Universidad Veracruzana

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Regional "Las Selvas"

Informe de Actividades
2017-2018

Pertenencia y Pertinencia

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara
Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Secretaria Académica

Mtro. Salvador Tapia Spinoso
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Carlos Lamothe Zavaleta
Vicerrector de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Dra. Lourdes Budar Jiménez
Directora de la Universidad Veracruzana Intercultural

Universidad Veracruzana

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional Las Selvas

Mtra. Areli Castilla Chiu
Coordinadora Regional

Lic. Nancy Margiel Pérez Salazar
Gestora Académica

Ing. Susana Franco Ramírez
Encargada Administrativa

Colaboradores en la construcción del informe

Mtra. Aimé López González
Mtra. Eva Zárate Betancourt
Mtro. Sadid Pérez Vázquez
Mtro. René Hernández Luis
Lic. Érica Fuentes Roque
Lic. Victoria Martínez Hernández
Lic. Giovanni de Jesús García Cruz
Mtro. Lorenzo Antonio Bautista Cruz
Lic. Vane Hernández Bautista

Contenido

	Pág.
Mensaje del director	3
Introducción	4
I. Liderazgo académico	9
1. Oferta educativa de calidad	10
2. Planta académica	12
3. Apoyo al estudiante	20
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	24
II. Visibilidad e impacto social	28
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	29
6. Emprendimiento y egresados	33
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	35
8. Internacionalización e interculturalidad	42
III. Gestión y gobierno	47
9. Gobernanza universitaria	48
10. Financiamiento	51
11. Infraestructura física y tecnológica	53

Mensaje de la Coordinadora Regional

La UVI Sede "Las Selvas" representa una apuesta a la educación superior pública en comunidades indígenas que a lo largo de sus treces años de surgimiento ha implementado acciones que dan cuenta del sentido de una licenciatura como LGID. Nuestra sede desde el 2009 inició con un ejercicio de acreditación con la firme intención de visibilizar el trabajo de su planta docente y administrativa que dan cuenta del compromiso social con los jóvenes y las comunidades. Este ejercicio fue consolidado a las gestiones de nuestra rectora la Dra. Sara D. Ladrón de Guevara.

En el 2016 logramos acreditarnos como un programa de calidad lo que conlleva a reconocer el caminar de la UVI en nuestra máxima casa de estudio. El informe de labores del período septiembre 2017-agosto 2018 representa una muestra del compromiso y los retos por cumplir de las cuatro Sedes Regionales y la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural dirigida por nuestra Directora la Dra. Lourdes Budar Jiménez.

Nuestra sede en la región Coatzacoalcos – Minatitlán representa a la UVI y el sentido de reconocer nuestra diversidad cultural, los saberes tradicionales y una opción de calidad en materia educativa. Agradezco las gestiones de la Dra. Lourdes Budar Jiménez y del Dr. Carlos Lamothe Zavaleta por asumir junto con una servidora el compromiso de ser un puente entre las comunidades.

Mtra. Areli Castilla Chiu

Introducción

En estos trece años de la Universidad Veracruzana Intercultural en la Sierra de Santa Martha se han generado las bases para hacer de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo un programa educativo (PE) con pertenencia y pertinencia. En el 2009 nuestra sede inició el primer ejercicio de acreditación ante los CIEES y en 2016 logró acreditarse con el nivel I por cincos años. Esta travesía pudo consolidarse gracias a la gestión de la Dra. Sara Ladrón de Guevara, Rectora de la Universidad Veracruzana.

Esta acreditación ha permitido sistematizar nuestras prácticas como un PE con un modelo de educación intercultural e iniciar un nuevo proceso de la UVI. La Sede Selvas está representada por una pluralidad étnica a partir del reconocimiento de las lenguas maternas de nuestros estudiantes y docentes, así como de los actores comunitarios que son nuestro referente de aprendizaje constante.

En ese sentido, nuestra matrícula representa el 1.5% del total de la región, el 60 % son mujeres mientras que el 40% son varones, estos jóvenes representan la primera generación de sus familias en cursar el nivel de educación superior pública. Así mismo, son jóvenes que representan a sus comunidades por primera vez en este nivel educativo. De los espacios ofertados en el ciclo escolar 2018-2019 la UVI Sede "Las Selvas" representa el 0.71% en la región.

Por su parte, la planta académica está integrada por doce docentes, de los cuales el 58% son mujeres y el 42% hombres. Tres docentes son PTC de Plaza, dos se encuentran en interinato, 5 docentes tienen contratación de personal eventual con funciones académicas. En todos los casos el profesorado realiza funciones de docencia, investigación- vinculación, gestión académica y tutorías acordes a las características y necesidades del Programa Educativo. 2 docentes por asignatura se han incorporado recientemente.

El 75% de la planta académica cuenta con posgrado en el área disciplinar. Además, un docente está inscrito en maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad y un docente está inscrito a la maestría Ciencias Computacionales y Telemática, ambos posgrados de calidad.

2 PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), quienes son reconocidas en el ámbito de la salud intercultural y la sustentabilidad a partir de sus proyectos de investigación en el municipio de Mecayapan.

Estos logros representan la labor de la UVI por ser un programa de calidad a partir de su planta académica. La investigación vinculada es una característica de la UVI por hacer de la investigación un puente entre las comunidades y la Universidad. En ese sentido, en la sede se ha gestado un Cuerpo académico (CA) en formación en espera de evaluación y registro ante PRODEP y un Grupo colaborativo en espera de registro ante Desarrollo Académico UV

Los estudiantes están acompañados en su trayectoria académica a través de sus tutores, en la sede 12 tutores llevan a cabo las estrategias que fortalezcan su

ingreso, permanencia y egreso de los jóvenes. El acompañamiento tutorial es una muestra del quehacer de los docentes. En este período 52 estudiantes obtuvieron becas institucionales en la entidad y 9 becas de escolares. A la par de estos apoyos en la sede se cuenta con una biblioteca la cual tiene un área de 228.48 mts2.

La investigación en la UVI se interrelaciona con la vinculación, la docencia y/o la gestión en varios sentidos: por una parte, la investigación vinculada permite conocer y comprender a mayor profundidad la complejidad de fenómenos y procesos que ocurren en las comunidades de la región de influencia de la universidad y en esta medida enriquece las reflexiones educativas sobre ellos. Estas reflexiones contribuyen a un aprendizaje situado, y son condición de posibilidad para que el conocimiento producido resulte significativo en virtud de la asociación con referentes conocidos para las y los estudiantes. En otro sentido, el conocimiento de los procesos locales permite identificar tanto las problemáticas y necesidades locales, como las respuestas y las iniciativas socialmente construidas para atenderlas. Así, los proyectos propuestos deben estar orientados a la resolución de dichas problemáticas vía la generación de competencias en los estudiantes para esto. (Criterios de Investigación Vinculada para la Gestión, UVI, 2015).

En ese sentido, el personal docente (PTC, PTC interino y eventual con funciones docentes) realiza y acompaña procesos de investigación propia y de estudiantes. Estos están ligados a sus orientaciones, intereses académicos y/o de posgrados. A la fecha 5 docentes tienen registrados proyectos de investigación en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI).

A través de la difusión que realizamos de nuestro PE fortalecemos nuestras redes de vinculación con las escuelas del nivel medio superior lo que coadyuvan en actividades de intercambio y de reflexión. En este tenor, en enero del presente año el Grupo colaborativo "Diálogo de saberes, territorio y buen vivir" recibió el premio a la Investigación Interdisciplinaria en torno a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) por el proyecto "Derechos humanos a favor de las niñas y mujeres indígenas, hacia la construcción de igualdad de género y una cultura de paz en comunidades de la sierra de Santa Marta, Veracruz".

El ejercicio de la investigación no sólo engloba el quehacer del docente de UVI, sino que se promueve en los estudiantes desde el primer semestre, durante cada semestre realizan tres semanas de trabajo en las comunidades de su región, lo que facilita la relación con los actores. En el proceso reciben asesorías por parte de los docentes. Esta forma de trabajo permite el seguimiento por parte de las Academias: Eje de Métodos y Prácticas para la Investigación vinculada, Área de Formación Básica y por Semestre.

La vinculación fortalece las gestiones y liderazgos de nuestra comunidad universitaria. En este período se llevaron a cabo 7 proyectos y actividades de vinculación, así mismo 4 proyectos y actividades de atención comunitaria. La UVI es un espacio de diálogo para abordar distintas temáticas en donde es fundamental el trabajo colaborativo.

Estos procesos de vinculación e intervención fortalecen las trayectorias escolares, en ese sentido la importancia de realizar eventos y actividades en vinculación con

actores instituciones y comunitarios. En este período se realizaron 2 eventos artísticos y 6 eventos académicos.

En esta interacción de intercambio en este año se llevó a cabo el primer Diplomado Enfoque Intercultural para docentes de Telebachillerato, en donde docentes de la sede, así como algunos de nuestros estudiantes estuvieron intercambiando sus experiencias de investigación y de vinculación como una muestra del sentido que cobra el enfoque intercultural, además de atender al modelo de educación media superior de donde más provienen nuestros universitarios. En total asistieron 7 docentes del nivel medio superior.

En esta misma dinámica de intercambio de experiencia con nuestros egresados se realizaron 2 talleres con el objetivo de continuar fortaleciendo sus trayectorias como profesionistas. Tres de nuestros egresados fueron galardonado con el 1er lugar Certamen de tesis de licenciatura en el XI Congreso Mexicano de Etnobiología a través de la tesis titulada "El algodón nativo (istáichka' y koyóichka'): patrimonio biocultural de las mujeres nahuas de Mecayapan, Veracruz", realizada por Esmeralda Campos Vásquez, Yanet González Gutiérrez y Félix González Ramírez, egresados de la LGID, asesorados por el Dr. Carlos Héctor Ávila Bello.

La conservación del ambiente y la cultura humanista son elementos centrales de nuestro PE por lo que las diversas acciones realizadas dan cuenta del compromiso que asumen nuestros estudiantes y docentes, en donde el trabajo colaborativo da cuenta de las implicaciones de acciones conjuntas. Reconociendo la formación integral de nuestros estudiantes y del respeto a los saberes de las comunidades se han desarrollado 4 eventos en materia de fomento de valores ciudadanos.

Las acciones realizadas a la salud integral se han visto reflejada a partir de las siguientes acciones: presentación del Examen de Salud Integral (ESI); 5 cursos de psicopedagogía impartidos en la entidad; 5 cursos o pláticas sobre el cuidado de la salud. En el tema de la sustentabilidad se realizaron talleres de Educación ambiental, Manejo de residuos sólidos, Taller agua segura para todos. El resultado de este último fue la instalación de la purificadora de agua en la sede, en donde los jóvenes a través de su representante alumna se han organizado para hacer la distribución de actividades y asegurar el vital líquido a través de los rellenos de los garrafones.

En este tenor en la sede se tienen prácticas de acción permanente que dan cuenta de la participación de los estudiantes, lo anterior significa la corresponsabilidad de todas y todos en materia del cuidado de nuestros recursos naturales. Ante ejercicios del cuidado y de responsabilidad en la sede se impartieron 5 eventos que fomentan estilos saludables y sustentables. De igual forma, con la participación de estudiantes y docentes se llevaron a cabo 5 actividades o eventos realizadas en las entidades en materia de equidad de género, dada la importancia que cobra en los espacios universitarios y comunitarios el abordaje de esta temática que involucra a hombres y mujeres.

Fortalecer la internacionalización y el enfoque intercultural es una de las funciones sustantivas de nuestra entidad. Lo anterior se ve reflejado en los resultados y desarrollo de actividades, 26 estudiantes de licenciatura en movilidad (sep 2017-ago 2018). Lo anterior da la oportunidad a los jóvenes de fortalecer sus trayectorias escolares y generar sus propias redes de vinculación que fortalece su identidad cultural y comunitaria.

A la par en la sede buscamos como colectivo fortalecer la identidad, la pertinencia cultural y ciudadana. En este período se realizaron 7 actividades o eventos realizados en las entidades en materia de interculturalidad, además de fortalecer 4 acciones permanentes de interculturalidad. Dos de estas acciones fortalecen la investigación y la vinculación a través del intercambio de saberes (retribución y seminario de investigación).

La Sede "Las Selvas" representa en la región la presencia de la Universidad Veracruzana Intercultural y en ese actuar reconocer la importancia de normar sus procesos administrativos y de capacitación. El objetivo de este programa es gestionar los recursos tecnológicos, equipamientos e infraestructura destinada al uso de las tecnologías de información tanto física como lógica, con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes espacios tecnológicos equipados y actualizados que les permitan la realización de sus actividades académicas, acceso a información y acceso a tecnologías de comunicaciones de manera eficaz y eficiente.

Ante ello la responsabilidad de participar en la capacitación continua, la planta docente y administrativa ha participado en 6 cursos de capacitación y/o actualización, impartidos al personal de la entidad.

Además de enfocar la capacitación en cuestiones administrativas con la intención de transparentar el recurso otorgado a nuestra sede. En el período 2017-2018 se asignó por parte de la Dirección de la UVI $550,000.00 de miles de pesos erogados, los cuales son ocupados de la siguiente manera: 82.65% está destinado a gasto de operación (pago de electricidad, internet y telefonía) y el 17.35 % destinados a viáticos.

De igual forma, en el 2017 se apoyó a estudiantes con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE), en actividades diversas como salidas a campo, congresos y talleres, sumando un total de $55,500.00. Es importante señalar que nuestra entidad no tiene Comité Pro-mejoras. Ante ello la distribución del recurso de PFCE, además de reconocer el acompañamiento de nuestra directora la Dra. Lourdes Budar Jiménez ante el tema de los recursos económicos para dar respuesta de las necesidades de la infraestructura de nuestra sede.

En el período 2017-2018 se llevó a cabo el mantenimiento del edificio I (biblioteca, centro de cómputo y salón de usos múltiples) con una inversión de $100,000.00 pesos. De las acciones colectivas de nuestra sede está las faenas comunitarias, iniciativas propias de los estudiantes con la finalidad de generar aprendizajes y recuperación de prácticas de autoconsumo alimentario.

Nuestra seguridad como institución está coordinada en distintas áreas. En la sede existe un responsable de protección civil, quien participó en el "Programa de Formación Virtual en Prevención Social de la Violencia" organizado por la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la SEGOB a través de la Dirección General de Planeación Estratégica para la Prevención Social, en colaboración con el Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales en México. En cada evento se tiene una brigada de protección civil y de primeros auxilios.

En materia de seguridad y prevención del delito en la sede se han mantenido las siguientes acciones: Vigilancia en el Campus, portación de credencial para identificar al personal académico y administrativo y estudiantes, registro de visitantes y cámaras de vigilancia en zonas estratégicas. Como medidas preventivas, para el caso de incendios se ha dado mantenimiento a las guardarrayas en el perímetro del Campus, así mismo se mantienen vigentes los extinguidores de la Sede.

Este ejercicio de informe da cuenta del trabajo colectivo de nuestra sede en donde docentes, estudiantes y administrativos contribuyen en el quehacer diario de generar acciones que muestren el sentido y la razón de ser de la UVI en sus cuatro sedes y la Dirección a cargo de la Dra. Lourdes Budar Jiménez.

I. Liderazgo académico

A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia, investigación, vinculación y tutorías, promoviendo la innovación buscando la calidad académica, mediante acciones que favorezcan la formación integral del estudiante.

Programas estratégicos

1. Oferta educativa de calidad

2. Planta académica

3. Apoyo al estudiante

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

1. Oferta educativa de calidad

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas", Bienvenida a estudiantes de nuevo Ingreso, agosto de 2018.

Objetivo

Ofrecer e incrementar la matricula en la oferta educativa a jóvenes de la región que se comprometan con el trabajo comunitario y aseguren su permanencia en el programa educativo.

Presencia de la entidad académica en la región

1.5 % De la matrícula total de la región
66 Estudiantes matriculados en la LGID- "Las Selvas"
60% Absorción la entidad
30 lugares ofertados en 2018
34 Presentaron examen de admisión
16 Inscritos de nuevo ingreso
2 Inscritos por solicitud de lugares vacantes
18 inscritos
60% inscritos del total de la oferta educativa 2018

Matrícula

66 Alumnos en educación formal

Matrícula de la entidad		
Género	Número	%
Hombres	26	40%
Mujeres	40	60%
Total	**66**	**100**

66 Alumnos en educación formal de la entidad
1.5% Del total de la matrícula en educación formal de la región

Matrícula de educación formal de la entidad por nivel educativo		
Nivel	Número	Porcentaje
Licenciatura	66	1.5%
Total	**66**	

Matrícula de la entidad por PE		
Nivel	Nombre del PE	Número
Licenciatura	Gestión Intercultural para el Desarrollo	66
	Total	**66**

Programas educativos

1 Programas Educativos (PE) en educación formal

PE de la entidad por nivel educativo	
Nivel	Número
Licenciatura	1
Total	**1**

Oferta educativa: ciclo escolar 2018-2019

30	Espacios ofertados en la entidad en convocatoria de ingreso de licenciatura 2018
30	Espacios de licenciatura ofertados en la entidad
1.69%	De los espacios ofertados en la región
0	Nuevos espacios por mérito a quienes obtuvieron un puntaje superior a 80 puntos en examen de ingreso
1	PE ofertados en la entidad durante la convocatoria de ingreso de licenciatura 2018
1	PE de licenciatura ofertados
34	Espacios demandados en la entidad académica en convocatoria de ingreso de licenciatura 2018
0.71%	De la demanda total de la región
30	Aspirantes con derecho a inscripción en la entidad

2. Planta académica

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Seminario de Investigación, mayo de 2018. Fotografía. Vane Hernández.

Objetivo

Fortalecer el quehacer académico, para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural y comprometida con la formación de los jóvenes y el papel de estos en sus comunidades, a partir de un ejercicio de contaste autoevaluación basado en el diálogo e intercambio de experiencias.

La planta académica de la sede está integrada por doce docentes, de los cuales el 58% son mujeres y el 42% hombres. Tres docentes son PTC de Plaza, dos se encuentran en interinato, cinco eventuales con funciones académicas y dos por honorarios. En todos los casos el profesorado realiza funciones de Docencia, investigación- Vinculación, Gestión Académica y tutorías acordes a las características y necesidades del Programa Educativo.

Dos docentes por asignatura se han incorporado recientemente.

Planta académica

12 Académicos en la entidad

2.5% Del total de docentes de la región

Planta docente de la entidad por género		
Género	Número	%
Hombres	5	42%
Mujeres	7	58%
Total	**12**	**100%**

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	3	25%
PTC Interino por plaza	2	16.7%
Personal eventual con funciones de docencia	5	41.6%
Profesor por honorarios asimilados a salario	2	16.7%
Total	**12**	**100%**

3 Docentes de tiempo completo (PTC)

2 Docentes de tiempo completo interino por plaza

100% PTC e Interinos por plaza cuentan con posgrado

5 Personal eventual con funciones de docencia

2 Docentes por honorarios asimilado a salario

9 Docentes cuentan con grado de maestría, lo que representa el 75% del total de la planta académica.

2 Docentes cursan estudios de posgrado

Cuenta con doctorado.
Actualmente dos docentes se encuentran cursando estudios de doctorado.

2 PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
Recientemente las maestras Eva Zárate Betancourt y Aimé López González participaron en la Convocatoria 2018 Reconocimiento y/o Apoyo de Perfil Deseable, ambas fueron beneficiadas con Reconocimiento a Perfil Deseable con una vigencia de 3 años y apoyo por un montón de $ 30,000.00 cada una.

16.6% PTC tiene perfil deseable: Lo anterior indica que 16.6% de la planta académica cuenta con reconocimiento al perfil deseable PRODEP.

100% PTC e Interinos por plaza cuentan con posgrado en el área disciplinar

9 Docentes tienen posgrado en el área disciplinar y cuentan con posgrado acordes a la disciplina Gestión Intercultural para el Desarrollo (Ciencias de la Educación, Investigación Educativa, Manejo de Recursos Forestales, Psicología Comunitaria y Antropología Visual)

75% Docentes tiene posgrado en el área disciplinar: Lo anterior, indica que un 75% de la planta académica cuenta con posgrado en el área disciplinar.

2 Además, un docente realiza estudios de maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad.
Un docente realiza estudios de maestría en Ciencias Computacionales y Telemática, todos posgrados de calidad.

PTC tienen doctorado en el área disciplinar: A la fecha ningún docente cuenta con el grado de Doctor, no obstante, continúan preparándose para ello. Un docente está por finalizar sus estudios de doctorado en Derechos Humanos en la Universidad Autónoma de Chiapas, mientras que una docente cursa el tercer trimestre de doctorado en Estudios Feministas en la UAM Xochimilco, para lo cual ha solicitado descarga académica.

Programa de formación de académicos

De manera continua el profesorado de la sede participa en cursos de actualización pedagógica y disciplinar a través de la oferta de PROFA en la región y aquellos que se gestionan por parte de la Dirección de la UVI y que se imparten en la sede. Estas dos ofertas de formación docente fortalecen el indicador de evaluación académica en la sede. Es importante continuar con esta dinámica de formación.

5 Cursos de formación pedagógica
1 Cursos de formación disciplinar
11 Docentes beneficiados
90% % DE docentes beneficiados

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Curso-Taller "Procuración de Fondos con énfasis en proyectos artísticos y culturales" abril de 2018. Fotografía. Vane Hernández.

1 Académicos que presentaron examen diagnóstico con la finalidad de conocer su nivel de dominio de segunda lengua.

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Cuerpos académicos (CA) en formación en espera de evaluación y registro ante PRODEP
- Grupo colaborativo en espera de registro ante Desarrollo Académico UV

4 LGAC

Cuerpos académicos de la entidad por grado de consolidación			
Grado de consolidación	Nombre del CA	LGAC	N° de integrantes
En espera de la evaluación y registro del CA en formación en PRODEP	Prácticas y Estudios y en contextos interculturales.	1- Procesos socioculturales y ambientales 2- Práctica educativa con enfoque intercultural	3

Grupo de colaboración de investigación			
Grado de consolidación	Nombre del CA	LGAC	N° de integrantes
Grupo de Colaboración en espera de registro ante Desarrollo Académico UV	Diálogo de Saberes, Territorio y Buen Vivir.	1- Etnoconocimiento y territorio 2- Articulación de actores y diálogo de saberes	3

Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales

6 Redes de colaboración

1 Intrainstitucionales
La Mtra. Eva Zárate Betancourt participa en la Red Universitaria para la Sustentabilidad.

5 Interinstitucionales
El Mtro. Sadid Pérez Vázquez participa desde hace 2 años en la Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo (RIIDE), ha participado con ponencias y artículos en los congresos que dicha red organiza en Tuxtla, Gutiérrez Chiapas. Y reciéntenme

le fue aprobada una ponencia en coautoría en el Congreso Internacional de la RIIDE a realizarse en Brasil.
La Mtra. Aimé López González participa en la Asociación Latinoamericana de Medicina Social y Salud Colectiva (ALAMES) y el Aval Ciudadano del Hospital de Tonalapan dónde preside dicho comité de contraloría social ciudadana.
La Lic. Nancy Margiel Pérez Salazar participa en el Equipo Municipal Interinstitucional de Soteapan como parte del "Proyecto para la Instrumentación de acciones específicas con perspectiva de género en beneficio de las niñas y mujeres en situaciones de violencia de poblaciones indígenas. Además, participa en el comité de Género de la UV en su carácter de representante de género de la UVI-Selvas.
La UVI-Selvas por tercer año consecutivo es parte del Programa UV Peraj Adopta un amig@, por lo que forma parte de PERAJ México. Las maestras Areli Castilla Chiu y Érica Fuentes Roque coordinan el trabajo con estudiantes mentores y amig@s de las escuelas primarias en Huazuntlán.

6 Académicos participantes: 6 docentes participan en este tipo de redes, lo cual representa un 50% del total de la planta académica de la sede con presencia en redes de colaboración intra e interinstitucionales.

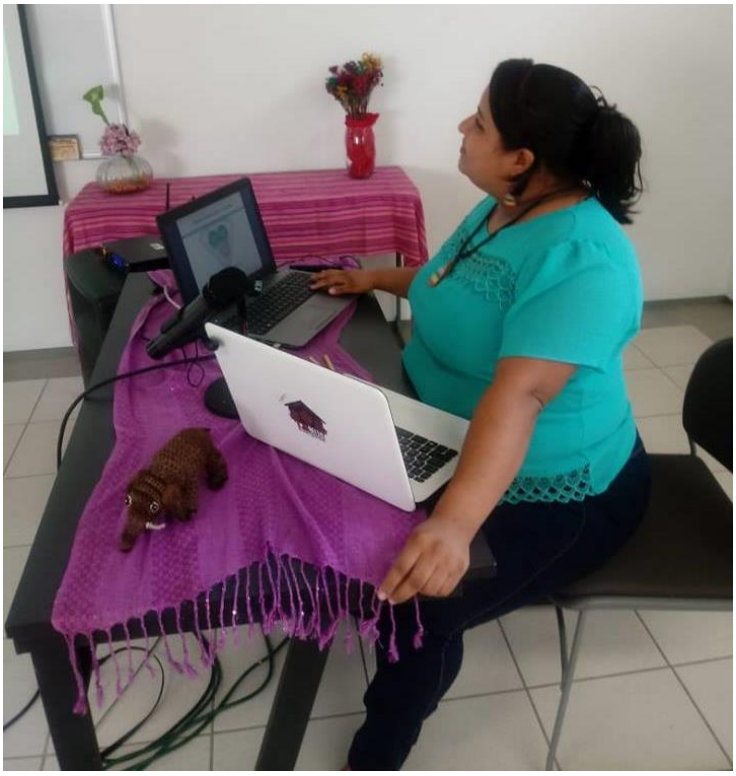
Participaciones de académicos en estancias y eventos

Las y los docentes de la sede tienen una activa participación en eventos académicos como congresos, encuentros, coloquios, conferencias y foros, dónde presentan los avances y resultados de sus investigaciones y proyectos de vinculación. Además de que estos son presentados de manera semestral en los seminarios de investigación internos.
Lo anterior se especifica en la siguiente tabla.

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Congresos		4	1
Encuentros		4	2
Coloquios	1		
Conferencias	2		
Foros	2	3	
Total	**5**	**11**	**3**

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Participación del Mtro. Sadid Pérez Vázquez en el Congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo, septiembre de 2018. Fotografía. UVI.

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Balance del Seminario de Investigación UVI, mayo 2018.



Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Participación de Lic. Nancy Margiel Pérez Salazar en Coloquio de Avances de Investigación de la Maestría en Educación para la interculturalidad y la Sustentabilidad. (MEIS). Junio de 2018.

Participación en el PEDPA

2 De académicos participantes en convocatoria Prodep 2018
Dos docentes participaron en la convocatoria Prodep 2018, en la que salieron beneficiadas igual número de personal de tiempo completo.

2 Perfil deseable y apoyo

3. Apoyo al estudiante

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Acompañamiento y apoyo al estudiante en diversas actividades de índole académico. Mayo de 2018.

Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes, que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades, desde su ingreso, permanencia y egreso-titulación, coadyuvando a la terminación oportuna de sus estudios para su inserción al mercado laboral.

Atención a estudiantes de nuevo ingreso

35 Estudiantes de nuevo ingreso 2018 que presentaron el examen diagnóstico del AFBG:

55% Del total de estudiantes de nuevo ingreso

18 Alumnos atendidos en el programa Conoce Tu Universidad 2018

6 Actividades realizadas

La Universidad Veracruzana Intercultural Sede "Las Selvas" organiza durante cada ciclo escolar un curso de inducción en el que se opera el programa Conoce Tu Universidad 2018 para estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) con la finalidad de dar a conocer las funciones sustantivas de la Universidad y propiciar la integración con estudiantes de semestres superiores que también son invitados a participar. Las actividades se desarrollan tomando en consideración los principios éticos, políticos y sociales del enfoque intercultural procurando fortalecer las relaciones interculturales y el reconocimiento a la diversidad cultural y lingüística en nuestra convivencia. En este periodo escolar el curso de inducción se efectuó del 9, 10 y 13 de agosto en la sala de usos múltiples de la misma sede. Las actividades desarrolladas en las que se logró la participación del estudiantado fueron: Ponencia para conmemorar el día internacional de las poblaciones indígenas realizada por la Dr. Lourdes Budar Jiménez, en talleres simultáneos de "Los títeres como recurso educativo para el trabajo con las identidades y la diversidad cultural" y "Taller de zapateado y son jarocho" facilitados respectivamente por la Lic. Nancy Margiel Pérez Salazar y el estudiante Carlos Daniel Torres Zeferino; en el Taller "La investigación vinculada en la UVI" facilitado por la Lic. Érica Fuentes Roque y el Mtro. René Hernández Luis; en el Enlace de bienvenida al programa "Conoce tu universidad"; en el taller de Navegación en el portal de UV; en la Presentación de experiencias de movilidad y en la Verbena: Conoce tu universidad y el programa de la LGID.

1800 Alumnos de nivel medio superior atendidos en el programa Expo Orienta 2018 y el programa de difusión de la Sede.

Las actividades de difusión se realizaron en tres microrregiones en la primera se atendieron estudiantes de los municipios de TEBA San Juan Volador, CECyTEV Pajapan, TEBA Barrillas, Bachillerato Jaime Torres Bodet, Cabecera Municipal, TEBA Piedra Labrada, TEBA Sochapa, TEBA La Perla del Golfo, TEBA Zapotitlán, TEBA cabecera municipal, Cecytev Huazuntlán, TEBA Ixhuapan COBAEV cabecera Municipal, TEBA Ocozotepec, TEBA Colonia Benito Juárez, TEBA Buena Vista, TEBA Soteapan, TEBA Mirador Saltillo, TEBA Hilario C. Salas, TEBA el Tulin, Haciendo un total de 19 bachilleratos con aproximadamente una población atendida de 600 estudiantes.

En la micro región dos se atendieron los municipios de TEBA Chacalapa, TEBA Minzapan, COBAEV Chinameca, CBTIS 250 Chinameca, TEBA Oteapan, COBAEV Cosoleacaque, TEBA Naranjito, TEBA Cerro Alto, COBAEV Zaragoza TEBA San Antonio, TEBA Coacotla haciendo un total de 11 preparatorias con una población estimada de estudiantes atendidos en expoferia de 700.

En la micro región 3 TEBA Achotal, TEBA Medias Aguas, COBAEV Sayula, CBTIS 48 Acayucan, TEBA Soconusco, Prepa EBOA y las preparatorias del Valle de Uxpanapa, haciendo un total de 17 bachilleratos con una población de estudiantes atendidos en expoferia de 500.

Además de, el perifoneo en las distintas comunidades aledañas a la UVI, la realización de visitas guiadas de estudiantes en las instalaciones de la UVI, realización de talleres en

11 telebachilleratos de la región, desarrollo del diplomado con enfoque intercultural para los docentes de telebachilleratos, difusión mediante lonas, radio y televisión.

Atención a estudiantes durante su permanencia

PERIODOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
201801	27	49	76
201851	27	50	77

PERIDOS	TUTORES
201801	13
201851	10

Cobertura en la entidad

77 Tutorados
12 Tutores
100% Cobertura en la entidad

Becas a estudiantes

52 Becas institucionales en la entidad (sep 2017-ago 2018)
9 Escolares

4 Becas de la Fundación UV (sep 2017-ago 2018)
12 Becas externas (sep 2017-ago 2018)
16 Inicia tu carrera SEP-Prospera
24 Manutención parar la Educación Superior
5 Becas de movilidad (sep 2017-ago 2018)

Sistema bibliotecario

1 Bibliotecas
228.48 Metros cuadrados

En UVI Sede "Las Selvas" se cuenta con 1 biblioteca que cuenta con un área de 228.48 mts2 a lo largo del periodo septiembre 2017-agosto 2018 no se han adquirido libros para la biblioteca.
La biblioteca cuenta con 5 estantes, un Centro de Autoacceso que tiene un área de 19.0976 mt2 y cuenta con 6 equipos de cómputo para consulta en Biblioteca virtual se cuenta con 3 equipos de cómputo para consulta y tiene un área de 9.3184 mt2. Además, tiene dos espacios de lectura contando con 3 sofás para 6 usuarios y 4 mesas para uso de 24 usuarios.

Es importante mencionar que estamos en espera de personal que realice las funciones de bibliotecario.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Entrega del Premio a la Investigación Interdisciplinaria en torno a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) por el proyecto "Derechos humanos a favor de las niñas y mujeres indígenas, hacia la construcción de igualdad de género y una cultura de paz en comunidades de la sierra de Santa Marta, Veracruz".
2018.

Objetivo

Fortalecer los procesos de investigación vinculada de estudiantes y profesores, el quehacer de los egresados, la relación e intercambio comunitario e institucional, así como la difusión de los programas educativos.

La investigación en la UVI se interrelaciona con la vinculación, la docencia y/o la gestión en varios sentidos: por una parte, la investigación vinculada permite conocer y comprender a mayor profundidad la complejidad de fenómenos y procesos que ocurren en las comunidades de la región de influencia de la universidad y en esta medida enriquece las reflexiones educativas sobre ellos. Estas reflexiones contribuyen mejor a un aprendizaje situado, y son condición de posibilidad para que el conocimiento producido resulte significativo en virtud de la asociación con referentes conocidos para las y los estudiantes. En otro sentido, el conocimiento de los procesos locales permite identificar tanto las problemáticas y necesidades locales, como las respuestas y las iniciativas socialmente construidas para atenderlas. Así, los proyectos propuestos deben estar orientados a la resolución de dichas problemáticas vía la generación de competencias en los estudiantes para esto. (Criterios de Investigación Vinculada para la Gestión, UVI, 2015).

En ese sentido, el personal docente (PTC, PTC Interino, eventual con funciones académicas) realiza y acompaña procesos de investigación propia y de estudiantes. Estos están ligados a sus orientaciones, intereses académicos y/o de posgrados.

Proyectos de investigación

5 Proyectos de investigación registrados

A la fecha cinco docentes tienen registrados proyectos de investigación en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI).

NO.	TÍTULO DEL PROYECTO	DOCENTE
1	Factores psicosociales en la atención del embarazo, parto y puerperio en mujeres nahuas y popolucas en el hospital de la Comunidad de Tonalapan Ver	Mtra. Aimé López González
2	Educación ambiental: una estrategia para la conservación y el uso de las plantas medicinales en la comunidad de Huazuntlán, Municipio, Mecayapan, Veracruz.	Mtra. Eva Zárate Betancourt
3	Procesos de colonización y decolonización del saber en la formación profesional indígena a partir de su práctica profesional en el municipio de Soteapan y Mecayapan, Veracruz.	Mtro. René Hernández Luis
4	Pensamiento innovador, en la enseñanza del derecho desde el enfoque del pluralismo jurídico para la formación de nuevos perfiles.	Mtro. Sadid Pérez Vázquez
5	Acompañamiento etnográfico en las prácticas educativas de la UVI Selvas.	Lic. Nancy Margiel Pérez Salazar
6	Prácticas de acompañamiento con enfoque intercultural en la Universidad Veracruzana Intercultural Sede "Las Selvas". Proyecto MEIS	Lic. Érica Fuentes Roque
7	Perfil del estudiante de nuevo ingreso a la licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, reflexiones de ser	Mtra. Areli Castilla Chiu

	jóvenes en el nivel medio superior y superior	
8	Derechos humanos a favor de las niñas y mujeres indígenas, hacia la construcción de igualdad de género y una cultura de paz en comunidades de la sierra de Santa Marta, Veracruz	Grupo de colaboración Diálogo de saberes y Buen vivir Académicas(os) Mtra. Julieta María Jaloma Cruz Mtra. Areli Castilla Chiu Mtro. René Hernández Luis Mtro. Sadid Pérez Vázquez Mtra. Érica Fuentes Roque Mtro. Lorenzo Antonio Bautista Cruz Estudiantes Licenciatura Higinio Castro Mondragón Reyna Arisandi González Osorio Juan Antonio Martínez Martínez Vanessa Janette Fernández Cruz Berenice Rueda Patraca Estudiante de Maestría Lic. Nancy Margiel Pérez Salazar

1 Proyecto con financiamiento externo

En enero del presente año el grupo colaborativo "Diálogo de saberes, territorio y buen vivir" recibió el premio la Investigación Interdisciplinaria en torno a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) por el proyecto "Derechos humanos a favor de las niñas y mujeres indígenas, hacia la construcción de igualdad de género y una cultura de paz en comunidades de la sierra de Santa Marta, Veracruz", el proyecto es coordinado por la Mtra. Julieta María Jaloma Cruz y participan estudiantes de diversos semestres de la LGID.

100,000.00 Miles de pesos en recurso total obtenido
El proyecto tuvo un apoyo por un monto de 100,000.00 por parte de la Dirección General de Investigaciones de la UV.

66 Estudiantes que participan en proyectos de investigación
El estudiantado realiza investigación desde el primero hasta el octavo semestre. Durante cada semestre realizan tres semanas de trabajo en las comunidades de su región, lo que facilita la relación con los actores. En el proceso reciben asesorías por parte de los docentes. Esta forma de trabajo permite el seguimiento por parte de las Academias: Eje de Métodos y Prácticas para la Investigación vinculada, Área de Formación Básica y por Semestre.
A la fecha hay un aproximado de 30 proyectos de investigación en los que participan estudiantes de Quinto y Séptimo semestre. Los estudiantes de primer semestre realizan diagnostico exploratorio coordinado por la academia de AFBG. Por su parte, los estudiantes de tercer semestre realizan Diagnostico comunitario en Tonalapan, coordinado por la académica de dicho semestre.

66 Licenciatura

1 Maestría
3 Estudiantes tutorados en posgrado

Maestría: La Mtra. Julieta María Jaloma Cruz ha tutorado a 2 estudiantes en la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la sustentabilidad. Actualmente es Co- tutora de una estudiante de dicho programa educativo.

8 Tesis dirigidas y concluidas
7 Licenciatura
1 Maestría

Productos de investigación

14 Productos de investigación en la entidad
5 Capítulos de libro: 5
9 Artículos en revista: 9

II. Visibilidad e impacto social

Una de las acciones transversales de la LGID es el abordaje de la vinculación que involucra y conlleva la participación de los alumnos y personal docente.

A través de este eje se pretende fortalecer la vinculación y la responsabilidad social, Ampliar los vínculos con el sector productivo y otras instituciones interculturales del país, promover acciones que potencialicen la labor de las y los egresados, así como el fortalecimiento de la sustentabilidad, el enfoque intercultural y la internacionalización en la entidad y en la región.

Programas estratégicos

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

6. Emprendimiento y egresados

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Foro de consulta ciudadana para la integración del plan de desarrollo municipal, con la participación de actividades municipales e institucionales, 2018.

Objetivo

Potencializar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la gestión de convenios de colaboración entre las instituciones de la región y la UVI Selvas, la oferta de servicios, educación continua, el seguimiento de egresados y la movilidad académica.

Vinculación universitaria

7 Proyectos y actividades de vinculación realizadas en la entidad (sep 2017-ago 2018)

10 Docentes participantes

15 Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o acción	Objetivo logrado	# de participantes
Celebración del día internacional de la lengua materna el 21 de febrero del 2018	Potencializar la revalorización de las lenguas indígenas en las comunidades indígenas del sur de Veracruz	800
Descripción de los maíces nativos para su mejoramiento en la región "Las Selvas" entre la asociación civil semillas de vida A.C., Fispa UV, Acayucan y la UVI Sede "Las Selvas".	Establecer una descripción de las especies de maíz nativo y su mejoramiento en la región "Las Selvas"	15
Práctica de Investigación UNACH-UVI-SELVAS.	Intercambio de experiencias de enseñanza aprendizaje entre estudiantes de la facultad de danza de la UNACH y la LGID-Selvas.	35
Conversatorio sobre son jarocho en la región sur de Veracruz	Visibilizar y difundir la música tradicional de son jarocho en la región "Las Selvas"	85
Brigadas universitarias (BUSS)	Atención a las necesidades de las comunidades en el cuidado de la salud y sistematización de experiencias a través de la docencia.	2
Foro de consulta ciudadana para la integración del plan municipal de Mecayapan, Ver.	Diagnosticar, identificar y priorizar las principales problemáticas del municipio.	100
IV sesión del Consejo Consultivo Regional	Establecer acuerdos con el sector público y comunitario para generar alianzas, trabajo colaborativo para fortalecer la presencia de la UVI en la región.	45
Curso-Taller Introducción al modelo de atención de la partería profesional Violencia obstétrica	Fortalecer la vinculación con el Hospital de Tonalapan a partir de la colaboración entre personal de salud y estudiantes de la orientación en salud.	100

4 Proyectos y actividades de atención comunitaria

9 Docentes participantes

8 Alumnos participantes

1. Reunión de autoridades municipales, ejidales y municipales de Huazuntlán para atender la problemática del río Huazuntlán
2. Celebración del día internacional de la lengua materna 21 de febrero del 2018
3. Conversatorio sobre son jarocho en la región sur de Veracruz
4. Foro de consulta ciudadana para la integración del plan municipal de Mecayapan, Ver.

Comunicación universitaria

Facebook de la entidad: UVI Sede "Las Selvas"

1172 Seguidores en Facebook

Difusión cultural

2 Eventos artísticos realizados en la entidad

Eventos artísticos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Conversatorio del Son jarocho	120
Celebración del día de muertos	50

7 Eventos académicos realizados en la entidad (sep 2017-ago2018)

Eventos académicos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Curso-Taller "Procuración de fondos, con énfasis en proyectos artísticos y culturales En colaboración con la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.	70
Retribución de saberes	90
Seminario de investigación	90
Charla sobre "Los maíces como patrimonio biocultural esfuerzos para su conservación y mejoramiento	20
Experiencias de movilidad académica nacional e internacional	60
Taller de arqueología para niños	16
Taller de al modelo de atención de la partería profesional (modalidad virtual)	30

Venta de servicios

1 Cursos de educación continua impartidos
Diplomado en Enfoque Intercultural para docentes de Telebachillerato
7 Asistentes

Distinciones y reconocimientos

3 Distinciones y/o reconocimientos

- Distinción: Primer lugar al certamen de tesis de licenciatura en el XI Congreso Mexicano de Etnobiología, de la tesis titulada "el algodón Nativo (istaixka koyoichka) patrimonio biocultural de las mujeres nahuas de Mecayapan, Veracruz de los Licenciados en Gestión Intercultural para el Desarrollo; Esmeralda Campos Vázquez, Yanet González Gutiérrez y Félix González Ramírez. Premio otorgado en colectivo.
- Reconocimiento: Premio a la investigación Disciplinaria en torno a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la ONU. a los profesores: Mtra. Julieta María Jaloma Cruz, Mtra. Areli Castilla Chiu, Mtro. René Hernández Luis, Mtro. Sadid Pérez Vázquez, Lic. Nancy Margiel Pérez Salazar y estudiantes: Fátima del Rosario González Manuel, Érika Martínez Hernández, Higinio Castro Mondragón, Reyna Arisandi González Osorio, Juan Antonio Martínez Martínez, Vanessa Janette Fernández Cruz y Berenice Rueda Patraca. Reconocimiento colectivo.
- Reconocimiento perfil deseable PRODEP Mtra. Aimé López González, Mtra. Eva Zárate Betancourt. Reconocimiento individual.

Sede de eventos

3 Festival de la Palabra 2017. Escenarios y expresiones: Homenaje a la región "Las Selvas", Huazuntlán.

Conferencia de Proceso electoral y participación ciudadana a cargo del Mtro. Iván Tenorio Hernández, Consejero electoral General del Organismo Público Local del estado de Veracruz.

Con la jurisdicción sanitaria XI de la Secretaria de Salud del estado de Veracruz se llevó a cabo la capacitación del “Proceso enfermero” y “Violencia obstétrica” a partir de la vinculación con el Hospital de Tonalapan.

6. Emprendimiento y egresados

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional “Las Selvas”. Egresados de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, 2018.

Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes, que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades, desde su ingreso, permanencia y egreso-titulación, coadyuvando a la terminación oportuna de sus estudios para su inserción al mercado laboral.

Emprendimiento

2 Talleres, cursos y pláticas realizados sobre desarrollo profesional e inserción laboral en su entidad

Curso taller EMPRENDEVER con artesanos y artesanas del municipio de Mecayapan. Se ha impulsado la participación de los egresados en la Feria internacional del libro 2018 para el reconocimiento de las artesanías, como una expresión de la identidad. 1 estudiante, 1 egresada

29 Asistentes 25, 0 estudiantes 0, **6** egresados 6, y **3** docentes.

Reconocimiento a egresados

1er Lugar obtenido en "Certamen de tesis de licenciatura en el XI Congreso Mexicano de Etnobiología"
Tesis titulada "el algodón Nativo (istaixka koyoichka) patrimonio biocultural de las mujeres nahuas de Mecayapan, Veracruz de los Licenciados en Gestión Intercultural para el Desarrollo; Esmeralda Campos Vázquez, Yanet González Gutiérrez y Félix González Ramírez. Premio otorgado en colectivo.

1 De tesis de licenciatura o posgrado con alguna distinción recibida

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Participación de estudiantes en actividades académicas enfocadas a la preservación del medio ambiente de la orientación de sustentabilidad. 2018.

Objetivo

La conservación del ambiente y la cultura humanista son elementos centrales del programa educativo Gestión Intercultural para el Desarrollo. El objetivo de este eje es fortalecer en todas las actividades de la UVI el respeto por la naturaleza, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, así como el fomento de los valores humanos y la equidad de género.

Cultura humanista

4 Eventos realizados en materia de fomento de valores ciudadanos

Eventos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Diálogos Universitarios OPLE Cosoleacaque	45
Taller: Víctimas y victimarios de violencia familiar	10
Taller: La mediación Familiar: Un acercamiento conceptual y procedimental.	15
Taller: Tipos de Violencia- Impartido a estudiantes de Telebachillerato.	35

Atención integral a la salud

41 Estudiantes presentaron el Examen de Salud Integral (ESI) 2017
Año con año el estudiantado de la UVI participa en el Examen de Salud Integral asegurando la asistencia de más de 95% de participación en cada generación de nuevo ingreso.
2017 26
2018 15

5 Cursos de psicopedagogía impartidos en la entidad
5 impartidos por la Mediadora Educativa y dos por la responsable de la orientación en Salud.

65 Estudiantes asistieron: 65

5 Cursos o pláticas sobre el cuidado de la salud
Se abordaron distintas temáticas: En coordinación con el Centro de Atención para la Salud de los Adolescentes CASA S.A. y el Hospital de la Comunidad de Tonalapan se impartió el curso "Introducción al Modelo de Atención de la Partería Profesional 2018" en su modalidad de campus virtual, en dos etapas: Al personal del Hospital de la Comunidad de Tonalapan en la primera etapa y en la etapa dos a estudiantes y egresados de la orientación de salud.
Se impartió el taller de "Salud intercultural" dirigido al personal de salud del IMSS-PROSPERA con la participación de estudiantes de la orientación de salud.
En coordinación con el Hospital de la Comunidad de Tonalapan los estudiantes de la orientación de salud tomaron el curso: "Violencia Obstétrica"
Para potencializar los beneficios del Ácido Fólico en los jóvenes de la UVI se facilitó el taller: "Beneficios del ácido fólico a la salud".
En coordinación con la orientación de sustentabilidad se facilitó un taller de medicina tradicional y herbolaria contando con la presencia del Médico tradicional de la comunidad Benito Juárez del Mpio. de Soteapan.

Se realizaron dos sesiones de autoestima y manejo de emociones para los estudiantes de la orientación de salud.

65 Alumnos asistieron
3 Empleados universitarios asistieron

Medio ambiente y sustentabilidad

6 Actividades o eventos realizadas en las entidades en materia de sustentabilidad

Se realizan talleres de Educación ambiental, Manejo de residuos sólidos, Taller agua segura para todos y se instaló una purificadora de agua en el Campus, lo anterior como parte del Proyecto Agua Segura para Todos coordinado por el Dr. Erick Hubron.
Talleres de Educación ambiental: Con el propósito de que los estudiantes de la orientación de sustentabilidad cuenten con herramientas participativas como la cartografía social para el trabajo con grupos a favor del cuidado del medio ambiente.
Programa de manejo de residuos sólidos: En este programa se invitó a participar a los estudiantes de la Sede a separar los residuos sólidos. También ha sido importante la elaboración de abonos orgánicos pues los estudiantes de la orientación de sustentabilidad han replicado lo aprendido en la Telesecundaria "José Ignacio de Allende" de la comunidad de Huazuntlán en donde se ha realizado un huerto de plantas medicinales y hortalizas.
Taller agua segura para todos y purificadora de agua en el Campus lo que permite que los estudiantes y la comunidad universitaria dispongan del vital líquido

Asistentes en total 65, 13 docentes y 6 administrativos

3 Acciones permanentes de sustentabilidad

En el manejo de residuos sólidos; separar los residuos orgánicos e inorgánicos, elaboración de abonos orgánicos.
Espacio de plantas medicinales: Cuidado del espacio, incorporación de plantas medicinales. Las acciones de mantenimiento consisten en colocación de la malla sombra que se cae por los vientos del Norte, deshierbe y limpieza del vivero, y finalmente la poda y riego de las plantas que están en el vivero. El jardín etnobotánico en un espacio de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes de los Nódulos de sustentabilidad y salud y la Experiencia Educativa de Salud Ambiental y Recursos Alimentarios. Es importante mencionar que estudiantes de diversos niveles educativos, desde preescolar hasta nivel medio superior visitan este espacio etnobotánico y se imparten talleres de elaboración de medicamentos con plantas medicinales.
Cuidado del agua: sensibilización sobre el uso adecuado del agua, cuidado de la purificadora de agua.

2 Reuniones planeación Co Sustenta

5 Eventos que fomentan estilos saludables y sustentables

Se realizó un taller de medicina tradicional y herbolaria, al que asistieron 30 personas.
Taller sobre los beneficios del ácido fólico a la salud con la participación de 18 estudiantes.

Se gestionó ante la DADUV la EE AFEL de Acondicionamiento físico y salud, que se impartió en el Intersemestral de Verano 2018, con la participación de 18 estudiantes de la LGID.
Talleres de Autoestima. 55
Pláticas de salud integral 15
Participantes en total:

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Participación de estudiantes de la orientación de salud en el Hospital de Tonalapan. Septiembre 2018. Fotografía. UVI.

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Participación de estudiantes de la orientación en salud en el Taller de partería impartido por el programa CASA. Septiembre 2018. Fotografía. UVI.

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Participación de estudiantes en el curso Salud Intercultural al personal IMSS Prospera. Septiembre 2018. Fotografía. UVI.

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Participación de estudiantes en el curso Salud Intercultural al personal IMSS Prospera. Junio 2018. Fotografía. UVI.

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Programa de Parto Amigable UVI-Hospital de Tonalapan Agosto 2018. Fotografía. UVI.

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". AFEL- Acondicionamiento Físico y Salud – Intersemestral de Verano 2018.

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". AFEL- Acondicionamiento Físico y Salud – Intersemestral de Verano 2018.

Equidad de género

5 Actividades o eventos realizadas en las entidades en materia de equidad de género

La equidad de género y la interculturalidad es un eje tranversal que está presente en las actividades del programa educativo. Se aborda desde el trabajo en las tutorías académicas, los proyectos de investigación de algunos estudiantes y profesores.
En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

Taller "Masculinidades" impartido por el Dr. Danilo de Asís Clímaco, en el que participaron 59 asistentes entre estudiantes y docentes.
Taller: Víctimas y victimarios de violencia familias, con 10 asistentes.
Taller: La mediación Familiar: Un acercamiento conceptual y procedimental, con 15 asistentes.
Taller: Tipos de Violencia- Impartido a estudiantes de Telebachillerato con 35 asistentes.
Proyección de la película "Talentos ocultos" en conmemoración del día Internacional de la Mujer. Participaron 20 estudiantes de segundo semestre.

139 Asistentes en total

8. Internacionalización e interculturalidad

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Internacionalización e Interculturalidad, 2018. Fotografía. UVI.

Objetivo

Fortalecer la internacionalización y el enfoque intercultural en las funciones sustantivas de la UV-UVI, así como en las actividades de movilidad nacional e internacional y en colaboración con actores sociales internos y externos a la Universidad.

Movilidad estudiantil

25 Estudiantes de licenciatura en movilidad (sep 2017-ago2018):

Movilidad periodo sep 2017-agosto 2018		
	Tipo de movilidad	**No. de participantes**
1	Movilidad en casa: Otras Facultades UV	1
2	Movilidad Nacional	3
3	Movilidad Internacional	1
4	Movilidad por evento académico de 24 Horas de Innovación	3
5	Movilidad por evento de colaboración con organizaciones no gubernamentales	17
	Total	25

1 **En movilidad internacional**

1 **En movilidad nacional**

1 **Estudiantes en movilidad de corta duración:** 1 estudiante en estancia de investigación

12 **Estudiantes externos de licenciatura recibidos de movilidad:**
Nacional: UNACH 12

Internacionalización del currículo

4 Docentes participantes en talleres de Internacionalización del currículo

Interculturalidad

7 Actividades o eventos realizadas en las entidades en materia de interculturalidad

Festival de la Palabra 2017. Escenarios y expresiones: Homenaje a la región Las Selvas, Huazuntlán (19 y 20 de octubre)
El Festival de la palabra fue organizado por la Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Letras Españolas y la Universidad Veracruzana Intercultural para hacer homenaje a la región de "Las Selvas" mediante la participación del 4to. Premio Miguel Barnet a la Crónica y Entrevista Testimonial en cualquiera de las lenguas nacionales habladas en Veracruz en versión monolingüe o bilingüe a través de cuentos, historias, leyendas, relatos, entre otros.
80 participantes

Charla sobre "Los maíces como patrimonio biocultural esfuerzos para su conservación y mejoramiento (septiembre del 2017)
En vinculación con la Asociación civil "Semillas de vida" A.C y la Facultad de Ciencias Bio-Agropecuaria se abordó a través de este modalidad el sentido que cobra los maíces en las comunidades indígenas y el reconocimiento como patrimonio biocultural.
20 participantes

Día internacional de las lenguas maternas (febrero 2018)
El día internacional de las lenguas maternas es un evento de conmemoración de la revaloración y el reconocimiento de la diversidad lingüística de los pueblos originarios en el que participan docentes del Sector Núm. 8 de educación indígena de Tatahuicapan (preescolar y primarias bilingües) para generar un espacio de intercambio de experiencias, necesidades y demandas en torno al uso y aprendizaje de las lenguas maternas.
150 participantes

Taller de procuración de fondos, con énfasis en proyectos artísticos y culturales (mayo del 2018)
En colaboración con la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo docentes y estudiantes se capacitaron en la gestión y diseños de proyectos artísticos y culturales para fortalecer las iniciativas propias y colectivas de las comunidades de la región mediante procesos de participación y organización comunitaria.
70 participantes

Conversatorio del Son jarocho (agosto del 2018)
La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) Sede "Las Selvas" en coordinación con el Centro de Estudios de la Cultura y Comunicación (CECC) llevaron la primera edición del Conversatorio del son de jarocho. Este evento visibiliza las prácticas socioculturales de la música tradicional, en el que convergen la identidad tradicional y las experiencias regionales con el propósito de promover y difundir el "son" como una expresión musical y de resistencia cultural
120 participantes

Taller de arqueología para niños (agosto del 2018)
Desde el 2016, la UVI Sede "Las Selvas" participa a través de la vinculación con otras dependencias en el programa de UV Peraj adopta a un amig@ con las primarias de la comunidad de Huazuntlán con la finalidad de potencializar el desarrollo de los infantes. En función de este interés en agosto 2018 la Facultad de Arqueología colaboró

facilitando un taller sobre la arqueología reconociendo la importancia de la identidad y la cosmovisión de las comunidades nahua hablantes.
16 participantes

Curso-taller de Partería profesional
En coordinación con el Hospital de Tonalapan se Taller de al modelo de atención de la partería profesional (modalidad virtual)
30 participantes

495 Asistentes en total

4 Acciones permanentes de interculturalidad

Experiencias de movilidad académica nacional e internacional (Septiembre 2017 y agosto del 2018)

El programa del evento de movilidad académica es un espacio de intercambio de experiencias sobre las relaciones interculturales y la participación que el estudiantado ha construido en otros espacios educativos, culturales, sociales y políticos. Este evento tiene la intención de compartir los aprendizajes generados a durante el proceso de movilidad interfacultades UV, a nivel nacional e internacional desde el PROMUV y de programas externos a la UV financiados por organismos nacionales y extranjeros como los programas de liderazgo indígena de la Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP).
60 participantes

Retribución de saberes (junio 2018)
La investigación es un planteamiento de las Universidades Interculturales que se base en los principios de la educación intercultural, en ese sentido una de las funciones sustantivas en la UVI y del eje transversal del programa de la LGID es la investigación vinculada. La investigación vinculada se retroalimenta en su proceso, entre otras cosas, del acompañamiento desde la asesoría de investigación y en el trabajo de campo que contribuye al aprendizaje de metodologías, técnicas y herramientas para la construcción de datos mediante la vinculación con actores, la redacción y el análisis de la información obtenida, así como el proceso de retribución de los resultados.
90 participantes

Celebración del día de muertos (31 de octubre de 2017)
La celebración de día de muertos es un evento académico-cultural organizado por estudiantes y coordinado por docentes del AFBG, el proceso de organización y realización del evento permite la apreciación y el reconocimiento de la diversidad cultural que emerge de la gama de culturas inmersas en las maneras de vida, de acción, de cosmovisiones, tradiciones y de creencias de la comunidad universitaria.
50 participantes

Seminario de investigación (diciembre del 2017 y mayo del 2018)
El seminario de investigación es un espacio de diálogo oportuno y necesario en torno a la investigación vinculada desde la perspectiva intercultural en el que participa la comunidad docente y estudiantil de la LGID intercambiando sus aprendizajes, experiencias y generando propuestas de acción para la mejora de la investigación vinculada en la región.
90 participantes.

746 Participantes en 10 eventos institucionales de interculturalidad

III. Gestión y gobierno

El objetivo de este eje es garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas en la sede, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, para procesos académicos y administrativos de calidad.

Programas estratégicos

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnología

9. Gobernanza universitaria

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Vicerrectoría región Coatzacoalcos-Minatitlán

Objetivo

La Sede "Las Selvas" representa en la región la presencia de la Universidad Veracruzana Intercultural y en ese actuar reconocer la importancia de normar sus procesos administrativos y de capacitación. El objetivo de este programa es gestionar los recursos tecnológicos, equipamientos e infraestructura destinada al uso de las tecnologías de información tanto física como lógica, con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes espacios tecnológicos equipados y actualizados que les permitan la realización de sus actividades académicas, acceso a información y acceso a tecnologías de comunicaciones de manera eficaz y eficiente.

Capital humano

12 Personal docente (PTC, PTC interino, eventual con funciones de docencia y por honorarios)

3 Docentes PTC, de los cuales 2 de ellos son perfil PRODEP. Lo anterior contribuye a la meta del PLADEA "Al año 2021 al menos 20% de los PTC de la sede cuentan con reconocimiento al perfil deseable PRODEP".

2 Docentes interinos por plaza

5 Personal eventual con funciones de docencia

2 Personal por honorarios

6 Personal administrativo, técnico y manual

En la sede existe 3 administrativos, 3 personal manual. Dicho personal está contratando como personal eventual. A los treces años del surgimiento de la UVI es asegurar las condiciones laborales de su personal eventual con funciones de docencia y administrativas, a fin de garantizar una seguridad laboral.

7 Cursos de capacitación y/o actualización impartidos al personal de la entidad

1 docente PTC, 1 PTC interino y 2 personal eventual participaron en la Mesa de trabajo para definir el programa de investigación.

1 Curso: Disciplina financiera 3era Edición, que se ofertó en noviembre 2017, a través de la Asociación Nacional de Organismos de Fiscalización Superior y Control Gubernamental A.C. Es necesario continuar con la capacitación del personal en el área administrativa.

1 Taller gestión eficaz del tiempo, que se llevó acabo en la ciudad del puerto de Veracruz los días del 03 al 06 de junio del presente año. En dónde participó la Secretaría Ejecutiva quien además brinda atención en la biblioteca de la entidad.

La Coordinadora Regional y la Gestora Académica Participaron en el curso –taller "Responsabilidades Administrativas". Y en el taller para la elaboración de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias PLADEA y PLADE 2017-202.

La Coordinadora regional y el Gestor de vinculación participaron en el curso-taller "Fortalecimiento de las redes regionales de vinculación en el marco de la responsabilidad social universitaria", convocado por la Dirección de Vinculación universitaria.

La Coordinadora regional participo en el curso-taller "Contratos colectivos de trabajo", a través de la Dirección General de Recursos Humanos.

10 Asistentes a cursos de capacitación y/o actualización

2 Fueron personal administrativo, técnico y manual

4 Fueron personal eventual

4 Fueron personal docente

Legislación universitaria

El reglamento de la Universidad Veracruzana Intercultural fue aprobado en el H. Consejo Universitario General celebrada el día 14 de diciembre de 2016 Dirección de Normatividad. El reglamento de la UVI sistematiza las prácticas y formas de organización que visibiliza el caminar de la UVI.

Planeación para el desarrollo institucional

El PLADEA 2017-2021 fue elaborando a partir del diagnóstico como sede tomando en cuenta las metas propuestas en el PLADEA del 2015. El PLADEA de Selvas integra uno de los cincos ejercicios de las cuatro sedes de la UVI y de la Dirección.

Transparencia y rendición de cuentas

$550,000.00 Miles de pesos erogados en el periodo 2017-2018
82.65% Destinado a Gastos de operación
17.35% Destinado a Viáticos

Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2017	Ejercicio Fiscal 2018 (corte al 31 de agosto)
Gastos de operación	46530	408,040.00
Viáticos	18730	76, 700.00
Total	**65,260.00**	**484,740.00**
		$550,000.00

10. Financiamiento

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas".

Objetivo

Garantizar una sostenibilidad financiera con trasparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados.

Presupuesto 2017-2018

#

El presupuesto programado para el año 2017 fue de:
El presupuesto asignado a la Sede para el ejercicio 2017, proveniente del Fondo 814, asciende a $550,000.00.

Presupuesto asignado

Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2017	Ejercicio Fiscal 2018 (corte al 31 de agosto)
Gastos de operación	46530	408,040.00
Viáticos	18730	76, 700.00
Total	**65,260.00**	**484,740.00**
		$550,000.00

En el 2017, se apoyó a estudiantes con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE), en actividades diversas como salidas a campo, congresos y talleres, sumando un total de $55,500.00

11. Infraestructura física y tecnología

Fotografía tomada del acervo fotográfico de la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Regional "Las Selvas". Infraestructura física y centros tecnológicos de la sede regional, Septiembre 2018.

Objetivo

Disponer de una planta física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad.

Infraestructura física

1 Obras terminadas/ Mantenimiento terminado

Del recurso de Programa FAM 2017 se llevó a cabo el mantenimiento en techos del edificio 1 (biblioteca, centro de cómputo y salón de usos múltiples) Con una inversión de $1000,000.00 pesos

Capacidad física instalada

20-28-29.761 Metros cuadrados de predio

20,000 Metros cuadrados de superficie construida

6 Edificios

8 Aulas (3 tronco común y 5 de orientación)

1 Laboratorios (1 Laboratorio multimedia)

7 Cubículos (5 cubículos de orientaciones, 1 sala de maestro, 1 espacio de enfermería)

1 Centro de cómputo

1 Auditorios

4 Núcleos sanitarios

3 Almacenes (1 almacén, 1 bodega, 1 estación eléctrica)

Seguridad universitaria

11 Actividades o eventos realizadas en las entidades en materia de seguridad

Brigadas de Protección civil y primeros auxilios

Día nacional de la protección civil.

Participación en el "Programa de Formación Virtual en Prevención Social de la Violencia" organizado por la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la SEGOB a través de la Dirección General de Planeación Estratégica para la Prevención Social, en colaboración con el Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales en México.

Se han realizado Brigadas de Protección civil y primeros auxilios para los siguientes eventos realizados en la Sede "Las Selvas":

- Examen de ingreso
- Consejo consultivo
- Informe de labores de la Coordinación de Sede
- Encuentro de investigación UVI "Las Selvas"

- Festival de la palabra 2017
- Día Internacional de las Lenguas Maternas

Para recordar los acontecimientos del 19 de septiembre en México se realizaron actividades en la Sede como guardar un minuto de silencio por las víctimas de los temblores y evacuación de edificios del campus, en el marco del Día nacional de la protección civil.

La responsable del Programa de Protección Civil en la sede participó en el "Programa de Formación Virtual en Prevención Social de la Violencia" organizado por la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la SEGOB a través de la Dirección General de Planeación Estratégica para la Prevención Social, en colaboración con el Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales en México.

84 Asistentes en total
13 docentes
6 administrativos
65 estudiantes

11 Acciones permanentes de seguridad

- Vigilancia en el Campus
- Portación de credencial para identificar al personal académico y administrativo y estudiantes
- Registro de visitantes
- Cámaras de vigilancia en zonas estratégicas
- Mantenimiento de guardarrayas
- Mantenimiento de extinguidores
- Mantenimiento de la señalética en los edificios y espacios colectivos del campus
- Mantenimiento del señalamiento de los puntos de reunión
- Limpieza de canaletas y registros.
- Un simulacro por semestre de evacuación de edificios del Campus
- Una plática al semestre sobre protección civil con la comunidad universitaria.

En materia de seguridad y prevención del delito en la sede se han mantenido las siguientes acciones: Vigilancia en el Campus, portación de credencial para identificar al personal académico y administrativo y estudiantes, registro de visitantes y cámaras de vigilancia en zonas estratégicas.

Como medidas preventivas, para el caso de incendios se ha dado mantenimiento a las guardarrayas en el perímetro del Campus, así mismo se mantienen vigentes los extinguidores de la Sede.

Para resguardar los edificios, mobiliarios y equipos de la Sede en temporada de lluvias se da limpieza a canaletas y registros de manera periódica.
Para mantener activas loas acciones que emprende la brigada de protección civil de la sede en caso de Sismo o temblor se realiza un simulacro por semestre de evacuación de edificios del Campus y una plática al semestre sobre protección civil con la comunidad universitaria; así mismo se da mantenimiento a la señalética en los edificios, espacios colectivos del campus y los señalamientos de los puntos de reunión.

19 Participantes en eventos institucionales en materia de seguridad