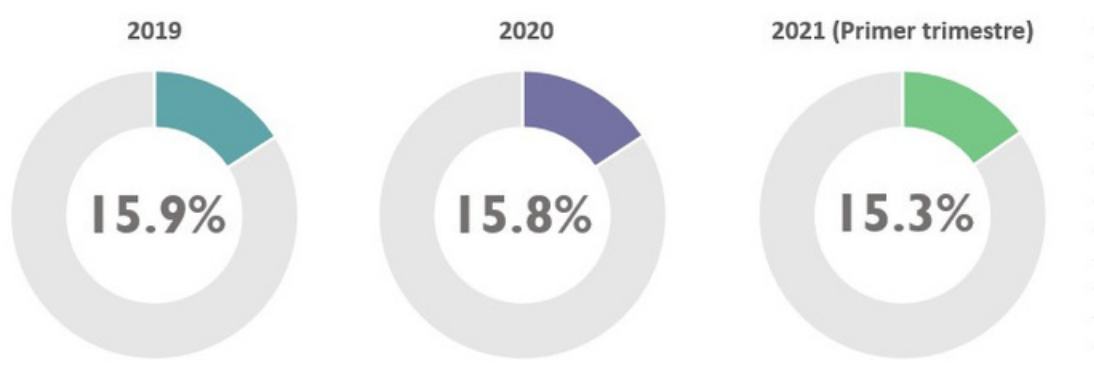
Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 4.1.1 del Plan MaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

Categoría: Investigación

Función sustantiva: Investigación | Clave: IN

IN1. Porcentaje de cuerpos académicos (CA) que trabajan con temas relacionados con sustentabilidad

Resultado



La gráfica muestra el porcentaje de cuerpos académicos (CA) que trabajan con temas relacionados con sustentabilidad en la Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

DGDAIE

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Núm. de CA sobre sustentabilidad}}{\text{Núm. total de CA}} \times 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

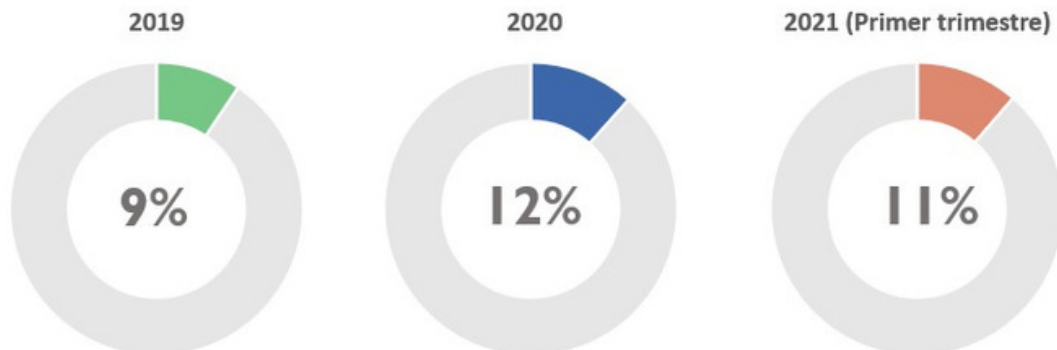
No se identificaron limitantes en la compilación y análisis de la información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 4.1.1del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

IN2. Porcentaje de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que abordan temas relacionados con sustentabilidad

Resultado



La gráfica muestra el porcentaje de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que abordan temas relacionados con sustentabilidad en la Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

DGDAIE

Corresponsable: DPI

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Núm.de LGAC sobre sustentabilidad}}{\text{Núm.total de LGAC}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

No se identificaron limitantes en la compilación y análisis de la información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 2.1.2, 3.3.3 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

IN3. Porcentaje de publicaciones académicas ligadas con temas de sustentabilidad

Resultado

Sin información

Proveedores

DGDAIE, DGI

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total de publicaciones académicas sobre sustentabilidad}}{\text{Total de publicaciones académicas}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

DGDAIE indica que no se incluye información, ya que aún se encuentra abierta la plataforma para registro de informe de productos académicos para aspirantes al PEDPA 2021-2023.

DGI. Sin respuesta.

Es necesario Incluir el indicador IN3 en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad y gestionar enlaces permanentes por parte de los proveedores de información, para establecer una comunicación efectiva y de retroalimentación para la generación oportuna de la información, mediante una plataforma de asesoría permanente por parte de la CoSustenta.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

N/A

IN4. Proporción de publicaciones académicas por académico relativas a temas de sustentabilidad

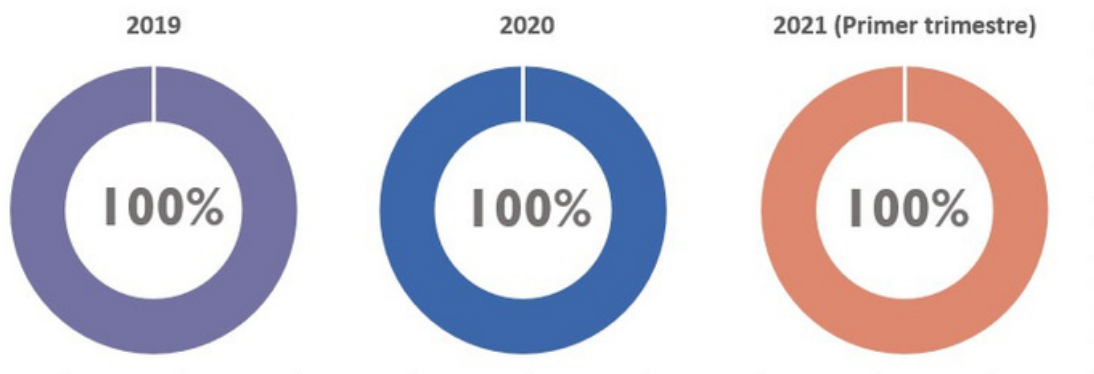
Indicador ligado a

IN3. Sin información.

IN7. Porcentaje de proyectos de investigación sobre sustentabilidad

Resultado

Información parcial representa solo lo reportado por la DGV.



La gráfica nos muestra el porcentaje de proyectos de investigación sobre sustentabilidad en la Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

(Representa solo lo reportado por la DGV)

Proveedores

DGV, DGI

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total de proyectos de investigación sobre sustentabilidad}}{\text{Total de proyectos de investigación}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

La información presentada solamente fue reportada por la DGV a partir del SIVU, mientras que no se obtuvo respuesta de la DGI, de modo que no representa el estado actual del indicador para toda la universidad. Se requiere gestionar enlaces permanentes por parte de los proveedores de información, para establecer una comunicación efectiva y de retroalimentación para la generación oportuna de la información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

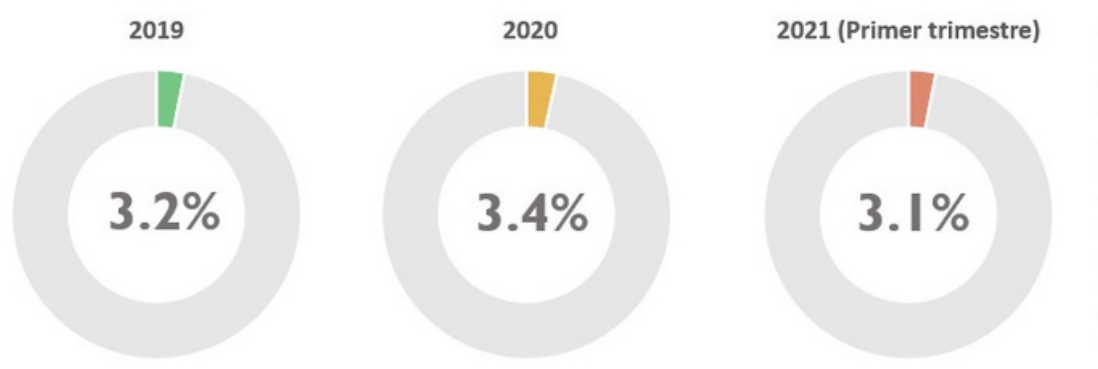
Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

Categoría: Extensión de la cultura y vinculación social

Función sustantiva: Vinculación y extensión | Clave: VE

VE2. Porcentaje de alumnos que realizan actividades relativas a temas de sustentabilidad durante la prestación de su servicio social

Resultado



La gráfica muestra el porcentaje de alumnos que realizan actividades relativas a temas de sustentabilidad durante la prestación de su servicio social Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

DGAE, SA

Como fuentes corresponsables de enviar la información por parte de la SA son:

Región Xalapa: Facultad de Estadística - Informática, Economía; Ciencias Biológico Agropecuaria y Sistema de Enseñanza Abierta; la Dirección General del Área Académica de Humanidades, Técnica, Ciencias de La Salud y Artes; Universidad Veracruzana Intercultural y La Unidad de Estudios de Posgrado.

Región Veracruz: Área académica Boca del Río

Región Córdoba – Orizaba: Sistema de Enseñanza Abierta.

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Núm.de estudiantes activos en SS que cumple con condiciones}}{\text{Núm.total de estudiantes activos en SS}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

DGAE indica que solo se tiene registro de quienes tienen en su horario o escolaridad registrada la experiencia educativa de servicio social. Para proporcionar el dato se consideró para el año 2019 y 2020 EE calificada y para 2021 en progreso (inscrita).

Para este indicador, es necesario afinar el instrumento de solicitud de información para evitar duplicar insumos que puedan alterar las cifras finales, y canalizar mediante el proveedor oficial a todas las fuentes corresponsables para integrar la totalidad de datos que permitan generar resultados confiables.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

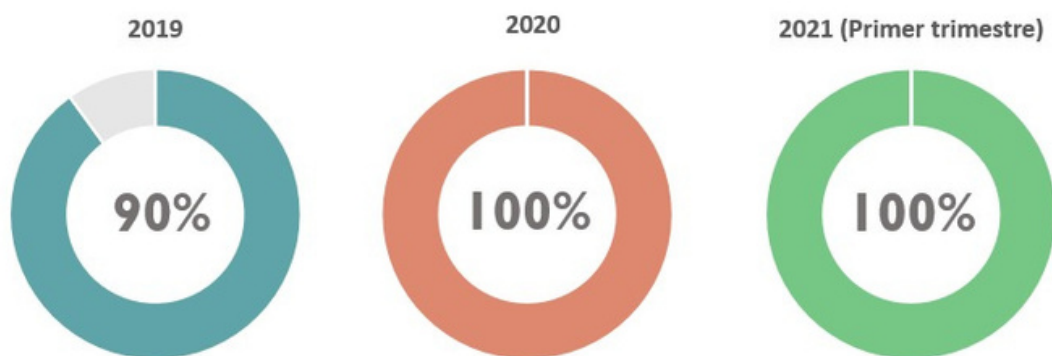
Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 3.1.4 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

VE3. Número de proyectos de vinculación realizados que contribuyen a la solución de problemas de sustentabilidad

Resultado

2019	2020	2021(Primer trimestre)
99	27	24

Resultado alterno



La gráfica muestra el porcentaje de proyectos de vinculación realizados que contribuyen a la solución de problemas de sustentabilidad en la Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

Proveedores

DGV

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Número de proyecto de vinculación que contribuyen a la sustentabilidad}}{\text{Número total de proyectos}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Los resultados representan lo reportado por la DGV con las siguientes precisiones:

El número de proyectos de vinculación realizados corresponden a los desarrollados propiamente por la DGV (27), más los que registra el SIVU (85). En el 2019 el trabajo fue de campo y para los años 2020 e inicios del 2021 el trabajo estuvo enfocado a talleres y capacitaciones para

administrativos y estudiantes. El número de proyectos registrados para el 2020 corresponden a la DGV, más tres proyectos del SIVU. Para el 2021 solo son de la DGV.

Resaltar que el criterio del proveedor para definir los proyectos de sustentabilidad fue

con base

en los ODS, los cuales incluyen otros aspectos que conciernen a otras áreas de la Universidad; razón por la que los porcentajes son más elevados.

Derivado de lo anterior se considera un resultado parcial, por lo que es necesario

incluir en la

segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad y reforzar el procedimiento de solicitud de

información, y como mejora, definir criterios más específicos para que los proveedores

puedan

identificar qué sí debe considerarse como de sustentabilidad y qué no.

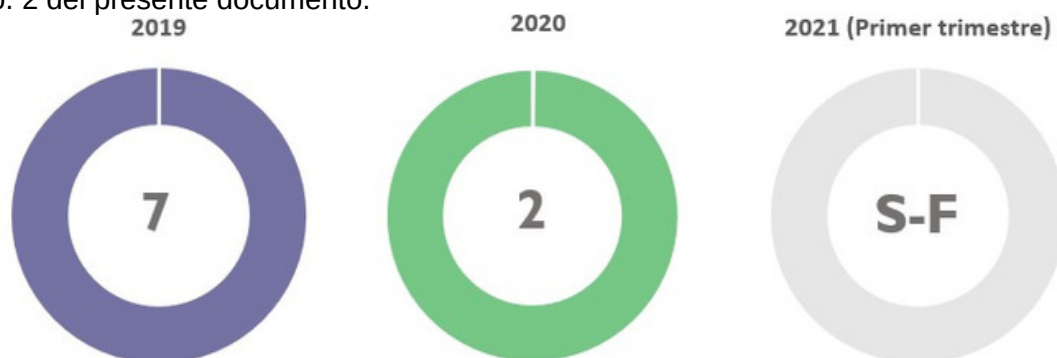
Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

El número de convenios de colaboración de gobiernos nacionales, regionales o locales, organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales, y el sector empresarial, en materia de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida

para todos” y con las líneas de acción 3.1.5 del PlanMaS 2030 UV que se describen en

Resultado

No. 2 del presente documento.



Proveedores

DGRI, OAG

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Núm.de convenios vigentes que cumplen con condiciones}}{\text{Núm.total de convenios vigentes}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

DGRI sin respuesta; la información corresponde a lo reportado por OAG, con las siguientes precisiones: los convenios corresponden a la colaboración con gobiernos nacionales, con empresas privadas y con Instituciones de Educación Superior.

Derivado de lo anterior es necesario incluir en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad y reforzar el procedimiento de solicitud de información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 3.1.2, 3.1.3, 3.1.7 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

VE5. Porcentaje de cursos impartidos a personal académico y no académico centrados en temas de sustentabilidad

Considerado incluir en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad, para evitar duplicar información por su estrecha relación con los indicadores de la categoría “Educación / formación integral”.

VE6. Porcentaje de asignación presupuestal institucional para implementar acciones relacionadas con la sustentabilidad**Resultado**

Sin información

Proveedores

DGRF

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Presupuesto asignado a temas de sustentabilidad}}{\text{Total de presupuesto asignado a la universidad}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

DGRF reporta información que corresponde la asignación presupuestal total (recurso federal y estatal), mas no la dedicada a sustentabilidad, con las siguientes precisiones:

Los montos presentados corresponden al presupuesto autorizado por ejercicio (Convenio de Apoyo Financiero - CAF), cabe mencionar que el 100% del recurso federal se destina al capítulo de servicios personales.

No se tienen especificadas partidas de gasto para temas de sustentabilidad, por lo que no es posible identificar presupuesto asignado a este tipo de temas. Sin embargo, se realizaron acciones en pro de la sustentabilidad de manera institucional, se emitieron políticas en esta materia como el Plan de cuentas 2021; Políticas Generales de Austeridad; Programa de Austeridad y Disciplina Financiera de la Universidad Veracruzana para el ejercicio 2020 y 2021.

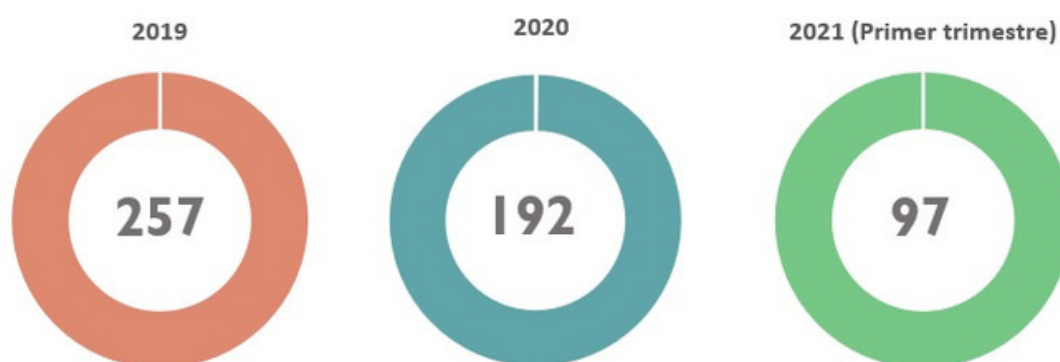
Derivado de lo anterior, es necesario elaborar en coordinación con el proveedor de información, una metodología para sistematizar la información de las acciones de sustentabilidad que señalan, para lograr obtener el presupuesto asignado a estas acciones.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con las líneas de acción 1.3.2, 4.3.3, 4.4.4 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

VE7. Número de eventos académicos, artísticos y de vinculación en materia de sustentabilidad

Resultado



Proveedores

SA

Como fuentes corresponsables de enviar la información por parte de la SA son:

Región Xalapa: Facultad de Estadística - Informática, Economía; Ciencias Biológico Agropecuaria, Contaduría y Administración y Sistema De Enseñanza Abierta; la Dirección General del Área Académica de Humanidades, Técnica, Ciencias de La Salud y Artes; Universidad Veracruzana Intercultural y La Unidad de Estudios de Posgrado.

Región Veracruz: Facultad de Contaduría y Administración; Área Académica Enfermería Boca del Río.

Región Poza Rica –Tuxpan: Facultad de Contaduría y Administración.

Región Córdoba – Orizaba: Facultad de Negocios y Tecnologías de Ixtaczoquitlán y Sistema de Enseñanza Abierta.

Metodología de cálculo

N/A

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Cabe mencionar que, en el año 2020, la mayoría de los eventos realizados fueron de forma virtual.

Y como perspectiva de mejora es necesario incluir a otros proveedores de información que organizan eventos, entre ellos de sustentabilidad.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 4 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y con las líneas de acción 1.3.3, 3.1.8 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

Categoría: Urbanismo y biodiversidad

Función sustantiva: Gestión institucional | **Clave:** UB

UB1. Número de edificaciones que cumplen con porcentaje de lineamientos de sustentabilidad para edificaciones

Resultado

	2019	2020	2021(Primer trimestre)
424 427 428			

Proveedores

DPCM

Metodología de cálculo

N/A

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

El resultado corresponde al número total de edificios en la UV.

DPCM reporta la información con las siguientes precisiones:

- Todos espacios educativos, administrativos, culturales y de investigación de la Universidad Veracruzana cuentan con iluminación y ventilación natural.
- Se ha cambiado 95% de muebles sanitarios para ahorro de agua. El 5% de muebles sanitarios no han sido sustituidos ya que cuentan con menos de 5 años de instalados.
- En la Universidad se ha comenzado con la implementación de sistemas de captación de agua.
- El 98% de los edificios de la Universidad cuentan con focos de eficiencia energética.

Derivado de lo anterior, se consideran las edificaciones que cumplen por lo menos con 3 lineamientos de sustentabilidad.

Para facilitar su valoración, se sugirió revisar el documento de lineamientos de edificaciones:

https://www.uv.mx/cosustenta/files/2013/07/Lineamientos_edificaciones.pdf

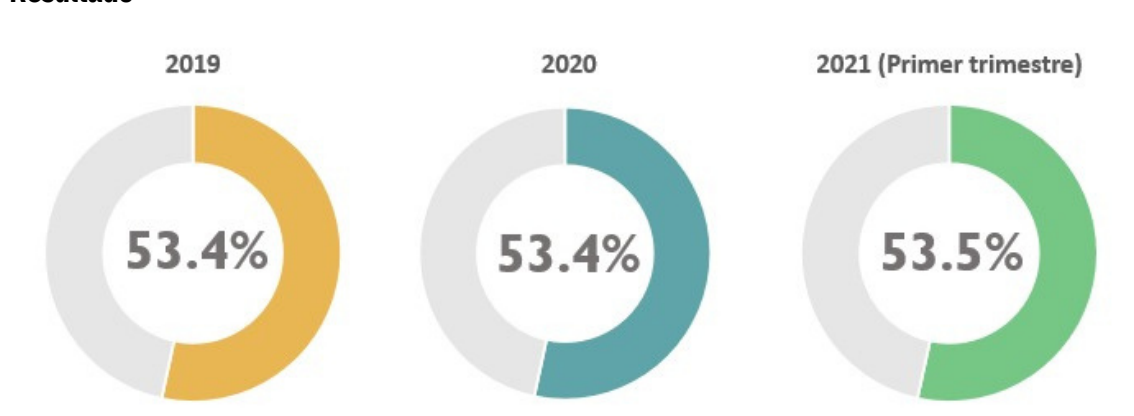
Como perspectiva de mejora, es generar un instrumento que liste todos los criterios de sustentabilidad para edificaciones, para que el proveedor de información indique el total de edificios y cuántos de ellos cumplen con cada uno de dichos criterios.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 9 de Desarrollo Sostenible: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación y con las líneas de acción 7.2.1, 7.2.4, 7.2.5 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

UB2. Porcentaje de superficie del campus con área verde

Resultado



La gráfica nos muestra el porcentaje de superficie del campus con área verde en la Universidad Veracruzana en los años 2019, 2020, 2021.

*La región Xalapa incrementó en 1% sus áreas verdes en el periodo 2020-2021.

Proveedores

DPCM

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Área (m}^2\text{) con superficie que cumple condiciones}}{\text{Área total (m}^2\text{) del campus}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

No se identificaron limitantes en la compilación y análisis de la información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 11 de Desarrollo Sostenible: “Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles” y con las líneas de acción 7.1.1 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

Categoría: Alimentación sana y cuidado de la salud

Función sustantiva: Gestión institucional | **Clave:** AS

AS1. Número de huertos activos por entidad académica, dependencia, campus o región.

Resultado

Información parcial, los datos corresponden a la región Veracruz, Poza Rica – Tuxpan y Xalapa.

	2019	2020	2021(Primer trimestre)
17 9 4			

Los datos para la región Xalapa su fuente de información es el 2º Informe de Actividades 2018-2019 y CoSustenta UV; Informe anual de labores 2019-2020: Sustentabilidad.

Proveedores

RUS, CoSustenta

Metodología de cálculo

N/A

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Los datos corresponden a las regiones de Veracruz, Poza Rica y Xalapa.

Derivado de lo anterior es necesario incluir en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad y reforzar el procedimiento de solicitud de información en las 5 regiones de la UV.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con los objetivos de Desarrollo Sostenible: No. 2 “Poner fin al hambre”; No. 3 “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”, y No. 12 “Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles”; y con las líneas de acción 5.3.1 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

AS3. Porcentaje de comedores y cafeterías universitarias que realizan un porcentaje mínimo de prácticas de sustentabilidad.

Resultado

Información parcial, se presenta el total de comedores y cafeterías existentes en la universidad, pero no se cuenta con el dato de aquellos que realizan prácticas de sustentabilidad.

Numeralia

Número de comedores y cafeterías universitarias en las regiones de Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Xalapa.

	2019	2020	2021(Primer trimestre)
32 5 7			

Los datos para la región Xalapa su fuente de información es del: 2º Informe de Actividades 2018-2019: CoSustenta UV.

Proveedores

FEUV, RUS, CoSustenta.

Metodología de cálculo

Número de cafeterías participantes con criterios de sustentabilidad

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Número de cafeterías participantes con criterios de sustentabilidad}}{\text{Número de cafeterías totales operando en la universidad.}}$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Los datos corresponden a las regiones de Veracruz, Poza Rica y Xalapa.

Derivado de lo anterior es necesario incluir en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad y reforzar el procedimiento de solicitud de información en las 5 regiones de la UV; y con FEUV diseñar una estrategia metodológica para sistematizar la información de los impactos generados por los comedores y cafeterías respecto al consumo y ahorro, en su caso, de agua, residuos y energía eléctrica derivado de prácticas de sustentabilidad realizadas.

Como perspectiva de mejora, es generar un instrumento que liste las prácticas de sustentabilidad para comedores y cafeterías, para que el o los proveedores de información indiquen el total de cuántos de ellos cumplen con cada una de dichas prácticas.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con los objetivos de Desarrollo Sostenible: No. 2 “Poner fin al hambre”; No. 3 “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”, y No. 12 “Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles”; y con las líneas de acción 5.2.2 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

Categoría: Energía y cambio climático

Función sustantiva: Gestión institucional | Clave: EC

EC2. Emisión de GEI por el uso de energía eléctrica de la CFE (tCO₂eq/año).

Resultado

Información parcial, solo corresponde al consumo total de energía en la UV del año 2019.

660.67 tCO₂ eq. /año

Proveedores

DPCM, DGRM, RUS

Metodología de cálculo

Se utiliza el factor de emisión eléctrico del Sistema Eléctrico Nacional, para el cálculo de las emisiones indirectas de gases de efecto invernadero (GEI) por consumo de electricidad correspondiente al año 2019: 0.505 tCO₂e / MWh; publicado anualmente de conformidad con el Artículo 12 del Reglamento de la Ley de Transición Energética, y con observaciones por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

Para 2019 sería= Consumo total de energía en el campus por año. kWh/1000 para convertir a MWh y multiplicar por 0.505 = toneladas de CO2 equivalente en un año.

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Consumo total de energía en el campus anual [MWh]}}{\text{tCO}_2\text{e}} \times \text{Factor de emisión anual}$$

Fuentes consultadas:

- Reporte de energías limpias y uso eficiente de la energía UV. 2020
- SEMARNAT- Registro Nacional de Emisiones, 2019.

Dato adicional:

Las emisiones de GEI (tCO2 eq. /año) por parte de la UV en el año 2019 es el equivalente al 0.000002% de la generación total en el estado de Veracruz, de acuerdo con *el inventario de GEI 2000-2008 del Estado de Veracruz*.

*Inventario GEI Veracruz: 27.35 Emisiones de GEI totales (MT de CO2).

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Información parcial debido a que solo corresponde a datos del consumo de energía eléctrica del año 2019, datos tomados del “Reporte de energías limpias y uso eficiente de la energía UV. 2020”; lo anterior por qué no fue posible para esta etapa obtener información de dichos consumos.

En este sentido, DPCM sugiere canalizar la información al DSG; por parte de la RUS solo se obtuvieron datos parciales de la región Veracruz y Poza Rica – Tuxpan; y DGRM sin respuesta. En este contexto, es necesario afinar la herramienta de solicitud de información e incluir a otros proveedores de información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 13 de Desarrollo Sostenible: “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”.

EC3. Porcentaje de reducción en emisiones GEI por uso de tecnologías limpias (tCO2 eq. /año).

Resultado

Información parcial, se presenta la numeralia obtenida.

Numeralia

Número total de luminarias instaladas y operando de las 5 regiones de la UV.

2019	2020	2021(Primer trimestre)	
		34,691 4156 876	

Especificaciones:

Lampara Led lineal 9w T8 6500K G13 Marca Yankon

Lighting Código F: YGA05A22 (glass), Modelo: YKT820

Lampara Led lineal 9w T8 6500K G13 Marca Yankon

Lighting Código F: YGA05A22 (glass), Modelo: YKT826

Lampara Led lineal 9w T8 6500K G13 Marca Yankon

Lighting Código F: YGA05A22 (glass), Modelo: YKT829

Número total de paneles solares instalados y operando de la región Xalapa.

2019	2020	2021(Primer trimestre)	
		94 57 S/F	

Especificaciones. Panel Solar marca LUMAX con una capacidad de 350W, con 72 cells (6X12), de 23kgs de peso, con dimensiones de 1.96m x 0.99 x 0.04m.

Proveedores

Información derivada de indicador EC2, donde los proveedores son: DPCM, DGRM, RUS

Metodología de cálculo

N/A

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Por parte de la RUS solo se obtuvieron datos parciales de la región Veracruz y Poza Rica – Tuxpan; y DGRM sin respuesta.

Es necesario afinar la herramienta de solicitud de información e incluir a otros proveedores de información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 13 de Desarrollo Sostenible: “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”.

Categoría: Agua

Función sustantiva: Gestión institucional | Clave: A

A2. Porcentaje de agua recuperada por detección de fugas en la universidad (m3) / año.

Resultado

Información parcial, se presenta la numeralia obtenida de la región Xalapa, proporcionada por la DSG.

Numeralia

Consumo total de agua en la región Xalapa (m3).

2019 2020 2021(Primer trimestre)

	97,924 63,237 11,211	

Fugas de agua detectada y controladas en la región Xalapa (m3).

2019 2020 2021(Primer trimestre)

48 26 18		

Proveedores

DSG, RUS

Metodología de cálculo

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Agua recuperada mediante detección de fugas (m3)}}{\text{Agua total perdida por fugas (m3)}} * 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

DSG indica que por el momento se cuenta con la información de la región Xalapa, para las demás regiones sugiere canalizar a las Secretarías de Administración y Finanzas regionales. Por parte de la RUS no fue posible obtener la información.

Derivado de lo anterior, no se cuenta con Información suficiente para realizar los cálculos correspondientes, es necesario incluir en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad y reforzar el procedimiento de solicitud de información. Así como definir la metodología para realizar el cálculo respecto a las fugas de agua detectadas y controladas, ya que las mediciones son complicadas de realizar, además de las características de la red (diámetro, longitud, material, etc.) y los gastos de demanda.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con los objetivos de Desarrollo Sostenible: No. 6 Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos; y con las líneas de acción 6.1.7 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

A3. Porcentaje (M3) de agua residual tratada para diferentes actividades en la universidad/ año.

Resultado

Sin información

Proveedores

DSG, RUS

Metodología de cálculo

N/A

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

DSG sugiere canalizar la información a la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento.

Es necesario incluir en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad, reforzar el procedimiento de solicitud de información, incluir a otros proveedores de información y elaborar la metodología de cálculo correspondiente.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

N/A

A5. Porcentaje de la comunidad universitaria que tienen acceso a los bebederos, fuentes o grifos instalados en relación con el total de la comunidad universitaria

Resultado

Información parcial, corresponde a las regiones de Veracruz, Poza Rica y Xalapa. Se presenta la numeralia obtenida.

Numeralia

Número de bebederos, fuentes o grifos instalados y operando en la universidad., corresponden a la región Xalapa, Tuxpan y Veracruz.

2019 2020 2021(Primer trimestre)

97 103 103		

Proveedores

RUS, DPCM, Cosustenta

Metodología de cálculo

N/A

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Información insuficiente para realizar cálculos, es necesario incluir en la segunda etapa de los indicadores de sustentabilidad, reforzar el procedimiento de solicitud de información y diseñar una estrategia metodológica para sistematizar la información de los impactos generados respecto al consumo y ahorro de litros de agua consumidos en los bebederos; y un mapeo de la instalación de estos en las 5 regiones de la UV.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 6 de Desarrollo Sostenible: “Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos” y con las líneas de acción 6.1.3 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

Categoría: Movilidad

Función sustantiva: Gestión institucional | Clave: M

M2. Porcentaje de la cobertura de servicio de traslado en bicicleta, en relación con el área total del campus

Resultado

Información parcial, se presenta la numeralia obtenida.

Numeralia

Número de bici estacionamientos de la región de Veracruz y Xalapa.

	2019	2020	2021(Primer trimestre)
21 21 21			

Proveedores

RUS, CoSustenta

Metodología de cálculo

Total de entidades académicas y dependencias con biciestacionamientos o sistemas de préstamo de bicicleta
$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total de entidades académicas o dependencias}}{\text{Total de entidades académicas y dependencias con biciestacionamientos o sistemas de préstamo de bicicleta}} \times 100$$

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Por la complejidad del cálculo del indicador, es necesario reformular la metodología y la información solicitada que incluye distintas variables, así como reforzar el procedimiento de solicitud de información.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 11 de Desarrollo Sostenible: “Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles”, y con las líneas de acción 7.3.1, 7.2.2 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

Categoría: Residuos

Función sustantiva: Gestión institucional | Clave: R

R3. Porcentaje de residuos peligrosos tratados/ año.

R4. Porcentaje de reducción de la cantidad de papel en relación con el total generado (o producido) en la universidad.

R5. Porcentaje de reducción en plástico en relación con el total producido en la universidad.

R6. Porcentaje de reducción de residuos electrónicos en relación con el total producido en la universidad.

R7. Porcentaje de reducción de aluminio en, relación con el total producido en la universidad /año.

Resultados

Información insuficiente, se presenta la numeralia obtenida.

Numeralia

Toneladas totales generadas de residuos sólidos urbanos en la universidad. Región Xalapa.

	2019	2020	2021(Primer trimestre)
453.75	177	31.86	

Fuente: DSG. Datos estimados informados por el H. Ayuntamiento de Xalapa, Veracruz.

Toneladas totales generadas de residuos orgánicos en la universidad. Región Xalapa.

2019	2020	2021(Primer trimestre)
240	84	21

Fuente: DSG. Datos aproximados

Toneladas de residuos peligrosos y de manejo especial ACOPIADOS para su disposición final adecuada (medicamentos caducos, pilas, aceite vegetal usado, electrónicos). Región Xalapa, Veracruz y Tuxpan.

2019	2020	2021(Primer trimestre)
22.05	5.73	S-F

Fuente: CoSustenta y RUS.

*Los residuos acopiados consideran invitación abierta a toda la ciudadanía, no solo la comunidad universitaria y se realizan mediante eventos denominados "reciclatones".

Toneladas acopiadas de papel. Región Xalapa

	2019	2020	2021(Primer trimestre)
3	S-F		S-F

Fuente: CoSustenta

*Los residuos acopiados consideran invitación abierta a toda la ciudadanía, no solo la comunidad universitaria y se realizan mediante eventos denominados "reciclatones".

Proveedores

RUS, DSG, CoSustenta

Metodología de cálculo

N/A

Limitantes actuales y perspectivas de mejora del indicador

Esta categoría es considerada de las más relevantes y la más complejas de obtener información. No solo es necesario reformular la metodología y el procedimiento de información, es necesario un estudio más profundo del tema de la generación de residuos en la UV. Se sugiere la gestión coordinada con las dependencias corresponsables de este tema y establecer una ruta metodológica para sistematizar la información, lo que puede concentrarse en la elaboración Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos de la Universidad Veracruzana, como documento rector en el tema.

Relacionado con: ODS y líneas de acción Plan MaS

Indicador relacionado con el objetivo No. 11 de Desarrollo Sostenible: “Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles”, y con las líneas de acción 6.3.1, 6.3.2 del PlanMaS 2030 UV que se describen en el Anexo No. 2 del presente documento.

Categoría: Contratación responsable

Función sustantiva: Gestión institucional | Clave: C

C1. Porcentaje de contratos con criterios de sustentabilidad (más allá de la actual obligación de la ley de contratación pública).

Sin información.

C3. Número de procesos académicos y administrativos realizados de manera electrónica

Sin información.

Conclusiones

En este reporte se presenta una propuesta de organización de un inventario de indicadores para monitorear las acciones de sustentabilidad que se realizan en la Universidad Veracruzana, incluye pautas para la recolección y sistematización de la información y constituye un punto de partida que permita evaluar el impacto de dichas acciones desde diferentes frentes.

En este contexto, y dentro de los principales puntos identificados como limitantes y perspectivas de mejora en esta primera fase, es necesario afinar el instrumento de solicitud de información para definir el nivel en el que la información debe ser agregada para que se reporte de manera homogénea; definir criterios más específicos para que los proveedores puedan identificar qué sí debe considerarse como de sustentabilidad y qué no y elaborar en coordinación con el proveedor de información, metodologías para sistematizar la información de las acciones de sustentabilidad en relación al área de su competencia.

Se pretende continuar con la medición anual de estos indicadores mediante la segunda etapa, en la que se realizarán las adecuaciones pertinentes derivadas de este análisis y de la retroalimentación por parte de los proveedores de información, que representan un punto clave en este proceso.

Todo lo anterior, con el firme propósito de contribuir a tener un panorama objetivo del desarrollo de las acciones de sustentabilidad en los distintos niveles de actuación en nuestra Institución educativa, que sirva de apoyo a la toma de decisiones y a la concientización de los impactos generados en nuestro entorno.

Acrónimos

CA. Cuerpos Académicos

CoSustenta. Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

DGDAIE. Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.

DGAE. Dirección General de Administración Escolar.

DGI. Dirección General de Investigaciones.

DGRF. Dirección General de Recursos Financieros.

DGRH. Dirección General de Recursos Humanos.

DGRI. Dirección General de Relaciones Internacionales.

DGRM. Dirección General de Recursos Materiales.

DGTI. Dirección General de Tecnología de la Información.

DGV. Dirección General de Vinculación.

DPCM. Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento.

DPI. Dirección de Planeación Institucional.

DSG. Departamento de Servicios Generales.

ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

EBS. estadística básica de sustentabilidad
EE. Experiencia Educativa
FEUV. Fondo de Empresas Universitarias
GEI. Gases de Efecto Invernadero
IES. Instituciones de Educación Superior
LGAC. Líneas de generación y aplicación del conocimiento
N/A. No aplica
OAG. Oficina del Abogado General.
PEDPA. Sistema de Registro de Productos Académicos
ProFA. Programa de Formación de Académicos
RUS. Coordinaciones Regionales para la Sustentabilidad
SA. Secretaría académica.
SEMARNAT. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SIISUV. Sistema Institucional de Indicadores de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana S/F. Sin Información
tCO₂ eq. /año. Toneladas de Dióxido de Carbono Equivalente al año
UV. Universidad Veracruzana

Anexos

1. Indicadores primera fase
2. Líneas de acción del PlanMaS 2030 UV

Comisión de trabajo de indicadores de sustentabilidad

Integrantes:

DPI. Cupertino Luis Serrano y Leopoldo Hernández Córdoba

CUO: Aline Román Morales

SA. Maite Sampieri Croda

DGV: Julio Cesar Sánchez Hernández

CoSustenta: Miguel Ángel Escalona Aguilar y Arcelia Paulina Virues Contreras

Agradecimientos:

Dra. Laura E. Martínez Márquez
Directora de Planeación Institucional

Mtro. José Othón Flores Consejo
Coordinador Universitario de Observatorios

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Secretaria académica

Dra. Patricia Arieta Melgarejo
Directora General de Vinculación

Elaboración del reporte:

Arcelia Paulina Virues Contreras

Colaboradores:

Ariel Francisco Barquín Jiménez
Lizbeth Sánchez Vásquez
José Antonio Pensado Fernández