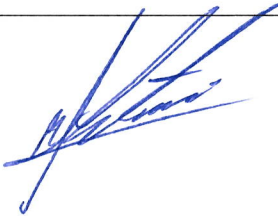


## Guía Carátula de Versión Pública

I. El nombre de la Dependencia o Entidad Académica:	SECRETARÍA ACADÉMICA
II. La identificación del documento:	VERSIÓN PÚBLICA DEL DOCUMENTO: EXPEDIENTE DE NADIA ANGÉLICA CRUZ VÁZQUEZ PARA CONCURSO DE OPOSICIÓN.
III. Partes o secciones protegidas, o páginas que lo conforman:	2 ESPACIOS DE LA HOJA 1, 3 RENGLONES Y 11 ESPACIOS DE LA HOJA 2, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 4, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 5, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 8, 1 ESPACIO DE LA HOJA 9 Y 3 ESPACIOS DE LA HOJA 14.
IV. Fundamento Legal y Motivación:	LEY 875 DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA PARA EL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE, ARTÍCULO 72, PÁRRAFOS PRIMERO, SEGUNDO Y CUARTO. LA CLASIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL DOCUMENTO REFERIDO, SE REALIZARON POR CONTENER DATOS IDENTIFICATIVOS Y ACADÉMICOS CONCERNIENTES A UNA PERSONA IDENTIFICADA O IDENTIFICABLE.
V. Firma autógrafa del Titular:	
VI. Fecha y número del acta de la sesión de Comité donde se aprobó la versión pública:	FECHA 25 DE ABRIL DE 2017, ACUERDO NO. 16/2017

Poza Rica de Hgo. Ver. A 12 de Enero de 2017

Dra. Lizeth Rios Velasco  
Directora de Fac. Ciencias Químicas Poza Rica  
Universidad Veracruzana  
PRESENTE

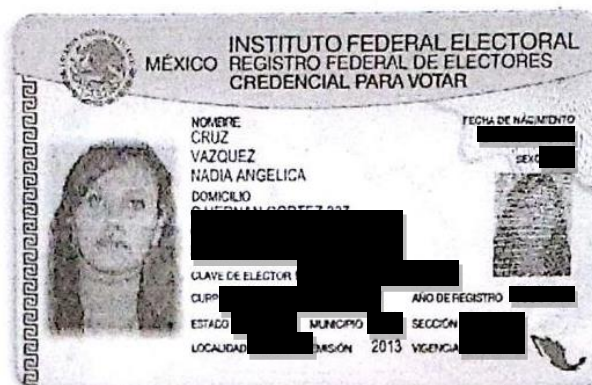
Estimada Doctora, por este medio solo solicito a Usted me permita participar en la Convocatoria para la Plaza de Técnico Académico de tiempo completo en Ingeniería Química emitida el día 10 de Enero de 2017; para ellos cuento con el perfil solicitado.

En espera de una respuesta favorable reciba saludos cordiales.

  
Atte. Mtra. Nadia Angélica Cruz Vázquez

NR. 

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativo a una firma y al número de personal.



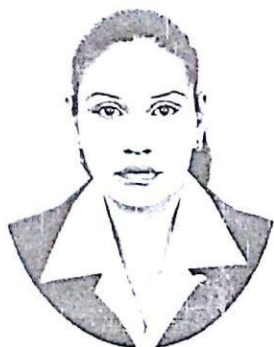
ELIMINADO: 3 renglones, y 8 espacios en la parte frontal y 3 espacios en la parte posterior.  
Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos al domicilio particular, su fecha de nacimiento, sexo, el registro del IFE, su huella y su firma.



La Universidad Veracruzana  
en uso de las atribuciones que le concede  
su Ley Orgánica y en vista de que

*Nadia Angélica Cruz Vázquez*

cumplió con los requisitos exigidos  
por la reglamentación correspondiente,  
lo que fue registrado en acta de fecha  
once de noviembre de dos mil dos  
le expide el presente Título de



*Ingeniero Ambiental*

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Xalapa de Enríquez, Ver., a 18 de febrero de 2003



Dr. Víctor A. Arredondo  
Rector

Mtro. Raul Arias Lovil'o  
Secretario Académico

En suerto Nayeli Ortiz Silos Secretario de la Facultad  
Ecop de la región PR-FK de la universidad  
 Veracruz, a continuación en el artículo 71 de la Ley Orgánica y 86 del Estatuto  
 General CERTIFICA Y HACE CONSTAR que el presente documento constante  
 de 2 fojas es copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que  
 correspondan se exhibe la presente copia el día 10 del mes de  
Enero del año 2017 en la ciudad de Poza Rica  
 Veracruz



FACULTAD DE  
 CIENCIAS QUÍMICAS  
 POZA RICA, VER.

EL OFICIAL MAYOR DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA CERTIFICA  
 LOS ESTUDIOS DE  
 Nadia Angélica Cruz Vázquez  
 TÍTULO Ingeniero Ambiental  
 NACIONALIDAD [REDACTED]  
 FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO [REDACTED]  
 BACHILLERATO Salvador Díaz Mirón  
 TÍTULO DE INSTITUCIÓN Estatal  
 ENTIDAD FEDERATIVA Veracruz  
 PERÍODO 1994-1997  
 CARRERA Ingeniero Ambiental  
 NÚMERO DE INSTITUCIÓN Autónoma  
 ENTIDAD FEDERATIVA Veracruz  
 PERÍODO 1997-2002



OFICIALIA MAYOR

CONCORDA CON SU SEPARACIÓN SOCIAL CONFORME AL ART. 55 DE LA LEY  
 REGLAMENTARIA DEL ART. 130 CONSTITUCIONAL RELATIVO AL EJERCICIO DE  
 LAS PROFESIONES EN EL DISTRITO FEDERAL

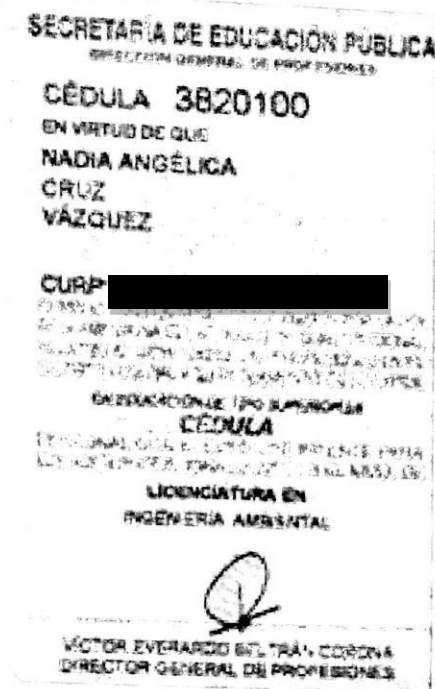
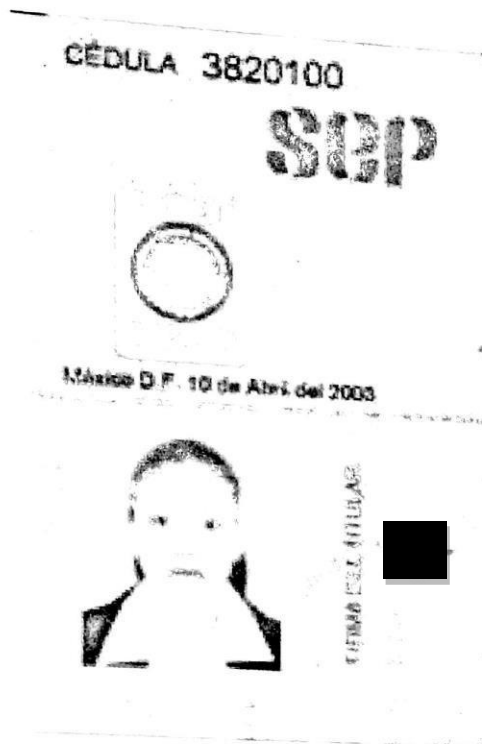
XALAPA EN QUÉZQUEZ VERACRUZ A 18 DE febrero de 2003

*[Firma manuscrita]*  
 EL OFICIAL MAYOR DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES  
 Registrado en folios 6  
 del libro A382  
 de Registro de Títulos Profesionales y  
 Grados Académicos  
 bajo el número 11  
 cédula No. 3820100  
 México, D. F. a 10 de ABRIL de 2003  
 EL REGISTRADOR

S. E. P.  
 DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES  
 DEPARTAMENTO DE REGISTRO  
 Y CANCELACIÓN DE TÍTULOS

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a su nacionalidad y al lugar y fecha de nacimiento.



El suscrito Nayeli Ortiz Salas Secretario de la Facultad  
FCQ de la región PR-TX de la universidad  
Veracruzana con fundamento en el artículo 71 de la Ley Orgánica y 86 del Estatuto  
General CERTIFICA Y HACE CONSTAR que el presente documento constante  
de 1 fojas es copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que  
correspondan se expide la presente copia el día 130 del mes de  
enero del año 2017 en la ciudad de Pozos Ricos  
Veracruz



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS  
POZA RICA, VER.

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a una firma y el curp.





La Universidad Veracruzana  
en uso de las atribuciones que le concede  
su Ley Orgánica y en vista de que

*Nadia Angélica Cruz Vazquez*



cumplió con los requisitos exigidos  
por la reglamentación correspondiente,  
lo que fue registrado en acta de fecha  
veintinueve de abril de dos mil diez  
le expide el presente Grado de

*Maestra en Ciencias  
Ambientales*

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enríquez, Veracruz, junio 9 de 2010



Una firma manuscrita en tinta que parece ser "Raúl Arias Lovillo".

Dr. Raúl Arias Lovillo  
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla  
Secretario Académico

Nadia Arrieta Cruz-Vazquez  
Maestría en Ciencias Ambientales  
México, D.F.  
31 de octubre de 2017  
Pozos Ricos, Tlaxcala  
28 de octubre  
Maestría en Ciencias Ambientales  
Voluntario  
Veracruz  
2006/2008

*[Handwritten signature]*



OFICIALIA MAYOR

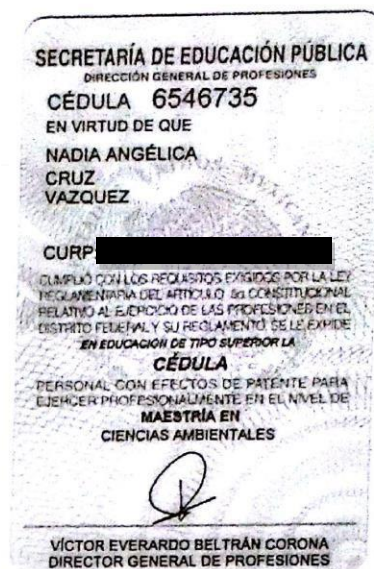


En el presente Nayeli Ortiz Silos Secretario de la Facultad  
FCQ de la región PR-TX de la universidad  
Veracruzana con fundamento en el artículo 71 de la Ley Orgánica y 86 del Estatuto  
CERTIFICA Y HACE CONSTAR que el presente documento constante  
de 2 fojas es copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que  
correspondan se expide la presente copia el día 17 del mes de  
Enero del año 2017 en la ciudad de Pozos Ricos.  
*[Handwritten signature]*



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS  
POZA RICA, VER.





En sucrita Nayeli Ortiz Silos Secretario de la Facultad  
Fly de la región PR-EX de la universidad  
Veracruzana con fundamento en el artículo 71 de la Ley Orgánica y 86 del Estatuto  
General CERTIFICA Y HACE CONSTAR que el presente documento constante  
de 1 fojas es copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que  
correspondan se expide la presente copia el día 30 del mes de  
enero del año 2017 en la ciudad de Pozorica.  
Veracruz



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS  
POZA RICA, VER.

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a una firma y el curp.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS  
REGIÓN POZA RICA-TUXPAN



## Plan de Trabajo

Propuestas de desarrollo académico para los próximos 2  
años  
(Febrero 2017 – Enero 2019)

**M.C.A Nadia Angélica Cruz Vázquez**  
NP [REDACTED]

ELIMINADO: 1 espacio. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de dato personal identificativo relativo a un número de personal.

## Contenido

I.	Docencia.....	3
II.	Generación y aplicación del conocimiento (investigación).....	4
III.	Gestión Académica. ....	5
IV.	Tutorías .....	6
	Referencias .....	7

**PLAN DE TRABAJO**  
**(Febrero 2017 – Enero 2019)**

El plan de trabajo presentado por **M.C. Nadia Angélica Cruz Vázquez** incluye las áreas de docencia, generación y aplicación del conocimiento (investigación), gestión académica y tutoría. A continuación se describen cada una de las áreas detalladamente

**I. Docencia**

Con relación a la *PlaDEA FCQ 2015*, se observa en la autoevaluación que las prioridades de atención a la Formación integral del estudiante, esto con base al *Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017*. Para lo anterior se presenta las intenciones para alcanzar las metas como docente.

1. En las Experiencias Educativas (EE) que imparta, se fomentará el uso de la biblioteca virtual para diferentes caso de estudio, así como de TIC's para fomentar el aprendizaje y auto aprendizaje del estudiante. Con esto, se tendrá acceso a información reciente y confiable en idioma Español e Inglés, fomentando la habilidad de síntesis, resumen, comprensión y redacción, las cuales son herramientas necesarias en las diversas EE y en el desarrollo profesional. Se pretende estar participando en las siguientes EE durante los próximos dos años: Química Básica, Seguridad e Higiene, Legislación Ambiental, Desarrollo Sustentable, Química Analítica, Biología y Recursos Naturales y Química orgánica.
2. Se sugiere la realización de viajes de estudio en los cuales los estudiante puedan observar el campo laboral, la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula y reciban información sobre los procesos relacionados con los programas educativos a los que representen.
3. Derivado de lo anterior, se buscará que los estudiantes de los semestres superiores tengan acceso a estancias en empresas o instituciones para que puedan realizar su servicio social o trabajo recepcional, teniendo como resultado a largo plazo el concretar convenios de colaboración con dichas instituciones.
4. Se propone realizar trabajos de investigación de Calidad con estudiantes que cursen la EE "experiencia recepcional" obteniendo productos que permitan el fomento del uso de la tecnología, la obtención de fondos y la publicación de los mismos para compartir el conocimiento.
5. Fomentar el comportamiento seguro en el área de laboratorio entre los estudiantes de los tres programas educativas que cusen EE relacionadas.



6. Se propone la realización del Foros que fomenten el intercambio tecnológico, académico, y cultural, así como la equidad de género, que incluyan la presentación de invitados, tanto de esta casa de estudios como de otras IES, que representen cada uno de los tópicos relacionados.

## **II. Generación y aplicación del conocimiento (investigación).**

La FCQ cuenta con dos cuerpos Académicos (CA) ambos en consolidación; el primero de ellos llamado "Ingeniería, Procesos y Gestión Ambiental" teniendo como líneas de generación y aplicación del conocimiento: Ingeniería y Procesos en el Desarrollo Sustentable y El segundo CA es el de "Ciencias e Ingeniería Aplicada" siendo sus de generación: Catálisis y fotocatalisis, Productos naturales y Tratamiento de aguas, materiales y corrosión. El PlaDEA FCQ 2015 tiene como objetivo principal consolidar los cuerpos académicos y las líneas de generación y aplicación del conocimiento , por lo tanto se propone:

1. Se colaborará en la creación de nuevos cuerpos académicos que impacten a los tres programas de educativos (PE), involucrando al personal con el perfil idóneo dependiendo de las líneas de generación propuestas, con esto se fomentará el incremento de proyectos de investigación que generen conocimiento en las materias que atañen a cada uno de los PE .
2. Se tiene la intención de realizar estudios y/o investigaciones , con apoyo de estudiantes y otros catedráticos, para la identificación de la categorización de los residuos generados en los laboratorios de FCQ.
3. Se propone el registro de los laboratorios de FCQ como generadores de Residuos Peligrosos (RP) o Residuos de Manejo Especial (RME) según aplique, lo anterior debido al claro incumplimiento normativo que presentan actualmente los laboratorios de la FCQ, esto con la intención de sentar las bases para la posterior acreditación de los mismos y así cumplir con los compromisos adquiridos en el CACEI.
4. Se propone la revisión de las medidas de seguridad de las instalaciones, manejo de sustancias químicas y sus residuos, manejo correcto y seguro del equipo e instrumental del laboratorio, con la intención de garantizar la integridad física de profesores y estudiantes que los manejan y/o utilizan, así como los interés económicos de la facultad misma.
5. Se planea colaborar en los trabajos de selección del sitio, construcción y acondicionamiento de un almacén temporal de RP o RME generados en los laboratorios de la FCQ.

6. Se propone la elaboración y aplicación de un Plan de Manejo Integral de los RP o RME generados en los laboratorios de la FCQ. Lo anterior en colaboración con estudiantes, a través de trabajos recepcionales, maestros de esta u otras facultades.

### **III. Gestión Académica.**

Como parte del trabajo de gestión académica, se busca reforzar y continuar con las acreditaciones de los PE de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera, requiriendo el trabajo en equipo del personal académico de la Facultad de Ciencias Químicas para cumplir con el proceso y documentación para obtener y mantener dichas acreditaciones. En este rubro se presentan las siguientes intenciones:

1. Se continuará trabajando en la gestión para logra la permanencia de la acreditación de los tres PE de la FCQ, a corto plazo en la réplica de la misma y a mediano plazo en atender las recomendaciones de CACEI y/u otras entidades de acreditación.
2. Se proponen las gestiones para el registro de los laboratorios de FCQ como generadores de Resíduos Peligrosos (RP) o Resíduos de Manejo Especial (RME) ante las autoridades competentes SEDEMA o SEMARNAT, según aplique.
3. Se proponen las gestiones para el fomento de la Seguridad y Salud en los laboratorios de la FCQ.
4. Me involucraré en las gestiones pertinentes para el manejo integral de los residuos: Segregación , almacenamiento temporal, transporte y disposición final.
5. Se propone la creación de un curso de capacitación para el personal de laboratorios de la FCQ y toda aquella persona que tenga contacto con los RP o RME generados en estas instalaciones y con esto garantizar la aplicación correcta del Plan de Manejo.
6. Se proyecta la creación y gestión de un programa de capacitación de seguridad y Salud para el trabajo dirigido a los estudiantes de los últimos semestres de los tres programas de estudio, para que encuentren en un sólo lugar y con garantía de calidad todos los cursos necesarios que actualmente son condición para ingresar al campo laboral.
7. Me involucraré en las gestiones y trabajos para lograr la acreditación del laboratorio de Ingeniería Ambiental.
8. poyaré en las Gestiones para Ofertar el Diplomado de Gestión Ambiental , así como en el Desarrollo del mismo



#### IV. Tutorías

Las tutorías académicas se dividen en 3 etapas:

- 1) **Registro:** Esta etapa se realiza al inicio de cada semestre donde al tutorado se le realiza el registro correspondiente, supervisando las experiencias a cursar dependiendo de las experiencias ya cursadas en periodos anteriores, para evitar el riesgo de tomar alguna que necesite de otra experiencia previamente cursada.
- 2) **Durante:** En esta etapa se realiza el seguimiento durante todo el semestre, donde el tutorado recibe una tutoría por semana, para verificar su estatus en las experiencias educativas cursadas en el periodo. En caso de que tenga alguna duda o problema, se pueda solucionarse a tiempo y evitar que llegue al final del semestre con pocas opciones de pasar el examen ordinario.
- 3) **Evaluación:** Esta es la última etapa en la cual se supervisa el periodo de evaluación, donde se verifica y apoya al tutorado en algunas dudas que tenga sobre las experiencias cursadas a evaluar. Sobre todo revisar las calificaciones de las experiencias educativas cursadas.

Actualmente como docente por asignatura de la FCQ, atiendo 10 estudiantes (tutorados) de los tres programas educativos, 3 del PE de Ingeniería Petrolera, 2 de Ingeniería Ambiental y 5 de Ingeniería Química, a continuación se muestra la relación de los mismos:

- Ingeniería Petrolera

1. Edgar Pérez-Hernández, Matricula [REDACTED]
2. Lorennny Ramírez-Herrera, Matricula [REDACTED]
3. Jesús Daniel Rivera-Juárez, Matricula [REDACTED]

- Ingeniería Ambiental

4. Linda Magally García -Sobrevilla, Matricula: [REDACTED] Programa: Ingeniería Ambiental
5. Edgar Iván Del Ángel - Hernández ,Matricula: [REDACTED], Programa: Ingeniería Ambiental

- Ingeniería Química

6. Alexis Iván Gallardo-Gallardo, Matricula: [REDACTED], Programa: Ingeniería Química
7. José Francisco García-Lastra, Matricula: [REDACTED] Programa: Ingeniería Química

8. Giovanni Alan Garcés -Pérez, Matricula: [REDACTED], Programa: Ingeniería Química
9. Valeria Andrea Gómez -González, Matricula: [REDACTED], Programa: Ingeniería Química
10. Luis Felipe Hernández-Hernández, Matricula: [REDACTED], Programa: Ingeniería Química

Se pretende apoyar y realizar las asesorías no solamente a lo marcado en los calendarios de actividades programados por el coordinador de tutorías (inicio, durante y final de semestre), si no cuando el tutorado lo solicite o bien cuando se detecte una situación de riesgo, favoreciendo su desarrollo académico, psicológico y personal.

Se propone durante estos dos años, colaborar en el Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) para dar reforzamiento en las EE que soliciten los estudiantes durante el periodo establecido y con ello mejorar el aprendizaje, la disminución del índice de reprobación y deserción, para mejor la eficiencia terminal.

#### Referencias

1. *Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017* de la Universidad Veracruzana. <http://www.uv.mx/programa-trabajo/Programa-de-Trabajo-Estrategico-version-para-pantalla.pdf>
2. Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2015 (PlaDEA 2015) de la Facultad de Ciencias Químicas región Poza Rica-Tuxpan. <http://www.uv.mx/pozarica/cq/difusion-y-extension/pladea/>
3. Recomendaciones al programa de Ingeniería Ambiental por parte CACEI.



M.C.A. Nadia Angélica Cruz Vázquez  
Catedrático Facultad de Ciencias Químicas