




CURSO PROFA

Facilitación de estrategias y procesos de sustentabilidad con una mirada participativa

1ª Sesión marzo 2019



**“La utopía está en el horizonte.
Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos
y el horizonte se corre diez pasos más allá.**

**¿Entonces para qué sirve la utopía?
Para eso, sirve para *caminar*.”**

Eduardo Galeano



Objetivo

Proporcionar herramientas de facilitación para impulsar procesos participativos de sustentabilidad en entidades y dependencias de la Universidad Veracruzana.



DINÁMICAS

a) Rompe hielo

1. El círculo de la palabra

* Esta dinámica también puede ser adaptada para dinámica de integración.



Ventajas	Desventajas
Se recolecta el sentimiento general que surgió a través de la sesión, y los aprendizajes.	No se queda material para sistematización al menos que se grave o bien que otro facilitador anoté algunos elementos de evaluación mencionados.

- Desarrollo: El facilitador o la facilitadora pide al grupo formar un círculo grande y que permanezcan de pie, no deben estar sentados ni apoyados sobre paredes, y nadie se da la espalda.
- Se informa a los participantes que deben decir su nombre, cómo se van y qué se llevan de la sesión. La persona en empezar el círculo de la palabra es la persona que se encuentra a la izquierda del facilitador quien es explicará al grupo que se inicia por la izquierda por ser el lado del corazón. El círculo finaliza cuando todos se hayan expresado y termina el facilitador para cerrar la sesión.

1. Lluvia de ideas

* Es una técnica de pensamiento creativo utilizada para estimular la producción de un elevado número de ideas, por parte de un grupo, sobre un tema que requiere atención



Ventajas	Desventajas
<p>Se obtiene gran variedad de ideas en poco tiempo. Estimula la creatividad en los participantes. Permite desbloquear un grupo ante un tema determinado. Se obtiene un mayor número de alternativas de solución para un determinado problema.</p>	<p>•Puede favorecer la dispersión, la confusión y el desorden</p>

- Desarrollo: El facilitador estimula la producción de ideas y toma nota de las ideas en una lista visible.
- El facilitador presenta el problema que se va a tratar e indica a los participantes que aporten libremente, durante un tiempo determinado, todas las ideas y sugerencias que se les ocurran sin analizar si son válidas, correctas, posibles o adecuadas, y sin miedo al ridículo. Al finalizar se redactan y clasifican las ideas surgidas.



DINÁMICAS

b) Normatividad ambiental en la UV

Elaboración de Bitácora con evaluación/retroalimentación

Preguntas generadoras y de evaluación:

¿Qué aprendizajes significativos me llevo?

El entendido de que las herramientas para hacer más eficaz la participación son todos esos "tips" y dinámicas que hacen más sencillo todo el proceso de aprendizaje o toma de consciencia.

Evaluación de la sesión:

a) ¿Qué debemos mantener que ayudó al logro de los objetivos?

La sencillez del lenguaje y la resiliencia para salir delante de los imprevistos.

b) ¿Qué aspectos debemos mejorar que no ayudó al logro de los objetivos?

El hecho de que haya todavía problemas de conectividad a tiempo para todos ,pero ya mucho menos.

c) Propuestas de mejora.

Tal vez si se pudiera abrir el chat de watsapp para aclarar dudas o preguntas una vez a la semana después de cada sesión del curso.

Enviar a: acelis@uv.mx. Cc: roscastellanos@uv.mx



CIERRE

DINÁMICA: Círculo de la palabra

Cada persona menciona:

- *Nombre

- *¿Qué me llevo? en 3 palabras



Gracias por su participación



www.uv.mx/cosustenta



cosustenta@uv.mx



You

CoSustenta UV



CoSustenta UV