SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

7° Congreso nacional de universidades promotoras de la salud

Condiciones Sociales de la Salud

Dirección General de Promoción de la Salud
Dirección de Determinantes, Competencias y Participación Social

OCTUBRE, 2018

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

1

¿Cuáles son las condiciones de vida que determinan la salud?

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

2

¿cuáles las diferencias con las condiciones de vida y estilos de vida de los universitarios?

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Los Jóvenes enfrentan:

- la vida antes de ingresar a la Universidad
- el proceso de adaptación al medio universitario
- la toma de decisiones cotidianas
- los nuevos compromisos adquiridos como estudiantes

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Los Jóvenes enfrentan:

Diversos cambios en las relaciones personales sociales en periodos de tiempo cortos en la vida universitaria

Susceptibilidad al afrontar desafíos que requieren apoyo familiar, social y comunitario para mantener condiciones de salud y bienestar que eviten y prevengan enfermedades

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

¿Qué se ha encontrado?

Elevada Carga Académica

- Alta y creciente tasa de **inactividad física** (80%), esto se relaciona con una **mayor proporción de fumadores**
- la obligación de **cumplir** con las **actividades** y mantener un **promedio** para mantenerse en la universidad, **genera presión y una gran cantidad de alteraciones y enfermedades**
- El 80 % **duerme menos horas** de lo recomendado,
- Sensación general de **desgaste** sin causa aparente y **dificultad para memorizar**, la **ansiedad** y la competitividad.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

¿Qué se ha encontrado?

Alto nivel de estrés

- **Mayor fragilidad para adquirir enfermedades**
- Estrecha **relación entre las adicciones** a sustancias psicoactivas y el desarrollo de estrés entre los estudiantes
- **Apoyo de sus padres o familiares**, **disminuye estrés** y responsabilidades, provee de una **sensación de protección y confort, y mejora el bienestar emocional**
- Fundamentales para reducirlo **las buenas relaciones**: **alumno /institución**, **interpersonales** y **auto percepción** del alumno acerca **de su eficacia académica**
- Necesario fortalecer aspectos individuales: **soporte emocional y nivel de autoestima**

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

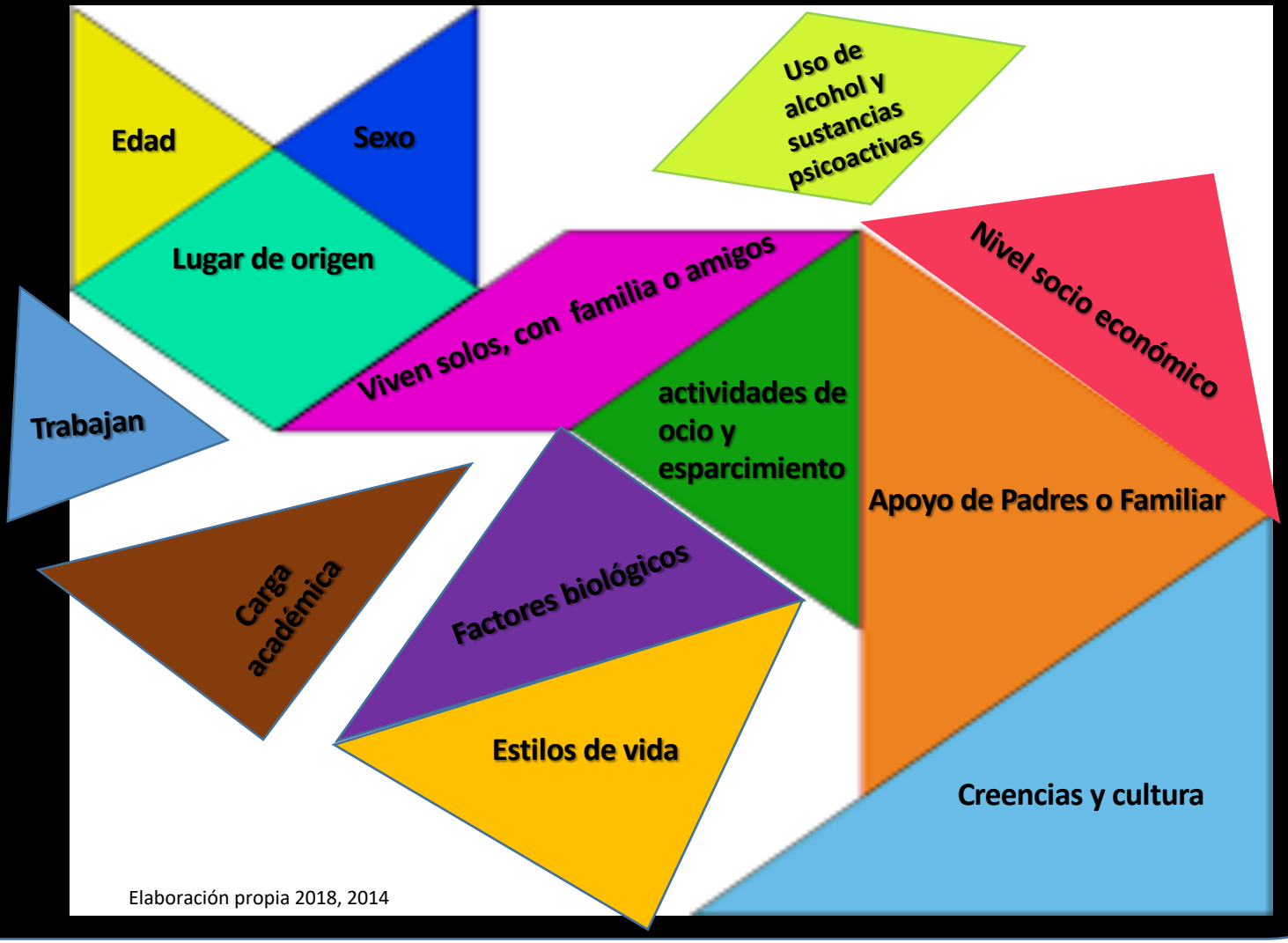
¿Qué se ha encontrado?

- Ser **estudiante de áreas relacionadas con la salud no protege la salud, ni estimula el auto-cuidado**

- Todo lo anterior **se agrava cuando el estrato socioeconómico** del estudiante es menor

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

¿Qué se ha encontrado?



Elaboración propia 2018, 2014

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

LOS ASPECTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS QUE ESTÁN FUERTEMENTE RELACIONADOS CON ESTAS CONDUCTAS Y QUE DETERMINAN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

¿Por qué el interés en los determinantes sociales de la salud?

"Se trata a los pacientes para devolverlos a las condiciones de vida que los enferman"

- **Aumento de las desigualdades** sociales
- **Aumento de las inequidades** en salud
- Evidencias del **deterioro de la situación de salud** en los países

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

¿Qué son determinantes sociales?

Los determinantes sociales de la salud son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud. (OMS, 2008)

***Determinantes sociales de la salud claves*:**

(Raphael, 2004)

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Cada individuo y su familia tiene un estilo de vida singular, relacionado con sus propias características biológicas genéticas, hábitos, normas y valores, así como el nivel educativo, lugar de residencia e inserción laboral, y participación en la producción y distribución de bienes y servicios

Todos estos **determinantes se relacionan e influyen entre sí**, aunque tiene más valor e importancia los aspectos sociales y económicos, las desigualdades sociales en salud evidencian **que las personas de menor estrato socioeconómico son los más vulnerables y menos favorecidas**

Organización Mundial de la Salud. Social determinants of health and well-being among young people.OMS

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

¿Por qué el interés en los determinantes sociales de la salud?

- Los determinantes sociales de la salud **repercuten directamente en la salud**
- **Estructuran los comportamientos** relacionados con la salud
- Permiten **predecir el estado de salud,** inequidad sanitaria
- Los determinantes sociales de la salud **interactúan mutuamente en la generación de salud**

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Antecedentes

Críticas al enfoque tradicional: factores de riesgo

70´s/ 80´s

Modelos sociales y los DSS estructurales

2008

Informe de DSS: Reducir las inequidades sanitarias actuando sobre los determinantes sociales de la salud

2009

62.ª Asamblea Mundial de la Salud examina el informe de la CDSS, gira recomendaciones a los gobiernos

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

UN MODELO INTEGRAL DE LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD DEBE TRATAR DE

- Aclarar los mecanismos por los cuales los determinantes sociales generan inequidades de salud
- Indicar cómo los determinantes se relacionan entre sí
- Proporcionar un marco para evaluar cuáles son los ODS que es más importante abordar
- Proyectar niveles específicos de intervención y puntos de acceso de implementación de políticas para la acción en torno a los DSS

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Modelos

Figura 1: Modelo de Dahlgren y Whitehead de producción de inequidades en salud.

Figura 2: Modelo de Diderichsen de producción de inequidades en salud.

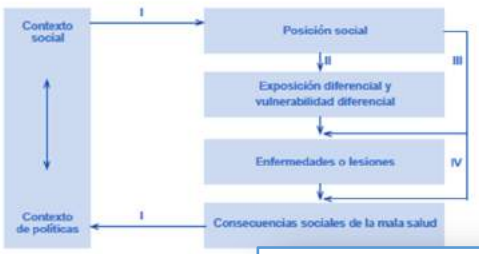


Figura 3: Modelo de Brunner, Marmot y Wilkinson de producción de inequidades en salud a lo largo de la vida.

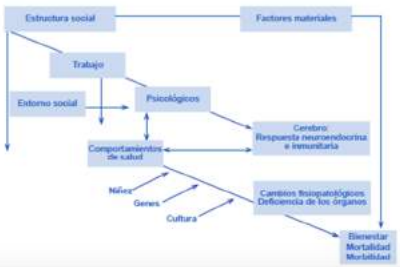


Figura 5: Marco conceptual de los determinantes sociales de la salud propuesto por el Equipo de Equidad de OMS.

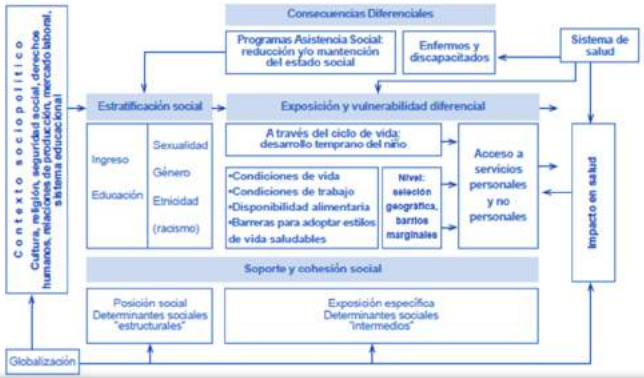
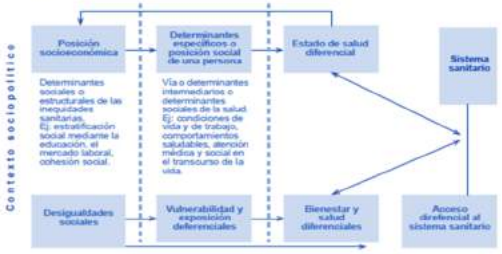
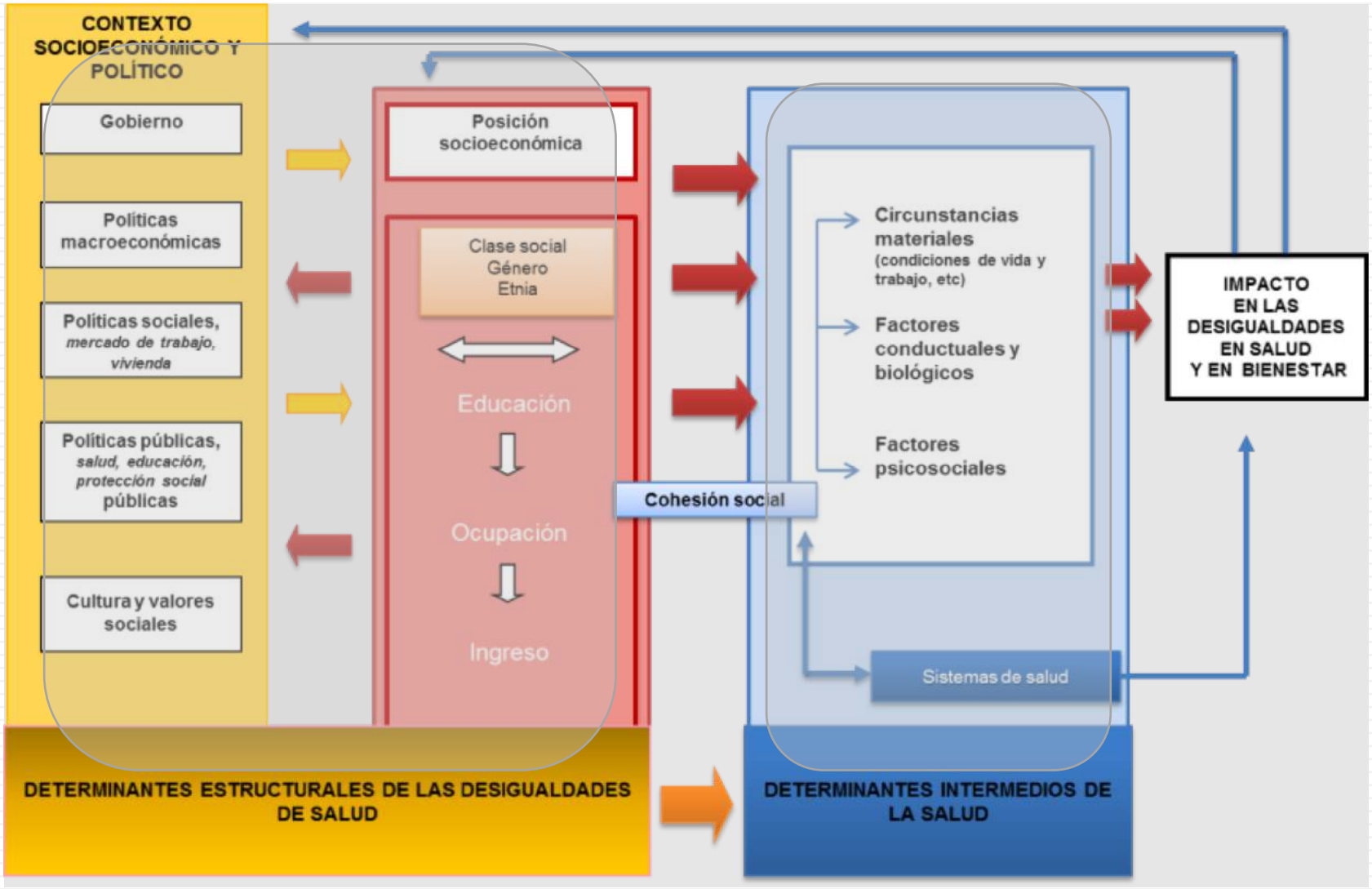


Figura 4: Esquema general de la producción de inequidades en salud, propuesto por el Equipo de Equidad de OMS.



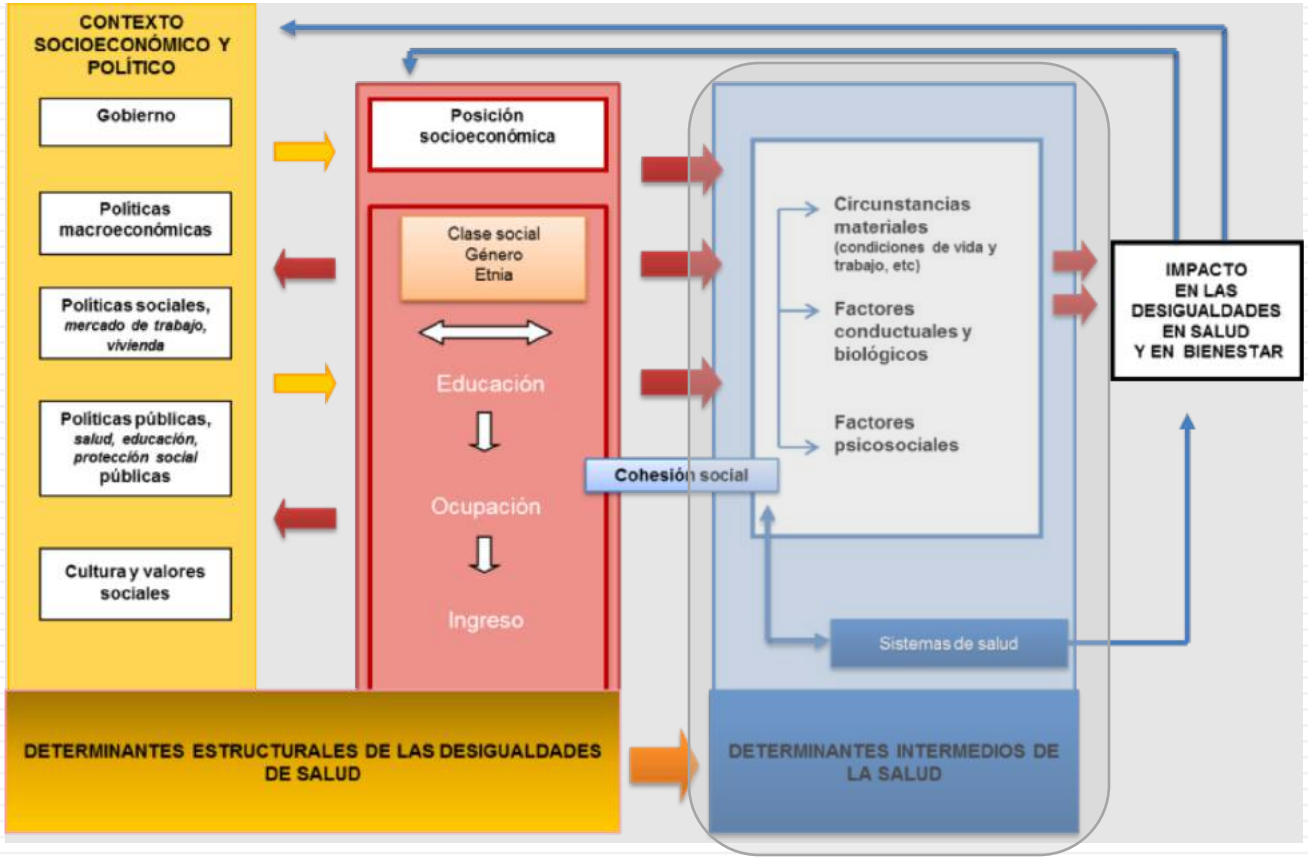
SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Modelos de determinantes sociales de la salud



Solar O, Irwin A. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Social Determinants of Health Discussion Paper 2 (Policy and Practice) WHO.

DSS intermediarios o proximales



Solar O, Irwin A. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Social Determinants of Health Discussion Paper 2 (Policy and Practice) WHO.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

DSS intermediarios o proximales

Los hábitos y las conductas

Influencia del grupo social sobre los comportamientos individuales, en contextos específicos

ESTILOS DE VIDA

ALIMENTACIÓN, CONSUMO TABACO,ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, HORAS DE SUEÑO, ACTIVIDAD FÍSCA, ACTIVIDADES DE OCIO, HÁBITOS DE ESTUDIO

Factores biológicos

EDAD, SEXO, CARGA GENÉTICA

Sistema de salud

Reduce las consecuencias sociales en la vida de las personas

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

DSS Intermediarios o Proximales

Condiciones materiales de vida

VIVIENDA,

CONDICIONES SANITARIAS,

VECINDARIO

Condiciones de trabajo y ambientales

DINERO PARA ALIMENTOS SALUDABLES, ABRIGO

Y

AMBIENTE FÍSICO, ZONAS VERDES

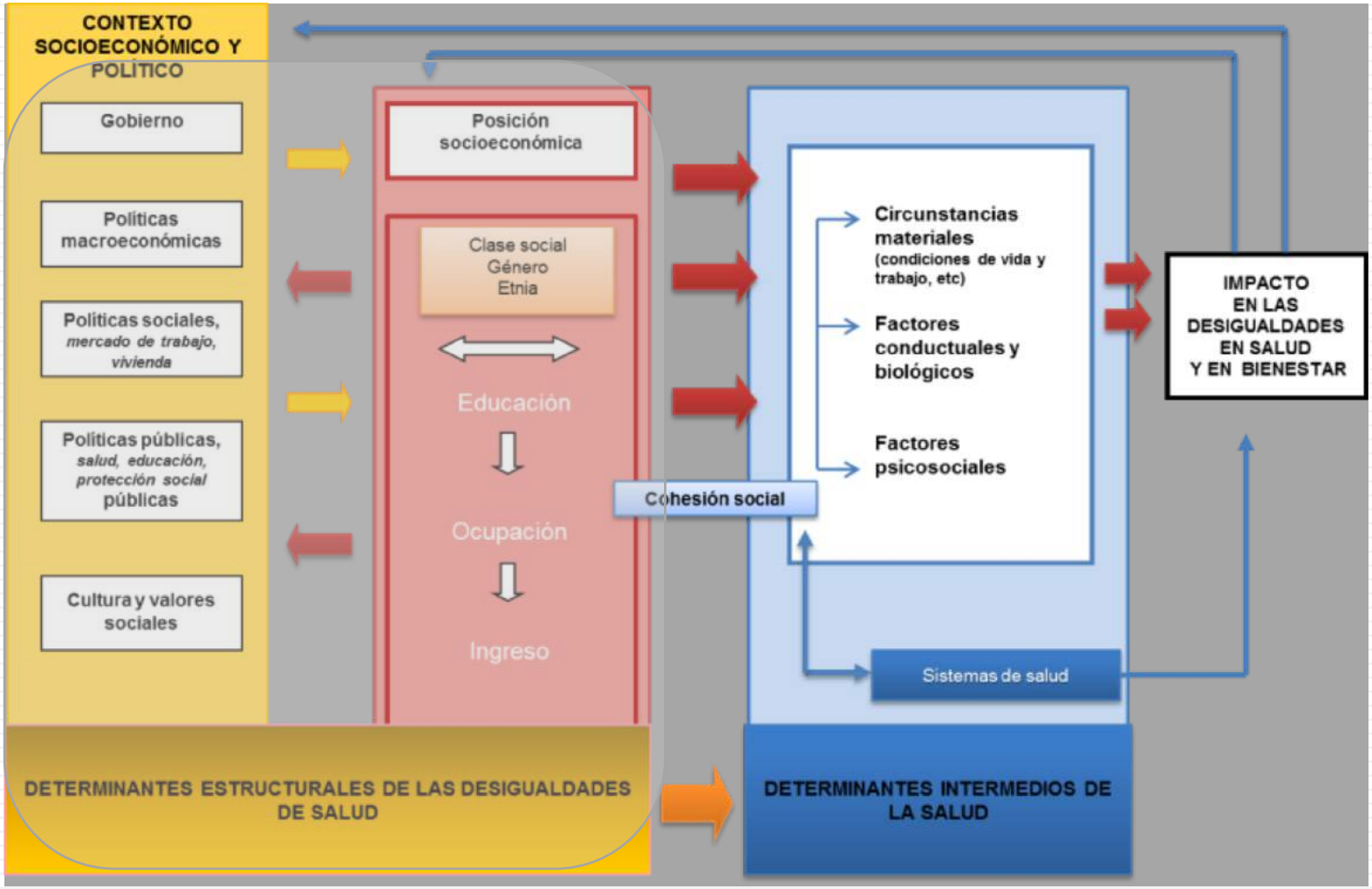
Factores psicosociales

STRESS: CARGA ACADÉMICA, SITUACIÓN AFECTIVA, TRABAJO, SOCIAL, CREENCIAS DEL GRUPO SOCIAL

COHESIÓN SOCIAL: REDES DE APOYO FAMILIAR, COMUNITARIO, CAPITAL SOCIAL

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

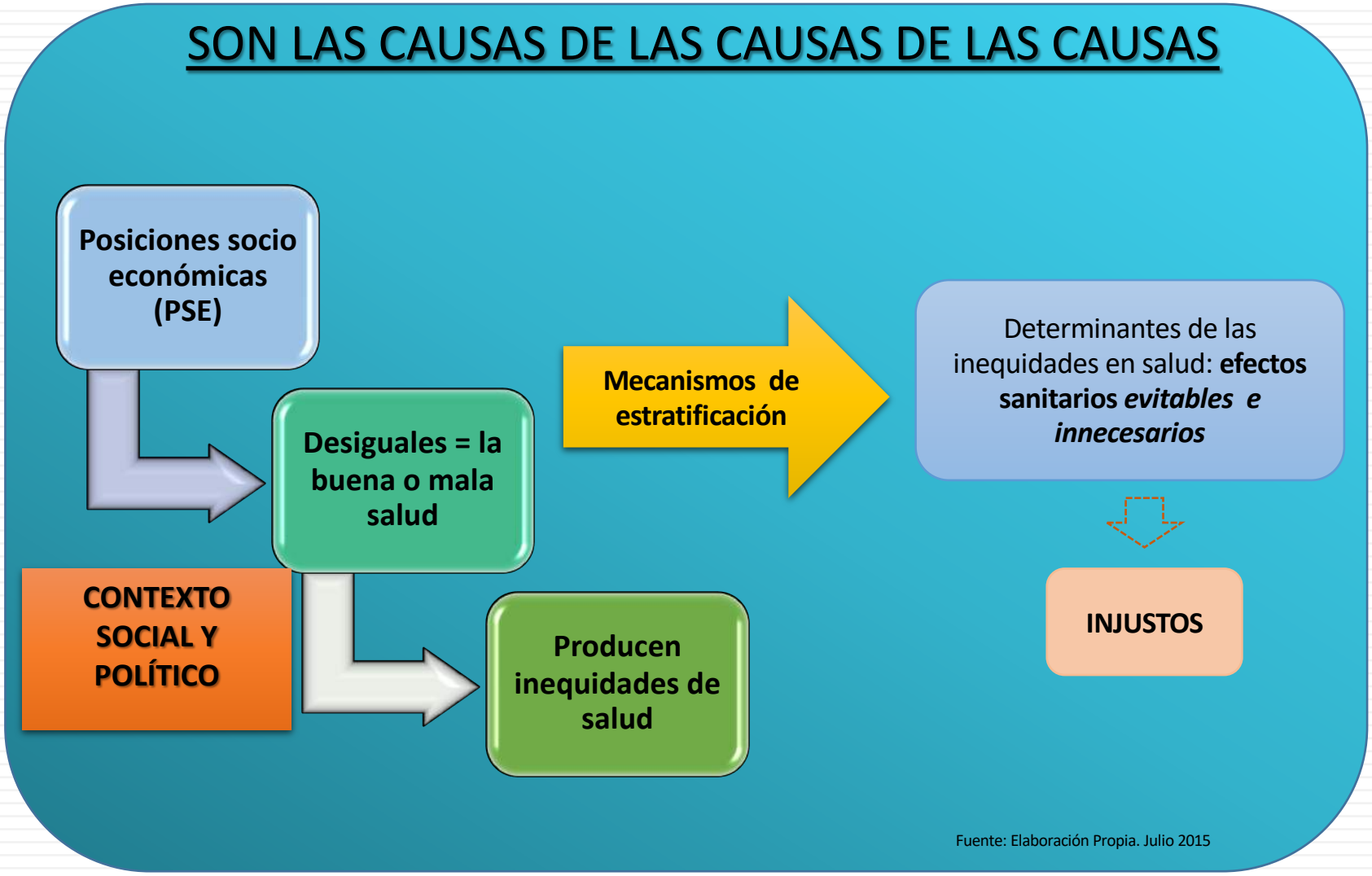
DSS Estructurales o Distales



Fuente: Solar O, Irwin A. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Social Determinants of Health Discussion. Paper 2 (Policy and Practice) WHO.

DSS Estructurales o Distales

SON LAS CAUSAS DE LAS CAUSAS DE LAS CAUSAS



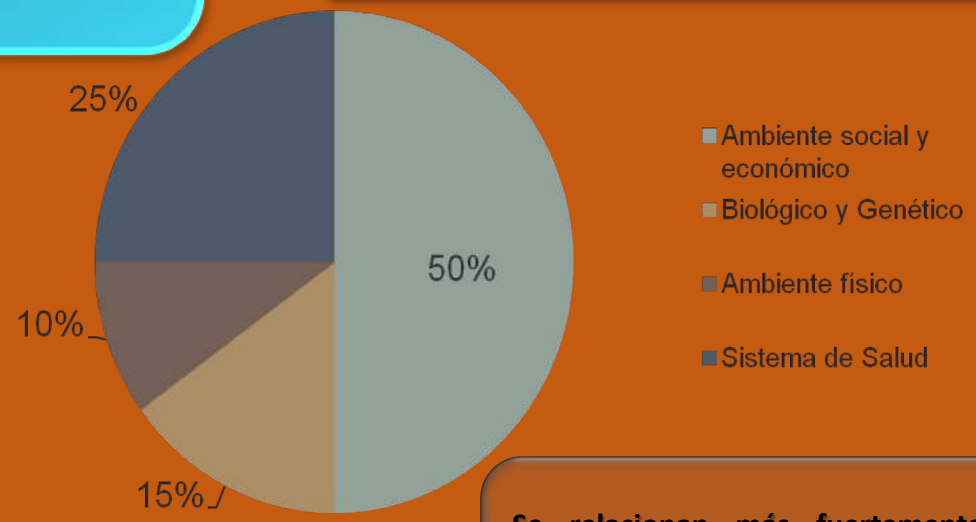
Fuente: Elaboración Propia. Julio 2015

¿Por qué se debe reorientar la salud pública?

La salud está determinada por factores más allá de las características genéticas y comportamiento individual

Son **argumentos desafiantes** para reorientar la salud pública y han surgido **de la investigación epidemiológica**, documentando la poderosa **influencia de los determinantes de salud**

Impacto de los Determinantes Sociales sobre el Estado de Salud de la población



Se relacionan más fuertemente con condiciones socioeconómicas, temas de equidad y acceso, riqueza nacional, apoyo social y otros factores estructurales o sistémicos

la promoción de la salud en el último contexto como "un proceso para comenzar, manejar e implementar el cambio. [...] un proceso de desarrollo personal, de organización y de políticas". Kickbusch 1996

nada, Population and Public Health Branch AB/NWT, 2002. Material didáctico .Diplomado de Determinantes Sociales. OPS/DGPS.2014; Green & Kreuter 1991; Macdonald & Bunton 1992

DETERMINANTES ESTRUCTURALES

I. Políticas **sociales** destinadas a aumentar el estado de bienestar

II. Políticas **macroeconómicas** que pueden contribuir a disminuir las desigualdades en la renta

III. Políticas de **mercado de trabajo**, como las dirigidas a mejorar las condiciones de empleo

POLÍTICAS PÚBLICAS

Intersectoriales
Integrales
Multi variables
Multi nivel (local, nacional y global)

DETERMINANTES INTERMEDIOS:

I. Políticas dirigidas a **mejorar los factores materiales y psicosociales,** como la mejora del entorno del lugar de residencia

II. Políticas dirigidas a **mejorar los factores conductuales**, como el aumento del precio del tabaco

III. Políticas dirigidas al **sistema de salud**

Elaboración propia 2018

PRINCIPIOS GENERALES PARA DISEÑAR POLÍTICAS CON EL OBJETIVO DE DISMINUIR LAS DESIGUALDADES EN SALUD

Las políticas deben **mejorar los niveles de salud de la población, aumentar el nivel de salud de menos privilegiados**

Diferentes aproximaciones para disminuir las desigualdades entre los distintos grupos sociales, **especialmente en los grupos menos privilegiados y focalizarlas** en la población vulnerable

Las acciones deben **considerar los determinantes sociales** de las desigualdades en salud y no solo los determinantes de la salud

Privilegiar acciones Intersectoriales e integradas

Deben **registrarse los efectos adversos de las intervenciones** implementadas

Disponer de instrumentos para evaluar la extensión de las desigualdades en salud y las intervenciones puestas en marcha

Promover y facilitar la participación de la población más vulnerable

Las desigualdades en salud se deben **describir en forma separada según el sexo**, pues los determinantes pueden variar

Describir las diferencias en salud según la etnia o área geográfica teniendo en cuenta la posición socioeconómica

Los sistemas de salud se deben basar en principios de equidad proporcionando atención a la población, independiente de su capacidad socioeconómica

Dahlgren, G., Whitehead, M. 2006. Estrategias europeas para la lucha contra las desigualdades sociales en salud: desarrollando el máximo potencial en salud para toda la población. Parte 2. Recuperdo 07/2013 de http://www.msssi.Gob.es/saludPublica/prevePromoicion/promocion/desigualdadSalud/docs/estaregiasDesigual.pdf

Elaboración propia 2017

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Concepto de inequidad en salud

- El término inequidad tiene una **dimensión moral y ética**
- La inequidad se refiere aquellas **desigualdades sociales en salud** consideradas **evitables, injustas e innecesarias**, Whitehead 1992
- **Las inequidades en salud** ponen a **grupos sociales que tienen desventajas sociales en situación de mayor desventaja** en salud por ejemplo:

por ser pobre, mujer y/o miembro de un grupo racial, étnico o religioso

Modelo holístico de la Agenda de Desarrollo de las Naciones Unidas Post-2015

Factores facilitadores:
Un sistema comercial justo y estable
Financiamiento estable y adecuado para el desarrollo
Costos razonables para acceder tecnología y conocimientos
Aprovisionamiento de energía sostenible para todos
Politicas macroeconómicas y de desarrollo coherentes que apoyen el crecimiento incluyente y ecológico

Factores facilitadores:
El **uso sostenible de los recursos naturales** (clima, océanos, bosques, biodiversidad) y el **manejo de los desperdicios**
El manejo de los riesgos de desastres y la mejora de la respuesta ante ellos

Sostenibilidad Ambiental
Protección a la biodiversidad
Clima estable
Resistencia a los peligros naturales

Desarrollo económico incluyente
Erradicar la pobreza de ingresos y de hambruna
Reducir las desigualdades
Asegurar trabajos decentes y empleos productivos

Derechos humanos
Igualdad
Sostenibilidad

Paz y Seguridad
Libertad de la violencia, de los conflictos y de los abusos
Acceso sin conflicto a los recursos naturales

Desarrollo Social incluyente
Nutrición adecuada para todos
Educación de calidad para todos
Reducción de la mortalidad y la mortandad
Equidad de genero
Acceso universal a agua potable y los sistemas sanitarios

Factores facilitadores:
Seguridad sostenible de nutrición y alimentos
Acceso universal a **servicios de salud de calidad**
Acceso universal a **educación de calidad**
Sistemas **de protección social incluyentes**
Manejo efectivo de las **dinámicas demográficas**
Reglas justa para manejar la **migración**

Factores facilitadores:
Mecanismos de **gobernabilidad** global **democráticos y coherentes**
Gobernabilidad basada en el **estado de derecho**
Prevención y conciliación de los conflictos
Protección de los **derechos humanos**
Atribución del **poder a las mujeres**

Fuente: OPS/OMS 2016

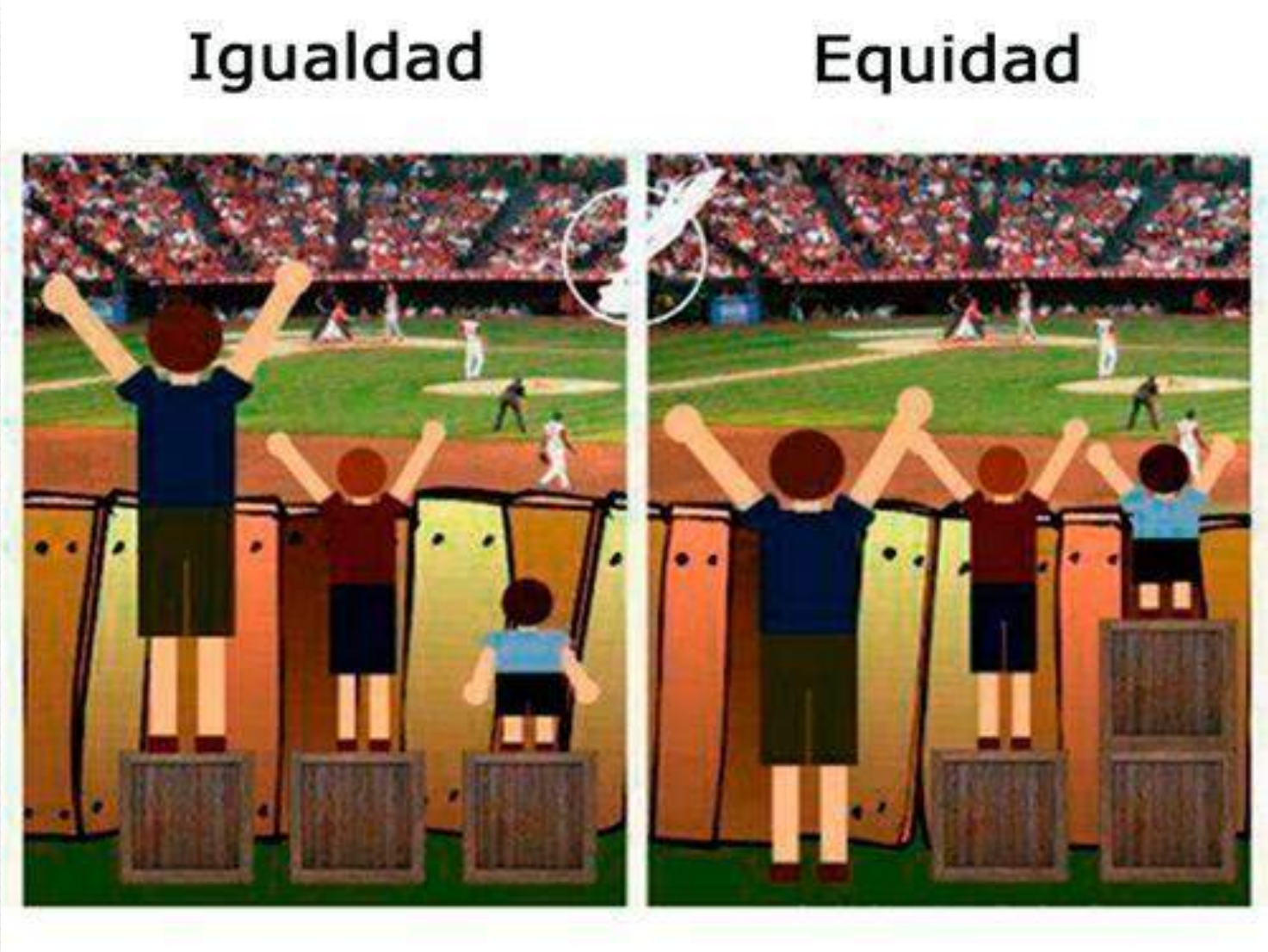
SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Objetivos Desarrollo Sustentable (ODS)

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Objetivos Desarrollo Sustentable (ODS)

La igualdad
no necesariamente es justicia



Fuente: Material didáctico Diplomado de Determinantes Sociales. OPS/DGPS.2014

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Intersectorialidad

Género

Participación social

Curso de Vida

Interculturalidad

SECRETARIA DE SALUD

¿Cómo debe ser la promoción de la salud?

Fuente: Elaboration propia basada en Evaluation in health promotion. Principles and perspectives, OMS, 2001

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Promoción de la Salud y Determinantes Sociales

Estrategias de Promoción de la Salud

1. Construir de Políticas Públicas Saludables
2. Crear Entornos Saludables
3. Fortalecimiento de la Acción Comunitaria
4. Desarrollo de Habilidades Personal
5. Reorientación de los Servicios de Salud

Abogar

Posibilitar

Mediar

Transformar

Determinantes Sociales de la Salud

- Ingreso y condiciones socioeconómicas
- Educación/analfabetismo
- Empleo y condiciones de Trabajo
- Medio Ambiente Social
- Medio Ambiente Físico
- Acceso a los servicios de salud
- Género, diversidad cultural
- Paz y seguridad

Construir Salud en Todas las Políticas

Desarrollo de políticas desde los otros sectores

Hacia

Equidad , Justicia Social & Desarrollo Sostenible

Responder a las inequidades en salud con la PS

Argumentos Económicos

Cambio Social

Fuente: Salud en todas las Políticas. Organización Panamericana de la Salud. Curso Regional DS 2015

Estrategias de Promoción de la Salud → Transformar → **Determinantes Sociales de la Salud**

1. Construir de Políticas Públicas Saludables
2. Crear Entornos Saludables
3. Fortalecimiento de la Acción Comunitaria
4. Desarrollo de Habilidades Personal
5. Reorientación de los Servicios de Salud

Abogar / Posibilitar / Mediar

- Ingreso y condiciones socioeconómicas
- Educación/analfabetismo
- Empleo y condiciones de Trabajo
- Medio Ambiente Social
- Medio Ambiente Físico
- Acceso a los servicios de salud
- Género, diversidad cultural
- Paz y seguridad

Construir Salud en Todas las Políticas

Desarrollo de políticas desde los otros sectores

Hacia → **Equidad , Justicia Social & Desarrollo Sostenible**

Responder a las inequidades en salud con la PS

Argumentos Económicos

Cambio Social

Fuente: Salud en todas las Políticas. Organización Panamericana de la Salud. Curso Regional DS 2015

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Salud en todas las políticas

- Es un enfoque encaminado a ***mejorar la salud y promover el bienestar***
- Todos los sectores sistemáticamente ***tenga en cuenta las implicaciones de las decisiones sobre la salud, busque sinergias y evite efectos sanitarios nocivos***
- Contar con sólidos fundamentos de ***derechos humanos y justicia social*** y el ***énfasis en la formulación de políticas***
- Encontrar ***oportunidades en la formulación de políticas en todos los sectores que, en potencia, tengan repercusiones en la salud y la equidad en materia de salud***
- ***Evaluar*** las posibles repercusiones de las ***políticas y posteriormente promover y negociar cambios***
- Se requieren una ***visión a largo plazo y esfuerzos continuados***

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

9th Global Conference on Health Promotion
SHANGHAI 2016

La **buena gobernanza** es esencial para la salud

Las **ciudades y las comunidades son entornos esenciales** para la salud

Los **conocimientos sanitarios empoderan y fomentan la equidad**

Estrategia 2018-2030

Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Américas

Acciones Intersectoriales

Revitalizar el enfoque de entornos saludables

Fortalecer alianzas y participación

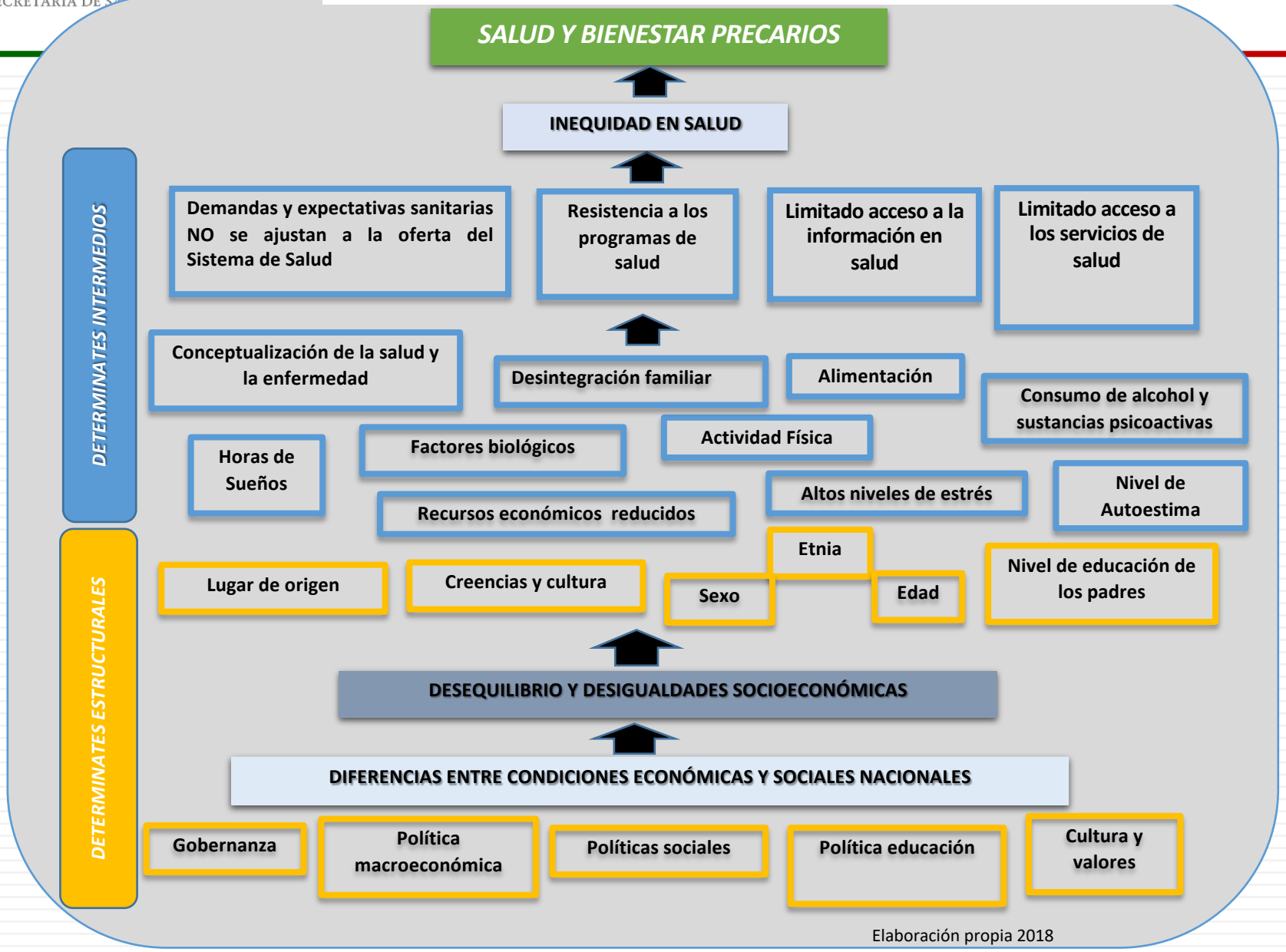
Desarrollar capacidad regional

Reorientar servicios de salud

Educación para la salud con enfoque integral

ODS → DECLARACIÓN SHANGHÁI → ESTRATEGIA PROMOCIÓN DE LA SALUD 2018-2030

Análisis de los determinantes sociales, condiciones y estilos de vida



Elaboración propia 2018

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

¿Qué hacemos ?

- *Se **toman acciones** principalmente los **estudiantes con escasos recursos**, con **mayor posibilidad de deserción** y por tanto con **bajo rendimiento** académico*
- **Inducción** e integración **a** los jóvenes de **nuevo ingreso**
- **Diagnósticos** del estado de **salud**
- Se busca **transformar** el campus en **un entono saludable**
- Obtenemos información y damos **seguimiento al comportamiento académico**
- **Apoyamos** para **mejorar** el **rendimiento** académico

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Estrategias de intervención

1. Las acciones de PROMOCIÓN actúan principalmente en la sociedad y los grupos de población, interviniendo principalmente en los modos y condiciones de vida.

2. Las acciones de PREVENCIÓN causan impacto en cada uno de los procesos sociales, ya que estas estrategias intervienen de manera directa en la sociedad, grupos e individuos.

3. Las acciones de CURACIÓN tratan directamente al individuo pero estas intervenciones repercuten de manera indirecta en la población.

Para mejorar las condiciones de salud de la comunidad universitaria

Para **cambiar los estilos de vida** se requiere hacer un cambio **desde lo general a lo individual:**

1

Para que esto sea posible es fundamental **crear programas** que mejoren el **desarrollo integral** de los estudiantes:

- ✓ Realizando de una manera regular **promoción de la salud y prevención de la enfermedad**
- ✓ **Mejorar el conocimiento acerca de los hábitos saludables** para impulsarlos a mejorar en estos aspectos y beneficiar su salud

2

Actividades deportivas, artísticas y culturales.

Para mejorar las condiciones de salud de la comunidad universitaria

Para **cambiar los estilos de vida** se requiere hacer un cambio **desde lo general a lo individual:**

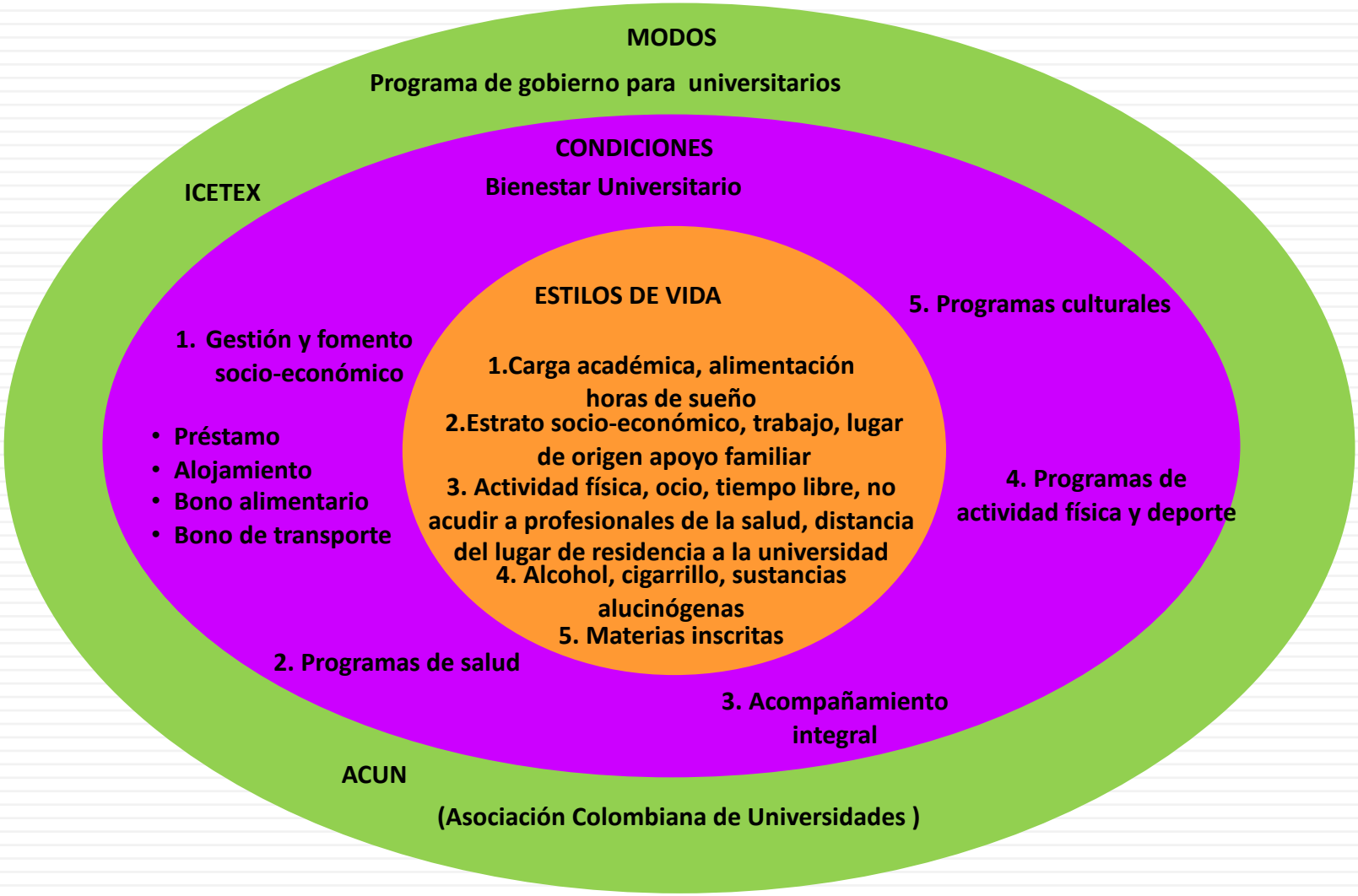
3

Algunos proyectos **incentivan la permanencia en la educación** superior por medio de actividades estratégicas tales como **monitoreo y seguimiento a la deserción, promoción e implementación de programas de retención y fortalecer los procesos de orientación vocacional y profesional**.

4

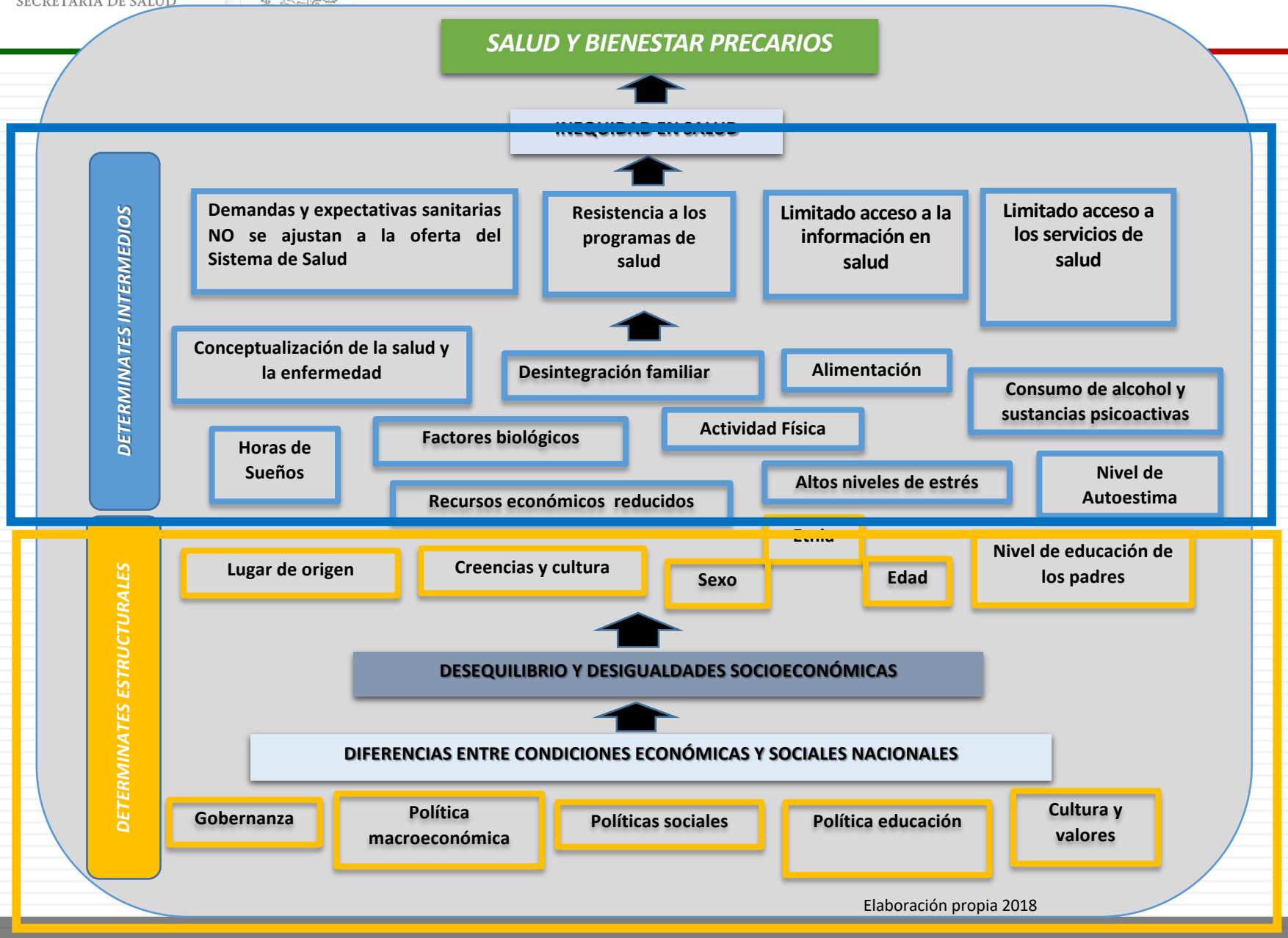
Tomar acción sobre la **protección social** que requieren los estudiantes **con escasos recursos, con mayor posibilidad de deserción** y por tanto con **bajo rendimiento académico**

Ejemplo Colombiano



Fuente: Benavides Castellanos MP , et. al. 2014

Análisis de los determinantes sociales, condiciones y estilos de vida



Elaboración propia 2018

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Carta de Okanagan (2015)

Principios claves para la acción

- **Usar marcos y enfoques sistémicos completos**
- **Garantizar enfoques amplios y que abarquen todo el campus**
- **Usar enfoques participativos e involucrar a los estudiantes y a otros**
- **Desarrollar las colaboración transdisciplinaria y la asociación transversal entre los sectores**
- **Promover la investigación, la innovación y la evidencia basada en la información, para formulación de políticas y prácticas** que mejoren la salud, generar evidencia y dar seguimiento

SAL
SECRETARÍA

Un marco de acción para la educación superior

ACCIÓN 1: INCORPORAR A LA SALUD EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA CULTURA DEL CAMPUS, EN LA ADMINISTRACIÓN, OPERACIONES Y EN LAS OBLIGACIONES ACADÉMICAS

- **Incorporar a la salud en todas las políticas del campus. Analizar, crear y coordinar las políticas y prácticas del campus en relación a la salud**
- **Crear ambientes de campus solidarios**
- **Generar comunidades prósperas y una cultura de bienestar**
- **Apoyar el desarrollo personal**
- **Crear o reorientar los servicios del campus**

Un marco de acción para la educación superior

ACCIÓN 2: LIDERAR LA ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA COLABORACIÓN DE FORMA LOCAL Y GLOBAL

- **Integrar la salud, el bienestar y la sostenibilidad en múltiples disciplinas para desarrollar agentes de cambio**. Enfoque transversal en todas las disciplinas y programas de estudios
- **Avanzar en la investigación, la enseñanza y la capacitación para la promoción del conocimiento sobre la salud y la acción**
- **Liderar y asociarse en la acción de promoción de la salud local y globalmente**

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

Universidades Promotoras de la Salud

Ejes a fortalecer

INTERSECTORIALIDAD

Colaboraciones y asociaciones entre disciplinas y sectores

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Enfoque integral y transversal
Emancipadora y empoderadora

Aprendizaje significativo en salud

CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

Investigación-acción, investigación relativa a determinantes sociales

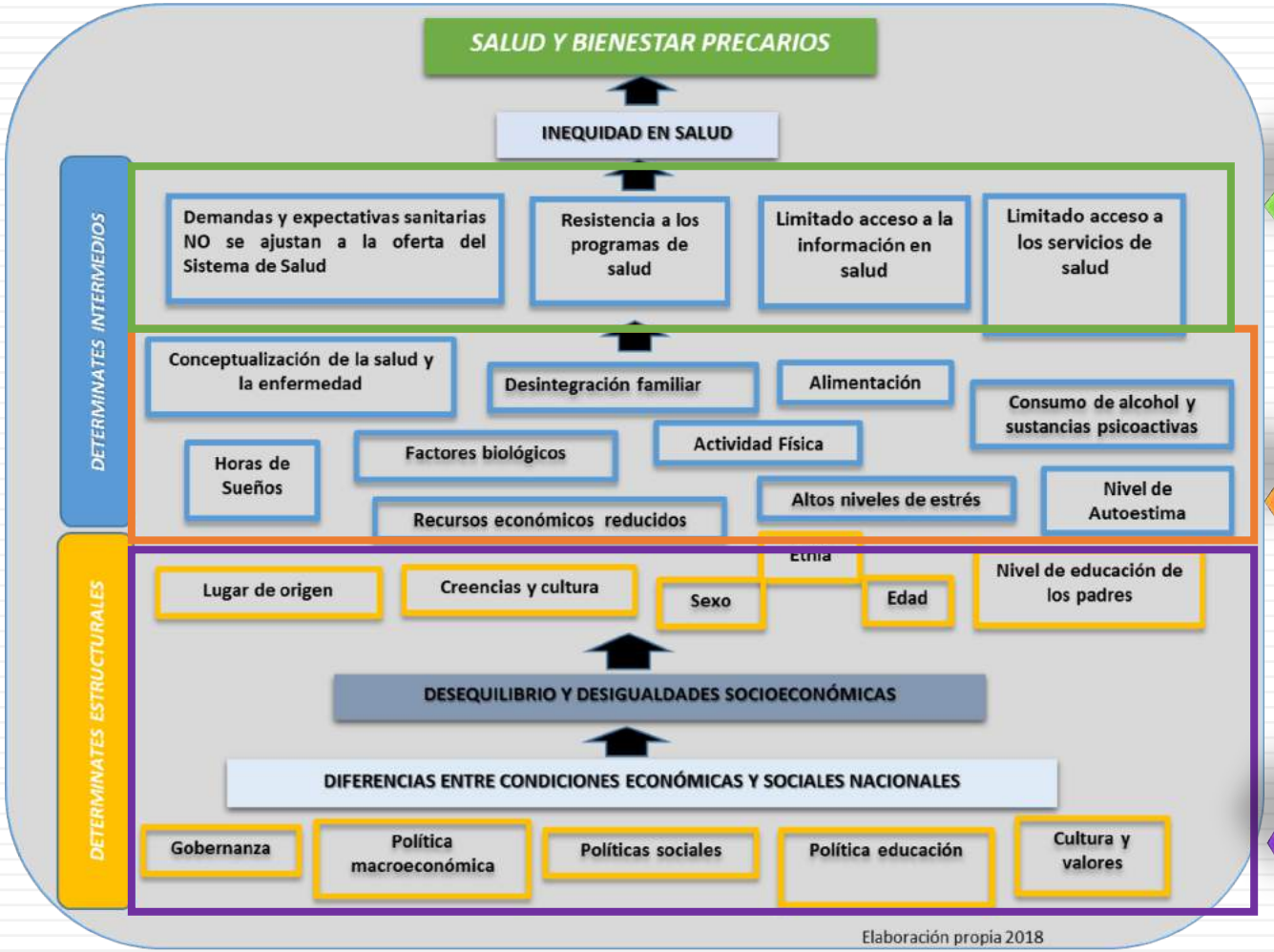
Escenarios reales para formulación de políticas que generen equidad

TRABAJO EN REDES

(internas y externas a la comunidad universitaria)

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

ACCIONES



- Alianzas
- Trabajo en redes

- Promoción de la salud
- Prevención de enfermedades
- Curación y rehabilitación

- Colaboración e integración intra e Intersectorial
- Participación social
- Diseño , ejecución y evaluación de Políticas públicas
- Alianzas
- Trabajo en Redes

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE EQUIDAD Y BIENESTAR

SALUD

SECRETARÍA DE SALUD

Gracias por su Atención

Dirección de Determinantes Sociales, Competencias y Participación Social

Elvira Espinosa Gutiérrez
elvira.espinosa@salud.gob.mx

Dirección General de Promoción de la Salud
2018