

Universidad Veracruzana

Universidad Generadora de Conocimiento para su Distribución Social



INFORME DE LABORES 2010-2011 FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL CAMPUS MINATITLÁN.

9 de dic. 2011



- **OBJETIVO GENERAL FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.**
- Posicionar a la entidad académica como una institución líder reconocida por su calidad en la formación de profesionales en Trabajo Social a través de una actitud de compromiso, innovación y competitividad que respondan a las necesidades actuales y atienda los retos de la sociedad.



1.- DOCENCIA

1.1. REVISION DE PLANES DE ESTUDIO

1.2. DIVERSIFICACION DE LA OFERTA EDUCATIVA

1.3. COMPORTAMIENTO DEL INGRESO Y EGRESO DE ESTUDIANTES AL MENOS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS

1.4. TUTORIAS

1.5. PROFESORES Y E.E. INCORPORADOS AL PY AULA

1.6. E.E. QUE PUEDEN SER INCORPORADAS AL PROCESO MULTIMODAL.

1.7. RECURSOS PIFI



1.- DOCENCIA

El binomio calidad e innovación académica es en nuestra institución uno de los principales ejes de trabajo que ha contribuido al fortalecimiento de la docencia. Para hacerlo efectivo se han diseñado e implementado nuevas estrategias, tales como: el Proyecto Aula, la evaluación de los programas educativos (PE) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) y el fortalecimiento de sus áreas de formación



Variables	Profesores de Tiempo completo		Por asignatura		Técnicos académicos	
	No.	%	No.	%	No.	%
Licenciatura			8	28	2	6
Maestría	6	21	6	21		
Doctorado	6	21	1	3		
Promedio de años	48 años					



1.1. REVISION DE PLANES DE ESTUDIO

- ❖ **Nombramiento de la comisión responsable para la revisión y modificación del Plan de Estudios por el Consejo Técnico de la Entidad.**
- ❖ **Establecimiento de la comisión estatal de las Facultades de Trabajo Social regiones Poza Rica y Minatitlán**
- ❖ **Realización de talleres para el análisis y evaluación de los programas de estudio por el Departamento de Planes y Programas de Estudios de la Universidad**
- ❖ **Reuniones por las academias por área de conocimiento para el trabajo colegiado de análisis de cada uno de los programas de estudio.**



1.2. DIVERSIFICACION DE LA OFERTA EDUCATIVA

El 9 de diciembre de 2011 se aprueba en Consejo Universitario del Área de Humanidades, el Plan de Estudios de la Maestría en Trabajo Social, programa que se ofertará en Agosto de 2012 en los campus de Poza Rica y Minatitlán, proyectando atender una matrícula inicial de 30 estudiantes de la disciplina y afines a ella.

Es relevante enfatizar que dicho posgrado se convierte en la primera maestría en la disciplina con orientación profesionalizante, que se oferta en la región sur-sureste del país, además que se cuenta con un núcleo de académicos y un diseño curricular que permitirá a futuro pertenecer al Padrón Nacional de Postgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Universidad Veracruzana

Universidad Generadora de Conocimiento para su Distribución Social



MAPA DEL SUR



1.4. TUTORIAS

Imparten tutoría =>	PTC		Profesores por asignatura		Técnicos académicos	
	No.	%	No.	%	No.	%
19 ACADÉMICOS	12	63	6	32	1	5



1.5.PROFESORES Y EE INCORPORADAS AL PY AULA.

Proyecto Aula =>	PTC		Profesores por asignatura		Experiencias educativas	
	No.	%	No.	%	No.	%
ACADÉMICOS	9	75%	10	66%	19	33%



1.6. EE QUE PUEDEN SER INCORPORADAS AL PROCESO MULTIMODAL.

Programa Educativo: Metodología de la Investigación Cualitativa, Metodología de la Investigación Cuantitativa, Paquete de Análisis para la Ciencias Sociales, Diseño de Materiales para Medios de Comunicación Social, entre otras.	
Experiencias educativas	
No.	%
15	27



1.7. RECURSOS PIFI

Recursos obtenidos

RECURSOS DE LA DES-HUMANIDADES (TRABAJO SOCIAL, DERECHO SEA Y CENTRO DE IDIOMAS)

1.- P/PIFI 2008 \$ 300,000.00

2.- P/PIFI 2009 \$54,953.95

3.- P/PIFI 2010 \$784,417.00

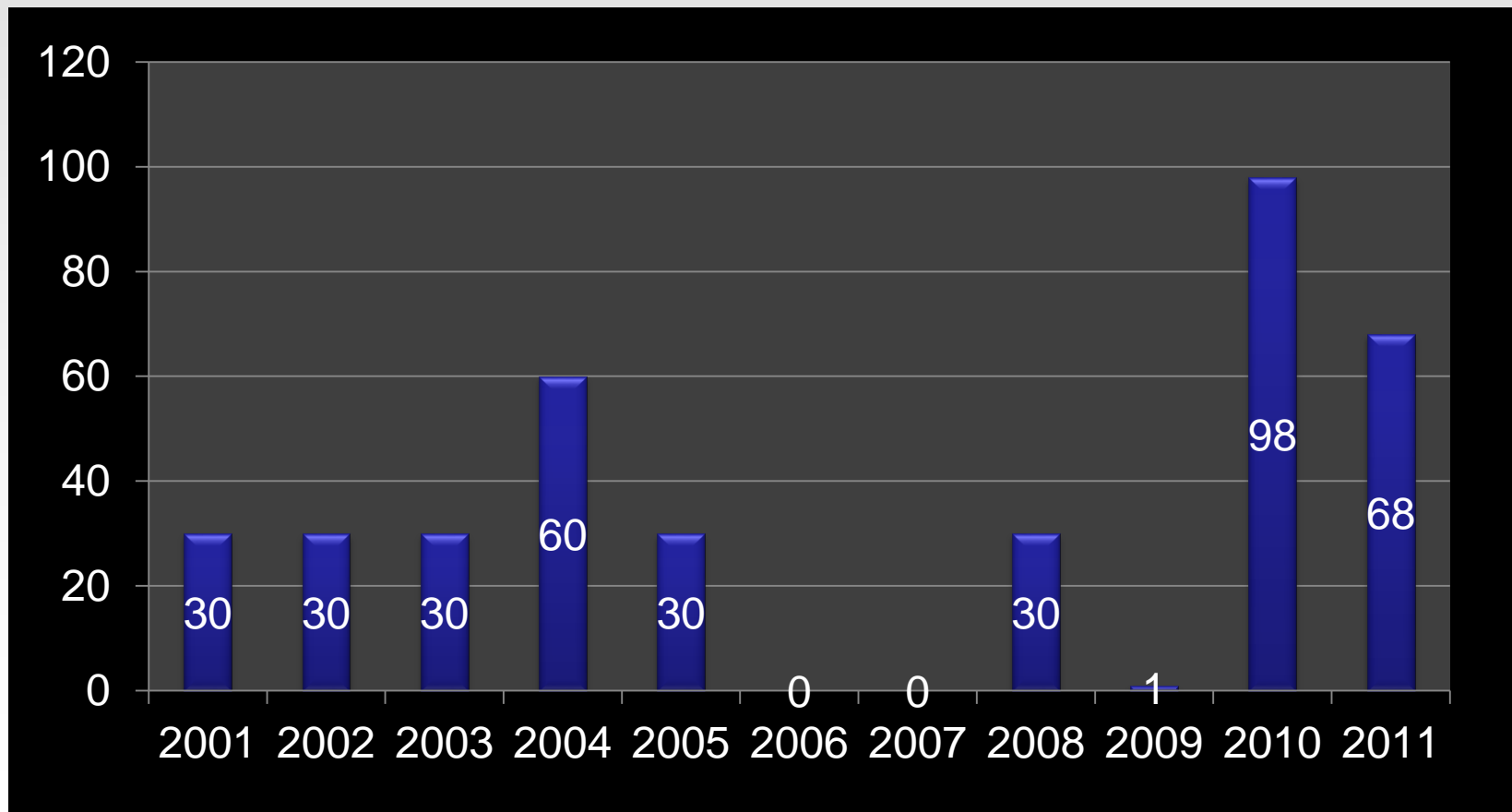
TOTAL: \$869,370.95



ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	NUM.DE ALUMNOS	RESULTADOS
PRACTICA DE CAMPO	15-19 AGOSTO 2010	INST. CAMPECHANO	36	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN TRABAJO SOCIAL DE CASO Y GRUPO
CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DERECHOS HUMANOS Y TRATA DE PERSONAS	6 AL 9 DE SEP. 2010	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, PUEBLA	6	VINCULACIÓN CON INST. GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES
FORO "FAMILIA Y MIGRACION"	17 AL 19 DE NOV. 2010	FACULTAD DE T.S. POZA RICA, VER.	7	VINCULACIÓN CUERPOS ACAD
PRACTICA DE CAMPO	14 AL 20 NOV. 2010	INST. ROSARIO CASTELLANOS Y UA BENITO JUAREZ, OAXACA	9	VINCULACION
PRACTICA DE CAMPO	3 AL 7 DE DIC. 2010	TRES ONGS D.F. MUSEO DE ANTROPOLOGIA LIBRERIAS CENTRO HISTORICO D.F.	45	VINCULACION CULTURA BIBLIOGRAFÍA
PRACTICAS DE CAMPO	15 AL 30 DE MARZO 2011	SIERRA SOTEAPAN	18	PROYECTOS DE INVESTIGACION
PRACTICAS DE CAMPO	15 AL 30 MARZO 2011	INST. CAMPECHANO	6	PROYECTOS DE INVESTIGACION
MOVILIDAD	8 AL 11 DE NOV. 2011	FUNDACION JUSTICIA Y AMOR I.A.P. MÉXICO, D.F.	4	VINCULACION Y PROPUESTA DE INTERVENCION.



Movilidad de Estudiantes en el periodo 2001-2011



Universidad Veracruzana

Universidad Generadora de Conocimiento para su Distribución Social



INSTITUTO CAMPECHANO



Universidad Veracruzana

Universidad Generadora de Conocimiento para su Distribución Social



Instituto Campechano





2.1. Evaluar y rediseñar el PE de acuerdo a las observaciones de ACCECISO y CIEES.

2.1.3. Asistencia de los alumnos y académicos a nuevos espacios de prácticas:



Instituto Rosario
Castellano y
Universidad Autónoma
Benito Juárez Oaxaca





Fundación Justicia
y Amor I.A.P
México, DF.



2.-INVESTIGACION

2.1.1.1 CA “ESTUDIOS SOBRE POLITICA SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.”

2.1.1.2.CA “TRABAJO SOCIAL Y SOCIEDAD: PUENTE ESTRATEGICO

2.2. PROYECTO FINANCIADO

2.3. PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

2.4. CAPITULOS DE LIBROS EN PUBLICACIONES DE PRESTIGIO

2.5. ACREDITACION

2.6. POSGRADOS



2.-INVESTIGACION

Producir conocimientos pertinente para resolver y atender problemas de nuestro entorno social, fortalecer procesos de enseñanza-aprendizaje basados en el análisis de la realidad; vincular a los estudiantes con el ámbito laboral.
Favorecer el intercambio de información con otros CA.



2.1.1.1 CA “ESTUDIOS SOBRE POLITICA SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.”

Cuerpo Académico	Nivel de habilitación: CAC/CAEC/C AEF	LGAC
“POLITICA SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA”	CAC	MIGRACIÓN, POBREZA Y VULNERABILIDAD SOCIAL.
ACTIVIDAD		RESULTADOS
1. Ponencia en el congreso Internacional de estudios culturales en la ciudad de México.		Presentación de la ponencia “Migración: Transformación de identidades y paisaje local. El caso de la Sierra de Santa Marta”. Autores: Carmelina Ruíz Alarcón, Timoteo Rivera Vicencio y Lucinda Miranda Chiñas.
2. Ponencia en el Congreso UNU WIDER Poverty and Economic Behavioural, Helsinki, Finlandia.		“Changes in property rights: From cooperation to exclusión. The case of rural communities in Santa Marta, Veracruz, Mexico”. Autor: Carmelina Ruíz Alarcón.
3.-Ponencia en el VII Coloquio Internacional sobre Políticas Sectoriales: Juventud y entrada a la vida adulta en un mundo globalizado”, Monterrey, NL, UANL		“El Programa 70 y más: Efectos en la vida familiar y percepciones del adulto mayor”. Autores: Karen Ivet Ramos Santiago, Eva Bustos Castelán, Carmelina Ruiz Alarcón
4.Ponencia en el Primer Congreso Internacional de Prevención para las adicciones y conductas antisociales		“Manifestaciones de la violencia en el ámbito educativo del nivel secundaria” Autores: Ofelia Martínez Osorio, Ana Belem Rodríguez García, Anali Silvan Silvan y Elizabeth Perry Cruz



<p>5.- Elaboración y envío de ponencias al XV Encuentro Nacional y V Internacional 20, 21 y 22 de octubre Acapulco, Guerrero</p>	<p>“El aprendizaje a partir del pensamiento complejo. Una propuesta innovadora de la Universidad Veracruzana”. Autores: Elizabeth Perry Cruz e Irma Aída Rojas Rozier. “Migración Centroamericana” Autores: Iván Sahid Lemus Martínez, Carlos Santiago Arias Cruz y Santiago Pérez Sánchez. Coordinados por Timoteo Rivera Vicencio y Eva del Carmen Arteaga Maldonado.</p>
<p>6.- Revisar y corregir la base de datos de la captura del instrumento cuantitativo aplicados en el proyecto Santa Martha.</p>	<p>La base de Datos se corrigió en relación a la homogeneidad de claves de captura. Participantes: Carmelina Ruíz Alarcón, Raúl Zamudio Rodríguez, Elizabeth Perry Cruz, Timoteo Rivera Vicencio, Irma Aída Rojas Rozier, Lucinda Miranda Chiñas, Rebeca del Rocío Mathey Udaetha, Carmen Chiu Pablo, Eva del Carmen Arteaga Maldonado</p>
<p>7.- Elaboración de un artículo derivado de los resultados obtenidos en el proyecto Santa Martha</p>	<p>Se trabaja en dos borradores de artículos: “La transformaciones culturales de los jóvenes de la sierra de Santa Marta ante los movimientos migratorios”. Autores: Elizabeth Perry Cruz y Lucinda Miranda Chiñas. “Actitudes y valores inducidos por los procesos migratorios en las familias de la Sierra de Santa Marta”. Autores: Elizabeth Perry Cruz y Timoteo Rivera Vicencio.</p>
<p>8.- Elaborar base de datos de revistas en las que se pudiera publicar de acuerdo a la temática del CA</p>	<p>Actualmente se evalúa la pertinencia de esta tarea, puesto que los índices ya están en línea. Los dos índices más convenientes a los propósitos del CA son:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONACYT• REDALYC



<p>9.- Gestionar los recursos económicos para la asistencia al Encuentro Nacional e Internacional en Acapulco Guerrero</p>	<p>Se asistió al evento con recursos propios en el caso de la Docente y por los alumnos se proporciono los recursos por la Entidad Académica.</p>
<p>10.- Promover el curso Trabajo Social y Gerencia Social a la comunidad universitaria que se impartirá en vinculación con la Universidad de Puno Perú.</p>	<p>Se realizó el curso de 30 horas titulado: Gerencia Social: Herramienta para administrar las Políticas Sociales por la Dra. Maritza Castro Tavera de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno Perú, Noviembre de 2011. El curso se dio de Alta para reconocimientos en la Programa de Formación Académica.</p>
<p>11.- Asistencia como invitada ponente</p>	<p>IV Congreso Internacional de Trabajo Social, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes, Chihuahua. "Proceso de transformación profesional. Experiencias prácticas en la Facultad de Trabajo Social, UV". Panel: Curriculum y Trabajo Social. Noviembre, 2011 Ponente: Lucinda Miranda Chiñas</p>
<p>12.-. Asistencia como invitada ponente</p>	<p>Estancia académica y Conferencia en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas de la UA Hidalgo "Pobreza: Evolución conceptual y significación para la Política Pública", Agosto 2011 Ponente: Carmelina Ruiz Alarcón</p>



2.1.1.2.CA “TRABAJO SOCIAL Y SOCIEDAD: PUENTE ESTRATEGICO

Cuerpo Académico	Nivel de habilitación: CAC/CAEC/CAEF	LGAC
TRABAJO SOCIAL Y SOCIEDAD: PUENTE ESTRATEGICO.	CAEF	INTERVENCION CON FAMILIA, PARTICIPACION Y CIUDADANIA
ACTIVIDAD	RESULTADOS	
1. Formalizar la vinculación con los sectores sociales y públicos.	Un acuerdo firmado por los Profesores Adolfo Tapia León Director del TEBAEV y Profesor Jesús Omar Palacios Guzmán Director de la Telesecundaria “Miguel Hidalgo y Costilla” en la Comunidad de las Ánimas. Bajo la orientación del Propuesta de Vinculación Universitaria denominada “Proyecto: Estudio y fortalecimiento de sistema familiar en el contexto rural”. Un espacio físico en la comunidad denominado “Centro de atención familiar y ciudadana las Ánimas”	
2.- Organización conjunta de las 2das. Jornadas de Trabajo Social: Familia y salud” (Agosto 2011).	Una jornada académica en trabajo coordinado con el Departamento de Trabajo Social del Hospital de PEMEX. Presentación de Memoria.	
3.- Asistencia a congreso Internacional.	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE NORMATIVIDAD LEGAL, GESTIÓN, CALIDAD Y COMPETITIVIDAD ORGANIZACIONAL 1.- La misión y la visión institucional como medio y fin para responder a las exigencias de los requerimientos de acreditación educativa: caso Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana. 2.-La importancia de las competencias en la formación de Trabajadores Sociales. 3.- La nueva pedagogía social en suelo veracruzano. 5.- 2 Participaciones en el Primer Encuentro intrainstitucional de estudios de género. Organizado por El Programa de Equidad y Estudios de Género de la Universidad Veracruzana (PEGUV), a través de la Dirección General de Investigaciones.	



2.2. PROYECTO FINANCIADO

Proyectos financiados	Profesores participantes		Estudiantes participantes		Problemática regional a la que se vincula
	No.	%	No.	%	
Los Movimientos Migratorios y sus Impactos Sociales en el Sur del Estado de Veracruz. El Caso de la Sierra de Santa Martha	8	60%	30	10%	MIGRACIÓN, POBREZA, GENERO, FAMILIA, EDUCACIÓN, SEGURIDAD, CULTURA CA QUE VA A EJERCER LOS RECURSOS: "ESTUDIOS SOBRE POLITICA SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA"



2.3. PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

Artículo	Revista	Año de publicación
"LAS ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA ANTE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS, EN LAS FAMILIAS DE LAS ÁNIMAS, MPIO. DE MINATITLÁN, VER."	DIMENSIONES ANTROPOLOGICAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA. INAH	2011 Autora: Mtra. Elizabeth Perry Cruz



2.4. CAPITULOS DE LIBROS EN PUBLICACIONES DE PRESTIGIO

Capítulo	Libro	Editorial
“CONTROVERSIAS ACTUALES EN LA TEORIA DEL DESARROLLO”	TEMAS SELECTOS DE INVESTIGACION ECONOMICA, UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, 2011 p.p.92-107	2011 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE HIDALGO Autora: Dra. Carmelina Ruiz Alarcón.
“MIGRACIÓN: TRANSFORMACIÓN DE IDENTIDADES Y PAISAJES LOCALES. EL CASO DE LA SIERRA DE SANTA MARTA” DOS CAPITULOS DEL LIBRO	ESTUDIOS CULTURALES: TERRITORIOS ENCONTRADOS (CAPITULO DEL LIBRO)	2011 UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA AZCAPOTZALCO Autores: Dra. Lucinda Miranda Chiñas, Mtro. Timoteo Rivera Vicencio y Dra. Carmelina Ruiz Alarcón.



2.5. ACREDITACION

Acreditación vigente por organismos de COPAES		Nivel ante los CIEES			
Si	No	1	2	3	No evaluado
X		X			



2.6. POSGRADOS

Postgrados ofertados en el periodo	Posibilidades de Ingresos al PNPC
MAESTRIA EN TRABAJO SOCIAL	FAVORABLE

FAMILIA	MIGRACION	VULNERABILIDAD Y POLITICA SOCIAL
Dra. Ruth Lomeli Gutiérrez	Mtro. Timoteo Rivera Vicencio	Dra. Carmelina Ruíz Alarcón
Dr. Julio Jiménez Herrera Dra. Carmen Díaz Perdomo Mtro. Jorge Hernández Ríos Dra. Nora Hilda Fuentes León Mtra. Elizabeth Perry Cruz Mtra. Ma. del Carmen Chiu Pablo Mtro. Cornelio de la Cruz Martínez Mtra. Rebeca del Rocío Mathey Udaeta	Mtra. Eva del Carmen Arteaga Maldonado. Dra. Lucinda Miranda Chiñas Mtro. Raúl Zamudio Rodríguez Mtra. Elizabeth Perry Cruz Mtro. Cornelio de la Cruz Martínez Dra. Carmelina Ruíz Alarcón Mtra. Irma Aida Rojas Rozier Mtro. Tonalli Hernández Sarabia	Dra. Lucinda Miranda Chiñas Mtro. Timoteo Rivera Vicencio Mtra. Eva del Carmen Arteaga Maldonado. Mtro. Raúl Zamudio Rodríguez Mtra. Elizabeth Perry Cruz Mtro. Cornelio de la Cruz Martínez Mtra. Irma Aida Rojas Rozier Mtro. Tonalli Hernández Sarabia Mtra. Ma. del Carmen Chiu Pablo Dra. Carmen Díaz Perdomo Dra. Ruth Lomeli Gutiérrez



3.-VINCULACION

3.1.PROBLEMATICAS REGIONALES DETECTADAS

3.2.PARTICIPACION EN EVENTOS ACADEMICOS



3.-VINCULACION

La Facultad desarrolla los procesos de vinculación a través de la inserción de alumnos y docentes, en diferentes Instituciones de la región, identificando las problemáticas sociales para el diseño e implementación de proyectos y acciones encaminadas a fortalecer la formación profesional de los alumnos y contribuir al desarrollo social a nivel individual, grupal y comunitario.



3.1.PROBLEMATICAS REGIONALES DETECTADAS

Problemática Regional	Formas de vinculación de los profesores	Proyecto generado
MIGRACIÓN	INVESTIGACION Y PROYECTOS DE INTERVENCION	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ANTE PROMEP
VULNERABILIDAD SOCIAL FAMILIA VIOLENCIA EDUCACIÓN	VINCULACION Y GESTION MODELOS DE INTERVENCION	ACUERDO DE COLABORACION CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> •Ayuntamiento de Minatitlán. •Club Rotario y de Leones •Hospital Regional Coatzacoalcos y Minatitlán •S.S.A •Hospital Regional de PEMEX •Sindicato Petrolero de la Sec. 10 •Comunidades Eclesiales de Base •Casa de salud popular de la col. Hidalgo •Instituto Veracruzano de las Mujeres •Instituto Municipal de la Mujer de Coatzacoalcos •Casa del migrante Coatzacoalcos •Derechos humanos •Escuelas Secundarias, preparatorias y primarias



Primer Foro Diocesano

“Más humano mas creyente si cuidas el medio ambiente”

Segundo Foro Diocesano

“Los corporativos y la sustentabilidad”

Universidad Veracruzana

Universidad Generadora de Conocimiento para su Distribución Social



8° Foro Mesoamericano



3.2. PARTICIPACION EN EVENTOS ACADEMICOS

Profesores		Estudiantes	
No.	%	No.	%
25	86	166	61



4.-GESTION Y APOYO INSTITUCIONAL

4.1.DESCENTRALIZACION

4.2.INFORME FINANCIERO PLADEA

4.3.PLANEACION

4.4.DIFUSION

4.5.ACTUALIZACION EQUIPO DE COMPUTO

4.6.INFRAESTRUCTURA

4.7.SERVICIO BIBLIOTECARIO Y HEMEROTECA

4.8. PROTOCOLO DE SEGURIDAD

4.9.SUSTENTABILIDAD



4.-GESTION Y APOYO INSTITUCIONAL

Se concibe que la planeación, administración y organización de los recursos humanos, materiales y financieros son una parte integradora, facilitadora y pertinente del quehacer institucional, fundamentada en el liderazgo efectivo que garantiza el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación y extensión en un marco normativo que sistematice y haga operables los procesos académicos y administrativos. Asimismo, los requerimientos de recursos humanos, infraestructura física y tecnológica y servicios bibliotecarios son fundamentales para el buen ejercicio del proceso de enseñanza-aprendizaje, sin ellos los retos académicos serían poco factibles alcanzarlos.



4.1.DESCENTRALIZACION

Limitantes: Las normas para la aplicación de los recursos financieros son complejas, distantes para hacerla operativa y funcional para los procesos para acceder a los recursos financieros, humanos y técnicos.

La administración escolar en los procedimientos es poco fluidos.

Perspectiva: Que los órganos de la facultad adquieran mayor autonomía.

Que la administración del Campus cuente con mayor autonomía en la gestión de los asuntos relacionados con los recursos materiales y financieros.

Que los órganos de la Facultad se nutran de la participación responsable de sus integrantes: docentes, alumnos y directivos.



4.2.INFORME FINANCIERO PLADEA

Principales ejes/Programas	% del presupuesto total
INNOVACIÓN EDUCATIVA	11%
PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTADO EN LA ACADEMIA	6%
FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA	3.5%
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	13%



4.3.PLANEACION

Participación de los estudiantes y profesores en el proceso de planeación de la entidad académica.

Profesores		Estudiantes	
No.	%	No.	%
12	50	8	15



4.4.DIFUSION

Logros/Resultados	Órgano de difusión
1.VINCULACIÓN CON DIFERENTES INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DE LA REGIÓN, EL ESTADO, PAIS	FOROS, CONGRESOS, UNIVERSU



4.5.ACTUALIZACION EQUIPO DE COMPUTO



4.6.INFRAESTRUCTURA

Necesidades de infraestructura física	Justificación
3 AULAS PARA POSGRADO	LA DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA
1 SALÓN PARA ACADEMICOS POR ASIGNATURA	LA DIVERSIFICACIÓN DE LA CARGA ACADEMICA
3 CUBICULOS PARA PTC	INCREMENTO DE LA PLANTA DOCENTE DE PTC
1 SALÓN PARA VIDEOCONFERENCIAS	OFERTA Y DEMANDA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



4.7.SERVICIO BIBLIOTECARIO Y HEMEROTECA

Se carece de títulos actualizados de contenidos relacionados con las líneas de generación y aplicación de conocimientos que abordan los Cuerpos Académicos. Se carece de suficientes ejemplares de los títulos que se emplean con mayor frecuencia por los estudiantes para su aplicación en las Experiencias Educativas.

Se carece de fuentes de información de diversas disciplinas de apoyo al campo del trabajo social.

La falta de una hemeroteca impacta en las experiencias educativas que requieren de artículos periódicos del entorno inmediato y del contexto nacional e internacional, así como de revistas especializadas de análisis económico, político y social.



4.8. PROTOCOLO DE SEGURIDAD

Se ha brindado las facilidades para que la consejera estudiantil participe en colaboración con consejeros de otras facultades para identificar estrategias y acciones que mejoren las condiciones de seguridad dentro del campus.

Se destinó una partida financiera de nuestro presupuesto al pago de los servicios de vigilancia con que cuenta el campus.

Se emiten avisos a la comunidad estudiantil relacionados con elementos que ponen en riesgo su seguridad.



4.9.SUSTENTABILIDAD

La facultad participa a través de la comisión de sustentabilidad en las acciones que se promueven a nivel regional y estatal para estos propósitos.

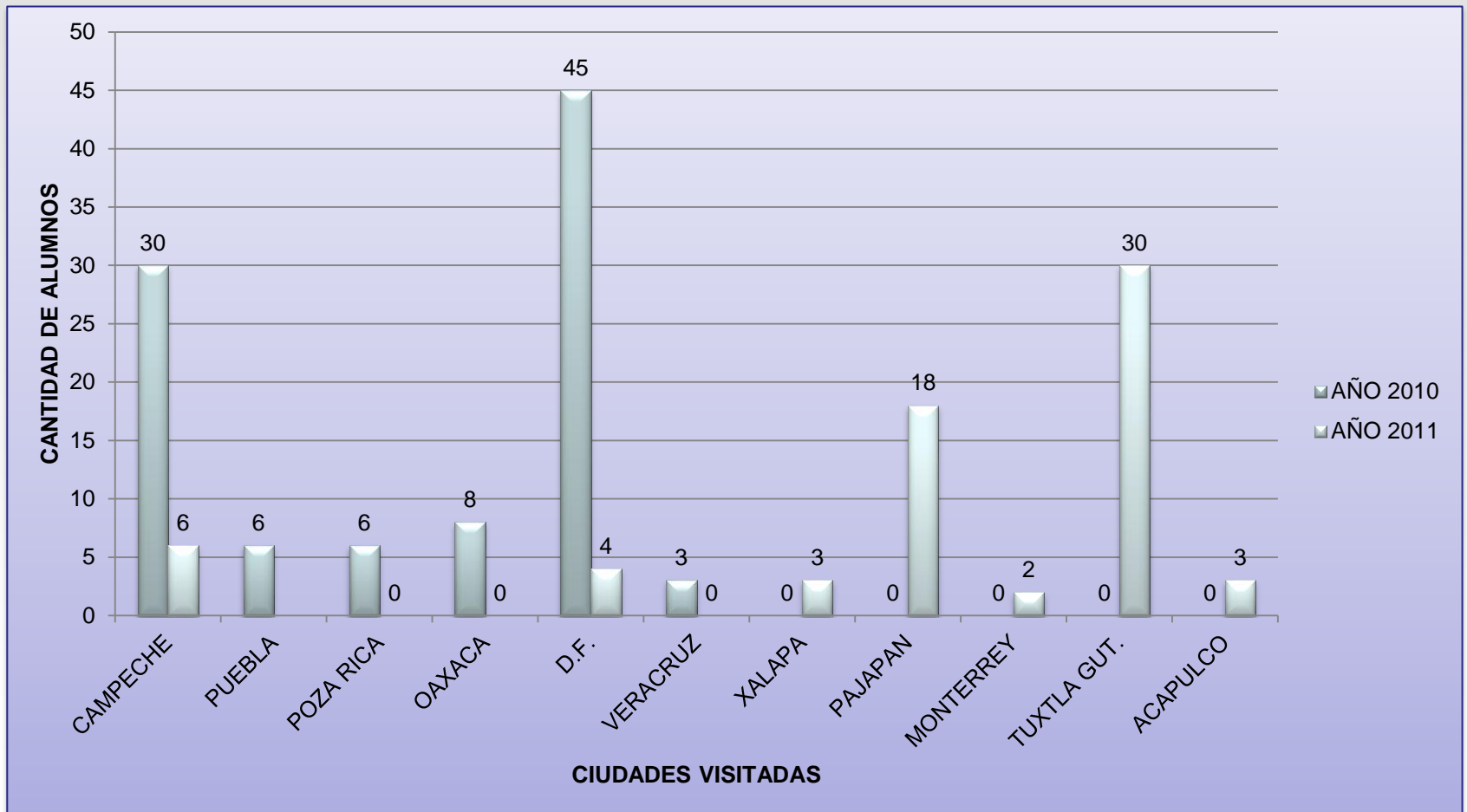
Se ha reglamentado el buen uso de la energía eléctrica en las aulas ya sea para el uso de equipo de computo y proyección como para el equipo de aire acondicionado y ventiladores en colaboración con los representantes estudiantiles.

Se destina un partida presupuestal para el mantenimiento y adquisición de equipo que tiene elevado consumo de energía dentro de nuestras instalaciones como los equipos de aire acondicionado.

Se promueven medidas de disposición adecuada de baterías y otros productos altamente contaminantes.

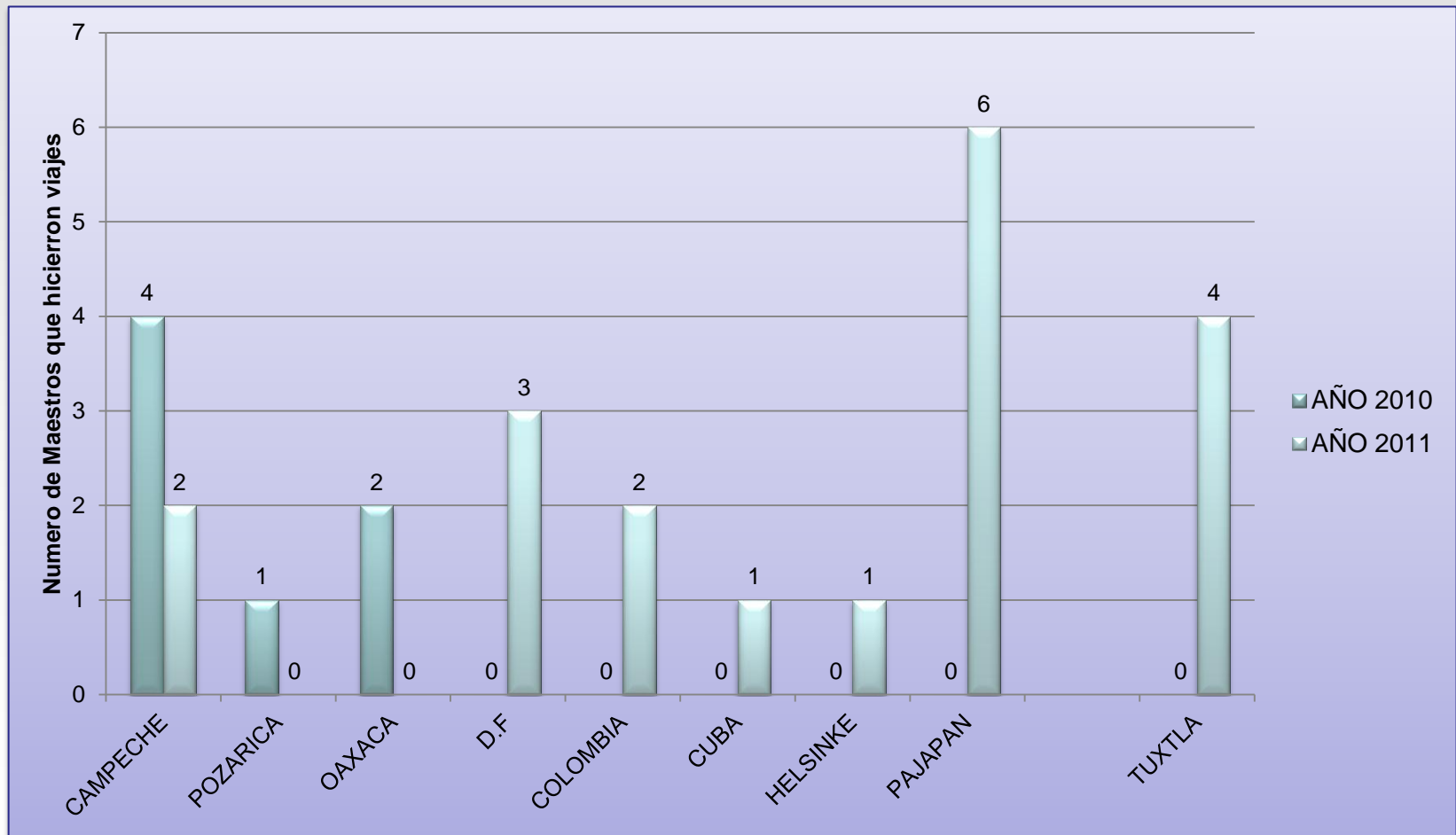


Movilidad de Estudiantes en el periodo 2010-2011





Viajes de Maestros en el periodo 2010-2011



Universidad Veracruzana

Universidad Generadora de Conocimiento para su Distribución Social



GRACIAS

Universidad Veracruzana

Universidad Generadora de Conocimiento para su Distribución Social



“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”