

## Guía Carátula de Versión Pública

I. El nombre de la Dependencia o Entidad Académica:	SECRETARÍA ACADÉMICA
II. La identificación del documento:	VERSIÓN PÚBLICA DEL DOCUMENTO: EXPEDIENTE DE LAURA EUGENIA HERNANDEZ CAPITANACHI PARA CONCURSO DE OPOSICIÓN.
III. Partes o secciones protegidas, o páginas que lo conforman:	2 ESPACIOS DE LA HOJA 1, 3 RENGLONES Y 11 ESPACIOS DE LA HOJA 2, 1 ESPACIO DE LA HOJA 5, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 7 Y 2 ESPACIOS DE LA HOJA 8.
IV. Fundamento Legal y Motivación:	LEY 875 DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA PARA EL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE, ARTÍCULO 72, PÁRRAFOS PRIMERO, SEGUNDO Y CUARTO. LA CLASIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL DOCUMENTO REFERIDO, SE REALIZARON POR CONTENER DATOS IDENTIFICATIVOS Y ACADÉMICOS CONCERNIENTES A UNA PERSONA IDENTIFICADA O IDENTIFICABLE.
V. Firma autógrafa del Titular:	
VI. Fecha y número del acta de la sesión de Comité donde se aprobó la versión pública:	FECHA 25 DE ABRIL DE 2017, ACUERDO NO. 16/2017

MTRO. ENRIQUE HERNÁNDEZ GUERSON  
COORDINADOR DEL CENTRO PARA EL DESARROLLO  
HUMANO E INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS.  
UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
PRESENTE

Por medio del presente le solicito de la manera más atenta sea tomada en cuenta para participar en ocupar una Plaza de Tiempo Completo como Técnico Académico **a partir del 16 de febrero de 2017**, así mismo presentar examen de oposición en la entidad que me corresponde (CENDHIU), ya que cuento con el perfil indicado y tengo los documentos probatorios así como una antigüedad de 27 años de antigüedad en esta Casa de Estudio.

Dicha convocatoria se emitió **el día 11 de enero** del presente año en la página de la UV, en la que menciona que la entrega de documentos y evidencias de desempeño para el concurso de méritos solicitada se recibirán en días hábiles en el periodo **del 12 al 20 de enero del 2017 en horario de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas**. El examen de oposición se realizará entre **los días del 26 al 27 de enero a partir de las 10:00 horas** y la publicación de resultados de la evaluación se llevará a cabo **el día 8 de febrero del 2017** en el portal institucional de la entidad académica convocante, así como en lugar visible de dicha entidad.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

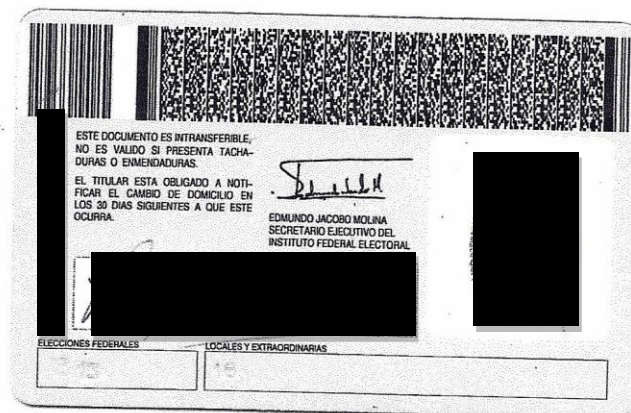
M.D.H. LA

HERNÁNDEZ CAPITANACHI  
PERSONAL

c.c.p. Interesada.



*Recibido  
Enero 13/2017  
14:00 hrs*



ELIMINADO: 3 renglones, y 8 espacios en la parte frontal y 3 espacios en la parte posterior. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos al domicilio particular, su fecha de nacimiento, sexo, el registro del IFE, su huella y su firma.





# *La Universidad Veracruzana*

*en uso de la facultad que le concede el artículo 11 de su Ley Orgánica y en vista de que*

*Laura Eugenia Hernández Capitanache*



**OFICIALIA MAYOR**

*cumplió con los requisitos exigidos por los reglamentos correspondientes y fue aprobada en el examen profesional relativo, según acta de fecha nueve de junio de mil novecientos noventa y cinco, levantada por el Jurado Especial de la Facultad de Pedagogía en esta ciudad, le expide el presente Título para ejercer la profesión de*

*Licenciado en Pedagogía*

*Dado en la ciudad de Xalapa de Enríquez, Veracruz, a los dos días del mes de agosto de mil novecientos noventa y cinco.*

El Gobernador del Estado,

*Patricio Chirinos Calero.*

El Secretario Académico,

*M. A. Jorge Ramírez Juárez.*

El Rector de la Universidad,

*Lic. Emilio Gudi Villarreal.*



Registrado bajo el número 26 a fojas TRECE VUELTA del Libro NUM. 284 que lleva esta Universidad.  
Xalapa-Eqz., Ver., SEPTIEMBRE 6 de 1995.

El Oficial Mayor de la Universidad  
VERACRUZANA

Lic. Carlos Juan Islas Ricaño

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DEPARTAMENTO DE PROFESIONES

Se Tomó razón y quedó inscrito No. 48881

a fojas 46 Vuelto Tomo III

del Libro 10-02-23 Primera Sección

a. Licenciado en Pedagogía

Xalapa, Ver., Octubre 4 de 1996



DIRECCION GENERAL  
DE GOBERNACION

EL JEFE DEL DEPTO

Lic. Ana María Román Rabago



DEPARTAMENTO DE PROFESIONES  
REGISTRO DE TITULOS

Confrontada la firma que antecede,  
El Subdirector de Enlace Institucional  
y Servicios a la Ciudadanía

Registrado en el li-  
bro respectivo bajo  
Núm. 16857.

LIC. J. FERNANDO CABALLERO RANGEL.

LICENCIADO JOSE ENRIQUE AMPUDIA MELLO, Direc-  
tor General de Gobernación, con fundamento en los ar-  
tículos 91 de la Constitución Política, 20 y 27, frac-  
ción XXVII, de la Ley Orgánica de la Administración Pú-  
blica, y 11 fracción XVIII del Reglamento Interior de-  
la Secretaría General de Gobierno del Estado de Vera-  
cruz-Llave.

CERTIFICA: Que la firma que consta al calce-  
del presente documento es auténtica del C. Lic. Car-  
los Juan Islas Ricaño, Oficial Mayor de la Univer-  
sidad Veracruzana.

Xalapa-Eqz., Ver., a 4 de octubre de 1996

VISADO Y CONFRONTADO

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES

Registrado a fojas 070

del libro A236

de Registro de Títulos Profesionales y  
Grados Académicos

bajo el número 19

cédula No. 02363468

México, D. F. a 24 de Octubre de 1996.

EL REGISTRADOR



S. E. P.  
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO  
Y EXPEDICION DE CEDULAS



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES

2363468  
EN VIRTUD DE QUE LAURA, EUGENIA

HERNANDEZ CAPITANACHE

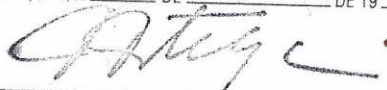
CUMPLIO CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LA LEY REGLAMENTARIA DEL ARTICULO 5o. CONSTITUCIONAL EN MATERIA DE PROFESIONES Y SU REGLAMENTO SE LE EXPIDE LA PRESENTE

**CEDULA**

CON EFECTOS DE PATENTE  
PARA EJERCER LA PROFESION DE

LIC. EN PEDAGOGIA

MEXICO, D.F., A 24 DE OCT DE 19 96



EL DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

LIC. DIANA CECILIA ORTEGA AMIEVA

CEDULA 2363468

TITULO REGISTRADO A FOJAS 070-1

DEL LIBRO 0236

DE REGISTRO PROFESIONALES Y  
GRADO



S. E. P.

DIRECCION GENERAL DE PROFESIONES  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO  
Y EXPEDICION DE CEDULAS



FIRMA DEL INTERESADO



# La **Universidad Veracruzana**

en uso de las atribuciones que le concede su Ley Orgánica y en vista de que

## **Laura Eugenia Hernández Capitanachi**

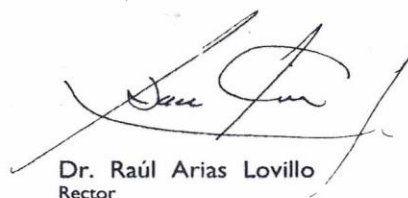
cumplió con los requisitos exigidos por la legislación correspondiente, le expide el

GRADO de MAESTRA en  
**DESARROLLO HUMANO**



"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 20 de mayo de 2013



Dr. Raúl Arias Lovillo  
Rector



Dr. Porfirio Garrillo Castilla  
Secretario Académico

El suscrito Oficial Mayor de la Universidad Veracruzana certifica los estudios de:

Laura Eugenia Hernández Capitanachi

Grado: Maestra en Desarrollo Humano

Nacionalidad: [REDACTED]

Fecha y lugar de nacimiento: [REDACTED]

Número de cédula del grado anterior: 2363468

Posgrado: Maestra en Desarrollo Humano

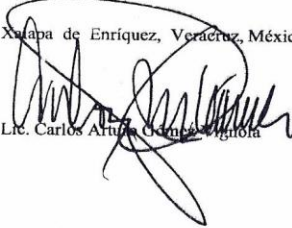
Tipo de Institución: Autónoma

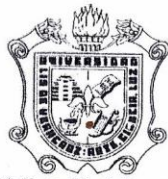
Entidad Federativa: Veracruz

Periodo: 1997-1999

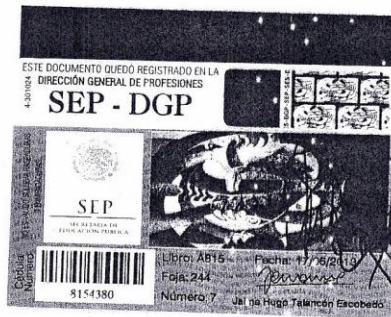
Examen profesional o equivalente: 13/12/2012

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 20 de mayo de 2013

  
Lic. Carlos Arturo Gómez Vignola



Oficialía Mayor



ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a su nacionalidad y al lugar y fecha de nacimiento.

Nº 116197

UV




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES

CÉDULA 8154380  
EN VIRTUD DE QUE  
LAURA EUGENIA  
HERNÁNDEZ  
CAPITANACHI

CURP: [REDACTED]

CUMPLIÓ CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LA LEY  
REGlamentARIA DEL ARTÍCULO 5º CONSTITUCIONAL  
RELATIVO AL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES EN EL  
DISTRITO FEDERAL Y SU REGLAMENTO. SE LE EXPIDE  
EN EDUCACIÓN DE TIPO SUPERIOR LA

**CÉDULA**  
PERSONAL CON EFECTOS DE PATENTE PARA  
EJERCER PROFESIONALMENTE EN EL NIVEL DE  
**MAESTRÍA EN**  
**DESARROLLO HUMANO**



JAIME HUGO TALANCON ESCOBEDO  
DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

CÉDULA 8154380

**SEP**





México D.F. 17 de Junio del 2013



FIRMA DEL TITULAR  
[REDACTED]

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a una firma y el curp.

# **PLAN DE TRABAJO 2017/2018**

**M.D.H. LAURA EUGENIA HERNÁNDEZ CAPITANACHI.**

**DESARROLLO HUMANO**

**CENDHIU**

**Xalapa, Ver. Enero 2017.**

## DESARROLLO HUMANO

### Introducción

El Secretario General, Ban Ki-moon, publicó en diciembre el informe de síntesis «El camino hacia la dignidad para 2030», que presenta una visión para el programa de desarrollo sostenible para después de 2015. Teniendo en cuenta la experiencia derivada de dos decenios de prácticas en materia de desarrollo y las aportaciones obtenidas mediante un proceso abierto e inclusivo, en el informe se presenta una guía para lograr la dignidad en los próximos 15 años. El Secretario General presentó formalmente su informe de síntesis a los Estados Miembros el 8 de enero. (Organización de las Naciones Unidas, 2015) p1

Los objetivos de Desarrollo Sostenible son 17 y fueron hechos para transformar el mundo, el Objetivo número 4 habla de la importancia de una educación de calidad y menciona: “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” (Organización de las Naciones Unidas, 2015) p 1.

La educación es la clave para alcanzar varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), es una herramienta que reduce las desigualdades y ayuda a lograr la igualdad de género permitiendo empoderarse para tener una vida saludable y sostenible. La educación es un elemento fundamental para lograr que las personas sean tolerantes y contribuyan a crear sociedades más pacíficas (Organización de las Naciones Unidas, 2015).

La sustentabilidad es un modo práctico de hacer las cosas que se basa en un comportamiento socialmente responsable y ambientalmente amigable. El enfoque educativo de la sustentabilidad implica el desarrollo de la conciencia, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el proceso de toma de decisiones.

El Desarrollo Humano adquiere importancia en el trabajo que se realiza con alumnos debido a que como seres humanos compartimos diversos entornos sociales, vivimos en comunidad y todo ello se debe sustentar en la confianza del individuo como ser total.



El Desarrollo Humano debería de ser una forma de vida, de ser, de pensar de sentir, de esta manera poder construir un espacio, una realidad en la que se procurara el bienestar y el bien común así como prácticas que generen conocimiento y aplicación en su entorno y en la sociedad que permitan la resolución de problemas de acuerdo a valores.

Tomando como base el programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, parafraseando un párrafo en el que menciona: Una institución de educación superior se legitima en la medida en que se preocupa por mejorar los niveles de salud de sus estudiantes, administradores, académicos, funcionarios y comunidad (Universidad Veracruzana, 2014).

Dentro de éste, el Eje Estratégico I Innovación Educativa con Calidad, se contempla la diversificación de espacios de aprendizaje, de experiencias educativas en cuestiones de valores de AFEL, y de alternativas que privilegien la educación no formal e informal.

### **Objetivo específico**

Impulsar la construcción de malla curricular y la Educación no formal e informal en temáticas de valores, promoción de la salud, prevención específica y Desarrollo Humano.

## Líneas de acción

- Fomentar una formación de los estudiantes basada en valores éticos y el respeto a la equidad de género.
- Impulsar el Desarrollo Sostenible, que marca la pauta para construir un mundo más justo y equitativo para las generaciones presentes y futuras.
- Crear programas preventivos para la disminución de la reprobación y la deserción de estudiantes.
- Impulsar la formación y actualización permanentes del personal que hace funciones académicas, en términos de competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares.
- Atender a estudiantes en desventaja tanto en su formación académica como en sus rasgos actitudinales generando investigación de campo y alentar estudiantes en actividades de investigación.

<b>METAS</b>	
<b>CRITERIO</b>	<b>Año 2017/2018</b>
Educación Formal Experiencias Educativas.	360 alumnos.
Alumnos que reciben atención en educación inclusiva.	14 alumnos.
Cursos de actualización pedagógica	17.
Formación temática.	4 talleres: Iniciación al desarrollo humano, valores, inclusividad.
Orientación de estrategias de aprendizaje.	78 alumnos.
Convenios con instituciones del sector salud.	Dos convenios : SSA
Recibir estudiantes de posgrado para investigación y Servicio Social.	4 estudiantes.
Educación no formal.	18 talleres.
Educación Informal.	5 Fiestas de la salud.

## Evaluación

Los procesos de evaluación se focalizarán fundamentalmente en dos tipos:

- **Cobertura global o cruda:** Observando el cumplimiento de metas en términos de su calidad y oportunidad. Sus indicadores son de eficacia: se cumplió/no se cumplió.
- **Cobertura efectiva/efectos:** Observando los efectos en la ganancia en salud.



## **Referencias bibliográficas**

Organización de las Naciones Unidas (2016). Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y del Caribe.

Recuperado de: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>

Organización de las Naciones Unidas, 2015. Educación de calidad.

Recuperado de: [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

Universidad Veracruzana (2014). Programa de trabajo estratégico 2013-2017

Universidad Veracruzana tradición e innovación. Recuperado de: <https://www.uv.mx/programa-trabajo/Programa-de-Trabajo-Estrategico-version-para-pantalla.pdf>