


# Guía Carátula de Versión Pública

I. El nombre de la Dependencia o Entidad Académica:	SECRETARÍA ACADÉMICA
II. La identificación del documento:	VERSIÓN PÚBLICA DEL DOCUMENTO: EXPEDIENTE DE ATZIN GARCIA FLORES PARA CONCURSO DE OPOSICIÓN.
III. Partes o secciones protegidas, o páginas que lo conforman:	2 ESPACIOS DE LA HOJA 1, 3 RENGLONES Y 11 ESPACIOS DE LA HOJA 2, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 4, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 5, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 7 Y 2 ESPACIOS DE LA HOJA 8.
IV. Fundamento Legal y Motivación:	LEY 875 DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA PARA EL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE, ARTÍCULO 72, PÁRRAFOS PRIMERO, SEGUNDO Y CUARTO. LA CLASIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL DOCUMENTO REFERIDO, SE REALIZARON POR CONTENER DATOS IDENTIFICATIVOS Y ACADÉMICOS CONCERNIENTES A UNA PERSONA IDENTIFICADA O IDENTIFICABLE.
V. Firma autógrafa del Titular:	
VI. Fecha y número del acta de la sesión de Comité donde se aprobó la versión pública:	FECHA 25 DE ABRIL DE 2017, ACUERDO NO. 16/2017

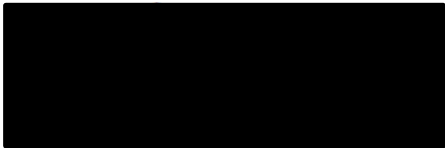

H. Consejo Técnico  
Facultad de Ciencias Químicas  
PE de adscripción: Ingeniería Química  
Presente

Xalapa, Veracruz a 20 de enero de 2017.

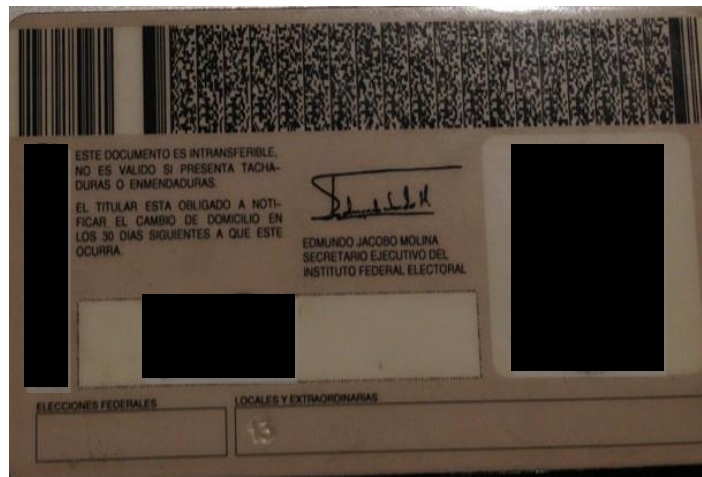
Por este medio me permito solicitar de la manera más atenta se me permita participar en el examen de oposición para aspirar a ocupar la Plaza de Tiempo Completo como Técnico Académico a partir del 16 de febrero de 2017 para la región Xalapa. Para tal efecto me permito entregar los siguientes documentos:

1. Acta de nacimiento
2. Comprobante de domicilio
3. CURP
4. RFC
5. Identificación: IFE
6. Fotografía
7. Título
8. Cédula de licenciatura
9. Título
10. Cédula de Maestría
11. Título de doctorado
12. Trámite cédula Doctorado DGP-DR
13. Plan de trabajo

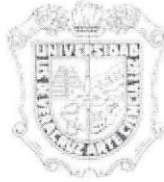
Sin otro particular agradezco su atención y aprovecho el medio para enviarles un cordial saludo.

  
Dr. Atán García Flores  
No. de perso 

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativo a una firma y al número de personal.



ELIMINADO: 3 renglones, y 8 espacios en la parte frontal y 3 espacios en la parte posterior. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos al domicilio particular, su fecha de nacimiento, sexo, el registro del IFE, su huella y su firma.



La Universidad Veracruzana  
en uso de las atribuciones que le concede  
su Ley Orgánica y en vista de que

*Atzin García Flores*

cumplió con los requisitos exigidos  
por la reglamentación correspondiente,  
lo que fue registrado en acta de fecha  
once de abril de dos mil tres  
le expide el presente Título de



*Ingeniero Químico*

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enríquez, Ver., a 12 de noviembre de 2003



Dr. Victor A. Arredondo  
Rector

Mtro. Raul Arias Lovillo  
Secretario Académico

EL SUSCRITO OFICIAL MAYOR DE LA UNIDAD VERACRUZANA CERTIFICA  
LOS EFECTOS DE  
Atzen García Flores  
TÍTULO Ingeniero Químico  
NACIONALIDAD [REDACTED]  
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO [REDACTED]  
BACHILLERATO Veracruz  
TIPO DE INSTITUCIÓN Estatal  
ENTIDAD FEDERATIVA Veracruz  
PERIODO 1990-1993  
CARRERA Ingeniero Químico  
TIPO DE INSTITUCIÓN Autónoma  
ENTIDAD FEDERATIVA Veracruz  
PERIODO 1993-1998



OFICIALIA MAYOR

CLAMPO CON SU SERVICIO SOCIAL CONFORME AL ART. 55 DE LA LEY  
REGlamentaria DEL ART. 5 CONSTITUCIONAL RELATIVO AL EJERCICIO DE  
LAS PROFESIONES EN EL DISTRITO FEDERAL

XALAPA-ENRIQUET VERACRUZ A 12 DE NOVIEMBRE DE 2003

*[Firma manuscrita]*

"El suscrito Biól. Juventino García Alvarado Secretario del  
Instituto de Investigaciones Forestales de la región Xalapa de la  
Universidad Veracruzana, con fundamento en el artículo 71 de la  
Ley Orgánica y 86 del Estatuto General, **CERTIFICA Y HACE  
CONSTAR** que el siguiente documento constante de 1 fojas, es  
copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que  
correspondan se expide la presente copia el día 12 del mes de  
agosto del año 2016 en la ciudad de Xalapa, Veracruz"

REVISADO Y CONFRONTADO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES  
Registrado a fojas 53  
del libro A926  
de Registro de Títulos Profesionales y  
Grados Académicos  
bajo el número 41  
cédula No. 4060939  
México, D.F. a 9 de Enero de 2004  
EL REGISTRADOR



S. E. P.

DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO  
Y DIRECCIÓN DE CÉDULAS

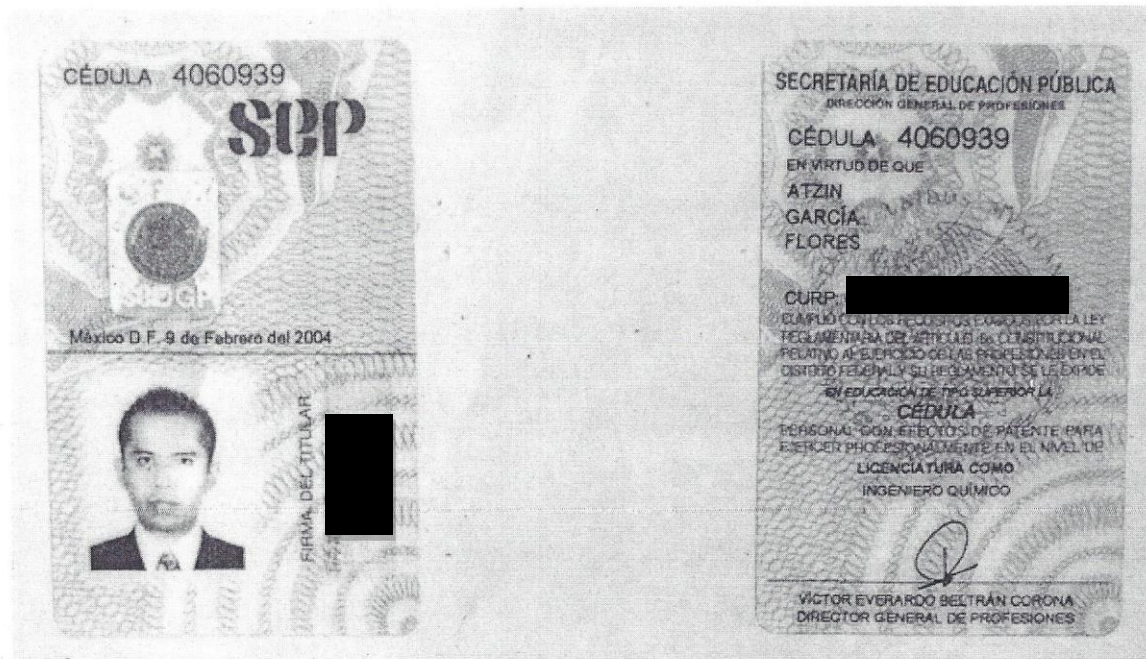
*[Firma manuscrita]*

Nº 38312

UV

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a su nacionalidad y al lugar y fecha de nacimiento.

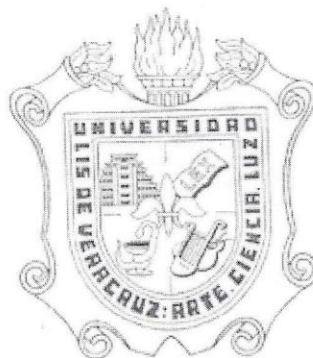




"El suscrito Biól. Juventino García Alvarado Secretario del Instituto de Investigaciones Forestales de la región Xalapa de la Universidad Veracruzana, con fundamento en el artículo 71 de la Ley Orgánica y 86 del Estatuto General, **CERTIFICA Y HACE CONSTAR** que el siguiente documento constante de 1 fojas, es copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que correspondan se expide la presente copia el día 12 del mes de agosto del año 2016 en la ciudad de Xalapa, Veracruz"

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the official mentioned in the text above.

ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a una firma y el curp.



La **Universidad Veracruzana**  
en uso de las atribuciones que le concede su Ley Orgánica y en vista de que

**Atzin García Flores**

cumplió con los requisitos exigidos por la legislación  
correspondiente, le expide el

GRADO de MAESTRO en  
**ESTADÍSTICA APLICADA**



"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 28 de junio de 2012

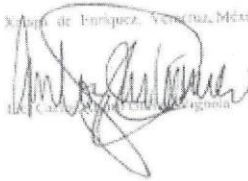
Dr. Raúl Arias Lovillo  
Rector

Dr. Portirio Garrillo Castilla  
Secretario Académico



El suscrito Oficial Mayor de la Universidad Veracruzana certifica los estudios de:  
Arzin García Fábreg  
Grado: Maestro en Estadística Aplicada  
Nacionalidad: [REDACTED]  
Fecha y lugar de nacimiento: [REDACTED]  
Número de cédula del grado anterior: 4066939  
Posgrado: Maestro en Estadística Aplicada  
Tipo de Institución: Autónoma  
Entidad Federativa: Veracruz  
Período: 2004-2008  
Examen profesional o equivalencia: 11/12/2008

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 28 de junio de 2012



Oficialía Mayor



"El suscrito Biól. Juventino García Alvarado Secretario del Instituto de Investigaciones Forestales de la región Xalapa de la Universidad Veracruzana, con fundamento en el artículo 71 de la Ley Orgánica y 86 del Estatuto General, **CERTIFICA Y HACE CONSTAR** que el siguiente documento constante de 1 fojas, es copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que correspondan se expide la presente copia el día 12 del mes de agosto del año 2016 en la ciudad de Xalapa, Veracruz"




ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a su nacionalidad y al lugar y fecha de nacimiento.



CÉDULA 7653116


**SEP**



México D.F. 17 de Agosto del 2012



FIRMA DEL TITULAR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES

CÉDULA 7653116

EN VIRTUD DE QUE

ATZIN  
GARCÍA  
FLORES


CURP: 

CUMPLIO CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LA LEY  
REGlamentARIA DEL ARTÍCULO 60 CONSTITUCIONAL  
RELATIVO AL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES EN EL  
DISTRITO FEDERAL Y SU REGLAMENTO SE LE EXPIDE  
EN EDUCACIÓN DE TIPO SUPERIOR LA

**CÉDULA**

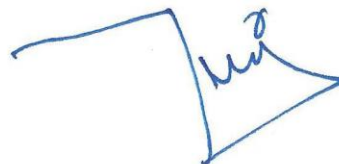
PERSONAL CON EFECTOS DE PATENTE PARA  
EJERCER PROFESIONALMENTE EN EL NIVEL DE

**MAESTRÍA EN  
ESTADÍSTICA APLICADA**

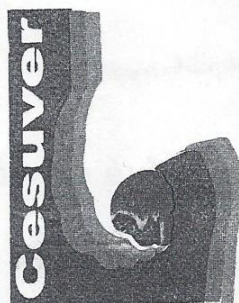


VÍCTOR EVERARDO BELTRÁN CORONA  
DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

"El suscrito Biól. Juventino García Alvarado *Secretario del Instituto de Investigaciones Forestales de la región Xalapa de la Universidad Veracruzana*, con fundamento en el artículo 71 de la *Ley Orgánica* y 86 del *Estatuto General*, **CERTIFICA Y HACE CONSTAR** que el siguiente documento constante de 1 fojas, es copia fiel del original que se tuvo a la vista. Para los fines que correspondan se expide la presente copia el día 12 del mes de agosto del año 2016 en la ciudad de Xalapa, Veracruz"



ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de datos personales identificativos relativos a una firma y el curp.



# CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE VERACRUZ



Firma del Alumno

## OTORGA A Atzín García Flores EL GRADO DE Doctor en Educación

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de  
la Secretaría de Educación Pública, según acuerdo  
No. 20110869 de fecha 04 de Noviembre de 2011  
En atención a que terminó los estudios  
correspondientes el 14 de Julio de 2012.

H. Veracruz, Ver., a 19 de Junio de 2013.

Ing. Armando Notario Iparrea

DIRECTOR GENERAL

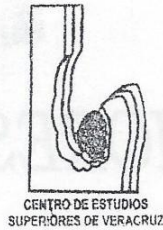


El presente grado fué expedido en favor de

**Atzín García Flores**

quien cursó los estudios de

**Doctor en Educación**



y aprobó conforme a Tesis

El día 09 de Marzo de 2013

Quedó registrado en el libro No. 01 foja No. 0001

H. Veracruz, Ver., a 19 de Junio de 2013

**Lic. Verónica Hernández Luna**  
Subdirectora

Se autentica con fundamento en el Artículo 18  
de la Ley para la Coordinación de la Educación  
Superior y se registra en la Foja No. 17660  
del Libro No. 012

México, D. F. a 12 de Julio de 2013

**Lic. Luis Alberto Navarro Acosta**

Subdirector de Control Escolar

Dirección General de Educación

Superior Universitaria

**S.E.P.**



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SES-OGESUM-IPES  
CERTIFICACION  
ESCOLAR

"La suscrita Nora María Bonilla Hernández Secretaria  
de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de  
la región de Xalapa de la Universidad Veracruzana, con  
fundamento en el artículo 71 de la Ley Orgánica y 86 del  
Estatuto General CERTIFICA Y HACE CONSTAR que el  
presente documento, constante de 1 foja, es copia fiel  
del original que se tuvo a la vista. Para los fines que  
correspondan se expide la presente copia el día  
2 del mes de Sept. del año  
2015 en la ciudad de Xalapa, Veracruz"



Universidad Veracruzana

**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**PROGRAMA EDUCATIVO DE ADSCRIPCIÓN**  
**INGENIERÍA QUÍMICA**  
**REGIÓN CÓRDOBA - ORIZABA**

**PLAN DE TRABAJO**

**2017 - 2018**

**PRESENTA:**

**Dr. ATZIN GARCÍA FLORES**

**20 DE ENERO DE 2017**

## **Tabla de contenido**

<b>Justificación .....</b>	<b>3</b>
<b>Docencia .....</b>	<b>4</b>
<b>Generación y Aplicación del conocimiento .....</b>	<b>4</b>
<b>Gestión académica.....</b>	<b>6</b>
<b>La tutoría de los estudiantes, un refuerzo de la formación escolar .....</b>	<b>6</b>
<b>Los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI).....</b>	<b>7</b>
<b>Síntesis del plan de trabajo.....</b>	<b>8</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>8</b>



## Justificación

Actualmente, la Universidad Veracruzana (UV) ha enfrentando los desafíos que plantea un contexto social, económico y político complejo, enmarcado en la globalización, el papel preponderante de la tecnología, y el crecimiento de las necesidades educativas, así como una sociedad más interdependiente, diversa, exigente en los ámbitos local, regional y nacional. Hoy, el papel de la Universidad en la sociedad es relevante, por lo cual debe asumir su tarea con mayor responsabilidad y pertinencia. Una institución de educación superior es responsable y pertinente en la medida en que mejora los niveles de vida mediante la formación de recursos humanos apropiados y aptos a las necesidades sociales, generando, aplicando y distribuyendo conocimientos útiles en la resolución de problemas reales y preservando y difundiendo los patrimonios cultural y natural de su entorno con un enfoque humanista y en un marco de desarrollo sostenible.

En ese sentido, la pertinencia es sincronía y es congruencia con la dinámica social y los individuos que la componen. La orientación a largo plazo, fundada en la pertinencia, es uno de los componentes fundamentales de la visión de las Instituciones de Educación Superior (IES). La búsqueda de la pertinencia implica tener una relación con aquellos temas críticos que abruma a la sociedad, como la pobreza, la intolerancia, la violencia, el deterioro del medio ambiente, las enfermedades, entre otras, con la finalidad de crear una sociedad más justa, compuesta por individuos cultos, motivados e integrados

Considerando lo anterior, el presente *Plan de Trabajo* tiene la finalidad de dar a conocer los propósitos en las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión académica y tutoría que se llevarán a cabo en la Facultad de Ciencias Químicas en el programa educativo de adscripción de Ingeniería Química perteneciente a la Región Orizaba de la Universidad Veracruzana, en caso de obtener la plaza de Técnico Académico de Tiempo Completo. Dicho plan se enmarca en el Programa de Trabajo estratégico 2013 – 2017 “Tradición e Innovación”, el Plan

General de Desarrollo 2025 y el Programa de Trabajo para la Dirección de la Facultad de Ciencias Químicas Periodo 2010-2014.

### **Docencia**

La responsabilidad de la universidad es la formación de recursos humanos con habilidades y conocimientos pertinentes que se sustentan como profesionista de calidad. En ese sentido, además de la coordinación de experiencias educativas es importante desarrollar programas que promuevan la difusión de la generación de conocimientos mediante: ciclos de conferencias, cursos intersemestrales, tópicos selectos con valor crediticio y cursos de extensión. Los cuales, permitirán formar recursos humanos y una mejor distribución del conocimiento. Propongo la creación de Cátedras o seminarios por área de conocimiento en las que se invite a académicos de prestigio nacional e internacional a impartir cursos con valor crediticio tanto en licenciatura como en posgrado e impulsar a los académicos de nuestro claustro a que propongan cursos sobre su tema de investigación o LGAC en cursos que podrán tener valor crediticio desde la licenciatura hasta el posgrado. De esta manera, los estudiantes conocerán de cerca a los protagonistas en la generación conocimiento y seguramente se incrementarán las direcciones de tesis por parte de los miembros de nuestra comunidad académica, así como otras experiencias vinculadas a la investigación que enriquecerán la formación de nuestros estudiantes.

### **Generación y Aplicación del conocimiento**

Las experiencias educativas deben desarrollarse en términos de investigación y a la par debe consolidarse un programa de divulgación de la ciencia y la difusión de las actividades académicas universitarias. Las experiencias educativas se nutren de los resultados de proyectos de investigación y los estudiantes consolidan conocimientos si participan del desarrollo de líneas de investigación y de proyectos que integran contenidos del plan de estudios.

Asimismo, la UV tiene experiencias importantes en la labor de difusión y divulgación. La difusión académica tiene como propósito informar a la sociedad en general sobre las actividades, productos, impactos y logros más significativos de la comunidad universitaria, en sus funciones académicas de docencia, investigación y extensión. La divulgación por su parte, busca contribuir a un mejor entendimiento de la importancia de la investigación que realiza la Universidad así como a la comprensión del impacto que la ciencia y la tecnología han tenido en nuestro estilo de vida. En este sentido, ambos procesos buscan motivar vocaciones profesionales o científicas entre la niñez y la juventud. Para ello se mantendrá la prioridad a las gestiones en los organismos estatales y federales de apoyo a la investigación científica.

El propósito fundamental es contribuir con la publicación de artículos en revistas indexadas, congresos nacionales e internacionales en las que se encuentre involucrados estudiantes de licenciatura y posgrado, integrantes de Cuerpos Académicos (CA) de las diferentes regiones e investigadores de la UV y otras IES. Además de establecer redes de colaboración entre los CA de la Facultad de Ciencias Químicas y otros CA de la UV y de otras IES. Mediante estas actividades de investigación y desarrollo se pretende vincular con las LGAC a los estudiantes y obtener como producto nuevas líneas de investigación y la elaboración de trabajos de experiencia recepcional.

Actualmente, participo como co-responsable de un proyecto de investigación el que se encuentran involucradas instituciones como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Centro de Investigaciones Tropicales de la UV, el Instituto de Antropología y la facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. El cual comprende una Propuesta pedagógica para la educación rural sustentable: prácticas innovadoras para la enseñanza de las ciencias con la participación comunitaria en Coacoatzintla, Veracruz, México. Con el objetivo de diseñar e implementar una propuesta pedagógica de Educación Básica para propiciar aprendizajes significativos que estrechen la relación de la ciencia con los ámbitos personal y social de los alumnos y a su vez permita la recuperación del bosque mesófilo, la vida territorial de

comunidad de Coacoatzintla en un sistema ecológico sano y resiliente. Como resultado se obtendrán módulos demostrativos (ecotecnias), publicaciones, recursos educativos, manuales y propuesta pedagógica.

### **Gestión académica**

Se participará en la elaboración, reestructuración o consecución de metas del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA). Se diseñará e implementarán propuestas de vinculación incorporadas en el PLADEA para obtener productos para el desarrollo académico, ya sean relacionados con la docencia o la investigación y se colaborará en los procesos de elaboración, reestructuración o evaluación del Plan de Estudios.

Actualmente, se está gestionando un proyecto de investigación científica básica para la región del Totonacapan que genere conocimiento de frontera y contribuyan a mejorar la calidad de la educación superior y la formación de científicos, estudiantes y académicos. La propuesta de investigación es de ciencia básica y se presentará en el área del conocimiento de Biología y Química ante el CONACYT.

### **La tutoría de los estudiantes, un refuerzo de la formación escolar**

La tutoría de los estudiantes es un proceso de acompañamiento que tiene varios objetivos, entre los que se encuentran el seguimiento académico y la prevención del rezago y la deserción, la inserción plena en la vida universitaria y el aprovechamiento de los servicios que la institución ofrece, así como la orientación profesional en el momento del egreso. El principal desafío para el futuro consiste en atender las necesidades de los diferentes momentos de la trayectoria escolar del estudiante. Considerando la relevancia de este sistema integral de atención personalizada, es importante apoyar a los estudiantes a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, así como contribuir a mejorar su rendimiento académico, a partir de una atención individual o en pequeños grupos. Atendiendo las siguientes dimensiones :

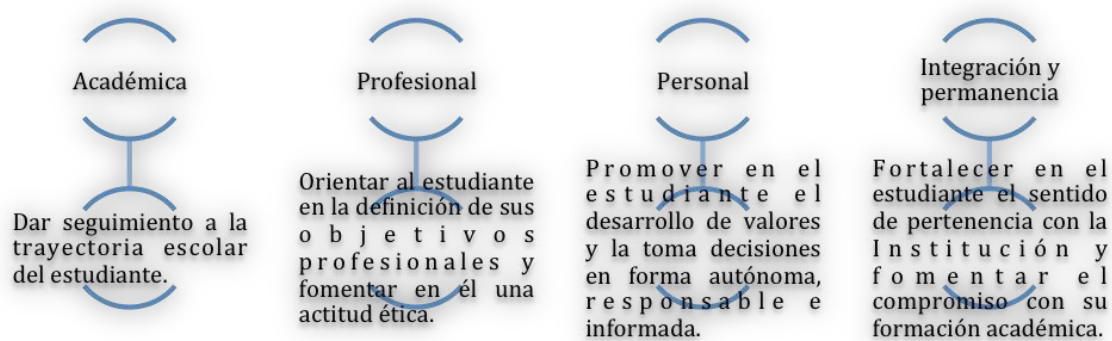


Figura 1.- Dimensión de las tutorías.

### Los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)

En cuanto a los PAFI disciplinarios los cuales son programas orientados a atender dificultades relacionadas directamente con las Experiencias Educativas (EE) del plan de estudios (contenidos y habilidades). Y que tienen un carácter nivelatorio, con el objetivo de poner al estudiante en el nivel que requiere de acuerdo con las necesidades y exigencias de la EE. Se propone diseñar los PAFI necesarios en función de la detección oportuna de las necesidades de los educandos. Además, se propondrá ante la academia el diseño y la impartición los PAFI de introducción a la investigación articulados con una LGAC con el propósito de desarrollar y/o fortalecer habilidades para la investigación. Con el objetivo de establecer mejores estrategias de atención para el tutorado, a partir de las acciones que cada programa educativo emprenda, tomando como base los resultados de cada tutor académico y el Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías.



## Síntesis del plan de trabajo.

DOCENCIA		
OBJETIVO	META	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN
Desarrollar programas que promuevan la difusión de la generación de conocimientos	Formar recursos humanos con habilidades y conocimientos pertinentes	Crear cátedras o seminarios por área de conocimiento con la participación de académicos de prestigio nacional e internacional
INVESTIGACIÓN		
Contribuir al desarrollo de la institución a través de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Diseñar e implementar Proyectos articulados de docencia, investigación y vinculación	Publicación de artículos en revistas indexadas, Participación en congresos nacionales e internacionales y participar en diferentes proyectos de investigación de ciencia y desarrollo.
GESTIÓN ACADÉMICA		
Diseño e implementación de propuestas para ser incorporadas en el PLADEA	Obtener productos para el desarrollo académico, ya sean relacionados con la docencia o la investigación	Participar en en la elaboración, reestructuración o consecución de metas del (PlaDEA).
TUTORIA		
Participar en el seguimiento y orientación académico de los estudiantes universitarios	Atender las necesidades de los diferentes momentos de la trayectoria escolar del estudiante	Apoyar a los estudiantes a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, así como contribuir a mejorar su rendimiento académico.
PAFI		
Diseño de PAFI en función de la detección oportuna de las necesidades de los educandos	Atender las necesidades de los diferentes momentos de la trayectoria escolar del estudiante	Apoyar a los estudiantes a resolver problemas de tipo académico, promover su autonomía y formación integral, así como contribuir a mejorar su rendimiento académico.
Diseño y la impartición los PAFI de introducción a la investigación articulados con una LGAC	Desarrollar y/o fortalecer habilidades para la investigación	Consolidar la divulgación de la ciencia y la difusión de las actividades académicas universitarias

## Referencias

- Ladron de Guevara Sara. *Programa de Trabajo. Tradición e Innovación*. Universidad Veracruzana.
- Plan General de Desarrollo 2025. Comisión para la Integración del Plan General de Desarrollo. Universidad Veracruzana.
- Sistema Institucional de Tutorías(SIT). 2014. Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías. Xalapa, Veracruz. <http://www.uv.mx/dgda/tutorias>