



Universidad Veracruzana

---

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Coordinación Académica Regional de Enseñanza Abierta

Informe de **Actividades**  
2017-2018

*Pertenencia y Pertinencia*

*“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”*



**Universidad Veracruzana**  
Región Coahuila-Coahuila de Zaragoza  
**Coordinación Académica Regional de Enseñanza Abierta**

Dr. Joel Gutiérrez Trinidad  
Coordinador Académico

Josué López Desirena  
Administrador del Sistema de Enseñanza Abierta

Colaboradores en la construcción del informe  
Lic. Concepción navarro Coyoteca  
C. Marilú Callejas Aguirre

	Pág.
<b>Contenido</b>	
<b>Mensaje del director</b>	4
<b>Introducción</b>	5
<b>I. Liderazgo académico</b>	6
1. Oferta educativa de calidad	7
2. Planta académica	11
3. Apoyo al estudiante	14
<b>II. Visibilidad e impacto social</b>	16
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	17
6. Emprendimiento y egresados	19
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	20
8. Internacionalización e interculturalidad	22
<b>III. Gestión y gobierno</b>	23
9. Gobernanza universitaria	24
10. Financiamiento	26
11. Infraestructura física y tecnológica	28

## Mensaje del Coordinador

En cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021 Pertenencia y Pertinencia y al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2017- 2021. El presente informe resalta las acciones emprendidas en esta Coordinación Académica Regional como parte de la suma de trabajo en equipo y esfuerzo de la comunidad del SEA Coatzacoalcos.

Los resultados que se presentan se encuentran integrados a los programas estratégicos: 1) Oferta educativa de calidad, 2) Planta académica, 3) Apoyo al estudiante, y 4) Investigación, innovación y desarrollo tecnológico, contenidos en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021 “Pertenencia y Pertinencia” de la Universidad Veracruzana.

Se plasman los compromisos y desafíos adquiridos, refrendando la calidad de los programas educativos por organismos externos encaminados a la mejora continua logrando los objetivos rectorales que han posicionado a la Universidad Veracruzana entre las mejores del país.

Este informe presenta un análisis de nuestras fortalezas y debilidades, a efecto de mejorar y establecer con claridad áreas de oportunidad.

Dr. Joel Gutiérrez Trinidad

## Introducción

El presente informe, representa los logros y avances que con la intervención de todos y cada uno de los que, componemos la Coordinación Académica Regional del Sistema de Enseñanza Abierto, se lograron durante el periodo 2017 -2018.

Dando la oportunidad de observar las áreas en las cuales se requiere trabajo y aplicación de recursos, para obtener los resultados que la Universidad Veracruzana requiere en el marco de su crecimiento sostenido.

# I. Liderazgo académico

Ofertar Programas Educativos actualizados y reconocidos por su calidad y responsabilidad social así como por las diversas modalidades de enseñanza, haciendo uso de las TIC en el aprendizaje, dando atención a las observaciones de los órganos evaluadores reconocidos por el COPAES nacional e Internacional actualmente los dos PE que operan en el SEA en la región se encuentran reconocidos por su calidad educativa ya que a la fecha ambos están acreditados, actualmente se cuenta con 31 académicos del PE de Contaduría y 28 del PE de Derecho, los docentes participan en la actualización mediante cursos de PROFA, en ambos PE se cuenta sólo con un Profesor de Tiempo Completo, lo cual genera una gran área de oportunidad para considerar plazas para PTC.

## **Programas estratégicos**

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

## I. Oferta educativa de calidad



### Objetivo

Realizar estudios que permitan identificar áreas de oportunidad en la ampliación, diversificación y fortalecimiento con el propósito de modificar o actualizar los planes y programas de estudios considerando la pertinencia, innovación y calidad: tendencias del mercado laboral, nacionales e internacionales de la educación superior, así como a empleadores y egresados.



## Presencia de la entidad académica en la región

**11.5 %** De la matrícula total de la

**21.4 %** Absorción la entidad

## Matrícula

**996** Alumnos en educación formal y no formal

Matrícula de la entidad			
	Género	Número	%
	Hombres	408	41%
	Mujeres	588	59%
	<b>Total</b>	<b>996</b>	<b>100%</b>

**996** Alumnos en educación formal de la entidad

**15.82%** Del total de la matrícula en educación formal de la región

Matrícula de educación formal de la entidad por nivel educativo			
	Nivel	Número	Porcentaje
	Licenciatura	996	100%
	<b>Total</b>	<b>996</b>	<b>100%</b>

Matrícula de la entidad por PE			
	Nivel	Nombre del PE	Número
	Licenciatura	Licenciado en Contaduría	443
		Licenciado en Derecho	553
	<b>Total</b>		<b>996</b>

## Programas educativos

**2** Programas Educativos (PE) en educación formal

PE de la entidad por nivel educativo		
	Nivel	Número
	Licenciatura	2
	<b>Total</b>	<b>2</b>

## Oferta educativa: ciclo escolar 2018-2019

- 281** Espacios ofertados en la entidad en convocatoria de ingreso a TSU y licenciatura 2018
- 1775** Espacios de licenciatura ofertados en la entidad
- 6.32%** De los espacios ofertados en la región
  
- 2** PE ofertados en la entidad durante la convocatoria de ingreso a TSU y licenciatura 2018
- 2** PE de licenciatura ofertados
  
- 646** Espacios demandados en la entidad académica en convocatoria de ingreso a TSU y licenciatura 2018
- 15.82%** De la demanda total de la región
  
- 281** Aspirantes con derecho a inscripción en la entidad

## Calidad educativa

- 996** Matrícula de TSU y licenciatura en Programas Educativos (PE) evaluables de la entidad
- 996** Matrícula de TSU y licenciatura de calidad reconocida
- 100%** Matrícula TSU y licenciatura de calidad
- 2** PE de TSU y licenciatura evaluables
- 2** PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida
- 100%** PE de TSU y licenciatura de calidad
- 10** de cada 10 alumnos de la entidad que cursa un PE de licenciatura de calidad reconocida
  
- I** PE evaluados en sep 2017- ago 2018
- I** PE lograron el reconocimiento de calidad
- I** Nivel I de los CIEES
- I** CONFEDE

Matrícula actual de calidad por PE						
Nivel	Nombre del PE	Matrícula	Evaluables		De calidad	
			Sí	No	CIEES	CONFEDE
Licenciatura	Licenciado en Contaduría	443	x		X	
	Licenciado en Derecho	453	x			X

## Creación y actualización de planes de estudio

- 2 Planes de estudio de licenciatura y posgrado rediseñados y/o actualizados

Planes de estudio en rediseño y/o actualización	
Estado actual	Nombre del Plan de estudios
Rediseño	Licenciado en Contaduría
Rediseño	Licenciado en Derecho

## Modalidades de estudio no convencionales y uso de las TIC y de las TAC

- 2 PE de en modalidad de estudios no convencionales
- 2 PE en modalidad abierta

## 2. Planta académica



### Objetivo

Fortalecer la formación pedagógica y disciplinaria de los profesores promoviendo su participación en los cursos que oferta la UV por el Programa de Formación Académica, fortalecer las estrategias institucionales de incorporar nuevos académicos que cumplan los requisitos de PRODEP.

## Planta académica

- 51** Académicos en la entidad (corte al 30 ago 2018)
- 10.76%** Del total de docentes de la región

Planta docente de la entidad por género			
Género	Número	%	
Hombres	37	73%	
Mujeres	14	27%	
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>	

Planta docente de la entidad por tipo de contratación			
Tipo de contratación	Número	%	
PTC	3	3.92%	
Profesor por asignatura	49	96.08%	
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>	

- 3** Profesores de tiempo completo (PTC) de la entidad
- 3** Cuenta con posgrado
- 100%** De los PTC tiene posgrado
- 3** Cuenta con doctorado
- 100%** De los PTC tiene doctorado
  
- 1** PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- 33%** PTC tiene perfil deseable
  
- 1** PTC tienen posgrado en el área disciplinar
- 33%** PTC tiene posgrado en el área disciplinar
  
- 1** PTC tienen doctorado en el área disciplinar
- 33%** PTC con doctorado en el área disciplinar
  
- 14** Plazas fueron convocadas en el periodo sep 2017- ago 2018
- 14** Plazas fueron ocupadas
- 1** De las plazas convocadas fueron de PTC
- 1** Plazas de PTC fueron ocupadas
- 13** De las plazas convocadas fueron de profesor por asignatura

## Programa de formación de académicos

- 1 Cursos de formación pedagógica
- 1 Cursos de formación disciplinar
- 17 Docentes beneficiados
- 100% De aprobación

## Participaciones de académicos en estancias y eventos

- 7 Eventos académicos asistidos (congresos, encuentros, coloquios, conferencias, y foros)
- 3 Congresos
- 1 Simposio
- 1 Jornadas
- 2 Foros

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Congresos		2	1
Simposios		1	
Jornadas	1		
Foros	2		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

- 2 Académicos jubilados por sus años de esfuerzo académico, profesional y humano

### 3. Apoyo al estudiante



#### Objetivo

Mejorar el seguimiento de las trayectorias escolares que favorezca la eficiencia terminal a través de una eficiente tutoría, que permita desarrollar acciones para una atención oportuna a los problemas detectados, fortalecer el Programa Transversa que permita incorporar, bajo una visión sistémica acciones para atender la sustentabilidad, la equidad de género, inclusión, derechos humanos, salud, arte y creatividad e internacionalización para la formación integral del estudiante.

## Atención a estudiantes de nuevo ingreso

**261** Estudiantes de nuevo ingreso 2018 que presentaron el examen diagnóstico del AFBG  
**90%** Del total de estudiantes de nuevo ingreso

**281** Alumnos atendidos en el programa Conoce Tu Universidad 2018

**7** Actividades realizadas

Se le dieron pláticas a los estudiantes de nuevo ingreso de diversas áreas como son A.F.B.G. centro de Idiomas, Internacionalización, centro regional de informática y servicios que ofrece la USBI, pláticas de tutorías de ambos PE.

## Atención a estudiantes durante su permanencia

**490** Tutorados

**19** Tutores

**49%** Cobertura en la entidad

## Becas a estudiantes

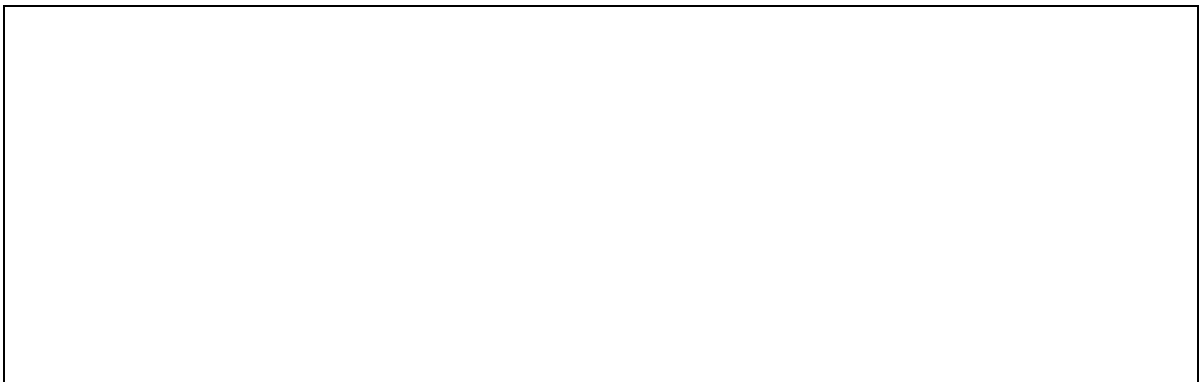
**19** Becas institucionales en la entidad (sep 2017-ago 2018)

**2** Escolares

**17** Manutención para la Educación Superior



## II. Visibilidad e impacto social



### **Programas estratégicos**

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

## 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



### Objetivo

Participar en el análisis de problemas sociales y económicos de los municipios mediante procesos de investigación y proyectos de vinculación, aportando iniciativas para la atención de problemas sociales, mediante el trabajo colaborativo de profesores y de los cuerpos académicos, reorganizar el programa de sustentabilidad acorde al Plan Maestro y a las necesidades de cada programa educativo vinculando sus acciones con la formación integral de los estudiantes y con la comunidad.

## Comunicación universitaria

SEA Región Coahuila – Minatitlán.

2227 Seguidores en Facebook

## Difusión cultural

2 Eventos artísticos realizados en la entidad (sep 2017-ago2018)

Eventos artísticos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Presentación de la obra de teatro la farsa del abogado Pretelín	146
Concurso de altar de muertos	85

# Eventos académicos realizados en la entidad (sep 2017-ago2018)

Eventos académicos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Segundas jornadas familia y equidad de género, "desde una triple perspectiva: inclusión, diversidad y derechos humanos"	135
Foro HeForShe	123
Foro de sustentabilidad	68
Foro de derechos humanos	45
Feria de emprendedores	40

## Distinciones y reconocimientos

- | Primero lugar Universiada nacional , Equipo de futbol femenino, grupal.
- | segundo lugar Coros Universitario grupal.

## Sede de eventos

Sede de las Segundas jornadas familia y equidad de género: "Desde una triple perspectiva: inclusión, diversidad y derechos humanos"  
Sede Foro HeForShe

## 6. Emprendimiento y egresados



### Objetivo

Organizar e implementar estrategias en el Programa de que coadyuven a fortalecer la formación de competencias de emprendimiento en las experiencias educativas que así ya lo vienen trabajando, generando proyectos que favorezcan el desarrollo de los estudiantes.

## Examen general para egreso de licenciatura (EGEL)

- 68 Sustentantes de la entidad entre sep 2017 y ago 2018
- 28 Obtuvieron resultado satisfactorio

## 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



### Objetivo

Establecer estrategias de sensibilización mediante acciones concretas de sustentabilidad ante la comunidad universitaria del SEA para fortalecer la cultura humanista, ambiental y de convivencia con la naturaleza, de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el bien común del estado y la región.

## Cultura humanista

### Atención integral a la salud

**221** Estudiantes presentaron el Examen de Salud Integral (ESI) 2017

**I** Cursos o pláticas sobre el cuidado de la salud

**47** Alumnos asistieron

**3** Empleados universitarios asistieron

### Medio ambiente y sustentabilidad

**I** Foro de sustentabilidad del SEA

Se llevó a cabo por parte de los estudiantes del PE Contaduría el foro de sustentabilidad en el mes de diciembre de 2017, con la participación de estudiantes y académicos.

**68** Asistentes en total

### Equidad de género

**I** Segundas jornadas familia y equidad de género: "Desde una triple perspectiva: inclusión, diversidad y derechos humanos"

El PE Derecho organizó las segundas jornadas familia y equidad de género con la participación de ponentes de la ciudad de México y Guadalajara, impulsando la participación de estudiantes en una mesa panel y presentación de carteles.

**135** Asistentes en total

## 8. Internacionalización e interculturalidad



### Objetivo

Fortalecer las estrategias institucionales de la multi e interculturalidad en la docencia, promoviendo la movilidad e intercambio académico que fortalezca la formación Integral de los estudiantes y a los PE.

### Internacionalización del currículo

- 6 Docentes participantes en talleres de Internacionalización del currículo

## III. Gestión y gobierno

Mantener una gestión institucional, que favorezca la desconcentración de los procesos administrativos-escolares, guiados por procesos integrales y legales para mejorar los servicios a los alumnos y académicos, atendiendo sus necesidades, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.

### **Programas estratégicos**

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnología



## 9. Gobernanza universitaria

### **Objetivo**

Contribuir en las acciones que conlleven a la desconcentración de procesos administrativos-escolares con el personal suficiente y con una adecuada capacitación que agilice los trámites con la comunidad universitaria, Atender en tiempo y forma las acciones requeridas por la autoridad competente y facultadas por la ley, garantizando la transparencia y rendición de cuentas.

## Capital humano

- 51** Personal docente
- 2** Personal de confianza
  - 1 Analista “B” (funciones de Administrador)
  - 1 Secretaria Ejecutiva “A”
- 5** Personal administrativo, técnico y manual
  - 2 mecanógrafas
  - 3 conserjes
- 8** Cursos de capacitación y/o actualización impartidos al personal de la entidad
- 8** Asistentes a cursos de capacitación y/o actualización
  - 2** Fueron personal administrativo, técnico y manual
  - 2** Fueron personal de confianza
  - 4** Fueron personal docente

## Legislación universitaria

Reglamento Interno del Sistema de Enseñanza Abierta aprobado por consejo universitario II de diciembre de 2017.

## Planeación para el desarrollo institucional

PLADEA aprobado por junta académica de fecha 12 de septiembre de 2018

## Transparencia y rendición de cuentas

- \$ 3.1** Miles de pesos erogados en el periodo 2017-2018
- 18%** Destinado a Gastos de operación
- 7%** Destinado a Viáticos
- 4%** Destinado a Inversión (Mobiliario y equipo)
- 71%** Destinado a Mantenimiento a la planta física

Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2017	Ejercicio Fiscal 2018 (corte al 31 de agosto)
Gastos de operación	\$ 338,160.77	\$ 218,407.44
Viáticos	\$ 140,486.87	\$ 86,799.97
Inversión (Mobiliario y equipo)	\$ 63,250.74	\$ 55,863.06
Mantenimiento a la planta física	\$ 66,569.80	\$ ,717,878.10
<b>Total</b>	<b>\$ 1,008,468.18</b>	<b>\$ 2,078,948.57</b>

Con los recurso del patronato de los PE Contaduría y Derecho se apoyó en el mantenimiento de los aires acondicionados de las USBI, de igual manera se dio mantenimiento a los baños del mismo, conjuntamente con las demás facultades se ha logrado dar mantenimiento a las áreas comunes.

## 10. Financiamiento

### **Objetivo**

Hacer el uso de los recursos con transparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados y con apego a la normatividad existente, Optimizar y hacer uso racional de los recursos recibidos y potenciar la diversificación de las fuentes de ingresos, tanto internos como externos.

## Presupuesto 2017-2018

**\$ 4.0** Miles de pesos del presupuesto 2017

### Presupuesto asignado

8.65 % Subsidio estatal ordinario (Fondo 814)

### Ingresos propios

38.31 % A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)

0.16 % A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

52.88 % A través de Patronatos (Fondo 132)

**\$ 4.9** Miles de pesos del presupuesto 2018

### Presupuesto asignado

15.78 % Subsidio estatal ordinario (Fondo 818)

### Ingresos propios

48.06 % A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)

36.16 % A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

Distribución del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio fiscal 2017	Ejercicio Fiscal 2018 (corte al 31 de agosto)
Gastos de operación	\$ 81,585.06	\$ 824,617.84
Viáticos	\$ 403,713.23	\$ 664,019.90
Inversión (Mobiliario y equipo)	\$ 124,057.49	\$ 387,670.67
Mantenimiento a la planta física	\$ 706,908.71	\$ 3,012,327.90
Infraestructura (Construcción)	\$ 2,200,000.00	\$ 400,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 4,016,264.49</b>	<b>\$ 4,888,636.31</b>

## I I. Infraestructura física y tecnología

### **Objetivo**

Contar con los espacios adecuado para el desarrollo de las actividades sustantivas, de acuerdo a los requerimientos en cada programa educativo, Optimizar la infraestructura física e incrementar la tecnológica para responder de forma eficiente el desarrollo de las actividades académicas, coadyuvando a sostenimiento en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad.

## Infraestructura física

### Capacidad física instalada

- | Planta alta del edificio "G"
- 6** Cubículos
- | Centro de cómputo
- | Sala de usos múltiples
- | Sanitario

## Seguridad universitaria

**\$ 70.1** Miles de pesos del presupuesto 2018 asignado para seguridad privada

- | Actividades o eventos realizadas en las entidades en materia de seguridad  
Simulacro de sismo

**843** Asistentes en total