

Red de Programas
Ambientales institucionales
de la Región Sur-Sureste de la
ANUIES México



CONVOCATORIA

RECEPCIÓN DE CONTRIBUCIONES
AL LIBRO:

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: EXPERIENCIAS DE LAS INSTITUCIONES DE LA RED SUR-SURESTE DE LA ANUIES

DIRECTORIO

Universidad Veracruzana

Universidad Autónoma de Yucatán

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Instituto Tecnológico de Orizaba

Universidad Autónoma de Campeche

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Universidad del Caribe

Universidad de Quintana Roo

Universidad Autónoma del Carmen

El Colegio de la Frontera Sur

Universidad Autónoma de Chiapas

Instituto Tecnológico de Chetumal

Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta

Instituto Tecnológico Campeche

Instituto de Ecología, A.C.

Instituto Tecnológico de Cancún

Instituto Tecnológico de Minatitlán

Instituto Tecnológico de Mérida

Universidad Cristóbal Colón

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

INTRODUCCIÓN

Desde su origen, la Universidad se ha visto confrontada en su relación con la sociedad; esto ha sucedido por los diferentes procesos de cambio social que la han llevado a ocupar diferentes roles hasta posicionarla en un actor protagónico del espacio público. El concepto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) se vincula directamente con esa capacidad que tiene la Universidad, como institución, para devolver a la sociedad lo ésta ha concedido; implica no solo ser responsable de los actos y consecuencias directas, sino de los impactos de la universidad en el campo social total, lo que incluye el planeta entero, sus condiciones de habitabilidad y la vida digna de las generaciones futuras.

La Responsabilidad Social Universitaria se filtra a todas las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior (IES), desde el mejoramiento de la calidad ética de los sistemas y procedimientos de gobernanza, hasta la participación universitaria en políticas públicas o la revisión curricular de cara a los desafíos del siglo, entre otras.

OBJETIVO

El libro, **Responsabilidad Social Universitaria: Experiencias de las Instituciones de la Red Sur Sureste de la ANUIES**, recogerá las distintas experiencias en una versión digital (ISSN) con el objetivo de compartir, reflexionar y ampliar la discusión sobre la legitimidad de la acción institucional universitaria; esperamos contar con el interés y la contribución libre de académicos pertenecientes a la Red.



CONVOCATORIA

DIRIGIDA A INVESTIGADORES, DOCENTES, PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE LA RED SUR-SURESTE DE LA ANUIES

LÍNEAS TEMÁTICAS



RECEPCIÓN DE RESÚMENES PARA CAPÍTULO DE LIBRO

LA FECHA DE RECEPCIÓN DE RESÚMENES QUEDA ABIERTA DEL 4 DE MAYO HASTA EL 1° DE JUNIO DE 2020.

La publicación del libro será en febrero de 2021

Los trabajos deben ser enviados como anexos al correo electrónico:
slaffon@delfin.unacar.mx y/o
cmartinez@pampano.unacar.mx
especificando en el asunto que el trabajo se dirige al libro "Responsabilidad Social Universitaria"; para que su escrito sea sometido al proceso de evaluación.

Deberá tomar en cuenta las Normas editoriales:

Descarga el
el archivo completo en el QR:



1. Campus responsable: Prácticas y proyectos que promuevan la gestión socialmente responsable de la organización y sus procedimientos institucionales; clima laboral, manejo de los recursos humanos, procesos democráticos internos y cuidado del medio ambiente, así como aquellas que involucren la promoción de normas de convivencia éticas y valores de buen trato interpersonal, democracia, transparencia, buen gobierno, respeto de los derechos laborales, prácticas ambientales sostenibles, etc.

2. Formación profesional y ciudadana: Gestión socialmente responsable de la formación académica (organización curricular, metodologías y propuestas didácticas). Proyectos y prácticas en el marco de la formación profesional y humanística para fomentar competencias de responsabilidad en sus egresados.

3. Gestión social del conocimiento: Gestión socialmente responsable de la producción y difusión del saber, la investigación y los modelos epistemológicos promovidos desde el aula. Iniciativas orientadas a concertar las líneas de investigación científica universitaria con interlocutores externos a fin de articular la producción de conocimiento con la agenda de desarrollo local y nacional y con los programas sociales del sector público. También supone procesos de construcción de los conocimientos que incluyan la participación de otros actores sociales y transdisciplinarios.

4. Participación social: Proyectos con otros actores con objetivos dirigidos a constituir vínculos (capital social) para el aprendizaje mutuo y el desarrollo social. La participación de la universidad en su entorno hacia la promoción de comunidades de aprendizaje mutuo para el desarrollo.