



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Facultad de Trabajo Social

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

## 4° INFORME DE LABORES 2024 - 2025

*Por una transformación integral*

Dr. Cornelio De la Cruz Martínez

Director Provisional

13 de agosto de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Universidad Veracruzana

**Dr. Cornelio De la Cruz Martínez**  
Director provisional de la Facultad de Trabajo Social

**Mtro. Manuel Alejandro López Sibaja**  
Secretario de Facultad

**Mtro. Juan Carlos López Luna**  
Administrador del Campus

## **Colaboradores en la integración del informe**

**Lic. Gisel Cruz Prieto**  
Asistente de dirección

**Lic. Sayham Amaranta Luna Sánchez**  
Enlace administrativo

## **Datos de contacto**

Atenas y Managua S/N  
Col. Nueva Mina. C.P. 96760  
Minatitlán, Veracruz, México.

Tel. 01 (922) 2250713  
Conm. 921 211 57 00  
Ext. 50713  
[ftsmina@uv.mx](mailto:ftsmina@uv.mx)

[www.uv.mx/coatza/trabajosocial/](http://www.uv.mx/coatza/trabajosocial/)

# Índice

Eje 1 Derechos Humanos .....	6
Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual .....	8
Tema 1.2 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.....	14
Tema 1.3 Cultura de la paz y de la no violencia. ....	17
Tema 1.4 Salud y deporte.....	18
Tema 1.5 Internacionalización solidaria.....	27
Eje 2 Sustentabilidad .....	29
Tema 2.2 Crisis climática y resiliencia social .....	29
Tema 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural. ....	32
Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo. ....	33
Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus. ....	34
Eje 3 Docencia e Innovación Académica.....	36
Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	37
Tema 3.2 Educación en línea. ....	52
Tema 3.3 Formación integral del estudiante. ....	53
Tema 3.5 Modelo educativo.....	67
Tema 3.6 Personal académico.....	72
Eje 4 Investigación, posgrado e innovación.....	75
Tema 4.1 Investigación y posgrado.....	75
Tema 4.2 Investigación con impacto social. ....	78
Tema 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento. ....	85
Tema 4.4 Divulgación de la ciencia. ....	86
Cuerpos Académicos Facultad de Trabajo Social .....	90
Eje 5 Difusión cultural y extensión de los servicios .....	93
Tema 5.1 Difusión de la cultura. ....	93
Tema 5.2 Vinculación universitaria. ....	97
Tema 5.3 Extensión de los servicios. ....	108
Eje 6 Administración y gestión institucional .....	114
Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas. ....	117
Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica. ....	124

# Mensaje del director

A la comunidad universitaria

El presente comunicado tiene como objetivo destacar las fortalezas y áreas de mejora de la Facultad de Trabajo Social, una entidad académica comprometida con la formación de profesionales capaces de atender las demandas actuales de intervención social. En el ámbito académico, la Facultad cuenta con dos cuerpos colegiados en constante desarrollo y actualización, que participan en escenarios locales, nacionales e internacionales. Asimismo, ha establecido vínculos con diversas instancias que favorecen el intercambio y la producción de conocimiento en el campo del Trabajo Social.

Actualmente, la Facultad es reconocida por su intervención en un proyecto de alto impacto comunitario: el Modelo de sensibilización dirigido a poblaciones indígenas y afrodescendientes en el municipio de Coatzacoalcos, Veracruz. Este proyecto, desarrollado en el marco del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec y en coordinación con los Ayuntamientos, está alineado con los principios y valores de las teorías del Buen Vivir y Vivir Bien, las cuales colocan en el centro el respeto a la vida, los territorios y las comunidades. Estos principios han sido adoptados como marco de referencia tanto en los procesos formativos como en los enfoques de intervención social de la Facultad.

La Facultad se encuentra en el proceso de actualización de su plan de estudios, con el fin de ofrecer a la sociedad profesionales con una preparación acorde a los retos contemporáneos. Paralelamente, se avanza en la reacreditación del programa educativo, gestionando las condiciones necesarias para alcanzar un reconocimiento internacional. Cabe señalar que ya existe un gran interés de estudiantes nacionales y extranjeros por realizar estancias académicas en la Facultad, lo que augura un crecimiento de la movilidad estudiantil en el corto plazo.

Dentro de su estructura interna, se ha fortalecido la articulación entre las diferentes Coordinaciones, destacando el papel de la Clínica de Trabajo Social como un eje integrador de esfuerzos orientados a la formación integral del estudiantado. En colaboración con las Coordinaciones, la Clínica ha iniciado un trabajo conjunto para la prestación de servicios sociales en el marco de las prácticas profesionales, atendiendo las demandas de instituciones públicas y privadas que han solicitado la intervención de la Facultad. Esta labor permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios reales y fortalece el compromiso institucional con la sociedad.

La Clínica de Trabajo Social y las acciones de prácticas de campo de la Facultad no solo atienden las necesidades de la sociedad, sino que también son cruciales para la formación de nuestros estudiantes. A través de estas actividades, los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos y los procesos metodológicos del Trabajo Social aprendidos en el aula, poniéndolos a prueba en situaciones reales. Esta experiencia práctica es fundamental para que

puedan consolidar los conceptos que los profesores de las diferentes experiencias educativas que componen el plan de estudios les han transmitido.

Este enfoque práctico asegura que los futuros profesionales no solo adquieran un sólido sustento teórico, sino que también desarrollen las habilidades y la sensibilidad necesarias para enfrentar los complejos problemas sociales. La Facultad se posiciona, así como una institución que no solo enseña, sino que también actúa, demostrando su compromiso con la comunidad y formando líderes capaces de generar un impacto positivo en su entorno.

Estas acciones han contribuido al cumplimiento gradual de los objetivos planteados en el PLADEA. Por ello, hago un llamado a toda la comunidad universitaria de la Facultad de Trabajo Social para que sigamos colaborando en favor del desarrollo institucional. Expreso mi reconocimiento al compromiso colectivo reflejado en este documento, que es resultado del trabajo diario de quienes conformamos esta Entidad. Reitero que, sin el respaldo de las autoridades regionales, no sería posible alcanzar los logros obtenidos hasta ahora. ¡Muchas gracias!

## **Introducción**

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana (UV) en el artículo 70, fracción XII, y en cumplimiento a las funciones y obligaciones que estos confieren al Director de la Facultad de Trabajo Social (FTS) campus Minatitlán, se presenta ante la H. Junta Académica, el informe de labores del período comprendido del 1 de septiembre de 2024 al 31 de agosto 2025. Las actividades que se describen a continuación se desarrollaron en concordancia con el Programa de Trabajo 2021 - 2025 “Por una transformación integral”, así como el Plan de Trabajo de la Entidad Académica (PLADEA) 2021 - 2025; mismas que fueron realizadas por el conjunto de estudiantes, académicos, egresados y personal administrativo de esta Facultad. La suma de esfuerzo y compromiso con la que nuestra comunidad se esmera en sus actividades sustantivas para dar cumplimiento a cada objetivo y meta establecidos en los seis ejes que integran dichos escritos.

El presente documento se encuentra dividido en seis apartados, cada uno por eje: 1. Derechos humanos, 2. Sustentabilidad, 3. Docencia e innovación académica, 4. Investigación e innovación, 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios, y 6. Administración y gestión institucional; en los que se describen los avances y logros obtenidos, así como evidencias fotografía y en tablas que acompañan a dicha redacción. Los datos y cifras que se presentan en el informe de labores permiten conocer el estado actual que guarda la Facultad de Trabajo Social.



**Eje I**  
**DERECHOS**  
**HUMANOS**



## **Eje I Derechos Humanos**

Para iniciar este informe, el eje de los derechos humanos es un tema crucial para el Trabajo Social, ya que, desde el ámbito profesional, nuestra labor es intervenir en los temas y problemáticas relacionados a este eje. La profesión de Trabajo Social realiza desde la prevención haciendo diversas actividades de sensibilización, aspecto que implica comunicar e informar sobre los derechos humanos hasta intervenir en la defensa y procuración de la justicia. La Facultad de Trabajo Social realizó una serie de actividades de manera paralela a la primera sesión de tutorías que se llevó a cabo el 03 de septiembre del presente año, con horarios específicos para cada una de las matrículas que integran esta Entidad, el objetivo central es la formación integral del estudiante. Cabe destacar que, la Clínica de Trabajo Social arrancó su programa de trabajo para este período semestral y se adjuntaron las Coordinaciones del Programa Universitario de Educación Inclusiva, la Coordinación de Salud y la Coordinación de Actividades Deportivas, a cargo de las Maestras Lucila Jazmín Martínez Cruz y Rebeca del Rocío Mathey Udaeta. A continuación, se despliegan los temas:

### **Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual.**

Para este período, la entidad realizó diversas acciones en pro de la sensibilización sobre la equidad de género y diversidad sexual a través de la Coordinación de Género de la Facultad. Cabe resaltar que nuestra labor como institución formadora de Trabajadores Sociales, perseguimos la sensibilización de los temas y problemáticas que son de nuestra intervención para que los jóvenes al momento de intervenir ya hayan realizado una introspección del problema como tal y sobre todo que se observen como parte del mismo.

En primer lugar, con el objetivo de fomentar en los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social el respeto a la diversidad para crear entornos inclusivos de aceptación y empatía; se llevó a cabo el 23 de octubre, el taller “Diversidad Sexual”, impartido por la Lic. Luisa Sanabria Miranda y Lic. Emma Ontiveros Peña, del Instituto Municipal de la Mujer de Coatzacoalcos, en las instalaciones que ocupa el Aula Magna “Dr. Mario Velázquez Luna”, en horario de 10:00 a 12:00 horas. Acciones implementadas desde la Clínica de Trabajo Social, a cargo de las Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta y la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz y la Coordinación de Género.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar, la dinámica “El muñeco del Género” (The genderbread person de Sam Killermann), asignando una identidad a partir de los diferentes conceptos vertidos en la exposición de las talleristas. En esta actividad participaron 43 estudiantes de las diferentes matrículas que conforman la población estudiantil y tres docentes: Dra. Velina Limón Francisco, Mtra. Liz Ariana Pérez Nazario y la Mtra. Yaneth González Sánchez.



Además, la comunidad estudiantil posterior a la capacitación que les proporcionaron los profesores y las encargadas de la Clínica de Trabajo Social, sobre el tema de salud sexual reproductiva; el día 29 de abril del 2025; las Coordinadoras de este espacio: Mtra. Lucila Jazmin Martínez Cruz y Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta, lideraron la práctica de campo llevada a cabo en la Telesecundaria “Octavio Paz”, de la comunidad de Buena Vista, perteneciente al municipio de San Pedro Soteapan; que a petición del director, Mtro. José Carlos Moya Valdivia; se llevó la práctica denominada “Orientación y educación social, a población vulnerable de educación básica en Telesecundaria”, con el fin de atender diversas problemáticas en el cual se desarrollaron los siguientes temas con sus respectivos módulos:

- Salud Sexual y reproductiva:
  - Métodos anticonceptivos.
  - Prevención del embarazo.
  - Prevención de enfermedades TS.
- Módulo de Inclusión:
  - Tipos de discriminación.
  - Atención a la discapacidad.
  - Lengua de señas y popoluca.

- Prevención de la salud mental.
- Módulo de Derechos Humanos:
  - Derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
  - Asesoría jurídica.
  - Violentómetro.
- Módulo de alimentación saludable y activación física:
  - El plato del buen comer y jarra del buen beber.
  - Activación física.
  - Identificación de sellos en productos procesados.

Para esta actividad se contó con la participación de 28 estudiantes inscritos en las EE Educación para la Salud, Derechos Humanos y Trabajo Social, Técnicas para la Intervención Social, Práctica Institucional I y Servicio Social y, 5 profesores. Además, se realizó un diagnóstico participativo a profesores de la Escuela.





Además, con la misma finalidad, las maestras Lucila Jazmín Martínez Cruz y Rebeca del Rocío Mathey Udaeta, Coordinadoras de la Clínica de Trabajo Social en colaboración con docentes y alumnos de la Entidad Académica, participaron en la práctica de campo denominada “Orientación y educación social, a población vulnerable”. Ahora toca el turno a los Telebachilleros (TEBAEV), “El Jimbal N° 2”, “La Providencia y “Chichigapa”, esta se realizó, en la localidad del Remolino, Municipio de Minatitlán, Ver.

El Supervisor Escolar de Zona Las Choapas, Mtro. Severino Aguilar y Salazar, y Profesora Edith Montalvo Ribbón, Coordinadora del CT, fueron los anfitriones, quienes manifestaron la importancia de acercar estas actividades a las escuelas de comunidades rurales. La práctica de campo tiene por objetivo: Proporcionar orientación y educación social a los estudiantes con temas de: Salud Integral y Reproductiva, Inclusión y Derechos Humanos, Violencia de Género; en la que se utilizan estrategias socioeducativas y juegos lúdicos, para la sensibilización y concientización de los alumnos. La actividad se ejecutó el miércoles 21 de mayo de 2025, en horario de 8:00 a 13:00 horas. Como resultado, se atendieron 132 alumnos de los Telebachilleratos arriba mencionados.



33.



En el marco del 4º Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario, se llevó a cabo, el 22 de mayo, en el Aula Magna “Dr. Mario Velázquez Luna”, la actividad: “Teatro del Oprimido”; una propuesta teatral de Augusto Boal, que busca empoderar a los espectadores y promover la reflexión crítica sobre la opresión y la desigualdad social. En esta puesta en escena el tema fue Violencia de Género, dirigido por el Mtro. William Efraín Villatoro Hernández, acompañado del Grupo Regional “La Butaquita Teatro”. El objetivo: “Propiciar la reflexión y análisis de violencia de género, a través de la participación de la comunidad estudiantil asistente”; en donde estudiantes de las Facultades de Trabajo Social, Medicina, Odontología y Enfermería, participaron generando diálogos de reflexión sobre el tema. Acciones que abonan a la formación integral de los alumnos y da respuesta a indicadores institucionales.

Cabe destacar que, el evento estuvo organizado por las Enlaces de Género de las Facultades que integran el Campus Minatitlán, y por la Dra. Teodora González Rodríguez, Coordinadora Regional de la Comisión de Equidad de Género; esta actividad hizo posible la participación activa de nuestra entidad, por tal motivo el enlace de Género de la Facultad de Facultad de Trabajo Social, Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta realizó participación activa en la misma junto con estudiantes.



## Tema 1.2 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.

Es importante mencionar que, para este tema en parte ya se mencionó aspecto de las acciones sobre inclusión, con las acciones de la práctica de campo. Sin embargo, en este rubro que se detallan las acciones que se han realizado a favor de los estudiantes. Para esto, es preciso reconocer el trabajo que está realizando la Clínica de Trabajo Social con la atención que está realizando a los estudiantes de la Facultad, por lo que es preciso señalar en cifras las atenciones que ha realizado a población vulnerable.

Período	Atendidos	Vulnerabilidad	Necesidades	Referidos
Agosto 24 – enero 25	42	10 Presentan discapacidad (DX) 32 situaciones diversas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud</li><li>• Económicos</li><li>• Educativos</li><li>• Crisis</li><li>• Orientación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 CENDHIU</li><li>• 2 PUEI</li><li>• 8 SFT</li><li>• 2 SEG FAC</li><li>• 2 Consulta externa</li></ul>
Febrero – julio 25	50	12 presentan discapacidad (DX) 38 Situaciones diversas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud</li><li>• Económicos</li><li>• Educativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 CENDHIU</li><li>• 5 Consulta externa</li><li>• 28 SFT</li><li>• 4 SEG FAC</li></ul>

Fuente: Clínica de Trabajo Social – agosto 2025.

En breve la Clínica de Trabajo Social en el período que abarca el informe ha atendido a un total de 92 estudiantes dando seguimiento, por asuntos de vulnerabilidad con respecto a que presentan discapacidad y situaciones diversas relacionadas principalmente a aspectos económicos, de salud, crisis y de atención médica. Se han referidos a espacios como el CENDHIU, a la Coordinación del Programa Universitario de Educación Inclusiva a nivel entidad, pero también a nivel regional, han requerido de apoyo en el trámite del seguro Facultativo, atención por parte de la Secretaría de la Facultad y la consulta externa que presta la Facultad de Medicina en su módulo.

Con respecto al tema de inclusión, en esta ocasión se proporcionó e invito a la lectura del Libro “Universidad Inclusiva – Lineamientos para la inclusión de estudiantes con discapacidad”, además, se presentó el Reglamento para la inclusión de personas con discapacidad de la Universidad Veracruzana. Posterior, se aplicó la cédula individual y estudio socioeconómico a toda la comunidad estudiantil de la Facultad de Trabajo Social.



La Clínica de Trabajo Social y el Programa Universitario de Educación Inclusiva PUEI, han trabajado junto con el CRIEE Coatzacoalcos, así como el H. Ayuntamiento dentro del espacio denominado: Gestoría de Inclusión de personas con discapacidad. Para la transmisión de la conferencia: "La importancia de la comunicación dinámica en el autismo".



Es preciso mencionar que en el tema expuesto anterior ya se explicitó las acciones que se realizaron relacionadas al tema de inclusión y dentro de ellas se describen las dos prácticas de campo que se realizaron en la Facultad de Trabajo Social: La Escuela Telesecundaria “Octavio Paz”, llevada a cabo en la localidad de Buena Vista, perteneciente al municipio de San Pedro Soteapan y de la práctica de campo en los Telebachilleratos de la Supervisión Escolar de Las Choapas, llevadas a cabo en la localidad del Remolino perteneciente al municipio de Minatitlán, Veracruz; ambas prácticas de campo estuvieron acompañadas de un módulo de inclusión en donde los estudiantes de la Facultad aparte de conocer y capacitarse realizaron extensión del servicio a la sociedad.

Ahora bien, en el marco del 4º Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario, y bajo la responsabilidad de la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz, la Coordinación del Programa Universitario de Educación Inclusiva y la Coordinación de Difusión de la Cultura llevaron a cabo actividades que fortalecen la formación social y cultural de los alumnos de la Facultad de Trabajo Social.

Además, incluido en este tema, el 26 de mayo, se desarrolló el taller “Lengua de Señas Mexicana”, impartido por la Mtra. María de los Ángeles Escalante Torres, dirigido a estudiantes de la entidad académica. Esta actividad tuvo como propósito promover el aprendizaje de herramientas teóricas y prácticas de la LSM, fomentando la inclusión y el respeto hacia la comunidad sorda y oyente.



## Tema 1.3 Cultura de la paz y de la no violencia.

Para el desarrollo y cumplimiento de esta meta dentro de nuestro PLADEA, la entidad trabajó a partir de la Experiencia Educativa de Legislación y Trabajo Social, en donde la docente de grupo, la Mtra. Liz Ariana Pérez Nazario, sensibilizó, enseñó y capacitó a sus estudiantes sobre la promoción de los Derechos Humanos. Dicha actividad tuvo participación en las dos prácticas de campo que se realizaron con apoyo de la Clínica de Trabajo Social. Además, los estudiantes y profesora realizaron acciones al interior de la Facultad.



## Tema 1.4 Salud y deporte.

Para este tema, se dio inicio en el mes de septiembre del 2024 al mismo tiempo que se realizaron las sesiones de tutorías. No obstante, organizaron actividades de activación física a cargo de la Profesora Amayrani Alonso Vega. Para finalizar, se aplicó la cédula individual y estudio socioeconómico a toda la comunidad estudiantil de la Facultad de Trabajo Social, como parte de estas actividades en pro de la salud y el deporte.



La Coordinación de Salud, a cargo de la Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta, llevó a cabo el día 03 de septiembre de 2024, la Campaña “Alta al Seguro Facultativo”, con la población estudiantil de la Facultad de Trabajo Social, misma que se efectuó en el Aula Magna, Dr. Mario Velázquez Luna, del Campus Minatitlán, en 3 sesiones distintas: 10:00 – 12:00 hrs., matrícula 2024, 12:00 – 14:00 hrs., matrícula 2023 - 2022 y de 14:00 – 15:00 hrs., matrícula 2021 – 2020; en la que, se les explicó que el servicio médico es su Derecho a la salud, como parte de la población estudiantil y que no cuentan con la misma o similar protección por parte de cualquier otra

Institución de Seguridad Social; esta garantía es con base en el Estatuto de los Alumnos (2008); Artículo 168, Fracc. XXII; además, se proporcionó los pasos a seguir para dar de alta el Seguro Facultativo, con el objetivo de que sean beneficiados con el servicio médico, medicinas, hospitalización y estén protegidos durante las prácticas de campo, salidas y asistencia a instituciones, comunidad y eventos académicos de diversa índole.



Los días 2 y 3 de septiembre del 2024, se realizó el Examen de Salud Integral (ESI 2024), a 49 estudiantes de nuevo ingreso a la Facultad de Trabajo Social, con el objetivo de valorar el estado de salud con el que ingresan y a su vez, identificar factores de riesgo que los coloque en áreas de atención prioritarias. Los exámenes realizados fueron de análisis clínicos, toma de signos vitales, antropométrica, odontológica y médica. A cargo de la Coordinación de Salud de la Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta.





Como parte de las actividades de la Coordinación de Actividades Deportivas y Difusión de la cultura, se llevó a cabo el “Halcotlón” donde participaron alumnos de la matrícula 2024 realizando un circuito con diferentes pruebas de condición física, a cargo de la Mtra. Amayrani Alonso Vega, encargada de la coordinación de Deportes.



Además, la Coordinación de Actividades Deportivas y Difusión de la cultura de la FTS, en conjunto, realizó una kermes gastronómica y cultural con la participación de alumnos y alumnas de la Licenciatura en Trabajo Social.



Dentro de este tema, el viernes 27 de septiembre, en horario de 10:00 a 13:00 horas, estudiantes de la Facultad de Trabajo Social asistieron al Aula 3 para participar en el 6º Foro de Salud Mental, titulado: "Sinergia entre el Cuerpo y la Mente". Durante este evento, se presentó las ponencias siguientes:

- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de salud mental?
- “Impacto de una mente saludable en el cuerpo”

El objetivo de este foro fue reforzar las habilidades socioemocionales de los estudiantes y fomentar su formación integral. Participaron los grupos de las Experiencias Educativas: Trabajo Social Comunitario en Investigación y Planeación, y Trabajo Social Comunitario y Vinculación Social, bajo la dirección del Mtro. Eligio Arias Rueda y del Dr. Cornelio De la Cruz Martínez, respectivamente. La actividad fue coordinada por la Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta, quien es Coordinadora de la Clínica de Trabajo Social.





En el mismo sentido, se llevó a cabo la plática informativa "Vive la experiencia Halcón UV", participando en torneos y competencias impartida por la Mtra. Amayrani Alonso Vega, actividad paralela a la segunda sesión de tutorías que se llevó a cabo el día 26 de septiembre de 2024, con la población estudiantil de la Facultad de Trabajo Social, misma que se efectuó en el Aula Magna "Dr. Mario Velázquez Luna", del Campus Minatitlán.



En este mismo período, se desarrolló el Torneo Inter Facultades en la disciplina de voleibol del Campus Minatitlán; los resultados fueron los siguientes:

- Rama femenil:

1er lugar - Facultad de Odontología

2° lugar - Facultad de Trabajo Social

- Rama varonil:

1er lugar - Facultad de Odontología

2° lugar - Facultad de Medicina



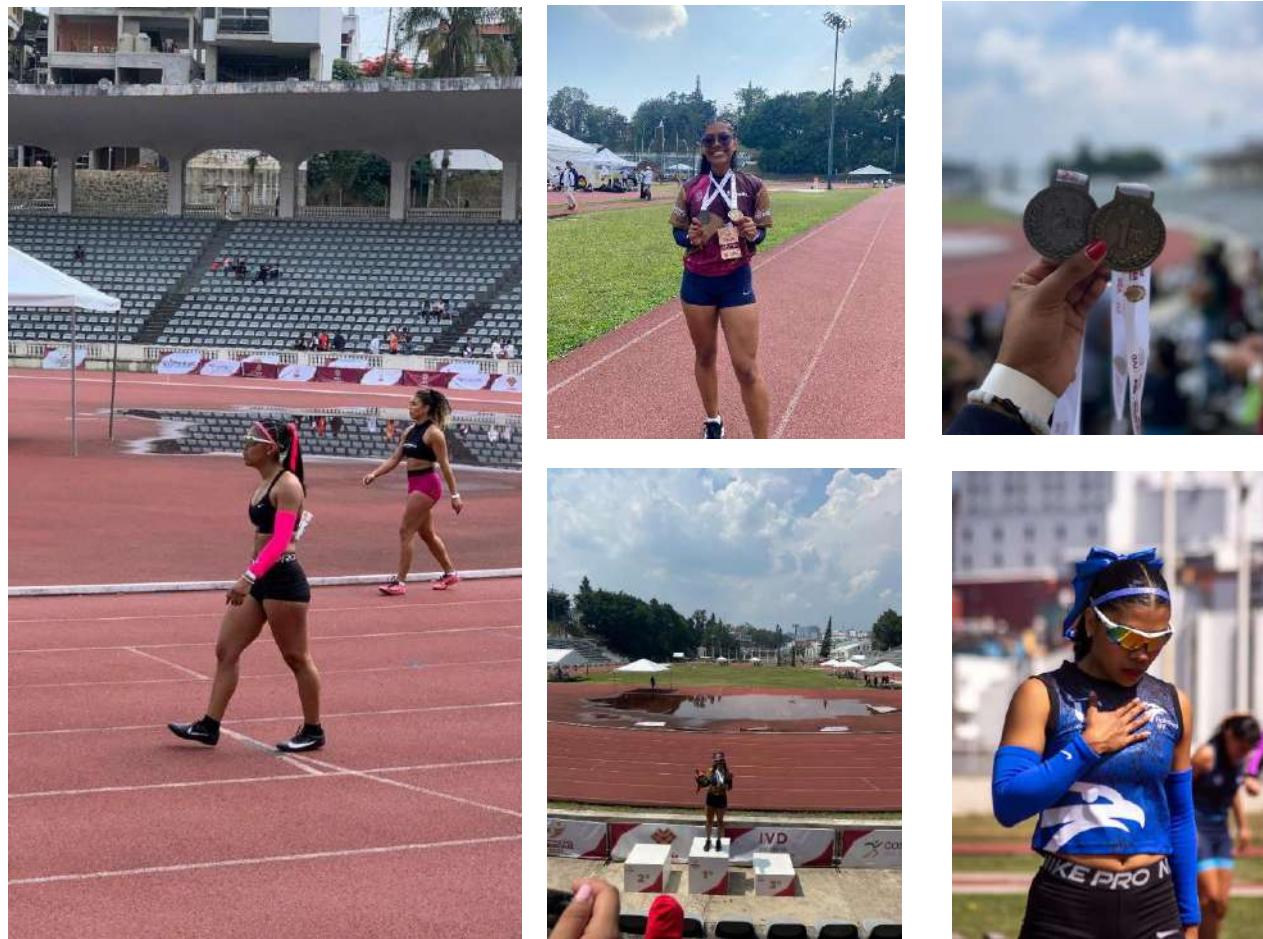


El 15 de noviembre de 2024, se llevó a cabo la conferencia titulada "Estrés académico: causas y estrategias de manejo", impartida por la Dra. Yesenia Ramírez Martínez. La actividad tuvo lugar en el aula 4-A de la Facultad de Trabajo Social, con un horario de 10:00 a 11:00 a.m. Durante la sesión, la Dra. Ramírez Martínez abordó las principales causas del estrés académico en los estudiantes, destacando factores como la presión por el desempeño, sobrecarga de tareas y gestión del tiempo. Asimismo, presentó estrategias prácticas para manejar estas situaciones, incluyendo ejercicios de relajación y el fortalecimiento del apoyo social. La actividad fue enriquecedora y permitió a los asistentes reflexionar sobre la importancia de cuidar su bienestar emocional para alcanzar un mejor desempeño académico.



El día 13 de noviembre de 2024, se llevó a cabo la capacitación "La activación física en el adulto mayor desde el trabajo social" impartida por la Mtra. Amayrani Alonso Vega a los alumnos y alumnas que cursan la Experiencia Educativa Trabajo Social Comunitario y Vinculación Social a cargo de la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz, con el objetivo de reforzar las actividades que realizan en el Asilo de Ancianos "Jesús A.C" de Minatitlán. Dicha actividad se realiza en trabajo colaborativo con la Coordinación de Actividades Deportivas - Clínica de Trabajo Social - EE Trabajo Social Comunitario y Vinculación Social.

Nuestra Facultad se distinguió por la participación de nuestra alumna Karla Guadalupe Antonio Miss, por su destacado desempeño en la Olimpiada Estatal de CONADE 2025 que se llevó a cabo en Xalapa del 26 al 30 de marzo de 2025, en la que obtuvo medalla de plata en los 100 metros planos y medalla de oro en los 200 metros; con estos lugares aseguró su pase al pre - nacional.



## Tema 1.5 Internacionalización solidaria

Para este período que se reporta, con respecto a la movilidad de estudiantes, nuestra alumna Mariella Guadalupe Solar Gómez realizó estancia en la Universidad de Caldas, Colombia. Además, se recibieron alumnos de movilidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM, de la Universidad del Externado de Colombia y de la Universidad de La Guajira, Colombia. La participación activa de la Coordinación de Movilidad a cargo de la Mtra. Ana Patricia Alvarado Rodríguez, se organizó una actividad que tuvo como fin difundir la experiencia de los alumnos que han participado en esta actividad, se denominó “Foro de Movilidad 2025”. Por último, esta Coordinación a través de la gestión, se han proyectado la movilidad de dos estudiantes de la Facultad: Hannia Thaedi Romero Aguilando y Samuel Reyes De la Cruz. La primera se dirige a la Universidad de La Guajira Colombia y el segundo a la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.





**Eje 2**  
**SUSTENTABILIDAD**



## **Eje 2 Sustentabilidad**

Para el desarrollo de este eje, la Entidad ha participado y gestionado recursos en materia de capacitación, así como de la participación de la comunidad académica y estudiantil. En este período, a través de la gestión y participación que ha realizado el estudiante - enlace de Gestión sobre la Sustentabilidad, Héctor Abel Santos Ortiz. A continuación, se desglosan los temas siguientes:

### **Tema 2.2 Crisis climática y resiliencia social**

El pasado 25 de marzo de 2025, se llevó a cabo la conferencia "Recursos hídricos: la necesidad de una mirada social", impartida por el Mtro. Ángel Héctor Hernández Romero, investigador del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad de la Universidad Veracruzana, Campus Acatlán. Dicha actividad gestionada con apoyo del alumno enlace sobre la Gestión de la Sustentabilidad, el C. Héctor Abel Santos Ortiz, quien a través de la Dirección se concretó dicha actividad como parte de la conmemoración del día mundial del agua (22 de marzo), con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria.

En esta conferencia, dirigida a académicos y estudiantes de Trabajo Social, quien además se adicionó alumnos de la Facultad de Medicina. Se abordó el impacto de la actividad humana en el uso del vital líquido, así como la evolución de los cuerpos hídricos en nuestra región. Se destacó la urgencia de atender esta problemática, especialmente en el contexto de la temporada de calor y sequía que afecta a nuestro estado, no solo en el presente, sino también a futuro. El especialista puntualizó la importancia del ciclo hidrológico y el impacto en el mantenimiento de los cuerpos de agua.

El evento concluyó con una enriquecedora ronda de preguntas y respuestas, en la que los asistentes intercambiaron reflexiones, opiniones y preguntas sobre la gestión responsable del agua. La crisis hídrica es un tema de interés colectivo. Sin embargo, para Trabajo Social, le corresponde en parte hacer aportaciones a la sensibilización de la población para que la sociedad en general logre conciencia, que es el puntual objetivo que busca conmemorar este día 22 de marzo, como "Día Mundial del Agua".



En el marco del 4.<sup>º</sup> Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar; llevado a cabo el 27 de mayo de 2025, se desarrolló el taller titulado “Inteligencia Artificial y Sustentabilidad”, impartido por el Dr. Magdiel Omar Mercado Carrillo, y dirigido a estudiantes de la entidad académica. Esta actividad tuvo como finalidad explorar las intersecciones entre la tecnología y el desarrollo sostenible, promoviendo en las y los asistentes una reflexión crítica y ética sobre el papel de la inteligencia artificial en los retos sociales y ambientales contemporáneos. El taller fortaleció el enfoque integral de la formación universitaria, impulsando la interdisciplinariedad, la innovación y la responsabilidad social como pilares del compromiso profesional.



Además, nuestra entidad participó en la actividad del Plastianguis como parte del 4º Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar, en la recolección de plásticos y haciendo canje con productos de canasta básica.



## **Tema 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural.**

El pasado 27 de septiembre del 2024, se llevó a cabo la inauguración del Centro de Educación Ambiental "Utopías Floreciendo" en el área que antes ocupaba el basurero a cielo abierto de Las Matas, el cual, durante más de 20 años recibió desechos de Coatzacoalcos, Minatitlán y Cosoleacaque. En el cierre oficial del tiradero de Las Matas, se realizó mediante el trabajo interdisciplinario de los tres municipios de Coatzacoalcos, Cosoleacaque y Minatitlán, así como la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Por ende, en el evento de inauguración del Centro de Educación Ambiental "Utopías Floreciendo", asistieron autoridades de los tres municipios y el gobernador del Estado de Veracruz, Cuitláhuac García Jiménez, la gobernadora electa, Rocío Nahle García, los tres presidentes municipales, Amado Cruz Malpica de Coatzacoalcos, Ponciano Vázquez Parissi de Cosoleacaque y Carmen Medel Palma de Minatitlán, así mismo, la Secretaría de la SEMARNAT, María Luisa Albores González.

Además, se hicieron presentes estudiantes de la Universidad Veracruzana de la Facultad de Trabajo Social que, a través del trabajo multidisciplinario con los estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas de la carrera de Ingeniería Ambiental, fueron los encargados de explicar a las autoridades el funcionamiento de cada una de las áreas de este centro.

El Centro de Educación Ambiental "Utopías Floreciendo" es un espacio enfocado en promover la educación ambiental con base en la metodología de la Educación Popular que busca promover la participación ciudadana, escucha activa, sensibilización, conciencia, cohesión social a través de talleres educativos y actividades lúdicas que incluyan a la población en general; ya que cuenta con instalaciones como un huerto agroecológico, biofábrica, biodigestores, baños secos, cocina comedor y un auditorio para conferencias y talleres a fin de impulsar la conciencia ecológica y la resignificación de espacios como lo era el tiradero de "Las Matas".

En voz de los alumnos de la Facultad de Trabajo Social, mencionan que el ser partícipes de eventos de este alcance e impacto social, abre nuevas oportunidades de empleabilidad, además del desarrollo de experiencias que favorecen el enriquecimiento de saberes y de crecimiento personal, así como del profesional gracias al trabajo multidisciplinario y transdisciplinario.



## **Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.**

Para el desarrollo de este tema en la vida escolar de la entidad, se organizó para este período la coparticipación con las sesiones del Sistema Institucional de Tutorías, y así la Clínica de Trabajo Social, tomó de este espacio para posibilitar la participación de especialistas en materia de estilo de vida y patrones de consumo; para esto, en las tres sesiones de tutorías se llevaron a cabo los siguientes talleres:

- Taller sobre prevención de adicciones.
- Taller sobre ejercicio como estilo de vida.
- Taller sobre la salud mental.
- Taller del autocuidado.
- Taller de salud emocional, bienestar familiar y social.
- Taller sobre la importancia de una alimentación balanceada en jornadas escolares.



## Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus.

Como parte de las actividades de la Coordinación de Seguridad e Higiene, Coordinadas por el Dr. Omar Castro Prado, y personal de Protección Civil, se realizó una capacitación sobre el uso de extintores, que implicó visualizar características, uso y visibilidad de fecha de caducidad, así como de una práctica real, que hizo posible contribuir a la formación integral de los estudiantes. Se contó con la asistencia de 22 participantes (18 mujeres y 4 hombres) incluyendo a 3 docentes y el Secretario de la Facultad de Trabajo Social.

Hicieron presencia el Mtro. Manuel Alejandro López Sibaja, así como la Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta y el Mtro. Antonio Toledo Toledo, docentes de la entidad. Esta actividad permitió a la población asistente identificar de los extintores el uso, características y la fecha de caducidad de esta.





# Eje 3

## DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



## **Eje 3 Docencia e Innovación Académica**

Para el desarrollo de este eje, se ha puesto en marcha para este período que se reporta una serie de actividades que tienen que ver con la difusión de la carrera con el objetivo principal, captar estudiantes de nuevo ingreso; en este caso se atendieron las solicitudes de invitación para asistir a las ferias profesiográficas, adicional se asistió a otras instituciones de educación media superior; además, se exponen las acciones realizadas sobre la Educación continua y el desempeño del Sistema Institucional de Tutorías, con la clara idea de atender a los estudiantes y fomentar la formación integral. A continuación, se despliegan los temas:

### **Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad.**

La Coordinación de Oferta Educativa de la Facultad de Trabajo Social acudió a la Feria Profesiográfica del COBAEV 18 de Coatzacoalcos Veracruz, evento al que asistieron más de 400 alumnos de los turnos matutino y vespertino. El objetivo de la participación fue informar a los futuros aspirantes las diversas ventajas académicas y oportunidades profesionales en el campo del trabajo social, para que se considere la invitación como opción universitaria".



Se acudió ante la invitación de la Feria Profesiográfica organizada por el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) 72 de Minatitlán, en sus instalaciones. A cargo de esta actividad, estuvo la Dra. Carmelina Ruiz Alarcón, profesora de tiempo completo, y los alumnos Alexandra Pérez Trinidad y Luis Yahir Velázquez Domínguez; se atendió a un número aproximado de 45 alumnos, a quienes se proporcionó el tríptico con información del programa de la licenciatura y de la Facultad de Trabajo Social. Asimismo, se dio información general sobre la oferta educativa de la Universidad Veracruzana en la Región Coatzacoalcos – Minatitlán, pues también se dio respuesta a los estudiantes del CETIS que preguntaban sobre carreras del área técnica y de la salud.



El 25 de octubre 2024, la Coordinación de Oferta Educativa de la Facultad de Trabajo Social acudió a la Feria Profesiográfica del COBAEV 26 de Villa Allende, evento al que asistieron 180 alumnos.





Subsecuentemente, la entidad participó en la Feria Profesiográfica organizada por el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) 68 “María Enriqueta Camarillo y Roa”, ubicada en la Calle. Barro Seco N° 453, Fraccionamiento Las Dunas, perteneciente al municipio de Coatzacoalcos, Veracruz.

A cargo de las actividades de difusión, estuvo presente el Mtro. Eligio Arias Rueda, y los estudiantes Alexandra Pérez Trinidad y Luis Yahir Velázquez Domínguez. Conforme al programa, se instaló el stand en punto de las 8:00 hrs., y se atendió a un grupo aproximado de 150 alumnos, a quienes se les compartió experiencias desde el contexto social y material impreso “tríptico” con información del Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social. Asimismo, se dio información general sobre la oferta educativa de la Universidad Veracruzana en la Región Coatzacoalcos – Minatitlán. También se proporcionó respuesta a preguntas de los estudiantes del COBAEV sobre carreras del área administrativa, ciencias exactas y de la salud.





La Coordinación de Oferta Educativa a cargo de la Mtra. Ana Cecilia Escribano Reyes; hizo presencia el martes 5 de noviembre de 2024, en el Centro de Bachillerato de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 85 de la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz. Se atendió a un total de 12 grupos que equivale a una matrícula de 480 estudiantes del plantel. Se proporcionó información y se entregó trípticos a los alumnos interesados en la Licenciatura.



Además de promover la oferta educativa, realizó otras acciones para difundir el programa de estudios; dentro de estas actividades, la profesora participó en la difusión de la convocatoria de ingreso 2025 a través de la radio local.



La entidad se hizo presente en la Olimpiada de la Ciencia y Cultura Ambiental de los Telebachilleratos zona 44, de Las Choapas Veracruz, realizada en el municipio de Moloacán, Veracruz, el lunes 24 de marzo del 2024, en la cual se realizaron las competencias correspondientes a la fase regional. Con motivo de la invitación y de la visita, en esta actividad también se realizó la difusión de la carrera a los alumnos que participaron, así como los alumnos del plantel anfitrión.

En esta ocasión participaron el Mtro. Eligio Arias Rueda en representación y el Practicante, C. Gosen David Hernández Ortiz.





Las profesoras: Dra. Dulce María de Jesús Mateos Martínez, Dra. Ana Cecilia Escribano Reyes y Mtra. Ana Patricia Alvarado Rodríguez; participaron en promoción de la carrera asistiendo como parte de la oferta educativa los días 4 y 6 de marzo de 2025, en las siguientes instituciones educativas: TEBAEV “Francisco de Garay” del municipio de Minatitlán, TEBAEV “Las Ánimas”, del municipio de Minatitlán, TEBAEV “Mapachapa”, de Minatitlán y TEBAEV “Barrancas” del municipio de Cosoleacaque, Veracruz. La finalidad de estas visitas fue promocionar la Licenciatura en Trabajo Social para captar a los aspirantes que deseen cursarla en el periodo 2025, esta estrategia permitió guiar a los jóvenes en el proceso del registro en la convocatoria.





El 19 de marzo de 2025, la entidad asistió al Polideportivo de Minatitlán, para hacer presencia ante la invitación al "Encuentro Deportivo InterTebas", evento organizado por la Supervisión “Las Choapas” de los TEBAEV, se atendió esta invitación y la ocasión sirvió para promocionar nuestro programa educativo y brindar orientación a las y los aspirantes interesados.



El 11 de abril de 2025, la coordinación de Oferta Educativa asistió a la feria Profesiográfica del CETIS 72 de Minatitlán, con el objetivo de brinda información sobre la Licenciatura en Trabajo Social a más de 400 estudiantes, así como difundir la importancia de la profesión en los distintos ámbitos de la sociedad".



El 29 de abril del 2025; la Clínica de Trabajo Social (Coordinadoras Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz y Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta), lideró la práctica de campo llevada a cabo en la Telesecundaria “Octavio Paz”, de la comunidad de Buena Vista, perteneciente al municipio de San Pedro Soteapan; que a petición del director, Mtro. Mtro. José Carlos Moya Valdivia; es preciso señalar que esta actividad ya fue reportada; asimismo, especificar que la actividad realizada sobre

la población de estudiantes para promocionar el programa de estudios, la encargada de la actividad es la Dra. Ana Cecilia Escribano Reyes.



También en la práctica de campo denominada “Orientación y educación social, a población vulnerable”. Desarrollada a los Telebachillerato (TEBAEV): “El Jimbal N° 2”, “La Providencia y “Chichigapa”, esta se realizó, en la localidad del Remolino, Municipio de Minatitlán, Ver. En presencia del Supervisor Escolar de Zona Las Choapas, Mtro. Severino Aguilar y Salazar, y Profesora Edith Montalvo Ribbón, La actividad se ejecutó el miércoles 21 de mayo del presente, en horario de 8:00 a 13:00 horas. Se promocionó la Licenciatura de Trabajo Social a 132 alumnos a cargo de las responsables de la Clínica de Trabajo Social.



Como parte de las acciones de difusión del Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social, el 30 de mayo de 2024, se participó en la Feria Profesiográfica organizada por el Centro de

Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 213 (CBTIS 213) del municipio de Minatitlán, Veracruz.

La jornada contó con la presencia del Mtro. Eligio Arias Rueda y la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz, quienes encabezaron las actividades de promoción del programa académico. Durante el evento, se brindó atención a estudiantes de segundo y tercer semestre, a quienes se les entregó material informativo en formato de trípticos, con detalles sobre el Plan de Estudios, así como las principales áreas de intervención del profesional en Trabajo Social.

Además, se integró un módulo de orientación sobre salud sexual y reproductiva, con la participación de los estudiantes Brenda Michelle Martínez Martínez, Juan de Dios Montalvo González y Lizeth Castillo Hernández, quienes ofrecieron asesoría y distribuyeron materiales educativos a los asistentes.



El 28 de mayo de 2025, la Clínica de Trabajo Social realizó el taller titulado “El Autocuidado”, dirigido a estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 213, en la ciudad de Minatitlán, Veracruz. La actividad fue coordinada por la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz y la Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta, quienes promovieron un espacio reflexivo, dinámico y participativo.

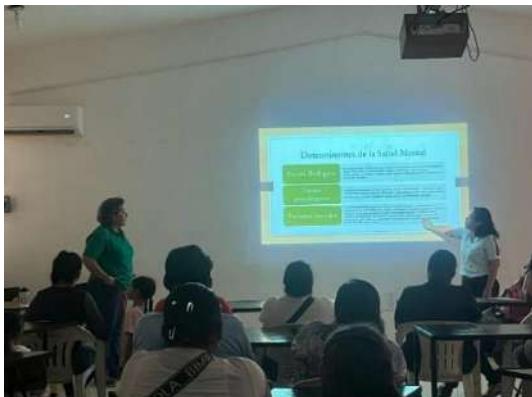
El objetivo principal del taller fue reconocer el autocuidado no solo como una responsabilidad individual, sino también como una estrategia colectiva y un derecho fundamental. Desde esta perspectiva, se enfatizó que es responsabilidad de toda la comunidad, escuela, familia e instituciones generar las condiciones necesarias para que adolescentes desarrollen habilidades de cuidado personal, emocional, físico y social.

Durante la sesión, se exploraron diversas dimensiones del autocuidado mediante actividades lúdicas y reflexivas, fomentando una mayor conciencia sobre la importancia de cuidarse a sí mismos como base para una vida saludable, autónoma y con propósito. La ocasión permitió socializar información entre los estudiantes la carrera de Trabajo Social.



El 19 de marzo de 2025, la Clínica de Trabajo Social llevó a cabo el taller titulado “Salud emocional, bienestar familiar y social”, dirigido padres de familia de la Escuela Secundaria Técnica

No. 115, ubicada en la localidad de Mapachapa, Veracruz. La actividad fue coordinada por la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz y la Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta, quienes generaron un espacio reflexivo, dinámico y participativo, enfocado en fortalecer el bienestar integral de las familias. El taller tuvo como propósito sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de la salud emocional como base del bienestar personal, familiar y social. A través de dinámicas y ejercicios interactivos, se abordaron temas como el manejo de emociones, la comunicación afectiva en el hogar, la corresponsabilidad en la crianza y la construcción de vínculos positivos con hijos e hijas adolescentes. Este tipo de iniciativas busca brindar herramientas prácticas a las familias para favorecer entornos más saludables, empáticos y fortalecidos, en beneficio del desarrollo integral de sus integrantes.



El 08 de octubre de 2024, se llevó a cabo un foro de instituciones, del cual tuvo 2 objetivos principales; por un lado, difundir el quehacer del trabajo social en las diversas instituciones en que

se desempeña y, por otro lado, a través de la vinculación dar a conocer el programa educativo de Trabajo Social a las diversas instituciones de Educación Media Superior, para esto se conectaron a través de UV Zoom, las siguientes instituciones educativas:

- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 213 de Minatitlán, Veracruz.
- Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) No. 72 de Minatitlán.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 48 de Acatlán, Veracruz.
- Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) No. 18 de Coatzacoalcos, Veracruz.
- Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) No. 21 de Ixhuatlán del Sureste.
- Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) No. 42 de Mapachapa, del municipio de Minatitlán, Veracruz.
- Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) No. 26 de Villa Allende.
- Supervisión Escolar de Telebachilleratos del Estado de Veracruz de Las Choapas, Veracruz.



Como otra estrategia para la difusión del programa educativo, se tuvo a disposición de dos videos promocionales, uno enviado por el Área Académica de Humanidades y el otro por la Vicerrectoría Regional, en este video participó la Profesora de Tiempo Completo, Dra. Nora Hilda Fuentes León y los estudiantes, C. Alexandra Pérez Trinidad y C. Luis Yahir Velázquez Domínguez.

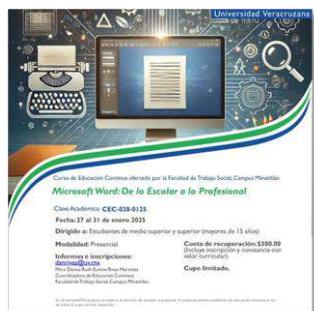


En este período se desarrollaron cursos de Educación Continua. El primero se diseñó para impartir en modalidad en línea, denominado: "Contextos de Intervención de los Profesionales de Trabajo Social en el Campo de la Salud", impartido por la Dra. Yesenia Ramírez Martínez a través de la plataforma UV - ZOOM.

A screenshot of a Zoom meeting interface. At the top, there are nine participant thumbnails. Below them, a large video frame shows three women wearing face masks and working together at a table. To the left of the video frame, course details are listed: "Curso de Educación Continua ofrecido por la Facultad de Trabajo Social, Campus Minatitlán. Contextos de Intervención de los Profesionales de Trabajo Social en el Campo de la Salud. Clave Académica: CEC-189-24. Fecha: 21 al 29 de octubre del 2024. Dirigido a: estudiantes y profesionistas en Trabajo Social y áreas afines".

A screenshot of a Zoom meeting interface showing a grid of participant thumbnails. There are four rows and five columns of thumbnails, each with a name and a small profile picture. The names visible include: Victoria Sánchez M., dianmaria@uv.mx, María de Jesús, Fany, María de Jesús, Galo A., dianmaria@uv.mx, Marisol Gómez González, Karen Q., Karen Q., Karen Q., Karen Q., Karen Q., Naomi Díaz, and MLGG.

El segundo curso se denomina: "Microsoft Word: De lo escolar a lo profesional". Dio inicio con una cálida bienvenida dirigida a estudiantes de nivel medio superior, superior y egresados. Este evento se realizó con el objetivo de motivar a los asistentes a fortalecer sus habilidades y prepararse para el entorno académico y profesional, destacando la importancia de la formación continua. Cada curso ha sido organizado por la Coordinadora de Educación Continua, la Dra. Danna Ruth Eunice Rivas Martínez. Este curso se distinguió por ser un espacio enriquecedor, diseñado para fortalecer las habilidades tecnológicas y académicas de los participantes, mientras construyen una sólida base para su desarrollo profesional.



## Tema 3.2 Educación en línea.

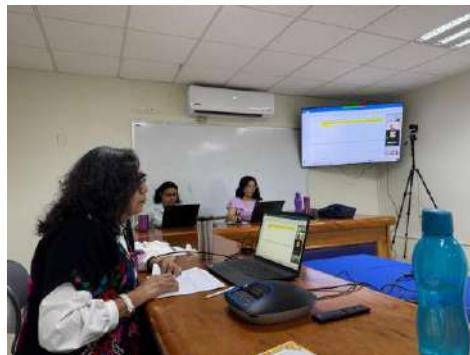
A través de la Coordinación PROFA, se han desarrollado dos cursos en el presente período de informe, de acuerdo con las metas que se desean cumplir en nuestro PLADEA 2021 - 2025, los cursos deben ser con orientación en capacitación para la adquisición de herramientas tecnológicas digitales. A continuación, se detallan:

- Eminus 4, como apoyo al proceso educativo.
- Inteligencia artificial generativa como recurso didáctico en la docencia.



### Tema 3.3 Formación integral del estudiante.

Con respecto al proceso de reacreditación del Plan de Estudios, en este período se ha retomado la evaluación por parte del Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales A.C. (CONAC). Se realizó una capacitación a todo el personal involucrado de la Facultad y se recibieron asesorías para la construcción del informe correspondiente. Se sostenido diversas reuniones.





La entidad se encuentra en proceso de Rediseño del Plan de Estudios y para este trabajo colegiado se han realizado diversas reuniones y se han recibido capacitaciones al respecto, todas estas acciones han estado bajo la Coordinación de la Dra. Dulce María de Jesús Mateos Martínez. A continuación, se muestra las acciones realizadas y el estatus del progreso del trabajo:

Fecha de reunión	Temas tratados	Productos logrados
7 de marzo de 2025	<p>Fundamentación del plan de estudios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las necesidades sociales.</li> <li>• Análisis de los fundamentos disciplinarios</li> <li>• Análisis del campo profesional.</li> <li>• Análisis de las opciones profesionales afines.</li> <li>• Análisis de los lineamientos.</li> </ul> <p>Análisis del programa educativo</p>	<p>Fundamentación del plan de estudios</p> <p>Reenviado con algunas observaciones de corrección de estilo el día 7 de marzo de 2025</p> <p><a href="https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174">https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174</a></p>
	<p>Se envía al Departamento de Desarrollo Curricular el Ideario del Plan de Estudios.</p>	<p>Ha sido revisado por el DDC con algunas sugerencias que trabajará la profesora responsable de la actividad.</p> <p><a href="https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174">https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174</a></p>

7 de febrero de 2025	Se realiza el perfil de ingreso	Perfil de ingreso en Drive: <a href="https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741">https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741</a>
	Se realizan las competencias genéricas	Competencias genéricas en Drive <a href="https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741">https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741</a>
Del 5 al 7 de marzo	Los profesores realizan las competencias específicas a partir de las genéricas y las integran en la carpeta drive respectiva	Competencias específicas en Drive <a href="https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741">https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741</a>

Tabla elaborada por la Coordinación del Rediseño del Plan de Estudios.

Fecha de reunión	Temas tratados	Productos logrados
25 de marzo de 2025	Envío del ideario, misión, visión, objetivo general, objetivos específicos, perfil de ingreso, competencias básicas, genéricas y específicas en un solo documento denominado “proyecto curricular”	Ideario, misión, visión, objetivo general, objetivos específicos, perfil de ingreso, competencias básicas, genéricas y específicas en un solo documento denominado “proyecto curricular”
Abril 2025	Se atienden algunas indicaciones que realiza el DDC, pero además se redacta en pleno, un documento en respuesta a las observaciones que envía la doctora Joksana el 25 de marzo.	Documento redactado por la Comisión de Rediseño de Plan de Estudios con observaciones al documento enviado por el DDC.
Abril 2025	Se retoma análisis de las necesidades sociales y en pleno se dialoga respecto a la transversalización de las necesidades sociales con las competencias.	Documento en Drive: <a href="https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741">https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741</a>
	Se presentan las tablas por competencia y estructura curricular.	
16 de mayo de 2025	Se dialoga y reflexiona acerca de la importancia del enfoque crítico de nuestro plan de estudios, así como la integración	Se reúne la comisión ante las dudas y se otorga explicación de parte de la Dra. Lomelí

	de dos guías paradigmáticas que deben establecerse con claridad en la creación de las EE.	
Se realiza en plenaria el 16 de junio	Exposición de avances de tablas por competencia (Parte II)	Cada profesor y colaborador expone su tabla por competencia
Se realiza en plenaria el 25 de junio	Exposición de avances de tablas por competencia (Parte III)	Cada profesor y colaborador expone su tabla por competencia. Se da respuesta a la propuesta de trabajo que presenta el DDC para el día 26 de junio de 2025 en las instalaciones de la facultad.
Reunión presencial con profesores del DDC: Dr. Abel Terrazas, Dr. Emmanuel Álvarez y Mtra. Joksana Estévez	Presentación de las actividades realizadas por la comisión de Rediseño de Plan de Estudios.  Presentación de la profesora Joksana y el maestro Emmanuel Álvarez de la estructura curricular y orientación en la realización de las competencias específicas, observaciones al ideario y explicación de tablas de ámbitos, funciones clave, saberes teóricos, heurísticos y axiológicos.  Propuesta de fechas de parte del DDC.	Se trabajó en parejas conforme a las competencias previamente construidas, logrando avances significativos en competencias específicas. Asimismo, se desarrolló en conjunto la tabla de funciones clave atendiendo la problemática de la “transgresión a los derechos humanos”.
2 de julio de 2025	Reunión de la comisión para para programar necesidades de la coordinación de reacreditación y rediseño de plan de estudios, con el fin de avanzar y concluir con las actividades pendientes.	Se realizó un acuerdo de la comisión y profesores colaboradores para trabajar en dos grupos con la finalidad de continuar avanzando a los requerimientos del plan de estudios. Por lo tanto, la Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez, el Dr. Cornelio de la Cruz y Dra. Dulce Mateos trabajaron con las tablas proporcionadas por los profesores del DDC y competencias específicas requeridas.

Tabla elaborada por la Coordinación de Rediseño de Plan de Estudios.





La última acción realizada para la Rediseño del Plan de Estudios, la Facultad de Trabajo Social, recibió asesoría general para dar continuidad del proceso en la construcción del nuevo Plan de Estudios. Se tuvo la visita del Departamento de Desarrollo Curricular, esta actividad se realizó el 02 de julio de 2025, dio presencia la Comisión del Rediseño del Plan de Estudios con la plantilla de profesores de la Facultad de Trabajo Social, que se encuentran dentro de la colaboración en la comisión.





El Sistema Institucional de Tutorías como parte de la Formación Integral del Estudiante, durante el período que abarca el presente informe, en la entidad se llevaron a cabo las sesiones de tutoría en cada uno de los períodos semestrales y el H. Consejo Técnico realizó el aval correspondiente tanto del informe como del plan de la Coordinación SIT de la Facultad que la organiza la Dra. Carmelina Ruiz Alarcón.

The screenshot shows the 'Sistema tutorial' page of the University of Veracruz website. It includes a header with the university logo and navigation links for 'Licenciatura', 'Postgrado', 'Directivos', and 'Salir'. The date 'miércoles, 13 de agosto de 2025' is displayed. Below the header, there is a breadcrumb trail 'Licenciatura > Sistema tutorial' and a section for 'Coordinador: CARMELINA RUIZ ALARCON'. A 'Periodo' dropdown menu lists 'FEBRERO - JULIO 2025', 'AGOSTO 2024 - ENERO 2025', and 'AGOSTO 2023 - ENERO 2024'. A 'Descargar actas' button is also present. To the left of the screenshot is a photograph of three people at a desk: one person is seated at the desk, and two others are kneeling or sitting on chairs, engaged in a discussion.

La Facultad hizo presencia en el primer Foro Regional, dentro del marco del 4° Festival de Formación Integral con enfoque multidisciplinario, realizado el 29 de mayo de 2025, en el campus Coatzacoalcos de la Universidad Veracruzana.



Dentro de la formación integral del estudiante, la Clínica de Trabajo Social, realizó de manera paralela diversas actividades durante las sesiones de tutoría académica con el objetivo de aprovechar el tiempo disponible de los jóvenes.



Los alumnos de la Facultad de Trabajo Social asistieron el 24 de septiembre de 2024 a la Jornada de Empleabilidad, realizada en la sala de videoconferencias de la USBI Coatzacoalcos. El evento tuvo como objetivo "Fortalecer las habilidades de la comunidad universitaria de la región Coatzacoalcos-Minatitlán", con el fin de mejorar su empleabilidad según las demandas actuales del

mercado laboral, facilitando así su inserción y desempeño productivo. Durante la jornada, se ofrecieron talleres impartidos por especialistas en desarrollo de talento humano, así como por representantes de instituciones y empresas con programas de apoyo al empleo.



La Facultad de Trabajo Social a través de su Clínica de Trabajo Social se dio cita el día 8 de abril del 2025 a profesores y alumnos interesados en el tema de la Educación Inclusiva, taller que ofreció el CRIEE de Coatzacoalcos, denominado: "Perspectiva de intervención del Trabajador Social en las prácticas de educación inclusiva"; impartido por la especialista en el tema, la Dra. Carolina Rodríguez Salazar.

Se marcaron diferencias conceptuales de: Discriminación, Exclusión y Segregación; como parte de las pautas actitudinales que en muchas ocasiones las organizaciones cometen en el intento de desarrollar prácticas inclusivas. Además, se discutió sobre los recursos teóricos - metodológicos, que se concretan en conocimientos propios de la disciplina que aportan a la intervención social del profesional del Trabajo Social en el área de la educación inclusiva.

Se concluyó que la disciplina de Trabajo Social posee los conocimientos que hacen posible la instrumentación en el proceso de investigación para la develación de la realidad, que termina en la obtención de un diagnóstico social para la intervención en el área de la educación inclusiva.





El 8 de mayo de 2025, la Clínica de Trabajo Social, bajo la coordinación de la Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta y la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz, en colaboración con el Instituto Nacional Electoral (INE), se llevó a cabo la actividad:

“Diálogos Universitarios para la Promoción de la Participación Ciudadana en el Marco del Proceso Electoral Local 2024 – 2025”.

Esta iniciativa tuvo como finalidad fomentar el ejercicio del derecho al voto, generando espacios de expresión, reflexión y diálogo entre la comunidad universitaria. A través de esta actividad, se buscó fortalecer la participación política informada, impulsar la formulación de propuestas y promover el desarrollo de habilidades democráticas, esenciales para la construcción de una ciudadanía activa y comprometida.





La Clínica de Trabajo Social, como parte de las actividades planteadas en su plan de trabajo semestral, llevó a cabo el martes 20 de mayo de 2025, el taller “Proyecto de Vida”, impartido por la Dra. Yesenia Ramírez Martínez, Gestora del Área de Calidad, de la Unidad de Especialidades Médicas Centro Comunitario de Salud, Minatitlán, el cual tuvo como objetivo: “Sensibilizar a los alumnos de la Facultad de Trabajo Social, en la importancia de visualizar metas, que les permita la construcción de un proyecto de vida.” Esta actividad se realizó de manera paralela a la 3<sup>a</sup> sesión de tutorías correspondientes al período agosto 2025 - enero 2026. Las Maestras responsables: Rebeca del Rocío Mathey Udaeta y Lucila Jazmín Martínez Cruz, Coordinadoras de la Clínica de Trabajo Social.





Como parte de las actividades de la Coordinación de Salud, corresponde informar en el apartado de Formación integral del estudiante; bajo el marco del 4° Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario, se llevó a cabo el día 20 de mayo de 2025, el Taller denominado “Trastorno Afectivo Estacional”, impartido por el Mtro. Jesús Alberto Hernández Hernández, a estudiantes de la Entidad Académica, esto con el objetivo de fortalecer a los estudiantes en sus habilidades socioemocionales que les permita, generar una formación integral, personal y profesional. Coordinó la actividad Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta.





La actividad titulada: Café Literario “Día Internacional del Libro”, en coparticipación con estudiantes de la Facultad de Odontología, actividad relacionada con la Experiencia Educativa de Lectura y Redacción a través del Análisis del Mundo Contemporáneo, que cursan nuestros estudiantes de la Facultad, fue organizada y desarrollada por la Profesora Mtra. Blanca Eugenia Calderón Marcelo.



### Tema 3.5 Modelo educativo.

Nuestra entidad está en proceso de rediseño de plan de estudios, para esto se muestra el avance realizado hasta el momento del corte del presente informe, por lo que se observa en la tabla siguiente los productos logrados, los temas tratados y las fechas en que se comprometido:

Fecha de reunión	Temas tratados	Productos logrados
7 de marzo de 2025	<p>Fundamentación del plan de estudios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las necesidades sociales.</li> <li>• Análisis de los fundamentos disciplinarios</li> <li>• Análisis del campo profesional.</li> <li>• Análisis de las opciones profesionales afines.</li> <li>• Análisis de los lineamientos.</li> </ul> <p>Análisis del programa educativo</p>	<p>Fundamentación del plan de estudios</p> <p>Reenviado con algunas observaciones de corrección de estilo el día 7 de marzo de 2025</p> <p><a href="https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174">https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174</a></p>
7 de febrero de 2025	Se envía al Departamento de Desarrollo Curricular el Ideario del Plan de Estudios.	Ha sido revisado por el DDC con algunas sugerencias que trabajará la profesora responsable de la actividad.
	Se realiza el perfil de ingreso	Perfil de ingreso en Drive: <a href="https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174">https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174</a>
	Se realizan las competencias genéricas	Competencias genéricas en Drive <a href="https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174">https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-28995649174</a>
Del 5 al 7 de marzo	Los profesores realizan las competencias específicas a partir	Competencias específicas en Drive

	de las genéricas y las integran en la carpeta drive respectiva	<a href="https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741">https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741</a>
--	--	---

Fuente: Tabla elaborada por la Coordinación de Rediseño de Plan de Estudios.

Fecha de reunión	Temas tratados	Productos logrados
25 de marzo de 2025	Envío del ideario, misión, visión, objetivo general, objetivos específicos, perfil de ingreso, competencias básicas, genéricas y específicas en un solo documento denominado “proyecto curricular”	Ideario, misión, visión, objetivo general, objetivos específicos, perfil de ingreso, competencias básicas, genéricas y específicas en un solo documento denominado “proyecto curricular”
Abril 2025	Se atienden algunas indicaciones que realiza el DDC, pero además se redacta en pleno, un documento en respuesta a las observaciones que envía la doctora Joksana el 25 de marzo.	Documento redactado por la Comisión de Rediseño de Plan de Estudios con observaciones al documento enviado por el DDC.
Abril 2025	Se retoma análisis de las necesidades sociales y en pleno se dialoga respecto a la transversalización de las necesidades sociales con las competencias.	Documento en Drive: <a href="https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741">https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741</a>
	Se presentan las tablas por competencia y estructura curricular.	
16 de mayo de 2025	Se dialoga y reflexiona acerca de la importancia del enfoque crítico de nuestro plan de estudios, así como la integración de dos guías paradigmáticas que deben establecerse con claridad en la creación de las EE.	Se reúne la comisión ante las dudas y se otorga explicación de parte de la Dra. Lomelí

Se realiza en plenaria el 16 de junio	Exposición de avances de tablas por competencia (Parte II)	Cada profesor y colaborador expone su tabla por competencia
Se realiza en plenaria el 25 de junio	Exposición de avances de tablas por competencia (Parte III)	Cada profesor y colaborador expone su tabla por competencia. Se da respuesta a la propuesta de trabajo que presenta el DDC para el día 26 de junio de 2025 en las instalaciones de la facultad.
Reunión presencial con profesores del Departamento de Desarrollo Curricular	<p>Presentación de las actividades realizadas por la comisión de Rediseño de Plan de Estudios.</p> <p>Presentación de la profesora Joksana y el maestro Emmanuel Álvarez de la estructura curricular y orientación en la realización de las competencias específicas, observaciones al ideario y explicación de tablas de ámbitos, funciones clave, saberes teóricos, heurísticos y axiológicos. Propuesta de fechas de parte del DDC.</p>	Se trabajó en parejas conforme a las competencias previamente construidas, logrando avances significativos en competencias específicas. Asimismo, se desarrolló en conjunto la tabla de funciones clave atendiendo la problemática de la “transgresión a los derechos humanos”.
2 de julio de 2025	Reunión de la comisión para programar necesidades de la coordinación de reacreditación y rediseño de plan de estudios, con el fin de avanzar y concluir con las actividades pendientes.	Se realizó un acuerdo de la comisión y profesores colaboradores para trabajar en dos grupos con la finalidad de continuar avanzando a los requerimientos del plan de estudios. Por lo tanto, la Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez, el Dr. Cornelio de la Cruz y Dra. Dulce Mateos trabajarán con las tablas proporcionadas por los profesores del DDC y competencias específicas requeridas.

Fuente: Tabla elaborada por la Coordinación de Rediseño de Plan de Estudios.

## **Reuniones de la comisión de Rediseño de Plan de Estudios y profesores colaboradores**





**Reunión de los profesores del Departamento de Desarrollo Curricular y la comisión del Rediseño de Plan de Estudios con profesores colaboradores**





### Tema 3.6 Personal académico.

Con respecto al personal académico para este período se han registrado significativos cambios debido a la superación que han registrado los profesores. En lo subsecuente se observará la distribución del personal de acuerdo con el grado obtenido y marcando las diferencias entre el sexo de la planta docente que compone el Facultad de Trabajo Social. Se exponen las siguientes tablas de cuerpo docente de tiempo completo y docentes por asignatura:

#### Docentes de Tiempo Completo

Rubro	Mujeres	Hombres	Total
Doctorado	5	1	6
Maestría	1	1	2
Prodep	4	2	6
S.N.I.	5	0	5
Imparte tutorías	6	2	9
Comisionados	2	1	3

La tabla detalla los datos del personal académico de tiempo completo de la Facultad de Trabajo Social. En el rubro de Doctorado, se cuenta con un total de 5 docentes, todas ellas mujeres. En cuanto a la especialización en Maestría, hay un total de 2 docentes, de los cuales 1 es mujeres y 1 es hombres. En lo que respecta al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el número total de docentes es de 6, distribuidos en 4 mujeres y 2 hombres. Además, en la categoría del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se registran 5 docentes, todas ellas son mujeres. En el rubro de docentes que imparten tutorías, el total asciende a 9, de los cuales 6 son mujeres y 2 son hombres. Por último, es preciso señalar que actualmente se encuentran 2 docentes comisionadas y 1 docente comisionado, para funciones directivas.

### **Docentes por asignatura**

Rubro	Mujeres	Hombres	Total
Doctorado	1	1	2
Maestría	11	7	18
S.N.I.	0	0	0
Imparte tutorías	6	0	6

A continuación, se presentan los datos correspondientes a los docentes por asignatura, según la tabla. En el rubro de Doctorado, se registra a 2 docente, una mujer y un hombre. En la categoría de Maestría, se observa un total de 18 docentes, siendo 11 mujeres 9 y hombres 7. En el rubro de docentes que imparten tutorías, se registran un total de 6 docentes, siendo todas mujeres.



# Eje 4

# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



## **Eje 4 Investigación, posgrado e innovación.**

Para el eje 4, referente a la investigación el posgrado y la innovación, para este período se ha observado un significativo registro de participaciones, productos de la investigación que están generando los Cuerpos Académicos en las líneas de generación y aplicación del conocimiento en cada uno y sus integrantes respectivamente, a continuación, se desglosan los temas que involucran a este eje.

### **Tema 4.1 Investigación y posgrado.**

La siguiente tabla muestra la producción que han generado los integrantes de ambos Cuerpos Académicos:

<b>Docente</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Evento</b>
<b>Dra. Carmelina Ruiz Alarcón.</b>	“El adulto mayor: Condiciones de cuidado en hogares y casa de día. Un estudio en Coatzacoalcos, Veracruz.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.
<b>Dra. Victoria Colmenares Ríos.</b>	“Percepción de estudiantes universitarios ante sus necesidades, un análisis desde la pirámide de Maslow.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.
<b>Mtra. Danna Ruth Eunice Rivas Martínez.</b>	“Una perspectiva sociocrítica de la realidad de mujeres con artritis reumatoide en Minatitlán.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.

<b>Docente</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Evento</b>
<b>Dra. Dulce María de Jesús Mateos Martínez.</b>	“¿Hasta dónde se extiende la escuela? Una propuesta de intervención con familias en las prácticas profesionales de estudiantes de trabajo social. A propósito de la educación intercultural y el enfoque basado en la persona.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.
<b>Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez.</b>	“Trabajo Social y familia: análisis del metarrelato y la	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo

	visión alterna socio-constructiva.”	Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.
<b>Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez.</b>	“La presencia de las intrusas y relaciones vinculares: Reflexiones sobre su visible presencia en los hogares.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.
<b>Dra. Nora Hilda Fuentes León.</b>	“Familias y prácticas transformadoras en Trabajo Social: Abordajes contemporáneos para el bienestar integral.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.
<b>Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz.</b>	“Calidad de vida de las familias con un integrante con discapacidad, en el CAM de Cosoleacaque, Veracruz.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.

Docente	Ponencia	Evento
<b>Dra. Carmelina Ruiz Alarcón.</b>	“El adulto mayor: Condiciones de cuidado en hogares y casa de día. Un estudio en Coatzacoalcos, Veracruz.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.
<b>Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta.</b>	“La importancia de los roles compartidos en la dinámica familiar, un caso de paciente oncológico en la ciudad de Minatitlán.”	VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, del 14 al 16 de noviembre de 2024, en Campeche, Campeche.

Docente	Ponencia	Evento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dra. Carmelina Ruiz Alarcón.</b></li> <li>• <b>Mtro. Timoteo Rivera Vicencio.</b></li> <li>• <b>Dr. Cornelio De la Cruz Martínez.</b></li> </ul>	La intervención social con migrantes de tránsito. Experiencia de trabajadores sociales en el Sur de Veracruz.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<b>• Dra. Dulce María de Jesús Mateos Martínez.</b>	Autoadscripción de la población migrante de los pueblos originarios y afrodescendientes. Sujetos de	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax.

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Danna Ruth Eunice Rivas Martínez.</b></li> <li><b>Dra. Nora Hilda Fuentes León.</b></li> </ul>	prioridad en la agenda de la política social nacional y regional.	19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mtra. Liz Ariana Pérez Nazario.</b></li> </ul>	La importancia de la educación valorar en Derechos Humanos.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz.</b></li> <li><b>Dr. Cornelio De la Cruz Martínez.</b></li> <li><b>Mtro. Timoteo Rivera Vicencio.</b></li> </ul>	Retos y desafíos que enfrenta la dinámica familiar con el diagnóstico de discapacidad en uno de sus integrantes.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta.</b></li> <li><b>Dra. Velina Limón Francisco.</b></li> </ul>	Mujer. Afrontamiento hacia una nueva realidad, ante la viudez. Una mirada multifactorial.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez.</b></li> <li><b>Dra. Noemí Macedonio Toledo.</b></li> <li><b>Dra. Georgina Hernández Ríos.</b></li> </ul>	Del centralismo político a la articulación poder-espacio: Una alternativa para la construcción de una política social.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez.</b></li> <li><b>Dr. Julio Jiménez Herrera.</b></li> </ul>	La autonarración: Artefactos discursivos presentes en el contexto del Trabajo Social en México.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Victoria Colmenares Ríos.</b></li> <li><b>Dra. Noemí Macedonio Toledo.</b></li> <li><b>Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez.</b></li> </ul>	Articulación de la docencia y la vinculación universitaria para la construcción de escenarios potenciales para la práctica escolar y ámbitos del profesional del trabajo social.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Victoria Colmenares Ríos.</b></li> <li><b>Dra. Nora Hilda Fuentes León.</b></li> </ul>	Proceso metodológico para construcción de la métrica como punto de partida para el abordaje de necesidades	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dr. Omar Castro Prado.</b></li> </ul>	sociales desde la perspectiva del vivir bien.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mtra. Ana Patricia Alvarado Rodríguez.</b></li> </ul>	Una mirada de la informalidad laboral en mujeres isleñas.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Ana Cecilia Escribano Reyes.</b></li> <li><b>Mtra. Ana Patricia Alvarado Rodríguez.</b></li> <li><b>Dra. Carmelina Ruiz Alarcón.</b></li> </ul>	Doble jornada: La sobrecarga laboral y familiar en mujeres pasa piñas de Isla, Veracruz.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.

Docente	Ponencia	Evento
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Danna Ruth Eunice Rivas Martínez.</b></li> </ul>	La influencia de las creencias religiosas en los procesos de intervención en el Trabajo Social.	VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. Ciudad de Oaxaca, Oax. 19 al 21 de junio de 2025.

Docente	Ponencia	Evento
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Victoria Colmenares Ríos.</b></li> <li><b>Dra. Noemí Macedonio Toledo.</b></li> <li><b>Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez.</b></li> </ul>	Articulación de la docencia y la vinculación universitaria para la construcción de escenarios potenciales para la práctica escolar y ámbitos del profesional del Trabajo Social.	IV Congreso Internacional de Responsabilidad Social y XXI Coloquio Internacional sobre Políticas Sectoriales. San Nicolás de los Garza, Nuevo León. 21 y 22 de agosto de 205.

## Tema 4.2 Investigación con impacto social.

Para este tema, la entidad se ha distinguida por la promoción de actividades para generar la difusión de resultados de investigación desde la Academia de investigación, por lo que en este período que comprende el presente informe, se realizó el 1er. Foro de Investigación: “Entre la explicación y la comprensión de la realidad social, referentes para la construcción de la intervención profesional”.



**Reseña fotográfica del foro**

Diciembre 18 del 2024



**Reseña fotográfica conversatorio diciembre 18 del 2024**



En esta ocasión tanto alumnos como profesores de la entidad participación en el VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y familia: “Familias y prácticas transformadoras en Trabajo Social: Abordajes contemporáneos para el bienestar integral”. De esta actividad la Facultad se reconoció su participación en ambos eventos.

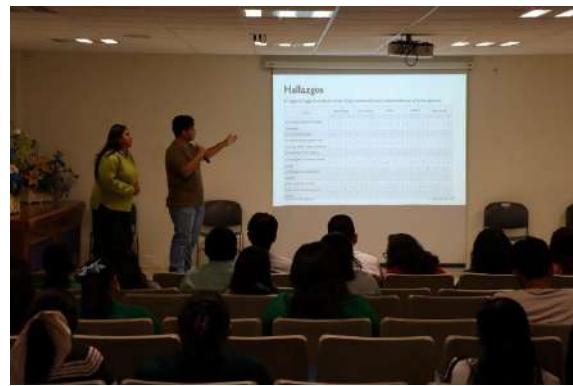


En el posterior período semestral, los docentes que integran la Academia de Investigación de la Facultad de Trabajo Social, liderada por la Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez, dieron continuidad para desarrollar el II Foro de investigación que tuvo la misma denominación que la primera versión: “Entre la explicación y la comprensión de la realidad social, referentes para la construcción de la intervención profesional”. En palabras de la Coordinadora, la Dra. Lomelí, expuso la importancia del desarrollo de las habilidades de la investigación en la formación de profesionales del Trabajo Social.

El desarrollo del evento constó de la participación de estudiantes de las Experiencias Educativas de Metodología de la Investigación Cuantitativa, Metodología de la Investigación Cualitativa y Proyectos de Investigación. Los títulos de los trabajos de investigación presentados son los siguientes:

- “Dinámicas familiares y experiencias de tránsito de familias migrantes durante su recorrido en tren con destino a otro país, en su paso por Coatzacoalcos, Veracruz”.
- “Percepciones y experiencias de los habitantes ante la acumulación de basura en un predio baldío de las colonias Carlos Salinas de Gortari y Niños Héroes, en Cosoleacaque, Veracruz”.
- “INCLUSIÓN LABORAL: Generación de empleo para personas con discapacidad en las pequeñas y Medianas Empresas en la localidad de Mapachapa del municipio de Minatitlán., Ver”.
- “Usos de la inteligencia Artificial en el aprendizaje de estudiantes de la Universidad Veracruzana, Campus Minatitlán, Veracruz”.
- “Factores de riesgo de deserción escolar en alumnos del TEBAEV BARRANCAS, Mpio. de Cosoleacaque, Veracruz”.
- “Factores determinantes para la denuncia de violencia intrafamiliar de las usuarias que acuden al Instituto de La Mujer de Minatitlán, Ver”.
- “Percepción de los jóvenes universitarios del uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo”.

Además, se desarrolló un conversatorio denominado “Reflexiones: Aprendizajes sobre el proceso de la investigación social”, moderado por la Dra. Ana Cecilia Escribano Reyes; de aquí las estudiantes participantes externando sus experiencias. La. Dra. Danna Ruth Eunice Rivas Martínez, ofreció al público las conclusiones del evento, notándose que los resultados expuestos, es una manifestación de la realidad con la que los profesionales del Trabajo Social deben atender para poder desarrollar estrategias de intervención.







Los integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico CA – UV - 451 Intervención en Trabajo Social, y el CA – UV – 162 Políticas Sociales y Calidad de Vida, dieron participación en el VII Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: “Redes temáticas: Entre la investigación y la intervención para el fortalecimiento de disciplina y la profesión”, celebrado en Oaxaca de Juárez, Oaxaca.

Los profesores participaron con ponencias producto del trabajo académico y de vinculación universitaria, Además de lograr la presentación de 6 carteles asesorados por las profesoras que imparten las Experiencias Educativas de: Metodología de la Investigación Cualitativa,

Metodología de la Investigación Cuantitativa, Trabajo Social Comunitario. Es importante señalar que con estos trabajos también se abona a través de las líneas de investigación y generación del conocimiento a las Redes Temáticas: Red Nacional de Estudios de la Intervención Social, Red Nacional de Trabajo Social y Familia, Red de Estudios feministas y de género en Trabajo Social a las cuales pertenecen sus integrantes.



### **Tema 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento.**

A través de otros medios tecnológicos de difusión del conocimiento, se registró participación de docentes y estudiantes en canales digitales abierto. A continuación, se muestra una tabla con dichas participaciones y la ubicación digital para cada uno de los casos.

Tema	Participantes	Link
<b>La atención integral al adulto mayor, en las estancias de resguardo, por</b>	Mtro. Timoteo Rivera Vicencio Reyna de los Ángeles Morales Rodríguez Luis Yahir Velázquez Domínguez	YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPMpETBAjh0">https://www.youtube.com/watch?v=xPMpETBAjh0</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/share/v/1BCJjDL7TB/">https://www.facebook.com/share/v/1BCJjDL7TB/</a>
<b>"Prácticas profesionales en Banco de Alimentos región Olmeca sede Minatitlán A. C."</b>	Mtro. Timoteo Rivera Vicencio Paula Naomi Lira González Kelly Johana Fiscal Seba	YouTube: <a href="https://youtu.be/1ZZqlviJ_UU?si=oLTJxkKRfV0a_tk">https://youtu.be/1ZZqlviJ_UU?si=oLTJxkKRfV0a_tk</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/share/v/15vo9wJHxR/">https://www.facebook.com/share/v/15vo9wJHxR/</a>

"El Adulto Mayor: Condiciones de Cuidado en Hogares y Albergue. Un estudio en Coatzacoalcos, Veracruz",	Dra. Carmelina Ruiz Alarcón Maricela Cárdenas Sánchez.	YouTube: <a href="https://youtu.be/fAnk_fmRROk?si=N87s5oEFG31WgxVF">https://youtu.be/fAnk_fmRROk?si=N87s5oEFG31WgxVF</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/share/v/18X8eR4DvQ/">https://www.facebook.com/share/v/18X8eR4DvQ/</a>
Trabajo Social Comunitario	Dra. Dulce María Mateos Martínez	Pendiente de publicación para el 3 de febrero
Gestión de participaciones	Mtra. Ana Cecilia Escribano Reyes	

Fuente: Tabla elaborada por la Coordinación de difusión del programa educativo.

#### Tema 4.4 Divulgación de la ciencia.

Para este período, el Cuerpo Académico “Estudios de políticas sociales y calidad de vida”, desarrollaron una serie de Ciclo de Conversatorios; en primer lugar: "La formación profesional del Trabajador Social: Retos educativos, disciplinarios y de los mercados laborales"; para la ejecución de este se tuvo como primer tema: 1. El trabajo Social: nuevos enfoques disciplinarios y planes de estudio; en esta ocasión participaron panelistas de Argentina, Perú y de la Escuela de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Posteriormente se sostuvo un siguiente conversatorio con participaciones de colegas de Uruguay, Perú, y , Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Posteriormente se desarrolló el Tema 3 El Trabajo Social en los sectores públicos, privados y sociales. Áreas tradicionales y emergentes, aquí destacó la participación de profesionales del Trabajo Social a nivel nacional, se adjunta la participación de la institución antes citada y ahora de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.



Posteriormente el CA “Estudios sobre políticas públicas y calidad de vida”, organizó el conversatorio: Reflexiones teórico - metodológicas de prácticas institucionales y comunitarias de estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social.



**CAPÍTULO VI EVALUACIÓN**

**Análisis de los resultados.**

A raíz de efectuar las actividades planeadas como lo es la entrega de una lona con información acerca del reglamento interno hospitalario, trípticos e infografías informativas se logró identificar que tuvieron un impacto de manera efectiva, ya que se aplicó un instrumento y como resultado se obtuvo un impacto del 65% en los usuarios. Es importante señalar que la intervención realizada se considera satisfecha ya que las actividades, la metodología y la comunicación e interacción fue la adecuada para la intervención de la problemática, se contó con todo el apoyo por parte de la jefatura inmediata, los departamentos de Trabajo Social de urgencias y hospitalización, el guardia de seguridad y el docente.

Fuente: Documentos propios elaborados del reporte técnico del proyecto (del 2024).



# RETROALIMENTACIÓN



**Identificación de recursos.**

Recursos humanos:	Recursos Materiales	Recursos financieros
❖ Practicantes de Trabajo Social	❖ Computadora	❖ Computadora: entre \$2000 y \$20,000
❖ Integrantes del Cuerpo Académico en Consolidación	❖ Proyector	❖ Proyector: \$1500-\$2000
	❖ Extensión eléctrica	❖ Extensión eléctrica: \$350
	❖ Pluma	❖ Pluma: \$20
	❖ Diario de campo	❖ Diario de campo: \$30
	❖ Cuaderno de notas	❖ Cuaderno de notas: \$30
	❖ Impresiones	❖ Impresiones: \$10
	❖ Celulares	❖ Celulares: \$3000 y \$8000

Fuente: López, J., López, A., Pérez, E., y Rojas, M. (2024). Reporte Técnico de la Práctica de Trabajo Social en Salud I y II.



## Papel de la institución

- 01 Brindar alojamiento y cuidado
- 02 Apoyo emocional y Social
- 03 Seguridad




El Cuerpo Académico “Estudios sobre políticas públicas y calidad de vida”, apertura un Curso Diagnóstico Familiar desde el Trabajo Social actual”, teniendo como instructora a la Mtra. Lorena Carmona López, de la Universidad Andrés Bello.



### Cuerpos Académicos de la Facultad de Trabajo Social

El Cuerpo Académico denominado *Intervención en Trabajo Social* se encuentra en proceso de consolidación y enfoca su trabajo en la construcción de procesos para la intervención social, así como en el desarrollo de técnicas y herramientas para este ámbito. Está conformado por seis integrantes y cuenta con la colaboración de dos académicos adicionales.

Por otro lado, el cuerpo académico *Estudios sobre políticas sociales y calidad de vida* se encuentra en formación y abarca diversas áreas relacionadas con migración, familia, pobreza y

sustentabilidad. En este grupo participan cuatro integrantes y 5 colaboradores, quienes contribuyen al desarrollo de investigaciones en estas áreas.

<b>Grado de consolidación</b>	<b>Nombre del CA</b>	<b>LGAC</b>	<b>Nº de integrantes</b>
En Consolidación	Intervención en Trabajo Social	Construcción de procesos para la intervención social  Técnicas y herramientas para intervención social	6 Integrantes  2 Colaboradores
En Formación	Estudios sobre políticas sociales y calidad de vida	Migración  Familia  Pobreza y Sustentabilidad	4 Integrantes  5 Colaboradores

Este esquema permite visualizar el desarrollo de los cuerpos académicos dentro de la universidad, reflejando su crecimiento y especialización en distintas áreas del conocimiento.



# Eje 5

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS



## Eje 5 Difusión cultural y extensión de los servicios

Sobre este eje se ha observado una considerable participación de la comunidad de la entidad académica, así como de la participación hacia el exterior a través de sus diferentes coordinaciones, principalmente la Coordinación de vinculación. A continuación, se exponen los resultados por tema.

### Tema 5.1 Difusión de la cultura.

Desde la Coordinación de Difusión de la Cultura y la Clínica de Trabajo Social y la Experiencia Educativa Trabajo Social Comunitario y Vinculación Social a cargo de la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz; se realizó el evento cultural Dia de Muertos en el asilo de Jesús A.C el día 15 de noviembre del 2024; donde se contó con la presentación artística de la alumna Karla Cecilia García Candelaria con la interpretación del tema Amor eterno de Roció Dúrcal y La Llorona; los alumnos Maura Torres Rodríguez y Juan Crispín Juárez Fonseca estuvieron a cargo de la reseña; "La riqueza cultural del Dia de Muertos en México", los estudiantes propiciaron un ambiente de participación en la realización de juegos, ejercicios, baile, karaoke así como de compartir calaveritas literarias; estas acciones tiene como base la intervención que se está realizando en el Asilo Jesús A.C., desde la Experiencia Educativa señalada.





En el mes de diciembre se contó con el evento: “Encuentro de villancicos navideños”, organizado por la Coordinación de Difusión de la cultura, de igual manera participaron integrantes del CA Intervención en Trabajo Social de la entidad.





Posteriormente, el 29 de mayo, se realizó el evento gastronómico y cultural titulado “Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo”, que tiene como finalidad valorar y compartir expresiones culturales a través de la gastronomía fortaleciendo así el diálogo intercultural y la identidad comunitaria.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Facultad de Trabajo Social con la inclusión, la diversidad y la promoción de una educación con enfoque humano, participativo y socialmente responsable.



## Tema 5.2 Vinculación universitaria.

La Facultad de Trabajo Social, Campus Minatitlán se hizo presente en la Reunión Anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (#RENIESTS) realizada del 30 de enero al 1 de febrero del 2025, y que llevó por tema " Alianzas estratégicas: Creando sinergias encaminadas al posicionamiento de las y los profesionales del Trabajo Social articulados a los procesos formativos", en la que profesionistas del Trabajo Social realizaron intercambios de experiencias e inquietudes académicas y establecieron acuerdos comunes de trabajo; en este evento

se escogió a nuestra entidad académica como la sede del Foro Nacional de Prácticas Escolares y Servicio Social, que se realizará en modalidad híbrida a finales del 2025.



Además, la Facultad de Trabajo Social fue invitada a la ceremonia de los cien años a la fundación de la comunidad de Las Barrillas, localidad perteneciente al municipio de Coatzacoalcos. Cabe mencionar que, estudiantes y profesores realizaron acciones de Trabajo Social en dicha comunidad en el año 2023, a través de metodologías propias de intervención del Trabajo Social Comunitario, y parte del producto que se obtuvo fue encontrar datos relevantes de la historia de la comunidad a través de entrevistas a originarios y herederos del fundador del lugar, Don Francisco Florentino Domínguez; en voz de la Sra. Angelina Utrera Florentino quien dijo que sus abuelos les narraba

que su ascendiente tatarabuelo vivieron una masacre que dio inicio a la historia del lugar en el año de 1925, actividades relacionadas a la post Revolución Mexicana, en la cual relataban que tuvieron que esconderse y moverse del lugar para sobrevivir al vandalismo que imperaba por los grupos delictivos de la época. Otro dato que fue compartido por los estudiantes de Trabajo Social es que se da la explicación del nombre de Las Barrillas, ya que, en la desembocadura de la Laguna del Ostión y la playa del mar, se forman barras de arena y que se amulan un tras de otra formando un tipo de escultura natural, a lo que los pobladores les llaman “Barrillas” de ahí el nombre del lugar de Las Barrillas. En este acto acudieron los estudiantes: Luis Yahir Velázquez Domínguez, Alexandra Pérez Trinidad y Emmanuel Alejandro Reyes Reyes. También estuvieron presentes los catedráticos: Mtro. Eligio Arias Rueda, Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta y el Dr. Cornelio De la Cruz Martínez.





La Facultad de Trabajo Social fue invitada de honor en el desayuno en conmemoración al Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, organizado por Trabajadoras Sociales pertenecientes al gremio del área de la salud, hicieron presencias profesionales del Sistema de Salud de Petróleos Mexicanos, Centro de Salud Minatitlán, Jurisdicción Sanitaria #XI, Hospital Valentín Gómez Farías, Albergue de Casa Catalina, Sistema de Salud de la Marina, así como de agrupaciones ONG. El evento fue coordinado por las organizadoras, las profesionales del Trabajo Social: Mtra. Selene Alvarado Velásquez y la Mtra. Josefina Torres Reyes. Al lugar acudió el director de la Facultad de Trabajo Social, Campus Minatitlán el Dr. Cornelio De la Cruz Martínez, quien proporcionó unas palabras y dio una narrativa sobre el origen de la profesión y por qué se considera el 21 de agosto como el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales; fue acompañado por la Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez y la Dra. Victoria Colmenares Ríos; quiénes también participaron y dieron palabras a las profesionales en su día.



Como parte de las acciones de la Coordinación de Vinculación, la Facultad de Trabajo Social, a través de la Coordinación de Vinculación a cargo de la Dra. Victoria Colmenares Ríos, recibió la visita programada de los supervisores de Telebachillerato: Zona “Acayucan B, Acayucan C y “Las Choapas”, con el objetivo de encaminar convenios de colaboración entre ambas Instituciones. La reunión estuvo dirigida por el Dr. Cornelio De la Cruz Martínez, Director de la Facultad, quien enfatizó la importancia de sumar esfuerzos y conocimientos desde el Trabajo Social, ante las distintas necesidades que los contextos de la educación actual demandan, por tal motivo las maestras Rebeca del Rocío Mathey Udaeta y Lucila Jazmín Martínez Cruz fueron invitadas a la reunión con la intención de proyectar acciones desde la Clínica de Trabajo Social que ambas profesoras coordinan.



Docentes de la Facultad de Trabajo Social asisten como invitados a la magna presentación denominada “Estado actual y oportunidades del Proyecto Corredor Interoceánico del Istmo de

Tehuantepec”, con el objetivo de conocer las áreas de oportunidad que el proyecto trae consigo para las trabajadoras y trabajadores sociales próximos a egresar de la Facultad de Trabajo Social.



En atención a la actualización permanente del Directorio Institucional para la oferta de espacios de Prácticas Profesionales y Servicio Social, la Coordinación de Vinculación a cargo de la Dra. Victoria Colmenares Ríos, coordina la realización de la “Inducción a la Práctica Institucional y Servicio Social a Empleadores”; la actividad se realizó el treinta de septiembre en el Aula Magna Dr. Mario Velázquez Luna, del Campus Minatitlán; se contó con la asistencia de diez representantes de distintas instituciones de la región, con el objetivo de compartir información institucional sobre los procesos característicos e indispensables de la Práctica Institucional, y Servicio Social, desde la perspectiva académica y administrativa. De esa manera se pretende que los empleadores brinden un espacio donde el estudiante de Trabajo Social desarrolle y fortalezca las competencias, habilidades y actitudes en función de su formación profesión.





Nuestra entidad académica realizó participación en la marcha “Promoviendo la lucha contra el cáncer de mama” organizado por el Centro de Salud Urbano de Minatitlán.



En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología organizada, por el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicio (CETIs) No. 72, la Dra. Victoria Colmenares Ríos y Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez, integrantes del CA-UV 451 Intervención en Trabajo Social, en respuesta a la invitación realizada por el comité organizador, construyeron con los jóvenes un espacio de reflexión sobre el Potencial Humano, teniendo como referente los 17 Objetivos de la

Agenda 2030 de la ONU. Como punto de partida, los participantes intercambiaron ideas sobre las necesidades de los jóvenes en la actualidad y en relación con su entorno, seguido de los componentes que caracterizan las cualidades del ser humano en el devenir histórico, y por último las contribuciones para contrarrestar la problemática y necesidades sociales del contexto globalizado y el planeta.



El 31 de octubre, alumnas y alumnos que cursan la experiencia educativa “Trabajo Social Comunitario y Vinculación Social”, a cargo de la Mtra. Lucila Martínez, hicieron entrega a la hermana Nicolasa Santos Ignacio, encargada del Asilo de Ancianos de Jesús A.C., lo recaudado en kermés, en el marco de la celebración gastronómica y cultural de Día de Muertos.



A través de la Coordinación de Vinculación de la Facultad de Trabajo Social, a cargo de la Dra. Victoria Colmenares Ríos, el día ocho de noviembre se realizó el “2do. Foro de Instituciones 2024”, en el cual se informó a los alumnos que conforman la matrícula de la Licenciatura de Trabajo Social mediante las ponencias tituladas “Funciones del Trabajo Social” de acuerdo a distintas áreas que conforman el campo profesional, lo anterior con la participación de egresadas y egresados de la Facultad de Trabajo Social Campus Minatitlán de la Universidad Veracruzana.

Se contó con la participación de: Mtra. Josefina Torres Reyes del Centro de Salud Urbano de Minatitlán; Lic. Wendy Palomeque Hernández, Lic. María Hernández Hernández del Centro de Salud Coatzacoalcos; Lic. Juana Lourdes Rojas Magaña, Egresada de la Facultad de Trabajo Social; Lic. Liliana Melissa Oropeza Varela del CECATI 72; Mtra. Miriam Palavicini Arias de USAER (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular); Mtra. Alma Rosa Flores Sánchez del CAM (Centro de Atención Múltiple) Hellen Keller; Lic. Lucia Blanco Rodríguez de la A.C Obras de Catalina; Lic. Lucia Marcela Contreras López, del Banco de Alimentos sede Minatitlán; C. Aldo Enríquez Nolasco del Centro de Asistencia Social para niñas, niños, adolescentes y familias en contexto de movilidad humana; Lic. Ana Daniela Tovar Cueto del DIF (Desarrollo Integral de la Familia); Lic. Denisse D. González Hernández del IMM (Instituto Municipal de la Mujer) de Minatitlán; además, de la C. Sheyla Guadalupe Bautista Balcázar, C. Katia Rosas Gómez

y el C. Hazaél Cruz Chontal, alumnas y alumno de la Facultad de Trabajo Social que participan el proyecto de SEMARNAT, Centro de educación ambiental “Utopías Floreciendo”; además se contó con la presencia virtual de distintos representantes de instituciones: Colegios de Bachilleres (COBAEV) Planteles, 21, 42, 18, 26; Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CBTIS) 48, 213; Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicio (CETIS) 72; Supervisores de TELEBACHILLERATOS- Dr. Diana Irene Caro Beristaín Supervisora Zona Acatlán “C”; Dr. Severino Aguilar y Salazar (Supervisor zona Las Choapas); Mtro. Marcos Tranquilino Paul, Supervisor zona Acatlán B, de igual manera se agradece la presencia de instituciones municipales como: IMM de Minatitlán y de la ciudad de Coatzacoalcos.



Sus 4 funciones principales, son **sustantivas, educativas, administrativas y de enseñanza**.

El rol de los profesionales de trabajo social es un rol educativo, su enfoque principal es la educación para la salud así como a nivel individual (del paciente) y a nivel grupal (grupos de ayuda mutua). Su objetivo principal mediante la intervención profesional es prevenir que el paciente no pase a un tercer nivel de atención.

**Centro de educación Ambiental "Utopías floreciendo"**

En relación con las acciones para clausurar definitivamente el basurero a cielo abierto de "Los Motés", se reabre el modelo integral de residuos en los municipios de Coatzacoalcos, Cosoleacaque y Minatitlán. Por ello, se impulsa un proyecto para transformar este basurero en un espacio verde que sirva de veredero en un impacto institucional, denominado "Utopías Floreciendo" enfocado en promover procesos de educación ambiental, en especial el tema de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) y de Manejo Ecológico (ME).

Este proyecto responde responder a necesidades y crear alternativas para contribuir con la sostenibilidad de desarrollo sostenible (SDS) en las comunidades.

Algunos de los programas que se presentan desarrollarán en estos espacios son:

- Programa de Capacitación y Cuadernos de la Madre Tierra
- Programa de Servicio Social, Prácticas Profesionales, voluntariado e investigación
- Exposiciones, feria y muestras que reflejan las bondades dentro de la sostenibilidad (preservación)







El día 02 de diciembre del presente año; los alumnos y alumnas que cursan la Experiencia Educativa Trabajo Social Comunitario y Vinculación Social a cargo de la Mtra. Lucila Jazmín Martínez Cruz y la alumna Daniela Maldonado Meléndez, alumna que cursa la EE Práctica Institucional II a cargo de la Dra. Victoria Colmenares Ríos, dieron presencia y participaron en la 1° Feria Multidisciplinaria del Adulto Mayor a cargo de la Facultad de Medicina, donde presentaron actividades de estimulación cognitiva y motricidad, dicha actividad se realizó en trabajo colaborativo con la Coordinación de la Clínica de Trabajo Social, la EE Trabajo Social Comunitario y Vinculación Social, y la EE Practica Profesional II.





Para este período que se reporta, la entidad firmo acuerdos de colaboración con las siguientes instituciones:

- Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular “R”, de Cosoleacaque, Veracruz.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 213.
- Comunidad José F. Gutiérrez, municipio de Cosoleacaque, Veracruz.



## Tema 5.3 Extensión de los servicios.

Para este tema, la entidad ha sobresalido con la actualización del Catálogo de Servicios Universitarios, para esto la Coordinación de Educación Continua ha desarrollado 2 cursos, se mencionan a continuación:

- Diseño de materiales socio educativos digitales.

- Innovación Microsoft Office 365 – Excel.

## Catálogo de Servicios Universitarios

Presentación Vicerrectoría Campus Coatzacoalcos Campus Minatitlán

Odontología Trabajo Social

### Facultad de Trabajo Social

El 22 de agosto de 1975 el gobernador en turno, Lic. Rafael Hernández Ochoa, colocó la primera piedra de lo que sería más tarde la Unidad Multidisciplinaria de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. Como parte complementaria de los servicios de salud, hacia falta una disciplina que atendiera aspectos particulares de las demandas de una población carente de los servicios básicos elementales para el mejoramiento de su calidad de vida. Es así, como en 1977 se funda la Facultad de Trabajo Social.

Portal institucional

**Diseño de Materiales Socio Educativos Digitales**



**Descripción:** Los y las participantes a través del uso del software Filmora podrán editar videos y de la plataforma Canva crear infografía, podrán diseñar materiales socioeducativos digitales, como carteles, capsulas informativas, videos de entrevistas.

[Más información](#)

**¡Próxima apertura!**

Actualización: junio, 2025

**Innovación Microsoft Office 365-Excel**



**Descripción:** Los y las participantes dominarán el uso del programa Microsoft Excel como hoja de cálculos, a través de ejemplos prácticos, con lo cual podrá integrar fórmulas, funciones y gráficos a sus actividades laborales.

[Más información](#)

**¡Próxima apertura!**

Actualización: junio, 2015

La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de la actualización del Catálogo de Servicios Universitarios. La información presentada y costos es de carácter informativo por lo que está sujeta a cambios sin previo aviso.



# Eje 6

## ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



## Eje 6 Administración y gestión institucional

Para este eje se presentan los resultados como parte de la gestión administrativa de la entidad, en los siguientes temas se desarrollan con base en los desgloses presupuestales.

### Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.

**Tabla 6.2. Desglose del presupuesto de Subsidio Estatal Ordinario 2024 y 2025**

Tipo de gasto	2024 (cierre de año fiscal)		2025 (corte al 30 de junio 2025)	
	Importe (en millones de pesos)	%	Importe (en millones de pesos)	%
Corriente: servicios personales	\$ 45,057.86	15%	\$ 50,144.85	24%
Corriente: gastos de operación	\$ 253,634.49	85%	\$ 163,225.41	76%
Inversión	\$ -	0%	\$ -	0%
<b>Total</b>	<b>\$ 298,692.35</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 213,370.26</b>	<b>100%</b>

El Subsidio Estatal Ordinario correspondiente a los años 2024 y 2025 para la Facultad de Trabajo Social, se comparan los montos asignados a distintos tipos de gasto entre el cierre del año fiscal 2024 y el corte al 30 de junio de 2025. Los datos reflejan cambios en la distribución del presupuesto, con un incremento en la cantidad total asignada.

En la categoría de gasto corriente para servicios personales, se observa un aumento significativo. En 2024, este rubro recibió \$45,057.86 mil pesos, representando el 15% del presupuesto total. Para 2025, la asignación subió a \$50,144.85 mil pesos, aumentando también su participación al 24%. Esto indica un mayor gasto en salarios y prestaciones para el personal universitario.

Por otro lado, el gasto corriente en operación también experimentó un aumento en términos absolutos. En 2024, la cantidad asignada fue de \$253,634.99 mil pesos, lo que representaba el 85% del presupuesto total. Para 2025, el monto subió a \$163,225.41 mil pesos, aunque su porcentaje dentro del presupuesto general disminuyó a 76%, reflejando un ajuste en la distribución de los recursos.

El presupuesto total de la entidad académica disminuyó entre ambos períodos. En 2024, el monto global fue de \$298,692.35 mil pesos, mientras que en 2025 descendió a \$213,370.26 mil pesos, evidenciando una disminución en la asignación de recursos debido al periodo del corte de la información. Sin embargo, la distribución de estos fondos muestra un enfoque en el incremento de los gastos en servicios personales, con una ligera reducción en la proporción de gastos operativos y sin recursos destinados a inversión.

**Tabla 6.3. Recursos Propios y Comités Pro-Mejoras 2024 y 2025**

Ingreso	Importe (en millones de pesos)	%	Importe (en millones de pesos)	%
Fondos Autofinanciables	\$ 4,460.66	0.14%	\$ 9,356.40	3%
Otros fondos	\$ -	0%	\$ -	0.00%
Comités Pro-Mejoras	\$ 3,286,117.04	99.86%	\$ 270,698.00	96.66%
<b>Total</b>	<b>\$ 3,290,577.70</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 280,054.40</b>	<b>100%</b>

Los ingresos propios y del Comité Pro - Mejoras de la Facultad de Trabajo Social para los años 2024 y 2025. Se detallan los montos obtenidos de distintas fuentes de financiamiento y su respectiva participación en el total de ingresos.

En 2024, los fondos autofinanciables representaron \$4,460.66 mil pesos, lo que equivale a un 0.14% del total. Para 2025, se reporta un ingreso de \$9,356.40 en esta categoría, lo que equivale a un 3% del total.

La categoría de otros fondos, que en 2024 y 2025 no registró ingresos.

El Comité Pro - Mejoras fue la principal fuente de ingresos en ambos años, en 2024, aportó \$3, 286,117.04 mil pesos, lo que equivale al 99.86% del total de ingresos propios. En 2025, esta cantidad disminuyó a \$270,698.00 mil pesos, aunque su participación porcentual en el total de ingresos se mantuvo prácticamente igual, con un 96.66%.

El total de ingresos propios en 2024 fue de \$3, 290,577.70 mil pesos, mientras que en 2025 la cantidad se redujo significativamente a \$280,054.40 mil pesos, mostrando una fuerte disminución en los ingresos generados por la entidad académica en comparación con el año anterior. Esto es debido a que el periodo de corte fue anticipado, por lo cual existe esta variación en los ingresos.

**Tabla 6.4. Desglose del gasto de comité pro mejoras 2024 y 2025**

Tipo de gasto	2024 (cierre de año fiscal)		2025 (corte al 30 de junio 2025)	
	Importe (en millones de pesos)	%	Importe (en millones de pesos)	%
Corriente: servicios personales	\$ -	0%	\$ -	0%
Corriente: gastos de operación	\$ 82,863.40	100%	\$ 170,219.65	36%
Inversión	\$ -	0%	\$ 304,724.18	64%
<b>Total</b>	<b>\$ 82,863.40</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 474,943.83</b>	<b>100%</b>

Los gastos del Comité Pro - Mejoras de la Facultad de Trabajo Social para los años 2024 y 2025. Se detallan los montos asignados a distintos tipos de gasto y su proporción en el total del presupuesto. En 2024, el único gasto reportado fue en la categoría de gastos de operación, con un monto de \$82,863.40 mil pesos, lo que representó el 100% del presupuesto de ese año. No hubo recursos destinados a servicios personales ni a inversión.

Para 2025, el presupuesto total aumentó a \$474,943.83 mil pesos, reflejando un crecimiento en los recursos asignados. La mayor parte del gasto se concentró en gastos de inversión, con \$304,724.18 mil pesos, que representaron el 64% del total. En el rubro de gastos de operación para este año se destinó un monto de \$170,219.65 mil pesos, representando el 36% del presupuesto.

**Tabla 6.5. Desglose del gasto de ingresos propios 2024 y 2025**

Tipo de gasto	2024 (cierre de año fiscal)		2025 (corte al 30 de junio 2025)	
	Importe (en millones de pesos)	%	Importe (en millones de pesos)	%
Corriente: servicios personales	\$ -	0%	\$ -	0%
Corriente: gastos de operación	\$ 10,336.29	100%	\$ 4,749.67	100.00%
Inversión	\$ -	0%	\$ -	0%
<b>Total</b>	<b>\$ 10,336.29</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 4,749.67</b>	<b>100%</b>

Los gastos de los ingresos propios de la Facultad de Trabajo Social para los años 2024 y 2025. Se detallan los montos asignados a distintos tipos de gasto y su proporción en el total del presupuesto. En 2024, el único gasto reportado fue en la categoría de gastos de operación, con un monto de \$10,336.29 mil pesos, lo que representó el 100% del presupuesto de ese año. No hubo recursos destinados a servicios personales ni a inversión.

Para 2025, el presupuesto total disminuyó a \$4,749.67 mil pesos, reflejando un decrecimiento en los recursos asignados. El 100% del gasto se concentró en gastos de operación.

**Tabla 6.6. Desglose de ingresos y egresos de ingresos propios y comité pro mejoras 2024 y 2025**

Fondo	Remanentes 2024	Ingresos Ene-Jun 2025	Afectaciones manuales 2025	Total Ingresos 2025	Egresos 2025	Remanente
	Importe (en pesos)	Importe (en pesos)	Importe (en pesos)	Importe (en pesos)	Importe (en pesos)	Importe (en pesos)
Eventos Autofinanciables	\$ 4,460.66	\$ 9,356.40	\$ 4,452.57	\$ 18,269.63	\$ 4,749.67	\$ 13,519.96
Comité Pro Mejoras	\$ 3,286,117.04	\$ 270,698.00	-\$ 11,581.44	\$ 3,545,233.60	\$ 474,943.83	\$ 3,070,289.77
<b>Total</b>	<b>\$ 3,290,577.70</b>	<b>\$ 280,054.40</b>	<b>-\$ 7,128.87</b>	<b>\$ 3,563,503.23</b>	<b>\$ 479,693.50</b>	<b>\$ 3,083,809.73</b>

Actualmente se cuenta con un remanente de \$3, 083,809.73, conformado por ingresos de eventos autofinanciables con un monto de \$13,519.96 y Comité Pro - Mejoras con un monto de \$3, 070,289.77, dando un total de \$3,083,809.73 para el resto del periodo.

## Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas.

### Informe de labores

Con respecto a la transparencia y rendición de cuentas, se han publicado en la página oficial de la Facultad de Trabajo Social 9 informes de labores. Se adjunta la liga correspondiente:

<https://www.uv.mx/coatza/trabajosocial/informe-de-labores/>

The screenshot shows a list of annual labor reports for the Faculty of Social Work. The reports are organized in a table with two columns: 'Trabajo Social' (Report Name) and 'Archivo' (Archive). Each report has a download icon next to it. The reports listed are: Informe de Labores 2023-2024, Informe de Labores 2022-2023, Informe de Labores 2021-2022, Informe de Labores 2020-2021, Informe de Labores 2019-2020, Informe de Labores 2018-2019, Informe de Labores 2017-2018, Informe de Labores 2016-2017, and Informe de Labores 2014-2015.

## Actas de Consejo Técnico

Se han publicado en la página oficial de la Facultad de Trabajo Social, 21 actas de Consejo Técnico de octubre a diciembre 2024, y 48 actas de CT de enero a junio 2025. Se adjunta la liga correspondiente: <https://www.uv.mx/coatza/trabajosocial/actas-de-consejo-tecnico/>

Año	Acta	Mes	Consulta	Nota
2025	Actas de Consejo Técnico	Enero	Acta CT 01 Acta CT 02 Acta CT 03 Acta CT 04 Acta CT 05 Acta CT 06	27/Ene/2025 (Acta testada) 27/Ene/2025 27/Ene/2025 28/Ene/2025 11/Feb/2025 17/Feb/2025
2025	Actas de Consejo Técnico	Febrero	Acta CT 07 Acta CT 08 Acta CT 09 Acta CT 10	17/Feb/2025 18/Feb/2025 26/Feb/2025 26/Feb/2025
2025	Actas de Consejo Técnico	Marzo	Acta CT 11 Acta CT 12 Acta CT 13 Acta CT 14 Acta CT 15 Acta CT 16 Acta CT 17	05/Mar/2025 12/Mar/2025 (Acta testada) 12/Mar/2025 (Acta testada) 12/Mar/2025 (Acta testada) 12/Mar/2025 25/Mar/2025 25/Mar/2025 (Acta testada)
2025	Actas de Consejo Técnico	Abri	Acta CT 18 Acta CT 19 Acta CT 20 Acta CT 21 Acta CT 22 Acta CT 23	26/Mar/2025 26/Mar/2025 26/Mar/2025 26/Mar/2025 01/Abr/2025 03/Abr/2025

## Actas de Junta Académica

Se han publicado en la página oficial de la Facultad de Trabajo Social 3 actas de Junta Académica de octubre a diciembre 2024: <https://www.uv.mx/coatza/trabajosocial/actas-de-ja/>

Año	Acta	Mes	Consulta	Nota
2024	Actas de Junta Académica	Abri	17/04/2024	
2024	Actas de Junta Académica	Octubre	29/04/2024	
2024	Actas de Junta Académica	Diciembre	02/10/2024 06/12/2024	Acta testada Acta testada

MARTÍN GERARDO AGUILAR SÁNCHEZ, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUTADO POR LOS ARTÍCULOS 10 Y 25 FRACCIONES I Y VI, 35 Y 38 FRACCIONES I, XVI, XXX, XXXV Y XXXVI DE LA LEY ORGÁNICA DE ESTA CASA DE ESTUDIOS.

**CONSIDERANDO**

Que el 30 de marzo de 2020, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo por el que se declara como emergencia sanitaria por causa de fuerza mayor, a la epidemia de enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), y en agosto de 2020 se declaró que el sector educativo es una actividad prioritaria y esencial.

Que el 28 de abril de 2020 se emitió el Acuerdo por el que los Órganos Colegiados de la Universidad Veracruzana, Consejos, Comisiones, Comités podrán sesionar utilizando las tecnologías de Información y Comunicación, para dar continuidad a las actividades de la institución, mismo que fue ratificado por el Consejo Universitario General, el 21 de agosto de 2020.

Que durante la pandemia se han implementado medidas para proteger la vida y la salud de los integrantes de la comunidad universitaria.

Que en noviembre de 2021, la Universidad Veracruzana emitió los Lineamientos para un retorno responsable a las actividades universitarias presenciales, dentro de los espacios universitarios, con el propósito de reducir el riesgo de propagar el Coronavirus (COVID-19).

## Histórico Convocatorias y Avisos Plazas Docentes

Como parte de las obligaciones que tiene la entidad en su página oficial, tiene publicado el histórico de convocatorias y avisos de plazas docentes; se adjunta la liga correspondiente:

<https://www.uv.mx/coatza/trabajosocial/historico-convocatorias-y-avisos-plazas-docentes>

Año 2025

Fecha	Convocatoria o aviso	Fecha	Notificación o Resultado
2025.01.27	<a href="#">Aviso Docente de TC Vacante Temporal</a>	2025.01.31	<a href="#">Notificación de resultado Plaza Docente de TC Vacante Temporal</a>
2025.01.27	<a href="#">Aviso Docente de TC Vacante Temporal</a>	2025.01.31	<a href="#">Notificación de resultado Plaza Docente de TC Vacante Temporal</a>
2025.01.27	<a href="#">Aviso Docente de TC Vacante Temporal</a>	2025.01.31	<a href="#">Notificación de resultado Plaza Docente de TC Vacante Temporal</a>
2025.02.07	<a href="#">Aviso EE vacantes temporales</a>	2025.02.13	<a href="#">Notificación de resultados EE vacantes temporales</a>
2025.02.14	<a href="#">Aviso EE vacantes temporales</a>	2025.02.20	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes temporales</a>
2025.02.24	<a href="#">Aviso EE vacantes temporales</a>	2025.02.27	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes temporales</a>
2025.03.03	<a href="#">Aviso EE vacantes temporales</a>	2025.03.06	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes temporales</a>
2025.03.28	<a href="#">Aviso EE vacantes temporales</a>	2025.04.03	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes temporales</a>
2025.04.07	<a href="#">Aviso EE vacantes temporales</a>	2025.04.21	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes temporales</a>

Total: 9 avisos con sus respectivos resultados del año 2025.

Año 2024

Fecha	Convocatoria o aviso	Fecha	Notificación o Resultado

2024.01.30	<a href="#"><u>Aviso Docente de Tiempo Completo Temporal</u></a>	2024.02.06	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes</u></a>
2024.01.31	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.02.06	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.02.02	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.02.15	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.02.09	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.02.15	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.02.16	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.02.22	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.02.22	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.02.28	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.02.23	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.02.28	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.03.08	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.03.13	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.03.11	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.03.14	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.03.22	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.03.03	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.03.22	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.03.03	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.08.07	<a href="#"><u>Aviso Docente TC Vacante Temporal</u></a>	2024.08.13	<a href="#"><u>Notificación de resultados Docente TC</u></a>
2024.08.14	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.08.19	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.08.21	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.08.26	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>
2024.08.27	<a href="#"><u>Aviso EE vacantes temporales</u></a>	2024.09.02	<a href="#"><u>Notificación de resultados EE Vacantes temporales</u></a>

2024.09.02	<a href="#">Aviso EE vacantes temporales</a>	2024.09.04	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes temporales</a>
------------	--	------------	---

Total: 16 avisos con sus respectivos resultados del año 2024.

## Año 2022

Fecha	Convocatoria o aviso	Fecha	Notificación o Resultado
2022.11.28	<a href="#">Convocatoria Profesor de Asignatura</a>	2023.01.10	<a href="#">Resultados Profesor de Asignatura</a>
2022.11.28	<a href="#">Convocatoria Docente TC</a>	2023.01.23	<a href="#">Resultados Docente TC</a>
2023.01.24	<a href="#">Aviso EE Vacantes temporales</a>	2023.02.04	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes temporales</a>
2023.01.30	<a href="#">Aviso EE Vacantes temporales</a>	2023.02.07	<a href="#">Notificación de resultado de EE Vacantes Temporales</a>
2023.02.02	<a href="#">Aviso EE Vacantes temporales</a>	2023.02.08	<a href="#">Notificación de resultado de EE Vacantes Temporales</a>
2023.02.02	<a href="#">Aviso EE Vacantes temporales</a>	2023.02.08	<a href="#">Notificación de resultado de EE Vacantes Temporales</a>
2023.05.09	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2023.05.17	<a href="#">Notificación de resultado de EE Vacantes Temporales</a>
2023.05.19	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2023.05.24	<a href="#">Notificación de resultado de EE Vacantes Temporales</a>
2023.06.26	<a href="#">Convocatoria Profesor de Asignatura</a>	2023.08.14	<a href="#">Resultados Profesor de Asignatura</a>
2023.08.14	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2023.08.17	<a href="#">Notificación de resultados de EE Vacantes Temporales</a>
2023.08.14	<a href="#">Aviso Docente Tiempo Completo Temporal</a>	2023.08.17	<a href="#">Notificación de Resultados Plazas Docente TC Vacantes temporales</a>
2023.08.16	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2023.03.21	<a href="#">Notificación de resultados de EE Vacantes temporales</a>
2023.08.25	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2023.08.30	<a href="#">Notificación de resultados de EE Vacantes temporales</a>

Total: 14 avisos con sus respectivos resultados del año 2023.

Año 2022

<b>Fecha</b>	<b>Convocatoria o aviso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Notificación o Resultado</b>
2022.01.26	<a href="#">Aviso Técnico Académico</a>	2022.02.01	<a href="#">Notificación de resultados Técnico Académico</a>
2022.02.04	<a href="#">Aviso Docente Académico Tiempo Completo</a>	2022.02.09	<a href="#">Notificación de resultados Docente Académico Tiempo Completo</a>
2022.02.10	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2022.02.14	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes Temporales</a>
2022.08.05	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2022.08.10	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes Temporales</a>
2022.08.10	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2022.08.15	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes Temporales</a>
2022.08.11	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2022.08.15	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes Temporales</a>

Total: 6 avisos con sus respectivos resultados del año 2022.

Año 2021

<b>Fecha</b>	<b>Convocatoria o aviso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Notificación o Resultado</b>
2021.01.25	<a href="#">Aviso Técnico Académico</a>	2021.02.21	<a href="#">Notificación de resultados Técnico Académico</a>
2021.02.06	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2021.02.10	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes Temporales</a>
2021.03.11	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2021.03.12	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes Temporales</a>
2021.03.16	<a href="#">Aviso EE Vacantes Temporales</a>	2021.03.17	<a href="#">Notificación de resultados EE Vacantes Temporales</a>
2021.05.28	<a href="#">Convocatoria Profesor de Asignatura</a>	2021.07.01	<a href="#">Resultados Profesor de Asignatura</a>

2021.08.09	<a href="#"><u>Aviso Técnico Académico</u></a>	2021.08.10	<a href="#"><u>Notificación de resultados Técnico Académico</u></a>
2021.08.09	<a href="#"><u>Aviso EE Vacantes Temporales</u></a>	2021.08.11	<a href="#"><u>Notificación de EE Vacantes Temporales</u></a>
2021.08.09	<a href="#"><u>Aviso EE Vacantes Temporales</u></a>	2021.08.13	<a href="#"><u>Notificación de EE Vacantes Temporales</u></a>

Total: 8 avisos y/o convocatorias con sus respectivos resultados del año 2021.

## Estados financieros del Comité Pro - Mejoras

Se han publicado en la página oficial de la Facultad de Trabajo Social 13 estados financieros del Comité Pro - Mejoras. Se adjunta la liga correspondiente:

<https://www.uv.mx/coatza/trabajosocial/general/comite-pro-mejora-2/>

The screenshot shows a table titled "Estados financieros" with two columns: "Número" (Number) and "Periodo" (Period). The numbers range from 1 to 13, and the periods are listed as follows:

Número	Periodo
13- ESTADO FINANCIERO	Agosto 2024 – Enero 2025
12- ESTADO FINANCIERO	Febrero-Julio 2024
11- ESTADO FINANCIERO	Agosto 2023 – Enero 2024
10-ESTADO FINANCIERO	Enero-Julio 2023
9-ESTADO FINANCIERO	Agosto-Diciembre 2022
8-ESTADO FINANCIERO	Enero-Julio 2022
7-ESTADO FINANCIERO	Agosto-Diciembre 2021
6-ESTADO FINANCIERO	Febrero-Julio 2021
5-ESTADO FINANCIERO	Septiembre-Diciembre 2020
4-ESTADO FINANCIERO	Febrero-Agosto 2020
3-ESTADO FINANCIERO	Agosto 2019-Enero 2020
2-ESTADO FINANCIERO	Febrero-Julio 2019
1-ESTADO FINANCIERO	Enero-Diciembre 2018

Below the table, there are three footer sections: "Ubicación" (Location), "Transparencia" (Transparency), and "Código de ética" (Code of Ethics).

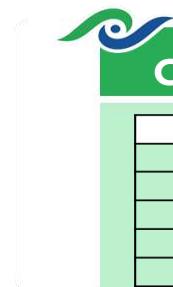
## Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica.

Para este tema, la entidad obtuvo a través de fondo extraordinario, con la gestión el Dr. Martín Aguilar Sánchez, los siguientes espacios:

- 1 Espacio para funcionar como la Clínica de Trabajo Social
- 1 Aula nueva.
- 1 Cubículo



En el siguiente cuadro se observa la estadística de los espacios con que cuenta la Facultad de Trabajo Social, Campus Minatitlán.



Capacidad instalada	
Descripción	2024 -2025
Edificios	2
Aulas	8
Aulas híbridas	2
Cubículos	7
Centro de cómputo	1
Aula audiovisual	1
Sanitarios	2
Clínica de Trabajo Social	1
Sala de profesores por asignatura	1
Sala de Juntas	1
Cámara Gessel	1
Sala para entrevistas	1
Quiosco	1
Cafeterías	1

En cuanto a los espacios académicos, la Facultad de Trabajo Social cuenta con 2 edificios, 8 aulas y 2 aulas híbridas, lo que sugiere la integración de herramientas tecnológicas para la enseñanza. Además, se dispone de 7 cubículos, destinados a profesores. La entidad cuenta con un Centro de Cómputo y un aula audiovisual, lo que indica la disponibilidad de recursos digitales y multimedia para los estudiantes y docentes. En términos de servicios generales, hay 2 sanitarios, una Clínica de Trabajo Social, una sala de profesores por asignatura, una Sala de Juntas, una Cámara de Gesell y un quiosco. En cuanto a la infraestructura de apoyo, la universidad dispone de 1 cafetería.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

**[www.uv.mx/coatza/trabajosocial](http://www.uv.mx/coatza/trabajosocial)**

