



Programa de estudios

0. Nombre de la experiencia educativa

Gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas y dependencias con una mirada participativa

1. Modalidad

Curso-taller

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
20 <i>(20 horas teoría: 2 créditos)</i>	5 <i>(15 horas práctica: 1 crédito)</i>	25	3

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
	22/06/2017

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

- Arano Leal, Elena del Carmen
- Cabrera Jiménez, Rosa María
- Delfín Linaldi, Ana Luz
- Domínguez, González, Nancy
- Escalona Aguilar, Miguel Ángel
- González Guerrero, Rocío Liliana
- Maldonado Vela, Uzziel
- Pensado Fernández, José Antonio
- Terán Delgado, Laura
- María Teresa Leal
- Magaly Emilia Corona García
- Adny Alicia Celis Villalón
- José Antonio Pensado Fernández

5. Descripción

El siguiente curso-taller incluye los siguientes apartados: 1) *Construcción colectiva del concepto, valores y percepciones de sustentabilidad*, se partirá de las percepciones personales de lo que es la sustentabilidad para construir visiones compartidas del concepto, percepciones y principales valores asociados a la sustentabilidad; 2) *Contexto de la gestión para la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana*, se abordará la historia, filosofía propuesta, normatividad y estrategias institucionales para la transversalización de la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias; 3) *Métodos para construir de forma colaborativa el programa de sustentabilidad en las entidades académicas y dependencias universitarias*, se abordará la facilitación y la planeación estratégica para el diseño e implementación de los programas de sustentabilidad en las instancias universitarias.

6. Justificación

Si bien diversos programas académicos universitarios han incluido entre sus líneas de trabajo acciones relacionadas con la sustentabilidad, es a partir de 2015, con el Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad, que en la Universidad Veracruzana se ha impulsado la inclusión del tema en los planes de desarrollo y programas operativos de las entidades académicas y dependencias, así como la creación de programas de sustentabilidad y el nombramiento de representantes de sustentabilidad en cada instancia universitaria. [También es importante conocer y tomar en cuenta los instrumentos y normativa que se relaciona con la sustentabilidad tanto a nivel local como internacional](#)

Es altamente deseable que los programas de sustentabilidad dentro de las instancias universitarias sean diseñados con la participación de la comunidad estudiantil, académica, administrativa y técnica de la entidad. Por ello, partiendo del nombramiento de los representantes de sustentabilidad en cada entidad académica y dependencia, conforme lo establece el Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad, se busca proporcionar a dichos representantes los conocimientos y las herramientas necesarias, a través de un curso de formación de académicos, para impulsar un proceso participativo de planeación para la sustentabilidad dentro de su entidad.

En la Universidad Veracruzana hay casos exitosos de planeación participativa para la sustentabilidad, tales como el de la Facultad de Pedagogía Xalapa y el de la Unidad de Ciencias de la Salud de Poza Rica. Por ello, resulta de gran utilidad poder compartir dichas experiencias dentro de este curso de formación de académicos, de modo que cada vez más experiencias se vayan sumando a una red de entidades universitarias con programas de sustentabilidad

El presente curso-taller pretende dar a los participantes las estrategias de diseño participativo para sensibilizar y recuperar la experiencia de los académicos, estudiantes, directivos y personal de apoyo sobre las problemáticas o necesidades prioritarias relacionadas con la sustentabilidad en sus dependencias o entidades académicas, a partir de la sistematización y establecimiento de objetivos comunes en los diferentes contextos universitarios.

7. Unidad de competencia

El participante impulsa el diseño participativo de un programa para la gestión de la sustentabilidad dentro de su entidad académica o dependencia, con base en la comprensión de los valores de sustentabilidad integral, para el fortalecimiento de la sustentabilidad en las funciones sustantivas, políticas y planes de cada entidad universitaria.

8. Articulación de los ejes

Se propone abordar la integración de los ejes teórico, heurístico y axiológico mediante estrategias de comprensión individual y colectiva de información (teórico), dinámicas que, a partir de la información proporcionada, permitan a los participantes reflexionar sobre su papel personal y como institución con respecto a la problemática asociada a la sustentabilidad (axiológico) y el diseño de rutas de trabajo aplicables a sus entidades de adscripción para la planeación participativa de la sustentabilidad (heurístico).

9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
▪ Contexto global y local de	▪ Técnicas y herramientas	▪ Apertura al diálogo

<ul style="list-style-type: none"> ▪ la sustentabilidad. ▪ Concepto, valores y percepciones de sustentabilidad. ▪ Contexto universitario de la gestión para la sustentabilidad (normativa, estructura organizacional). ▪ Diagnóstico participativo. ▪ Experiencias de planeación participativa. ▪ Planeación estratégica. ▪ Esquema de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ de facilitación participativa. ▪ Habilidades de diálogo y facilitación de procesos comunitarios. ▪ Habilidades de toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaboración ▪ Imaginación ▪ Flexibilidad ▪ Iniciativa ▪ Paciencia ▪ Perseverancia ▪ Respeto ▪ Responsabilidad ▪ Sensibilidad
--	---	---

10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión y síntesis de lecturas ▪ Consulta de fuentes de información ▪ Conversaciones y trabajo grupal ▪ Creación colectiva de bases conceptuales ▪ Observación e indagación en campo ▪ Aplicación de aprendizajes en proyecto final 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición con apoyo variado ▪ Facilitación de lecturas grupales ▪ Foros y conversaciones grupales ▪ Organización de grupos de trabajo ▪ Estudio de casos ▪ Aprendizaje basado en problemas

11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula ▪ Computadora ▪ Proyector ▪ Pizarrón o pintarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos bibliográficos ▪ Material audiovisual ▪ Papelería

12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
Síntesis de lecturas	Suficiencia, claridad, coherencia, pertinencia	Aula	25 %
Construcción del autodiagnóstico colaborativo	Claridad, coherencia, pertinencia	Aula	25 %
Esquema del plan de sustentabilidad	Suficiencia, claridad, coherencia, pertinencia	Aula	50 %
			Total: 100%

13. Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%.

14. Fuentes de información

14.1 Básicas

- Gutiérrez, Karla. (2015). *Redacción de objetivos de aprendizaje: Qué hacer y qué no debe hacer*. <http://info.shiftelearning.com>
- Jiménez, Mayte (s.f.). *Planificación: plan, programa, proyecto*. <http://centrodeociolachopera.files.vordpress.com>
- Ministerio Secretaria General de gobierno de Chile. *Elaboración de diagnósticos participativos*. <http://gobiernoabierto.gob.cl>
- Universidad Veracruzana. (2008). *Plan General de Desarrollo 2025*. Xalapa, México.
- Universidad Veracruzana. (2010). *Plan Maestro para la Sustentabilidad*. Xalapa, México.
- Universidad Veracruzana. (2012). *Plan de la DES-UCS para la sustentabilidad 2012-2013*. Poza Rica, México.
- Universidad Veracruzana. (2013). *Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, México.
- Universidad Veracruzana. (2015). *Reglamento para la gestión de la sustentabilidad*. Xalapa, México.
- Universidad Veracruzana. (2016). *Plan de sustentabilidad de la Facultad de Pedagogía Xalapa*. Facultad de Pedagogía Xalapa. Xalapa, México.

14.2 Complementarias

- Arce Rojas, R. (2012). *Facilitación de procesos sociales. Manual para facilitar acuerdos sociales en el marco de la gobernabilidad democrática intercultural*. CARE Bolivia, CARE Ecuador, CARE Perú. Lima, Perú.
- Fuks, S.I. (2009). FSPC: La facilitación sistémica de procesos colectivos. "Artesanía de contextos" focalizada en la promoción de la creatividad y de los procesos participativos en grupos, comunidades y redes. *Revista IRICE*, no. 20, pp. 63-76. Universidad Nacional del Rosario. Argentina.
- La Iniciativa de la Carta de la Tierra. (2000). *La Carta de la Tierra*. <http://cartadelatierra.org/>
- Universidad Veracruzana. (2011). *Diagnóstico sobre la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana*. Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, Centro de Estudios de Opinión y Análisis. Xalapa, México.
- Universidad Veracruzana. (2011). *Guía institucional para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en las instalaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011). *Guía institucional para el ahorro y uso eficiente del agua en las instalaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011). *Hermes para el ahorro en impresos y mensajería de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011). *Propuesta semilla para facilitar la creación del Plan de Gestión Integral de Riesgo-Protección Universitaria*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012). *Guía institucional para la gestión integral de los residuos sólidos urbanos en las dependencias y entidades académicas de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012). *Guía para la provisión de agua purificada de acceso libre a la comunidad universitaria en las instalaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012). *Manejo Integrado de los Recursos en Espacios Universitarios: Gestión institucional de la sustentabilidad desde una noción horizontal y colectiva*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012e). *Plan maestro de movilidad urbana sustentable y espacio público en Xalapa, Veracruz: Fase I Zona Universitaria*. Xalapa, Veracruz,

México.

Universidad Veracruzana. (2013). *Lineamientos de sustentabilidad para las edificaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.

Universidad Veracruzana. (2013). *Línea de módulos para biciestacionamientos de bicicletas*. Xalapa, Veracruz, México.

Universidad Veracruzana. (2016). *Lineamientos de sustentabilidad para la organización de eventos en la Universidad Veracruzana*. Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad. Xalapa, México.

Universidad Veracruzana. (s.f.) *Diagnóstico para el diseño de bebederos en la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.

Universidad Veracruzana. (s.f.). *Diplomado en Sustentabilidad para la Vida*. Xalapa, Veracruz, México.

Universidad Veracruzana. (s.f.). *Recomendaciones de sustentabilidad para las funciones administrativas de las Entidades y Dependencias de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.