



CURSO PROFA

Facilitación de estrategias y procesos de sustentabilidad con una mirada participativa

6ª Sesión Septiembre 2019



Objetivo

Proporcionar herramientas de facilitación para impulsar procesos participativos de sustentabilidad en entidades y dependencias de la Universidad Veracruzana



Objetivo:

Movilidad y Espacios

Administración sustentable

Reflexionar y elaborar propuestas en los ejes de movilidad, espacios y administración sustentable con un enfoque participativo de acuerdo a la D/EA que se trate

PROGRAMA



HORARIO	TEMA
11:00	Presentación: Círculo de la palabra, Nombre y Región
11:10	Recapitulando e intercambio de experiencias de actividad de facilitación: Recursos (energía y residuos)
11:30	Movilidad y Espacios: Video, infografía, mapeo y preguntas generadoras.
12: 00	Administración sustentable: Documentos
12:30	Construcción colectiva de materiales para la difusión
12:45	Acuerdos
13:00	Bitácora Evaluación/retroalimentación
13:15	Cierre: círculo de la palabra
13:30	Fin de la sesión



RECAPITULANDO

1. Opinión del material enviado
2. ¿Cuáles fueron sus prácticas de facilitación?
3. ¿Cómo les fue con los formatos de Planeación (Carta descriptiva) y Retroalimentación y autoevaluación



MOVILIDAD Y ESPACIOS

Dinámicas



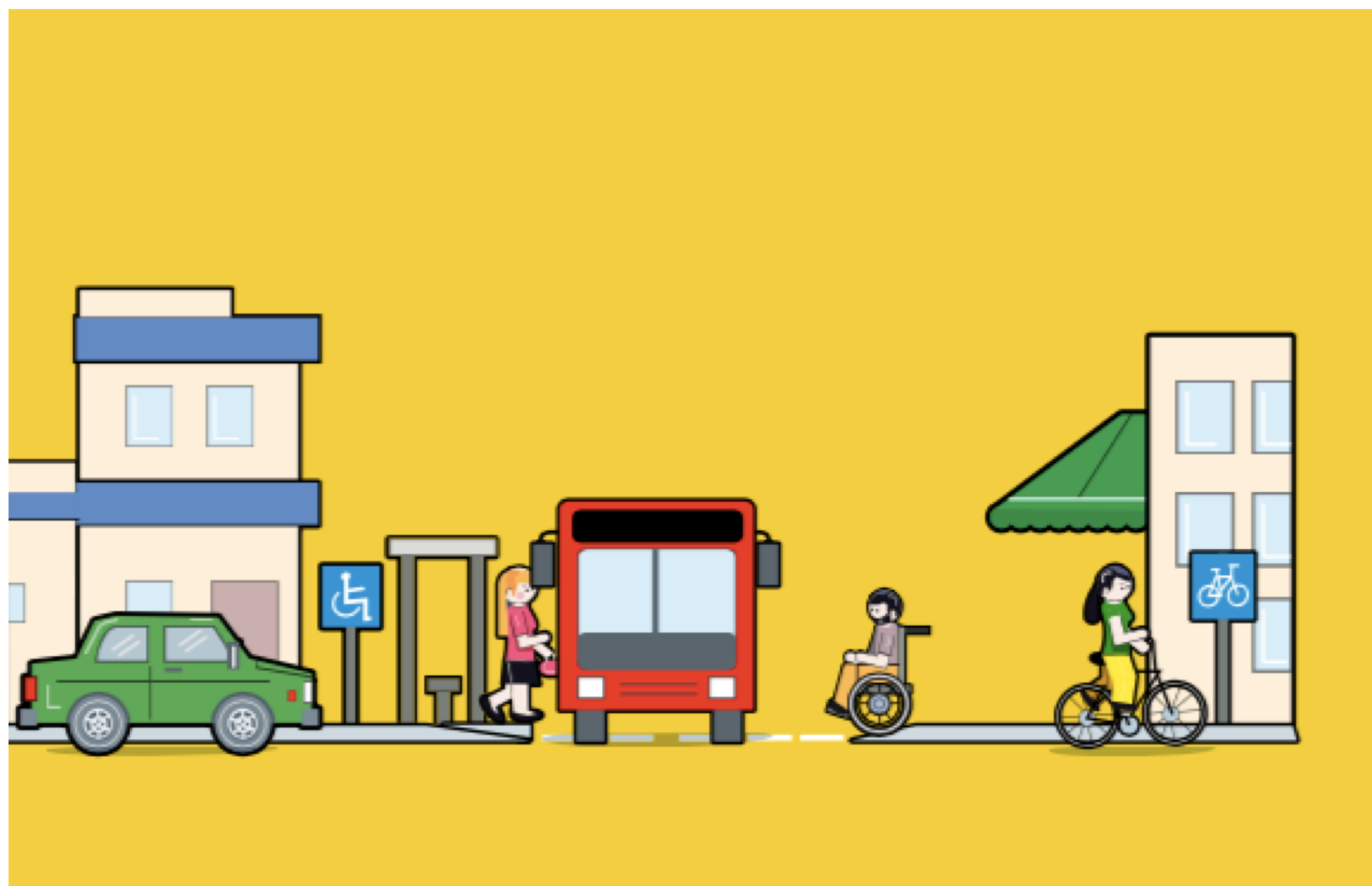
1. Elementos visuales:

Reflexión apoyadas con el video: “El coche nos cuesta”

<https://youtu.be/6TI2cMMnVd0>



Fuente: ITDP, 2011





MAPEO Y PREGUNTAS GENERADORAS

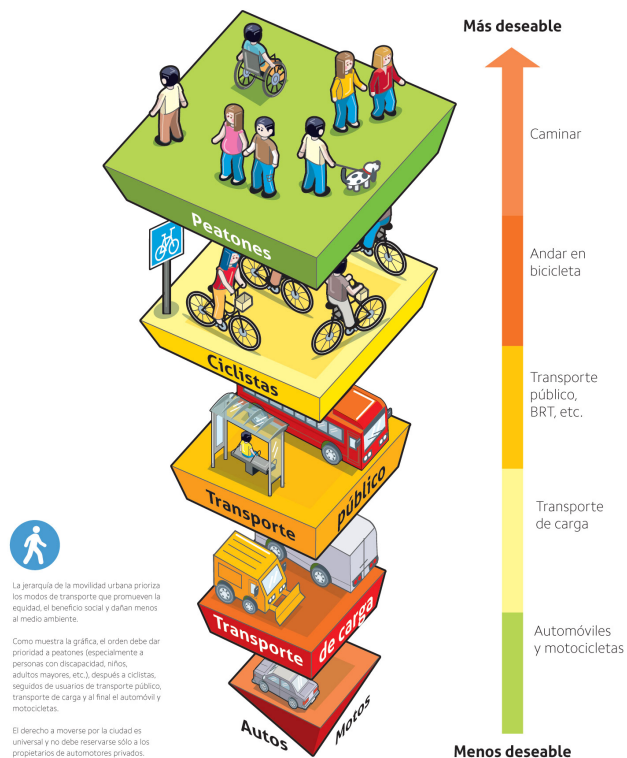
MAPEO: Formar grupos de personas que comparten un territorio. Se pide que dibujen el territorio que quieren incidir (diagnóstico) y otro dibujo marcando las propuestas s

a) Pregunta generadora individual. Se entregan post-it y se contesta la pregunta:

1. ¿Es eficiente mi modo de desplazamiento para llegar a mi trabajo?

PIRÁMIDE DE MOVILIDAD

Pirámide de
JERARQUÍA de la movilidad
urbana



La jerarquía de la movilidad urbana prioriza los modos de transporte que promueven la equidad, el beneficio social y dañan menos al medio ambiente.

Como muestra la gráfica, el orden debe dar prioridad a peatones (especialmente a personas con discapacidad, niños, adultos mayores, etc.), después a ciclistas, seguidos de usuarios de transporte público, transporte de carga y al final el automóvil y motocicletas.

El derecho a moverse por la ciudad es universal y no debe reservarse sólo a los propietarios de automotores privados.

PREGUNTAS GENERADORAS

b) **Trabajo en equipo**, se anotan las respuestas, se propone utilizar papel kraf y marcadores de agua o pizarrón blanco:

1. Con la respuesta de la pregunta 1, se reflexionan los aspectos: social, económico y ambiental.
2. ¿El espacio cuenta con infraestructura inclusiva?
3. ¿El espacio cuenta con infraestructura necesaria para los medios de desplazamiento que se usan para llegar al trabajo?
4. Mi lugar de trabajo o de estudio ¿cuenta con espacios arbolados que podrían servir para mi esparcimiento?

ADMINISTRACIÓN SUSTENTABLE

Documentos en portal UV. Visita al sitio:

<https://www.uv.mx/cosustenta/general/adminsust/>

- Guía de eventos sustentables
- Documento de adquisiciones sustentables: criterios a tomar en cuenta
- Digitalización de procesos:
 - Hermes: cualquier personal UV envío de correspondencia.
 - SIGSUSTENTA: en mejoras
 - Veracruz: Piloto digitalización de tesis

ACUERDOS

1. Próxima sesión: 24 octubre

2. Exposustenta 26 de septiembre:

- ¿quiénes y cómo participaran?
- Difundir los Programas.

<https://www.uv.mx/cosustenta/convocatorias-eventos/exposustenta-2019-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

3. Pendiente. Consulta de horarios favorables para las siguientes sesiones (encuesta)

DÍA	MES
21	Marzo
24	Abril
24	Mayo
20	Junio
22	Agosto
19	Septiembre
17	Octubre
21	Noviembre

ACUERDOS

Asistencia: Registro por región con las coordinadoras regional

Tarea:

- Movilidad y Espacios
- Administración sustentable

1. Aplicar al menos una técnica de facilitación durante el mes.

2. Enviar su práctica en los formatos de:

- a) Carta descriptiva de por lo menos 1 evento realizado
- b) Facilitadores/as: Retroalimentación y autoevaluación

Elaboración de Bitácora con evaluación/retroalimentación

¿Qué aprendizajes significativos me llevo?

Evaluación de la sesión:

- a) ¿Qué debemos mantener que ayudó al logro de los objetivos?
- b) ¿Qué aspectos debemos mejorar que no ayudó al logro de los objetivos?
- c) Propuestas de mejora.

Enviar a: mcorona@uv.mx Cc: roscastellanos@uv.mx




CIERRE

DINÁMICA: Círculo de la palabra

Cada persona menciona:

- *Nombre

- *¿Qué me llevo? en 3 palabras



Gracias por su participación