



Universidad Veracruzana

Coordinación Universitaria
para la Sustentabilidad

Reporte de resultados de la I.^a sesión de trabajo “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”

Región Xalapa

Diciembre, 2022

Reporte de resultados parciales de la I.^a sesión de trabajo “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”

Introducción

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad organizó el 28 de septiembre de 2022, el evento “**Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana**”, como una contribución al cumplimiento de la meta 2.5.1.1 “*Incorporar a partir de las 2022 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias*” del programa de trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral” de la Universidad Veracruzana.

El objetivo fue socializar las estrategias para transversalizar la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana en sus cinco regiones. Lo anterior, mediante mesas de trabajo para la identificación de posibles estrategias de transversalización en la gestión de las entidades académicas, dependencias y factores clave en el proceso.

En la primera parte del evento se presentaron las áreas de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y su contribución a la transversalización de la sustentabilidad en: docencia, investigación, vinculación y gestión.

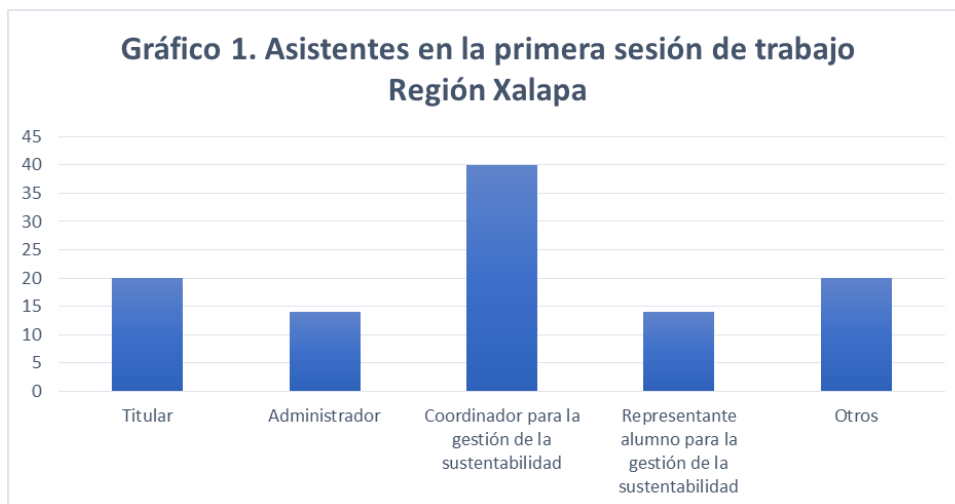
Posteriormente se realizaron mesas de trabajo específicas en el área de Gestión, con el fin de generar información para la elección por parte de los asistentes de dos proyectos sobre los que pretendan trabajar la transversalización en los ejes de: 1) Gestión integral de residuos sólidos urbanos (RSU), 2) Gestión integrada de agua, 3) Ecosalud, 4) Movilidad urbana sustentable, 5) Gestión integrada de áreas verdes, 6) Energía y 7) Administración y tecnologías sustentables.

El público participante fueron titulares y administradores de entidades académicas y dependencias de la Secretaría Académica, los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias y los representantes Alumnos para la gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas.

Resultados para la Región Xalapa

Estadísticas de participantes:

Durante el evento se contó con la participación de 295 asistentes de las cinco regiones universitarias, de los cuales **108 personas corresponden a la región Xalapa**. El gráfico que se presenta a continuación muestra el tipo de asistentes, siendo los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad los de mayor representación.



Estadísticas de proyectos registrados

Dinámica de elección:

Para la elección de proyectos de interés, se realizó una dinámica que consistió en la integración de equipos por entidad académica, dependencia o unidad, para posteriormente elegir y esbozar dos proyectos sobre los que pretendan trabajar la transversalización en los 7 ejes del área de Gestión de la Sustentabilidad; preferentemente los considerados en su Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas (Pladea), Plan de Desarrollo de las Dependencias Administrativas (Plade) o Presupuesto Basado en Resultados (PbR) 2023.

Ejes del área de Gestión de la Sustentabilidad, entre los que se podían elegir los proyectos, siendo no exclusivos:

- 1) Gestión integral de residuos sólidos urbanos (RSU).
- 2) Gestión integrada de agua.
- 3) Ecosalud.
- 4) Movilidad urbana sustentable.
- 5) Gestión integrada de áreas verdes.
- 6) Energía.
- 7) Administración y tecnologías sustentables.

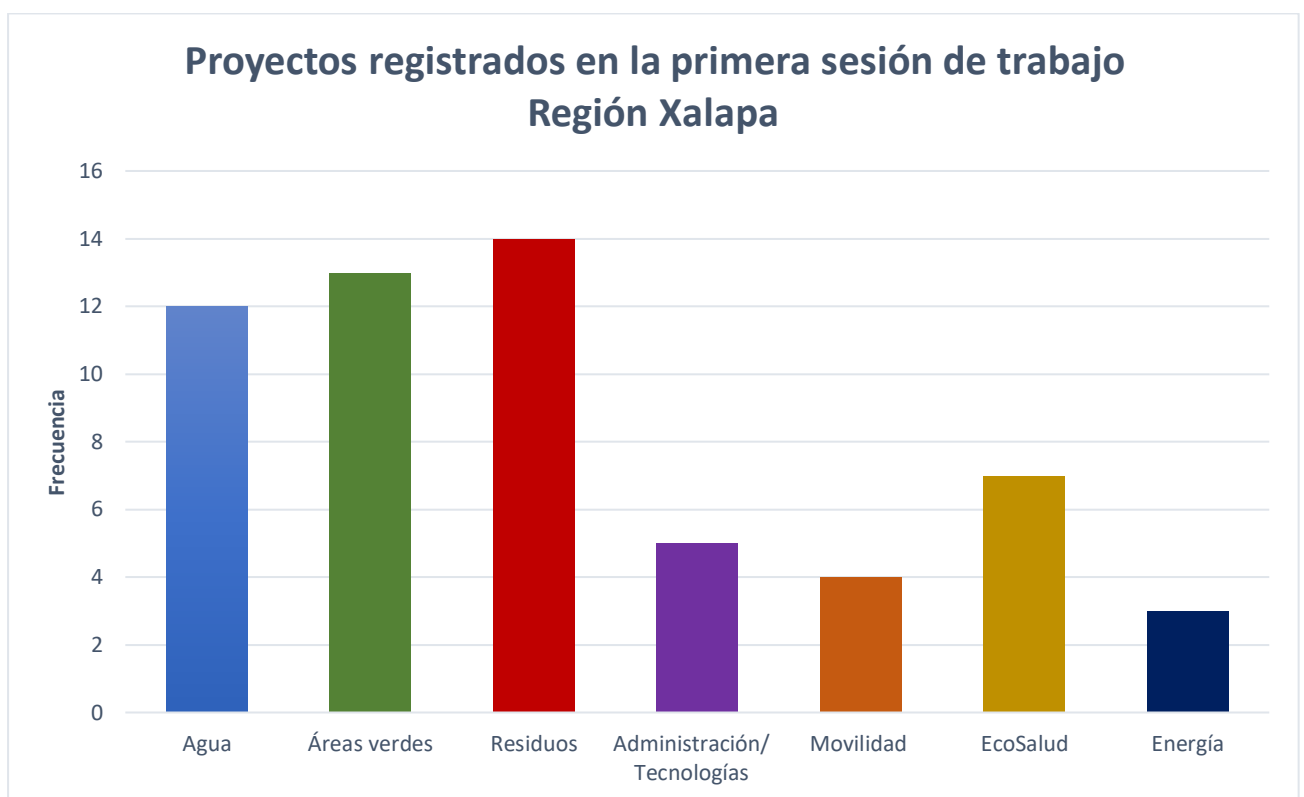
Los proyectos elegidos se registraron mediante un formulario digital, que contempló las siguientes preguntas:

1. Entidad académica o dependencia.
2. Nombre de integrantes del equipo.
3. Proyecto.
 - a. Nombre o descripción breve del proyecto elegido.
 - b. Acciones previstas por realizar.
 - c. Plazo previsto para la implementación del proyecto:
 - i. 2023
 - ii. 2024

- iii. 2025
- d. Posibles obstáculos.
- e. Actores clave en la planeación y realización del proyecto.
- f. Necesidades para concretar el proyecto.

Proyectos registrados:

En total en las 5 regiones universitarias, fueron identificados 134 proyectos; **la región Xalapa registro 58 proyectos** que representa al 43.28% del total. A continuación, se muestra el análisis estadístico respecto a los ejes seleccionados y al número de proyectos identificados.



Destaca la presencia de los ejes **Residuos Sólidos Urbanos y Gestión integrada de Áreas verdes** como los de mayor incidencia en la región, mostrando 14 y 13 proyectos respectivamente; los ejes de **Movilidad Urbana Sustentable y Energía** presentan menor elección, con 4 y 3 proyectos para cada uno.

En las tablas siguientes se muestran los datos de los proyectos registrados, relacionados a los ejes que corresponde, así como la cantidad y la entidad académica o dependencia que lo propone.

Tabla I. Proyectos correspondientes al eje Gestión Integrada de Agua

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad académica o dependencia asociada

Difusión de información	1	Facultad de enfermería.
Bebederos	3	1. Instituto de Investigaciones Histórico – Sociales. 2. Universidad Veracruzana Intercultural. 3. Coordinación universitaria de observatorios en conjunto de unidad académica de ciencias biológicas y agropecuarias.
Captadores	7	1. Unidad Académica de Ingeniería y Ciencias Químicas. 2. Facultad de Derecho. 3. Facultad de Contaduría y Administración. 4. Universidad Veracruzana Intercultural. 5. Facultad de Instrumentación Electrónica. 6. Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta. 7. Área Académica de Humanidades.
Racionalizar el uso	1	Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa.
Total	12	

Tabla 2. Proyectos correspondientes al eje Residuos Sólidos Urbanos

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad académica o dependencia asociada
Separación y reciclaje	3	1. Instituto de Investigaciones jurídicas. 2. Facultad de contaduría y administración. 3. Facultad de Arquitectura.
Reciclación	1	Dirección de Actividades Deportivas (DADUV).
Difusión de información	3	1. Sistema de enseñanza abierta. 2. Unidad de Economía, Estadística e Informática. 3. Instituto de Ciencias de la Salud.
Gestión integral de residuos	3	1. Facultad de Instrumentación Electrónica. 2. Facultad de Psicología. 3. Unidad académica de Ciencias de la Salud.

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad académica o dependencia asociada
Manejo de residuos peligrosos	3	1. Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta. 2. Instituto de Ciencias de la Salud. 3. Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.
Racionalizar manejo de papelería	1	Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa.
Total	14	

Tabla 3. Proyectos correspondientes al eje Gestión Integrada de Áreas verdes.

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad o dependencia asociada
Huerto	8	1. Facultad de música. 2. Instituto de ciencias básicas. 3. INIFOR. 4. Instituto de Investigaciones Histórico – Sociales. 5. Unidad de Economía, Estadística e Informática. 6. DES Humanidades - Trabajo Social. 7. Pedagogía, SEA, Idiomas y USBI Poza Rica. 8. Unidad académica de ciencias de la Salud.
Mantenimiento/ Recuperación	4	1. Facultad de enfermería. 2. Unidad de física, matemáticas e inteligencia artificial. 3. Universidad Veracruzana Intercultural.
Difusión de información	1	INIFOR.
Total	13	

Tabla 4. Proyectos correspondientes al eje Movilidad Urbana Sustentable

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad académica o dependencia asociada
Biciestacionamiento	2	1. Facultad de derecho. 2. Facultad de Psicología.



Rodadas	1	DADUV.
Mantenimiento de vialidades	1	Área Académica de Humanidades.
Total	4	

Tabla 5. Proyectos correspondientes al eje EcoSalud

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad académica o dependencia asociada
Distintivo cafeterías	3	1. Facultad de arquitectura. 2. Unidad de física, matemáticas e inteligencia artificial. 3. Unidad académica de artes.
Divulgación	3	1. Coordinación universitaria de observatorios en conjunto de unidad académica de ciencias biológicas y agropecuarias. 2. Unidad académica de artes. 3. Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.
Actividades deportivas	1	DES Humanidades - Trabajo Social, Pedagogía, SEA, Idiomas y USBI Poza Rica.
Total	7	

Tabla 6. Proyectos correspondientes al eje Administración y Tecnologías Sustentables

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad o dependencia asociada
Eventos sustentables	1	Instituto de Investigaciones Jurídicas.
Difusión de información	2	1. Sistema de Enseñanza Abierta. 2. Dirección general de bibliotecas.
Colección sustentable	1	Dirección general de bibliotecas.
Adquisiciones sustentables	1	Secretaría Académica/DGTI/DGRI.
Total	5	

Tabla 7. Proyectos correspondientes al eje Energía

Nombre del proyecto	Cantidad	Entidad o dependencia asociada
---------------------	----------	--------------------------------



Mantenimiento	I	Unidad Académica de Ingeniería y Ciencias Químicas.
Divulgación	I	Instituto de ciencias básicas.
Energías sustentables	I	Secretaría Académica/DGTI/DGRI.
Total	3	

Estadísticas de obstáculos y necesidades

Criterios de clasificación

Para categorizar los obstáculos y necesidades referidos por los participantes, se identificaron 15 criterios generales de clasificación. Dichos criterios y su correspondiente descripción se muestran en la Tabla 1:

Tabla 8. Criterios de clasificación de los obstáculos y necesidades de proyectos

Criterio	Descripción
Presupuesto	Dinero necesario para la adquisición de algún insumo o para el desarrollo de algún proyecto.
Capacitación	Orientación o asesoría necesaria para desarrollar el proyecto.
Concientización	Desarrollo de actividades que muestren la importancia de desarrollar alguna actividad o que cambien la forma de pensar o la perspectiva de algún sector respecto a algún tema.
Proveedores	Limitaciones de los proveedores de insumos o servicios, sea por distancia, precios ofertados o calidad de su producto o servicio.
Participación de la comunidad	Se refiere a la disposición y participación activa de la comunidad universitaria, desde los niveles estudiantiles hasta mandos superiores para que la interacción y ejecución del proyecto obtenga los beneficios esperados.
Condiciones ambientales	Condiciones climatológicas, suelo, ecosistema (fauna y flora presente), etc., que limiten la actividad a realizar.
Infraestructura	Incluye todo lo referente a espacios, lugar, sitio o reparación del mismo; necesarios para la ejecución de los proyectos.
Permiso administrativo	Se refiere a permisos necesarios para desarrollar una actividad o para la aprobación del uso de determinado sitio.
Planeación	Incluye los tiempos de ejecución, actividades, personal, cargos, seguimiento, etc., necesarios para desarrollar el proyecto.
Falta de personal	Recurso humano que estará dedicado específicamente para la actividad que refiere el proyecto (el concepto es diferente a participación de la comunidad).
Dependencia externa	La ejecución del proyecto depende de acciones que otras dependencias e instituciones realicen.



Criterio	Descripción
Vinculación	Trabajo colaborativo con otras entidades, dependencias o institutos.
Difusión	Proporcionar la información necesaria para dar a conocer el proyecto.
Insumos/equipos	Equipo y material técnico que el personal destinado requiere para la ejecución de las actividades del proyecto.
Gestión administrativa	Se refiere a dictámenes o acciones emitidas de los mandos superiores, que les permita implementar las acciones de su proyecto.

Para efectos gráficos, se unificaron criterios con el fin de una mayor comprensión visual para la información presentada en las gráficas 3 y 4. Dicha unificación se presenta en la Tabla 9:

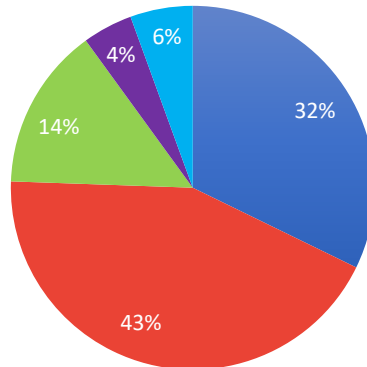
Tabla 9. Unificación de criterios de los obstáculos y necesidades

Unificación de criterios	Criterios contenidos
Presupuesto, materiales y equipos	Presupuesto, infraestructura e insumos-equipos.
Difusión de información	Difusión, capacitación, concientización, participación de la comunidad.
Vinculación	Vinculación, proveedores, dependencia externa.
Planeación y administración	Planeación, permiso administrativo, gestión administrativa, falta de personal.
Condiciones ambientales	Condiciones ambientales.

A continuación, se presenta el análisis estadístico respecto a los principales obstáculos y las necesidades que se identifican para poder desarrollar los proyectos seleccionados en la región Xalapa.



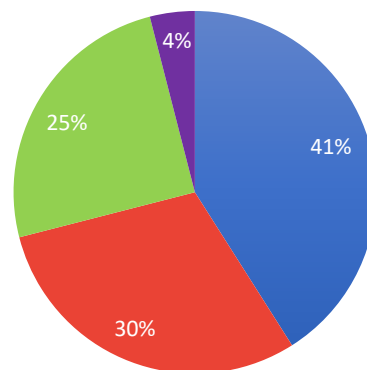
Principales obstáculos de proyectos para la región Xalapa



- Presupuesto, materiales y equipos
- Difusión de información
- Planeación y administración
- Vinculación
- Condiciones ambientales

Se observa que las principales limitantes para que los proyectos se lleven a cabo en la región están relacionados con problemas de **difusión de información** (capacitación, concientización, participación de la comunidad) y **presupuestos** para obtener materiales y equipos.

Principales necesidades de proyectos para la región Xalapa



- Presupuesto, materiales y equipos
- Difusión de información
- Planeación y administración
- Vinculación

Las principales necesidades identificadas para la implementación de los proyectos, indica a las categorías de **presupuesto** para adquirir insumos u equipos de trabajo y de **difusión de**

información como prioridades en la región, seguidos de la planeación y administración; no se observan necesidades relacionadas a condiciones ambientales.

