

Perfil de Ingreso

Conocimientos generales, habilidad para: Observación, creatividad, comprensión y ejecución de instrucciones verbales y escritas, razonamiento verbal y matemático, capacidad de Análisis y síntesis, toma de decisiones, autoaprendizaje.

Actitudes y valores:

Mostrar interés por el ser humano en lo relativo a la salud

Vocación

Respeto a la vida

Iniciativa

Tolerancia

Trabajo en equipo

Respeto así mismo y a los demás

Responsabilidad

Compromiso ético y social

Perfil de Egreso El egresado de TSU de enfermería refleja los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos, adquiridos durante su formación en las áreas básicas de la disciplina de la atención materno infantil, del adulto y comunitaria; a través de la aplicación de los niveles de prevención y atención e investigación en salud, que se manifiestan con el desempeño profesional eficiente y eficiente que responda a las demandas de salud de la sociedad, la profesión y el mercado laboral.

1) Proporcionar cuidados holísticos de enfermería en el primer y segundo nivel de atención, con responsabilidad y empatía, mediante el proceso de Enfermería como herramienta teórica metodológica en la práctica profesional de enfermería en las diferentes etapas del individuo familia y comunidad.

2) Reconocer, respetar y apoyar las dimensiones biológica, psicológica, sociocultural y espiritual de las personas.

3) Atender a la población en los principales problemas de salud que se presentan en el panorama epidemiológico y demográfico que impacta en los niveles local, estatal, nacional y mundial.

4) Participar en programas institucionales de atención a paciente ambulatorio y hospitalizado

5) Participar en los programas de educación para la salud a nivel individual familiar y colectivo.

6) Promover la participación de la familia en el cuidado de la salud

7) Orientar a la población en el cuidado de la salud a través de programas de promoción para la salud y prevención de enfermedades en los ámbitos comunitario, laboral, escolar y el hogar.

8) Promover el auto cuidado en la población a través de la sensibilización y la responsabilidad de la promoción y prevención de las enfermedades de cada grupo étnicos y género con responsabilidad.

9) Reconocer y promover el papel de la ética y la bioética en la investigación, en los adelantos científicos y tecnológicos, y en el manejo de la información.

10) Participar con organismos colegiados de nivel local regional, nacional e internacional que promueve.

Campo Laboral Formal

Instituciones del Sistema Nacional de Salud: IMSS, ISSSTE, SEDENA, , SSA

Instituciones privadas del sector salud; Clínicas, hospitales, consultorios.

Instituciones de la industria: PEMEX, CELANESE

Instituciones educativas; Nivel medio superior y superior

Practica independiente.

Título que se otorga: Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez

Rector

Dra. Elena Rustrían Portilla

Secretaria Académica

Dra. Georgina Hernández Ríos

**Vicerrectora de la región Coatzacoalcos-
Minatitlán**

Dr. Arturo Aguilar Ye

**Director General del Área Ciencias de la
Salud**

Mtra. Gabriela Pucheta Xolo

Directora

Mtra. Nancy Iraís Villalobos Elbort

Secretaria de Escuela

Informes

Escuela de Medicina

Av. Universidad S/N km 7.5

C. P. 96538, Coatzacoalcos, Veracruz.

Teléfono: (921) 211 5710

Facebook: Escuela de Enfermería Universidad
Veracruzana

Universidad Veracruzana

Programa Educativo:

Enfermería

Área Académica:

Área Ciencias de la Salud

Nivel:

Técnico Superior Universitario

Región:

Coatzacoalcos-Minatitlán

Sistema:

Escolarizado



Portal web:

www.uv.mx/coatza/esenfermeria



Universidad Veracruzana

El propósito fundamental de este Plan de estudios es la de formar profesionales técnicos en enfermería con actitudes y aptitudes que como persona humana, le permitan aprender a ser en su dimensión emocional y espiritual para el cuidado holístico del individuo en las diferentes etapas de la vida mediante la aplicación del proceso de enfermería como método propio de la disciplina y elemento fundamental para sustentar la práctica profesional, orientados hacia el aprendizaje permanente, que potencie el desarrollo de sus procesos cognitivos con un alto espíritu de colaboración, conciencia y compromiso social.

Objetivo

- Desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas para el aprender y saber hacer, utilizando el proceso de enfermería, las tecnologías de la información y la comunicación consciente de la importancia de su contribución en la atención de los problemas de salud.
- Enriquecer el desarrollo humano del estudiante con la integración de valores y actitudes como persona humana, que le permitan aprender a ser en su dimensión emocional y espiritual, con deseo de superación continua, sentido de justicia, honestidad, responsabilidad y profesionalismo.
- Fortalecer en el estudiante actitudes y habilidades para aprender a convivir y comunicarse de forma armónica con diversos grupos, personas u organizaciones con respeto a las normas, culturas y tradiciones propias de cada grupo y a la diversidad ideológica.

| MAPA CURRICULAR AREAS DE FORMACION EDUCATIVA | |
|--|------------|
| AREA DE FORMACION BÁSICA GENERAL | CRÉDITOS |
| Inglés 1 | 6 |
| Inglés 2 | 6 |
| Lectura y redacción a través del análisis de mundo contemporáneo | 6 |
| Habilidades del pensamiento crítico y creativo | 6 |
| Computación básica | 6 |
| Subtotal | 30 |
| INICIACIÓN A LA DISCIPLINA | CRÉDITOS |
| Anatomía y Fisiología | 16 |
| Fisiopatología del Adulto | 8 |
| Fisiopatología del Niño y del Adolescente | 8 |
| Fundamentos de Enfermería | 17 |
| Subtotal | 49 |
| ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL | CRÉDITOS |
| Clínica Comunitaria | 8 |
| Clínica del Adulto | 14 |
| Clínica Infantil | 12 |
| Clínica Materno-Infantil | 12 |
| Enfermería Comunitaria | 4 |
| Enfermería del Adulto | 10 |
| Enfermería Infantil | 12 |
| Enfermería Materno-Infantil | 10 |
| Investigación | 6 |
| Servicio Social | 6 |
| Experiencia Recepcional | 6 |
| Subtotal | 100 |
| OPTATIVAS | CRÉDITOS |
| Manejo de Aparatos Electro médicos | 5 |
| Medicina Tradicional | 5 |
| Parto Psicoprofilactico | 5 |
| Sexualidad Humana | 5 |
| Bioética | 5 |
| Salud Escolar | 5 |
| Acondicionamiento Físico | 5 |
| Subtotal | 20 |
| ÁREA DE FORMACIÓN DE ELECCION LIBRE | CRÉDITOS |
| Subtotal | 12 |
| Total de créditos | 211 |

