



Universidad Veracruzana

---

Coordinación Universitaria  
para la Sustentabilidad

**Reporte de resultados de la I.<sup>a</sup> sesión de trabajo “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”**

**Región Poza Rica -Tuxpan**

Noviembre 2022

## Reporte de resultados parciales de la I.ª sesión de trabajo “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”

### Introducción

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad organizó el 28 de septiembre de 2022, el evento “Acciones para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana”, como una contribución al cumplimiento de la meta 2.5.1.1 “Incorporar a partir de las 2022 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias” del programa de trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral” de la Universidad Veracruzana.

El objetivo fue socializar las estrategias para transversalizar la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana en sus cinco regiones. Lo anterior, mediante mesas de trabajo para la identificación de posibles estrategias de transversalización en la gestión de las entidades académicas, y factores clave en el proceso.

En la primera parte del evento se presentaron las áreas de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y su contribución a la transversalización de la sustentabilidad en: docencia, investigación, vinculación y gestión.

Posteriormente se realizaron mesas de trabajo específicas en el área de Gestión, con el fin de generar información para la elección por parte de los asistentes de dos proyectos sobre los que pretendan trabajar la transversalización en los ejes de: 1) Gestión integral de residuos sólidos urbanos (RSU), 2) Gestión integrada de agua, 3) Ecosalud, 4) Movilidad urbana sustentable, 5) Gestión integrada de áreas verdes, 6) Energía y 7) Administración y tecnologías sustentables.

### Resultados

#### *Estadísticas de participantes*

El público participante fueron titulares y administradores de entidades académicas y dependencias de la Secretaría Académica, los coordinadores para la gestión de la sustentabilidad en entidades académicas y dependencias y los representantes alumnos para la gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas. Asistió un total de 295 personas de las cinco regiones universitarias.

#### *Estadísticas de proyectos registrados*

Para la elección de proyectos de interés, se realizó una dinámica que consistió en la integración de equipos por entidad académica, dependencia o unidad, para posteriormente elegir y esbozar dos proyectos sobre los que pretendan trabajar la transversalización en los 7 ejes del área de Gestión de la Sustentabilidad; preferentemente los considerados en su Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas (Pladea), Plan de Desarrollo de las Dependencias Administrativas (Plade) o Presupuesto Basado en Resultados (PbR) 2023.

Ejes del área de Gestión de la Sustentabilidad, entre los que se podían elegir los proyectos, siendo no exclusivos:

- 1) Gestión integral de residuos sólidos urbanos (RSU)
- 2) Gestión integrada de agua
- 3) Ecosalud
- 4) Movilidad urbana sustentable
- 5) Gestión integrada de áreas verdes
- 6) Energía
- 7) Administración y tecnologías sustentables

Los proyectos elegidos se registraron mediante un formulario digital, que contempló las siguientes preguntas:

1. Entidad académica o dependencia
2. Nombre de integrantes del equipo
3. Proyecto
  - a. Nombre o descripción breve del proyecto elegido
  - b. Acciones previstas por realizar
  - c. Plazo previsto para la implementación del proyecto:
    - i. 2023
    - ii. 2024
    - iii. 2025
  - d. Posibles obstáculos
  - e. Actores clave en la planeación y realización del proyecto
  - f. Necesidades para concretar el proyecto

### *Criterios de clasificación*

Para categorizar los obstáculos y necesidades referidos por los participantes, se identificaron 15 criterios generales de clasificación. Dichos criterios y su correspondiente descripción se muestran en la Tabla 1:

Tabla 3.1. Criterios de clasificación de los obstáculos y necesidades de proyectos

<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>
<b>Presupuesto</b>	Dinero necesario para la adquisición de algún insumo o para el desarrollo de algún proyecto



<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>
<b>Capacitación</b>	Orientación o asesoría necesaria para desarrollar el proyecto
<b>Concientización</b>	Desarrollo de actividades que muestren la importancia de desarrollar alguna actividad o que cambien la forma de pensar o la perspectiva de algún sector respecto a algún tema
<b>Proveedores</b>	Limitaciones de los proveedores de insumos o servicios, sea por distancia, precios ofertadas o calidad de su producto o servicio
<b>Participación de la comunidad</b>	Se refiere a la disposición y participación activa de la comunidad universitaria, desde los niveles estudiantiles hasta mandos superiores para que la interacción y ejecución del proyecto obtenga los beneficios esperados
<b>Condiciones ambientales</b>	Condiciones climatológicas, suelo, ecosistema (fauna y flora presente), etc., que limiten la actividad a realizar
<b>Infraestructura</b>	Incluye todo lo referente a espacios, lugar, sitio o reparación del mismo, fundamentalmente necesario para la ejecución del plan
<b>Permiso administrativo</b>	Sea académico o municipal, refiere a permisos para desarrollar una actividad o para la aprobación del uso de determinado sitio
<b>Planeación</b>	Incluye los tiempos de ejecución, actividades, personal, cargos, seguimiento, etc., necesarios para desarrollar el proyecto
<b>Falta de personal</b>	Recurso humano que estará dedicado específicamente para la actividad que refiere el proyecto (el concepto es diferente a participación de la comunidad)
<b>Dependencia externa</b>	Según lo expresado, su ejecución depende de lo que otra entidad haga para que puedan empezar con su proyecto, pero no especifican que lo que requieran es un permiso por lo que es diferente a permiso administrativo
<b>Vinculación</b>	Trabajo colaborativo con otras entidades, dependencias o institutos
<b>Difusión</b>	Proporcionar la información necesaria para dar a conocer el proyecto
<b>Insumos/equipos</b>	Material técnico que el personal destinado requiere para la ejecución de las actividades del proyecto
<b>Gestión administrativa</b>	Según lo expresado, refiere a dictámenes o acciones que provengan de los mandos superiores, que les permitan implementar las acciones de su proyecto

Para efectos gráficos, se unificaron criterios con el fin de una mayor comprensión visual para la información presentada en las gráficas 3.4 y 3.5. Dicha unificación se presenta en la tabla 3.2:



Tabla 3.2. Unificación de criterios de los obstáculos y necesidades

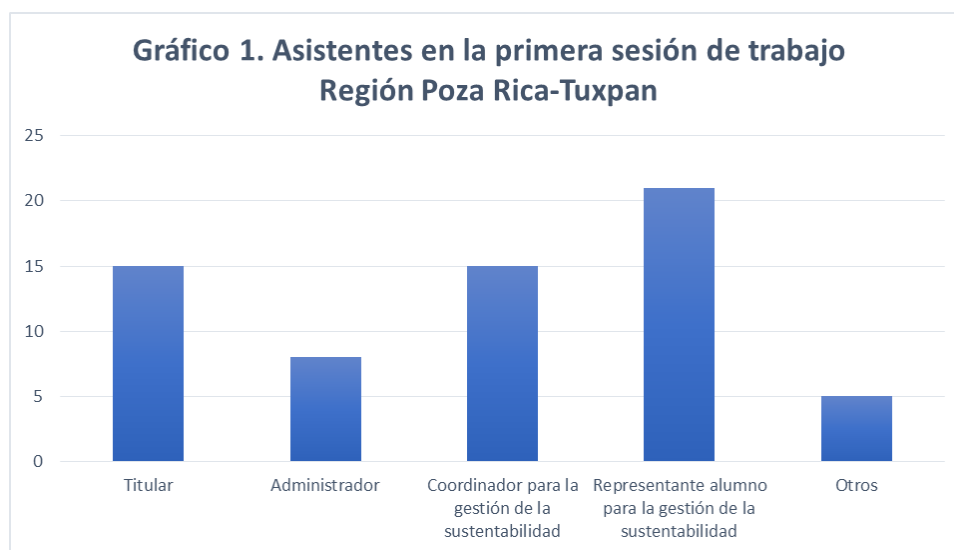
Unificación de criterios	Criterios contenidos
Presupuesto, materiales y equipos	Presupuesto, Infraestructura e Insumos-equipos
Difusión de información	Difusión, Capacitación, Concientización, Participación de la comunidad
Vinculación	Vinculación, Proveedores, Dependencia externa
Planeación y administración	Planeación, Permiso administrativo, Gestión administrativa, Falta de personal
Condiciones ambientales	Condiciones ambientales

En total, fueron identificados 134 proyectos, siendo la región Xalapa la de mayor aportación (58), seguido de Veracruz (33), Córdoba-Orizaba (24), Poza Rica-Tuxpan (13) y Coatzacoalcos-Minatitlán (6).

### Resultados para la Región Poza Rica-Tuxpan

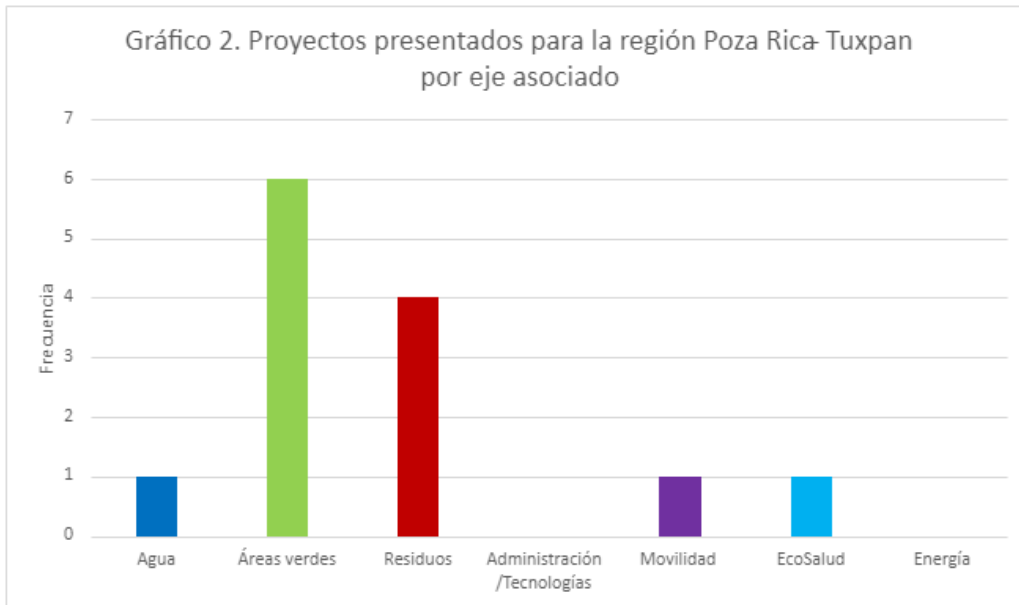
*Estadísticas de participantes:*

Durante el evento se contó con la participación de 295 asistentes en todas las regiones, de los cuales **64 personas corresponden a la región Poza Rica-Tuxpan**. La figura que se presenta a continuación muestra el tipo de asistentes, donde indica que los representantes alumnos tuvieron mayor representación.



*Estadísticas de proyectos registrados:*

**La región de Poza Rica-Tuxpan presentó 13 proyectos**, constituyentes al 9.70% del total. A continuación, se presenta el análisis estadístico respecto a los ejes seleccionados y al número de proyectos identificados; así como los principales obstáculos y las necesidades que se identifican para poder desarrollar dichos proyectos.



La información proporcionada **destaca por la presencia de los ejes Residuos y Áreas verdes** como los de mayor incidencia en la región, así como la ausencia de proyectos de los ejes Administración/Tecnologías sustentables y Energía.

En las tablas siguientes se muestra el análisis de los proyectos presentados, relacionados a los ejes que corresponde, así como la cantidad y la entidad académica o dependencia que lo propone.

Tabla 1. Proyectos correspondientes al eje Gestión Integrada de Agua

Nombre del proyecto	Frecuencia	Entidad o dependencia asociada
<b>Cosecha de agua de lluvia</b>	1	Facultad de ciencias Biológicas y Agropecuarias Tuxpan
<b>Total</b>	1	

Tabla 2. Proyectos correspondientes al eje RSU

Nombre del proyecto	Frecuencia	Entidad o dependencia asociada
<b>Composteo</b>	1	Facultad de ciencias Biológicas y Agropecuarias Tuxpan
<b>Reciclación</b>	2	1.Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas 2.Unidad de Ciencias de la Salud
<b>Integración de los RSU</b>	1	Unidad de Ciencias de la Salud
<b>Total</b>	4	

Tabla 3. Proyectos correspondientes al eje Gestión Integrada de Áreas verdes.

Nombre del proyecto	Frecuencia	Entidad o dependencia asociada
<b>Huerto</b>	2	1.Facultad de Contaduría 2.Universidad Veracruzana Intercultural

Nombre del proyecto	Frecuencia	Entidad o dependencia asociada
<b>Mantenimiento/Recuperación</b>	2	1.Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas 2.Universidad Veracruzana Intercultural
<b>Aulas Verdes</b>	1	Taller Libre de Artes
<b>Total</b>	5	

Tabla 4. Proyectos correspondientes al eje Movilidad Urbana Sustentable

Nombre del proyecto	Frecuencia	Entidad o dependencia asociada
<b>Biciestacionamiento</b>	1	Facultad de Contaduría
<b>Total</b>	1	

Tabla 5. Proyectos correspondientes al eje EcoSalud

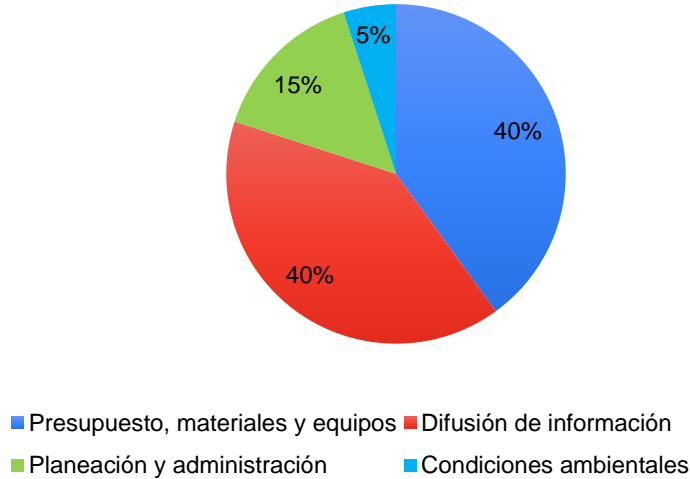
Nombre del proyecto	Frecuencia	Entidad o dependencia asociada
<b>Artes y salud</b>	1	Taller Libre de Artes
<b>Total</b>	1	

*Estadísticas de obstáculos y necesidades*

A continuación, se presenta el análisis estadístico respecto a los principales obstáculos y las necesidades que se identifican para poder desarrollar los proyectos seleccionados en la Región Poza Rica - Tuxpan.

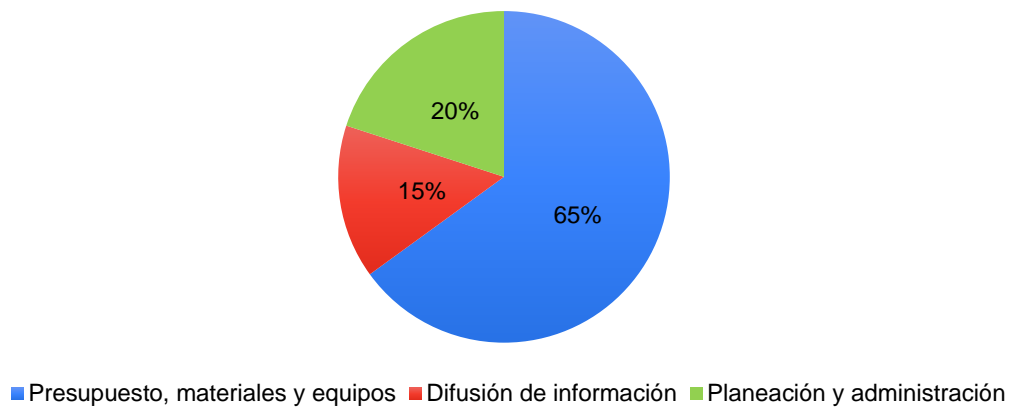


**Gráfico 3. Principales obstáculos de proyectos para la región Poza Rica - Tuxpan**



Derivado de las respuestas dadas por los asistentes, se observa que las principales limitantes para que los proyectos se lleven a cabo en la región están relacionados con problemas de **difusión de información** (capacitación, concientización, participación de la comunidad) y **presupuestos** para obtener materiales y equipos.

**Gráfico 4. Principales necesidades de proyectos para la región Poza Rica-Tuxpan**



El análisis correspondiente a las principales necesidades identificadas para la implementación de los proyectos mantiene la categoría del **presupuesto** para adquirir insumos u equipos de trabajo como prioridad en la región, seguido de la planeación y administración; en menor frecuencia se encuentran las necesidades de difusión de información; no se observan necesidades relacionadas a la vinculación o a condiciones ambientales.

