



*Curso Teórico-Práctico
"Formación de Facilitadores de la Carta de la Tierra"*



LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

A TRAVÉS DE LA

**DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS,
CAMPUS GUANAJUATO,**

LA RED MEXICANA DE PUNTOS FOCALES DE LA CARTA DE LA TIERRA, Y

LA INICIATIVA INTERNACIONAL DE LA CARTA DE LA TIERRA

CONVOCAN AL

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE FORMACIÓN DE FACILITADORES DE LA CARTA DE LA TIERRA

DEL 2 AL 5 DE DICIEMBRE DE 2015

GUANAJUATO, GTO.

DIRIGIDO A:

LAS Y LOS PUNTOS FOCALES DE LA CARTA DE LA TIERRA EN MÉXICO,

LAS Y LOS EDUCADORES AMBIENTALES PARA LA SUSTENTABILIDAD, Y

LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN MÉXICO, QUE CONOCEN LA CARTA DE LA TIERRA

FACILITADOR Y COORDINADOR: **MATEO A. CASTILLO CEJA**

MIEMBRO DEL CONSEJO INTERNACIONAL Y PUNTO FOCAL DE LA CARTA DE LA TIERRA EN MÉXICO

I. INTRODUCCIÓN

A medida que el mundo se vuelve cada vez más interdependiente y frágil, el futuro depara grandes riesgos y grandes promesas. Para seguir adelante, debemos reconocer que en medio de la diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común (La Carta de la Tierra).

Debemos unirnos para crear una sociedad global sustentable fundada en el respeto y cuidado hacia la comunidad de vida, integridad ecológica, justicia social y económica, y democracia, no violencia y paz. Estamos viviendo en una coexistencia e interdependencia real con nuestro medio ambiente, que se ha visto

afectado grandemente por nuestra falta de compromiso y de responsabilidad. Estamos influyendo permanentemente de forma directa y radical en su equilibrio natural.

A medida que nosotros amplíemos nuestros niveles de conciencia respecto de nosotros mismos y del medio ambiente, contaremos con un hogar adecuado, sano y equilibrado para mantener la vida, incluidos nosotros los seres humanos.

A lo largo de 15 años se han emprendido esfuerzos significativos para dar a conocer y poner en práctica los principios y valores para la Sustentabilidad suscritos en la Carta de la Tierra. Estos esfuerzos, aunados a los procesos transformadores promovidos por la educación ambiental para la sustentabilidad, han generado una creciente necesidad de re-comprensión de la crisis de civilización y de un compromiso de país con la construcción de la sustentabilidad.

Una vez concluido el *Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible, 2005-2014*, la UNESCO hace un nuevo llamado a todos los países miembros para que sumen en torno al *Programa de Acción Mundial de la Educación para el Desarrollo Sostenible*, en el que la Carta de la Tierra es un referente importante.

El Movimiento mexicano no se ha quedado atrás. Numerosas organizaciones de la sociedad civil e instituciones educativas han tomado como propio el compromiso en búsqueda de procesos educativos transformadores, que asuman la sustentabilidad como un eje transversal y articulador.

Este curso-taller está diseñado para compartir experiencias y metodologías, y contribuir al desarrollo de habilidades, para el diseño de una amplia variedad de talleres que incorporen la Carta de la Tierra, con el propósito de favorecer los procesos de internalización de los principios y valores contenidos en la Carta de la Tierra, amén de profundizar el conocimiento y vivencia de los mismos.

¿PARA QUÉ FORMARNOS PARA LA SUSTENTABILIDAD?

Uno de los propósitos de la Carta de la Tierra es incorporar los valores de la sustentabilidad, contenidos en ella, en nuestra visión de mundo, en nuestras vidas y comunidades, y en nuestros procesos de decisión, y de esta forma contribuir en un movimiento colectivo hacia un mejor futuro.

Así, algunos de los beneficios para los participantes de este curso-taller, son:

- Expandir sus conocimientos y su conciencia a favor de una vida sustentable.
- Explorar los aspectos éticos para enfrentar los desafíos y dilemas que vivimos cotidianamente.
- Conocer cómo la internalización de los principios y valores para la sustentabilidad puede favorecer la convivencia en armonía y paz entre las sociedades.
- Obtener herramientas para poner en acción la visión, y los principios y valores de la Carta de la Tierra.
- Acrecentar sus habilidades para fortalecer el desarrollo social y humano en su lugar de trabajo y su entorno inmediato.
- Vincularse con la comunidad global que está comprometida con la ética de la sustentabilidad.

- Fortalecer y dar continuidad a los programas, proyectos y acciones de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, y adherirse al compromiso ante el *Programa de Acción Mundial de la Educación para el Desarrollo Sostenible*.

¿POR QUÉ ESCOGER LA CARTA DE LA TIERRA?

La Carta de la Tierra es el resultado de un proceso de diálogo y consulta global llevado a cabo por una década para articular los valores y principios de la sustentabilidad. La visión ética de la Carta de la Tierra expresa la aspiración universal para un futuro más justo, pacífico y sustentable. Es también un marco de referencia importante para la Educación Ambiental.

La integración de la Carta de la Tierra en los procesos formativos favorece una mayor sensibilidad y transformación desde el ámbito individual y hacia el colectivo, rescatando los valores y logrando una nueva cultura ambiental.

En el 2003, la UNESCO adoptó una resolución (Referencia 32C/17) en la que “reconoce la Carta de la Tierra como un marco ético importante para el desarrollo sostenible, y afirma la intención de los Estados miembro a utilizar la Carta de la Tierra como un instrumento educativo, particularmente en el marco de la *Década de las Naciones Unidas para la Educación para el Desarrollo Sostenible*”.

La Carta de la Tierra ha sido avalada por más de 7,000 organizaciones a nivel mundial, y más de 150 instituciones no gubernamentales y gubernamentales, en más de 80 países, forman parte de la Red Global de la Carta de la Tierra, quienes constantemente realizan acciones para poner esta declaración ética en práctica.

En México, más de 650 organizaciones han avalado la Carta de la Tierra en las 32 entidades del país, de éstas 250 aproximadamente son instituciones académicas, y las restantes son organizaciones de la sociedad civil, de carácter privado y gobiernos locales, principalmente. Así mismo, los gobiernos de los estados de Coahuila, Hidalgo y Durango recientemente firmaron la Alianza con la Carta de la Tierra.

II. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de este curso-taller es desarrollar y fortalecer las capacidades de las y los promotores (facilitadores) para dar a conocer la Carta de la Tierra como una declaración de principios fundamentales para la construcción de una sociedad global en el presente Siglo, que sea justa, sustentable y pacífica.

En consecuencia, el curso facilitará la utilización de la Carta de la Tierra como una herramienta educativa para participar de forma activa a favor del Compromiso ante el *Programa de Acción Mundial de la Educación para el Desarrollo Sostenible*.

Parte importante de este curso-taller será familiarizar a las y los promotores con los fundamentos, contenidos teóricos, dinámicas y metodologías para realizar la difusión de la Carta de la Tierra de manera congruente con sus principios y valores.

El curso-taller desarrollado por la Red Mexicana de Puntos Focales y la Iniciativa Internacional de la Carta de la Tierra, es un esfuerzo dirigido a promotores y tomadores de decisión, como una invitación a individuos, instituciones y comunidades para la autorreflexión sobre las actitudes fundamentales y valores éticos que dirigen nuestros comportamientos.

Nuestra intención con este curso-taller es hacer un llamado, y motivar el compromiso, la cooperación y el cambio, a través de acciones concretas, a favor de una forma sustentable de vida.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Re-comprender la integralidad del ser en función de las esferas cuerpo-alma-espíritu, así como los vínculos del uno con el todo y, el amor a la Tierra y a todo lo que la constituye.
- Reconocer el valor de la interdependencia, donde las dimensiones social, ecológica y económica articulan sus objetivos e imperativos, para re-encontrarnos con nuestra identidad cultural y espiritual, a partir de procesos vivenciales de reflexión personal y colectiva.
- Internalizar los principios y valores de la Carta de la Tierra de una forma más profunda.
- Facilitar los procesos para internalizar los valores de la sustentabilidad a través de ejercicios de visualización que permitan conectar la integralidad del ser desde la cognición, la emocionalidad y la percepción del cuerpo, con el propósito de promover la armonía en la unicidad entre los seres humanos y la naturaleza.
- Contar con las herramientas necesarias para diseñar diferentes tipos de actividades, como talleres, charlas, seminarios, encuentros y mesas de debate, entre otros, para dar a conocer la Carta de la Tierra de forma armonizada y congruente, respetando su esencia y propósitos.
- Favorecer la colaboración y fortalecimiento de los Puntos Focales en México, así como dar inicio a una nueva Red de Promotores de la Carta de la Tierra.

IV. ALCANCES

A este curso-taller están convocada toda la ciudadanía del país, los mexicanos y mexicanas que deseen formar parte de este movimiento solidario por la Tierra y la Humanidad entera.

Uno de los requisitos para tomar este curso-taller es haber tomado cuando menos un Taller Básico (de 16 horas) para la Internalización de los Principios y Valores para la Sustentabilidad, con la Carta de la Tierra.

Así mismo, es importante que los interesados en este curso-taller cuenten con el pleno compromiso, disposición y entusiasmo indispensables para facilitar talleres con la Carta de la Tierra, así como otras actividades, como las ya mencionadas. Es igualmente importante asumir la responsabilidad que implica la difusión de la Carta de la Tierra, desde los principios de libertad y respeto, y en el marco de procesos educativos transformadores, de construcción colectiva. En pocas palabras, los interesados en este curso-taller requieren tener el compromiso, la disposición y el entusiasmo por la Vida.

V. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER DÍA – MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE

EXPRESIÓN / ACTIVIDAD		DINÁMICA / FACILITADOR(A)
REGISTRO DE PARTICIPANTES (8:00 – 9:00 HORAS)		
POR LA MAÑANA (9:00 – 14:00 HORAS)		
I	Inauguración y presentación dinámica	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades Universitarias • Iniciativa Internacional de la Carta de la Tierra • Red de Puntos Focales de la Carta de la Tierra
	Integración: “Abrazo Sostenido” Respiración y alineación; 4 Elementos; Respiración de paz 4 respiraciones para sentir la Interdependencia	Mateo Alfredo Castillo Ceja
II	SER: Cuerpo-Alma-Espíritu Todos Somos Uno; Comprensión de Lectura Acariciando al Animal	
III	¿Qué es la Internalización?	
IV	La Coherencia	Video y reflexión conjunta
V	Importancia de la Meditación como medio de internalización y activación. Meditación con la Tierra	Trabajo de texto
COMIDA		
POR LA TARDE (15:00 – 19:00 HORAS)		
VI	Estructura de la Carta de la Tierra. 4 Ejes, 16 Principios Fundamentales, 61 Principios de Acción. ¿Cómo transformar los principios en realidades humanas?	Mateo Alfredo Castillo Ceja
VII	Valores de la Sustentabilidad; “La energía exacerbada” Encontrar todos los valores por eje, así como el enfoque sistémico entre ellos; 16 Valores Trabajar con 7 valores básicos de la sustentabilidad	
VIII	Usos de la Carta de la Tierra Mecanismo de evaluación cualitativa	
IX	Crear es Crear	Reflexión del Día

SEGUNDO DÍA– JUEVES 3 DE DICIEMBRE

POR LA MAÑANA (MEDITACIÓN A LAS 7:00 AM) (9:00 – 14:00 HORAS)		
X	Desarrollo Sustentable y Sustentabilidad Reflexión crítica en torno a estos dos conceptos	Julia Carabias Lillo Investigadora de la UNAM
XI	Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Salvador Morelos Ochoa Jefe del Departamento de Educación Ambiental y Participación Social, Municipio de Aguascalientes

XII	Guía para utilizar la Carta de la Tierra como un material educativo	Alicia Jiménez Secretariado de la Iniciativa Internacional de la Carta de la Tierra
XIII	Programa de Acción Mundial de la Educación para el Desarrollo Sustentable	Nuria Sanz Directora y Representante de la Oficina de la UNESCO en México
XIV	Compromiso ante el Programa de Acción Mundial de Educación para el DS.	Shafia Súcar Súccar Punto Focal de la Carta de la Tierra en Guanajuato, Universidad de Guanajuato
COMIDA		
POR LA TARDE (15:00 – 19:00 Hs)		
XV	Temas controversiales de la Carta de la Tierra	Trabajos colaborativos de estudio
XVI	Experiencias de los Puntos Focales en sus talleres y otras actividades (15 min. por presentación):	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adrián Figueroa, Punto Focal de San Luis Potosí • Alberto Márquez, Punto Focal de Tabasco • Gina Ventura y Enriqueta Medellín, Puntos Focales de Aguascalientes • Martha Elena Sosa Bocado y Arumi Rodríguez, Universidad Autónoma de Coahuila • Fernando Treviño Montemayor, Punto Focal de Nayarit • Cardiel Amezcuca, Punto Focal de Michoacán • Shafía Súcar Súccar, Punto Focal de Guanajuato, y Jóvenes Promotores de la Carta de la Tierra de la Universidad de Guanajuato <p style="text-align: right;">Coordinan: Mateo Alfredo Castillo Ceja y Gina Ventura</p>	
XVII	Dinámicas de Internalización	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce tu Carta e Internalízala • Selecciona un principio de acción: dilo cantando, bailando, ¡diviértete! • Encuentra los Valores, Jerarquízalos y Defínelos. Juguemos con ellos

TERCER DÍA – VIERNES 4 DE DICIEMBRE

POR LA MAÑANA (MEDITACIÓN A LAS 7:00 HORAS) (9:00 – 14:00 HORAS)		
XVIII	La Carta de la Tierra y la Declaración Universal de los Derechos Humanos	Jorge Ulises Carmona Tinoco Investigador en el Instituto de Investigaciones Jurídicas y Defensor de los Derechos Universitarios, UNAM Jorge Manuel Hori Fojaco Comisión Nacional de Derechos Humanos <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Caso
XIX	La Carta de la Tierra como un Par Consistente	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración de Igualdad • Carta de la Naturaleza • Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas • Carta de la Compasión • La Encíclica “Laudato Si” <p style="text-align: right;">Coordina: Mateo Alfredo Castillo Ceja</p>
XX	El Carácter Vinculante de la Carta de la Tierra en México	Francisco Javier Dorantes Díaz Asesor del Procurador Ambiental y del Ordenamiento Territorial del D.F.

COMIDA		
POR LA TARDE (15:00 – 19:00 HORAS)		
XXI	Elementos Básicos de los Talleres con la Carta de la Tierra: 4, 8 y 16 horas	Mateo Alfredo Castillo Ceja
XXII	Cursos de formación, presenciales y grupales Estándar de Competencia ECO217	
XXIII	Elementos básicos pedagógicos, andragógicos y de comunicación (el <i>logos</i> , <i>ethos</i> y <i>pathos</i>) para un educador o facilitador	Angélica Araiza Moreno Coordinadora de Formación en Educación Ambiental, DMAyS, UG
XXIV	Características del Facilitador o Facilitadora de la Carta de la Tierra	Trabajo Grupal Facilitador: Mateo Alfredo Castillo Ceja

CUARTO DÍA – SÁBADO 5 DE DICIEMBRE

POR LA MAÑANA (MEDITACIÓN A LAS 7:00 HORAS) (9:00 – 14:00 HORAS)		
XXV	Lineamientos para la Acción	Mateo Alfredo Castillo Ceja
XXVI	Manual de Usos de la Imagen de la Carta de la Tierra	José Ignacio Rojas González Punto Focal de Puebla
XVII	El esfuerzo, el reto y los motivos de éxito para la Carta de la Tierra: caminata y ejercicios del sentir; meditación; dinámicas de retos y del esfuerzo <ul style="list-style-type: none"> • La Caja Humana • La Telaraña • El Enredo 	Mateo Alfredo Castillo Ceja
XXVIII	Compromiso por la Carta de la Tierra, dinámica: <ul style="list-style-type: none"> • “Siente tu Corazón” • Compromiso para una Vida Sustentable: Danza de la Sustentabilidad 	
COMIDA (14:00 – 15:00 HORAS)		

REGISTRO Y MAYOR INFORMACIÓN

Shafía Súcar S.
Punto Focal de la Carta de la Tierra en Guanajuato
Educativa Ambiental
Departamento de Farmacia. División de Ciencias Naturales y Exactas
Campus Guanajuato. Universidad de Guanajuato
Tel: (473) 732 0006. Ext. 1441 y 8806
E-mail: shafia@ugto.mx

RECOMENDACIONES FINALES

- Todas y todos los participantes que han tenido la experiencia de facilitar talleres, cursos y/o conferencias, deberán llevar materiales que ya hayan utilizado, como apoyo, y para en su momento compartirlos.
- Todas y todos los participantes que han facilitado talleres con la Carta de la Tierra, deberán llevar el o los programas, y las cartas descriptivas de los mismos.
- Materiales Video-Gráficos básicos y otros usados por los Puntos Focales:
 - Un día en el Planeta
 - El Llamado
 - Esta es tu Tierra
 - La Carta de la Tierra (PAOT)
 - El Agujero Blanco en el Tiempo
- Material Musical para los Talleres:
 - Relajación
 - Catarsis
 - Meditación
 - Danza
 - Motivacional
- Documento de referencia:
 - La Carta de la Tierra
 - Declaraciones de las Cumbres 1992, 2002, y 2012
 - *Programa de Acción Mundial de la Educación para el Desarrollo Sostenible*
 - Objetivos del Desarrollo Sustentable 2015
 - *Compromiso con el Programa de Acción Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible, La Comunidad Mexicana en Acción por la Educación para la Sustentabilidad*
 - *La Encíclica “Laudato Si”*
- Materiales de Apoyo: “El Cuerpo”
 - Papelería
 - Cartas de la Tierra
 - Rafia
 - Reja
 - Globos y listones
 - Imágenes recortadas de personajes, plantas, animales, elementos como el agua, aire, tierra, fuego, el logo de la Carta de la Tierra, etc.
 - Otros