



CURSO PROFA

Facilitación de estrategias y procesos de sustentabilidad con una mirada participativa

2ª Sesión Abril 2019



Objetivo

Proporcionar herramientas de facilitación para impulsar procesos participativos de sustentabilidad en entidades y dependencias de la Universidad Veracruzana

PROGRAMA

HORARIO	TEMA
8:00	Presentación: Círculo de la palabra: Nombre y D/EA
8:15	Recapitulando e Intercambio de experiencias de actividad de facilitación
8:40	Concepto de sustentabilidad colectivo. Dinámicas
9:10	Proceso MIRE
9:40	Acuerdos
10:00	Evaluación/retroalimentación
10:15	Cierre: círculo de la palabra



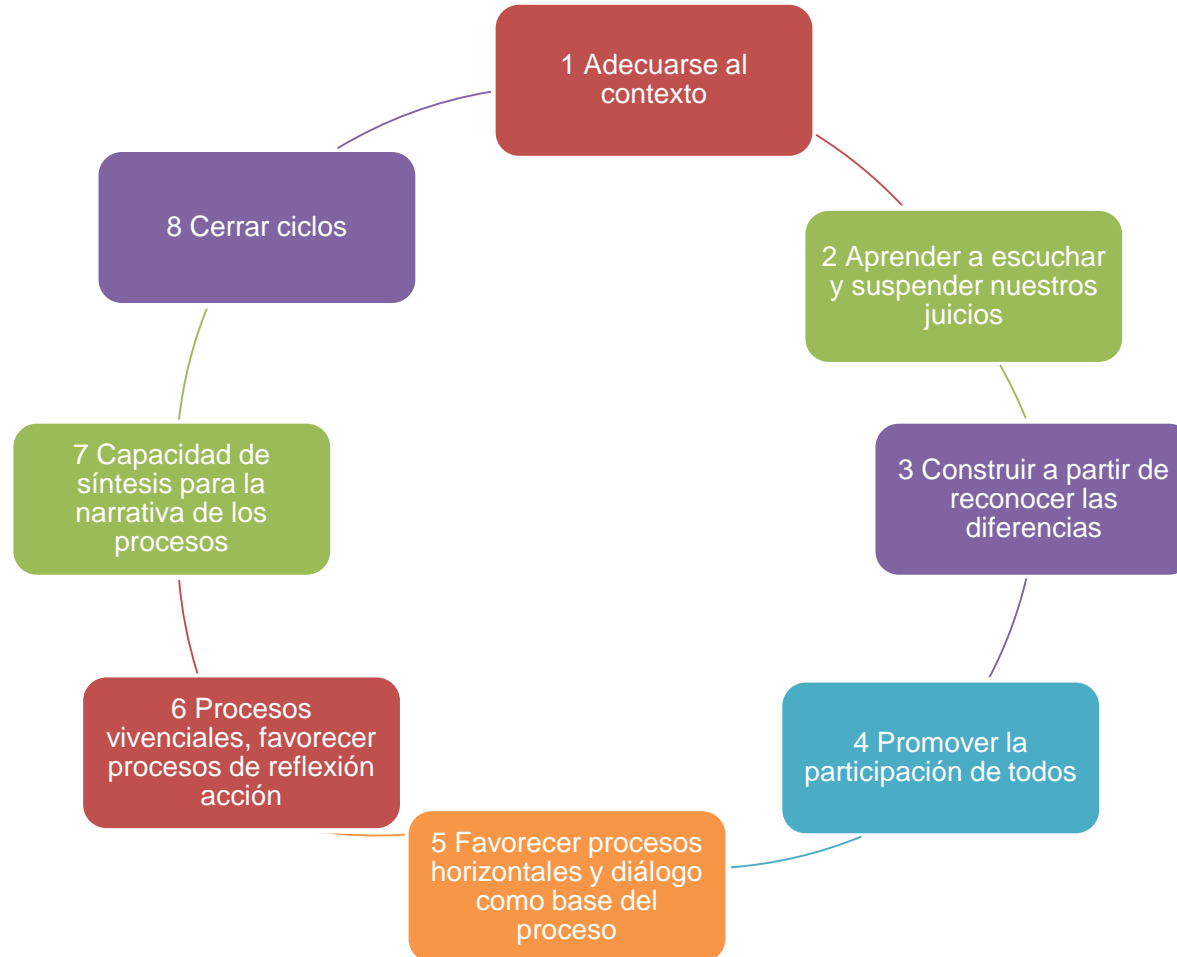
RECAPITULANDO

1. Opinión del material enviado
2. Retomar el contenido y utilidad
3. Ejemplos de técnicas usadas en el curso



**¿Cómo les fue con la práctica de
facilitación?**

Principios de la facilitación



Planeación del proceso de facilitación



Etapas del proceso	Criterios de la evaluación				Tips
	Lo hago y me es relativamente fácil	Lo trato de hacer pero me resulta difícil	No lo hago porque no lo sé hacer	No lo hago porque no lo veo pertinente	

ANTES DE LA SESIÓN

1	Elaborar un programa de la sesión con base en el objetivo que se pretende alcanzar					Incluir a la programación objetivo, actividades, tiempos, facilitadores si son varios, y material o equipo necesario.
2	Elaborar materiales didácticos					<p>Los materiales didácticos deben de estar adaptados al objetivo, tiempos y público.</p> <p>Los materiales didácticos deben transmitir lo esencial del tema, no sobreabundar con lo accesorio.</p> <p>De preferencia elegir materiales que permitan la interacción y participación activa del público.</p> <p>Materiales gráficos en donde no sea necesario leer mucho.</p> <p>Evitar el uso de términos especializados, redactar en un lenguaje en donde cualquier persona los pueda entender</p>
3	Diseñar dinámicas participativas, de integración, cierre y evaluación					<p>Las dinámicas deben de estar adaptadas al objetivo, tiempos, y público.</p> <p>Evaluar y retroalimentar la dinámica con base en el resultado obtenido</p>

Retroalimentación y autoevaluación

Ejemplo

Preguntas	Respuestas (con observaciones o comentarios que enriquezcan) Manejo del tiempo, pertinencia del tema respecto al objetivo, sensación de capacidad de facilitación (conocimiento y habilidades), insumos de material necesarios
¿Se cumplió el objetivo para el que se planteó la facilitación de esta sesión?	
¿Observamos que con la sesión se cumplieran otros objetivos tal vez no planteados inicialmente?	
¿Vimos a l@s participantes interesadas, contentas, motivadas a lo largo del taller?	
¿Cuál es la valoración general que hacemos de la sesión, como facilitadores?	
¿Qué cosas salieron muy bien y hay que mantenerlas, reforzarlas?	
¿Qué cosas podemos mejorar para la próxima ocasión?	
Sensación de capacidad de facilitación (conocimiento y habilidades),	



DINÁMICAS

Construcción colectiva del concepto de Sustentabilidad



1. Pirámide

Indicaciones para facilitadores (moderador y anotador)

Objetivo: Generar una definición colectiva a partir de definiciones individuales y por equipos.

Pasos (45 minutos para la primera pregunta):

- **Preparación.** Se prepara la pared con los papelotes antes de iniciar la dinámica. Al inicio, se dan las indicaciones y se recuerdan los acuerdos iniciales (Ej. Poner celulares en silencio, pedir la palabra, no hacer diálogos, etc.)
- **Paso 1 (~5 min).** Cada quien escribe su definición en papeles individuales.
- **Paso 2 (~10 min).** Las personas cercanas se juntan en equipos para hacer un primer nivel de definiciones colectivas.

Mientras trabajan en la definición colectiva, el facilitador y el anotador recogen los papeles individuales y los pegan en la base del papelote.

- **Paso 3 (~10 min).** Se juntan los equipos para formar nuevos equipos más grandes y trabajar en definiciones conjuntas.

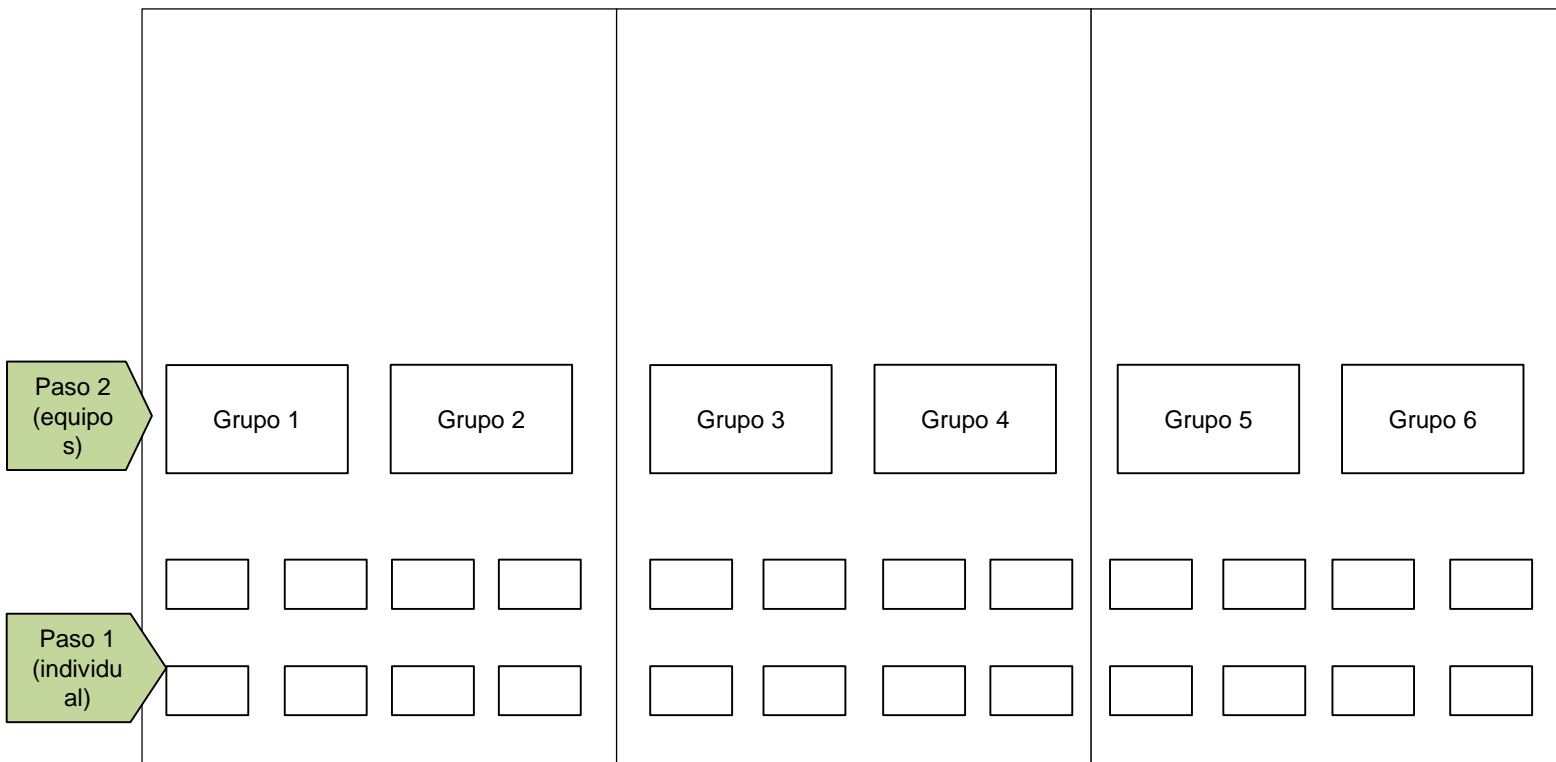
Mientras tanto, el facilitador y el anotador recogen los papeles del paso 2 y los pegan arriba de las definiciones individuales.

- **Paso 4 (~20 min).** En plenaria, cada equipo del paso 3 leerá su definición (pegarlos en ese momento). Si da tiempo, buscar generar una sola definición colectiva a partir de los papeles del paso 3.

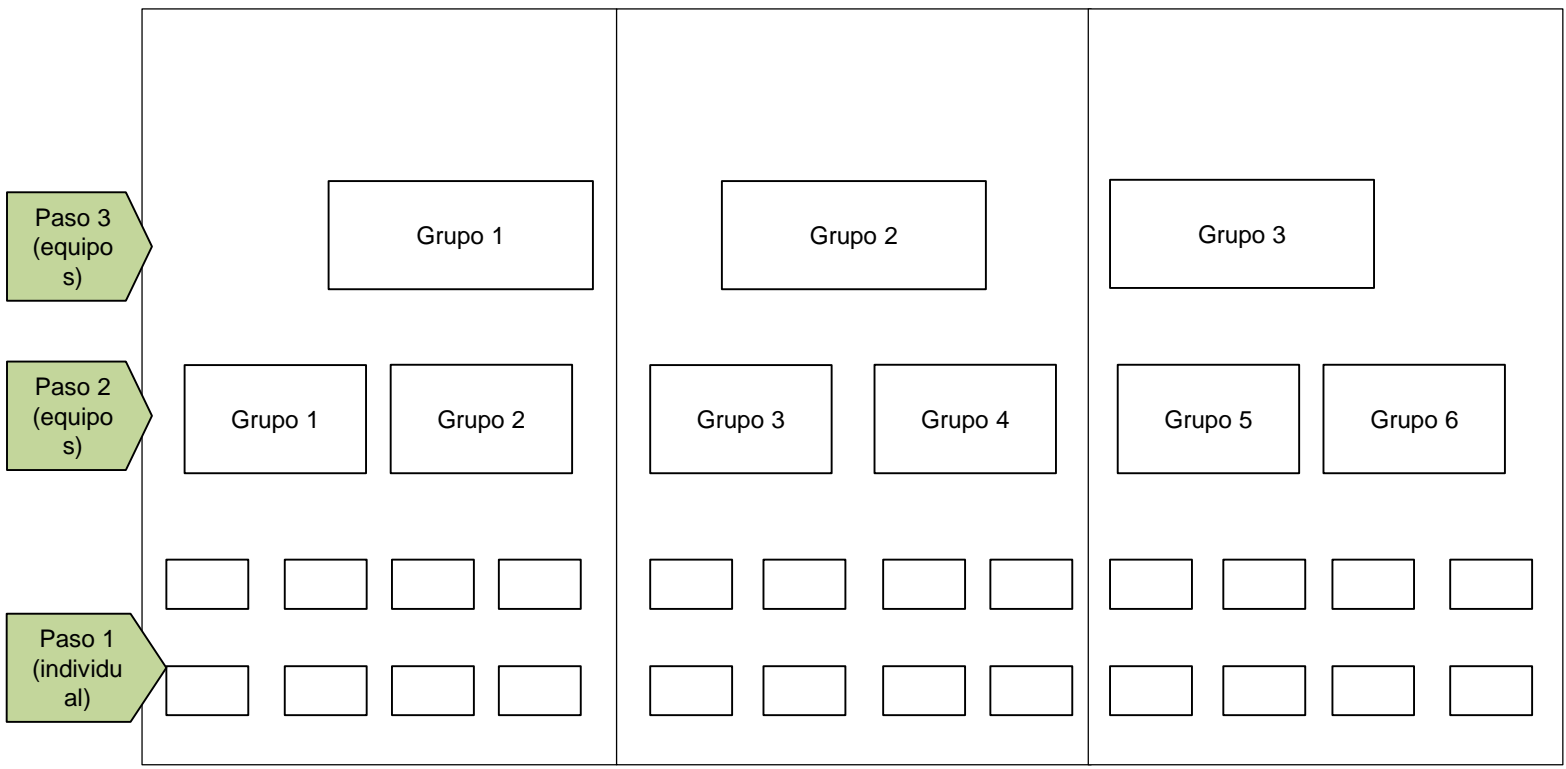
**¿Qué entendemos por
Sustentabilidad?**

--	--	--

¿Qué entendemos por
Sustentabilidad?

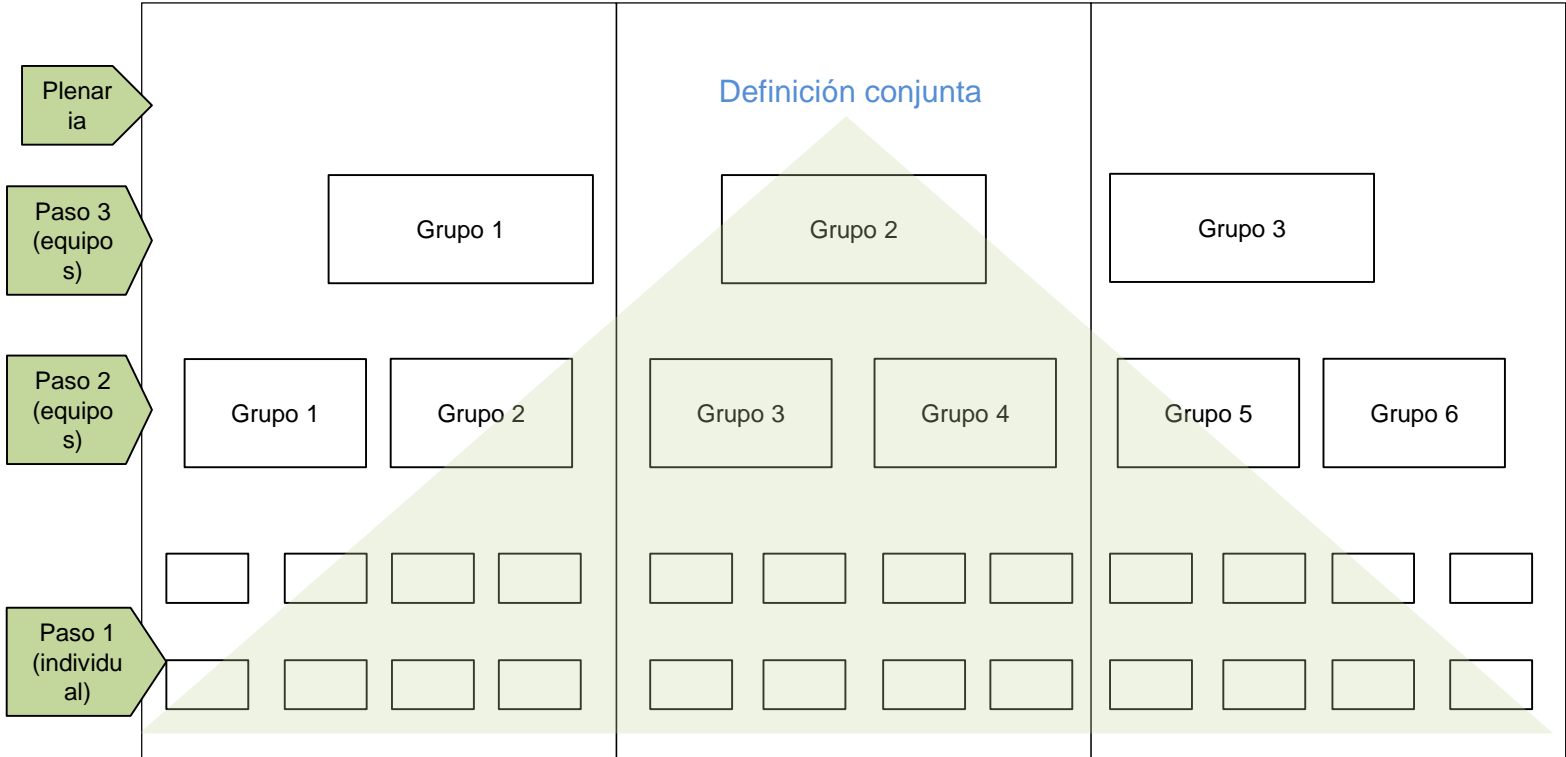


¿Qué entendemos por
Sustentabilidad?





¿Qué entendemos por Sustentabilidad?



2. Mi idea en voz del otro



3. Lluvia de ideas



Proceso MIRE

Manejo Integrado de los Recursos en los espacios que habitamos



ACUERDOS

1. Calendario de sesiones
 2. Prácticas de facilitación
- Semana Sustentabilidad Poza Rica 28 y 29 Mayo
- Veracruz PROFA “Viviendo la Sustentabilidad”.
3. Tarea:
 - a) Práctica de facilitación
 - b) Actividades Proceso MIRE en su D/EA
 - c) Lecturas

DÍA	MES
21	Marzo
24	Abril
23	Mayo
20	Junio
22	Agosto
19	Septiembre
24	Octubre
21	Noviembre

Elaboración de Bitácora con evaluación/retroalimentación

Preguntas generadoras y de evaluación:

¿Qué aprendizajes significativos me llevo?

El entendido de que las herramientas para hacer más eficaz la participación son todos esos "tips" y dinámicas que hacen más sencillo todo el proceso de aprendizaje o toma de consciencia.

Evaluación de la sesión:

a) ¿Qué debemos mantener que ayudó al logro de los objetivos?

La sencillez del lenguaje y la resiliencia para salir delante de los imprevistos.

b) ¿Qué aspectos debemos mejorar que no ayudó al logro de los objetivos?

El hecho de que haya todavía problemas de conectividad a tiempo para todos ,pero ya mucho menos.

c) Propuestas de mejora.

Tal vez si se pudiera abrir el chat de watsap para aclarar dudas o preguntas una vez a la semana después de cada sesión del curso.

Enviar a: acelis@uy.mx, Cc: roscastellanos@uy.mx




CIERRE

DINÁMICA: Círculo de la palabra

Cada persona menciona:

- *Nombre

- *¿Qué me llevo? en 3 palabras



Gracias por su participación