



Universidad Veracruzana

Coordinación Universitaria
para la Sustentabilidad

Reporte de resultados de la 2.^{da} sesión de trabajo

“Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”

Región Xalapa

Febrero 2023

Introducción

El presente reporte corresponde a la segunda sesión de **“Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”**, realizado el **23 de febrero de 2023**, organizado por La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, en contribución al cumplimiento de la meta 2.5.1.1 *“Incorporar a partir de las 2022 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias”* del programa de trabajo 2021-2025 *“Por una transformación integral”* de la Universidad Veracruzana.

El objetivo fue dar seguimiento a los proyectos de sustentabilidad identificados por parte de las entidades académicas y dependencias de la región Xalapa en la primera sesión de dicho tema.

Para lo anterior, se integraron en equipos por entidad académica y dependencia (titulares, administrativos, coordinadores y representantes alumnos para la gestión de la sustentabilidad), participando en mesas de trabajo de los proyectos pre – seleccionados en el Primer evento de Transversalización y/o de proyectos nuevos a registrar; en los ejes de: 1) Gestión integral de residuos sólidos urbanos (RSU), 2) Gestión integrada de agua, 3) Ecosalud, 4) Movilidad urbana sustentable, 5) Gestión integrada de áreas verdes, 6) Energía y 7) Administración y tecnologías sustentables, en los cuales se presentó la estrategia operativa para desarrollar las acciones necesarias para poner en marcha dichos proyectos.

Resultados para la Región Xalapa

Estadísticas de participantes

El público participante fueron titulares y administradores de entidades académicas y dependencias de la Secretaría Académica, los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias y los representantes alumnos para la gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas.

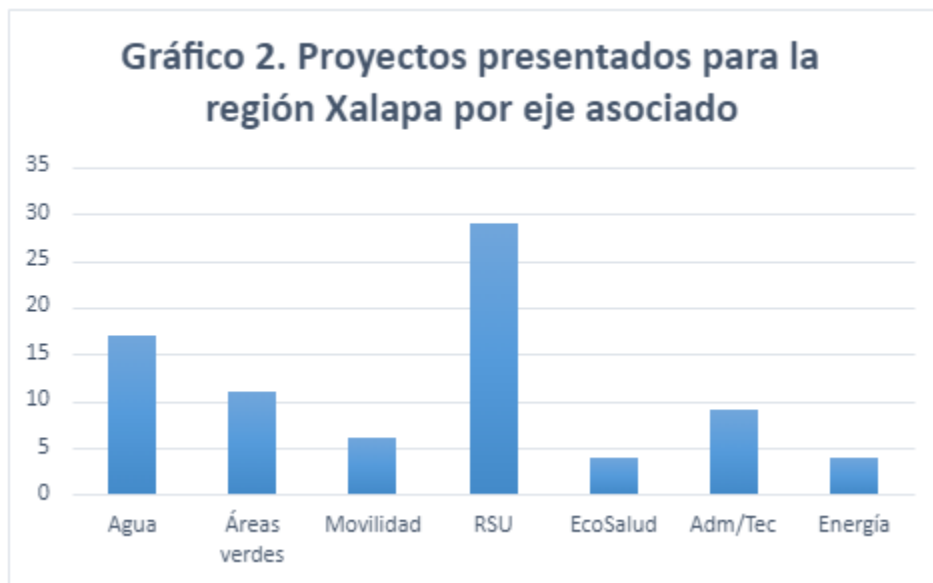
Asistieron un total de 266 personas de las cinco regiones universitarias, de los cuales la región Xalapa formó el 42.10% (112 asistentes). La figura que se presenta a continuación muestra la diversificación de los asistentes, donde se puede notar los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad tuvieron la mayor frecuencia.





Estadísticas de proyectos registrados

En esta segunda sesión se registraron 80 proyectos, constituyentes al 51.61 % del total. A continuación, se presenta el análisis estadístico respecto a los ejes seleccionados y al número de proyectos identificados.



La información obtenida por la gráfica muestra que los ejes Gestión integral de Residuos Sólidos Urbanos y Gestión integrada de Agua, son los más representativos.

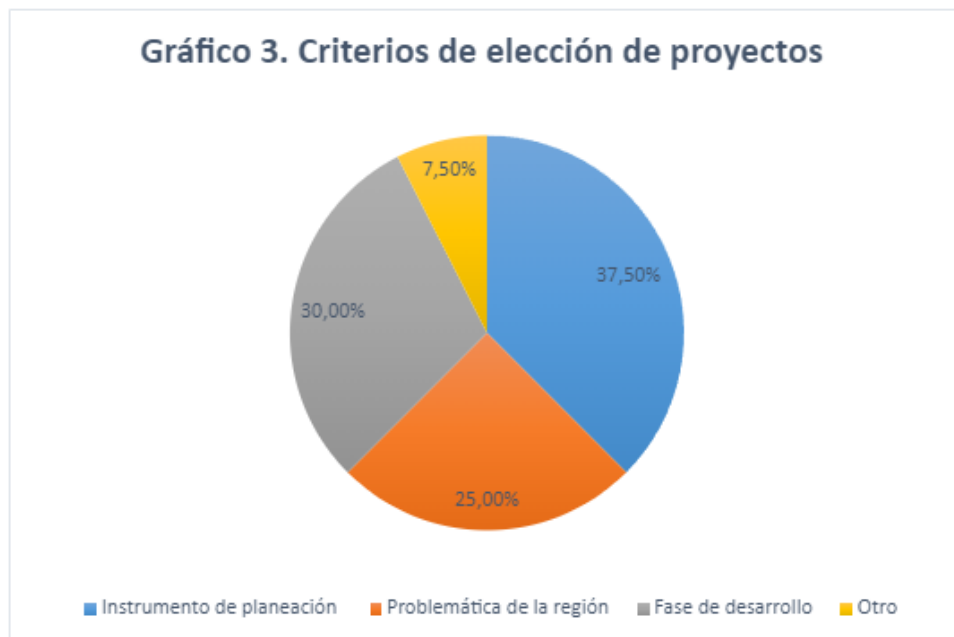
Criterios de elección de proyectos

Como parte del seguimiento de los proyectos presentados, se solicitó a los asistentes registrar los criterios de elección de los proyectos elegidos.

Los criterios de elección son:

- Se encuentra en algún instrumento de planeación: Planes de las dependencias (Plade); Planes de desarrollo de las entidades académicas (Pladea); Planes de desarrollo regionales (Plader); Presupuesto basado en resultados (PbR).
- Atiende una problemática de la región.
- Está en alguna fase de desarrollo.
- Complementa al criterio elegido para el proyecto 1 (Aplica únicamente en el proyecto 2).

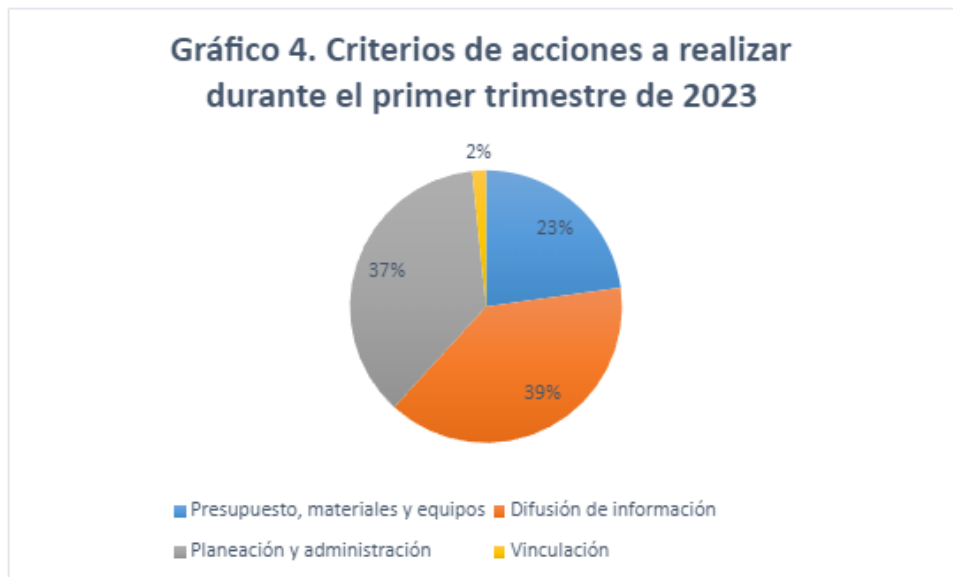
A continuación, se presenta el análisis estadístico de las respuestas presentadas por los asistentes.



De la figura anterior se puede observar que el criterio principal por la que los proyectos fueron elegidos es que se encuentra en alguno de los instrumentos de planeación y en apenas menor proporción fue elegido por el motivo de que el proyecto ya estaba en desarrollo antes de la sesión.

Acciones previstas a realizar

Otro de los rubros solicitados a los asistentes, fue que indicaran las tres primeras acciones a ejecutar en el primer trimestre del año 2023. Para el análisis de las respuestas de los solicitantes se utilizan los criterios unificados mencionados en el Anexo 1.



La gráfica muestra que la mayoría de las acciones que los equipos consideran implementar en sus proyectos tienden hacia actividades de divulgación de información, seguido inmediatamente por acciones propias de su planeación. A estos criterios le precede los referentes a la obtención de subsidios o materiales/equipos para ejecutarlos y finalmente las acciones de vinculación.

Anexo I

Criterios de clasificación

Para categorizar las acciones a implementar en los proyectos referidos por los participantes, se retomaron los 15 criterios generales de clasificación del primer análisis de resultados de la primera

sesión de transversalización. Dichos criterios y su correspondiente descripción se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1. Criterios de clasificación de los obstáculos y necesidades de proyectos

| Criterio | Descripción |
|--------------------------------------|---|
| Presupuesto | Dinero necesario para la adquisición de algún insumo o para el desarrollo de algún proyecto |
| Capacitación | Orientación o asesoría necesaria para desarrollar el proyecto |
| Concientización | Desarrollo de actividades que muestren la importancia de desarrollar alguna actividad o que cambien la forma de pensar o la perspectiva de algún sector respecto a algún tema |
| Proveedores | Limitaciones de los proveedores de insumos o servicios, sea por distancia, precios ofertadas o calidad de su producto o servicio |
| Participación de la comunidad | Se refiere a la disposición y participación de la comunidad universitaria, desde los niveles estudiantiles hasta mandos superiores para que la interacción y ejecución del proyecto obtenga los beneficios esperados |
| Condiciones ambientales | Condiciones climatológicas, suelo, ecosistema (fauna y flora presente), etc., que limiten la actividad a realizar |
| Infraestructura | Incluye todo lo referente a espacios, lugar, sitio o reparación del mismo, fundamentalmente necesario para la ejecución del plan |
| Permiso administrativo | Sea académico o municipal, refiere a permisos para desarrollar una actividad o para la aprobación del uso de determinado sitio |
| Planeación | Incluye los tiempos de ejecución, actividades, personal, cargos, seguimiento, etc., necesarios para desarrollar el proyecto |
| Falta de personal | Recurso humano que estará dedicado específicamente para la actividad que refiere el proyecto (el concepto es diferente a participación de la comunidad) |
| Dependencia externa | Según lo expresado, su ejecución depende de lo que otra entidad haga para que puedan empezar con su proyecto, pero no especifican que lo que requieran es un permiso por lo que es diferente a permiso administrativo |
| Vinculación | Trabajo colaborativo con otras entidades, dependencias o institutos |
| Difusión | Proporcionar la información necesaria para dar a conocer el proyecto |
| Insumos/equipos | Material técnico que el personal destinado requiere para la ejecución de las actividades del proyecto |
| Gestión administrativa | Según lo expresado, refiere a dictámenes o acciones que provengan de los mandos superiores, que les permitan implementar las acciones de su proyecto |



Para efectos gráficos, se unificaron criterios con el fin de una mayor comprensión visual para la información presentada en las gráficas siguientes. Dicha unificación se presenta en la Tabla 2.

Tabla 2. Unificación de criterios de los obstáculos y necesidades

| Unificación de criterios | Criterios contenidos |
|--|--|
| Presupuesto, materiales y equipos | Presupuesto, Infraestructura e Insumos-equipos |
| Difusión de información | Difusión, Capacitación, Concientización, Participación de la comunidad |
| Vinculación | Vinculación, Proveedores, Dependencia externa |
| Planeación y administración | Planeación e implementación, Permiso administrativo, Gestión administrativa, Falta de personal |
| Condiciones ambientales | Condiciones ambientales |

