



# **CURSO PROFA**

## **Facilitación de estrategias y procesos de sustentabilidad con una mirada participativa**

**1<sup>a</sup> Sesión marzo 2019**



**“La utopía está en el horizonte.  
Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos  
y el horizonte se corre diez pasos más allá.**

**¿Entonces para qué sirve la utopía?  
Para eso, sirve para *caminar*.”**

Eduardo Galeano



# Objetivo

Proporcionar herramientas de facilitación para impulsar procesos participativos de sustentabilidad en entidades y dependencias de la Universidad Veracruzana.

# DINÁMICAS

a) Rompe hielo

# 1. El círculo de la palabra

\* Esta dinámica también puede ser adaptada para dinámica de integración.



Ventajas	Desventajas
Se recolecta el sentimiento general que surgió a través de la sesión, y los aprendizajes.	No se queda material para sistematización al menos que se grave o bien que otro facilitador anote algunos elementos de evaluación mencionados.

- Desarrollo: El facilitador o la facilitadora pide al grupo formar un círculo grande y que permanezcan de pie, no deben estar sentados ni apoyados sobre paredes, y nadie se da la espalda.
- Se informa a los participantes que deben decir su nombre, cómo se van y qué se llevan de la sesión. La persona en empezar el círculo de la palabra es la persona que se encuentra a la izquierda del facilitador quien es explicará al grupo que se inicia por la izquierda por ser el lado del corazón. El círculo finaliza cuando todos se hayan expresado y termina el facilitador para cerrar la sesión.

# 1. Lluvia de ideas

\* Es una técnica de pensamiento creativo utilizada para estimular la producción de un elevado número de ideas, por parte de un grupo, sobre un tema que requiere atención



Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none"><li>Se obtiene gran variedad de ideas en poco tiempo.</li><li>Estimula la creatividad en los participantes.</li><li>Permite desbloquear un grupo ante un tema determinado.</li><li>Se obtiene un mayor número de alternativas de solución para un determinado problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puede favorecer la dispersión, la confusión y el desorden</li></ul>

- Desarrollo: El facilitador estimula la producción de ideas y toma nota de las ideas en una lista visible.
- El facilitador presenta el problema que se va a tratar e indica a los participantes que aporten libremente, durante un tiempo determinado, todas las ideas y sugerencias que se les ocurran sin analizar si son válidas, correctas, posibles o adecuadas, y sin miedo al ridículo. Al finalizar se redactan y clasifican las ideas surgidas.

# DINÁMICAS

b) Normatividad ambiental en la UV

# Elaboración de Bitácora con evaluación/retroalimentación

Preguntas generadoras y de evaluación:

¿Qué aprendizajes significativos me llevo?

El entendido de que las herramientas para hacer más eficaz la participación son todos esos "tips" y dinámicas que hacen más sencillo todo el proceso de aprendizaje o toma de conciencia.

Evaluación de la sesión:

a) ¿Qué debemos mantener que ayudó al logro de los objetivos?

La sencillez del lenguaje y la resiliencia para salir delante de los imprevistos.

b) ¿Qué aspectos debemos mejorar que no ayudó al logro de los objetivos?

El hecho de que haya todavía problemas de conectividad a tiempo para todos ,pero ya mucho menos.

c) Propuestas de mejora.

Tal vez si se pudiera abrir el chat de watsap para aclarar dudas o preguntas una vez a la semana después de cada sesión del curso.

Enviar a: [acelis@uv.mx](mailto:acelis@uv.mx). Cc: [roscastellanos@uv.mx](mailto:roscastellanos@uv.mx)



# CIERRE

DINÁMICA: Círculo de la palabra

Cada persona menciona:

\*Nombre

\*¿Qué me llevo? en 3 palabras



Gracias por su participación



**www.uv.mx/cosustenta**



**cosustenta@uv.mx**



**CoSustenta UV**



**CoSustenta UV**