



Universidad Veracruzana

Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad
Región Poza Rica-Tuxpan

I° INFORME DE LABORES 2022-2023

Por una transformación integral

Dra. Blanca Inés Aguilar Frías
Coordinadora Regional

25 de septiembre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

INTRODUCCIÓN

La Universidad Veracruzana estableció la Red Universitaria para la Sostenibilidad (RUS) el 21 de junio de 2011, con el objetivo de fomentar y desarrollar una plataforma que permita la conexión entre las personas, organizaciones y departamentos que conforman nuestra universidad.

El rector Raúl Arias Lovillo tomó protesta a los coordinadores regionales en las instalaciones de la USBI-Xalapa y con ello da inicio a las actividades de la red con la encomienda de “... descentralizar todos los esfuerzos de una gestión que tenemos que impulsar con mucha imaginación. Vivimos momentos difíciles, todavía para la clase política en México la educación superior, la inversión en ciencia, tecnología e investigación humanística no es la prioridad que debería tener, y eso es una desgracia”.

INTRODUCCIÓN

Con el Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez actual rector de la Universidad Veracruzana, la sustentabilidad adquiere un papel principal y transversal en las actividades de la universidad como eje rector aunado a los derechos humanos. Así los esfuerzos están encaminados a contribuir para que nuestra Universidad sea un pilar en la transformación social que se requiere en Veracruz. La tercera Comisión Regional en instaurarse fue la de nuestra región de Poza Rica –Tuxpan.

Se trata de dar acompañamiento y a la vida activa de las entidades académicas a través de los enlaces docentes y alumnos de sustentabilidad quienes son la base que dinamiza las acciones de la comunidad universitaria y efectúan, dentro y fuera, a través de crear actividades al interior de sus entidades.

INTRODUCCIÓN

La Coordinación Regional para la Sustentabilidad consolida acciones internas y externas como talleres, seminarios, cursos, proyectos, es decir, gestionan la sustentabilidad. Propicia el dialogo entre los actores que conforman la RUS regional a fin de consolidar el ejercicio práctico de la sustentabilidad.

Eje 2 Sustentabilidad



2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Se realizó el 29 de mayo de 2023 la **Jornada “Educación ambiental para la sustentabilidad”** donde se presentaron 4 ponencias tendientes al tema ecodiseño en la infraestructura médica, sobre tratamiento a residuos biológico infecciosos, los beneficios del reciclaje y los ODS en la enfermería. Se contó con la participación de docentes y alumnos de la facultad de Enfermería



Universidad Veracruzana
Facultad de Enfermería

JORNADA
Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Para construir el mundo primero diagnosticamos la realidad

Programa

VIERNES 5 DE JUNIO Inauguración	9:00 HRS
Ponencia magistral: "Ecodiseño en la infraestructura médica" Dra. Ana Lizbeth Sánchez Meza (Facultad de Ciencias Químicas, región Pinar del Rio, Tuxtla)	
Actividad sorpresiva	
VIERNES 7 DE JUNIO	11:00 HRS
Ponencia magistral: "Residuos Biológicos Infecciosos (RBI)" Dra. Lizbeth Ríos Velasco (Facultad de Ciencias Químicas, región Pinar del Rio, Tuxtla)	
Actividad sorpresiva	
VIERNES 8 DE JUNIO	11:00 HRS
Ponencia magistral: "Beneficios del reciclaje en el medio ambiente y la población" Lic. Nadia Moncerat Barrera de Luna (Ingeniería Industrial)	
Actividad sorpresiva	
VIERNES 9 DE JUNIO Clausura	9:00 HRS
Ponencia magistral: "Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Enfermería" Mrs. Nayeli Ortiz Salas (Facultad de Ciencias Químicas, región Pinar del Rio, Tuxtla)	
Actividad sorpresiva	

Informes Alberto García Goyriaga
COORDINADOR ALUMNO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

REGISTRO

https://www.uv.mx/facultad-de-enfermeria




2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Se llevó a cabo el **Ciclo de Conferencias sobre temas de sustentabilidad y cambio climático** el 16 de noviembre de 2022 en las instalaciones del **Centro de Idiomas**. Se colabora así con la inmersión de la comunidad universitaria al Centro de Idiomas en el conocimiento del tema cumpliendo. El impacto es la concientización sobre los riesgos que se corren con el cambio climático como es la escasez de agua, enfermedades, olas de calor y contaminación. Se organizaron 4 ponencias y un taller de reciclado. Las primeras versaron sobre el cuidado del suelo, la moda rápida y su impacto ambiental, calentamiento global, la sustentabilidad en la enseñanza aprendizaje de una lengua extranjera.



2.2 Crisis climática y resiliencia social

Participantes	H	M
Docentes	4	9
Alumnos	5	16

Se inicia el periodo actual con la realización del Taller de **Transversalización para la Gestión de la Sustentabilidad** donde la **Coordinación Regional de Sustentabilidad** propicia la interacción entre docentes responsables de proyectos por unidad o facultad. Se dio a conocer las Fichas de Ecotécnicas, además de llevarse a cabo la muestra de avance del proyecto “**Sendero frutal**” que se realiza en la **Unidad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura** y los proyectos de “**Biciestacionamiento**” y “**Huerto universitario**” en la **Facultad de Contaduría**. Se revisó el avance de cada proyecto y se agendaron citas virtuales de asesorías para seguimiento.



2.2 Crisis climática y resiliencia social

Derivado de las actividades realizadas en la experiencia educativa **Taller de Construcción: Obras Preliminares**, relativas a las temáticas obras complementarias y elementos constructivos sustentables, y a través de la coordinación de sustentabilidad de la **Facultad de Arquitectura**, se presentaron los trabajos elaborados por los alumnos en los que analizan distintos sistemas sanitarios sustentables.

Los estudiantes presentan los productos derivados de las actividades realizadas en torno a los sistemas sanitarios sustentables: baño ecológico seco y fosa séptica; que se expusieron en equipos, comprendiendo las fases de investigación, elaboración de modelo, y realización de planos. Los productos fueron: ficha descriptiva, maqueta y planos, por parte de cada equipo.

Participantes	H	M
Docentes	3	6
Alumnos	18	22



2.2 Crisis climática y resiliencia social

El 5 de junio la **Facultad de Ciencia Biológicas y Agropecuarias (FCByA)** celebró el **Día Mundial del Medio Ambiente 2023** y organizó una feria con el objetivo de promover la convivencia sana entre las actividades cotidianas del ser humano y el ambiente que lo rodea, abordándose en un esquema de convivencia entre los alumnos de preescolar quienes fueron atendidos docentes y alumnos de la entidad quienes establecieron un programa atractivo y dinámico dirigido al apoyo en la educación ambiental, defensa del territorio, justicia ambiental y ecología. Las actividades fueron divididas en 22 estaciones donde los niños disfrutaron de 122 actividades de 15 minutos cada una. El evento contó con la participación de docentes, alumnos voluntarios y asistieron 407 personas entre alumnos y docentes.

Participantes	Cant
Docentes	25
Alumnos	82
Escuelas	19
Público	407
Actividades	22



2.2 Crisis climática y resiliencia social

Con el **Foro de Ingeniería Ambiental 2023** se conmemoró en el **Programa de Ingeniería Ambiental** que las Naciones Unidas designaron el 5 de junio como Día Mundial del Medio Ambiente para destacar que la protección y la salud del medio ambiente que es una cuestión importante, que afecta al bienestar de los pueblos y al desarrollo económico en todo el mundo. El lema para este año es “Sin Contaminación Por Plásticos”. En esta ocasión se contó con la participación de la Dra. Shruti Venkata Chari, Dr. Ruly Terán Hilares, Dra. Mariana Velloso Capparelli. El impacto logrado fue en 174 asistentes de los cuales mas del 85% fueron alumnos.

Participantes	H	M
Docentes	5	11
Alumnos	59	90
Público		9



2.2 Crisis climática y resiliencia social

Evento de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso a la **Facultad de Ingeniería Civil** de la Universidad Veracruzana se ofreció el tema de **“Autocuidado, cuidado de los recursos y Sustentabilidad”** donde se explicó en espacio al aire libre la relevancia del cuidado del espacio universitarios y la resiliencia social ya que se requiere una serie de habilidades técnicas que para diseñar, construir, mantener la infraestructura de nuestras ciudades y comunidades.

Participantes	H	M
Docentes		1
Alumnos	1	
Nuevo ingreso	58	24



2.2 Crisis climática y resiliencia social

Participantes	H	M
Docentes	3	6
Alumnos	29	49
Posgrado	1	1
Total	31	55

Se realizó el **Seminario Permanente de gestión para Sustentabilidad** donde la **Coordinación Regional** logró el objetivo de compartir con la comunidad universitaria y el público en general el estado del arte del paradigma de la sustentabilidad desde una visión sistémica. Siendo el público objetivo los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencia, así como, los representantes alumnos para la gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas, aunado a ellos los titulares de entidades y dependencias, administradores y la comunidad universitaria.

En esta ocasión se presentó una conferencia impartida por el Dr. Jorge Arturo del Ángel Ramos quien presentó la ponencia “Sustentabilidad y energía”, en el segmento Voces universitarias se presentaron dos alumnos de la Maestría en Ciencias del Ambiente con los temas “Evaluación de la presencia de micro plásticos en tres playas arenosas de la zona norte de Veracruz” y “Bioremediación de un suelo contaminado por hidrocarburos utilizando un consorcio mejorado por la técnica de bioaumentación”.



2.2 Crisis climática y resiliencia social

Se recibió **donación de plantas para reforestar las áreas verdes** de la **Facultad de Arquitectura**, en atención a la Meta Específica 2.4.1.1 Reforestar al 2025 el 3 % de las áreas verdes de la Entidad Académica, en el entorno inmediato contiguo; correspondiente al Objetivo 2.4.1 Motivar a la comunidad Universitaria a involucrarse en cambios de estilo de vida más sostenibles, del PLADEA de la entidad; como parte de las acciones de la coordinación de gestión de sustentabilidad de la Facultad de Arquitectura.

Participantes	H	M
Docentes	1	1



2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Participantes	H	M
Docentes	5	12
Alumnos	4	11

Se desarrollo el **Taller de “Elaboración de trampas letales para mosquitos, en prevención del Dengue, Zika y Chikungunya”** organizado por la **Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad** con el fin es promover, de acuerdo con los ODS 12 de consumo y producción responsable, ODS 3 Buena salud y bienestar y ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles, un suministro adecuado de control de la plaga de mosquitos propagadores de enfermedades infecciosas con un mínimo de consumo de sustancias toxicas y que se puedan emplear en los edificios previniendo así el envenenamiento de especies no objetivo con baja huella de carbono y reducción del impacto ambiental.

Además, de que los enlaces de sustentabilidad puedan reproducir las trampas y llevar estas a sus hogares y sedes, colaborando así al control de la plaga en cuestión. El público objetivo son los enlaces de sustentabilidad que posteriormente pueden replicar el taller en sus facultades.



2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Se diseñó e impartió un **PAFI “Análisis del aprovechamiento de una Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre desde la perspectiva de la Educación Ambiental y Biocultural”** en la **Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**, donde el objetivo fue que los alumnos valoren los conocimientos ancestrales de la región para la conservación de una UMA y la producción de canela, miel, piña y plantas medicinales en la región. Visitaron la UMA “El Jabalí” en Zozocolco, Veracruz.

Participantes	H	M
Docentes	1	1
Total inscritos		12



2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Se realizó la promoción de **“mural de los deseos”** por parte de la **coordinación de tutorías, sustentabilidad y responsabilidad social**, en conmemoración del día internacional de la mujer. La promoción fue por medio de correo electrónico y Facebook minimizando el uso de papel o plásticos para la difusión.

Utilizando una lona prestado, los insumos de papel solo se utilizó como lienzo sin afectar el material, siendo su uso por la parte que no se tenía impresa se dibujó la forma de las alas así como también toda la imagen de uso fue en papel, con la finalidad de reusar una lona y darle un nueva oportunidad de uso.

Ofreciendo un espacio de convivencia para estudiantes y académicos.

Participantes	H	M
Docentes	9	11
Público	1	6



2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Se realizó la **Primer Concurso de altares** en el **Sistema de Enseñanza Abierta Contaduría y Derecho**, así como el **Concurso de calaveritas** y **Concurso de catrinas y catrines 2022**. Estas festividades resultan ideales para fomentar la imaginación de los alumnos en el reciclaje de atuendos y elementos decorativos promoviendo además la sustentabilidad desde la cultural mexicana.

Participantes	Cantidad
Catrinas	10
Calaveritas	26



2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Esta versión de **Exposustenta 2023** a cargo de la **Coordinación Regional de Sustentabilidad** versó en el tema “Consume sano, consume cercano” y donde el objetivo fue fortalecer la cultura de compra responsable, considerando la disminución del impacto ambiental para así fortalecer la economía de la región contemplándose el intercambio de experiencias y difusión de acciones de sustentabilidad por parte de la comunidad universitaria. Se montaron 9 stand de productores locales, 15 stand de muestras por facultad, 4 stands de salud, 2 talleres de arte, 3 muestras de obra plástica y artística, 2 foros de conferencias y una muestra de carteles científicos.

Participantes	H	M
Docentes	10	11
Alumnos	155	209
Posgrado	4	4
Stand	8	1



2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Entre 2030 y 2050, se prevé el cambio alarmante, unas 250.000 personas morirán a causa del clima aunadas a las muertes por desnutrición, estrés por calor, diarrea y malaria. Con las cafeterías universitarias y el distintivo de **Cafetería Sustentable** es la forma en la cual se atiende este rubro en la región. Es así como se aporta, generando espacios que propicien estilos de vida saludables, y en esta ocasión, con la construcción de la cafetería en la **Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**. Se realizará la promoción de menús saludables aunado a patrones de consumo responsable como la disminución de plásticos en los espacios universitarios. Se generó un espacio para cultivar el cuerpo y la mente con la cancha de basquetbol y ejercitadores al aire libre.



2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

El **Plan de alimentación controlada con álgebra** estableció un reto de impacto social para la sustentabilidad formulada en la **Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones**. Diseñar una solución matemática para la elaboración de los platillos saludables que una persona requiere para mantener el equilibrio los porcentajes de los macros nutricionales: Proteínas, Carbohidratos y Grasas. El caso de estudio fue diferente para cada equipo, logrando observar e identificar áreas de oportunidad y creando su propuesta de solución cuantitativa, lo cual daría la pauta para preparar o cocinar los ingredientes seleccionados para su **platillos saludables**. En general todos los proyectos fueron desarrollados adecuadamente basándose en el modelado matemático aprendido durante la **EE Álgebra Lineal**, lo cual permitió la creación de su producto final de forma adecuada y saludable con evidencias de video.

Participantes	H	M
Docentes	1	0
Alumnos	23	9

```

octave:1> A=[20, 15,3.4; 8, 1.2, 2.4; 25, 56, 3.2]
A =
 20.0000  15.0000  3.4000
  8.0000  1.2000  2.4000
 25.0000  56.0000  3.2000

octave:2> B=[39; 26.25; 40.97]
B =
 39.000
 26.250
 40.970

octave:3> invA
error: 'invA' undefined near line 1, column 1
octave:4> inv(A)
ans =
 0.193709  -0.211276  -0.047359
 -0.051039  0.031157  0.030861
 -0.620178  1.105341  0.142433

octave:5> inv(A)*B
ans =
 6.8364e-02
 9.1730e-02
 1.0664e+01
    
```

DESAYUNO = 30%				
	HUEVO	TOMATE	ACEITE VEGETAL	
P	6.29	0.88	0	0
CH	0.38	3.92	0	0
G	4.97	0.2	0	13.6

→ OMELETTE

SNACK = 10%				
INGREDIENTES	LECHE	ARENA	SUPLENTO DE PROTEINA	
P	3.1	1.8	20	20
CH	4.8	6.58	2.5	2.5
G	3.3	1.01	0	0

→ LICUADO

COMIDA = 30%			
	LECHE	BROCOLI	GALLETAS
P	3	2.57	0.49
CH	5.6	6.04	5.16
G	3	0.34	1.93

→ CREMA DE BROCOLI



	Grasas	Yogurt	Grasas
PROTEINA	0.6	5	5
GRASAS	0	0.6	30
CARBOHIDRATOS	7	1.8	32



2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

El **Rally recreativo-deportivo y saludable** es un evento que se organizó desde la coordinación de sustentabilidad de a **Facultad de Pedagogía**. El objetivo del evento es favorecer la formación integral de estudiante y el cuidado de la salud a través de actividades deportivas, recreativas y saludables encaminadas al reconocimiento de la sustentabilidad humana, la inclusión y la sana convivencia. En apoyo estuvieron el cuerpo académico INES , la coordinación regional de sustentabilidad y la coordinación regional de deporte y docentes.

Participantes	H	M
Docentes	8	3
Alumnos	142	



2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Al encuentro de **Diálogos para la sustentabilidad: construyendo la participación estudiantil** al cual asistió la **Facultad de Pedagogía**, estuvo dirigida a los enlaces de sustentabilidad de las regiones universitarias; entre las dinámicas se dio respuesta a una encuesta sobre malestares ambientales que existen en la sociedad y con los resultados se formularían propuestas concretas donde los alumnos enlace participan dando una serie de argumentos sobre los proyectos que realizarían en sus facultades y con retroalimentación y sugerencias de abordaje. El ejercicio se realizó de 14:00 a 16:00 horas.



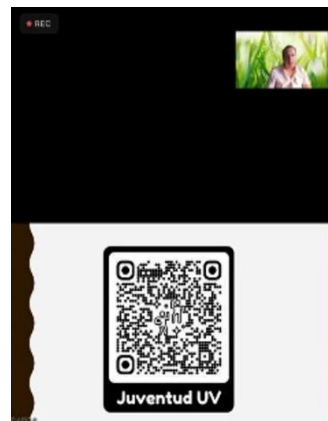
Participantes	H	M
Docentes	2	2
Alumnos	7	18



2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

La **Facultad de Pedagogía** participó, a través de la estudiante enlace de sustentabilidad en la reunión **Juventud UV: sesión introductoria**. El propósito es informar sobre las actividades realizadas en la reunión vía ZOOM, la cual estuvo dirigida a los representantes alumnos para la Gestión de la Sustentabilidad de las 5 regiones universitarias, dicha reunión se llevó a cabo el día 24 de marzo de 2023. Se compartió y explico una presentación sobre la crisis socio ambiental y sus principales factores de riesgo. De igual forma, se dio respuesta a las interrogantes: ¿Qué entidad representamos? ¿Qué se realiza en torno a la sustentabilidad en mi entidad académica? ¿Qué podría realizarse en mi entidad académica en relación a la sustentabilidad?

Participantes	H	M
Docentes	2	0
Alumnos	7	13



2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

La **Feria de la Salud. Cumbre Sustentable** fue organizado en la **Unidad de Ciencias de la Salud** por los enlaces de Sustentabilidad de las 4 Facultades que son: **Psicología, Medicina, Enfermería y Odontología**. Se llevaron a cabo conferencias, talleres, actividades al exterior y un mercado orgánico. Las acciones versaron sobre estilos de vida saludables, cuidado del medio ambiente, consumo responsable y ahorro de energía y agua. Las Pláticas sobre Consumo Responsable se impartieron a diversos grupos de la unidad e impactaron diversas Experiencias Educativas, las cuales eran sobre como elegir productos con base a su calidad y precio, y por su impacto ambiental y social, y por las empresas sostenibles; ¿Cómo ser un consumidor responsable en la facultad? Reduciendo el uso del plástico, con uso medido, cuidando del entorno y tomando acciones sostenibles para asegurar tu bienestar y el de tus compañeros.

Participantes	H	M
Docentes	2	4
Alumnos	15	95



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Generar espacios para **reciclar botellas de PET** y tapas, se establecen estaciones de **bebederos de agua fría**, se ubicaron **contenedores para separación de residuos orgánicos e inorgánicos y peligrosos**, así como un **estacionamiento para bicicletas** para promoción del uso de bicicletas en las entidades académicas y dependencias universitarias para el transporte interinstitucional e instalación de estacionamientos seguros para éstas. En la construcción de nuevas áreas se están utilizando criterios ambientales, así como en las remodelaciones y ampliaciones de los ya existentes en la **Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**.



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Realizar la **Movilidad Urbana Sustentable** en el evento denominado **“Rodada Universitaria 2023”** teniendo la participación de los alumnos y académicos de la **Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias** y la **Facultad de Contaduría**. La promoción de alternativas de transporte con impacto ecológico y socioeconómico fue el objetivo. La rodada se realizó a lo largo de 14 kilómetros con puntos de hidratación, apoyo al ciclista.

Participantes	Cant.
Participantes	30
Estaciones de hidratación	4
Apoyo ciclista	1
Hombres	18
Mujeres	12



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Se llevó a cabo la **reforestación del área del estacionamiento** de la **Facultad de Arquitectura**, como parte de las acciones de la coordinación de sustentabilidad de la entidad y con apoyo de los alumnos de servicio social se realiza el riego a las unidades arbóreas sembradas a semana inglesa. Con esta acción se favorece que las capacidades de la unidad en disminuir el efecto invernadero a través de dos procesos relacionados al ciclo de carbono, por un lado la fijación o captura de carbono y por otro, la reducción de emisiones debidas a la deforestación y degradación forestal.

Participantes	H	M
Docentes	1	2
Alumnos	3	1
Unidades sembradas		7



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

La **Feria Internet de las Cosas para la Sustentabilidad** se llevó a cabo por la **Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones**. Actividad que se estableció como reto final para los alumnos de la Experiencia Educativa Internet de la Cosas del programa Ingeniería en Tecnologías Computacionales. Todos los equipos establecidos recibieron la indicación de crear como directriz principal la sustentabilidad en su proyecto de ingeniería aplicada. Los siguientes proyectos fueron desarrollados y presentados en la FERIA de IOT para la Sustentabilidad:

>> Proyecto MermeHouse : Automatización del hogar con ayuda de IOT para el control el consumo de energía eléctrica.

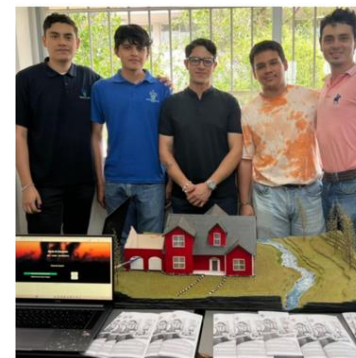
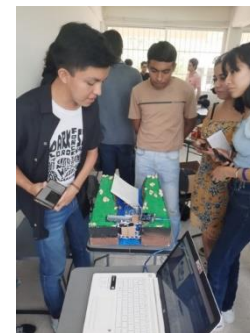
>> Proyecto Alarma de Emergencia IOT: una propuesta de seguridad para una casa habitación con bajo consumo de energía y monitoreo remoto con una app.

>> Proyecto Sistema de enfriamiento y control de temperatura: una solución inalámbrica vía WIFI para control y supervisión de temperatura en invernaderos que requieren cuidados especiales para los cultivos.

>> Proyecto Invernadero IOT: Sistema de monitoreo y control inalámbrico de los parámetros de temperatura y humedad mediante sensores y comunicación inalámbrica.

En general todos los proyectos fueron desarrollados basados en la tendencia de internet de las cosas lo cual implica la supervisión y/o automatización de los sistemas mediante protocolos de comunicación inalámbricos, por ejemplo: el Bluetooth, el Wi-Fi y la transmisión de datos a través de telefonía móvil.

Participantes	H	M
Catedráticos	2	
Alumnos	28	16



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

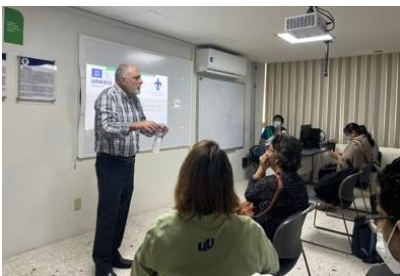
En el estacionamiento de la Vicerrectoría se llevó a cabo la **Exposustenta 2022** donde participaron **enlaces docentes y enlaces alumnos** por facultad presentando aportes a la sustentabilidad en sus entidades a través de los proyectos mostrados en los stand, como por ejemplo la atención de salud; exposición de la facultad de arquitectura; exposición de libro 'Estructuras de contención sustentables'; exposición 'Muros de neumáticos de desecho'; campaña de difusión de cursos de Centro de Idiomas; mesa de exposición de Trabajo Social; cosméticos artesanales; Incubadora de emprendimientos sostenibles 4.0; productos de miel; "Destellos de Luz" bisutería y más. Se mostraron 12 materiales didácticos y lúdicos diseñados por estudiantes de la carrera de **Pedagogía**.

Participantes	H	M
Catedráticos	1	3
Alumnos	35	23



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

La **Jornada de Trabajo: Enfoques pedagógicos y competencias de sustentabilidad** organizado por la **Facultad de Pedagogía** invitó a su sesión presencial al Dr. Orlando Sáenz Zapata quien es coordinador del Observatorio de Sustentabilidad en América Latina en Colombia. En la primera sesión se abordaron los “Enfoques Pedagógicos y Competencias Sustentables” convergieron temas que los alumnos de posgrado aprovecharon para implementar en sus tesis. Para la segunda sesión, se trató el tema del “Observatorio de Sustentabilidad en América Latina” donde surgió la posibilidad de trabajo en colaboración con el observatorio ORACLE y el observatorio OURBE, ambos de la región Poza Rica –Tuxpan.



Participantes	H	M
Catedráticos	13	27
Alumnos		2



PÓSTER DE INVITACIÓN Y DIFUSIÓN DEL EVENTO



La **Cátedra UNESCO Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo**, en colaboración con la Vicerrectoría y la **Facultad de Pedagogía de la Región Poza Rica-Tuxpan** invitan a la **Jornada de Trabajo:**

Coordina:
Dr. Orlando Sáenz Zapata
 Coordinador del Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALEC) en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A.)

Martes 28 de febrero de 2023
"Enfoques Pedagógicos y Competencias Sustentables"
 Lugar: Aula Magna de la Facultad de Pedagogía, Poza Rica, Veracruz
 Hora: 16:00 horas

Miércoles 01 de marzo de 2023
"El Observatorio de Sustentabilidad en América Latina"
 Lugar: Sala de videoconferencias de la UDR: Poza Rica
 Hora: 10:00 horas



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

En el **Taller “Del texto al contexto: agenda 2030”** organizado por la **Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)** se declaró como objetivo Conocer la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para facilitar su integración en los programas, proyectos y actividades bibliotecarias. Además, diseñar las estrategias para vincular la lectura con los temas de los ODS, que son un área de oportunidad para que las bibliotecas contribuyan a formar ciudadanos que participen en el logro de los mismos



2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Participantes	H	M
Catedráticos		1
Alumnos	4	4

La participación de alumnos enlaces en el **Foro Presencial “Habilidades para llevar a cabo un Programa de Trabajo para la Sustentabilidad”** donde se desarrollaron actividades de integración grupal con el objetivo de exponer las problemáticas que actualmente se presentan en las regiones y llevando a cabo un ‘mapeo de actores’, metodología cuya finalidad es identificar diversas problemáticas de impacto ambiental. Se visualizó un sistema regenerativo para las entidades con el modelo sustentable analítico en el uso de energía, reúso de materiales reciclables, control de fugas de agua y más.



2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Los alumnos de la **Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones** participaron en el proyecto **“Redes familiares de telefonía celular”** en donde se ofreció una plática informativa a los alumnos y padres de familia de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV) en km 31, para mostrarles una alternativa de solución sobre el problema generalizado y latente que viven con la telefonía celular y servicio de internet en la zona. Con prácticas sustentables en la organización empresarial, se pretende mostrar los beneficios de cambiar su consumo mensual en el emprendimiento social, además, la oportunidad de crear su propia RED FAMILIAR DE TELEFONÍA CELULAR para generar recompensas por su consumo mensual, esto parcial o gratuito. >> Incubadora de Emprendimiento Sostenibles

4.0

Participantes	H	M
Catedráticos	1	1
Alumnos	1	1
Egresados	1	
Público	17	6



Tabla 1. Participantes en actividades de sustentabilidad						
Categoría	Actividades	Docentes	Alumnos	Egresados	Posgrado	Público
Jornada	3	46	112			
Conferencias	3	4	45			
Taller	2	42	97			47
Exposición	1	9	40			
Foro	2	15	155			9
Bienvenida UV	1	1	83			
Seminario	1	9	78		2	
Reforestación	2	5	4			
PAFI	1	2	12			
Cultura	2	30	33			
Exposustenta	2	39	704		8	9
Proyectos	3	3	33	1		23
Deporte	2	38	142			
Feria	1	2	44			
	26	245	1582	1	10	88

Docentes enlace de sustentabilidad



“Lis de Veracruz, Arte, Ciencia y Luz”





“Lis de Veracruz, Arte, Ciencia y Luz”