



ARCHIPIELAGO
DE
BIENESTAR

BOOT
CAMP

EQUIPO ISABEL VILLIS
ATZIN SALAZAR
MILDRED MORALES
INGRID FABELA
EDSON MORALES

Archipiélago de bienestar

Archipiélago de bienestar es un grupo multidisciplinario que tiene la firme idea de que los Huertos UV nos permitirán generar un mayor acercamiento entre la comunidad universitaria, consolidando un importante tejido social a través de todo aquel individuo que aporte saberes desde sus trincheras y creando así sinergias que harán que los huertos se mantengan siempre en acción.

Nosotros como fundadores del equipo y primera generación organizadora, trabajaremos por la permanencia de la red de voluntarixs y que esta sea una experiencia disfrutable y significativa para el desarrollo individual y colectivo, mismo que despierte el interés no solamente entre las personas involucradas directamente, sino también a los demás alumnos inscritos dentro de la universidad veracruzana.

Equipo

Isabel Vilis

Licenciada en Biología y estudiante del posgrado Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental.

Colabora en procesos colectivos para el fortalecimiento del tejido social con perspectiva de género y defensa de derechos humanos. Interés en la investigación acción participativa con actores de la agroecología.

Mildred Morales

Bióloga de profesión y corazón, amante de los insectos y su comportamiento. Interés particular en los insectos polinizadores "insectos plaga" y su control biológico.

Atzin Salazar

**Estudia la Licenciatura en Artes Visuales en la UV.
Las ideas le dan formato a su trabajo; se llegan a
aterrizar en la plástica, en lo digital, en la reflexión y
el compartir e incluso en el cuerpo.**

**Resalta la importancia de trabajar lo individual para
la colectividad, las dinámicas, procesos y relaciones
que convergen en el cuidado y devenir del planeta y
quienes lo habitamos llevándolo desde una per-
spectiva ecofeminista.**

Ingrid Fabela

**Actualmente estudia la licenciatura en gestión y
dirección de negocios. Más adelante le gustaría
seguir aprendiendo del área, de forma que sus
conocimientos impacten y le sea posible ayudar
a la sociedad mediante el desarrollo de nuevos
proyectos sostenibles y perdurables.**

Edson Morales

**Estudiante de agronomía de la facultad de cien-
cias agrícolas, región Xalapa.
Apasionado por la producción y el comporta-
miento sustentable de alimentos, principal-
mente de hortalizas.**

Problemática

El problema que atenderemos y solucionaremos es el abandono y la subestimación de los huertos establecidos (pero al mismo tiempo desconocidos) dentro de la Universidad Veracruzana, esto debido por las gestiones insuficientes, desinterés y desconocimiento entre la comunidad universitaria, acciones que terminan en un desaprovechamiento tanto de los recursos como de los beneficios para el bienestar dentro de la máxima casa de estudios del estado de Veracruz.

Las personas encargadas de estos huertos no implementan a su acción una dedicación genuina y se vuelve insuficiente, por lo cual es comprensible si la comunidad universitaria no conoce los huertos o no les da un uso correcto.

Generalmente, se piensa al huerto como un lugar destinado únicamente para producir alimentos, sin embargo, éste tiene mayor alcance a través de su riqueza multidisciplinar como lo son: las artes, la elaboración de productos artesanales del área farmacéutica, la manufactura de papel, las prácticas agroecológicas, entre otras actividades más

Empatizando

Para dimensionar de una mejor manera nuestro problema se realizó una encuesta a la comunidad UV para saber de su conocimiento sobre los huertos UV. La cual se estructuró de la siguiente manera mediante Google Forms.

Actor: Estudiante / Académicx / Administrativo

Programa educativo:

Facultad:

Región:

-¿Te gustan las actividades al aire libre? Sí / No / ¿Por qué?

-¿Sabías que existe la Red de Huertos Universitarios de la UV (REHUV)? Sí / No / ¿Por qué?

-¿Cuántos huertos de la universidad conoces o sabes de su existencia? (Opción múltiple) Enumerar del 1 al 20

-Del 1 al 5 ¿qué tan importantes crees que sean los huertos en la UV?

-¿Crees que son importantes los huertos en tu facultad? Sí / No / ¿Por qué?

-Menciona tres beneficios de los huertos comunitarios:

-Marca los ámbitos que pueden beneficiarse de los huertos comunitarios

Arte y cultura / Salud integral / Conservación del ambiente sano / Herramienta pedagógica / Autocuidado / Reconstrucción del tejido social / Intercambio de saberes y senti-pensares

-¿Te gustaría conocer todos los beneficios que puede aportar un huerto? Sí / No / ¿Por qué?

-¿Te gustaría conocer los huertos de la UV?

¿Serías voluntario dentro de un huerto de la REHUV?



Imagen. 1. Encuesta “Bootcamp de sustentabilidad 2022 uv”.

Se obtuvo la respuesta de al menos 52 personas que forman parte de la comunidad UV en tan solo 24 hrs. Se tomaron las preguntas: ¿Sabías que existe la Red de Huertos Universitarios de la UV (REHUV)? y ¿Cuántos huertos de la universidad conoces o sabes de su existencia? que se encuentran muy relacionadas con la problemática que Archipiélago de bienestar pretende solucionar para mostrar en los siguientes gráficos.

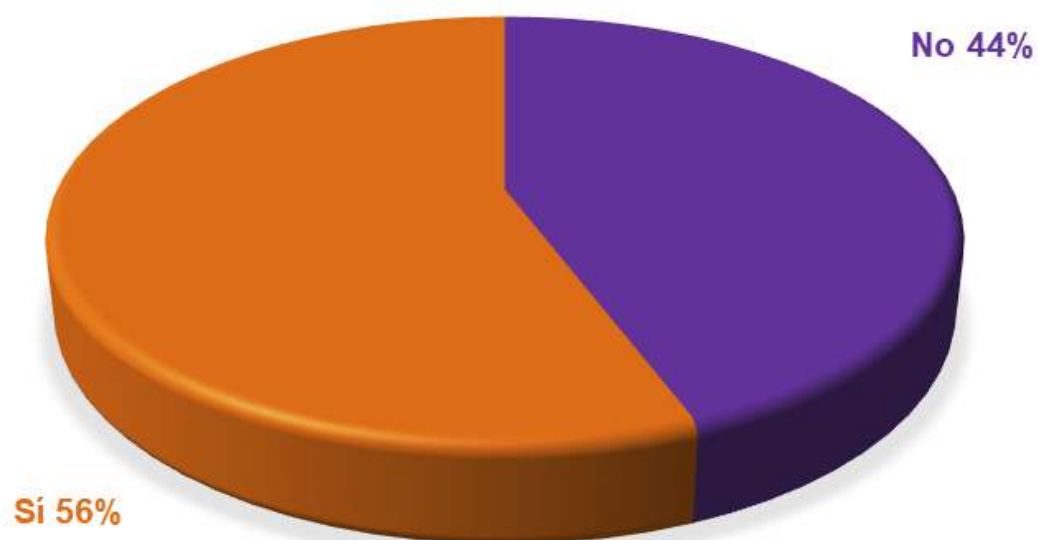


Gráfico 1 Porcentaje de personas de la Comunidad UV que conocen o saben de la existencia de la Red de Huertos Universitarios (REHUV)

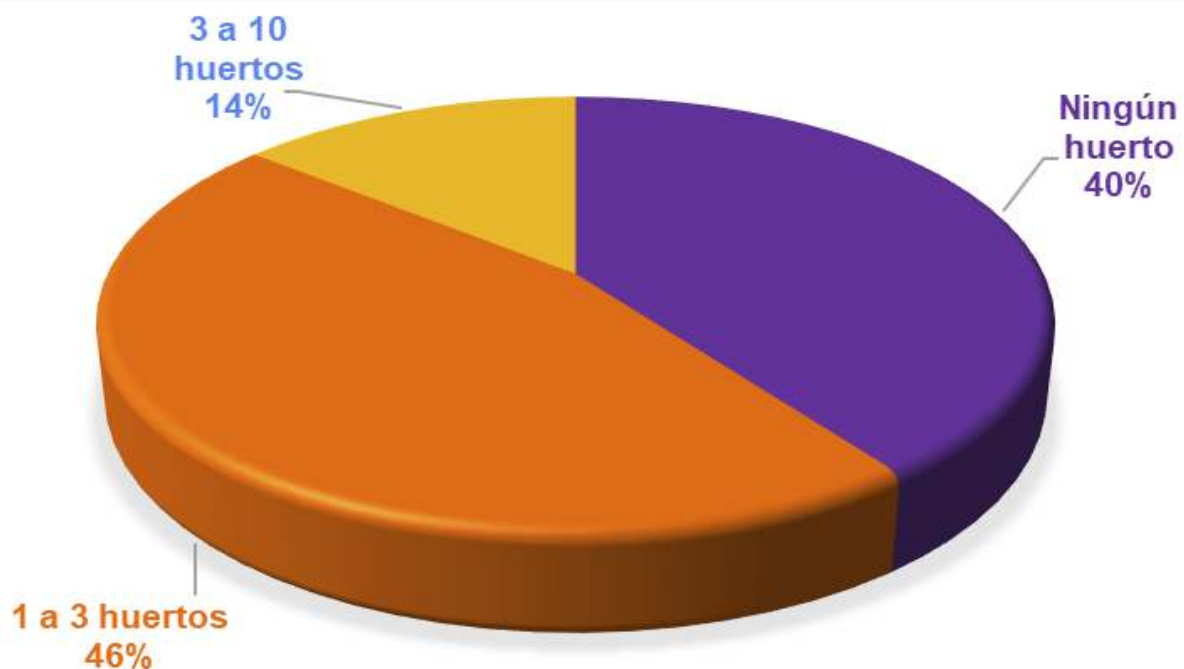


Gráfico 2. Porcentaje de personas de la Comunidad UV que conocen los huertos de la Universidad Veracruzana.

Por una parte, en los gráficos 1 y 2, podemos observar cómo es que si bien, poco más de la mitad de la Comunidad UV sí conoce o al menos sabe de la existencia de la Red de Huertos de la Universidad Veracruzana (REHUV), esto no se traduce a que conozcan los espacios o huertos donde tienen incidencia.

Por otro lado, confirmamos de que el 100% de la Comunidad UV encuestada tiene el interés de conocer todos los beneficios que se obtienen dentro de los huertos comunitarios establecidos en espacios educativos, porque la alimentación sana y soberanía alimentaria son una de las bases esenciales del bienestar individual y colectivo, así como se estarían aprovechando las áreas verdes que son percibidas como espacios aislados tanto de la comunidad como de las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

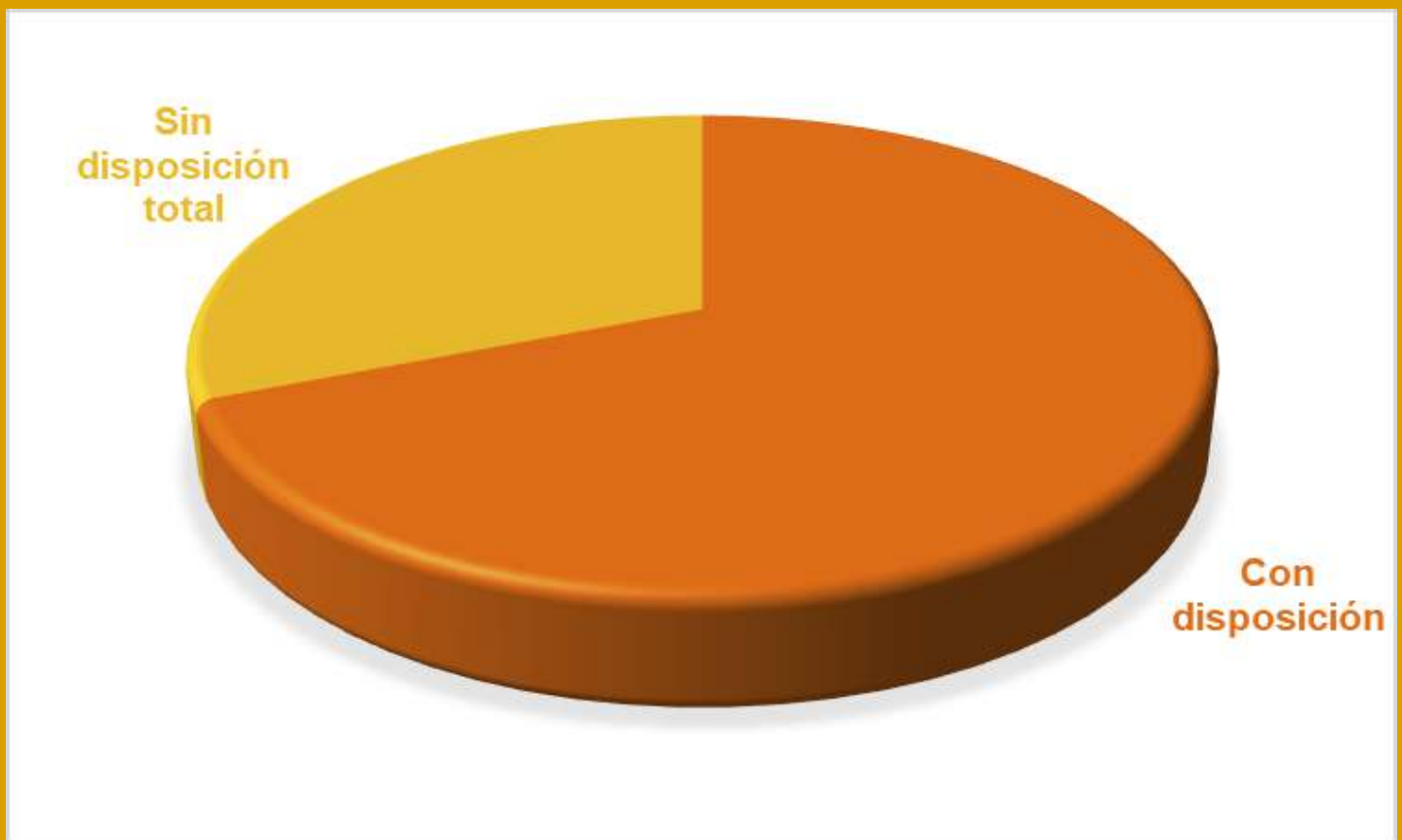


Gráfico 3. Porcentaje de personas de la Comunidad UV que tiene disposición para ser voluntarixs en la Red del Archipiélago de bienestar

Nuestra propuesta

Archipiélago de Bienestar se integrará con una red de voluntarios de la Universidad Veracruzana, donde según el porcentaje de encuestados, el 69% de ellos dijo sí está a favor de participar como voluntarios dentro de este proyecto, hecho que nos motiva aún más para trabajar en conjunto sobre la reactivación de los huertos universitarios existentes.

Nuestro proyecto no promoverá únicamente la alimentación sana de la comunidad, sino, principalmente promoveremos y lograremos la conservación del medio ambiente, así como la recreación y sensibilización dentro de nuestra casa de estudios, desde un enfoque intercultural y de derechos humanos.

Es fundamental transformar los huertos en espacios donde circulen continuamente los saberes y experiencias situadas, donde cada quién aporte significativamente. Consideramos el enfoque de la corpo-territorialidad como herramienta básica, esta comprende una vinculación fluida desde el cuerpo y desde el territorio, nos situamos con el cuerpo en un contexto/espacio específico que mutuamente se atraviesan. Trata de hacer conciencia de la relación cuerpo-contexto, para generar un entretejido más sensible.

El intercambio de saberes se contempla dentro de talleres, charlas y actividades comunitarias.

Estrategia de implementación y escalamiento de la innovación

Ante la contingencia sanitaria que atraviesa el planeta y el impacto de las redes sociales como único medio de comunicación, hemos optado por aprovechar las herramientas digitales, de modo que podamos lograr un mayor alcance en la Comunidad UV, a la vez que vamos articulando a todxs lxs actorxs directa e indirectamente involucrados en este proyecto. Para la puesta en marcha, hemos dividido los quehaceres en tres etapas:

Corto plazo

Visita por parte de uno de los miembros del equipo a todos los huertos que conformarán el archipiélago, que será uno en cada región. Realizar conferencias con directivos, académicos y consejería estudiantil de cada facultad con las que nos vincularemos para establecer dinámicas de beneficios mutuos

Plática informativa del Proyecto “Archipiélago de bienestar” a quien o quienes se seleccionen como encargadxs de cada huerto.

Reconocimiento de cada una de las áreas que conforman los huertos. Identificaremos las necesidades de cada uno de los huertos visitados. Distinguiremos qué áreas tienen más necesidades o problemáticas a solucionar, para enfocarnos primeramente en dar una solución viable y rápida a estas.

Largo plazo

Posterior a haber analizado intereses y áreas de los convocados se asignarán a las diferentes áreas:

- * Huerterxs: voluntarxs para trabajar en actividades netamente del huerto, que van desde el rediseño del espacio hasta la cosecha y proceso de postcosecha de los cultivos, etc etc.**
- *Difusión: Encargados de crear material audiovisual para compartir en redes sociales, convocatorias, actividades, avisos, charlas, talleres, fotografías, documentales, etc etc.**
- *Articuladorxs: voluntarixs para llevar a cabo estrategias de vinculación y financiamiento; ya sea con otros huertos, facultades hasta con instituciones y asociaciones u organizaciones de la sociedad civil e incluso gubernamentales, con el objetivo de crear alianzas y posibles financiamientos**
- *Facilitadores: voluntarixs que presten sus servicios para socializar sus saberes, quehaceres, sentipensares, etc. Esto a través de charlas, talleres, o lo que deseen dentro y fuera de los huertos.**
- * Coordinación: encargados de coordinar procesos y supervisión de áreas.**

La impartición de cursos, talleres y actividades está estructurada bajo un conjunto de elementos interrelacionados con un objetivo común, empezando desde lo más básico (teoría) hasta lo más práctico.

- 1.- Las semillas y su germinación.**
- 2.- Evaluación visual del suelo de los huertos.**
- 3.- Composición de suelos y estructuración de camas.**
- 4.- Elaboración de trampas y bioplaguicidas**
- 5.- Consumo crítico y consciente.**
- 6.- Manejo integrado de recursos en los espacios que habitamos.**
- 7.- La importancia de los polinizadores.**
- 8.- Cosecha de los productos**
- 9.- Elaboración de papel artesanal con plantas del huerto.**
- 10.- Elaboración de tintes naturales con flora del huerto.**