



Universidad Veracruzana

4º INFORME DE LABORES 2024-2025

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Por una transformación integral

Dra. Georgina Hernández Ríos
Vicerrectora

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Región Coatzacoalcos-Minatitlán



Universidad Veracruzana

**4º
INFORME DE LABORES
2024-2025**

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Por una transformación integral

Dra. Georgina Hernández Ríos

Vicerrectora

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dra. Georgina Hernández Ríos

Vicerrectora

Dra. Noemí Macedonio Toledo

Secretaría Académica Regional

Mtra. María Inés Quevedo López

Secretaría de Administración y Finanzas Regional

Integración del documento:

Dra. Georgina Hernández Ríos

Dra. Noemí Macedonio Toledo

Mtra. María Inés Quevedo López

Mtra. Diana Laura Torres Hernández

Lic. Axel Bautista Gómez

Fotografías:

Coordinación Regional de Comunicación Universitaria
y Entidades Académicas de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Índice

Mensaje de la Vicerrectora	7
Introducción	9
Eje 1. Derechos humanos	10
Eje 2. Sustentabilidad	29
Eje 3. Docencia e investigación	44
Eje 4. Investigación e innovación	59
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios	68
Eje 6. Administración y gestión institucional	79
Siglario	84

Mensaje de la Vicerrectora



Georgina Hernández Ríos
Vicerrectora

En este cuarto informe de labores de la región Coatzacoalcos–Minatitlán, deseo reconocer el compromiso institucional de cada integrante de nuestra comunidad universitaria: personal académico, titulares de entidades y dependencias, así como sus equipos de trabajo —secretarías, jefaturas de carrera, personal de confianza, eventual, administrativo, técnico y manual— y los administradores de campus, con quienes se ha conformado un sólido equipo de colaboración y coordinación para brindar la atención más eficiente posible a nuestras y nuestros estudiantes en Coatzacoalcos, Agua Dulce, Minatitlán, Acayucan y Huazuntlán.

Mi reconocimiento se extiende a la Secretaría Académica Regional, la Secretaría de Administración y Finanzas, la Delegación Jurídica Regional, la Coordinación Regional de Obra, Tecnologías de la Información, Vinculación, el Área de Formación Básica General, Tutoría Regional, Posgrado y Desarrollo Institucional. A ello se suma el valioso trabajo de los coordinadores regionales dedicados a los ejes transversales de género, internacionalización, sustentabilidad e inclusión, así como el compromiso de las integrantes del Centro Centinela del CENDHIU.

Este gran equipo, con el acompañamiento constante de la Rectoría, ha contribuido con entusiasmo y espíritu colaborativo a que nuestra Universidad Veracruzana continúe creciendo, no solo en el ámbito académico, sino también en el humano, en beneficio de la comunidad estudiantil y de la sociedad.

Vivimos una época compleja en la que cada vez es menos frecuente la convicción íntima de elegir una profesión en una universidad pública con el propósito de retribuir al país lo recibido en educación. La era digital transforma nuestras formas de pensar, sentir y relacionarnos. Como señala el filósofo Byung-Chul Han, “hemos pasado de la era de las cosas a la era de las no cosas; ya no son las cosas, sino la información, lo que determina el mundo en que vivimos.”

Frente a esta realidad, se vuelve imprescindible fortalecer la humanidad con solidaridad y comprensión en nuestro quehacer académico. Recuperar los espacios de ternura, permitirnos sentir y reconocer nuestras emociones, sin que ellas nos dominen, es un acto de responsabilidad ética. Ser humanos en todas sus dimensiones y asumir con entereza las responsabilidades que ello implica, constituye la tarea de nuestro tiempo. Desde la Universidad, con la participación de toda la comunidad, debemos apostar por cultivar los valores que nos anclan en el ser y nos impulsan a transformar la realidad con compromiso, esperanza y, por supuesto, con excelencia.

¡Viva la Universidad Veracruzana!

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dra. Georgina Hernández Ríos
Vicerrectora

Introducción

Este documento presenta de las acciones desarrolladas durante el periodo septiembre 2024 – agosto 2025 por las Entidades Académicas y Dependencias de la región Coatzacoalcos – Minatitlán y las personas (estudiantes, personal administrativo, técnico y manual, de confianza, eventual, autoridades y funcionarios) y órganos colegiados (cuerpos académicos, académicas por áreas de conocimiento, etc.) que las integran. Con el propósito de rendir cuentas al Consejo Universitario Regional, a la comunidad universitaria y al público en general, sobre los avances, resultados y desafíos enfrentados en el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión institucional.

El informe refleja el trabajo conjunto de las entidades académicas, dependencias administrativas y coordinaciones regionales que integran la Vicerrectoría, cuyas acciones se orientaron al fortalecimiento de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios; así como a las funciones adjetivas de operación y gestión administrativa, en concordancia con los principios de calidad, equidad, inclusión y sustentabilidad que guían el quehacer universitario.

Asimismo, da cuenta de los esfuerzos realizados para consolidar una comunidad universitaria comprometida con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes, así como de las estrategias emprendidas para mantener una vinculación efectiva con los distintos sectores sociales, productivos y gubernamentales de la región sur del estado.

El documento se organiza en seis apartados, correspondientes a los ejes del Programa de trabajo 2021 – 2025. Por una transformación integral; dichos apartados permiten apreciar los logros alcanzados y las acciones emprendidas en cada ámbito de competencia, evidenciando el compromiso institucional de la región Coatzacoalcos–Minatitlán con los valores y objetivos de la Universidad Veracruzana.



Eje I

DERECHOS HUMANOS





Taller "De Rol con el Cortisol" impartido por el Centro Centinela del Cendhiu

Los derechos humanos se integran por un conjunto de prerrogativas, cuya realización efectiva es indispensable para la dignidad humana y el desarrollo integral de las personas. Son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, plasmados en instrumentos jurídicos internacionales y nacionales. Estos derechos son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el ámbito ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político. La transversalización de los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, obedece tanto a los fines universalmente reconocidos a la educación superior, como al deber institucional de que los derechos humanos se hagan efectivos en las prácticas cotidianas de nuestra casa de estudios.

Temas

- 1.1** Equidad de género y diversidad sexual
- 1.2** Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- 1.3** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4** Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5** Arte y creatividad
- 1.6** Salud y deporte
- 1.7** Participación
- 1.8** Internacionalización solidaria



Conferencia “Juzgar con perspectiva de género, organizada por la Coordinación Regional del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

I.I Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo: Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+.

En la Facultad de Trabajo Social se realizó el taller Diversidad sexual en colaboración con el Instituto Municipal de la Mujer, con la participación de 43 estudiantes y 3 docentes. La Escuela de Enfermería organizó la ponencia El impacto psicológico de la violencia contra las mujeres, mientras que la sede Las Selvas de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) impartió el taller Violencia en el noviazgo y protocolo de género de la UV, dirigido a 30 estudiantes.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Coordinación Regional del Sistema de Enseñanza Abierta impartió la charla Juzgar con perspectiva de género para 80 estudiantes, y la Facultad de Contaduría y Administración impulsó una campaña en redes sociales para reconocer la labor de las mujeres dentro de la comunidad universitaria. La Vicerrectoría organizó la charla Violencia en el lenguaje cotidiano y perspectiva de género, dirigida al personal de la dependencia.

Asimismo, la Facultad de Ingeniería y el Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables (Cires) llevaron a cabo la plática Mujeres científicas, innovación y contribuciones al conocimiento, con la asistencia de 80 personas. La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Fispa) y el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad (Ceiabio) organizaron el conversatorio El papel de las mujeres en el ámbito agropecuario y el taller Expresión de Equidad: Nuestros sueños, con la participación de 60 integrantes de la comunidad universitaria. En la USBI Minatitlán, un grupo de trabajadoras administrativas impulsó la actividad Una carta colectiva para compartir experiencias sobre la equidad de género. El Taller Libre de Artes presentó una función de Teatro del Oprimido y se llevó a cabo el foro Impulsando Sueños: Mujeres que Transforman el Mundo, a cargo de integrantes y colaboradoras de la región de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología.

Quejas atendidas



Se atendieron en total ocho casos relacionados con quejas formales por motivos de violencia de género durante el periodo reportado. De ellos, seis corresponden a acoso sexual, uno a hostigamiento sexual y uno a violencia de género. Todos resueltos ante la instancia correspondiente.

La participación de las Entidades Académicas fue primordial, ya que debido a sus participaciones se pudieron desarrollar actividades dirigidas a promover espacios de reflexión y análisis del protocolo para atender la violencia de género, así como campañas para prevenir las diferentes violencias en los espacios universitarios. Asimismo, para el logro de este objetivo en la presente temática, a través de la coordinación regional para la equidad de género, se contó con la participación de las diferentes entidades académicas y dependencias, logrando así un total de 27 actividades en la región con un total de 831 asistencias, entre las cuales se destacan los siguientes:

Tabla I. Equidad de género y diversidad sexual

Evento	Fecha de realización	Tipo de participantes	Total
Taller “Diversidad sexual” Instituto Municipal de la Mujer en coordinación con la Facultad de Trabajo Social	23/octubre/2024	43 estudiantes 3 docentes	46
Taller “Violencia en el noviazgo y protocolo de género de la UV” (Universidad Veracruzana Intercultural)	27/noviembre/2024	37 estudiantes 3 académicos	40
Charla “Juzgar con perspectiva de género” (Sistema de Enseñanza Abierta en coordinación de la Unidad de Género)	1/marzo/2025	93 estudiantes 7 académicos	100
Charla “Violencia en el lenguaje cotidiano y perspectiva de género”	6/marzo/2025	20 funcionarios, personal administrativo y de confianza	20
Campaña digital para la promoción del vocabulario a favor de la comprensión de los conceptos claves para identificar y nombrar las diversidades de género y de orientación sexual (USBI Coatzacoalcos)	27/jun al 1/jul/2022	285 personas	258
Conferencia: “La docencia y la equidad en el aula” (USBI Minatitlán)	24/marzo/2022	35 estudiantes, 3 docentes, 2 funcionarios, 4 administrativos, 22 público en general	66
Curso “Prevención y atención de la violencia de género en la UV”	22/05/2025	Estudiantes y académicos	



Conferencia: Comunalidad. Opción civilizatoria, impartida por el Dr. Jaime Martínez Luna

I.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo: Impulsar la perspectiva intercultural en los programas educativos de TSU, licenciatura y posgrado; y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural para garantizar espacios y prácticas de reconocimiento, integración y permanencia de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

En esta dimensión destacan las siguientes actividades:

Tabla 2. Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Evento	Fecha de realización	Tipo de participantes	Total
Foro “Participación de las mujeres rurales y campesinas en el cuidado y defensa de la vida y de los territorios”	15/octubre/2024	48 estudiantes 3 académicos 2 ponentes	53
Conversatorio “Intercambio de saberes sobre cuidados comunitario y del territorio”	23/octubre/2024	Pendiente	45
Taller “Comunidades y mujeres indígenas: por el derecho a existir a una vida libre de violencia”	29/octubre/2024	14 estudiantes 1 facilitadora	15
Taller “Derecho al territorio y relaciones de poder”	29/octubre/2024	14 estudiantes 1 facilitador	15
Ceremonia a la madre tierra	28/mayo/2025	50 estudiantes 3 académicos 1 colectivo (10 participantes)	68
Taller “Dieta de la milpa”	22/mayo/2025	35 estudiantes 2 académicos 1 tallerista	38
Conferencia “Prácticas de cuidados ancestrales”	22/mayo/2025	30 alumnos 3 académicos 1 conferencista	34

la conmovedora conferencia “Comunalidad. Opción civilizatoria” impartida por el Dr. Jaime Martínez Luna” y el taller “Descubriendo mis raíces”; actividades orientadas a fortalecer el reconocimiento de las identidades originarias.

En el marco del 4to Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario, se desarrollaron diferentes actividades que promovieron la interculturalidad de las poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables. En este sentido, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI - Coatzacoalcos) se llevaron a cabo dos actividades de este eje: “Reforma del artículo 2 Constitucional y los Derechos de los Pueblos Originarios” y la presentación del libro “Estado, multiculturalismo y multietnicidad” por Francisco López Bárcenas, efectuado el 7 de abril de 2025.

Asimismo, el 20 de marzo de 2025 se realizó el “Encuentro Universitario con la Palabra Popoluca” en la USBI – Coatzacoalcos cuyo objetivo fue reflexionar sobre la riqueza lingüística que nos define como región y fomentar espacios donde la diversidad se visibilice, se valore y se celebre. Estos eventos buscaron fomentar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad lingüística y cultural que rodea a la región y que además se hacen presentes en los espacios universitarios.



Taller Lengua de Señas para Docentes

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo: Proyectar e implementar acciones afirmativas y apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables; de mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad que pretendan cursar estudios superiores en la Universidad Veracruzana.

En el marco de las acciones para promover la igualdad sustantiva, la inclusión y la no discriminación en la comunidad universitaria de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán, se llevaron a cabo diversas iniciativas dirigidas a la sensibilización y el reconocimiento de los derechos humanos. La Facultad de Medicina organizó el “Taller de Lengua de Señas Mexicanas”, en el que participaron 31 estudiantes y académicos con el propósito de fomentar una sociedad más inclusiva. Asimismo, impulsó las campañas en redes sociales “Día Mundial de las Personas de Talla Baja” y “Derechos humanos para todos”, orientadas a sensibilizar sobre el respeto, la inclusión y la igualdad de derechos de todas las personas.

Por su parte, la USBI Minatitlán realizó la “Exposición del libro ‘Sobrevivir a la no discriminación’”, dirigida a sus usuarios, con el objetivo de generar reflexión en torno a la no discriminación en distintos ámbitos sociales. En la Unidad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, se llevó a cabo el conversatorio “Mujeres líderes en el estado de Veracruz”, en el que estudiantes y académicos dialogaron sobre los desafíos y obstáculos que las mujeres enfrentan en el camino hacia el liderazgo y en el ejercicio de su profesión.

En términos de igualdad y/o inclusión, dentro de la región se llevaron a cabo actividades a fin de promover, sensibilizar y crear espacios de reflexión en la comunidad universitaria. Por ello, las Entidades Académicas colaboraron en el desarrollo de las mismas, logrando así un total de 18 actividades, acumulando la participación de 203 participantes en este eje temático:

Tabla 3. Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Evento	Fecha de realización	Tipo de participantes	Total
Taller de Lengua de Señas Mexicanas	26/sep/2024	27 alumnos 4 académicos 1 tallerista	32
Exposición del libro “Sobrevivir a la no discriminación”	3/mar/2025	7 estudiantes 1 académico 2 expositoras	10
Conversatorio “Mujeres líderes en el Estado de Veracruz”	11/mar/2025	35 estudiantes 5 académicos 2 moderadoras 4 conversadoras	46
Foro sobre Derechos Humanos “La comunidad universitaria opina”	22/mar/2025	85 estudiantes y académicos 9 ponentes (estudiantes y 4 ponentes invitados)	94
Curso “Prevención y atención de la violencia de género”	22/may/2025	26 estudiantes 4 académicos	30



Participantes de la segunda rodada de Convivencia por la no violencia, organizada por la Cátedra Mahatma Gandhi

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo: Construir una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de las y los universitarios, con la finalidad de generar un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

Las actividades desarrolladas en este eje se vieron relacionadas y con un objetivo similar, entre ellos destacan la disminución de la violencia de género, el acoso, el bullying, etc. La intención recayó en la construcción de un espacio que promueva la seguridad, el respeto y la protección de la comunidad universitaria en los contextos áulicos y prácticos. En este sentido, se efectuaron 10 actividades, contando con un total de 177 participantes.

Abordar temas relacionados con esta temática permiten construir escenarios que favorezcan una convivencia óptima entre los estudiantes y académicos, esto a partir de la promoción o difusión de información que se realizan de manera presencial, así como de manera virtual con la intención de abarcar a las demás poblaciones. La visión que se tiene con este eje es propiciar ambientes de confianza, respeto, solidaridad, empatía entre cada una de las personas que forman parte de la Universidad Veracruzana, a fin de prevenir, identificar y señalar situaciones de riesgo que se vivencian en el desarrollo de la vida cotidiana.

estaca las siguientes campañas:

Difusión del Violentómetro: “Acciones para prevenir la violación contra las mujeres y niñas, efectuado por la USBI de Minatitlán y la participación de aproximadamente 25 alumnos de la Facultad de Medicina.

Campaña: “Alto al Bullying”, organizada por la Facultad de Medicina donde hubo una participación de 30 alumnos, cuyo objetivo fue propiciar un ambiente de confianza y respeto entre la comunidad estudiantil. Además de prevenir, identificar y señalar el acoso escolar.

Campaña: “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” cuya planeación y ejecución estuvo a cargo de la USBI Minatitlán, la participación fue de 8 estudiantes y personal de la USBI, con el objetivo de prevenir y disminuir la violencia contra las mujeres y niñas de todo el mundo.

Tabla 4. Cultura de la paz y de la no violencia

Evento	Fecha de realización	Tipo de participantes	Total
Campaña “Alto al Bullying”	11/nov/2024	37 estudiantes 5 médicos pasantes	42
Campaña sobre el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	25/nov/2024	8 académicos y personal administrativo de la USBI Minatitlán	8
Taller y prevención de la violencia de género en la UV	22/may/2025	32 estudiantes 4 académicos	36
Proyección de Cine con Sentido	21/may/2025	30 estudiantes 1 facilitador	31
Conferencia: Comparación social y sus consecuencias negativas	20/may/2025	87 estudiantes	87



Taller Belly Dance: Pasos Básico, impartido por estudiantes del Taller Libre de Artes

1.5 Arte y creatividad

Objetivo: Fortalecer a las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes y de la sociedad en general; construyendo comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

En este marco temático, la influencia del Taller Libre de Artes de Coatzacoalcos ha destacado por el desarrollo de actividades con enfoque artísticas, en el que la creatividad y el talento de cada uno de los estudiantes se logran ver reflejadas en cada actividad, taller, festival, entre otros; acumulando un total de 130 participantes:

Tabla 5. Arte y creatividad

Evento	Fecha de realización	Tipo de participantes	Total
Aprende a bailar merengue: paso a pasito	20/may/2025	34 estudiantes 1 académico	35
Belly Dance: Pasos Básicos	26/may/2025	36 estudiantes 1 tallerista	37
Taller “Círculo de mujeres con danza consciente”- Mujeres que la rompen	27/may/2025	7 estudiantes 4 académicas	11
Biblioteca humana	27/may/2025	93 estudiantes 8 académicas 1 administrativo	102



Práctica de Voleibol en el campus Coatzacoalcos

1.6 Salud y deporte

Objetivo: Fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud, para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, y a la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables.

La coordinación regional de actividades deportivas organizó la Carrera de Fin de Curso, así como los torneos Premio Halcón, destacando el XIV (décimo cuarto) Torneo en Coatzacoalcos con 131 estudiantes en 12 equipos de las Facultades de Contaduría y Administración, Ingeniería y Ciencias Químicas, y el II Torneo en Minatitlán con la participación de 100 estudiantes inscritos en los programas de Medicina, Odontología, Enfermería y Trabajo Social. En el marco de la celebración del 80 aniversario en coordinación con la Vicerrectoría, realizó la carrera “Corre, Trota o Camina”, con recorridos de 3 y 5 kilómetros.

Dentro de las actividades que engloban el presente tema, han sido diversas con enfoque de promoción al autocuidado, la convivencia y procuración de la salud. La organización de Facultades y otras entidades llevaron a cabo los siguientes:

- Capacitación: “La activación física del adulto mayor desde el Trabajo Social” impartida por la Coordinación de Actividades Deportivas, con una participación de 12 estudiantes y un académico, cuyo objetivo fue reforzar las actividades que realizan en el Asilo de Anciano de Jesús, A.C. de Minatitlán.
- Conferencia: “Estrés académico: causas y estrategias de manejo” ejecutado por la Facultad de Trabajo Social contando con una asistencia de 10 estudiantes y 2 académicos, con la intención de reflexionar sobre la importancia de cuidar su bienestar emocional para alcanzar un mejor desempeño académico.
- Feria: “Día Internacional del Condón” realizado por la Facultad de Medicina, contando con una asistencia de aproximadamente 100 asistentes, entre estudiantes y académicos, con el objetivo de sensibilizar con pláticas y talleres abordando temas de higiene sexual, prevención, uso correcto del preservativo y autocuidado.
- Ponencia: “Día de las Enfermedades raras” organizada por la Facultad de Medicina, contando con la asistencia de 35 participantes, teniendo como objetivo desarrollar habilidades de razonamiento clínico y diagnóstico diferencial en el abordaje de enfermedades raras y desconocidas, mediante el análisis de casos clínicos complejos.

En el contexto de promoción de la salud integral y el desarrollo óptimo de los alumnos, se efectuaron 28 actividades con enfoque deportivos, campañas de salud.

Tabla 6. Salud y deporte

Evento	Fecha de realización	Tipo de participantes	Total
Capacitación “La activación física del adulto mayor desde el Trabajo Social”	13/nov/2024	12 estudiantes 1 académicos	13
Regulación emocional	5/mar/25	37 estudiantes 5 académicos	42
Taller: La importancia de una alimentación saludable en jornadas escolares	11/mar/2025	18 estudiantes	18
Ponencia en el Marco Internacional del día de la Mujer “Regulación Emocional”	5/mar/2025	45 estudiantes	45
Feria de promoción de la salud	20/may/2025	35 estudiantes	35



Dra. María del Carmen Cuevas Díaz



Dra. Sara Núñez Correa



Dra. Fabiola Ortiz Cruz



Dra. Andrea Isabel Torres Zugaide

Autoridades y funcionarios durante el primer foro regional de planeación y retroalimentación. USBI-Coatzacoalcos.

1.7 Participación

Objetivo: Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, mediante la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, colocando en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Durante este periodo se fortaleció también la participación de la comunidad universitaria mediante la consolidación de órganos colegiados como el Subcomité Regional de Obras, el Consejo Regional de Planeación y Evaluación y la Comisión Regional del Consejo Consultivo de Vinculación.

De manera destacada, una docente de la Facultad de Ciencias Químicas participa en el Consejo de Cuenca del Río Coatzacoalcos y en el Consejo Consultivo del Municipio de Minatitlán; una académica de la misma Facultad ocupa la Vicepresidencia de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química. Una docente de la Facultad de Odontología participa como presidenta de la Federación Dental Ibero – Latinoamericana, sección Veracruz. La directora de la Facultad de Medicina es Coordinadora de la Región Sur Sureste de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

En el marco del fortalecimiento de la participación y el conocimiento institucional, la Vicerrectoría organizó una campaña en redes sociales con el propósito de informar a la comunidad universitaria sobre los órganos colegiados de la Universidad Veracruzana. A través de esta iniciativa, se logró un alcance total de 9800 personas, contribuyendo a la difusión de la estructura y funcionamiento de estos espacios de toma de decisiones dentro de la institución.



1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo: Fortalecer en los programas educativos de diversos niveles, la integración de la dimensión internacional y multicultural en sus contenidos y formas de impartición.

El 24 de abril de 2025 se llevó a cabo la presentación del libro “Internacionalización solidaria en la Universidad Veracruzana” a través de un conversatorio contando con la participación de especialistas de la Dirección General de Relaciones Internacionales.

Asimismo, el 21 de mayo de 2025 en el Aula Magna Dr. Mario Velázquez Luna, del campus Minatitlán, se efectuó el conversatorio “Descubriendo oportunidades” en el que se difundieron las convocatorias de movilidad estudiantil y docente. En este mismo sentido, en el marco del 4º Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario, la Facultad de Ingeniería realizó el conversatorio “La importancia de realizar una movilidad” contando con la participación de la comunidad universitaria.

En movilidad internacional, alumnos de esta región universitaria mantuvieron una estancia en universidades de países con calidad educativa, tales como Brasil, Reino Unido, Colombia y Argentina. Las Facultades participantes en estos procesos de movilidad destacan:

- Contaduría y Administración
- Trabajo Social
- Ingeniería
- Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables (Cires)

Con relación a la Movilidad estudiantil, en modalidad presencial se registraron cuatro estancias internacionales y seis nacionales; mientras que la modalidad virtual registró una estancia internacional y seis nacionales. Así, se realizó una estancia de vinculación internacional. La región tuvo dos visitantes nacionales y dos internacionales.



Eje 2

SUSTENTABILIDAD





Mercadito Agroecológico de la Facultad de Medicina

La sustentabilidad es un proceso que contribuye al desarrollo de la humanidad, al satisfacer necesidades básicas culturalmente situadas, y el con oportunidades de calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

La Universidad Veracruzana tiene la responsabilidad de contribuir a la transición ecológica, por lo que asume la sustentabilidad como un eje rector de política para atender causas, reducir riesgos y consecuencias negativas a través del desarrollo de capacidades; y para generar resiliencia ante la inevitable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro. Por lo anterior, esta casa de estudios debe contribuir a la formación de profesionales con una conciencia crítica y con las capacidades y disposiciones necesarias para actuar sobre el estado de cosas ambientales existente.

Temas

- 2.1** Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2** Crisis climática y resiliencia social
- 2.3** Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4** Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5** Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6** Integración de políticas y enfoque regional y local



Exposición de carteles sobre temáticas ambientales organizado por la Facultad de Ciencias Químicas.

2. I Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo: Promover una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

El 19 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el 1er Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles 2024, organizado por la Coordinación Regional del SUGIR, con el objetivo de fortalecer la cultura de prevención y la seguridad en los diferentes campus de la región. En esta actividad participaron un total de 2,403 personas, de las cuales 1,221 correspondieron al campus Coatzacoalcos, 278 al campus Minatitlán, 173 al campus Acatlán, 43 al campus Agua Dulce y 18 a la Vicerrectoría.

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria realizó la conferencia: Caminando hacia una producción sustentable de granos básicos, en Chiapas, en el que participaron 30 alumnos y dos docentes. Este evento lo impartió el Ing. Jorge Octavio García Santiago, gerente del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT).



Estudiantes y académicos de la Universidad Intercultural sede “Las Selvas” participando en el taller “Agroecología y agroecosistemas” contando con la participación de docentes del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad. Foto: UVl – Las Selvas.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo: Promover, a través de las funciones sustantivas universitarias, el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

El 22 de octubre de 2024, la Facultad de Medicina a través de infografías en redes sociales promovieron acciones sustentables que se pueden tomar para mitigar el impacto de la temporada de lluvias.

Los estudiantes del Programa Educativo de Contaduría adscritos al Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de esta región universitaria, efectuaron el 9° Foro de Sustentabilidad contando con la participación de aproximadamente 100 invitados, entre docentes y alumnos. Asimismo, la Facultad de Contaduría y Administración durante el periodo febrero – julio 2025, elaboraron tapas para los contenedores de basura, así como también, labores de cuidado y mantenimiento de la señalética del edificio E de la Facultad.



Estudiantes de la licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria elaborando abono bocashi para su huerto. UVI Las Selvas.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo: Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

En el presente eje se desarrollaron 10 actividades contando con 230 participantes, y la participación de las diferentes Entidades Académicas y Dependencias de la región. La Universidad Veracruzana Intercultural llevó a cabo el 23 de mayo de 2025 la campaña: “Memorias de Tierra, Agua y Energía”, organizado por la estudiante de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo y reunió a jóvenes de diferentes localidades como Chacalapa, Acayucan y Ocozotepec.

El Taller Libre de Artes efectuó talleres, tales como: “Diseño de cartel sobre problemáticas ecológicas” efectuado el 24 de octubre de 2024 y la “Creación de ritmos con materiales reciclados” efectuado el 22 de noviembre de 2024 cuyo objetivo fue socializar las técnicas de elaboración y criterios básicos para la composición de los carteles con temáticas ecológicas, ambos organizados por el Taller Libre de Artes.



Estudiantes del campus Coatzacoalcos intercambiando PET por productos de limpieza o higiene personal en el marco del Plastianguis realizado en colaboración con la empresa Braskem Idesa

2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Objetivo: Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libre de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

En el ámbito de estilo de vida y patrones de consumo se realizaron 13 actividades entre las cuales destacan talleres, conversatorios y diferentes actividades más. Se llevó a cabo el 3er Mercadito Agroecológico organizada por el enlace de sustentabilidad de la Facultad de Medicina y enlace de Actividades Culturales, en el que el estudiantado participó en acciones de saneamiento ambiental y eliminación de criaderos de vectores, además de la creación de diferentes objetos a partir del reciclaje de tapas y cartulinas.

En el marco del 4º Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario se llevó a cabo el PlatiTrueque en el campus Coatzacoalcos y Minatitlán, una iniciativa de Braskem Idesa en colaboración con la Universidad Veracruzana. Esta actividad tuvo la intención de crear un espacio que promovió el reciclaje y el consumo responsable en la comunidad universitaria.



2do. Simulacro 2023 Nacional de Evacuación de Inmuebles. Campus Coatzacoalcos

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo: Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable del agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

En el ámbito de del cuidado de los recursos hídricos, se realizaron campañas y conferencias que tuvieron como objetivo la sensibilización en la comunidad universitaria sobre la evolución de los mantos acuíferos a nivel regional, la contaminación hídrica, etc.

Participación de las Entidades Académicas	
Campus	Participantes
Gestión de los recursos hídricos – Facultad de Medicina	30
Día Mundial del Agua – Facultad de Contaduría y Administración	25
Recursos hídricos: la necesidad desde una mirada social – Facultad de Trabajo Social	60

Elaboración propia con datos proporcionados por la Coordinación Regional de SUGIR

Asimismo, el 21 de noviembre de 2024 se llevó a cabo el taller “Gorros navideños eco - amigables” el cual permitió fomentar la convivencia entre estudiantes y académicos a partir de estrategias sustentables y el 13 de febrero de 2025 se efectuó el taller “Arte con amor. Pintando recuerdos sostenibles” cuya intención fue promover el reciclaje a través de la creatividad.



Conferencia

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo: Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades locales, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

El 13 de abril de 2024, estudiantes y académicos de la Facultad de Contaduría y Administración del campus Coatzacoalcos, realizaron actividades de limpieza de playa de la ciudad, contando con la participación de los diferentes programas educativos: Administración, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, así como también, Ingeniería de Software, fomentando el compromiso social y la sustentabilidad.

El 27 de septiembre de 2024, estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y de la Facultad de Ciencias Químicas adscritos al programa de Ingeniería Ambiental, participaron en la inauguración del Centro de Educación Ambiental “Utopías Floreciendo”. En esta actividad los alumnos explicaron la importancia de cada una de las áreas que conforman el centro, además, reafirmaron que, al ser partícipes de este evento de impacto social, abre nuevas oportunidades de empleabilidad, desarrollar prácticas profesionales y servicio social, donde podrán emplear sus conocimientos y habilidades con las personas, además de reflejar el sentido responsable con la sustentabilidad y la preservación del medio ambiente a través de un trabajo multidisciplinario.

Eje 3



DOCENCIA E
INNOVACIÓN
ACADÉMICA





Taller: Detección de plagio y estrategias para el riesgo de uso de la IA

Este eje agrupa las acciones orientadas a garantizar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso y asegurar una formación integral para todas las personas.

El aseguramiento de la calidad y la promoción de la innovación dependen estrechamente de las condiciones en las que se desarrollan las funciones sustantivas universitarias: docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios. En el ámbito de la docencia, ello implica mantener como principio rector el interés superior del estudiantado, impulsando su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión, de manera que se fortalezcan los procesos formativos y se consolide la excelencia académica.

Todo lo anterior se realiza en el marco del respeto pleno a los derechos y libertades de la comunidad universitaria, orientando los esfuerzos hacia la superación de los obstáculos que limiten el cumplimiento de los fines de la educación superior.

Temas

- 3.1** Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2** Educación en línea
- 3.3** Formación integral del estudiante
- 3.4** Educación intercultural
- 3.5** Modelo educativo
- 3.6** Personal académico



Estudiantes de la Facultad de ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria realizando prácticas de laboratorio

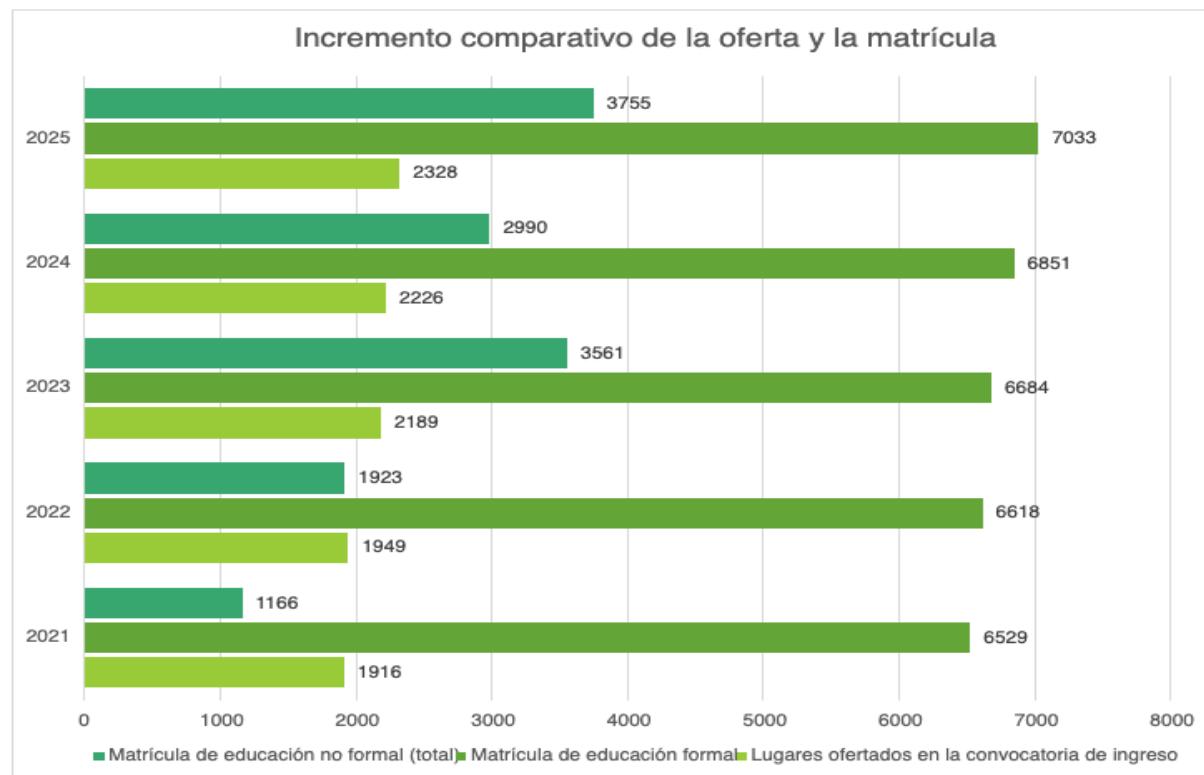
3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo: Ampliar y diversificar los programas educativos de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como sus modalidades de estudio, para que respondan con calidad, inclusión y con pertinencia social y cultural a las vocaciones regionales.

Al inicio de esta administración, en 2021 esta región universitaria contaba con una matrícula de 6,529 estudiantes, al 2025 contamos con un total de 7,033 estudiantes de educación formal, es decir, 504 espacios más que hace cuatro años. La matrícula regional se distribuye en 39 Programas Educativos, cuatro de Técnico Superior Universitario, 28 de licenciatura, dos especializaciones, cuatro maestrías y un doctorado; impartidas en alguno de nuestros cuatro campus; Coatzacoalcos el más grande de ellos donde se atiende a 4,628 estudiantes; Minatitlán cuenta con 1,798 estudiantes; 478 en el campus Acatlán, 71 en el campus Agua Dulce; y 58 en UVI Las Selvas en Huazuntlán.

Indicador	2021	2022	2023	2024	2025
Lugares ofertados en la convocatoria de ingreso	1916	1949	2189	2226	2328
Matrícula de educación formal	6529	6618	6684	6851	7033
Matrícula de educación no formal (total)	1166	1923	3561	2990	3755

Elaboración propia con datos proporcionados por la Secretaría Académica Regional



Distribución de matrícula por Área Académica y Nivel			
Área	TSU	Licenciatura	Posgrado
Técnica	0	1,697	35
Humanidades	27	893	0
Económico	0	2,119	0
Cs. Salud	229	1,421	20
Biológicas	0	503	8
Artes	0	81	0
	256	6,714	63

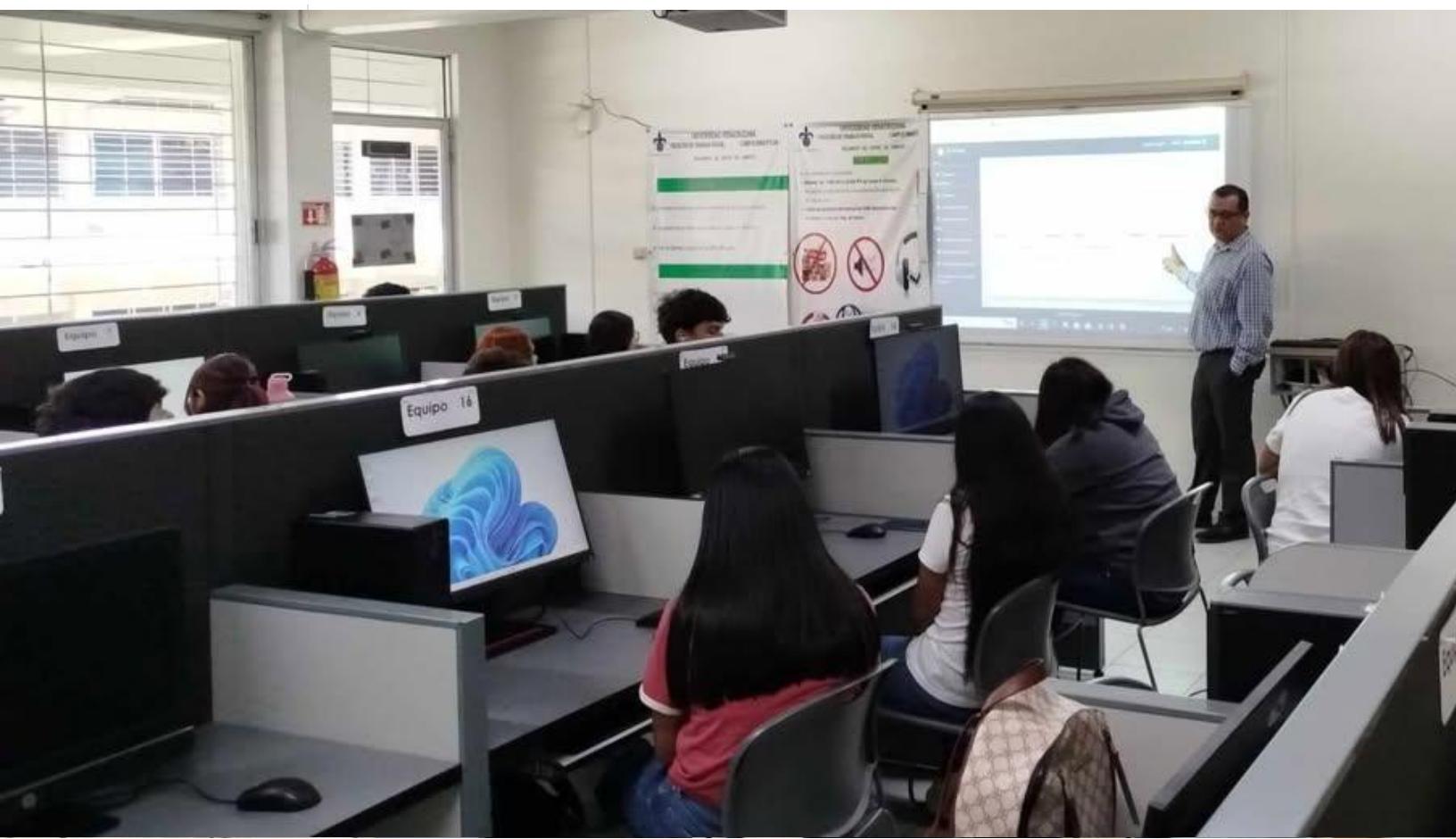
Elaboración propia con datos proporcionados por la Secretaría Académica Regional

Distribución de matrícula por Área Académica y Género			
Área	Hombres	Mujeres	Total
Técnica	1,098	634	1,732
Humanidades	316	604	920
Económico	903	1,216	2,119
Cs. Salud	582	1,088	1,670
Biológicas	294	217	511
Artes	30	51	81
	3,223	3,810	7,033

Se otorgaron 34 becas escolares y cuatro estímulos por alto rendimiento académico. 30 becas de la Fundación UV, 22 del programa Jóvenes Construyendo el Futuro y 2 becas deportivas.

45 estudiantes son beneficiados con becas de la Fundación Bancomer, 90 recibieron tabletas electrónicas como parte del programa cuatro del Plan de Apoyo a Población Estudiantil en Condiciones de Vulnerabilidad y 184 fueron beneficiados con becas de transporte, como parte del programa cinco del mismo Plan de la UV.

Elaboración propia con datos proporcionados por la Secretaría Académica Regional



Centro de cómputo de la Facultad de Trabajo Social

3.2 Educación en línea

Objetivo: Diseñar y rediseñar programas educativos en modalidad virtual, para ampliar la oferta educativa de licenciatura y posgrado con calidad, que respondan a las vocaciones regionales.

Respecto a la educación en línea, ofertamos en la región dos programas educativos: el TSU Docencia del Inglés, por parte del Centro de Idiomas y Logística Internacional y Aduanas, en la Facultad de Contaduría y Administración.

Mediante el Programa de Formación de Académicos (ProFa) docentes, investigadores y técnicos académicos de la región se capacitan constantemente en temas que permitan el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje virtual; durante el periodo se produjeron 806 acreditaciones de cursos, equivalente a un incremento de casi el 50% respecto al mismo periodo del año pasado

Tabla 9. Cursos del ProFa	Grupos	Académicos acreditados*
Temática		
(IAG) Inteligencia artificial generativa como recurso didáctico en la docencia	7	188
Bienestar emocional para la salud	2	43
Buenas prácticas para la tutoría virtual	3	56
El papel del tutor en el proceso de planeación, ejecución, registro y evaluación de la tutoría académica	2	56
Elaboración de estrategias de gestión para la sustentabilidad	1	20
EMINUS 4 como apoyo al proceso educativo	1	12
Habilidades y estrategias didácticas para la docencia	1	15
Herramientas de comunicación verbal y corporal para el quehacer docente	1	14
Introducción a la Lengua de Señas Mexicana	1	15
Metodologías Activas	1	28
Primeros auxilios psicológicos	1	31
Promoviendo la cultura de la paz desde la docencia	5	93
Sustentabilidad en la práctica docente	4	87
Tendencias en innovación educativa	1	26
Uso efectivo de Lienzos para el desarrollo de recursos educativos	1	20
Economía social y solidaria en las organizaciones	1	31
Estructura y síntesis de polímeros	1	18
Etapas de la planeación didáctica	1	24
Metodología para el desarrollo de revisiones de alcance	1	14
Programación en el software LabVIEW	1	15
(IAG) Inteligencia artificial generativa como recurso didáctico en la docencia	7	188
Total	37	806



Estudiante Galardonada con el Premio a la Excelencia Académica de Pfizer

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo: Ampliar y diversificar los programas educativos de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como sus modalidades de estudio, para que respondan con calidad, inclusión y con pertinencia social y cultural a las vocaciones regionales.

El compromiso y entusiasmo de la comunidad universitaria se han reflejado en las distinciones obtenidas durante el periodo. En el ámbito deportivo, un estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración, y uno de la Facultad de Ciencias Químicas, obtuvieron medallas de plata en la Universiada Nacional 2025, en las disciplinas de voleibol de playa y taekwondo, respectivamente.

En el terreno académico, una egresada de la Facultad de Medicina, generación 2017–2024, recibió el Premio a la Excelencia Académica 2024 otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y el Instituto Científico Pfizer. Estudiantes de la Facultad de Odontología lograron el primer lugar en el concurso internacional de conocimientos en ciencias de la salud bucal, en la categoría de pregrado, y primer lugar en la modalidad de ponencia oral en investigación clínica, distinciones otorgadas por la Federación Dental Iberoamericana en el marco del XLVII Congreso Dental Internacional 2024.

En el ámbito internacional, estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvieron dos reconocimientos en certámenes de ciencia y tecnología: en Infomatrix Brasil se alcanzó el Premio Plata en la categoría Divulgación Científica, mientras que en Infomatrix Colombia se obtuvo el Premio Plata en la categoría Desarrollo de Software. Posteriormente, en la Final Iberoamérica de Infomatrix 2025, se logró nuevamente el Premio Plata en la categoría Divulgación Científica. Estos logros constituyen un testimonio del compromiso de los profesores a cargo de estos eventos motivando a los estudiantes en su participación con excelencia.

La Butaquito Teatro obtuvo el reconocimiento a mejor escenografía en el 6º Festival de Teatro Independiente Casonafest 2024, en diciembre de 2024 y uno de los integrantes de dicho grupo artístico obtuvo una mención por arrojo escénico en la obra “El insólito caso del perro”. De igual manera un estudiante del taller libre de artes obtuvo un reconocimiento en la exposición “Konfrontacje Plakatu Studenckiego”, edición 2025, en la Facultad de Arte de la Academia Tarnow en colaboración con el Centro Cultural Tarnow en Polonia.

De manera destacada, una docente de la Facultad de Ciencias Químicas participa en el Consejo de Cuenca del Río Coatzacoalcos y en el Consejo Consultivo del Municipio de Minatitlán; una académica de la misma Facultad ocupa la Vicepresidencia de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química. Una docente de la Facultad de Odontología participa como presidenta de la Federación Dental Ibero – Latinoamericana, sección Veracruz. La directora de la Facultad de Medicina es Coordinadora de la Región Sur Sureste de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.



18 Aniversario de la Universidad Veracruzana Intercultural- Las Selvas

3.4 Educación intercultural

Objetivo: Reconocer en los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena, afrodescendientes y de grupos vulnerables, para fomentar la inclusión y el respeto a sus derechos humanos.

En la región Coatzacoalcos–Minatitlán se promueve el enfoque intercultural a través de 30 programas educativos de Técnico Superior Universitario y licenciatura, distribuidos en las diferentes áreas académicas. Este esfuerzo forma parte del compromiso institucional por fortalecer una educación con pertinencia cultural y social, que reconozca la diversidad de contextos en los que se desarrollan las comunidades universitarias. De este modo, la región contribuye al total de 202 programas con dicho enfoque que se ofertan en toda la Universidad Veracruzana.

La sede Selvas organizó el foro “Participación de las mujeres rurales y campesinas en el cuidado y defensa de la vida y los territorios”, espacio en el que estudiantes y académicos reflexionaron sobre el papel de las mujeres en la protección del medio ambiente y sus comunidades. En el mismo sentido, se llevó a cabo el conversatorio “Intercambio de saberes sobre cuidado comunitario y del territorio”, que promovió el diálogo en torno a las prácticas de cuidado, el uso de plantas medicinales y la alimentación saludable desde una perspectiva intercultural.

Asimismo, se impartieron los talleres “Comunidades y mujeres indígenas: por el derecho a existir y a una vida libre de violencia” y “Derecho al territorio y relaciones de poder”, dirigidos a estudiantes con el propósito de generar conciencia sobre la violencia de género y las dinámicas de poder vinculadas con la defensa del territorio. Por otra parte, académicos de la Facultad de Trabajo Social y de la UV-Intercultural colaboran en el proyecto de investigación “Modelo de sensibilización a la población que se autoadscribe como indígena y/o afrodescendiente en el municipio de Coatzacoalcos, Veracruz, en el marco del Proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec”, derivado del convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Coatzacoalcos y la Universidad Veracruzana. De igual manera, la región mantiene participación en la Mesa de Atención sobre Pueblos Originarios y Afrodescendientes, en el marco del Consejo de Economía Regional Olmeca, contribuyendo así al diseño de políticas públicas orientadas a la atención y reconocimiento de dichas poblaciones.



Académicos en el curso ProFA de Sustentabilidad en la práctica docente

3.6 Personal académico

Objetivo: Participar en el aseguramiento y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico de esta región universitaria.

Contamos con una planta académica conformada por 507 académicos. De ellos, 129 son Docentes de Tiempo Completo y 50 tienen reconocimiento de perfil deseable Prodep.

El número de académicos que forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores se ha incrementado sostenidamente, en la actualidad se cuenta con 60, de quienes 33 son candidatos, 25 son nivel 1, y dos tienen el nivel 2. Derivado de las actividades de investigación se reportaron 2 libros, 14 capítulos de libro, y 46 artículos.

Tenemos 18 cuerpos académicos; cuatro en formación, once en consolidación y cuatro consolidados; que desarrollan 25 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

PTC por grado académico y género	
Nivel	Total
Doctorado	83
Maestría	45
Especialidad	1
Licenciatura	2
Total	130

Elaboración propia con datos proporcionados por la Secretaría Académica Regional

Respecto a los niveles de investigadores:

Tabla 12. Investigadores	
Candidato a Investigador Nacional	33
Investigador Nacional Nivel I	25
Investigador Nacional Nivel II	2
Total	60

Elaboración propia con datos proporcionados por la Secretaría Académica Regional

Los cuales están distribuidos de la siguiente forma en las entidades académicas:

Académicos SNI por entidad	
Entidad	Total
CEIABIO	3
CIRES	4
Coordinación Regional del SEA	1
FCA	10
Facultad de Enfermería	3
Facultad de Ingeniería	8
Facultad de Medicina	3
Facultad de Odontología	1
Facultad de Trabajo Social	6
FCQ	15
FISPA	6
Total	45

Elaboración propia con datos proporcionados por la Secretaría Académica Regional



Eje 4

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Presentación de carteles científicos durante el 1er Foro Regional de Investigación

Una adecuada articulación entre la investigación, el posgrado y la innovación puede detonar un proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por lo anterior, este eje pondera la planeación estratégica de la investigación y el posgrado con enfoque local y regional, asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado. Este enfoque facilitará la acción coordinada de las instancias académicas y administrativas regionales de la Universidad y favorecerá el enlazamiento de los objetivos institucionales generales con las realidades socioeconómicas, biogeográficas, políticas y culturales donde se operan nuestros programas académicos actuando como una red integrada, a efecto de atender con oportunidad y eficiencia las necesidades regionales e intervenir académicamente en la prevención y la elaboración de alternativas que contribuyan a la solución de problemas locales con repercusión global.

Temas

- 4.1** Investigación y posgrado
- 4.2** Investigación con impacto social
- 4.3** Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4** Divulgación de la ciencia



Sesión del Consejo Universitario General en la que se aprobó la creación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Sociales

4. I Investigación y posgrado

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento del binomio investigación posgrado, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

En mayo de 2025 se celebró el Primer Foro Regional de Investigación, en el que se presentaron 12 ponencias de cuerpos académicos, con el objetivo de difundir entre la comunidad universitaria las líneas de generación y aplicación del conocimiento en desarrollo. Asimismo, se registraron 95 participaciones en modalidad de cartel, se realizaron dos conferencias magistrales, una mesa de preguntas y respuestas sobre aplicaciones de la Inteligencia Artificial, además de la presentación de un libro y dos capítulos.

La creación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Sociales, mediante el acuerdo rectoral del 7 de marzo de 2025, ratificado por Unanimidad en el pleno del Consejo Universitario General el 31 de marzo del mismo año; respondiendo así a la coyuntura sociopolítica emergente a raíz de la instauración del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec. Para el inicio de operaciones se cuenta con una plaza de investigador de tiempo completo y las instalaciones están en fase de construcción en el campus Minatitlán. Este centro se suma a los dos ya existentes



Foro de Investigación de la Facultad de Trabajo Social

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo: Impulsar el desarrollo de la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente, así como difundir los productos de investigación generados por personal académico.

El Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad fortaleció su papel en la investigación y divulgación, se destaca el proyecto de monitoreo climático para la investigación agropecuaria, que incorporó estaciones meteorológicas a la red universitaria y genera información clave para la producción y el manejo de ecosistemas.

En innovación, impulsó la incorporación de composta forestal en la fertilización de maíz como modelo educativo de vinculación con comunidades, y avanzó en el estudio de microorganismos del suelo en agroecosistemas tradicionales.

La Facultad de Ciencias Químicas impulsó la divulgación del conocimiento a través de su participación en un canal regional de podcast, en el Foro Regional de Investigación y en diversos medios externos. Realizó el primer ciclo de seminarios internacionales de la Maestría en Ingeniería de Procesos, con la participación de expertos de distintos países y de la comunidad académica regional, mediante conferencias magistrales y proyectos innovadores en las áreas química, ambiental y biotecnológica. De manera complementaria, se llevaron a cabo las 4tas Jornadas de la Maestría en Ingeniería de Procesos, que constituyeron un espacio para la presentación de investigaciones, análisis de casos y discusión de avances científicos. Asimismo, el primer Foro Estudiantil de Biotecnología: Retos y Oportunidades reunió ponencias, carteles, expresiones artísticas y actividades culturales

La Facultad de Ingeniería realizó el 4º Foro Internacional de Grupos de Investigación 2024: Ciencia e Ingeniería Aplicada, que fomentó el intercambio académico y científico entre especialistas nacionales e internacionales en las áreas de ciencia e ingeniería aplicada, a través de ponencias y conferencias magistrales para los estudiantes.

El Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables (Cires) Impulsó el Simposio de estudiantes vinculados a proyectos de investigación, que incluyó conferencias, exposición de carteles y talleres de divulgación.

La Facultad de Trabajo Social II Foro de Investigación, presentaron trabajos relacionados con migración, sustentabilidad, inclusión de personas con discapacidad y otras temáticas relevantes para la intervención profesional.



Grupo de Divulgación de la Ciencia de la Facultad de Ingeniería y el Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo: Divulgar a través de diversos medios de comunicación, de manera permanente, los resultados de investigación, así como contenidos académicos que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la audiencia, promoviendo el derecho de las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

La divulgación científica, sobresaliendo el Taller de Divulgación de las Ciencias, impulsado por académicas, académicos y estudiantes voluntarios de la Facultad de Ingeniería en conjunto con el Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables (Cires). Esta actividad busca fomentar vocaciones tempranas en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). En el periodo reportado se llevó a cabo en cinco primarias públicas del municipio de Coatzacoalcos en coordinación con la regiduría de Educación del Ayuntamiento, atendiendo a alrededor de 300 niñas y niños.

En el ámbito internacional, estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvieron dos reconocimientos en certámenes de ciencia y tecnología: en Infomatrix Brasil se alcanzó el Premio Plata en la categoría Divulgación Científica, mientras que en Infomatrix Colombia se obtuvo el Premio Plata en la categoría Desarrollo de Software. Posteriormente, en la Final Iberoamérica de Infomatrix 2025, se logró nuevamente el Premio Plata en la categoría Divulgación Científica. Estos logros constituyen un testimonio del compromiso de los profesores a cargo de estos eventos motivando a los estudiantes en su participación con excelencia.

Se cuenta con 21 episodios de podcast publicados, el episodio con mayor número de reproducciones es "El Príncipe de las Matemáticas", y este año se publicó el primer episodio en Náhuatl.

Se tuvo participación de la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas en el programa de televisión Veracruz Agropecuario con el tema "Manejo integral de residuos plásticos y diagnóstico de microplásticos en la zona costera de Coatzacoalcos para mitigar la contaminación del agua". A este programa asistieron una académica y un grupo de estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas; así como en el programa de radio: Participación en el programa de radio creando conciencia la ciencia que transforma, con el tema "Tierra viva: Estrategias de Remediación y Sostenibilidad Ambiental". La visita la efectuó por académicos de la Facultad de Ciencias Químicas el 5 de febrero de 2025.



Eje 5



DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS





Estudiante de la Facultad de Enfermería del campus Minatitlán durante brigadas de atención primaria a la salud para personas migrantes en tránsito

Este eje busca que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios coadyuve a la construcción de una sociedad más justa, mediante la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida que se requieren para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas. Es un eje que reconoce, por un lado, las necesidades culturales y espirituales de los seres humanos que han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura; por otro lado, reconoce las necesidades sociales y materiales que han de acogerse mediante la extensión de los servicios universitarios. Estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y planetarios, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos. Adicionalmente, a través de este eje se promoverán nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

Temas

- 5.1** Difusión de la cultura
- 5.2** Vinculación universitaria
- 5.3** Extensión de los servicios
- 5.4** Internacionalización



Presentación del Taller Libre de Artes en el Parque Ecológico Jaguaroundi

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo: Conservar, crear y difundir las expresiones culturales en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, con los más altos estándares de calidad, priorizando aquellas que fomenten los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista.

Como parte de los esfuerzos institucionales por fortalecer la vinculación universitaria y acercar las expresiones artísticas a la sociedad, la región Coatzacoalcos–Minatitlán desarrolló diversas actividades culturales a lo largo del periodo reportado.

En diciembre de 2024 se llevaron a cabo las presentaciones “Ecos de la guitarra: Ensamble en concierto”, realizadas los días 2 y 3 en la USBI Coatzacoalcos y el Aula Magna “Dr. Mario Velázquez Luna” del campus Minatitlán. Asimismo, el público pudo disfrutar de dos presentaciones del Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz y del grupo Nematatlín, una en la Casa de la Cultura de Coatzacoalcos y otra en el campus Minatitlán, ambas abiertas al público en general. Por su parte, la Facultad de Odontología recibió la presentación de Martha Salado como parte de su gira “Solistas UV: 80 años de arte, ciencia y luz”.

En el marco de las actividades culturales impulsadas por la región, el Taller Libre de Artes (TLA) organizó la celebración del Día Internacional de la Danza Coatzacoalcos 2025, realizada los días 26, 28 y 29 de abril. Este evento reunió a la comunidad universitaria y a la población en general en torno al arte del movimiento, consolidándose como un espacio de encuentro, aprendizaje y expresión artística. Se impartieron 17 talleres a cargo de 19 talleristas, con una asistencia total de 527 participantes, y se desarrolló el Foro Internacional sobre procesos coreográficos inclusivos, con la participación de cuatro ponentes provenientes de Coatzacoalcos, Minatitlán, Nanchital y Xalapa. La programación incluyó además un maratón dancístico con la participación de 14 agrupaciones locales y 42 bailarines, que presentaron diversas expresiones coreográficas ante un público de aproximadamente 150 espectadores.

De igual forma, se realizó la celebración del Día Mundial del Teatro Coatzacoalcos 2025, los días 27, 28 y 29 de marzo, con seis funciones teatrales, cuatro conversatorios y tres talleres. Participaron más de 17 actores, ocho ponentes y cuatro talleristas procedentes de Coatzacoalcos, Minatitlán, Puebla, Chiapas y Xalapa. Entre las puestas en escena destacaron Ardidos, Bernardo alza la cabeza, mira al cielo, empaca sus maletas... pero no se va, Caja cerrada, Estrecho de Bering, Rebelión... o la farsa en pedazos y Juegos profanos. En total, las actividades registraron la participación de 120 asistentes en talleres y charlas, y 423 espectadores en las funciones teatrales.

El Taller Libre de Artes también amplió su presencia en escenarios externos, fortaleciendo los lazos culturales con otras instituciones y comunidades. Durante el periodo se realizaron las siguientes presentaciones artísticas externas:

- La Butaquita Teatro, el 14 de septiembre de 2024, en el Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU) de la UNAM, en la Ciudad de México.
- Son Sureño, el 5 de octubre de 2024, en el Taller Libre de Artes Naolinco, en Naolinco de Victoria.
- Son Sureño, el 5 de noviembre de 2024, en el Parque Ecológico Jaguarundi, en Coatzacoalcos.
- La Butaquita Teatro, el 22 de mayo de 2025, en una presentación organizada por el Municipio de Minatitlán.



Reunión de la Facultad de ingeniería con empleadores y egresados. Sala de Usos Múltiples de la Facultad de Ingeniería.

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo: Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia una acción más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

La Dirección General de Vinculación, realizó en esta región la Feria del Empleo UV que reunió a 208 asistentes de la comunidad universitaria y público externo, con la participación de 20 empresas y organizaciones empleadoras, 15 de manera presencial y cinco en línea. Se llevaron a cabo 16 presentaciones corporativas, se ofrecieron 340 plazas vacantes a nivel local, estatal, nacional e internacional, y se registraron 165 postulaciones.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 38, fracciones I y XVI de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, así como del Acuerdo Rectoral que dio origen al Consejo Consultivo de Vinculación (COCOVI), se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria de la Comisión Regional del COCOVI en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, celebrada en las salas de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Coatzacoalcos.



Estudiantes de la Facultad de Enfermería en la jornada de la salud en Villa Allende

5.3 Extensión de los servicios

La Facultad de Odontología, ha organizado brigadas en la escuela primaria Rebeca Arias de López en la cual atendieron a 178 niños de entre 5 y 8 años de edad y en el centro de salud urbano de Minatitlán, donde atendieron a 13 niños y niñas menores de 5 años. De igual manera, como parte del programa de Desarrollo Odontológico Comunitario, se integraron brigadas para acudir a escuelas de nivel básico y medio superior de los municipios de Minatitlán, Coatzacoalcos, Cosoleacaque y Juan Rodríguez Clara, promoviendo la prevención y el cuidado de la salud bucal.

Se efectuaron múltiples brigadas interdisciplinarias y de salud. Destaca la brigada interdisciplinaria realizada en mayo 2025 en la Casa UV de la Chinantla con el apoyo de una profesora de la UVI Las Selvas y las Facultades de Medicina y Odontología. Se atendió a estudiantes de nivel primaria y bachillerato, y se impartió la capacitación “Inclusión en la práctica docente” a profesorado del Telebachillerato de La Chinantla. Asimismo, estudiantes de Medicina y Enfermería participaron en las brigadas del H. Ayuntamiento de Coatzacoalcos durante el mes marzo 2025, brindando atención a personas migrantes en tránsito.

La Facultad de Trabajo Social realizó sesiones de Orientación y educación social, a población vulnerable, en los telebachilleratos: “El Jimbal N° 2°, “La providencia” y “Chichigapa”; instalaron módulos con temas de salud integral y reproductiva, inclusión, derechos humanos y violencia de género.



Taller de Internacionalización del Currículum impartido por la Dirección General de Relaciones Internacionales

5.4 Internacionalización

Objetivo: Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, incluyendo el Exaver, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

El Centro de Idiomas desarrolló diversas actividades de formación y vinculación, destacando Grammar Adventure, un taller-competencia para estudiantes centrado en el correcto uso de la gramática en la comunicación oral y escrita. También se realizaron actividades colaborativas con instituciones externas, la conferencia EXAVER-British Columbia, y un Taller sobre Elaboración de Papel Reciclado.



Eje 6

ADMINISTRACIÓN
Y GESTIÓN
INSTITUCIONAL



Edificio del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables

La finalidad de este eje es promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe apegada a la legalidad y los derechos humanos. Asimismo, buscará fomentar la participación responsable, informada y activa de la comunidad universitaria en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas, del estudiante como el centro de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. Promoverá también que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional.



Sala de juicios orales de la Coordinación Regional del Sistema de Enseñanza Abierta

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo: Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y congruentes a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad.

En cuanto a infraestructura, es importante señor Rector, reconocer lo que visiblemente no se puede negar, el apoyo de usted en el crecimiento sostenido de las obras de esta región. En metros cuadrados el cálculo en obra refiera a 4.5 edificios por año, es decir, el equivalente a 18 edificios construidos de 2021 a 2025. En febrero del presente, diversos espacios fueron inaugurados: un laboratorio de análisis de suelo y bromatología en la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria; una Unidad de Accesibilidad Tecnológica; la segunda planta del edificio de la Facultad de Contaduría y Administración (que incluye cuatro aulas, dos cubículos y sanitarios); un laboratorio de Enfermería Materno-Infantil y tres aulas en la Escuela de Enfermería; una Sala de Juicios Orales para el Sistema de Enseñanza Abierta y dos aulas; un laboratorio de Ingeniería Ambiental en la Facultad de Ciencias Químicas; y dos aulas en la Facultad de Trabajo Social. En agosto 2025, se inauguró la clínica de admisión y sala de espera de la Facultad de Odontología. Todos estos espacios fueron entregados en su completamente equipados. El día de hoy por la mañana, fueron inauguradas las instalaciones del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables, tras 13 años de su creación. Lo cual nos llena de alegría.

Tabla 16. Infraestructura tecnológica

Concepto	Total
Fibra óptica propietaria en Km.	3
Nodos de red	3,282
Enlaces Satelitales	2
Salas de videoconferencias	4
Sala videoconferencia adscritas a otras DES	5
Comutadores	4
Extensiones telefónicas	175
Rack	38
Servidores	18
Equipo de telecomunicaciones	120
Cuentas de acceso al SIU	296
Cuentas de correo electrónico empleados	1,173
Cuentas de correo electrónico estudiantes	13,721
Servicios de atención técnica	67
Enlaces inalámbricos PTP banda libre y espectro disperso	2
Equipos inalámbricos (puntos de acceso) desplegados (RIUV)	122
Conexiones a la RIUV	1,171,332
Parque computacional (infraestructura cómputo)	1,750

Elaboración propia con datos proporcionados por la Secretaría de Administración y Finanzas Regional

En el ejercicio fiscal 2024 se ejerció un presupuesto total de \$17,090,511.49, integrado por un techo presupuestal de \$15,658,467.52 y una ampliación de \$1,432,043.97. Adicionalmente, se efectuaron reasignaciones de recursos por \$720,442.56, así como partidas específicas para el 80 aniversario de la UV por \$170,108.50, para promover la inclusión de grupos vulnerables por \$4,868,561.24 y para la actualización de laboratorios y talleres por \$2,655,856.77, alcanzando así un monto global de \$25,505,480.56. Para 2025, el techo presupuestal contempla \$21,125,214.36, integrado por \$11,263,897.95 para gastos de operación y \$9,861,316.41 para servicios básicos.

Total presupuesto ejercido 2024		
Techo Presupuestal 2024	Ampliación	Total del ejercicio
\$ 15,658,467.52	\$ 1,432,043.97	\$ 17,090,511.49
Reasignación de Recursos 2024		
	\$ 720,442.56	\$ 720,442.56
80 aniversario UV		
	\$ 170,108.50	\$ 170,108.50
Promover la inclusión de grupos vulnerables		
	\$ 4,868,561.24	\$ 4,868,561.24
Actualización de laboratorios y talleres		
	\$ 2,655,856.77	\$ 2,655,856.77
		\$ 25,505,480.56

Total presupuesto ejercido 2025		
Techo presupuestal 2025		
Gastos de operación	Servicios básicos	total
\$ 11,263,897.95	\$ 9,861,316.41	\$ 21,125,214.36

Siglario

AFBG: Área de Formación Básica General

AFEL: Área de Formación de Elección Libre

Ceabio: Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad

Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios

Ceneval: Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior

Cires: Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables

FISPA: Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

ISPA: Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

SEA: Sistema de Enseñanza Abierta

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

TSU: Técnico Superior Universitario

USBI: Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información

UV: Universidad Veracruzana

UVI: Universidad Veracruzana Intercultural

Universidad Veracruzana

4º INFORME DE LABORES 2024-2025

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Por una transformación integral

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza

