

2014



[INFORME DE LABORES]

Este informe de labores periodo Septiembre 2013-Agosto 2014 comprende la región de Coatzacoalcos-Minatitlán que consta de cuatro campus universitarios distribuidos en Coatzacoalcos, Minatitlán, Acayucan y Huazuntlán.



Vicerrectoría Región Coatzacoalcos - Minatitlán

Contenido

Mensaje del C. Vicerrector.....	5
I. Innovación académica con calidad.....	7
1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.....	7
2. Planta académica con calidad.....	30
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.....	35
4. Investigación de calidad socialmente pertinente.....	54
II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.....	58
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.....	58
6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.....	66
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.....	78
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.....	86
III Gobierno y gestión responsables y con transparencia.....	90
9. Modernización del gobierno y la gestión institucional.....	90
10. Sostenibilidad financiera.....	92
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.....	97

Mensaje del C. Vicerrector

Honorable Consejo Universitario de la Región Coatzacoalcos – Minatitlán

Agradezco a cada consejero el haber atendido a la convocatoria que emití basado en el artículo 51 de nuestra Ley orgánica y en el artículo 280, fracción VII del Estatuto general para que en esta mañana cumpla con el mandato de rendir mi primer informe de actividades como responsable de la Vice-rectoría regional. Este informe se realiza para transparentar nuestras labores académicas y administrativas y para dar cumplimiento al ordenamiento del artículo 59 fracción X de nuestra Ley Orgánica y al artículo 280, fracción IX del Estatuto general.

El informe que hoy presento está encuadrado en el Plan de Trabajo Estratégico 2013 – 2017 propuesto por la Dra. Sara Ladrón de Guevara, Rectora de nuestra Universidad y que fue aprobado por el Consejo Universitario General. Los logros que hoy se reportan son los obtenidos por todos los actores académicos y administrativos de la región, es decir, no es el logro de Jorge Andaverde, sino el de cada uno de los que nos sentimos orgullosos de ser miembros en esta región de la Universidad Veracruzana y que día a día realizamos la tarea que hemos aceptado y que encaminamos para lograr los fines de nuestra máxima casa de estudios.

Estos fines están consagrados en el artículo 2º de la Ley Orgánica y son los de conservar, crear y transmitir la cultura, en beneficio de la sociedad y con el más alto nivel de calidad académica. Esta tarea la hemos asumido con responsabilidad y estamos conscientes que estos se alcanzan cuando cotidianamente realizamos las labores de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios que forman parte de nuestra realización profesional y personal.

Mantenemos el rumbo claro en nuestras labores dado que nos encontramos vinculados permanentemente con la sociedad a quien escuchamos y de la que formamos parte, para incidir en la solución de sus problemas y en el planteamiento de alternativas para el desarrollo sustentado en el avance de la ciencia y la tecnología, proporcionándole los beneficios de la cultura y obtenemos de la sociedad en reciprocidad, los apoyos necesarios para su fortalecimiento, de estos apoyos también se da cuenta más adelante en este informe.

Nos es grato como Universidad Veracruzana atender a la población del Sur del Estado de Veracruz, Estado grande por su historia, grande por sus recursos y sobre todo grande por su gente. Nuestra vice-rectoría abarca 24 municipios y tiene sedes académicas en cinco de ellos los cuales menciono en el orden en el que se fueron instalando dependencias académicas y de extensión de la Universidad Veracruzana: Coatzacoalcos, Minatitlán, Acayucan, Mecayapan y Uxpanapa. Saludo con afecto a las autoridades de estos municipios que hoy nos acompañan.

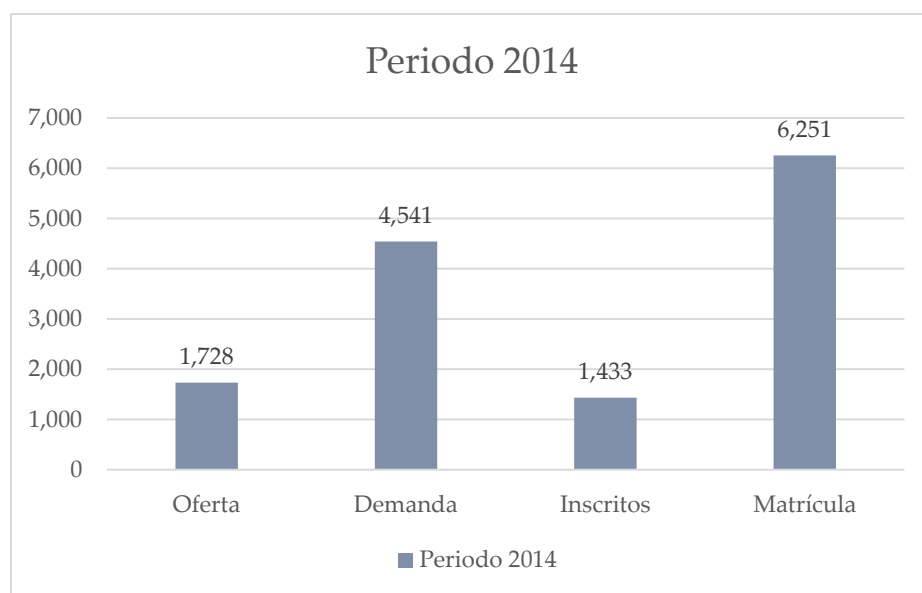
I. Innovación Académica con calidad



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales

- Oferta, demanda y matrícula de primer ingreso (2014 – 2015)

En el proceso de nuevo ingreso 2014 se contó con una oferta de 1,728 lugares, una demanda de 4,541 aspirantes y con una inscripción de **1,433** alumnos en los 20 Programas Educativos de nivel licenciatura y dos Técnico Superior Universitario.



Área	Carrera	Oferta	Demanda	Matrícula de Nuevo
------	---------	--------	---------	--------------------

				Ingreso
Biológico Agropecuario	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Escolarizado)	95	86	62
	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Distancia)	60	64	41
Ciencias de la Salud	Enfermería	84	561	83
	Enfermería TSU	35	96	34
	Médico Cirujano	80	1041	71
	Radiólogo TSU	25	96	23
	Cirujano Dentista	90	156	83
Económico Administrativo	Administración	100	156	87
	Contaduría	150	134	112
	Contaduría SEA	120	255	110
	Gestión Intercultural para el desarrollo Selvas	40	86	26
	Gestión y Dirección de Negocios	60	104	52
	Sistemas Computacionales Administrativos	60	37	32
Humanidades	Derecho SEA	151	346	138
	Trabajo Social	80	153	63
Técnica	Ingeniería Ambiental	40	102	34
	Ingeniería Biotecnología	35	48	28
	Ingeniería Petrolera	40	281	32
	Ingeniería Química	103	275	83
	Ingeniería Civil	130	250	115
	Ingeniería Eléctrica	50	72	40
	Ingeniería Mecánica	100	142	84
Total		1 728	4 541	1 433

- Matrícula total y programas educativos 2013 – 2014

En la región sur se cuenta con una matrícula de 6,251 alumnos en Educación Formal distribuidos en cuatro Campus: Coatzacoalcos, Minatitlán, Acayucan y Huazuntlán, inscritos en 22 programas educativos de los cuales 2 son Técnicos Superior Universitario, 20 licenciaturas.

La Carrera de Derecho se ofrece en sistema de enseñanza abierta; Contaduría en sistema escolarizado y abierto; Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en enseñanza escolarizada y a distancia.

La facultad de Ingeniería se encuentra en proceso de concluir con el programa educativo de Ingeniería en Mecánica Eléctrica, el reto es apoyar a sus 187 alumnos para obtener su título profesional.

Área Biológico Agropecuario	
Carrera	Matrícula
Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Escolarizado)	200
Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Distancia)	113
Total	313

Área Ciencias de la Salud	
Carrera	Matrícula
Enfermería	397
Enfermería TSU	101
Médico Cirujano	484
Radiólogo TSU	41
Cirujano Dentista	463
Total	1486

Área Económico Administrativo	
Carrera	Matrícula
Administración	354
Contaduría	489
Contaduría SEA	458
Gestión Intercultural para el desarrollo Selvas	64
Gestión y Dirección de Negocios	200
Sistemas Computacionales Administrativos	128
Total	1693

Área Humanidades	
Carrera	Matrícula
Derecho SEA	549
Trabajo Social	324
Total	873

Área Técnica	
---------------------	--

Carrera	Matrícula
Ingeniería Ambiental	150
Ingeniería Biotecnología	90
Ingeniería Petrolera	169
Ingeniería Química	444
Ingeniería Civil	505
Ingeniería Eléctrica	146
Ingeniería Mecánica	288
Ingeniería Mecánica Eléctrica	94
Total	1886

En educación no Formal el Centro de Idiomas cuenta con una matrícula de 1508 estudiantes distribuidos en los siguientes idiomas: Inglés, francés, italiano, alemán y portugués.

Matrícula Centro de Idiomas (Coatzacoalcos y Minatitlán)

Idiomas	Ago-12/Ene-13	Feb-Jul 13	Ago-13/Ene-14	Feb-Jul 14	Ago-14/ Ene 15
Inglés	1011	1074	1098	1238	1261
Francés	92	116	80	118	55
Italiano	67	60	58	76	44
Alemán	23	30	20	20	18
Inglés comprensión de textos	33	35	27	17	0
Japonés	0	23	8	21	0
Portugués	36	81	0	37	72
Náhuatl	0	0	0	0	0
Popoluca	0	0	0	0	0
Intensivo Inglés III y IV	0	0	0	117	14
Multimodal inglés iii	0	0	0	0	44
Curso especial español			59	0	0
Matricula total	1262	1419	1350	1644	1508

La matrícula del Centro de Auto acceso (CADI) Coatzacoalcos y Minatitlán es de 441 estudiantes.

Matricula Centro de Auto acceso (CADI) Coatzacoalcos y Minatitlán

E.E	Ago-12/Ene-13	Feb-Jul 13	Ago-13/Ene-14	Feb-Jul 14	Ago-14/ Ene 15
Inglés I	341	157	211	177	234
Inglés II	232	186	147	159	183
Inglés III	5	0	0	14	24
Inglés III multimodal	0	0	0	0	0
Ampliación de Matricula Inglés I	0	78	0	0	0
Matricula total	578	421	358	350	441

- Programas y matrícula de calidad en licenciatura.



En la Región Coatzacoalcos - Minatitlán se cuenta con 8 Programas Educativos de calidad acreditados por organismos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación en México.

Área	Programa educativo	Matrícula	Acreditación
Ciencias de la Salud	Enfermería	373	COMACE y CIEES
	Enfermería TSU	79	CEIFRHIS
	Medicina	434	COMAEM,
Económico Administrativo	Administración	352	COPAES
	Contaduría	505	COPAES
	Contaduría SEA	492	CIEES

Humanidades	Derecho SEA	565	CIEES
	Trabajo Social	305	COPAES y CIEES
Total		3 105	

El programa de Licenciatura en enfermería se encuentra acreditado con una vigencia de 5 años, del 14 de Diciembre de 2012 al 13 de Diciembre de 2017, cumpliendo así con los estándares de calidad nacional. La entidad cuenta con el reconocimiento que otorga el Consejo Mexicano para la Acreditación en Enfermería A.C. (COMACE) como escuela acreditada y programa de calidad. De igual forma la facultad tiene el reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en nivel 1. La matrícula total del período 2013-2014 fue de 374 estudiantes, 84 de primer ingreso y 284 de semestres avanzados. En el periodo 2014-2015 la matrícula es de 372 estudiantes 89 de nuevo ingreso (5 de ampliación de matrícula en el mes de febrero y 84 en Agosto), 248 de semestres avanzados y 35 en servicio social.

El Plan de estudios de la carrera de Técnico Superior Universitario en Enfermería (TSU en enfermería) fue evaluado por el Comité Estatal Interinstitucional para la formación y capacitación de Recursos Humanos e investigación en Salud (CEIFRHIS) el 10 de Abril del 2014, obteniendo el Dictamen favorable el día 7 de Mayo del mismo año con una vigencia de 5 años. De acuerdo al Plan de desarrollo académico de la entidad se tiene programado iniciar con el proceso de autoevaluación para obtener el Nivel 1 del CIEES en el 2016.



100% de la matrícula de la licenciatura médico cirujano cursa un programa de calidad al obtenerse la Re acreditación en Agosto de 2013 por 5 años con fecha de vencimiento el 14 de Agosto de 2018 por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) la matrícula atendida es de 434 estudiantes.

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con cuatro Programas Educativos de Licenciatura. El Programa Educativo de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración se encuentran acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios se encuentran en proceso de llevarse a cabo la Autoevaluación Diagnóstica y alcanzar el Nivel I de los CIEES. La Matrícula de calidad es de 857 alumnos.

Del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) los dos Programas Educativos; Contaduría y Derecho pertenecen al programa de calidad, ya que los dos obtuvieron el nivel 1 de CIEES. La matrícula de Contaduría es de 492 estudiantes y la matrícula de Derecho de 565 estudiantes inscritos.

En la Facultad de Trabajo Social el PE se encuentra acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se continúa trabajado de manera colegiada a través de las diferentes instancias de la Entidad Académica con relación a las diversas observaciones emitidas por el órgano acreditador ante COPAES y estar en condiciones para re acreditar a la Facultad en el año 2014. La matrícula de este Programa Educativo es de 305 estudiantes.

- Programas y matrícula de calidad en posgrado



Los programas de posgrado con Ingreso al Padrón Nacional de Programas de Calidad son dos Maestrías de orientación profesionalizante, las cuales se presentan en el siguiente cuadro.

Programas con Ingreso al Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC)

Orientación	Programa	Matricula
Profesionalizante	Maestría en Trabajo social	21
	Maestría en Enfermería	8



- Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.

En lo que se refiere en rediseño y actualización de programas de estudios, el programa de la licenciatura de la Facultad de Odontología está contemplando desde la dirección del Área de Ciencias de la Salud y de acuerdo a la propuesta de trabajo de la dirección general de desarrollo académico e innovación educativa (DGDAIE) la realizaron las siguientes actividades; junta académica para integración y formalización del equipo responsable de proceso de autoevaluación y rediseño curricular; se recuperó y organizó la información de los procesos de evaluación y actualización del plan de estudios incluyendo información del consejo nacional de educación de odontología y del comité institucional para la evaluación de la educación superior, se determinaron las fortalezas y debilidades del programa educativo.

Actualmente se está trabajando en el rediseño del Programa de Médico Cirujano, considerándose un avance a la fecha del 40%. Dichos trabajos se están realizando conjuntamente por las 5 facultades de medicina en el puerto de Veracruz.

En Diciembre de 2012 fue actualizado el programa de licenciatura en enfermería, iniciando su implementación en Agosto de 2013.

El Plan de estudios del TSU en Enfermería tiene a la fecha 4 años de haberse implementado, sin embargo los cambios recientes dentro de la Institución que implica estrategias de trabajo con enfoque de tradición e innovación académica, la transición epidemiológica, la pirámide poblacional y los avances tecnológicos exige una revisión exhaustiva del Plan de estudio para estar en congruencia con el contexto interno y externo de la dependencia, por tal motivo dentro del PLADEA 2014-2018, se considera desarrollar acciones orientadas a la determinación de la fundamentación y proyecto curricular de TSU de enfermería revisados a través de las academias por áreas de conocimientos y en congruencia al diagnóstico situacional sobre las tendencias de salud, políticas, económicas y sociales a nivel regional, estatal y nacional, iniciando con las actividades a partir del mes de agosto del 2014, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Legislación Universitaria.

El Plan de Estudios de la Facultad de Trabajo Social se implantó en el año 1999 bajo los lineamientos del MEIF. En el 2012 se iniciaron con las actividades de la reestructuración del Plan de Estudio, los programas de estudio han sido revisados y modificados por las academias por área de conocimiento y actualmente se nombró la comisión responsable de evaluar y modificar dicho Plan de objetivos a la modalidad de competencia.

En este rubro las acciones implementadas son:

- Nombramiento de la comisión responsable para la revisión y modificación del Plan de Estudios por el Consejo Técnico de la Entidad.
- Establecimiento de la comisión estatal de las Facultades de Trabajo Social regiones Poza Rica y Minatitlán
- Realización de talleres para el análisis y evaluación de los programas de estudio por el Departamento de Planes y Programas de Estudios de la Universidad
- Reuniones por las academias por área de conocimiento para el trabajo colegiado de análisis de cada uno de los programas de estudio.

La pasada evaluación de los CIEES en FISPA señaló la necesidad de contar con un plan de estudios actualizado, por ello el trabajo académico está centrado en lograr esta meta, a la fecha el proceso de modificación del plan de estudio de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria tiene un avance del 85%. Cabe mencionar que los programas de estudio se actualizan cada semestre incorporando contenidos recientes, estos son revisados y avalados por la academia correspondiente

- Las observaciones relacionadas con la infraestructura se gestionan por parte de la dirección general del área biológico-agropecuaria. Actualmente se tiene un avance estimado del 80% en la construcción de la biblioteca y dirección con un monto de \$2, 227,000.00. Adicionalmente, con recursos PIFI, se estableció un corral para el manejo del ganado bovino y se rehabilitó el módulo de ovinos. Se incrementó el número de estanques (cuatro) en el módulo acuícola y se extendieron las camas de producción de lombricomposta; Se mejoraron los sistemas de riego y ventilación en el invernadero y se sembraron dos mil plantas de chile habanero y se incrementó el valor del cultivo mediante la elaboración de mermeladas, salsas y salmueras.
- Se diseñó y estableció un sistema de riego por goteo, con el objeto de habilitar dos hectáreas para la siembra de diversos cultivos como parte de proyectos integradores de aprendizaje de varias experiencias educativas.

- Lo expuesto anteriormente son estrategias innovadoras que han motivado a los estudiantes, desarrollando sus capacidades y habilidades para identificar y resolver problemas de su perfil profesional, lo que les permitirá en el futuro integrarse al campo laboral de manera competitiva.
- Con lo cual se resuelven parte de las observaciones de CIEES. Sin duda el trabajo conjunto de la dirección de área y la comunidad académica de la facultad permitirá contar con las condiciones necesarias para responder a una nueva evaluación que genere el nivel uno logrando el fortalecimiento y desarrollo académico de nuestra facultad.

En la facultad de Ciencias Química y la facultad de Ingeniería a través de las academias empezarán a analizar en agosto todos los programas de estudio con fines de rediseñarlos y actualizarlos.

La UV Intercultural Las Selvas oferta la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo; y en el 2010 inició un proceso de evaluación de su Programa Educativo por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); efectuándose la visita de evaluación el 29 y 30 de junio y el 1 de julio de 2011. El 14 de marzo 2011 se entregó el informe final al Rector de la UV, mismo que contiene un total de 22 observaciones, otorgando una calificación de nivel 2.

Las observaciones se refieren al modelo educativo y plan de estudios; alumnos; personal académico; servicios de apoyos a los estudiantes; instalaciones, equipo y servicios; trascendencia del programa; productividad académica; y vinculación con los sectores de la sociedad), otorgando una calificación de nivel 2. En la actualidad se han solventado el 60% de estas observaciones, habiéndose realizado diversas actividades: cursos de formación docente, seguimiento a tutoría académica, trabajos de conectividad, etc.



Área Académica	Programa educativo	Situación
Ciencias de la Salud	Odontología	Propuesta de Rediseño
	Médico Cirujano	Rediseño
	Licenciatura en Enfermería	Actualización
	TSU Enfermería	Propuesta de Rediseño
Humanidades	Trabajo Social	Rediseño
Biológico Agropecuaria	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Rediseño
Área Técnica	Ciencias Químicas	Propuesta de Rediseño
Económico -Administrativa	Gestión Intercultural para el Desarrollo	Rediseño

A través de reuniones de trabajo con directores y secretarios de facultad la vicerrectoría está colaborando para la acreditación de los Programas Educativos de la Región.

- Incremento de la matrícula a través de modalidades no convencionales

La Escuela de Enfermería desde el 2012 ha trabajado de manera continua sobre la difusión de la carrera de tal forma que para el periodo Agosto 2014- enero 2015 se tuvo una demanda de 153 aspirantes con una oferta del 35 aspirantes aceptados que corresponde al 22% de la

demanda. Derivado de la difusión de la carrera que se ha estado realizando con la participación de docentes y estudiantes, en el periodo agosto 2013-enero 2014 se obtuvo una demanda de 109 aspirantes y una oferta de 36 inscritos lo que corresponde al 33% de la demanda, así también se tuvo el ingreso de 11 estudiantes por ampliación de matrícula que se integraron en el mes de febrero, en total se obtuvo un ingreso de 47 estudiantes de nuevo ingreso.

El análisis de las estrategias de difusión aplicadas en 2013 en la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), la aplicación de aquellas que resultaron exitosas, el apoyo mediático brindado por la Vicerrectoría de Coatzacoalcos y el trabajo coordinado entre docentes de la UV Intercultural Las Selvas y la UTAI de Coatzacoalcos, al que se sumaron los estudiantes, permitió que en los dos meses y medio de una intensa difusión se duplicara la meta establecida por la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural (DUVI), registrándose 86 aspirantes. Se dio seguimiento al proceso de preinscripción de cada uno de los aspirantes y organizó la logística de traslado del mayor número de jóvenes, principalmente de quienes proceden de las comunidades más retiradas, como Campo Nuevo (San Juan Evangelista) y el valle de Uxpanapa. Esto último, con la finalidad de que los aspirantes se presentaran en las instalaciones de la UV Intercultural Las Selvas, al examen de admisión. Posteriormente se amplió el periodo de preinscripción, examen de admisión e inscripción hasta la primera semana de agosto de 2014. Así mismo, ha sido necesario efectuar una promoción permanente de la LGID, aprovechando todos los espacios en los que docentes y estudiantes acuden a compartir las experiencias generadas en la UV Intercultural Las Selvas. El estar en un proceso de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, tener un Centro de Cómputo/Nodo Periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia -con un diagnóstico de necesidades socioeducativas- y tener un extenso predio de 18 hectáreas para su aprovechamiento sustentable, entre otras características, alientan y obligan a tener una matrícula razonable para el aprovechamiento de la infraestructura y capacidad instalada de la UV Intercultural Las Selvas.



- Educación multimodal

En la actualidad la oferta académica debe ofrecer planes de estudio que los estudiantes puedan cursar en diversas modalidades: presencial, semipresencial y no presencial apoyándose en las tecnologías fortaleciendo el aprendizaje a través de la flexibilidad curricular.

La educación multimodal en el caso de la facultad de trabajo social le permite la apertura de la oferta educativa, dándole sentido a la flexibilidad en el uso de los diferentes espacios, optimizando el uso de las TIC's y la plataforma EMINUS para crear y recrear conocimiento para los alumnos en cursos convencionales y no convencionales, en donde tiene la posibilidad de elegir la carga curricular, en ambientes presenciales, semipresenciales y no presenciales. Algunas de ellas pueden ser: Metodología de la Investigación Cualitativa, Metodología de la Investigación Cuantitativa, Paquete de Análisis para la Ciencias Sociales, Diseño de Materiales para Medios de Comunicación Social, entre otras.

El Sistema de Enseñanza Abierta con experiencia en educación virtual, en sus Programas Educativos de Contaduría y Derecho cuenta con Experiencias Educativas incorporadas a la multimodalidad, en el Programa Educativo de Contaduría se imparten dos Experiencias Educativas y del Programa Educativo de Derecho se imparte la EE Teoría Política.

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (FISPA), ofrece la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria en dos modalidades: Sistema escolarizado y distancia (multimodal). El sistema de educación a distancia en la práctica es un sistema multimodal. Los estudiantes cursan sus experiencias educativas en línea, a través de internet utilizando la plataforma institucional de aprendizaje de la Universidad Veracruzana (Eminus), asesorías presenciales individuales de lunes a sábado, y grupales los sábados, asesorías a través de otros medios de información y comunicación.

El 100% de las experiencias educativas del sistema a Distancia (Multimodal) se encuentran desarrolladas en la plataforma Eminus.

La Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo está concebida como un programa educativo multimodal de formación integral, por lo que sus Experiencias Educativas y Módulos pueden impartirse de manera multimodal: presencial, semipresencial y virtual, ésta última aprovechando las NTIC. Al respecto, el la operación del programa señala lo siguiente:

“El carácter multimodal en el que descansa la estructura del plan de estudios incluye tres modalidades estratégicas centradas en el aprendizaje, las cuales nutren de elementos teórico-heurísticos y axiológicos el trayecto formativo del estudiante:

- El trabajo en modalidad presencial de las sedes regionales seguirá constituyendo un factor de enriquecimiento para el desarrollo académico de los procesos de investigación-docencia que nutren las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de la licenciatura, y contemplará la incorporación de estrategias de acercamiento a las comunidades con mayor permanencia para el desarrollo de los proyectos de investigación, apoyado con un soporte en tecnologías de información y comunicación para reorganizar y diversificar los espacios y tiempos de trabajo en las sedes regionales.
- La integración de estrategias sustentadas en la modalidad semipresencial, donde los(as) estudiantes aprenden de manera independiente los contenidos; ello requiere un cambio en el estilo de estudiar, pues cada estudiante asume la responsabilidad para planificar su estudio mientras organiza libremente su tiempo, ritmo y forma de trabajar con material didáctico multimedia instruccionalmente estructurado. Esta modalidad pedagógica

centrada en el (la) estudiante debe asegurar la cantidad y calidad de los contenidos en cada experiencia educativa y ofrecer apoyo institucional docente y tutorial mediante distintas y adecuadas vías de comunicación.

- La modalidad virtual supone otras miradas sobre la realidad a partir de nuevos espacios de interacción social, donde el espacio físico-espacial-presencial se transforma con el uso de herramientas electrónicas. Este entorno se caracteriza por ser multicrónico, donde convergen medios de comunicación asincrónicos y sincrónicos. El profesor se transforma en un mediador-facilitador del aprendizaje y el (la) estudiante reorienta su rol hacia procesos de aprendizaje autónomo y colaborativo de los saberes presentados en las experiencias educativas; por lo tanto, las experiencias educativas ofertadas a través de esta modalidad aportan elementos para el desarrollo de competencias comunicativas y de autoaprendizaje.

La articulación de estas modalidades permite adaptar la tecnología y potenciar los recursos multimedia disponibles que coadyuven en el desarrollo de competencias de autoaprendizaje en el (la) estudiante. El Diseño Instruccional representa así un aspecto nodal a considerar para la operatividad de las experiencias educativas, ya que ofrece estrategias y métodos diversificados para facilitar y evaluar el aprendizaje”.

Por otro lado, la UVI Selvas tiene la infraestructura para ofertar educación virtual gracias al Nodo Periférico establecido por el Sistema Nacional de Educación a distancia (SINED). Esta una unidad operativa, dotada de tecnología y herramientas de Web, para brindar educación a distancia, utilizando las nuevas tecnologías de la información fue establecida en 2013.

Desde su establecimiento el Nodo Periférico ha servido para facilitar -- entre otros talleres, AFELES y reuniones de trabajo-- tres diplomados: Producción Audiovisual en Contextos Interculturales (del 1 de marzo al 16 de agosto de 2013); las últimas sesiones del diplomado en Derechos Económicos, Sociales y Culturales (del 28 de septiembre 2012 al 5 de abril de 2013); y Políticas públicas municipales con enfoque de género (del 5 de noviembre de 2013 al 15 de enero de 2014). Los primeros organizados por la DUVI y el tercero, por el Instituto Veracruzano de la Mujer.

Así mismo, del 20 de marzo al 5 de junio de 2014 se llevó a cabo el Seminario de Actualización Megaproyectos, Territorialidad y Autonomía en el México Rural, el cual se transmitió desde el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. El Seminario fue tomado por 15 estudiantes de la UV Intercultural Las Selvas.

El Nodo Periférico ha servido también para facilitar, del 28 de enero al 31 de marzo de 2014, como una estrategia de difusión de la licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) que oferta la UV Intercultural Las Selvas, 4 talleres denominados "Herramientas Web 2.0 para el aprendizaje colaborativo", con una duración de 12 horas cada uno. En total el Responsable Técnico del Nodo Periférico, Lic. Antonio Cervantes Vargas, atendió a 67 estudiantes provenientes de la preparatoria "Jaime Torres Bodet", de Tatahuicapan de Juárez; del TEBAEV de Buenavista y Morelos del Municipio de Soteapan, Cerro Alto en el Municipio de Cosoleacaque, Minzapan Municipio de Pajapan e Ixhuapan en el Municipio de Mecayapan.

- Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables

Los programas que se llevan a cabo en brigadas comunitarias consisten en atención odontológica y de enfermería, a las localidades de los municipios serranos: Pajapan, Soteapan, Tatahuicapan y Mecayapan.



Los principales servicios que se ofrecen son los siguientes:

- Consulta, atención y rehabilitación odontológica a la población en general y adultos mayores
- Platicas preventivas de salud bucal
- Servicios de análisis clínicos en vinculación con el laboratorio de la Universidad en el Campus Minatitlán
- Servicios básicos de enfermería: Toma de presión, glucosa, Pruebas rápidas de tipo sanguíneo y factor RH, sonometría, examen de la vista, aplicación de sueros y medicamentos.
- Platicas preventivas de salud integral: control de diabetes y presión arterial, detección de cáncer de mama.
- Control de dengue vinculadas con el sector salud y visitas Domiciliarias
- Brigadas comunitarias



- Estrategias Innovadoras implementadas en los planes y programas de estudio.

En el marco del Modelo Educativo Institucional en la Región se ha apoyado la promoción de estrategias que desarrollen prácticas educativas innovadoras que contribuyan al desarrollo de competencias y a la formación integral de los estudiantes. La Vicerrectoría de la región en coordinación con la Red Regional de Innovación Educativa (RIEE) realizó el Segundo Foro de Innovación Educativa en el mes de junio 2014. El evento inició con una Conferencia Magistral presentada por el Dr. José Antonio Hernanz Moral Director General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Se presentaron 16 ponencias que muestran las experiencias en Proyecto Aula, diseño modelo y trabajo realizado en comunidad de profesores.

El proyecto aula en la Facultad de Odontología se ha desarrollado como una estrategia innovadora, hasta la fecha 37 experiencias educativas se han realizado en este proyecto, siendo esto el 60% de las experiencias educativas.

Una estrategia implementada en la Facultad de Medicina fue el diseño modelo, el que hace énfasis en el trabajo colaborativo en academias de conocimiento, esto ha permitido que la practicas docentes se realicen de forma innovadora teniendo como logro la participación de tres ponencias por cuatro académicos en el marco del II Foro Regional de Innovación educativa en Junio de 2014.

La Escuela de Enfermería tiene implementados tres proyectos innovadores derivados de la labor docente como son: primero el proyecto "Programas de enfermería en acción por la Salud" (PROENAS) con registro en el SIVU, implementado a partir del mes de Noviembre del 2013, dirigido a la comunidad universitaria con el propósito de realizar acciones de promoción, prevención y detección de factores de riesgo y asociados en el daño a la salud y promover alternativas, de este proyecto se realizó una feria a la salud en el mes de febrero con acciones vinculadas con el sector salud y asociaciones civiles de VIH y Facultades del área de la salud (Medicina, odontología) así mismo se aplicó un instrumento para detectar factores de riesgo, atendiendo un total de 293 personas, los resultados de este proyecto se presentaron en el II Foro Regional de Innovación educativa.

Segundo el proyecto "Espacios Universitarios libre de criaderos del mosco del dengue" con registro en el SIVU, realizando acciones multidisciplinarias de promoción y eliminación de criaderos y con vinculación con el sector municipal y de salud de la región y tercero el proyecto de Desarrollo social de la clínica comunitaria implementado en la Colonia Popular Morelos, del cual se ha realizado un Diagnostico situacional que permitirá delinear acciones de intervención en la comunidad.

Proyecto	Registro en SIVU	Difusión	Resultados
PROENAS	SI	II Foro regional de Innovación educativa 2014	*Población atendida
Espacios Universitarios libre de criaderos del mosco del dengue	SI	Foro de Investigación	Desarrollo de Larva tones en el Campus
Desarrollo social de la clínica comunitaria	SI		Diagnóstico situacional de salud

Fuente: *Cuestionario de factores de riesgo y SIVU

En el caso de los docentes de la Facultad de Trabajo Social el 57% de los académicos ha asumido el compromiso de innovar los procesos de enseñanza aprendizaje, como respuesta a la propuesta de innovación que plantea la Universidad Veracruzana y responder a las exigencias de

la política educativa. Actualmente los esfuerzos de los profesores se han dirigido al rediseño del plan de estudio basado en competencias, demostrando interés por presentar un trabajo de utilidad para los estudiantes y asumir el compromiso de implementar todas las EE con este enfoque.

Respecto a estrategias Innovadoras que se han implementado en los planes y programas de estudio de la Facultad de Contaduría y Administración, cabe destacar que, actualmente se tienen 27 Experiencias Educativas desarrolladas bajo la metodología Diseño Modelo, de las cuales 12 son del Programa Educativo: Licenciatura en Contaduría, cinco Experiencias Educativas son del Programa Educativo: Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, ocho pertenecen a la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos y dos pertenecen al Programa Educativo: Licenciatura en Administración. Se continúa con esta dinámica para alcanzar el 100% de EE diseñadas.

- Internacionalización y movilidad académica (regional UV, nacional e internacional)



El 26 de septiembre del 2014 se efectuó el II Encuentro de Internacionalización *Internacionalización en Casa: Una visión desde la Universidad Veracruzana* evento institucional realizado en el Campus Coatzacoalcos como un reconocimiento a la Región por los trabajos que se han hecho en el tema de internacionalización. El Dr. Jorge Alberto Andaverde Arredondo; Vicerrector de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán y la Dra. Magdalena Hernández Alarcón; Directora General de

Relaciones Internacionales de la UV, presentaron el encuentro en el que participaron Dra. Inmaculada Madera Soriano, Vicerrectora de la Universidad APEC de Republica Dominicana. El Dr. Ronald Knust Graichen de la Universidad Libre de Ámsterdam y la Mtra. Brenda García Portillo, Coordinadora de Proyectos de Internacionalización de la Universidad de Monterrey. Simultáneamente, en el vestíbulo de la USBI Coatzacoalcos se realizó la expo oportunidades en donde estudiantes de la Universidad Veracruzana y de los bachilleratos de la región conocieron las posibilidades de movilidad nacional e internacional a través de la información proporcionada por las embajadas que participaron en el evento.

El programa de movilidad PROMUV en el periodo 2013-2014 promovió la movilidad estudiantil nacional e internacional en los cuatro campus que integran la región, como se muestra en las siguientes tablas.

Programa de Movilidad (PROMUV) en el periodo agosto-diciembre 2013 Movilidad Nacional					
Nombre del Alumno	Facultad	Programa Educativo	Tipo de Movilidad	Universidad destino	Beca
Acosta Viveros Yessica	Ciencias Químicas	Ingeniería Química	Estancia corta de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
González González Manasés	UVI	Gestión Intercultural para el Desarrollo	Estancia corta de investigación	Universidad Intercultural Chiapas	Sí
Méndez Martínez William Dazaheb	Odontología	Cirujano Dentista	Estancia semestral	Instituto Politécnico Nacional	Sí
Nicanor Sánchez Vanessa	Odontología	Cirujano Dentista	Estancia semestral	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
Reyes Sol Stefan	Contaduría y Admón.	Maestría en Administración Fiscal	Estancia semestral	Universidad Iberoamericana	Sí

Programa de Movilidad (PROMUV) en el periodo agosto-diciembre 2013 Movilidad Internacional					
Nombre del Alumno	Facultad	Programa Educativo	Tipo de Movilidad	Universidad destino	Beca
Erika Madrazo Cazarín	Ciencias Químicas	Ingeniería Química	Estancia semestral	FH Aachen, Universidad de	Sí

				Ciencias Aplicadas, Alemania.	
Pablo Román Pérez	Ciencias Químicas	Ingeniería Petrolera	Estancia semestral	BRAMEX- Universidad de Sao Paulo, Brasil.	Sí
Teresa Saldaña Domínguez	Contaduría y Administración	Maestría en Gestión de la Calidad	Estancia corta de investigación	Hospital Clínico de Barcelona España	Sí

Programa de Movilidad (PROMUV) en el periodo febrero-agosto, agosto-diciembre 2014					
Movilidad Nacional					
Nombre del Alumno	Facultad	Programa Educativo	Tipo de Movilidad	Universidad/Instituto destino	Beca
Georgina Alejandra Venegas Cervera	Ciencias Químicas	Ingeniería en Biotecnología	Estancia semestral	Universidad Autónoma de Yucatán	Sí
Mariel Arjona Alvarado	Ciencias Químicas	Ingeniería Química	Estancia corta de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
Norma Lilia López Díaz	Ciencias Químicas	Ingeniería Ambiental	Estancia corta de investigación	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Sí
Claudia Verónica Robledo Hernández	FISPA	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Estancia corta de investigación	Universidad de Guanajuato	No
Bibiano Balcázar Márquez	Escuela de Enfermería	TSU en Enfermería	Estancia corta de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
Efraim Ramos Castineyra	FISPA	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Estancia corta de investigación	Instituto de Ecología A.C	Sí
Perla Liliana Cruz Olivares	Escuela de Enfermería	TSU en Enfermería	Estancia corta de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
Allan Xavier Pérez Bonola	Escuela de Enfermería	TSU en Enfermería	Estancia corta de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
Pablo Román Pérez	Ciencias Químicas	Ingeniería Petrolera	Estancia corta de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
Adriana Martínez	FISPA	Ingeniería en Sistemas de	Estancia corta de	Centro de Investigación Científica de Yucatán	No

Gerónimo		Producción Agropecuaria	investigación		
* Idolina Valdivieso Gómez	Escuela de Enfermería	TSU en Enfermería	Estancia corta de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí
Eduardo de la Cruz Cruz	FISPA	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Estancia semestral	Universidad Autónoma Metropolitana.	Sí

*Se canceló su estancia de movilidad.

- Uso de iTunesUV.

En la Facultad de Contaduría y Administración se elaboró el producto "Itunes U" como didáctica de apoyo de las clases presenciales, titulado "Creación de un AutoRun. Un Ejecutable a partir de un proyecto multimedia".

En la Facultad de Ciencias Químicas se utiliza el sistema de forma limitada en el cual se han publicado técnicas de microescala en el apartado de química. Se favorecerá la difusión del sistema para que sea utilizado de forma más eficiente. La Facultad de Ingeniería participa en el programa iTune u-UV con un video tutorial.

2. Planta académica con calidad.

- Características de la planta académica (función, tiempo de dedicación, grado de estudios, perfil deseable, SNI, que imparten tutoría, e incorporados a CA)

La población académica es de 386 profesores de los cuales 56 tienen grado de doctor, 112 grado de maestría, 11 académicos especialidad y 207 Licenciatura. 17 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. 125 son PTC, 268 por asignatura y 38 Técnicos Académicos.

- Modificaciones a los Programas de Estímulos al Desempeño del

Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados

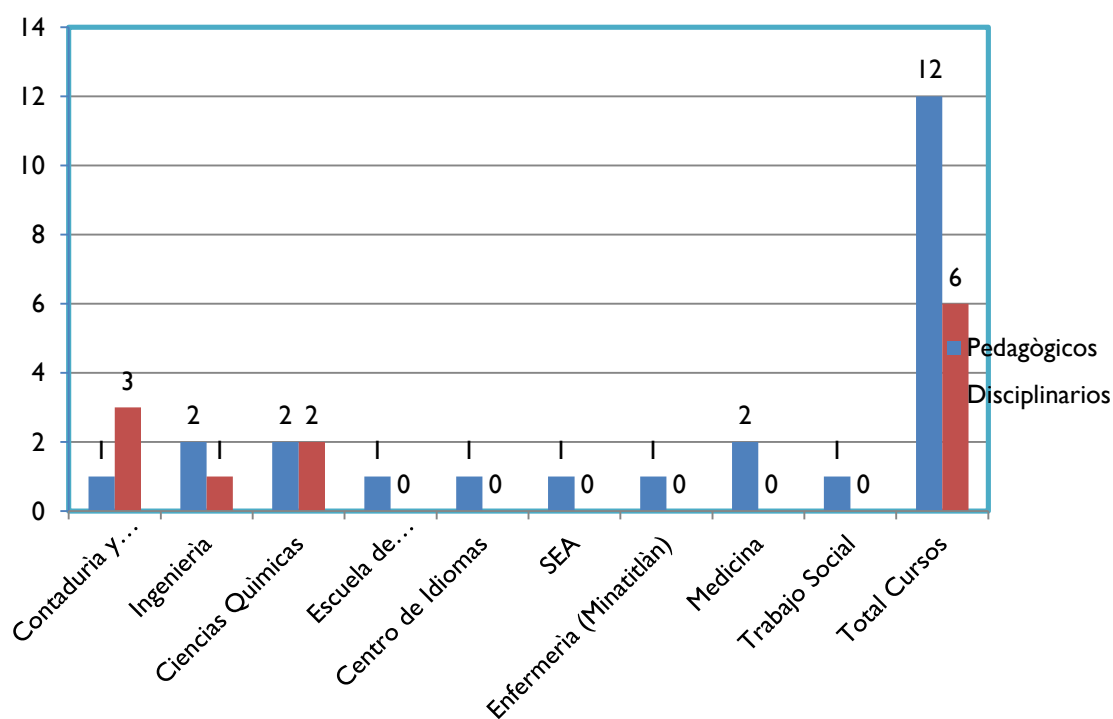


El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPA) otorgó estímulos a profesores que cumplen con labores de docencia, participan en tutorías, investigación y extensión. Los profesores que cuentan en el presente periodo con estímulos al desempeño son 77.

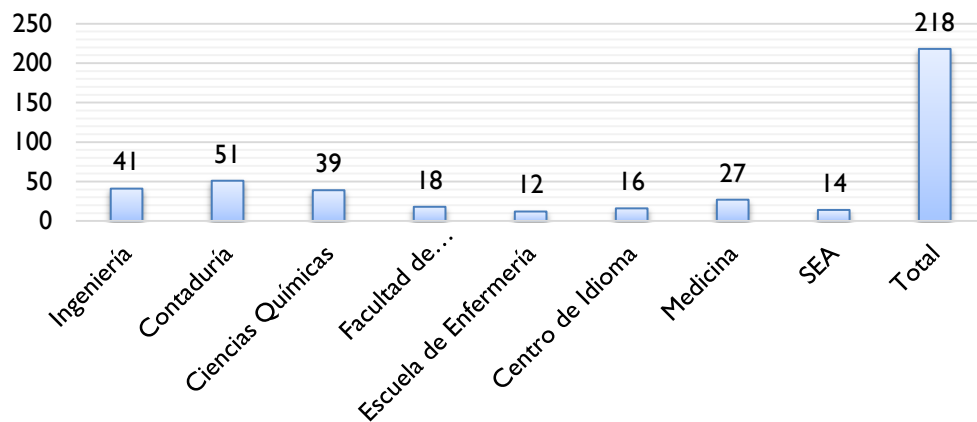
- Beneficiados en el programa de Formación de académicos



Como parte de un proceso permanente de actualización y con base en un diagnóstico de necesidades de formación de docente en el periodo II/2013 y I/2014 en la región se ofertaron 19 cursos disciplinarios y 26 de Formación académica. Con la finalidad de gestionar la calidad de la formación académica de los docentes universitarios de la región se integró una comisión consultiva de calidad la cual diseñó de un manual de procedimiento para la gestión de cursos disciplinarios y pedagógicos ante el Programa de Formación de Académicos.



Académicos beneficiados por facultad



- Incorporación de académicos para el relevo generacional con base a perfiles académicos requeridos por disciplinaria



Es evidente que el relevo generacional debe de ser una de las principales metas de la presente gestión, a nivel regional se han iniciado acciones tendientes a cumplir este rubro. Cabe destacar a la Facultad de Enfermería en donde en el mes de febrero se reincorporaron 2 profesoras de tiempo completo que fueron beneficiadas con una beca PROMEP para estudios de doctorado en la disciplina realizados en la Universidad de Trujillo en Perú.

Por otra parte la Facultad de Ingeniería prepara a los nuevos profesores promoviendo cursos tanto dentro del PROFA como de otras actividades pedagógicas y de formación continua.

La Facultad de Medicina ha tomado medidas para incorporar en las experiencias educativas por asignatura a docentes jóvenes que

sobresalen en el ejercicio profesional de la medicina y que tienen gusto por la docencia, a los que se les exhorta para la continuación de su formación académica en posgrados de calidad que permitan fortalecer la planta docente, en la actualidad se encuentran tres profesores realizando posgrados: un doctorado en Investigaciones cerebrales para fortalecer el área básica, una maestría en salud pública en epidemiología y doctorado en ciencias en sistemas de salud para apuntalar el área socio-médica.

La facultad de Odontología está contemplando la inclusión de catedráticos con perfiles de especialidad, maestría y doctorado, es por eso que 8 académicos se preparan para el relevo generacional todos con especialidad en la disciplina, 4 de ellos además con maestría y 1 realizando estudios doctorales.

- Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías.



Los PTC tienen dedicado un 43% está dedicado a docencia, 15% de tutorías, 14% de gestión, 28% otras comisiones.

- Certificación de competencias profesionales y docentes

16 académicos de la Facultad de Contaduría y Administración fueron certificados en el periodo que comprende este informe, doce por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), y cuatro por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes en su formación académica, promoviendo su formación integral y autonomía, el Sistema Institucional de Tutorías acompaña a los jóvenes en el mejoramiento de su rendimiento académico a través de la atención individual o en pequeños grupos. El Sistema Institucional de Tutorías considera distintos tipos de actividad tutorial los cuales se implementan en la región, principalmente la tutoría académica y la tutoría de investigación.

Entidad Académicas	Tutores
Ingeniería Civil	18
Ingeniería Mecánica Eléctrica	10
Ingeniería Eléctrica	13
Ingeniería Mecánica	16
Ingeniería Química	30
Ingeniería Ambiental	20
Ingeniería Petrolera	13
Ingeniería En Biotecnología	14
Contaduría	32

Admón. De Empresas	27
Sist. Comp. Admin.	27
Gestión de negocios	32
Esc. De Enfermería	8
Derecho (SEA)	9
Contaduría (SEA)	16

Entidad Académicas	Tutores
Radiología	No aplica
Médico Cirujano	32
Cirujano dentista	22
Enfermería	22
Trabajo Social	15
ISPA Escolarizado	14
ISPA Distancia	16
Gestión Intercultural para el desarrollo	11
Total	417



Facultad de Odontología.- El sistema institucional de tutorías en este periodo se realizó en la población estudiantil participando la comunidad académica al 96%, las tutorías ha permitido conocer los aciertos y las deficiencias del programa educativo dando como resultado la implementación de PAFI's para estudiantes en riesgo y así retener a los estudiantes en la carrera.

Facultad de Medicina.- En el semestre Agosto-Diciembre 2014 se tiene planeado implementar un sistema de capacitación por competencias en el que se pretende capacitar por módulos a los académicos, realizando un examen de competencias modular, con aquellos que cuenten con la competencia solicitada no cursaran el o los módulos aprobados, lo anterior con la finalidad de transitar de una tutoría informativa a una tutoría formativa. Es necesario resaltar que con el análisis de las trayectorias académicas que los tutores realizan se ha disminuido el rezago educativo e identificado las EE con mayor índice de reprobación, lo que ha repercutido en una eficiente planeación de la oferta académica.

Facultad de Enfermería.- En lo que respecta al programa de tutorías, en la entidad se cuenta con una coordinación de tutorías, en el periodo agosto 2013 enero 2014, fueron atendidos 360 tutorados, con un promedio de 25 estudiantes por tutor. Participan como tutores 11 PTC y 11 profesores de asignaturas, se impartieron 1080 tutorías y se

canalizaron a 18 estudiantes al Departamento Psicopedagógico, como apoyo a los problemas que presentan los jóvenes.

En el periodo Febrero/agosto 2014, se atendió a 338 tutorados, se impartieron 900 tutorías y se enviaron al departamento psicopedagógico a 12 estudiantes.

- Enfermería TSU.- La entidad académica ha fortalecido el programa de tutorías con la participación del 100% de los docentes y estableciendo estrategias de atención en forma individual, grupal y/o virtual a los tutorados, así como la de mantener una estrecha coordinación de tutores, con la secretaría académica para detectar en forma oportuna el riesgo académico o escolar de los tutorados, lo cual ha impactado en los índices de reprobación y deserción, ya que el periodo agosto 2013- enero 2014 sólo se tuvo 5 reprobados del AFBG (Inglés), y en deserción 1 estudiante que dejó de asistir por lo cual se obtuvo una eficiencia terminal de 96.4% y en el periodo Febrero- Julio 2014 se tuvieron 5 estudiantes reprobados del AFBG (Inglés), 2 estudiantes que dejaron de asistir y 1 estudiante reprobado del área disciplinar, obteniendo una eficiencia terminal del 96.7%

Trabajo Social.- Las tutorías en la Facultad de Trabajo Social son un espacio relevante para los estudiantes con respecto a su trayectoria escolar, a través de las cuales se establecen las estrategias para evitar riesgos en la escolaridad y garantizar la conclusión de los estudios universitarios.

Actualmente el 100% de los estudiantes son atendidos por 15 tutores, en una relación promedio de 25 tutorados por tutor, orientándolos en temáticas tales como:

- El plan de estudios.
- El manejo de la información acerca del MEIF.
- El Área de Formación Básica General
- Servicio social.

- Experiencia Recepcional.
- Información sobre becas, movilidad estudiantil.

Cabe aclarar que una de las debilidades que se han presentado en este rubro es la construcción de Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), aspecto que actualmente se trabaja por la Coordinación de Tutorías y los Coordinadores de las diferentes Academias por Área de Conocimiento de esta facultad, dada la relevancia que estos tendrían en la formación integral de los estudiantes.

Facultad de Ciencias Químicas.- Por junta académica se nombró un coordinador de tutorías por programa educativo a saber: Ing. Química, Ing. Ambiental, Ing. Petrolera e Ing. en Biotecnología, con la finalidad de brindar un mejor servicio al estudiante.

Facultad de Ingeniería.- A partir de la actual administración se reestructuró el Sistema de Tutoría asignando un Coordinador por cada programa educativo y dividiendo los tutores de acuerdo a la academia que pertenecen: civil, eléctrica, mecánica. Cada tutor cuenta con un grupo en la plataforma eminus donde puede mantener comunicación con sus tutorados así como la programación de las sesiones y material de apoyo para abordar los temas. Otro cambio importante en el modo de ejecutar las tutorías es la implementación de un cuadernillo de apoyo para el tutor, en el que llevará de una mejor manera el registro de asistencia a las sesiones de tutorías así como la planificación de los temas a tratar. Los alumnos de matrículas superiores son tratados en un grupo especial a cargo del coordinador de tutorías del PE, el tutor para esos alumnos, el Secretario de la Facultad y el Director de la Facultad, con la intención de atender problemas particulares y apoyar a los alumnos a una conclusión exitosa de su trayectoria académica.

Facultad de Ingeniería en Sistema de Producción Agropecuaria.- Mediante análisis efectuado se observó que los índices de deserción mayores se presentaban en el primero y segundo semestre por lo que se tomaron acciones para atender y enfrentar el problema como son: reforzamiento de la identidad universitaria, mejora de la imagen proyectada de la FISPA, ejecución de proyectos integradores de aprendizaje, mejoramiento en la operación del programa de tutorías, entre otras.

- Acciones para incrementar la eficiencia terminal



Diversificación de horarios

Departamento Psicopedagógico

Estrategias

Tutorías

Titulación por EGEL

Ejecución de proyectos integradores de aprendizaje

Facultad de Odontología.- tener una eficiencia terminal del 51.6% en el último cohorte generacional hasta enero del 2014, así mismo se han diversificado los horarios para que los estudiantes dispongan de una gama más amplia que beneficie su trayectoria escolar. En el caso de los posgrados se tiene una eficiencia terminal de 88% de la primera generación y titulados el 65%.

Facultad Enfermería.- Una de las acciones para incrementar la eficiencia terminal, es el apoyo psicopedagógico que se da a los estudiantes en la entidad, el cual ha permitido que los jóvenes continúen de forma exitosa su formación académica y se aumentó la eficiencia terminal.

Escuela de Enfermería.

Periodo	Inscritos	concluyeron	Eficiencia terminal
Agosto 2013- Enero 2014	84	81	96.4%
Febrero-julio 2014	92	89	96.7%

Fuente: reporte del Índice de reprobación y Concentrado de inscripción 2013- 2014.

Trabajo Social.- Si bien es cierto que el MEIF le permite a los alumnos cursar la carrera en un periodo máximo de 12 semestres y un mínimo de 7, en promedio el egreso es de 8 semestres, pero a partir de la generación 2006 han estado egresando en 9 y 10 semestres. Se busca revertir esta situación atendiendo la demanda de los alumnos, aperturando más secciones y ampliando la oferta en el turno vespertino.

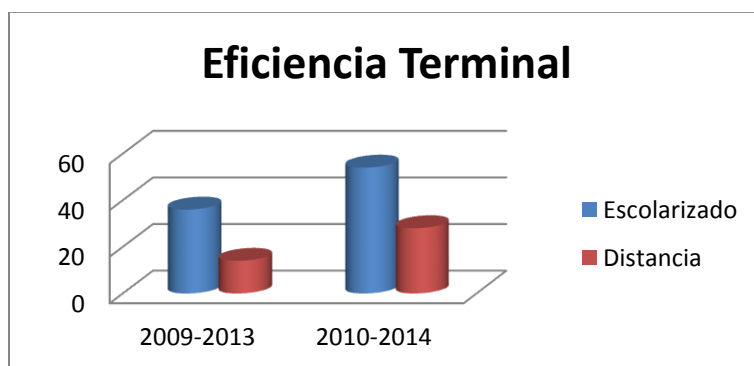
Coordinación Regional del Sistema de Enseñanza Abierta.- Acciones para incrementar la eficiencia terminal: Se invita a los docentes a una plática introductoria para dar a conocer los distintos tipos de tutorías del PE, a través de la Coordinación de tutorías y a su vez planear conjuntamente con el Coordinador de tutorías del PE la elaboración, fechas y horarios de las 3 sesiones grupales señaladas institucionalmente con la finalidad de fortalecer la Coordinación regional de tutorías, aprovechando los espacios y los equipos con los que se cuenta en las instalaciones de la Coordinación Regional del S.E.A. teniendo como objetivo dar el acompañamiento a los tutorados en su vida escolar y poder detectar en tiempo a los estudiantes que pudiesen encontrarse en situación de riesgo y explicarles las medidas que deberán considerar para mantener su escolaridad y poder finalizar sus estudios en el periodo estándar.

Cabe mencionar que las tres sesiones que marca la Coordinación de Tutorías, los tutores dan seguimiento a sus tutorados mediante el SIT y también vía electrónica ya que varios de los estudiantes no pueden acudir entre semana ya que no residen en Coatzacoalcos.

Facultad de Contaduría y Administración.- Con la finalidad de retener a los estudiantes y aumentar la eficiencia terminal, se ha fortalecido el Sistema de Tutorías, se han impartido tres Programas de Apoyo al Fortalecimiento Integral (PAFI) relacionados con matemáticas, informática y administración de las compensaciones. Además, se han autorizado por Junta Académica para la titulación por EGEL de los Programas Educativos LGDN y LSCA. Así como, la opción de Elaboración de proyectos, para LSCA.

Facultad de Ingeniería en Sistema de Producción Agropecuaria.- Mediante análisis efectuado se observó que los índices de deserción mayores se presentaban en el primero y segundo semestre por lo que se tomaron acciones para atender y enfrentar el problema como son: reforzamiento de la identidad universitaria, mejora de la imagen proyectada de la FISPA, ejecución de proyectos integradores de aprendizaje, mejoramiento en la operación del programa de tutorías, entre otras. Estas acciones repercutieron positivamente en la eficiencia terminal

La eficiencia terminal del ciclo que concluyó en el 2014 se incrementó en 34% para la modalidad escolarizado y 50% para la modalidad a distancia, con respecto al ciclo anterior como puede apreciarse en la gráfica siguiente.



- Egresados y titulados de licenciatura y de posgrado



Programas Educativos	Egresados	Titulados
Medicina	97	53
Odontología	101	73
TSU Enfermería	42	27
Contaduría SEA	24	24
Derecho SEA	33	33
Administración	52	52
Contaduría	61	61
Sistemas Comp. Admin.	14	14
Gestión y Dirección de negocios	2	2
Trabajo Social	29	29
Enfermería	33	33
Sistemas de Producción Agropecuaria	33	33
Gestión Intercultural para el desarrollo	17	17

Programas Educativos	Egresados	Titulados
Maestría en investigación Clínica	10	10
Maestría en Ciencias Administrativas	6	6
Maestría en AF		
Maestría en Gestión de la calidad	5	5
Total	21	21

- Servicios bibliotecarios físicos y virtuales



En la Región se brinda a la comunidad universitaria servicios bibliotecarios, en el campus Coatzacoalcos la USBI ofrece sus servicios a los Programas Educativos de las Facultades de Contaduría y Administración, Ingeniería, Ciencias Químicas, el Sistema de Enseñanza Abierta y al Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables. Los estudiantes, académicos e investigadores pueden

consultar libros y/solicitar préstamos, así como también hacer uso de la biblioteca virtual, cabe mencionar que en el mes de marzo de 2014 se impartió el curso de biblioteca virtual a profesores del Sistema de Enseñanza Abierta, con la finalidad de que pudieran proporcionar la información a sus tutorados y a los estudiantes que se encuentren cursando las Experiencias Educativas de Protocolo, Experiencia Recepcional y Metodología de la investigación jurídica.

Así mismo, en la Facultad Contaduría y administración se realizó un curso-taller dirigido a los estudiantes de la Experiencia Educativa: Experiencia Recepcional, para difundir la utilidad de la biblioteca virtual en la realización de sus trabajos de investigación, como fuente bibliográfica basada en los repositorios institucionales, bases de datos, libros y revistas electrónicas. Los resultados obtenidos de este curso-taller se muestran en la tabla:

Alumnos capacitados en uso de la Biblioteca Virtual.

Programa Educativo	Estudiantes inscritos en Experiencia Recepcional	Estudiantes que acreditaron el curso-taller	Alcance
LA	30	30	100%
LC	55	55	100%
LSCA	2	2	100%
LGDN	23	23	100%

Para dar continuidad a estas acciones, en el mes de marzo de 2014, este curso se replicó para 49 estudiantes del Programa Educativo Licenciatura en Gestión de Negocios, del grupo 201.

Para favorecer el desempeño de los estudiantes de FISPA de primero y segundo semestre reciben cursos sobre el uso de la biblioteca virtual impartido por la USBI Coatzacoalcos.

Para la Facultad de Ciencias Químicas se cuenta con un total de 1245 títulos y 2803 volúmenes. Así mismo en el periodo 2013-2014 se han registrado 5259 préstamos para esta área, los cuales se registran en las siguientes tablas:

Inventario documental - junio 2014		
Carrera	Títulos	Volúmenes
Química	1026	2456
Petrolera	54	80
Ambiental	147	234
Biotecnología	18	33
Total	1245	2803

Servicios bibliotecarios Agosto 2013 - Junio 2014			
Prestamos		Alumnos Registrados	
Temas	total	Carrera	total
Química	4355	Química	458
Petrolera	135	Petrolera	80
Ambiental	740	Ambiental	93
Biotecnología	29	Biotecnología	25
Suma Total	5259	Suma Total	656

El acervo bibliográfico contenido en la USBI del campus Minatitlán es utilizado por las facultades de Medicina, Odontología, Trabajo Social y Enfermería, el área general, y acceso a la biblioteca virtual también son compartidos.

- Consecución de recursos financieros para el apoyo de estudiantes destacados



La Facultad de Medicina otorgó apoyo financiero a estudiantes para la asistencia a diversos eventos académicos como son congresos, foros, cursos con un total de \$138,179.64 en el periodo de Enero de 2013 a Julio de 2014 a diferentes ciudades del país, fortaleciendo su aprendizaje. Dentro de este apoyo económico se dieron 3 Intercambios internacionales (Francia, Polonia e Italia).



La Escuela de Enfermería TSU en el periodo Febrero- Julio 2014 otorgó el apoyo económico total de \$18000.00 a tres estudiantes (\$6000.00 a cada uno) que realizaron estancias cortas de investigación en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

- Becas (institucionales, Pronabes y Fundación UV)



Del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) fueron beneficiados 1081 estudiantes de los Campus Coatzacoalcos, Minatitlán y Acayucan.

Alumnos con Derecho a Beca Pronabes Ciclo Escolar 2013 – 2014		
Área	Carrera	Número
Biológico - Agropecuario	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuario Sistema Escolarizado	78
	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuario Sistema Distancia	23
Ciencias de la Salud	Enfermería	96
	Enfermería TSU	13
	Medicina	75
	Odontología	66
Económico Administrativo	Administración	93
	Contaduría Sistema Escolarizado	143
	Contaduría Sistema de Enseñanza Abierta	56
	Gestión y Dirección de Negocios	33
	Sistemas Computacionales Administrativos	27
Humanidades	Derecho Sistema de Enseñanza Abierta	32
	Trabajo Social	116
Técnica	Ingeniería Ambiental	21
	Ingeniería en Biotecnología	11
	Ingeniería Civil	56
	Ingeniería Eléctrica	17
	Ingeniería Mecánica	40
	Ingeniería Mecánica Eléctrica	17
	Ingeniería Petrolera	18
	Ingeniería Química	50
Total		1081

Con la finalidad de fortalecer su desempeño académico, los estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural sede las Selvas reciben el apoyo de Pronabes con 36 becas y la beca Tajín para 17 estudiantes. La

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) otorga el apoyo de becas a estudiantes de nivel licenciatura en regiones consideradas de alta marginación. La beca no sólo está enfocada al apoyo a los estudios, también impulsa la titulación de los estudiantes egresados. Para el 2014 CDI benefició a 12 estudiantes de la UVI-Las Selvas.



- Programa de salud integral.



El programa de salud integral se realiza conducentemente en los periodos señalados a la comunidad de nuevo ingreso siendo los periodos agosto-septiembre y febrero-marzo atendiendo a las diferentes facultades de los campus de Coatzacoalcos, Acayucan, Huazuntlán y Minatitlán, con una afluencia del 98% del total de estudiantes de nuevo ingreso, el ESI también se realiza al 100% de los egresados de la facultad de medicina y técnicos radiólogos que van a al servicio social en los periodos de junio y enero.

El seguro facultativo es un derecho de los estudiantes universitarios, así quedan afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social durante toda su trayectoria escolar.

En los cuatro campus que integran la Región se promueve el programa: Espacios Universitarios libres de humo de tabaco, así como también en los Campus de Coatzacoalcos y Minatitlán se realizan acciones para contar con espacios universitarios cien por ciento libres de criaderos del mosco de Dengue.

Desde la Escuela de Enfermería se impulsan Programas de Enfermería en Acción por la Salud (PROENAS).

- Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas



Para atender la formación integral de los estudiantes la Universidad Veracruzana ha desarrollado actividades artísticas, culturales y deportivas indispensables en la vida universitaria.

La oferta de Experiencias Educativas del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) en la región busca el desarrollo armónico de los

estudiantes, con el apoyo de la Dirección General de Difusión Cultural, se ofertó durante el periodo intersemestral de invierno 2013-2014, las siguientes Experiencias Educativas:

- Hey familia...su majestad el danzón. Dos grupos.
- Introducción a los bailes de salón
- Bailes nacionales

El taller de Danzón estuvo a cargo de la Mtra. Bibiana del Águila Cavazos y los talleres de Bailes Nacionales y Bailes de salón a cargo de la Mtra. Ángeles Luna Ramírez, contando con la participación de 112 estudiantes inscritos. Para cerrar las actividades los grupos presentaron una demostración práctica en el vestíbulo de la USBI.

Derivado de la Experiencia Educativa AFEL de Artes "Introducción al Teatro", se creó el Grupo Quetzales de Coatzacoalcos, que participó en el XXIII Festival de Teatro Universitario realizado en Xalapa, Ver., donde, representando a esta región, obtuvo el premio a la mejor puesta en escena, mejor dirección, mejor actriz y mejor actor.

Las facultades de la región promueven el arte y la cultura a través de la colaboración con casas de la cultura para la difusión de las tradiciones regionales, tal es el caso de FISPA mediante la participación de grupos culturales en los eventos realizados por la facultad. En la facultad de Medicina y en la UVI se presentan jaraneros y otros grupos en los distintos eventos que realizan.



La Facultad de Ingeniería participa activamente en distintas actividades artísticas y deportivas como se muestra en la siguiente tabla:

Participación de estudiantes en actividades artísticas		
Actividad	Programa educativo	Cantidad
Tren de lectura	Ingeniería eléctrica	0
	Ingeniería mecánica	1
	Ingeniería civil	12
	Ingeniería mecánica eléctrica	0
	Subtotal	13
1er circuito atlético halcón 4k	Ingeniería eléctrica	8
	Ingeniería mecánica	20
	Ingeniería civil	0
	Ingeniería mecánica eléctrica	1
	Subtotal	29
Campaña de reforestación	Ingeniería eléctrica	4
	Ingeniería mecánica	9
	Ingeniería civil	0
	Ingeniería mecánica eléctrica	1
	Subtotal	14
Total		56

Para fomentar el deporte en los distintos campus se realizan torneos de futbol y volibol. En la Facultad de Ingeniería en Sistema de Producción Agropecuaria se crearon equipos de futbol, basquetbol y volibol para que participen en ligas locales y regionales, apoyando a los equipos con uniformes deportivos. Se cuenta con dos mesas de ping – pong para la recreación de los estudiantes efectuándose torneos internos en donde se promueve la participación y convivencia entre estudiantes y maestros

De igual forma en la Facultad de Enfermería se llevó a cabo el 3 Rally Deportivo GREECA, como parte de las actividades de prevención de adicciones para reforzar al deporte como factor protector del consumo de drogas, participaron 150 jóvenes de diferentes facultades.

Del Programa Educativo de Derecho de la Coordinación Regional del Sistema de Enseñanza Abierta un estudiante forma parte del equipo de Taekwondo de la Universidad Veracruzana.

- Acciones para fomentar la pertenencia universitaria



Con la finalidad de fortalecer la pertenencia universitaria entre los alumnos la Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración del campus Coatzacoalcos incentivó la participación con 12 carteles en el cuarto concurso de cartel "Elijo ser UV". También organizó una semana de actividades a fin de involucrar a docentes y estudiantes de la comunidad universitaria, para celebrar el día del Contador, por lo que del 26 al 30 de mayo de 2014 se organizaron las actividades que se muestran en la tabla.

Programa de actividades	Temática	Asistentes
Conferencias de temas fiscales, financieros y contables	8	853
Foro de Responsabilidad Social	1	62
Taller de vinculación con el sector productivo	1	60
Pláticas de Servicio Social y Prácticas Profesionales	2	178
Total asistentes		1,153

Facultad de Enfermería.-Las acciones que se realizan para fomentar la pertenencia universitaria, es portar uniforme y el desarrollo de actividades deportivas y culturales.

Escuela de Enfermería.- Durante las sesiones de Tutorías, se motiva a los estudiantes de los diferentes periodos a participar en los programas

que lleva la Escuela de Enfermería: Círculos de Lectura, Espacios Universitarios cien por ciento libres de criaderos del mosquito de Dengue, Espacios Universitarios libres de humo de tabaco y Programas de Enfermería en Acción por la Salud (PROENAS) en los cuales se integran para realizar las actividades derivadas de cada uno de ellos.

Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta.-Se generaron espacios para los estudiantes de ambos con la finalidad de participar en actividades que los motiven e impacten de manera positiva en su formación, como son: conferencias magistrales para ambos PE, la participación de los estudiantes en el evento de "conoce tu universidad", La participación de un estudiante de cada PE en el curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, la realización de la campaña anual de donación de juguetes en apoyo a los niños con cáncer de casa amor, espacios de círculo de lectura, la campaña anual de reforestación de las áreas verdes del campus, entre otras.

4. Investigación de calidad socialmente pertinente.



- Investigación en las regiones universitarias

El trabajo de investigación se realiza en la región, tanto del área básica como del área aplicada. Prueba de lo anterior es la inclusión de 17 profesores en el Sistema nacional de Investigadores. Estos profesores pertenecen a diferentes facultades tales como Ciencias Químicas, Ingeniería, Enfermería, Ingeniería en Sistemas de producción agropecuaria y del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Renovables.

Además en algunas otras facultades se realiza investigación dentro de los cuerpos académicos como es el caso de la Facultad de Contaduría y Administración en donde sus tres cuerpos académicos han realizado publicaciones:

- a) Cuerpo académico: Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas publico Dos libros, seis capítulos de libros, tres artículos arbitrados y dos artículos de investigación.
- b) Cuerpo académico: Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización publicó un libro y tres artículos de investigación,
- c) Cuerpo académico: Capital Humano y Financiero de las Organizaciones publicó tres capítulos de libros y seis artículos arbitrados.

Por otra parte los académicos de la Facultad de Enfermería presentaron los resultados de 10 investigaciones realizadas por integrantes de los CA en distintos eventos científicos nacionales e internacionales. Además la entidad se encuentra colaborando en 3 redes de investigación:

- a) La primera es la red de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería FEMAFEE/CICAD/OEA, en el Proyecto de expansión de Escuelas de Enfermería en la Reducción de la Demanda de Drogas, donde se están realizando 1 capítulo de libro y 1 proyecto de investigación.
- b) La segunda es con la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones REVIVA, donde se realiza el primer diagnóstico de percepción del consumo de drogas dentro de la universidad veracruzana y fruto de esta colaboración se logró la publicación de un capítulo de libro.
- c) La tercera es con la Universidad Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Yucatán, donde se realiza un proyecto de investigación en mujeres embarazadas

Se obtuvo el financiamiento del PROMEP para el proyecto Cuidado al paciente en Diálisis Continua Ambulatoria en el Hogar. Se efectuó un taller investigación con un profesor invitado de la universidad de Perú, para iniciar una red de colaboración.

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria cuenta con un Cuerpo Académico en consolidación: Sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo rural sustentable del sur de Veracruz. Desde este Cuerpo Académico se desarrollan los siguientes proyectos de investigación: "Diagnóstico para el Manejo de la Microcuenca de Michapan, en Acayucan, Veracruz" y "Programa de reforestación de remanentes de Selva Media Subperennifolia en el sur del Estado de Veracruz", además se lleva a cabo con la empresa Braskem el Proyecto de Reforestación, "Programa de reforestación de remanentes de Selva Media Subperennifolia en Soteapan, Veracruz", por un monto de \$1,400,000.00, con vigencia 2013-2015.

La producción científica en la Facultad de Medicina de Minatitlán se ha mantenido constante y con una amplia participación de alumnos, Durante el periodo que se informa se publicaron 5 artículos en revistas arbitradas, en las cuales en 4 participaron alumnos como autores. Dichas publicaciones, son resultado de una gran dinámica en la Facultad para la generación y aplicación de conocimiento. Según registros del departamento de investigación, durante el periodo se registraron y culminaron 10 proyectos, mismos que están siendo evaluados por comités editoriales para su eventual publicación.

La Facultad de Odontología comprometida con el proceso educativo tiene un grupo colaborativo (GB) denominado investigación e intervención odontológica que desarrolla línea de generación de conocimiento (LGAC) denominada "salud estomatológica y necesidades de atención y prevención" que a la fecha ha tenido una producción científica en revistas indexadas de 25 artículos de la disciplina y un libro de investigación educativa. El total de catedráticos que participan en el grupo colaborativo es de 10 Profesores de Tiempo Completo y se integran en diferentes investigaciones de la LGAC invitando a los alumnos a desarrollarlas.

CUERPOS ACADÉMICOS		
Facultad	Cuerpo Académico	Estatus
FISPA	1	En consolidación
Enfermería	1	En formación
Trabajo Social	2	En consolidación En formación
Contaduría	3	En formación
Ciencias Químicas	1	En formación
Ingeniería	1	En formación

- Plan para la formación en investigación



Como se ha abordado en el punto anterior referente a la investigación en las regiones universitarias, existen trabajos de investigación que se realizan en las facultades y centros de la región, sin embargo es importante que cada vez se incluyan más estudiantes a fin de concretar un plan para la formación de futuros investigadores. Este plan deberá de estar unido fuertemente con el desarrollo de los posgrados de la región y de la formación de personal docente de alto nivel y con diversificación hacia la investigación, así como la búsqueda de recursos financieros que contribuyan al fortalecimiento de los espacios de laboratorios y centros de procesamiento de datos.

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto



- Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados.

Área	Programa Educativo
Biológico Agropecuario	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Escolarizado)
	Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (Distancia)
Ciencias de la Salud	Enfermería
	Enfermería TSU
	Médico Cirujano
	Radiólogo TSU
	Cirujano Dentista
Económico Administrativo	Administración
	Contaduría
	Contaduría SEA
	Gestión Intercultural para el desarrollo Selvas
	Gestión y Dirección de Negocios
	Sistemas Computacionales Administrativos
Humanidades	Derecho SEA
	Trabajo Social

- Uso del sistema de seguimiento de egresados para la retroalimentación de los planes y programas de estudio.

El seguimiento de egresados en la Facultad de odontología ha sido una herramienta de trabajo que ha permitido conocer la calidad educativa de la carrera de cirujano dentista y la ubicación y desempeño de nuestros egresados en el campo profesional dando como resultado una retroalimentación al programa educativo y así poder mejorarlo y estar acorde con las exigencias del mercado de laboral.

El programa de Médico Cirujano desde su inicio cuenta con un registro y seguimiento de egresados, es importante para la retroalimentación de Planes y programas, y así cerrar el círculo de calidad por cuanto al seguimiento del egresado.

Dentro de la facultad de Enfermería se cuenta con una coordinación de seguimiento de egresados, quien desarrolla un programa y realizó las siguientes actividades:

Actualización del programa de seguimiento de egresados. Se elaboró un instrumento para conocer la opinión que tienen los padres de familia sobre la carrera de la Licenciatura en Enfermería; así también se modificaron las cedulas de empleadores y sector social. Se maneja una red social, donde se les informa a los egresados acerca de las oportunidades de empleo que ofertan las diversas empresas o instituciones de salud. Se les aplicó el cuestionario de opinión a los estudiantes que egresaron del servicio social en el mes de febrero. Se asistió a una reunión de trabajo en la Ciudad de Veracruz, con la coordinación general de seguimiento de egresados, para estructurar el programa general de seguimiento de egresados. Reunión de trabajo con la responsable por DES en el Campus de Minatitlán, para detectar las necesidades que tiene cada facultad del área de ciencias de la salud, en cuestión a su coordinación de egresados; así también se socializaron los diversos instrumentos que se manejan por facultad y con base a ellos elaborar uno por DES.

La Escuela de Enfermería (TSU) tiene la coordinación de seguimiento de egresados la cual cuenta con; un diagnostico situacional de empleadores, directorio de los egresados, diagnostico parcial del grado de satisfacción de los egresados. Del periodo Febrero- Julio 2014, 20 estudiantes que corresponde al 86% (23) realizaron el llenado de la cedula de egreso.

En el Sistema de Enseñanza Abierta, la coordinación se encuentra realizando un proceso de sistematización y digitalización del programa de seguimiento egresados de los dos Programas Educativos incluyendo la actualización de datos ofrecidos por los egresados.

Los Programas Educativos adscritos a la Facultad de Contaduría y Administración se fortalecen con un Programa de Seguimiento de Egresados, con los resultados que se observan en el siguiente cuadro.

Programas Educativos	Nivel	Resultados obtenidos:
Administración Contaduría Sistemas Computacionales Administrativos Gestión y Dirección Negocios	Licenciatura	Con base en el Programa de Seguimiento de Egresados de la FCA, el 69% de los egresados ha logrado colocarse en su primer empleo en un plazo menor a seis meses, lo que demuestra la aceptación de los empleadores por los egresados de la Facultad, con lo que se da cumplimiento a los planes institucional, estatal y nacional de desarrollo económico.
Ciencias de la Administración Administración Fiscal Gestión de la Calidad	Posgrado	- En el caso de la pertinencia de los Programas Educativos, se demuestra que el 81% de los egresados desempeñan actividades profesionales que requieren de la formación de su carrera, demostrando la colaboración y beneficio mutuo entre la UV y sus egresados. - Con relación a la pertinencia de la oferta educativa de la Facultad, los resultados obtenidos indican un grado de aceptación de 71.90% de egresados inmersos en el ambiente laboral apegados a su área de formación profesional, este porcentaje se debe en gran medida a la aplicación del Diseño Modelo en las Experiencias Educativas de los Programas Educativos, que desarrolla competencias generales o profesionales.

Se creó la página web www.seguimientoegresados.webege.com, en la que los egresados de los cuatro PE, se registran al concluir su carrera. También se tiene un perfil de Facebook denominado Seguimiento a Egresados donde se publican las ofertas laborales y noticias de interés.

En la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria se continúa enriqueciendo la base de datos del sistema de seguimiento de egresados a través de encuestas y el uso de redes sociales.

Se difunde amplia y continuamente los requerimientos de personal solicitados por las diversas empresa con la que la DES mantiene comunicación.

- Foro anual de egresados.



Como parte de este seguimiento de egresados y en respuesta a las necesidades expresadas, la facultad de Odontología desarrolló 1 curso de educación continua en este periodo, así como 2 foros de investigación.

En la Facultad de Contaduría y Administración se organizaron dos foros con el sector empresarial.



La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria realizó el Primer y Segundo Foro de Sistemas de Producción Agropecuaria y Sustentabilidad que tuvo, entre otros objetivos, ser un espacio de socialización, donde los egresados expusieran sus experiencias



- Bolsa de trabajo UV



En el periodo septiembre 2013 - agosto 2014 se registraron en la región Coatzacoalcos - Minatitlán 724 usuarios universitarios de los cuales 311 son estudiantes, 374 son egresados y 39 son trabajadores UV. Asimismo se capturaron 471 currículum, de los cuales 69 se publicaron y se encuentran a la vista de los empleadores participantes. En cuanto a la oferta de empleos, se registraron en el periodo 307 organizaciones empleadoras, para un total en Bolsa de Trabajo UV de 1,211 organizaciones del país, 8 son de Estados Unidos, 1 es de Canadá, 1 de Colombia, 1 de Francia y 1 de Reino Unido.

En suma, desde mayo de 2011, fecha en que inició este programa, hasta la actualidad se cuenta con el registro de 5,994 universitarios (estudiantes, egresados y trabajadores UV) en la región Coatzacoalcos - Minatitlán recibiendo ofertas de vacantes de 809 puestos de trabajo en la región. En este sentido la Bolsa de Trabajo UV ha logrado vincular 1,048 ocasiones a universitarios de la región y empleadores.

Es importante mencionar que de acuerdo a los registros de solicitudes realizadas por las organizaciones empleadoras en el Sistema, los diez programas educativos de mayor demanda en el mercado laboral que representan el 61.89% de todas las solicitudes registradas en el sistema, son los siguientes en orden de prioridad: Contaduría (972 solicitudes), Administración (912), Sistemas Computacionales Administrativos (263), Economía (225), Relaciones Industriales (223), Ingeniería Mecánica Eléctrica (215), Informática (189), Administración

de Empresas Turísticas (166), Ingeniería Civil (143), Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones (130), y otros (2,117 solicitudes).

Con una encuesta de empleabilidad UV aplicada a finales de 2013 pudimos identificar que 47% de egresados UV de la región encuentran empleo durante los primeros 6 meses después de egresar de la Universidad Veracruzana y un 31% lo hacen en el rango de 6 meses a 1 año por lo que podemos informar que el 78% de los egresados UV de la región Coatzacoalcos - Minatitlán se emplean antes de 1 año. También es importante resaltar que el 41% de los egresados UV encuentran su primer empleo buscándolo en Bolsas de Trabajo o anuncios y otro 38% lo encuentran mediante una recomendación que puede venir de sus amigos, profesores, familiares o conocidos. Finalmente la encuesta también indico que el 90% de los egresados UV utilizan en el rango de suficiente a demasiado sus conocimientos y habilidades aprendidos en la Universidad en su empleo actual.

- Uso y resultados del EGEL para la retroalimentación de los planes de estudio.

La herramienta más adecuada hasta el momento para reconocer la calidad en la formación individual del egresado de Médico Cirujano es el Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL), el cual se ha convertido en un área de oportunidad ya que por el cambio del Modelo Educativo Institucional, los alumnos dejaron de presentar dichos exámenes, optando por la realización de un trabajo Recepcional, lo cual eran un des-incentivo para el EGEL, sin embargo ante la necesidad de certificar el resultado de los procesos académicos realizados en la DES, se dio a la tarea de crear mecanismos para incentivar (sin violentar los derechos universitarios de los estudiantes) la presentación de dichas pruebas.

En el mes de junio, la totalidad de la generación que está realizando el servicio social (64 estudiantes) presentaron dicho examen con cerca del 50% de estudiantes que alcanzaron desempeños satisfactorios y/o sobresalientes y aunque no se han realizado los análisis correspondientes para detectar deficiencias sistemáticas en la formación de dichos médicos, en la próxima semana se elaborará un plan de acción en conjunto con todas las academias que conforman la Facultad de Medicina de Minatitlán.

En lo relacionado en la Facultad de Enfermería el EGEL es utilizado como forma de retroalimentar el plan de estudios y actualmente forma parte del proceso de evaluación del servicio social, y paso de 5 estudiantes en el periodo pasado a 45 estudiantes en este periodo.

- Gestión para la obtención de recursos para la presentación del EGEL

En la Facultad de Medicina en el ProDES 2015-16 de PROFOCIE y en el PLADEA 2014-18 de la Entidad, se gestionaron recursos por el orden de los \$250,000 para el pago de los derechos de examen a los estudiantes de la entidad para la elaboración obligatoria del EGEL (hasta ahora es opcional).

- Oferta de educación continua

La facultad de Medicina participa en forma periódica en el reconocimiento del Programa de PRONADAMEG conjuntamente con la Asociación Médica de Minatitlán, A.C., obteniendo el beneficio de que aunque es abierto a la población médica en general, también se insertan nuestros egresados.

Actualmente en la Facultad de Enfermería se creó la coordinación de educación continua y se cuenta con un programa de trabajo, que inicia con el desarrollo de un curso de titulación como primera actividad.

En lo referente a educación continua en la Facultad de Contaduría y Administración durante el año 2014, se puso en marcha el Programa de Educación Continua para la Facultad y se obtuvo el registro y autorización del Departamento de Educación Continua de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, de los cursos que se relacionan en el siguiente cuadro:

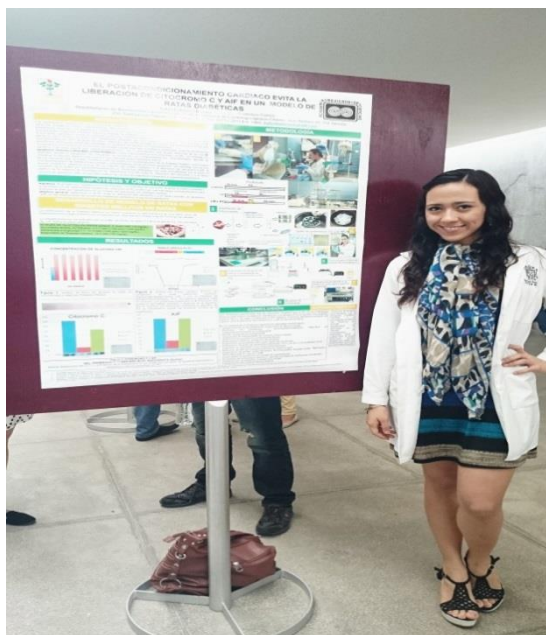
Cursos de Educación Continua

Curso	Horas	Asistentes
Impacto de la Reforma Hacendaria y sus Implicaciones Fiscales para 2014	20	171
El Régimen Fiscal de Sueldos y Salarios	5	128

Interpretación y aplicación de la Norma ISO 9001:2008	30	37
Excel Intermedio para Contadores y Administradores	30	15
Aplicaciones Básicas de Cómputo	20	7

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- Premios y reconocimientos obtenidos



Año con año, la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, otorga el premio al mejor estudiante de medicina del país para cada escuela perteneciente a dicha asociación. En el 2013, el premio AMFEM-Pfizer fue para la destacada doctora, Argelia Reyes de la Cruz, que en un evento en la Academia Nacional de Medicina recibió tan prestigioso reconocimiento; en el 2014 el premio lo recibió la doctora Katya Estefanía Bozada Gutiérrez.

Otro elemento importante es el continuo posicionamiento de esta Facultad de Medicina de Minatitlán dentro de las mejores escuelas y facultades de medicina del país, y en el ranking de las mismas, según los resultados del examen nacional de aspirantes a residencias médicas (las especialidades de los médicos), Minatitlán se mantiene como la número uno del estado y ya se encuentra en el lugar 22 de cerca de 90 universidades participantes, por encima de instituciones prestigiosas,

como la Universidad Autónoma de Guadalajara y todas las escuelas de medicina del Instituto Politécnico Nacional.

En la Facultad de Contaduría y Administración 14 académicos cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable Promep 2012-2015 y tres académicos han recibido reconocimiento por productos de investigación postulados en concursos nacionales de la ANFECA.

- Presencia nacional e internacional mediante publicaciones, seminarios y eventos.



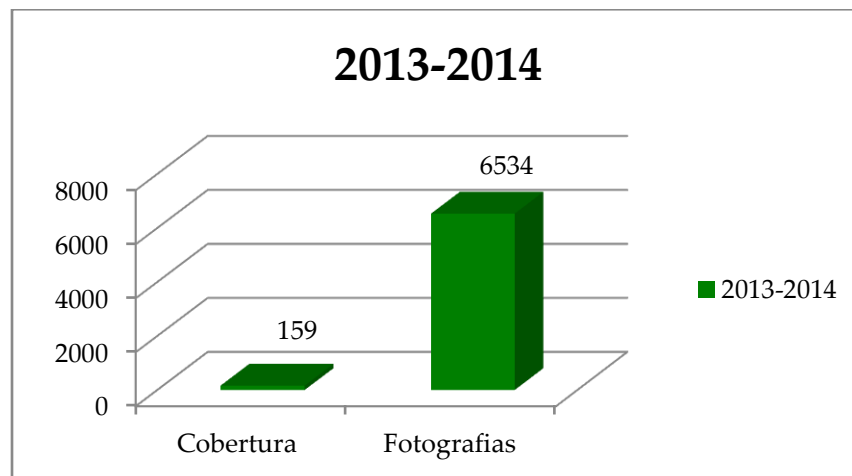
El objetivo general de la Dirección de Comunicación Universitaria es reafirmar el afecto, respeto y reconocimiento de la sociedad hacia la UV; fortalecer el orgullo de los universitarios que forman parte de la institución y de aquellos que quieren ser parte de ella, a través del conocimiento de las tareas, logros, avances y reconocimientos alcanzados por la institución en los últimos años.

La Vicerrectoría Regional Coatzacoalcos ha dado seguimiento a los 11 indicadores de la Coordinación de Comunicación Universitaria:

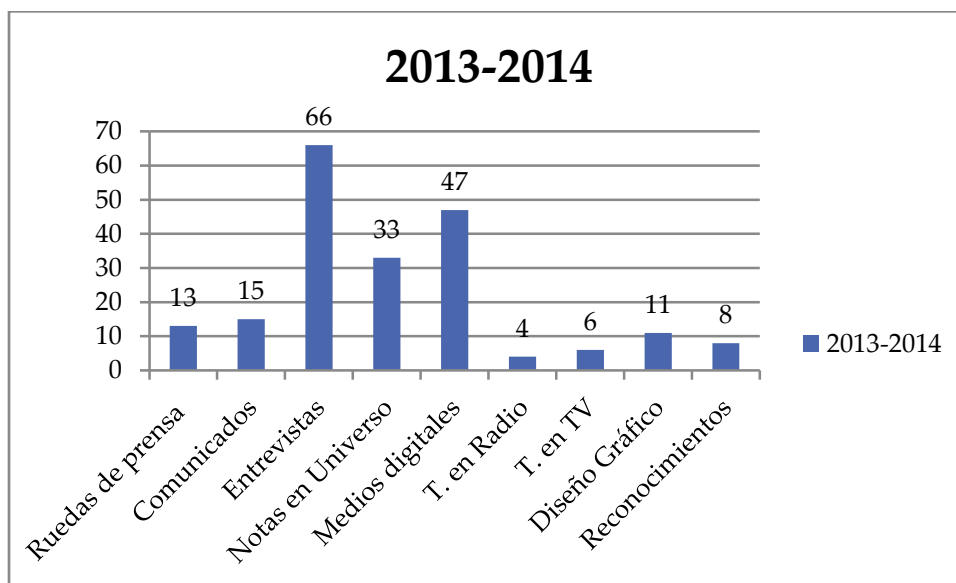
- Hemeroteca
- Ruedas de prensa
- Comunicados
- Entrevistas
- Boletines (Notas en Universo y medios digitales)
- Gestión de tiempos al aire (t. radio y t. televisión)
- Diseño Gráfico (lonas, mamparas, gafete, pendones, etc.)

- Elaboración de reconocimientos
- Monitoreo de medios de comunicación
- Coordinación de Web y Red Social

A partir del mes de noviembre del 2013 a julio del 2014 se cubrieron 159 eventos de los cuales se obtuvo un total de 6534 evidencias fotográficas de la actividad universitaria en la región.



Se realizaron 13 ruedas de prensa, se expidieron 15 comunicados, se hicieron 66 entrevistas, además se publicaron 33 notas en el universo y 47 en medios digitales, así mismo se gestionaron 6 apariciones en televisión, en radio se tuvo 4 participación en éste periodo, y finalmente se elaboraron 11 medios visuales (carteles, lonas, pendones, caratulas, etc.) y 8 formatos de reconocimientos.

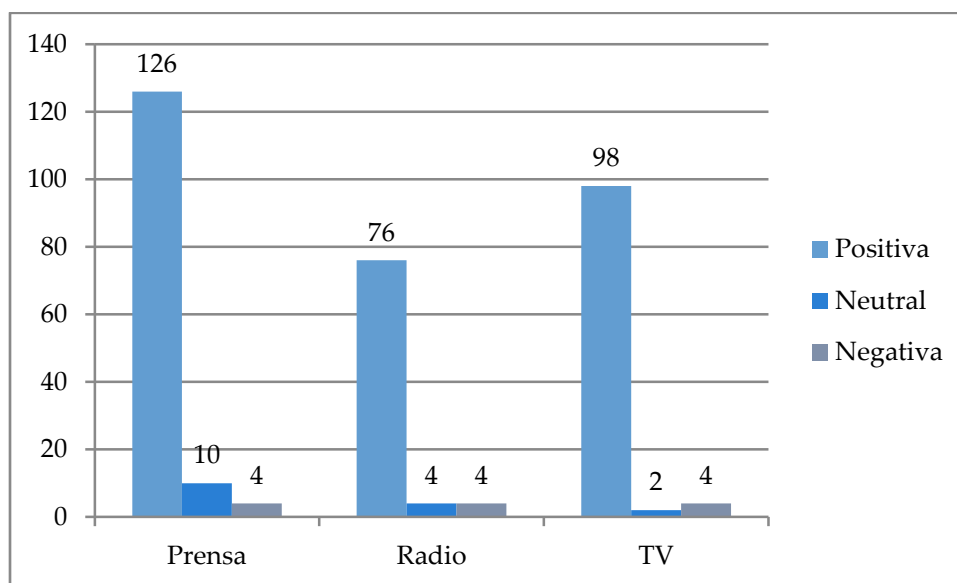


Durante el monitoreo de medios de comunicación, basado en los resultados de las ruedas de prensa, de 22 medios de comunicación monitoreados mencionados: Liberal del sur, Diario del istmo, Órale, El Dictamen, Noti Sur, Gráfico del sur, La jornada Veracruz, Diario Presencia, Diario Sotavento. Noticieros radiofónicos: Máxima FM, Radio Hit, Radorama, Radiofórmula, Vox. FM 101.7, Radio Televisión de Veracruz. Noticieros televisivos: Olmeca TV, TV Azteca, TV Sureste.com, TVS Noticias, Cadena 3 TV Nacional, Radio Televisión de Veracruz y DI noticias, se obtuvieron un total de 318 apariciones, sin considerar las repeticiones de algunos noticieros, dando como resultado: Notas positivas en prensa 126, en radio 76 y en televisión 98, notas neutrales hubieron 10 en prensa, 4 en radio y 2 en TV; notas negativas no existieron como resultado de las ruedas de prensa; sin embargo existieron 4 notas negativas en relación a los accidentes sufridos por alumnos de la Universidad que no usaron el puente peatonal, y sobre el robo de equipo de cómputo en la USBI-campus Coatzacoalcos.

Se obtuvieron un total de 318 apariciones, sin considerar las repeticiones de algunos noticieros, dando como resultado:

Notas positivas en prensa 126, en radio 76 y en televisión 98, notas neutrales hubieron 10 en prensa, 4 en radio y 2 en TV; notas negativas no existieron como resultado de las ruedas de prensa; sin embargo existieron 4 notas negativas en relación a los accidentes sufridos por

alumnos de la Universidad que no usaron el puente peatonal, y sobre el robo de equipo de cómputo en la USBI-campus Coatzacoalcos.



Uno de los eventos nacionales, donde tuvo gran participación la coordinación de Comunicación Universitaria se puede mencionar el Foro Nacional Reforma del Sistema Jurídico Mexicano: la oralidad en los juicios penales y mercantiles y la defensa jurídica de los derechos Humanos.; organizado por El Instituto de la Judicatura Federal, Aula Coatzacoalcos; El Tribunal Superior de Justicia del Estado de Veracruz y La Casa de la Cultura Jurídica de Villahermosa Tabasco; donde se implementó una estrategia de difusión en los medios de comunicación a través de Rueda de prensa, Entrevista grabada, entrevista en cabina de radio y entrevista en televisión.

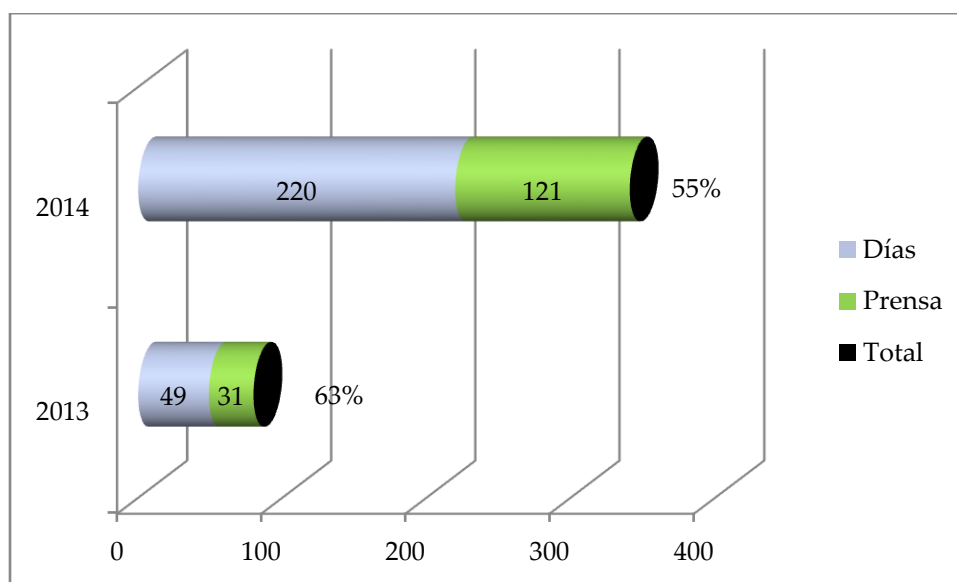
A demás distintos medios estatales dieron difusión a la siguiente noticia: La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana (UV) realizó la Feria de Emprendedores, en la cual los alumnos de la experiencia educativa (EE) Desarrollo de Emprendedores de la carrera Administración de Empresas presentaron los productos que crearon durante el semestre y desarrollaron un plan de negocios para comercializarlos.

Una fortaleza de difusión con la que se cuenta es la coordinación de página Web y Red Social: La página del Facebook de la Vicerrectoría

Regional se abrió en el 2010 en ese año se tenían 561 años, para el 10 de noviembre del 2014 se cuenta con 4936 amigos. La página de Facebook significa una ventana de información para la comunidad universitaria: aspirantes, alumnos, docentes, directivos y colaboradores usan ésta red para mantenerse informados y constantemente se responde a las consultas de los visitantes.

La responsabilidad de la página web se obtuvo el 2 de febrero del 2013 teniendo el control de la página www.uv.mx/coatza donde se han publicado 174 noticias de eventos, convocatorias, avisos importantes y otros.

La hemeroteca se realiza con la revisión de dos diarios: Diario del Istmo, Diario el Liberal del Sur; los resultados se muestran en la siguiente gráfica:



Traducido en porcentajes se concluye que en el periodo noviembre-diciembre 2013 se tuvo el 63% de espacio dedicado a la Universidad y sus autoridades, y en enero-agosto 2014 el 55%, de notas en estos dos medios impresos.

- Participación en políticas públicas para favorecer el desarrollo regional

Las facultades de odontología, Medicina y Enfermería están integrados a la unidad multidisciplinaria de ciencias de la salud y trabajo social y participan en el plan de protección civil del campus, en donde se ha desarrollado un curso de RCP Respiración Cardio pulmonar impartido por la Cruz Roja Mexicana a los estudiantes que llevan clínicas y uno de RPBI Residuos peligrosos biológicos e infecciosos a la comunidad estudiantil y un simulacro de explosión e incendio, contando con la participación de la comunidad estudiantil, académica, cuerpo de bomberos, policiacos, cruz roja y protección civil.

- Difusión del quehacer científico, académico, artístico y cultural de la UV



Durante este periodo la coordinación de Comunicación Universitaria realizó la difusión de la dinámica universitaria en 3 ejes:

Académico:

En éste aspecto se realizó la difusión de Foros, Congresos, Talleres de capacitación, difusión de los programas de licenciatura que se ofertan en la región. Algunos de los eventos académicos registrados son:

En la Facultad de Contaduría y Administración los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios Internacionales de la

Universidad Veracruzana (UV) capacitaron al personal de las empresas industriales, comerciales o servicios de la región en temas de comunicación, motivación y trabajo en equipo; las empresas beneficiadas fueron: Inmobiliaria Lavariega; Risoul y Cía, S.A. de C.V.; Club Campestre Coatzacoalcos; Club Britania Coatzacoalcos; Hotel Los Andes; L'Argento Restaurant; Da Vinci Restaurant; EPEO Ingeniería, S.A. de C.V.; Vallen Uniformes Industriales; T-Kita; Cinemex; Comercializadora La Bahía de Mazatlán, S.A de C.V.; Club Britania; Amsamex, Grupo Industrial, S.A. de C.V., y Servicios González.

Así mismo se realizó la participación de los docentes de la Facultad de Trabajo Social en el quinto aniversario del Colegio de Trabajadores Sociales del Estado de Tabasco, A.C., donde el cuerpo académico (CA) Trabajo Social y Sociedad: Puente Estratégico de la Universidad Veracruzana (UV), realizaron las III Jornadas de Trabajo Social y Derechos Humanos: "La política social y su intervención con las familias: una mirada desde el trabajo social" en Villahermosa, Tabasco.

Un aspecto académico que se difundió fue que la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana (UV) y la Subdirección de Gestión de Recursos Técnicos de Petróleos Mexicanos (Pemex) Exploración y Producción (PEP), realizaron una conferencia de reclutamiento para alumnos y egresados de la Carrera de Ingeniería Petrolera de la máxima casa de estudios.

También se dio difusión al nombramiento de los nuevos directores para las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Químicas e Ingeniería.

Como logro académico se dio a conocer la re-acreditación de la Facultad de Medicina, en Minatitlán, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

Durante el periodo de pre-inscripción se brindó apoyo en la difusión de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Las Selvas, ubicada en Huazuntlán, municipio de Mecayapan. Además de dio a conocer el Primer Seminario de Investigación de la UVI, evento que reunió a autoridades municipales, ejidales, actores e instituciones, profesores, estudiantes y coordinadores del campus intercultural, que tuvo el objetivo fue fortalecer los trabajos de investigación de los estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID),

programa de impacto y trascendental importancia en la sierra de Santa Marta.

Otra actividad de gran importancia fue la entrega de premios del Sorteo de la Universidad Veracruzana (UV)

Una de las noticias con mayor impacto fue: La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y la Coordinación de Internacionalización del campus Coatzacoalcos-Minatitlán, a cargo de Claudia Marín, han apoyado a los estudiantes para participar en los programas de movilidad nacional e internacional. Un ejemplo es Raymundo González González, estudiante de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) en la sede Las Selvas de la UVI, quien realizó una estancia en la Universidad de Boyacá, Colombia.

Como todos los años La Maestría en Ciencias Administrativas y la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana (UV) realizaron el 4º Evento Académico de Investigación en Ciencias Administrativas "Sustentabilidad y desarrollo regional". En la inauguración estuvieron el vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo; el director de la Facultad de Contaduría y Administración, José Luis Sánchez Leyva; la secretaria Académica regional Aimé López, Mercedes A. Morán Urcelay, y la representante del núcleo de la Maestría de Ciencias Administrativas, María Guadalupe Aguirre Alemán.

En otra actividad, estudiantes y académicos de la Facultad tomaron el curso "Impacto de la Reforma Hacendaria y sus implicaciones fiscales para 2014", con el objetivo de conocer los cambios que contiene, además de visualizar el panorama futuro de la misma. José Luis Sánchez señaló que debido a la aprobación de la Reforma Hacendaria y su aplicación a partir del primero de enero, es necesario y urgente que los licenciados en contaduría, los pequeños contribuyentes y los empresarios se actualicen.

En el área de Internacionalización una noticia que motivó a los jóvenes universitarios fue que Mario Bernabé Miranda Leo, alumno del sexto semestre de la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana (UV) partió a la Universidad de León, en España, donde realizará movilidad con el objetivo de adquirir nuevos conocimientos que lo ayuden a desarrollar su vida profesional y laboral.

Una actividad académica que benefició a la sociedad en general fue la Expo-orienta 2014, Con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Universidad Veracruzana (UV) en la región sur.

Científico:

Por su parte la Facultad de Ciencias Químicas de la Veracruzana (UV) realizó el Primer Foro Multidisciplinario de Biotecnología, con la finalidad de dar a conocer los proyectos de investigación donde se pueden insertar los estudiantes de Ingeniería en Biotecnología.

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (FISPA), realiza la evaluación de sustratos de la región sur para la producción de hongos *Pleurotus Ostreatus* y *Pulmonarius*, también conocidos como seta u oreja de palo.

La Facultad de Medicina, campus Minatitlán, entregó reconocimientos a los médicos del Hospital General de Zona Número 36 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Hospital Regional "Valentín Gómez Farías", quienes fungieron como profesores adjuntos de internado de pregrado.

La Facultad de Odontología de Minatitlán, a través del Departamento de Educación Continua, celebró el Día del Odontólogo con un ciclo de conferencias de actualización profesional enfocadas en las patologías, la endodoncia, la recolección de células madre a partir del tejido dentario, la visión en odontopediatría y trauma facial y complicaciones en exodoncia.

Con la finalidad de que jóvenes de bachillerato conozcan la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) y se interesen en ella, principalmente en las zonas serranas, Florentino Cruz Martínez, coordinador de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Las Selvas, realizó una campaña de difusión de dicha licenciatura.

Otra actividad importante fue que La Facultad de Ciencias Químicas y la Subdirección de Gestión de Recursos Técnicos de Petróleos Mexicanos (Pemex) Exploración y Producción (PEP), realizaron una conferencia de reclutamiento para alumnos y egresados de Ingeniería Petrolera.

Cultural

En Uxpanapa, Ver; La Casa de la Universidad Veracruzana (UV) "La Chinantla", ubicada en el municipio de Uxpanapa, en conjunto con el Centro Coordinador para el Desarrollo Indígena de Uxpanapa (CDI), realizó el "Concurso de Altares de Día de Muertos 2013" Claudia Rodríguez Sánchez, coordinadora de la Casa UV, señaló que el objetivo del certamen fue ofrecer un espacio para favorecer la creatividad de la población de la región: "Es para exhibir altares representativos de cada estado y fomentar las tradiciones mexicanas.

- Prestigio de la Universidad (Ranking)

Es importante destacar el continuo posicionamiento de la Facultad de Medicina de Minatitlán dentro de las mejores escuelas y facultades de medicina del país, y en el ranking de las mismas, según los resultados del examen nacional de aspirantes a residencias médicas (las especialidades de los médicos), Minatitlán se mantiene en el primer lugar del estado y ya se encuentra en el lugar 22 de cerca de 90 universidades participantes, por encima de instituciones prestigiosas, como la Universidad Autónoma de Guadalajara y todas las escuelas de medicina del Instituto Politécnico Nacional.

- 70 Aniversario

Para este Aniversario de la Universidad se programaron 2 eventos científicos (un Foro de investigación de experiencia recepcional y la Jornada de estudiantes de enfermería), cuatro eventos académicos (una feria de la salud del Plan de desarrollo social, dos Ferias de la salud del proyecto y un curso taller para estudiantes en servicio social) y un evento cultural para el mes de Noviembre con el "Festival del Día de muertos.

Tipo de evento	Actividad
Dos Científicos	Foro de investigación de ER Jornada de estudiantes de Enfermería
Cuatro Académicos	Ferias de la salud Curso taller
Uno Cultural	Festival del día de muertos.

Para celebrar el 70 aniversario de la Universidad, el Sistema de Enseñanza Abierta realizó las siguientes actividades:

- Jornadas de actualización Jurídica 2014, Conferencia Magistral "Defensa Penal Fiscal"
- Conferencia "Reforma energética"
- Presentación del libro "impuestos ambientales"
- Foro Nacional "Reformas del Sistema Jurídico Mexicano: la oralidad en los juicios penal y mercantiles y la defensa jurídica de los Derechos Humanos"
- Foro "Ahorro e Inversión". Quedando pendientes los eventos a realizar para el siguiente periodo escolar.

En el marco de los festejos del 70 Aniversario de la Universidad Veracruzana en la Facultad de Ingeniería en Sistemas Agropecuarios se tiene programado el 2º foro de Sistemas de Producción Agropecuaria y Sustentabilidad que se llevará a cabo 9 de Septiembre misma fecha en la que se instituirá el día del Ingeniero en Sistema de Producción Agropecuaria

- Avances en el programa para la prevención del delito.

En la Región se realizaron pláticas en el marco del Programa para la Prevención del Delito.

- En el mes de Julio se llevó a cabo una plática sobre prevención del delito por parte de la Secretaria de Seguridad Publica para académicos, alumnos y administrativos en las instalaciones de la USBI
- Se continuara en el presente periodo con las pláticas sobre prevención del delito a toda la comunidad universitaria.

- Plan de Protección Civil por entidad académica.

Actividades Realizadas de Septiembre del 2013 a Julio del 2014 por el Programa de Protección Civil de la Vicerrectoría Región Coatzacoalcos-Minatitlán.

- En el mes de Septiembre se estableció un centro de acopio en la USBI por instrucciones de la Rectoría para la ayuda en especies para los Damnificados por la tormenta tropical Ingrid

- Se coordinó el Diplomado a distancia en las instalaciones de la USBI en "GESTION DE RIESGOS Y PROGRAMAS MUNICIPALES DE PROTECCION CIVIL". En el cual participaron 22 Directores de Protección Civil de los diferentes Municipios con una duración total de 195 horas, del 27 de Febrero al 30 de Abril del 2014
 - Se apoyó en el mes de Mayo en el examen de admisión para alumnos de nuevo ingreso con la coordinación de seguridad vial por parte de tránsito del estado, Cruz Roja y Protección civil Municipal.
- Atención a grupos con discapacidad

El campus de Minatitlán y Huazuntlán se cuenta con rampas que facilitan la movilidad de personas con discapacidad.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

- Implementación del Plan Maestro de la Universidad Veracruzana Sustentable.

Es primordial para la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoSustentaUV) contribuir a la reflexión, pertinencia, congruencia y compromiso social en acciones que ayuden a lograr la misión y visión del Plan Maestro para la Sustentabilidad.

Por tal motivo, y como un proyecto del Plan de Desarrollo 2010-2013 de la CoSustentaUV, se decidió crear la Red Universitaria para la Sustentabilidad, la cual está integrada por las Comisiones Regionales para la Sustentabilidad.

Se llevaron a cabo 4 reuniones en las diferentes regiones con el fin de conocer los avances y proyectos en materia de sustentabilidad que se tienen para cada una de estas. Así también se tomaron acuerdos para los trabajos a realizar por parte de la Red Universitaria para la Sustentabilidad.

- Convenios formalizados que generen recursos



En cuanto a la vinculación con los sectores productivos, la Facultad de Ingeniería campus Coatzacoalcos, está por concluir un convenio específico de colaboración con la empresa Mexichem Derivados, S.A. de C.V. (ahora Petroquímica Mexicana de Vinilo, S.A. de C.V.) que consistió en el desarrollo del proyecto “Innovación tecnológica para el sistema de licuación de cloro” en su planta Coatzacoalcos. Cabe destacar que el proyecto fue llevado a cabo por académicos y estudiantes de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Químicas, así como del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables (CIRES) en más de un 80% y sólo algunos trabajos específicos fueron subcontratados. El apoyo fue por la cantidad de \$5,800,000.00 y el recurso ha servido para compra de material y equipo, apoyos para asistencias a congresos, becas a tesis, contratación temporal de académicos entre otros.

A raíz de un proyecto FOMIX (120829) concluido el 30 de junio de 2014, del cual académicos de la Facultad de Ingeniería y el CIRES fueron responsables, se ha tenido colaboración muy cercana con investigadores del Laboratorio de Termo Fluidos de la UNAM, de la Maestría en Energía Eólica de la Universidad del Istmo (UNISTMO) y de la Universidad del Caribe, así como con colegas de la UV de la Facultad de Ciencias Atmosféricas lo cual ha redundado en una alta participación de estudiantes con 17 tesis de licenciatura y doctorado en el área de energías renovables, así como con producción científica en revistas especializadas. Además se diseñó, construyó y se evaluó experimentalmente un prototipo de aerogenerador de baja potencia. El número de académicos-investigadores de la UV que participaron en el proyecto fue de 9 y de las otras IES 5. El monto del proyecto fue de \$6,300,000.00 el cual fue utilizado para compra de material y equipo, becas de 2 salarios mínimos a 7 alumnos y viáticos para llevar a cabo

pruebas de campo de todos los alumnos y académicos involucrados, éstas pruebas de campo se llevaron a cabo en las instalaciones del Sistema de Transporte Colectivo (Metro) de la ciudad de México.

- Vinculación con los sectores productivos, gubernamental y otras IES



Se han iniciado pláticas con los Municipios de Coatzacoalcos y Minatitlán para la realización de futuros convenios.

Facultad de Contaduría y Administración

Se realizó Foro de Emprendedores el 13 de mayo de 2014, al cual asistieron 10 empresarios y 360 estudiantes

Se realiza vinculación mediante la prestación de servicio social a los diferentes sectores productivos y gubernamental., de acuerdo a los datos que se muestran en la tabla 19.

Estudiantes en servicio social	Total
UV	84
Pública	48
Privada	120
Total	252

Facultad de Odontología

El programa de vinculación de esta facultad tiene como propósito la mejora de la salud bucal de la comunidad integrando a este programa diversas experiencias educativas que contribuyen al diagnóstico, prevención y tratamiento de las patologías buco-dentales, dando como resultado una atención odontológica integral de calidad. La promoción y prevención que se desarrollan en el programa de vinculación están a cargo de estudiantes, pasantes y académicos de la facultad, en este periodo se realizó un proyecto de vinculación multidisciplinaria con las facultades de medicina, enfermería, contaduría e ingeniería en sistemas de producción agropecuaria desarrollado en la comunidad de Mapachapa de Minatitlán, con una población de 3,446 habitantes de los cuales 2,232 son derechohabientes del IMSS dando una diferencia de 1,214 habitantes sin servicio de salud.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina de Minatitlán mantiene vigente sus convenios con las entidades públicas proveedoras de servicios de salud de la región sur, en la que la totalidad de sus alumnos (401) realizan prácticas, estancias o servicio social, beneficiando a más de 800,000 habitantes. De la vinculación de la Facultad de Medicina con la Facultad de Medicina de Quintana Roo, se tuvo el beneficio de un intercambio estudiantil, recibiendo en este periodo que comienza a una de sus estudiantes, el cual cursará con nosotros 3 Experiencias Educativas.

- Entidades académicas con programas de vinculación con los sectores público y privado

Enfermería Coatzacoalcos

Entidades académicas con programas de vinculación con los sectores público y privado. La entidad Académica mantiene convenios de

colaboración con las instituciones de salud como son; Hospital General N° 36 del IMSS, Hospital Regional de Coatzacoalcos, la Jurisdicción sanitaria N° XI.

- Atención comunitaria

Facultad de Odontología

Se desarrolló un proyecto de vinculación en la comunidad las lomas municipio de Minatitlán con una población de 1,189 habitantes realizando actividades de prevención promoción de la salud bucal, atención comunitaria y remisión a las clínicas odontológicas de la facultad para tratamientos específicos.

Facultad de Medicina

Además de esto, la atención de comunidades de bajo índice de desarrollo humano ha sido importante como en el municipio de Zaragoza Ver., en donde se ha hecho una planeación estratégica en salud con sus habitantes para realizar acciones de salud que sean prioritarios para ellos, con lo que se fortalece la formación de nuestros estudiantes en Atención Primaria a la Salud.

Enfermería Minatitlán

En este periodo a informar, se reforzó la vinculación con el sector social, se implementaron 13 programas de salud en comunidades sub urbanas, rurales y espacios de la universidad.

Los programas fueron: Promoviendo la salud en los escolares, jugando a prevenir adicciones, drogándome de salud, adictos a la vida, soñando sin adicciones, grupo de estudiantes de enfermería contra las adicciones, prevención del Bullying en estudiantes, alimentación saludable, club de diabéticos del centro de salud de Zaragoza, prevención del manejo de estrés en docentes universitarios, programa de sexualidad, programa de descacharrización e higiene personal.

Participaron 129 estudiantes, 10 académicos y se atendió con estos programas a 2348 habitantes. Se apoyó además al ayuntamiento de Minatitlán en la realización de 3 ferias de salud.

Se firmaron 2 cartas de colaboración con escuelas de la comunidad de Zaragoza, y se tienen reportados en el SIVU 13 programas de vinculación. Los problemas más importantes atendidos fueron: nutrición, enfermedad crónica degenerativa como diabetes e hipertensión arterial, sexualidad, consumo de drogas y saneamiento ambiental.

En lo que respecta a la incorporación del programa de estudios a la perspectiva ambiental, el plan contempla EE que abordan específicamente esta temática ambiental como Ecología y salud, clínica comunitaria, residencia comunitaria con el impacto que esto representa.

Escuela de Enfermería.

Se cuenta con un Plan de desarrollo social en la Colonia Popular Morelos en donde se ha realizado un diagnóstico situacional y de salud que permite identificar las necesidades de salud y sociales de la comunidad, así mismo se han iniciado acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y actividades culturales.

- Eventos artísticos y culturales



A partir de octubre de 2012, se oficializó la creación de la Coordinación Regional de Arte y Cultura de la Vicerrectoría Coatzacoalcos-Minatitlán, para dar cumplimiento a la misión institucional de la Universidad Veracruzana en este rubro.

La Coordinación Regional de Arte y Cultura, asume como funciones primordiales: promover y difundir las actividades culturales y artísticas organizadas en la región, alentar la difusión y aprecio de este tipo de

expresiones en vinculación con los diferentes sectores de la sociedad además de organizar y coordinar los eventos artísticos programados para la región desde la Dirección General Académica de Artes. Lo anterior, para impulsar el desarrollo social y cultural de nuestra región.

Feria regional del libro infantil y juvenil 2013.

En el mes de septiembre de 2013, se realizó en el Centro de Convenciones de Coatzacoalcos, Feria Regional del Libro Infantil y Juvenil "Los Habitantes del País de Hule", donde se realizó la presentación de la revista "La palabra y el hombre" que pertenece al fondo editorial de nuestra universidad.

Los estudiantes de las EE "Lectura y redacción a través del análisis del mundo contemporáneo" de Ingeniería Eléctrica y "Promotores de lectura" participaron activamente en la feria, acudiendo a presentaciones de libros, talleres y conferencias, correspondiendo a la invitación de esta Coordinación.

El Grupo Danzonero UV realizó una presentación como parte del programa artístico de la feria.

Danzón Puerto México: una historia en Coatzacoalcos.

En el mes de octubre de 2013, se presentó en La Plaza de las Culturas, el espectáculo Danzón Puerto México: Una Historia en Coatzacoalcos. Este evento fue organizado por la Vicerrectoría Región Coatzacoalcos Minatitlán Acayucan, el H. Ayuntamiento de Coatzacoalcos, la Fundación Cien Años Coatzacoalcos y La Picadita Jarocho. Este evento se realizó con la participación del Grupo Danzonero UV, a cargo de la Mtra. Bibiana Del Águila Cavazos.

Presentación "qué linda es mi tierra"

En el mes de octubre de 2013, se presentó en el Centro de Convenciones de Coatzacoalcos el Mariachi Universitario acompañado del Ballet Folklórico UV con el espectáculo "Qué linda es mi tierra". Se realizó difusión de este evento en diferentes medios de comunicación: prensa, radio y televisión.

Festival de teatro universitario

Derivado de la EE AFEL de Artes "Introducción al Teatro", se creó el Grupo Quetzales de Coatzacoalcos, que participó en el XXIII Festival de Teatro Universitario realizado en Xalapa, Ver., donde, representando a esta región, obtuvo el premio a la mejor puesta en escena, mejor dirección, mejor actriz y mejor actor.

Maratón de danza

El grupo Danzonero UV, representó a nuestra región en el Tradicional Maratón de Danza organizado por la Facultad de Danza de esta casa de estudios, para celebrar el Día Internacional de la Danza, evento realizado en Xalapa, Ver., el 29 de abril de 2014. Este grupo, producto de los cursos intersemestrales impartidos en la región; ha representado en diversos eventos culturales locales y regionales a la Universidad Veracruzana, además de participar activamente en los eventos organizados en el campus por diferentes facultades.

Intercambio de libros

En el mes de mayo de 2014, se realizó el primer intercambio de libros en nuestro campus, con el apoyo de Mario Sepúlveda, un grupo de Promotores de Lectura y de la Facultad de Contaduría y Administración, contado con la participación de la comunidad universitaria.

Presentación coro de la universidad veracruzana

Se recibió la visita del Coro de la Universidad Veracruzana, los días 04 y 05 de junio de 2014, presentándose, con mucho éxito, en el Aula Magna del Campus Minatitlán y el vestíbulo de la USBI Coatzacoalcos, respectivamente. Se contó con un aforo, aproximado, de 350 personas, entre estudiantes, docentes y público en general.

En el marco del 70 aniversario de la Universidad Veracruzana se han presentado en la región diversos grupos como el dúo Karla y Rafael Jimenez, Sandra Lohr, entre otros.

Los eventos culturales y artísticos, realizados por la Coordinación han logrado la difusión y promoción cultural en la comunidad universitaria, así como el vínculo con diferentes sectores sociales con el fin de estimular el desarrollo cultural de la región.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

- Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad



En la región Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan-Huazuntlán se han realizado acciones para la Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad articulándose con la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural a través de la figura de las Unidades de Transversalización Académica Intercultural (UTAI), debido al avance que en dicha entidad académica se ha realizado en la temática. En el marco de la "Jornada de la Diversidad Cultural y el Desarrollo" por el día mundial de la Diversidad Cultural la UTAI convocó a estudiantes y docentes de la región sur al "Taller de Género y Diversidad Cultural" en el Campus Coatzacoalcos.

El objetivo de dicho taller fue promover actividades respecto al concepto de género y generar una crítica hacia las prácticas cotidianas del término.

Tomando en cuenta la importancia del tema y del número de personas que asistieron al taller para el semestre agosto-febrero 2015 se llevarán a cabo dos talleres para estudiantes del campus Coatzacoalcos y un taller para docentes y administrativos.

A través de la Vicerrectoría región Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan-Huazuntlán en los meses de marzo y abril el equipo de la UTAI realizó dos reuniones en el campus Coatzacoalcos y una en el campus de Minatitlán con estudiantes hablantes de algunas de las lenguas

originarias, a través de los datos obtenidos de la ficha de preinscripción a la Universidad Veracruzana.

La presencia de estos estudiantes detalla no sólo el mosaico cultural del estado y de la región del sur. De igual manera, pone en primer plano las identidades de los universitarios como sujetos diversos.

De acuerdo a la base de datos de la UTAI el número de ingreso de estudiantes hablantes de algunas de las lenguas originarias presenta el siguiente comportamiento:

Año	Número de estudiantes
2011	99
2012	98
2013	78

De igual manera, el número de estudiantes varía en función de los Programas Educativos, a continuación el siguiente cuadro:

Estudiantes hablantes de lenguas originarias			
Programa Educativo	AÑO		
	2011	2012	2013
Administración	5	5	4
Cirujano dentista	7	5	1
Contaduría	8	13	6
Contaduría/ SEA	9	11	10
Derecho	12	12	4
Enfermería	7	1	5
Ingeniería civil	9	6	11
Gestión y dirección de negocios	2	2	5
Ingeniería eléctrica	2	2	1
Ingeniería en biotecnologías	3	1	1
Ingeniería mecánica	2	5	3
Ingeniería química	2	5	4
Médico cirujano	6	3	2
Sistemas computacionales administrativos	5	3	2
Sistemas de producción agropecuaria	13	17	15
Técnico enfermería	1	2	0
Técnico radiólogo	2	1	1
Trabajo social	4	3	2
Ingeniería ambiental	0	1	0
Ingeniería petrolera	0	0	1
Fuente: elaboración del personal UTAI Coatzacoalcos a partir de las bases de datos del 2011, 2012 y 2013.			

- Definición de políticas dirigidas a la equidad de género

En el mes de junio del presente año, en la sala de videoconferencias de la USBI-Coatzacoalcos, la Coordinación de Unidad de Género convocó a las regiones de Orizaba, Veracruz, Coatzacoalcos y Poza Rica a la presentación pública de dicha entidad, el organigrama, su operatividad, objetivos y actividades.

El personal de la Coordinación de Género señaló las siguientes estrategias de trabajo que hasta este momento han considerado:

- La coordinación con la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural a través de la figura de las Unidades de Transversalización Académica Intercultural (UTAI),
- Realizar el diagnóstico por región, considerando las particularidades locales.
- Elaborar un marco conceptual, un marco de referencia común en cuanto al uso de cada término.

Del total de alumnos inscritos de nuevo ingreso en esta Región el 54% de la población estudiantil son mujeres y el 46% son hombres, cabe mencionar que estos datos incluyen a los alumnos de primera lista y corrimiento.

Área	Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Biológico Agropecuario	Ingeniería en de Sistemas de Producción Agropecuaria (Escolarizado)	45	17	62
	Ingeniería en de Sistemas de Producción Agropecuaria (Distancia)	33	8	41
Ciencias de la Salud	Enfermería	20	68	88
	Enfermería TSU	8	27	35
	Médico Cirujano	43	38	81

	Radiólogo TSU	14	11	25
	Cirujano Dentista	24	64	88
Económico Administrativo	Administración	36	81	117
	Contaduría	29	83	112
	Contaduría SEA	52	68	120
	Gestión Intercultural para el desarrollo Selvas	9	17	26
	Gestión y Dirección de Negocios	12	48	60
	Sistemas Computacionales Administrativos	17	15	32
Humanidades	Derecho SEA	63	87	50
	Trabajo Social	7	69	76
Técnica	Ingeniería Ambiental	15	24	39
	Ingeniería Biotecnología	12	22	34
	Ingeniería Petrolera	27	14	41
	Ingeniería Química	56	48	104
	Ingeniería Civil	91	36	127
	Ingeniería Eléctrica	41	5	46
	Ingeniería Mecánica	88	12	100
Total		742	862	1604

- Investigaciones en proceso y realizadas sobre equidad de género

Considerando la relevancia de comunicar los contenidos en las experiencias educativas a través los estudiantes inscritos en las experiencias educativas "Diversidad Cultural" y "México, país pluricultural", los estudiantes realizaron y presentaron sus trabajos de investigación a la comunidad estudiantil del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COVAEV) 18. El acercamiento con esta institución nos permitió llevar a cabo actividades de divulgación en torno a las

temáticas abordadas en las clases y en donde el principal objetivo es que los estudiantes del nivel medio superior visualicen que el ser universitario en la UV, implica ser un ciudadano que busca dialogar con otros. En total se presentaron 30 trabajos de investigación realizados por estudiantes de diversas disciplinas del campus Coatzacoalcos y Minatitlán quienes plantearon sus trabajos de investigación a partir de la realización de entrevistas a estudiantes universitarios y en algunos casos al público en general. Como universitarios y ciudadanos estamos comprometidos a asumir una postura frente a problemas y temas que afectan una convivencia con equidad de género, justa y armónica.

III Gobierno y gestión responsables y con transparencia Pendiente

9. Modernización del gobierno y la gestión institucional

- Actualización de la legislación universitaria

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción agropecuaria tiene un avance del 90% en la elaboración de los reglamentos de la DES. Por otra parte las facultades del área Técnica (Ingeniería y Ciencias Químicas) han iniciado la elaboración de su reglamento interno.

- Avances en la descentralización de los procesos administrativos

La descentralización de los procesos administrativos ha iniciado en la región con la revisión por parte de las autoridades regionales (vice-rector y Secretarías Académicas y de Administración y Finanzas) de los ejercicios presupuestales trimestrales de las dependencias bajo su responsabilidad. Esta actividad marca un avance en el proceso administrativo ya que se trata de cumplir con la vigilancia y orientación de los directores y coordinadores académicos en cuanto a sus gestiones administrativas.

Por otra parte se ha de destacar que el proceso referente al pago de salarios (elaboración de nómina) se realiza desde la vice-rectoría, lo que muestra un proceso más cercano a los académicos y demás personal de la región y la pronta resolución de las pocas inconformidades presentadas hasta la fecha.

Aunque existen aún una serie de áreas de oportunidades para la descentralización, se ha iniciado esta basada en la madurez de las dependencias y en la confianza a los funcionarios.

- Programa Institucional de Profesionalización del personal administrativo y directivo

En la Región Coatzacoalcos-Minatitlán se realizó el Taller “Liderazgo para el Desempeño y Resultados Extraordinarios” en el mes de Junio del 2014. Participaron 24 funcionarios quienes fueron acreditados por el Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal.

- Plataforma tecnológica

La DGTI Coatzacoalcos tiene como objetivo administrar, coordinar, planificar, proponer y validar el buen uso de las tecnologías implementadas, así como, también brindar apoyo técnico a todos los usuarios de la región que así lo requieran, esto con el fin de lograr el desarrollo estudiantil y fomentar la investigación mediante la utilización de servicios tecnológicos de calidad.

A continuación se detalla las actividades que se destacan y que fueron realizadas por la dirección general de tecnologías de información en la región Coatzacoalcos en apoyo de la comunidad universitaria en los diferentes campus.

- En julio se reubicaron los equipos principales de acceso a la red institucional, posibilitando con ello tener un mejor control de los equipos y una mejor capacidad de respuesta a la hora de que se presente alguna falla.
- En Junio se terminó de instalar planta eléctrica de emergencia, la cual sirve para respaldo de los servicios de comunicaciones cuando se presenta alguna falla, con esto se logra garantizar los servicios institucionales ofrecidos a la comunidad universitaria.
- En mayo se realizó la restauración del cableado de red en la facultad de medicina Minatitlán, en el cual se reemplazaron 30 nodos y se instalaron 15 nuevos puntos de servicio.

- En abril se reemplazó el firewall regional, el cual ya tenía casi 7 años de operación.
- En marzo se habilitó la primera aula telemática en la región, la cual servirá como apoyo académico, abriendo la posibilidad de una mejor interacción entre el estudiante y su profesor. Además que brindara la opción de un mejor uso del EMINUS.
- En marzo se instaló un equipo inalámbrico multipunto en el campus Coatzacoalcos, el cual brinda la posibilidad de llevar servicios de red a puntos dentro del campus de difícil acceso.
- Se actualizaron sistemas operativos y paqueterías institucionales (Windows 8 y Microsoft office 2013).

10. Sostenibilidad Financiera.

Avances en la descentralización de los procesos administrativos

Continuando con las líneas del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, Tradición e Innovación, en la región se liberaron productos relacionados con la administración de recursos humanos y financieros, como se describe a continuación.

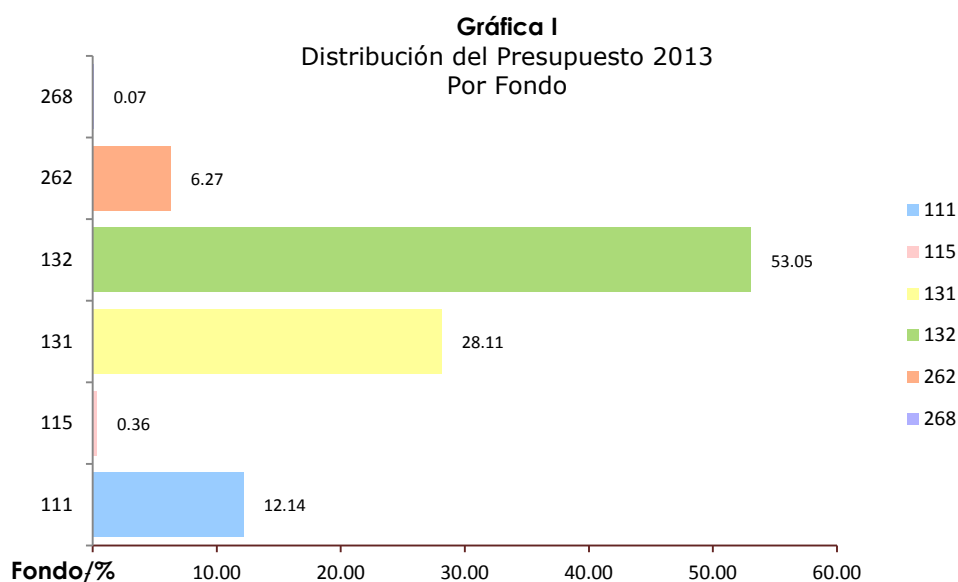
Recursos humanos: se automatizó el trámite para la contratación de personal de apoyo, esto incluye desde el proceso para generar el No Impedimento laboral del trabajador, hasta la captura de la Propuesta. Con ésta acción, se disminuyen los tiempos de contratación y pago oportuno a los trabajadores. Por otro lado, se amplió el sistema de pago al personal por depósito bancario, como una obligación establecida en la legislación fiscal vigente y se modificaron los procesos de emisión de la nómina para generar los recibos de pago en como Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI).

Recursos financieros: Se desarrolló un módulo en SIIU para el registro y resguardo de facturas electrónicas; así mismo, se asignaron los permisos necesarios, para que la región pueda realizar el proceso de descompletar folios, en caso de error, mismo que sólo estaba autorizado para Unidad Central. Así mismo, se liberan formas de consulta en SIIU

para las entidades académicas y dependencias, que le permiten conocer el estado del trámite realizado ante la Dirección de Egresos. En lo que respecta al área de Ingresos, en la región se han liberado permisos para la emisión de las facturas y comprobación de las mismas.

Presupuesto 2013

En el Ejercicio 2013, en la Región se tuvo un presupuesto en el Fondo Ordinario por más de 5 millones, que sumados a los ingresos por eventos Autofinanciables, Patronatos/Fideicomisos, Proyectos Específicos y Fondo Pemex, integraron un Presupuesto total, al cierre del mismo ejercicio, por más de 44 millones. (Gráfica I)



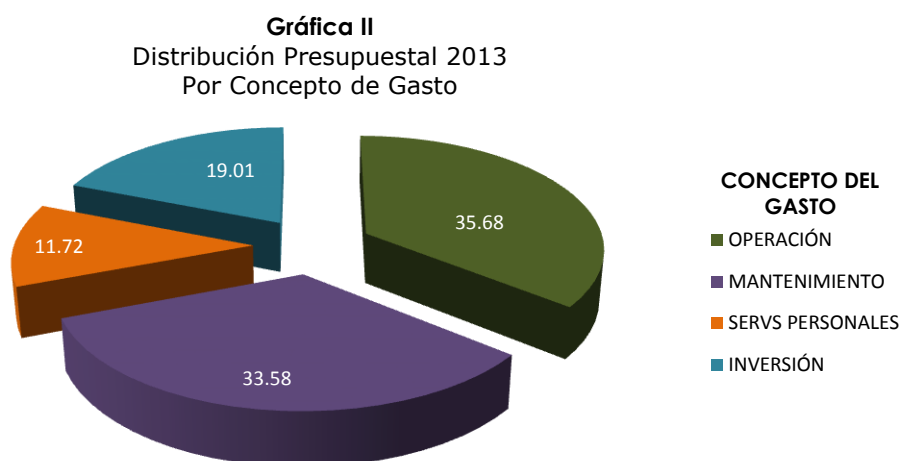
Fuente: Plataforma SIU/BANNER

Tabla N° 1: Presupuesto Regional por Fondo 2013

N°	FONDO		PRESUPUESTO	CAMPUS		
	CVE	NOMBRE		COATZACOALCOS	MINTATITLÁN	ACAYUCAN
1	111	FONDO DE OP. ORDINARIO	5,427,280.80	3,092,380.80	1,634,900.00	700,000.00
2	115	FONDO OP. ORD. ESTRATÉGICO	160,000.00	160,000.00		
3	131	EVENTOS AUTOFINANC.	12,568,418.77	10,772,571.65	1,781,141.97	14,705.15
4	132	PATRON/FIDEIC	23,719,213.22	16,038,111.36	7,313,349.53	367,752.33

5	262	PROYECTOS ESPECÍFICOS	2,804,795.62	2,804,795.62		
6	268	FONDO PEMEX	32,804.35	32,804.35		
FUENTE: PLATAFORMA SIU: BANNER			44,712,512.76	32,900,663.78	10,729,391.50	1,082,457.48

Por otra parte, la distribución presupuestal por concepto de gasto fue la siguiente: 9.1 millones para gastos de operación, 8.6 millones para Operación y Mantenimiento de la Planta física, 3 millones para Servicios Personales y 4.8 millones para Inversión, que traducido en términos relativos significó el 35.68%, 33.58%, 11.72% y 19.01% respectivamente (Gráfica II)



Fuente: Plataforma SIU/BANNER

Tabla N° 2: Presupuesto Regional por Concepto de Gasto 2013

Nº	CONCEPTO DE GASTO	EJERCIDO	CAMPUS		
			COATZACOALCOS	MINTATITLÁN	ACAYUCAN
1	GASTOS DE OPERACIÓN	9,147,127.71	5,061,825.25	3,437,109.53	648,192.93
2	OPERACIÓN Y MANTTO DE LA PLANTA FÍSICA	8,608,841.15	6,708,007.52	1,714,996.48	185,837.15
3	SERVICIOS PERSONALES	3,004,607.61	2,344,636.66	579,975.57	79,995.38
4	INVERSIÓN	4,873,994.09	3,250,749.72	1,623,244.37	-
FUENTE: PLATAFORMA SIU: BANNER		25,634,570.56	17,365,219.15	7,355,325.95	914,025.45

Presupuesto 2014

Con fundamento en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Universidad ha atendido las disposiciones del Consejo Nacional de Armonización Contable, por lo que a partir de este ejercicio 2014 la información financiera-presupuestal se emite por fuente de financiamiento. Así, en el fondo 811 se continuaron con los mismos 5 millones de techos presupuestales asignados en el Ejercicio 2013 y con los Ingresos propios obtenidos en Proyectos Autofinanciables, Aportaciones de Patronatos/Fideicomisos, Remanentes de Fondos Pemex y Convenios de Colaboración de Proyectos Específicos, se tiene un Presupuesto Regional por poco más de 44.5 millones de pesos. (Gráfica III)

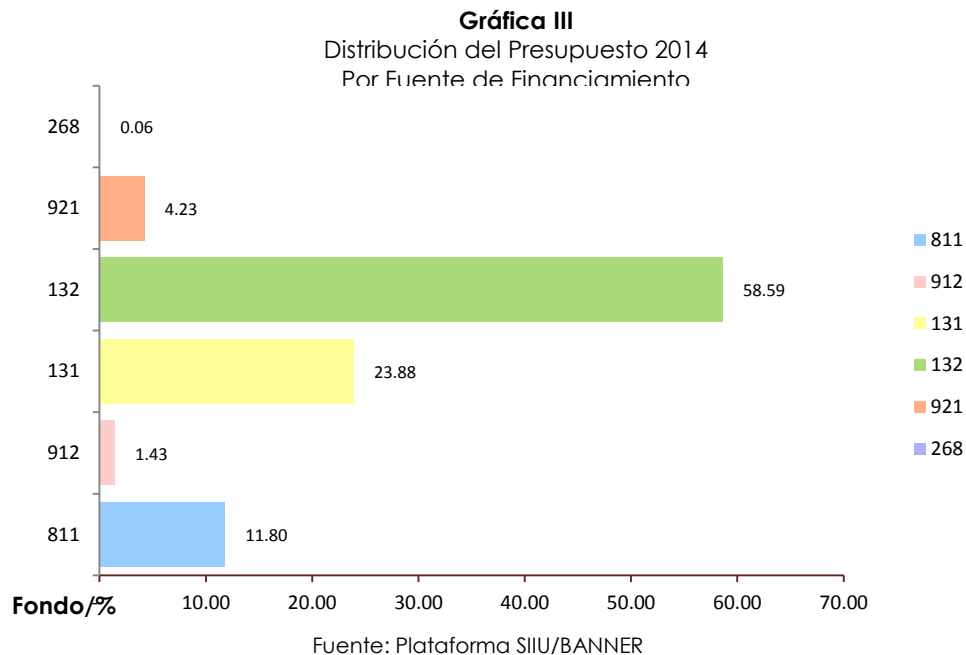


Tabla N° 3: Presupuesto Regional por Fuente de Financiamiento 2014

N°	FONDO		PRESUPUESTO	CAMPUS		
	CVE	NOMBRE		COATZACOALCOS	MINTATITLÁN	ACAYUCAN
1	811	SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2014	5,251,684.00	2,916,784.00	1,634,900.00	700,000.00
2	912	INGRESOS PROPIOS	637,524.60	637,524.60	-	-
3	131	EVENTOS AUTOFINANC.	10,629,999.76	9,249,860.14	1,300,258.66	79,880.96
4	132	PATRON/FIDEIC	26,078,733.06	17,316,766.44	8,197,116.86	564,849.76
5	921	PROYECTOS ESPEC PRIV 2014	1,884,201.00	1,884,201.00	-	-
6	268	FONDO PEMEX	25,474.71	25,474.71	-	-

FUENTE: PLATAFORMA SIIU: BANNER

44,507,617.13

32,030,610.89

11,132,275.52

1,344,730.72

La distribución presupuestal por concepto de gasto para este Ejercicio 2014, fue la siguiente: 5.6 millones para gastos de operación, 5.9 millones para Operación y Mantenimiento de la Planta Física, 1.7 millones para Servicios Personales y 3.5 millones para Inversión, que traducido en términos relativos significó el 33.27%, 35.10%, 10.58% y 21.06% respectivamente (Gráfica IV)

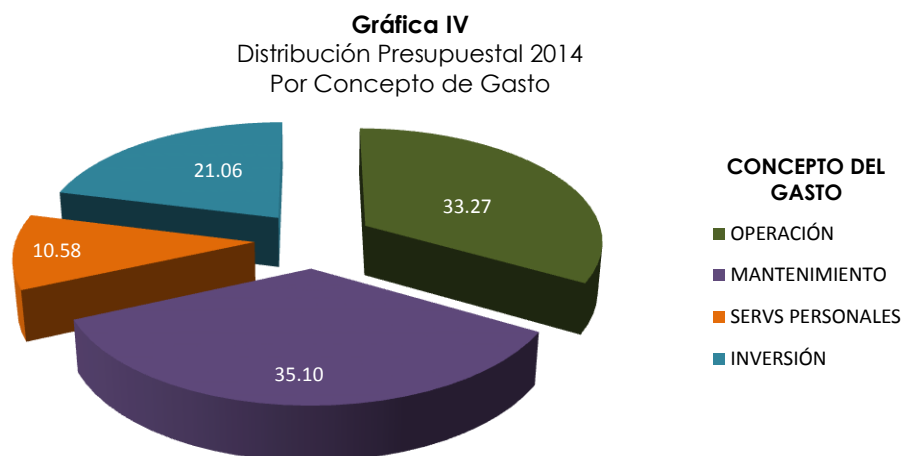


Tabla N° 4: Presupuesto Regional por Concepto de Gasto 2014

N°	CONCEPTO DE GASTO	EJERCIDO	CAMPUS		
			COATZACOALCOS	MINTATITLÁN	ACAYUCAN
1	GASTOS DE OPERACIÓN	5,655,598.00	3,492,716.55	1,796,116.45	366,765.00
2	OPERACIÓN Y MANTTO DE LA PLANTA FÍSICA	5,967,260.76	4,848,848.62	1,062,667.15	55,744.99
3	SERVICIOS PERSONALES	1,798,274.42	1,424,666.59	373,607.83	-
4	INVERSIÓN	3,580,331.91	1,831,281.76	1,749,050.15	-
FUENTE: PLATAFORMA SIIU: BANNER		17,001,465.09	11,597,513.52	4,981,441.58	422,509.99

11.- Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

- Censo de la infraestructura

La infraestructura con la que se cuenta en la región Coatzacoalcos – Minatitlán es muy diversa y a continuación se reporta el número de edificios por campus, destacándose los principales:

Campus Coatzacoalcos: ocho edificios de salones, una USBI, una cafetería, un edificio de talleres y cubículos y un edificio administrativo.

Campus Minatitlán: siete edificios de salones, un edificio administrativo y uno de laboratorios, además de una USBI y una cafetería.

Campus Acayucan: un edificio para salones, uno de laboratorios y un vivero.

Campus Uxpanapa: se cuenta con tres edificios para atención en materia de salud y además un edificio para albergar a los pasantes y otro personal que labora en la casa de salud.

Campus Huazuntlán: Cuenta con dos edificios para salones, uno para cubículos, uno de administración y una cafetería. Se cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales.

Por último, en la Ciudad de Coatzacoalcos se cuenta con una casa que alberga a la vicerrectoría.

- Censo de patrimonio

El patrimonio de la Universidad Veracruzana en cuanto a bienes inmuebles se encuentra constituido por las edificaciones descritas en el apartado anterior y que cuentan con una extensión listada en la tabla siguiente:

Campus Área en metros cuadrados

Coatzacoalcos 124000

Acayucan 18000

Minatitlán 520

Huazuntlán 220000

Coatzacoalcos (vicerrectoría) 312

Uxpanapa 5000

- Obras más destacadas en proceso y concluidas



Las obras en proceso más destacadas de cada campus son:

Campus Coatzacoalcos: seis aulas para la facultad de ingeniería y 60 metros lineales de barda perimetral.

Campus Acayucan: Construcción de biblioteca y cubículos.

Campus Huazuntlán: obra de drenaje pluvial, cercado perimetral y construcción de para bus.

Las obras concluidas son:

Campus Coatzacoalcos: Rehabilitación de laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas.

Campus Minatitlán: dos aulas para la Facultad de Enfermería, dos aulas y un cubículo para la Facultad de Medicina (TSU Radiología) y dos aulas y un cubículo para el centro de idiomas y sus respectivas escaleras.

Campus Acayucan: Espacio (corrales) para ganado bovino.



- Actualización de la infraestructura tecnológica en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas

La DGTI Coatzacoalcos tiene como objetivo administrar, coordinar, planificar, proponer y validar el buen uso de las tecnologías implementadas, así como, también brindar apoyo técnico a todos los usuarios de la región que así lo requieran, esto con el fin de lograr el desarrollo estudiantil y fomentar la investigación mediante la utilización servicios tecnológicos de calidad.

A continuación se detalla las actividades que se destacan y que fueron realizadas por la dirección general de tecnologías de información en la región Coatzacoalcos en apoyo de la comunidad universitaria en los diferentes campus.

- En julio se reubicaron los equipos principales de acceso a la red institucional, posibilitando con ello tener un mejor control de los equipos y una mejor capacidad de respuesta a la hora de que se presente alguna falla.

- En Junio se terminó de instalar planta eléctrica de emergencia, la cual sirve para respaldo de los servicios de comunicaciones cuando se presenta alguna falla, con esto se logra garantizar los servicios institucionales ofrecidos a la comunidad universitaria.

- En mayo se realizó la restauración del cableado de red en la facultad de medicina Minatitlán, en el cual se reemplazaron 30 nodos y se instalaron 15 nuevos puntos de servicio.

- En abril se reemplazó el firewall regional, el cual ya tenía casi 7 años de operación.

- En marzo se habilitó la primera aula telemática en la región, la cual servirá como apoyo académico, abriendo la posibilidad de una mejor interacción entre el estudiante y su profesor. Además que brindara la opción de un mejor uso del EMINUS.

- En marzo se instaló un equipo inalámbrico multipunto en el campus Coatzacoalcos, el cual brinda la posibilidad de llevar servicios de red a puntos dentro del campus de difícil acceso.

- Se actualizaron sistemas operativos y paqueterías institucionales (Windows 8 y Microsoft office 2013).
 - Uso de tecnologías alternativas para la obtención de energía y consumo de agua

Los investigadores del centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables desarrolla trabajos tendientes a implementar dispositivos que generen electricidad y sean utilizados en los edificios del campus Coatzacoalcos, estas tecnologías se aplicarían posteriormente en el resto

de los campus de la región. Otra fuente de energía que se prueba ya en prototipos en el mismo campus es la de aprovechamiento del recurso eólico.

En cuanto al recuso del agua se ha iniciado campañas para concientizar a los universitarios de la región de la importancia de dicho líquido y se cuenta ya con un equipo para suministrar agua potable a la población del campus Coatzacoalcos, este equipo se logró obtener gracias a las gestiones de la Coordinación Universitaria de Sustentabilidad.

- Infraestructura para los requerimientos de personas con discapacidad

Se han construido las primeras rampas en el campus Coatzacoalcos y en el de Minatitlán para el tránsito de personas con capacidades diferentes, teniéndose en el plan de construcción el total en casa uno de los campus incluidas en el programa FAM-2014.

Se han habilitado dos sanitarios para hombres y uno para mujeres en las Facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería para ser usados por personas de capacidades diferentes.

- Atención de espacios físicos que presentan riesgos en materia de protección civil

Se cuenta para el Campus Minatitlán con un plan de atención a riesgos y emergencias que ha sido presentado a la Secretaría de la Rectoría. De dichos plan se han efectuado simulacros en los que participan todos los universitarios de dicho campus. Actualmente se prepara para el Campus Coatzacoalcos y Acayucan un plan similar.

En cuanto a salud, se tiene un plan para la construcción de un módulo de salud en el Campus Coatzacoalcos, contándose con uno en el Campus Minatitlán.



La Universidad Veracruzana celebra sus 70 primeros años de existencia. Celebra y a la vez se compromete, región por región, a continuar trabajando por el bien de la sociedad al formar profesionistas de alto nivel que se incorporan a la vida productiva del país. Esta oferta de formación se basa en el análisis de pertinencia y teniendo a la vista la vocación de cada región. Es preciso realizar aquí una aclaración, no sólo se debe de tomar en cuenta la vocación regional, también se debe de mantener ese criterio de universalidad que fundamenta la razón de ser de nuestra institución.

En la universalidad Veracruzana se permite, es más se obliga a atender las demandas de todas las corrientes del pensamiento, no basta con tener carreras en donde sus egresados tengan una alta probabilidad de éxito profesional, debemos de atender las demandas de las que además de impulsar una profesión, alientan el engrandecimiento del espíritu. En nuestra región tenemos presencia de 5 de las 6 áreas en las que se agrupa el conocimiento. Nos falta una y creo estamos obligados intelectualmente a promover el desarrollo y conocimiento de las artes en todas sus bellas expresiones.

El arte sirve para cultivar el espíritu, para admirar la belleza, para percibir la armonía, para demostrar que podemos hacer cosas que

deleiten la mente y promuevan la vida. Anuncio con alegría que esta región trabaja, uniendo esfuerzos en dos proyectos. El primero en Coatzacoalcos en donde dos dependencias: el Sistema de Educación Abierta y de la Facultad de Ingeniería para la construcción de un espacio para la enseñanza y práctica de las artes. El segundo proyecto en Mecayapan - Huazuntlan impulsado por la Universidad Veracruzana Intercultural, la creación de una licenciatura enfocada en arte popular y regional. Con esto damos muestra que la diversidad en la Universidad debe provocar sinergias para lograr lo que aspiramos, me uno a dichos proyectos y seré el primer gestor para que estos sean realidad pronto. Se requiere en esta sociedad que pasa por tiempos difíciles, promover lo que hace al hombre distinguirse de las demás especies: su capacidad de crear, de dar vida, de alentar el espíritu, de amar, de promover el arte, de impulsar la ciencia y de ser luz para sí mismos. Estos proyectos que hoy proponemos están basado en el sentir de la comunidad de esta región y tengo la esperanza de que pronto se hagan realidad

Doy las gracias a todos los que colaboran con esta gestión, a los directores y coordinadores de dependencias y resalto que uno de los mayores logros es que podemos convivir y reconocer dentro de nuestra diversidad que somos iguales en cuanto a los objetivos, en cuanto a nuestra visión de universidad y de sociedad y que vivimos en una región que nos da mucho cada día y que nos demanda atención, protección, desarrollo y una luz que guíe su diario andar.

Gracias a los colaboradores cercanos y visibles y también a los que poco se notan, pero que su trabajo es significativo, necesario y desde aquí los valoro y reconozco. A los trabajadores sindicalizados, a los de apoyo, a los de confianza, a los académicos y a los directivos, su labor es importante para que la Universidad Veracruzana cumpla sus fines.

Finalmente y con toda la intención al final para hacerlo con respeto y profundidad, quiero decirles a nuestros estudiantes que hacemos nuestro trabajo enfocándonos en ellos, en tratar de transmitir lo que sabemos, en formarlos como hombres y mujeres de bien y como profesionistas en donde descansará muy pronto nuestra sociedad. La

tarea que les espera no es fácil pues vivimos en un México complicado, pobre y que además hoy sufre por la pérdida de sus hijos. Nuestra respuesta debe de ser mediante acciones buenas, así que jóvenes los exhorto a que aprovechen el tiempo en adquirir conocimientos, el cultivar los valores, en la sana convivencia y en tener siempre el cuidado de sí mismos y del otro.

Doy gracias por su atención y continuemos avanzando a diario.



Universidad Veracruzana

1er. Informe de Actividades 2013-2014

