



Universidad Veracruzana

Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta
Coordinación Académica Regional del Sistema de Enseñanza Abierta

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

4° INFORME DE LABORES 2024-2025

Por una transformación integral

Dra. Nancy López Jara
Coordinadora Académica

08 de Agosto de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dra. Nancy López Jara
Coordinadora Académica

Dra. Jessica Esmeralda Martínez Tenorio
Responsable Escolar

Mtra. Berenice Cándido Isidoro
Enlace administrativo

Mtra. Concepción Navarro Coyoteca
Secretaria Ejecutiva

Colaboradores

Dr. Joel Gutiérrez Trinidad
Docente

Dra. Martha Judith Cuevas Díaz
Docente

Mtra. Angélica María Fabián Torres
Docente

Dra. Modesta Lorena Hernández Sánchez
Técnico Académico

Dr. Josué López Desirena
Técnico Académico

Dr. Belizario Antonio Pacheco
Docente

Datos de contacto

Av. Universidad km 7.5
Colonia Santa Isabel
Edificio “G”, planta Alta C.P. 96538
Coatzacoalcos, Veracruz, México.

Tel. 01 (921) 21 1 57 16

Conm. 21 1 57 00

Ext. 51340, 55716

nanlopez@uv.mx

www.uv.mx/coatza/sea

Datos de legales

Derechos reservados

Índice

Mensaje de la Coordinadora.....	2
Introducción	3
Eje 1. Derechos Humanos.....	4
Eje 2. Sustentabilidad.....	21
Eje 3. Docencia e innovacion académica.....	23
Eje 4. Investigación e innovación.....	37
Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	45
Eje 6. Administración y gestión institucional.....	53

Mensaje de la Coordinadora

Es un honor presentar el 4º Informe de Labores “**Por una Transformación Integral**”, correspondiente al período 2024-2025; este informe refleja el arduo trabajo y la dedicación que han caracterizado nuestro Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana, Región Coatzacoalcos-Minatitlán. A través de este documento, se ofrece una visión detallada de los logros alcanzados, así como de los desafíos que hemos enfrentado en el camino, siempre con el objetivo de mejorar la experiencia educativa para nuestros estudiantes y contribuir a una sociedad de forma ética y responsable.

A lo largo de este período, hemos trabajado incansablemente para fortalecer nuestra metodología, innovar en nuestras estrategias de enseñanza y adaptarnos a las nuevas necesidades de nuestros estudiantes. El Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) se ha consolidado como un modelo que brindar acceso a la educación de calidad a todos aquellos que, por diversos motivos, no pueden seguir el modelo educativo tradicional.

Este informe tiene como propósito no solo dar cuenta de nuestras acciones, avances y logros alcanzados, sino también reflexionar y trabajar hacia las próximas metas que continuarán consolidando al SEA, hacia una educación más inclusiva y accesible para todos.

Quiero destacar el esfuerzo y la dedicación de quienes integran el SEA por su constante compromiso y colaboración para alcanzar las metas establecidas; reconocer el trabajo de nuestros docentes, personal administrativo y, por supuesto, de los estudiantes, quienes, a pesar de las dificultades, han demostrado una gran capacidad de adaptación y perseverancia, agradezco profundamente el apoyo constante de las autoridades que nos permiten seguir creciendo y mejorando.

Los exhortos a continuar trabajando de manera conjunta, manteniendo el mismo nivel de compromiso y dedicación, para seguir avanzando.

Dra. Nancy López Jara
Coordinadora Académica Regional

Introducción

El 4º informe de labores se presenta en cumplimiento al artículo 107 fracción XVIII del Estatuto General de la Universidad Veracruzana, con el propósito de destacar las actividades académicas que se efectuaron durante el periodo que comprende del 01 de septiembre de 2024 hasta el 31 de julio de 2025 y transparentar el ejercicio adecuado de los recursos públicos del Sistema de Enseñanza Abierta región Coatzacoalcos.

A través de los programas educativos de licenciatura con los que cuenta nuestra entidad académica –Contaduría y Derecho-, todos con reconocimiento de calidad vigente otorgados por organismos acreditadores nacionales, se continúa cumpliendo con el compromiso de formar profesionales cualificados, éticamente comprometidos con su desarrollo profesional y formación humanista.

El contenido del presente informe se encuentra desglosado en seis ejes, de acuerdo al Plan rectoral “Por una transformación integral”, como se indica a continuación: Eje 1. Derechos humanos; Eje 2. Sustentabilidad; Eje 3. Docencia e innovación educativa; Eje 4. Investigación e innovación; Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios; Eje 6. Administración y gestión institucional.

Eje I. Derechos humanos

Considerando que el principal objetivo de este eje, consiste en fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas universitarias, así como en las funciones administrativas y directivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+; se realizaron quince eventos y actividades académicas con los que se evidencia la promoción de la igualdad y la equidad entre los miembros de la comunidad universitaria del SEA Coatzacoalcos, las cuales abarcaron los siguientes temas:

- 1.1 Equidad de género y diversidad sexual.
- 1.2 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.
- 1.3 Cultura de la paz y de la no violencia.
- 1.4 Arte y creatividad
- 1.5 Salud y deporte.
- 1.6 Participación.
- 1.7 Internacionalización solidaria.

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Durante el período 2024-2025, se organizaron diversas actividades y eventos con la comunidad universitaria, a fin de promover la equidad de género y aumentar la visibilidad de la diversidad sexual. Estas iniciativas se enfocaron en fomentar el respeto, la inclusión y la sensibilización, dentro de la Universidad Veracruzana y en la sociedad en general, como se detallan a continuación:

a) Conmemoración del día internacional de la mujer

El 01 de marzo 2025 se llevó a cabo la conferencia “**Juzgar con perspectiva de género**”, impartida por la Dra. María Lilia Viveros Ramírez, Magistrada Adscrita a la Octava Sala del Tribunal Superior de Justicia del Poder Judicial del Estado de Veracruz en el marco del Día Internacional de la Mujer, en colaboración con la Coordinación de la Unidad de Género Regional.



Figura I. Conferencia “Juzgar con perspectiva de género”.

El 08 de marzo de 2025 se impartió la conferencia: “**Tratamiento informativo sobre las violencias hacia las mujeres**”, a cargo del Mtro. Javier Ramírez Carrillo, Director de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) *campus* Coatzacoalcos. En el evento participaron estudiantes y académicos de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho, como parte de las festividades del 8M. La logística estuvo a cargo del Sistema de Enseñanza Abierta Coatzacoalcos en colaboración con la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información Coatzacoalcos (USBI Coatzacoalcos).



Figura 2. Conferencia “Tratamiento informativo sobre las violencias hacia las mujeres”.

b) Cine debate Camille

El 08 de marzo de 2025 se realizó el cine debate con la presentación de la película “**Camille**”, en el que participaron estudiantes del Programa Educativo de Derecho del campus Coatzacoalcos. La organización de la actividad estuvo a cargo del Enlace de la Unidad de Género de esta entidad académica, como parte de las actividades conmemorativas del 8M.

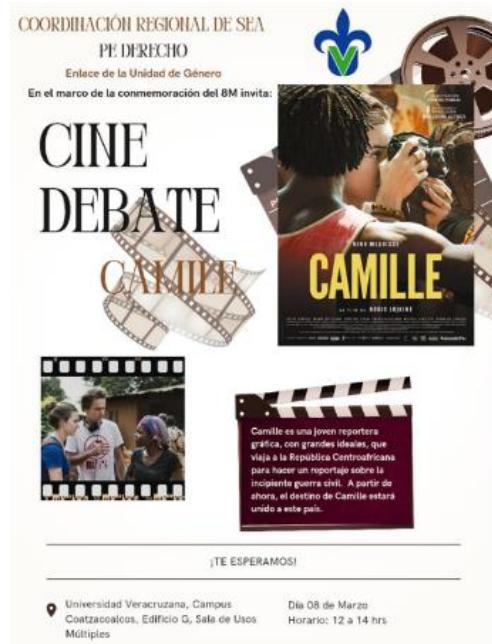


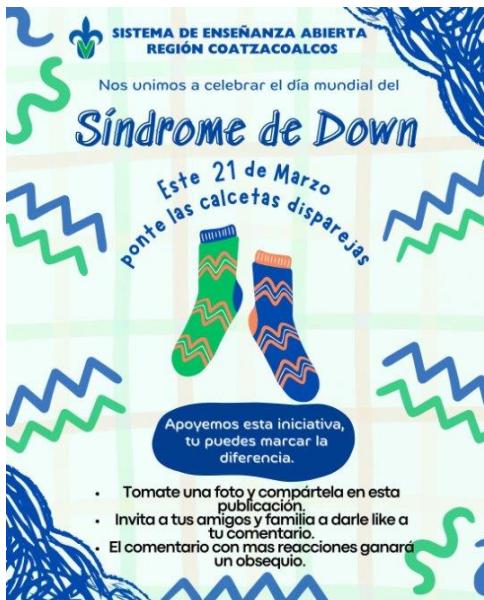
Figura 3. “**Camille**”.

1.2 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Con el propósito de reflexionar y crear conciencia sobre la importancia de la inclusión y el respeto a la diversidad, se realizaron un par de actividades centradas en visibilizar a las personas con Síndrome de Down, así como a la comunidad LGBTTTIQ+, que permiten sensibilizarnos sobre las diferencias que nos enriquecen como sociedad, al reconocer las capacidades y potenciales de cada persona.

a) Conmemoración del Día Internacional del Síndrome de Down

El 22 de marzo de 2025 se realizó una dinámica simbólica titulada "**Calcetas disparejas**", en la que participaron estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho, usando calcetas que no fueran del mismo par, como una manera de reconocer que ser diferente no significa estar en desventaja. Cabe precisar que, las calcetas disparejas se han convertido en un símbolo global del Día Internacional del Síndrome de Down, ya que hacen referencia al cromosoma adicional que caracteriza esta condición.



"Calcetas disparejas".

Figura
4.



b) Conmemoración del Día del Orgullo LGBTTTIQ+

El 28 de junio de 2025 se realizó una actividad de reflexión sobre la lucha histórica de quienes han sido pioneros en abrir caminos hacia el respeto y la expresión de la diversidad sexual y de género. Participaron estudiantes del Programa Educativo de Contaduría, quienes realizaron una "**exposición de carteles**" que compartieron con los estudiantes del Programa Educativo de

Derecho, enfatizando que no solo se celebra el orgullo de los logros alcanzados, sino que también es un recordatorio de los desafíos que la comunidad LGBTTIQ+ ha enfrentado y continúa enfrentando en la búsqueda de derechos y reconocimiento.

Cada cartel narraba una historia, representando a través del arte, el esfuerzo constante de aquellos que han trabajado para que la diversidad pueda ser expresada libremente, sin miedo a la discriminación. La actividad, además de visibilizar los avances en el tema, tuvo un enfoque educativo relevante, invitando a la comunidad a reflexionar sobre la importancia de la inclusión y el respeto. A su vez, se rindió homenaje a quienes, a lo largo de la historia, han abierto espacios para la libertad de ser y amar, pero también una afirmación de que el camino hacia la plena igualdad aún sigue adelante. Así, con cada cartel, se reafirmó que el orgullo LGBTTIQ+ no es solo una fiesta, sino una protesta constante por la dignidad y los derechos de todas las personas, un recordatorio de que la lucha por la libertad de identidad y expresión nunca debe cesar.



Figura 5. Exposición de carteles orgullo LGBTTIQ+.

1.3 Cultura de la paz y de la no violencia

Con el propósito de alcanzar la transversalización en las funciones adjetivas y sustantivas de la Universidad Veracruzana, a través de relaciones pacíficas y armoniosas entre quienes integran su comunidad, basadas en el respeto, la escucha activa y la solución pacífica de los conflictos, se realizaron dos actividades con las que se impulsa la formación en la cultura de la paz y de la no violencia.

a) Concurso fotográfico organizado por la Cátedra Mahatma Gandhi

Del 06 de mayo al 15 de septiembre de 2024, la Cátedra Mahatma Gandhi publicó la convocatoria del **concurso fotográfico edición 2024**. La participación consistió en compartir una imagen fotográfica sobre algunos de los siguientes temas: justicia, derechos humanos, cultura de paz, no violencia y bondad. Se premiaron las tres fotografías que expresaron adecuadamente los temas mencionados; el primer lugar obtuvo \$5,000.00 (Cinco mil pesos 00/100 M.N.); el segundo lugar obtuvo \$4,000.00 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.); el tercer lugar obtuvo \$3,000.00 (Tres mil pesos 00/100 M.N.); igualmente, se entregaron cinco menciones honoríficas con un vale canjeable en la tienda UV por \$1,000.00 (Mil pesos 00/100 M.N.). Los resultados se publicaron el 02 de octubre de 2024 y la ceremonia de premiación se llevó a cabo de manera virtual el 28 de noviembre de 2024.

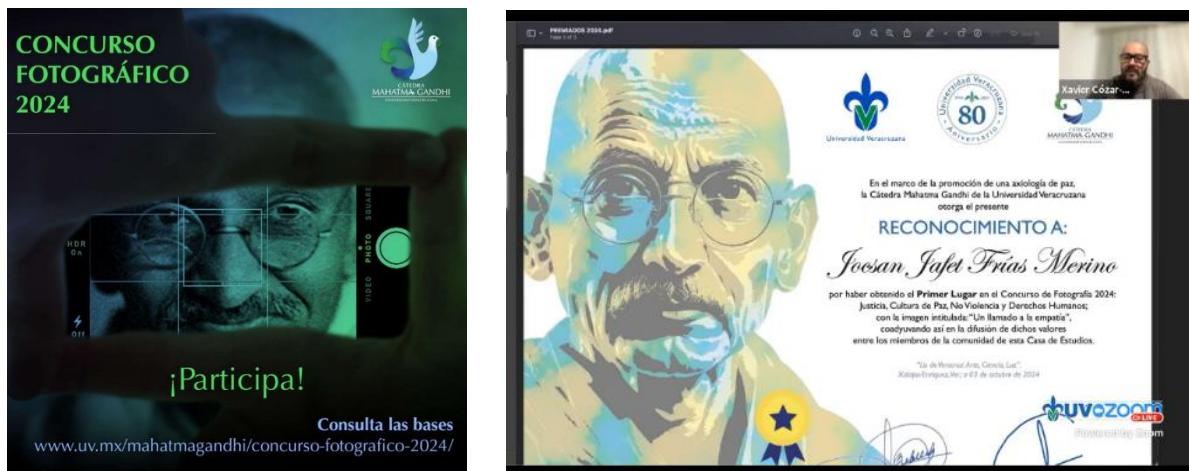


Figura 6. Concurso fotográfico edición 2024.

b) Conferencia magistral “Medios alternativos de solución de controversias”

El 28 de junio de 2025 se llevó a cabo la conferencia “**Medios alternativos de solución de controversias**”, la cual estuvo a cargo del Mtro. Cristóbal Hernández Cruz, Juez del Juzgado Segundo de Primera Instancia del Distrito Judicial de Coatzacoalcos. El evento estuvo dirigido a estudiantes del Programa Educativo de Derecho y contó con la participación de académicos e integrantes de la Cátedra Mahatma Gandhi adscritos al Sistema de Enseñanza Abierta.



Figura 7. Conferencia magistral “Medios alternativos de solución de controversias”.

1.4 Arte y creatividad

Como parte del compromiso de impulsar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, en actividades artísticas y culturales, el Sistema de Enseñanza Abierta fomentó la importancia de la cultura popular como herramienta de aprendizaje y crecimiento social, en diversos espacios que contribuyen a la formación humanista integral y creativa de los estudiantes.

a) Presentación del Ballet Folclórico Coxilitl

El 21 de septiembre de 2024 el **Ballet Folclórico Coxilitl de la Casa de Cultura de Cosoleacaque, Ver.**, hizo una presentación especial en el conversatorio conmemorativo del 44º aniversario del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA); fusionando la cultura, tradición y educación, con el propósito de rendir homenaje a más de cuatro décadas de trabajo del SEA. La danza

tradicional del Ballet Coxilitli, cargada de color, ritmo y emoción, no solo presentó una muestra del folclore veracruzano, sino que también sirvió como un recordatorio de la riqueza cultural que forma parte de la identidad de la región. A través de sus coreografías, los bailarines transmitieron las tradiciones de sus pueblos y el esfuerzo colectivo por mantener vivas estas manifestaciones culturales, que son esenciales para la memoria histórica y educativa de la comunidad.

La presentación permitió reflexionar sobre los logros del SEA a lo largo de los años, destacando la labor que esta institución ha realizado en la formación de personas adultas a través de la educación continua, así como el valor de las actividades culturales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En este día de celebración, se unieron el arte, la historia y el compromiso social, para recordar que la educación y la cultura son pilares fundamentales para el progreso de cualquier comunidad.



Figura 8. Ballet Folclórico Coxilitli presente en el SEA.

b) Presentación del Ballet de la Casa de la Cultura de Coatzacoalcos

El 31 de mayo de 2025 el **Ballet de la Casa de Cultura de Coatzacoalcos** participó en el Foro Visión Contable, un espacio que reunió a expertos nacionales e internacionales, estudiantes de la Universidad Veracruzana y profesionales del área contable para discutir las nuevas tendencias y los retos que enfrenta la profesión contable. En este foro, la Casa de Cultura tuvo la oportunidad de presentar una muestra artística que aportó una perspectiva única al evento, mostrando cómo la cultura y las artes pueden enriquecer otros campos del conocimiento. La presentación dejó evidencia del talento local que incluyó exhibiciones de danza, música y arte visual, permitiendo

que los asistentes disfrutaran de una experiencia cultural enriquecedora. A través de estas expresiones artísticas, la Casa de Cultura subrayó la importancia de la creatividad y la sensibilidad en todos los aspectos de la vida, incluso en el ámbito profesional y académico, como la contabilidad.



Figura 9. Ballet de la Casa de la Cultura de Coatzacoalcos.

1.5 Salud y deporte

Como parte del fortalecimiento de las actividades deportivas que coadyuvan en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, promoviendo el desarrollo humano y la salud integral de la comunidad universitaria, el Sistema de Enseñanza Abierta participó en dos eventos que fomentan la actividad física y disminuyen el sedentarismo.

a) Participación en la carrera universitaria ¡Corre, Trota, Camina!

El 08 de septiembre de 2024 se llevó a cabo una emocionante jornada deportiva con la **Carrera Universitaria ¡Corre, Trota, Camina!**; como parte de los festejos por el 80 aniversario de la Universidad Veracruzana, un evento que reunió a estudiantes, académicos, personal administrativo, técnico y manual, así como a egresados, en un ambiente de armonía y celebración. La carrera promovió la actividad física, así como, la integración y el espíritu universitario. Desde las primeras horas del evento, se vivió una atmósfera de entusiasmo y energía; los participantes, de todas las edades y niveles de habilidad, se unieron con un mismo objetivo, disfrutar de la actividad

física mientras celebraban ocho décadas de historia de la Universidad Veracruzana. Corriendo, trotando o caminando, todos compartieron el mismo compromiso de hacer de este aniversario un momento memorable, lleno de alegría y unidad. Además de ser una carrera, el evento se convirtió en una verdadera fiesta universitaria, en la que la comunidad UV mostró su pasión por el deporte, y su orgullo por pertenecer a una institución que, durante 80 años, ha sido un referente académico, cultural y social. La carrera universitaria ¡Corre, Trota, Camina! fue una celebración de la actividad física y una muestra de cómo la Universidad Veracruzana sigue impulsando la integración, el bienestar y el trabajo en equipo en su comunidad, a lo largo de su trayectoria de ocho décadas.



Figura 10. Carrera universitaria ¡Corre, Trota, Camina!

b) Activación física "El movimiento es salud, asiste y baila en #UVSEA"

El 31 de mayo de 2025 se llevó a cabo la activación física "**El movimiento es salud, asiste y baila en #UVSEA**", realizada en el marco del 4º Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario, que tuvo lugar en la región Coatzacoalcos – Minatitlán. El evento promovió la salud física y el bienestar en la comunidad universitaria e invitó a estudiantes, docentes y personal administrativo a unirse en una sesión de baile y ejercicio al aire libre. La propuesta fomentó la actividad física, fortaleció el sentido de comunidad y pertenencia, al mismo tiempo que, se celebraba el compromiso de la Universidad Veracruzana con la formación integral de sus estudiantes. A través de esta divertida y energética jornada, los participantes pudieron disfrutar de

una experiencia que combinó ejercicio, música y una actitud positiva, recordando que el movimiento es esencial para mantener un estilo de vida saludable y equilibrado.



Figura 11. El movimiento es salud, asiste y baila en #UVSEA.

1.6 Participación

a) Conferencias magistrales “El testamento público abierto”

El 14 de septiembre de 2024 se llevaron a cabo dos conferencias magistrales en formato híbrido denominadas “**El testamento público abierto**”; por parte de la región Coatzacoalcos, el evento contó con la participación del Mtro. Natalio Alejandro Arrieta Martínez, titular de la Notaría Pública Número 30 en Coatzacoalcos, Veracruz; en lo que respecta a la región Veracruz, participó el Mtro. Daniel Cordero Gálvez, entonces presidente del Colegio de Notarios del Estado de Veracruz. Ambos expertos, compartieron su amplia experiencia en el ámbito notarial y legal, abordando los aspectos fundamentales y las implicaciones legales del testamento público, un tema de gran relevancia para la práctica jurídica y para la ciudadanía en general. Durante el desarrollo del evento se profundizó en los procedimientos y requisitos legales para la elaboración de testamento, un instrumento esencial para garantizar la seguridad jurídica y la correcta disposición de los bienes de una persona tras su fallecimiento. La conferencia permitió actualizar y fortalecer los conocimientos en esta área del derecho, además de ofrecer un espacio para el intercambio de ideas y la reflexión sobre las mejores prácticas en el ámbito notarial. La organización estuvo a

cargo de integrantes de la Cátedra Mahatma Gandhi, en colaboración con el Cuerpo Académico UV-CA-555 "Investigaciones Jurídicas Dr. Germán Alfonso López Gaza".



Figura 12. Conferencias magistrales “El testamento público abierto”.

b) Conversatorio en conmemoración al 80 aniversario de la Universidad Veracruzana y el 44° aniversario del Sistema de Enseñanza Abierta

El 21 de septiembre de 2024 se llevó a cabo en el vestíbulo de la USBI Coatzacoalcos, el conversatorio **“Orígenes y trayectoria del SEA en Coatzacoalcos: 44 años formando profesionales de la Contaduría y Derecho”**, el cual contó con la participación de académicos jubilados, egresados, estudiantes y comunidad SEA, como parte de la celebración del 80 Aniversario de la Universidad Veracruzana y el 44° Aniversario de la Fundación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA). El evento representó la oportunidad para reflexionar sobre los inicios y la evolución que ha tenido el Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) en la región, destacando su importante papel en la formación de generaciones de profesionales en áreas clave como Contaduría y Derecho. A lo largo de 44 años de existencia, el SEA ha sido un pilar fundamental para muchos estudiantes que, debido a diversas circunstancias, encontraron en esta modalidad una oportunidad para acceder a la educación superior de calidad. Durante el evento, se compartieron experiencias, anécdotas y conocimientos, resaltando el impacto del SEA en la formación de los profesionales que hoy contribuyen al desarrollo social y económico de la región y del país. Además, fue un

espacio de reencuentro para egresados, quienes intercambiaron vivencias y fortalecieron su vínculo con la universidad. El evento rindió homenaje a todos aquellos que han sido parte de su historia, tanto estudiantes como docentes, quienes han dejado huella en este importante proceso educativo.



Figura 13. Conversatorio “44 años formando profesionales de la Contaduría y el Derecho”.

c) Foro sobre derechos humanos “La comunidad universitaria opina”

El 22 de marzo de 2025 se llevó a cabo el Foro sobre Derechos Humanos “La comunidad universitaria opina”, un evento que ofreció un espacio para la reflexión y el debate sobre diversos temas de gran relevancia social. Este foro reunió a destacados ponentes de diferentes áreas, quienes presentaron sus puntos de vista sobre la realidad de los derechos humanos en nuestra sociedad, promoviendo el análisis crítico y el compromiso con la defensa de los mismos. Durante su desarrollo, se presentaron ponencias con diferentes temáticas que expresaron la opinión sobre temas relacionados con la seguridad de los estudiantes en el contexto local, la violencia de género que continúa siendo una de las principales violaciones a los derechos humanos, afectando a mujeres de todas las edades y estratos sociales, la tipificación correcta de los delitos y el respeto a los derechos fundamentales para una justicia equitativa y libre de arbitrariedades. Se abordaron temas de discriminación desde un enfoque legal y social, subrayando la necesidad de erradicar prácticas discriminatorias tanto en el ámbito público como privado.



PROGRAMA

16:30 Palabras de bienvenida, Mtra. Nancy López Jara, Coordinadora Académica Regional del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana

MESA DERECHO PENAL

16:40 José Leónides López González—“Principio de proporcionalidad en la determinación de penas y su relación con los derechos humanos”

16:50 Barbara Paola Flores Palazón—“La importancia del principio de legalidad como derecho humano en la tipificación del delito”

MESA DISCRIMINACIÓN Y SALUD

17:00 Donato Velázquez Fernández—“No me discriminan, ni de hecho, ni de derecho”

17:15 Mariana Magdalena López Vásquez—“Salud para pocos, enfermedad para muchos: la brecha en el acceso a los derechos universales”

17:30 Luis Geovani Pérez Chico, Activista LGBTI+ —“Diversidad sexual y discriminación”

RECESO 18:00—18:15

MESA SEGURIDAD Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

18:15 Juan Manuel Pech Hernández—“Entre aulas y calles: ¿se sienten seguros los universitarios en Coatzacoalcos?”

18:30 Mariana Magdalena López Vásquez—“Golpes que trascienden generaciones: la violencia contra la mujer como un problema en la sociedad”

18:45 Elix Sebas Juárez, director del DIF municipal de Coatzacoalcos; ver. Laura Belén Santiago Escobedo Procuradora Municipal de N.N y A DIF—“Protocolos de atención a grupos vulnerables”

DERECHOS DE LOS ANIMALES

19:15 Miriam Hernández Rodríguez, delegada de AMEDEA —“Maltrato animal en Coatzacoalcos”



Figura 14. Foro “La comunidad universitaria opina”.

1.7 Internacionalización solidaria

Durante este periodo de resultados, el SEA implementó diversos espacios para promover el intercambio de conocimientos, idioma y cultura, a través de los programas de movilidad estudiantil que fortalecen la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

a) Pláticas informativas sobre la operación del programa de movilidad estudiantil

El 17 de agosto de 2024 y el 31 de mayo de 2025 se impartieron pláticas a los estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho, relacionadas con el contenido de las convocatorias de los programas de movilidad, así como los beneficios curriculares y personales que obtienen al participar como estudiantes de intercambio. Posteriormente, en el marco del 4º festival de formación integral con enfoque multidisciplinario, región Coatzacoalcos – Minatitlán, se continuó con la promoción de programa contando con la participación de estudiantes que en años anteriores realizaron movilidad nacional en modalidad virtual e intramovilidad. La logística estuvo a cargo de la Coordinación de Internacionalización del Sistema de Enseñanza Abierta de los PE Contaduría y Derecho.



Figura 15. Pláticas informativas sobre el programa de movilidad.

Eje 2. Sustentabilidad

En virtud de que la Universidad Veracruzana tiene una responsabilidad ineludible con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de la humanidad en un marco socioecológico de satisfacción de necesidades básicas y considerando que el presente eje está orientado en la atención de causas ambientales, reducción de riesgos y consecuencias negativas, así como en la generación de resiliencia contra el colapso de la crisis socioambiental, el Sistema de Enseñanza Abierta realizó actividades que permitieron incentivar en la comunidad universitaria una conciencia crítica sobre las buenas prácticas para preservar un medio ambiente sano y mejorar la calidad de vida de las personas, coadyuvando en el cumplimiento del siguiente rubro:

2.1 Calidad ambiental y gestión del campus.

2.1 Calidad ambiental y gestión del campus

Con el propósito de llevar un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, el fomento de productos reciclados, así como la puesta en marcha de diversas estrategias orientadas a integrar la sustentabilidad en la vida universitaria, se impulsaron diversas actividades que permitieron la actuación con responsabilidad socioambiental.

a) 9º Foro de sustentabilidad del SEA

El 11 de enero de 2025 se llevó a cabo el **9º Foro de sustentabilidad del SEA**, el cual contó con la participación de diversas ponencias, a cargo de estudiantes del Programa Educativo de Contaduría.



Figura 16. 9º Foro de sustentabilidad.

b) Participación en el Plastitruque

El 22 de mayo de 2025, el Sistema de Enseñanza Abierta participó en el “**Plastitruque 2025**”, organizado por la Vicerrectoría de la Región Coatzacoalcos con apoyo de la empresa Braskem Idesa y el Coordinador Regional de Sustentabilidad. La actividad consistió en llevar residuos plásticos al centro de acopio que se instaló al interior del campus, e intercambiarlos por productos perecederos. Lo anterior, representa un acto de conciencia colectiva y buenas prácticas que mejoran la calidad de vida y del medio ambiente.



Figura 17. Plastitruque.

c) Conmemoración del Día mundial del reciclaje

El 17 de mayo de 2025, el Sistema de Enseñanza Abierta participó en la jornada denominada “Limpiemos nuestra playa”, en un tramo a lo largo de 2 kilómetros de la zona costera de Coatzacoalcos. Lo anterior, como parte de las acciones dirigidas a promover la sustentabilidad en la vida universitaria y cotidiana.



Figura 18. Día mundial del reciclaje.

Eje 3. Docencia e innovación académica

A través de la transversalización del enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en el campo de la docencia universitaria, se implementaron diversas acciones para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior que se imparte en el Sistema de Enseñanza Abierta, así como la ampliación de las oportunidades de acceso a todas las personas. Bajo la consigna rectoral de atender el principio del interés superior del estudiante, se trabaja constantemente en la innovación de las funciones sustantivas universitarias, la articulación con la investigación, la vinculación y la extensión, para favorecer la formación integral del estudiantado. A continuación, se enlistan los temas que se abordaron en este rubro:

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad.
- 3.2 Formación integral del estudiante.
- 3.3 Modelo educativo.
- 3.4 Personal académico.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Al 2025 se incrementó un 12% de la matrícula de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, a partir de la aplicación de diversas estrategias institucionales, en coordinación con autoridades educativas estatales y federales.

Tabla 1. Matrícula de nuevo ingreso

Programa Educativo	Nuevo Ingreso			
	2023	2024	2025	Aumento matrícula
Contaduría	131	151	145	6
Derecho Coatzacoalcos	164	171	163	8
Derecho Agua Dulce	20	15	10	-

Tabla 2. Matrícula total

Programa Educativo	Inscritos		
	Hombres	Mujeres	Total
Contaduría	170	252	422
Derecho Coatzacoalcos	213	271	484
Derecho Agua Dulce	18	13	31
Total			937

3.2 Formación integral del estudiante

Con el propósito de proporcionarle al estudiante una educación humanista, integral, pertinente y de calidad que permita fortalecer las condiciones actuales para la plena garantía del derecho a la educación superior, se realizan diversas actividades que favorecen la trayectoria escolar del estudiante y la conclusión oportuna de sus estudios.

a) Participación de estudiantes en programas de becas

De manera global, durante el periodo escolar agosto 2024-julio 2025, setenta y cinco estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho, resultaron beneficiados en cinco programas de becas.

Tabla 3. Becas otorgadas a estudiantes 2024-2025



Figura 19. Entrega de tabletas a estudiantes del PE Contaduría y Derecho.

b) Ceremonia especial de egresados



Figura 20. Ceremonia de egresados periodo agosto 2024-enero 2025.

Durante el periodo escolar agosto 2024-julio 2025, nueve estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho, fueron reconocidos en ceremonia pública, por su esfuerzo académico y dedicación que les permitió concluir satisfactoriamente sus estudios de licenciatura.



Figura 21. Ceremonia de egresados periodo febrero-julio 2025.

c) Desempeño sobresaliente en el examen EGEL (CENEVAL)

En el periodo 2024-2025, dos egresados del SEA Coatzacoalcos, recibieron el reconocimiento de parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) por haber obtenido desempeño sobresaliente en dicha evaluación. Lo anterior, demuestra el fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y la mejora de la eficiencia terminal.



Figura 22. Egresada del SEA Coatzacoalcos.



Figura 23. Egresado del SEA Coatzacoalcos.

d) Entrega de notas laudatorias

Como parte del reconocimiento público en el que se destacan los logros académicos de los estudiantes de las licenciaturas de Contaduría y Derecho, se entregaron las siguientes notas laudatorias:

Tabla 4. Relación de notas laudatorias por programa educativo

Programa educativo	Agosto 2024-Enero 2025
Contaduría	60
Derecho Coatzacoalcos	101
Derecho Agua Dulce	9



Figura 24. Notas laudatorias PE Contaduría y Derecho Coatzacoalcos.



Figura 25. Notas laudatorias PE Derecho Agua Dulce.

De igual modo, ocho estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho, fueron reconocidos en el cuadro de honor por su destacada trayectoria escolar. Con esto se demuestra el fortalecimiento en la formación de nuestros estudiantes.



Figura 26. Cuadro de honor.

e) Conversatorio “Criminología en diálogos: perspectivas y retos en México”



El 17 de mayo de 2025 se llevó a cabo el conversatorio “Criminología en diálogos: perspectivas y retos en México”. El evento contó con la participación de estudiantes del Programa Educativo de Derecho y expertos en el tema. La organización estuvo a cargo de profesores del Programa Educativo de Derecho.

Figura 27. Estudiantes y profesores expertos en el tema de criminología.



Figura 28. Criminología en diálogos: perspectivas y retos en México.

f) 1er. Foro internacional “Visión contable: ética, tecnología y talento”



El 31 de mayo de 2025 se llevó a cabo el **1er. Foro Internacional “Visión contable: ética, tecnología y talento”**, el cual contó con la participación de cinco ponentes expertos en temas relacionados con la puesta en marcha de las habilidades blandas en la práctica contable, el impacto de la Inteligencia Artificial en esta área, entre otros. La organización del evento estuvo a cargo de profesores del Programa Educativo de Contaduría.

Figura 29. 1er. Foro internacional.



Figura 30. Profesores y estudiantes del PE Contaduría presentes en el 1er. Foro internacional.

g) XII Feria de emprendedores edición 2025

El 5 de julio de 2025 se efectuó la **XII Feria de emprendedores edición 2025**, en donde se impulsó el espíritu emprendedor de nuestros estudiantes del Programa Educativo de Contaduría fomentando el consumo local, innovación y creatividad en la elaboración de productos. En el evento participaron estudiantes y profesores de dicho programa.



Figura 31. XII Feria de emprendedores edición 2025.

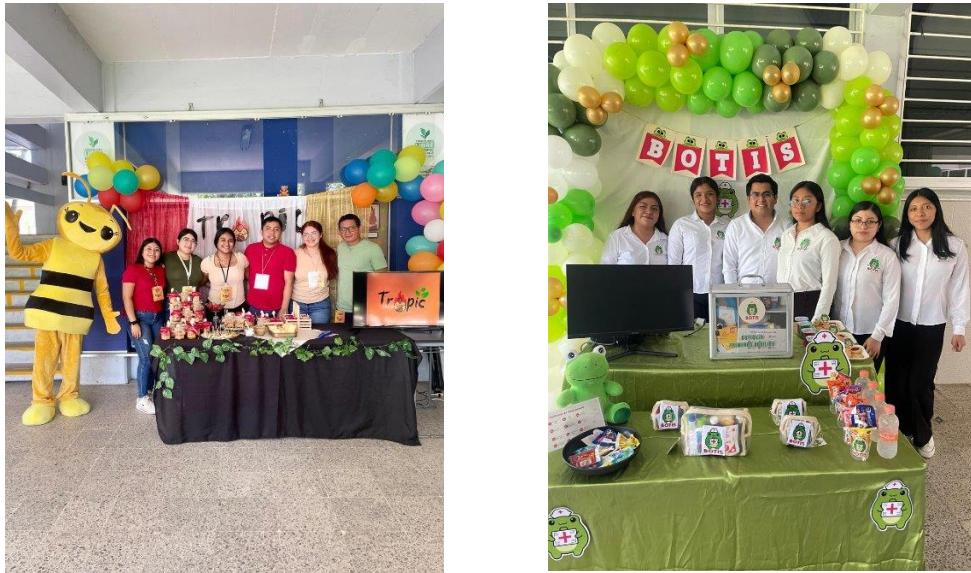


Figura 32. XII Feria de emprendedores edición 2025.

h) Tutorías

Durante el periodo agosto 2024-julio 2025 se promovió la participación activa de tutores académicos y tutorados en las sesiones de tutorías, así como en el diseño e impartición de Programas de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (PAFI), con el propósito de brindarle seguimiento oportuno a la trayectoria académica de los estudiantes, mejorar el esquema de acompañamiento tutorial e incrementar el índice de eficiencia terminal de los programas educativos.

Tabla 5. Tutorías 2024- 2025

Entidad Académica	Programa Educativo	Inscritos		
		Tutores	Tutorados	%
Coordinación Académica Regional del SEA	Contaduría	19	422	100 %
	Derecho Coatzacoalcos	14	323	67 %
	Derecho Agua Dulce	1	31	100 %

Por cuanto hace al rubro de Programas de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (PAFI), durante el periodo agosto 2024-julio 2025, se impartieron los siguientes:

Tabla 6. PAFIS impartidos PE Contaduría

Nombre del PAFI	Periodo de impartición
Fundamentos de contabilidad	Agosto 2024-Enero 2025
Conocimientos previos para matemáticas administrativas	Agosto 2024-Enero 2025
Norma APA	Agosto 2024-Enero 2025
Total	Febrero-Julio 2025
	4 PAFIS impartidos

Tabla 7. PAFIS impartidos PE Derecho

Nombre del PAFI	Periodo de impartición
Análisis de delitos de alto impacto: concepción moderna del derecho penal	Agosto 2024-Enero 2025
¿Cómo redactar textos jurídicos?	Agosto 2024-Enero 2025
Guías básicas para el estudiante de derecho	Febrero-Julio 2025
Total	Febrero-Julio 2025
	4 PAFIS impartidos



Figura 33. Sesiones de tutoría y PAFI.

i) Reacreditación de los Programas Educativos

Actualmente los programas educativos de licenciatura del SEA, Coatzacoalcos, se encuentran acreditados por organismos nacionales reconocidos, con el propósito de mantener y fortalecer su pertinencia y calidad, en la satisfacción de necesidades que demanda el mercado laboral, como se indica a continuación:

Tabla 8. Matrícula actual de calidad por PE

Nivel	Programa Educativo	Visita	Organismo nacional	
			Vigencia del dictamen	
Licenciatura	Derecho	16-18 noviembre 2023	CONAED	Noviembre 2023 Octubre 2028
	Contaduría	19-22 marzo 2024	CIEES	Abril 2024 Mayo 2029

Asimismo, se mencionan los integrantes de la comisión encargada de la reacreditación del PE Contaduría:

Coordinadora de los procesos de acreditación: Dra. Martha Judith Cuevas Díaz.

Colaboradores:

Dr. Josué López Desirena

Dra. Nancy López Jara

Dr. Joel Gutiérrez Trinidad

Dr. Belizario Antonio Pacheco

Mtra. Janet del Carmen Padilla Ruiz

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada

Mtro. Jorge Luis Escobar Escudero

Mtra. Casilda López García

Mtro. Carlos Alberto Bustamante Morales.

Dr. German Palma Sánchez

Académicos, estudiantes, personal de confianza, administrativo, técnico y manual, egresados y empleadores.



Figura 34. Entrega de reconocimiento de la reacreditación del PE Contaduría.

3.3 Modelo educativo

En seguimiento a la transversalización del enfoque de derechos humanos y sustentabilidad en los contenidos de los programas de estudios de la licenciatura, se reporta que el PE Contaduría y el PE Derecho se encuentran actualizados tanto en los saberes de las Experiencias Educativas, como en las estrategias pedagógicas.

Tabla 9. Rediseño de programas educativos

Nombre del PE	Inicio del nuevo plan de estudios
Derecho	Agosto 2024
Contaduría	Agosto 2025



Figura 35. Comisión de rediseño del PE Derecho.

3.4 Personal académico

Se detallan las características de los docentes de los programas educativos de licenciatura que se encuentran adscritos al SEA, Coatzacoalcos, destacando el progreso profesional que han tenido en su formación, lo cual impacta positivamente en la mejora de la calidad educativa.

Tabla 10. Planta docente de la entidad por género

Género	Número	%
Hombres	28	63.34 %
Mujeres	16	36.36 %
Total	44	100 %

Tabla 11. Planta docente de la entidad por tipo de contratación

Tipo de contratación	Número	%
PTC	4	9.09 %
Técnico académico	2	4.55 %
Profesor por asignatura	38	86.36 %
Total	44	100 %

Tabla 12. Participación de la planta docente en programas de superación académica

PRODEP	SNII	Cuerpo Académico	Certificación ANFECA	PVI
2 PTC	<p>I PTC (Nivel I)</p> <p>I Técnico Académico (Candidata)</p> <p>I Profesor por Asignatura (Candidato)</p>	<p><u>Humanidades</u></p> <p>2 PTC (Estudios Jurídicos-Dirección Gral. del SEA)</p> <p>I Técnico Académico (Investigaciones Jurídicas-SEA, Veracruz)</p> <p><u>Económico-administrativo</u></p> <p>I PTC (Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización- PE Contaduría Coatzacoalcos, escolarizado)</p>	<p>2 Profesores del PE Contaduría</p>	<p>I Técnico Académico</p>

Eje 4. Investigación e innovación

En seguimiento al plan de trabajo rectoral, el Sistema de Enseñanza Abierta ha emprendido diversas acciones para impulsar el trabajo de investigación científica que contribuya a la generación de conocimientos de calidad, la formación de recursos humanos y el desarrollo social. En ese sentido, el fortalecimiento del binomio académico-estudiante ha incentivado el desarrollo de investigaciones inter, multi y transdisciplinarias, enfocadas en temas prioritarios en materia de derechos humanos y sustentabilidad. Se precisa que se realizaron actividades que robustecen este rubro al interior de los PE Contaduría y Derecho, dando cumplimiento a los siguientes:

- 4.1 Investigación con impacto social.
- 4.2 Transferencia tecnológica y del conocimiento.

4.1 Investigación con impacto social

Con el propósito de promocionar la investigación en nuestros estudiantes y en la planta docente, se impulsó la participación en diversos proyectos orientados a generar productos científicos que inciden en la construcción y el fortalecimiento de los derechos humanos, así como en el análisis, reflexión y solución de las problemáticas con repercusión global.

a) 1er Coloquio internacional sobre migrantes de retornos en contextos educativos

Los días 10 y 11 de junio del presente año se llevo acabo el **1er. Coloquio internacional sobre migrantes de retorno en contextos educativos**, el día 10 la C. Daniela González Rivera, estudiante del PE Derecho participo con la ponencia denominada “El fenómeno de la Migración” Y el día 11 de junio del presente año, el estudiante del PE Derecho José Leónides López, participó con la ponencia denominada **“Contraste entre los mecanismos de protección positivos mexicanos del derecho de las infancias migrantes al acceso a la educación, ante los medios de ejecución obligatoria para las instituciones que lo brindan”**. Dicho evento forma parte del Programa de atención a migrantes de retorno y representó un espacio oportuno para reflexionar sobre la creciente movilidad de niñas, niños y adolescentes que constituye un reto urgente para la educación pública en México,



Figura 36. Programa de atención a migrantes de retorno.

b) Participación en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU 2025)

El 26 de mayo de 2025 la estudiante del PE Derecho Danna Paola Chagala López, participó en el IX Foro estudiantil intercultural: Inteligencia Artificial, Ética y Derechos Humanos, presentando la ponencia **“El dilema ético de los vehículos controlados por Inteligencia Artificial y sus consecuencias jurídicas”**. La intervención se llevó a cabo en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU), en la ciudad de Xalapa, Ver.



Figura 37. Participación de estudiante del PE Derecho en la FILU edición 2025.

c) Generación y Aplicación del Conocimiento

Se impulsó el desarrollo de diversos proyectos de investigación en los que participaron académicos y estudiantes del PE Contaduría y Derecho.

Tabla 13. Proyectos de investigación iniciados y concluidos

Producto	Datos generales	Responsable	Estudiantes participantes	Fecha
Presentación de ponencia en el X Seminario Internacional de Estudios Jurídicos “Sujetos del derecho de familia”	Análisis de la violencia en las relaciones de parejas en estudiantes del PE Derecho del SEA campus Coatzacoalcos.	Dra. Jessica Esmeralda Martínez Tenorio. PTC PE Derecho	No aplica	03 de octubre de 2024.

Tabla 13. Proyectos de investigación iniciados y concluidos

Producto	Datos generales	Responsable	Estudiantes participantes	Fecha
Presentación de ponencia en el X Seminario Internacional de Estudios Jurídicos “Sujetos del derecho de familia”	Violencia familiar ¿Quién defiende los derechos humanos de la niñez?	Mtra. Angélica María Fabián Torres Profesora del PE Derecho	No aplica	03 de octubre de 2024.
	Testamento digital Vs. Legado de bienes	Dra. Modesta Lorena Hernández Sánchez Técnico Académico PE Derecho	No aplica	
Publicación de artículo académico en la Revista científica del Tecnológico Nacional de México.	Marketing digital y posicionamiento de marca en una empresa de servicios en Coatzacoalcos, Ver.	Dr. Belizario Antonio Pacheco Profesor del PE Contaduría	No aplica	Diciembre 2024.
Proyecto de investigación registrado en la plataforma SIREI derivado del estímulo destinado para ayudantes de investigadores.	Herramientas de Inteligencia Artificial aplicables en el ámbito legal	Dra. Modesta Lorena Hernández Sánchez Técnico Académico PE Derecho	Becaria María Arisbeth Vera Farías PE Derecho	Resultado pendiente de publicarse en revista indexada internacional.



Figura 38. Publicación de artículo académico



Figura 39. X Seminario “Sujetos de derecho de familia”.



Figura 40. Docentes y profesores presentes en el X Seminario internacional “Sujetos de derecho de familia”.

En el mismo sentido, el 16 de noviembre de 2024 se llevó a cabo el **IV Foro de presentación de resultados de investigación**, dentro de la Experiencia Educativa Metodología de la Investigación del PE Contaduría. Durante la exposición destacaron los siguientes proyectos:

1. Análisis de la aceptación de productos derivados de la marca “Rancho La llama” de la localidad de Aguilera, Veracruz.
2. Satisfacción laboral en los colaboradores de una empresa minera ubicada en San Juan Evangelista, Veracruz.
3. El impacto de las redes sociales en el emprendimiento en la ciudad de Coatzacoalcos.



Figura 41. IV Foro de presentación de resultados de investigación.

El 05 de julio de 2025 se llevó a cabo en el PE Derecho del campus de Agua Dulce el **II Foro sobre la actualidad del derecho constitucional**. El evento tuvo como sede el Centro cultural “Manuel Sastre”. Se contó con la participación de invitados especiales conocedores de la temática propuesta y estudiantes del programa educativo.



Figura 42. II Foro sobre la actualidad del derecho constitucional.

Los días 08 y 09 de mayo de 2025, profesores y estudiantes del PE Contaduría, asistieron al **XVIII Maratón regional de conocimientos de la Zona VI Sur ANFECA**. El evento tuvo como sede la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Campeche. Se trató de una competencia entre estudiantes en el área de fiscal, impulsando el encuentro con estudiantes de distintas universidades y promoviendo el intercambio de saberes.

Los estudiantes del PE Contaduría que participaron en el maratón fueron: Arely Mayren López Bibiano, Armando David Flores Chalas, Rode Francisco Méndez y Gibran Tadeo Cruz



Figura 43. XVIII maratón regional de conocimientos

4.2 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Como parte del fortalecimiento de la vinculación universitaria a través de las tecnologías de la información y comunicación, se tuvo participación en el sector de la radiodifusión sobre temas de interés para la sociedad.

a) Participación en el programa “La voz de los expertos”

En el periodo que se reporta, el Dr. Joel Gutiérrez Trinidad, Profesor del Tiempo Completo del PE Contaduría, participó dentro del segmento Economía y finanzas del programa “La voz de los expertos” de Radio Hit Noticias, brindando información puntual y útil, sobre el tema **“Ingresos a informar en la Declaración Anual de Personas Físicas”**.



Figura 44. Participación en “La voz de los expertos”.

Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

Con la finalidad de contribuir en la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo de la sociedad, el Sistema de Enseñanza Abierta de Coatzacoalcos, realizaron actividades con las que se promovió la cultura y se fortaleció la relación entre la Universidad Veracruzana, la sociedad, los sectores público y privado, fomentando la vinculación universitaria con pertinencia e impacto en la formación de los estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho. Lo anterior permite dar cumplimiento a los siguientes rubros:

- 5.1 Difusión de la cultura.
- 5.2 Vinculación universitaria.
- 5.3 Extensión de los servicios.
- 5.4 Internacionalización.

5.1 Difusión de la cultura

Se materializó a través de diversas actividades que nos permiten recordar la importancia de conservar nuestras tradiciones mexicanas, como lo es la celebración del día de muertos. Este rubro se materializó con la realización de calaveritas literarias por parte de los estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho. De igual, se organizó un recorrido virtual sobre la forma en la que celebran el día de muertos en distintas regiones del país.

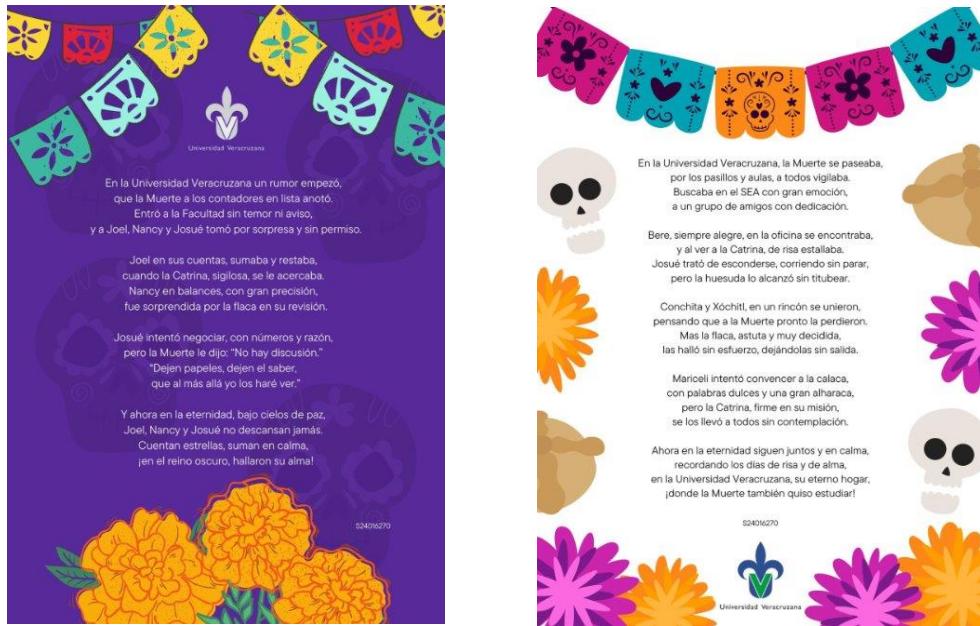


Figura 45. Calaveritas literarias.



Figura 46. Recorrido virtual “Voces de cempasúchil”.

5.2 Vinculación universitaria

En este periodo que se reporta, se promocionó la vinculación social y académica, así como el fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria en beneficio de la formación integral de los estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría y Derecho.

a) Donación de juguetes

Los días 10, 14 y 28 de enero de 2025, logramos llevar alegría a los niños, gracias a la recolección de juguetes organizada en conjunto con la Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta y el Voluntariado de la Universidad Veracruzana de la región Coatzacoalcos. La actividad se efectuó con la colaboración de estudiantes y profesores del PE Contaduría y Derecho.

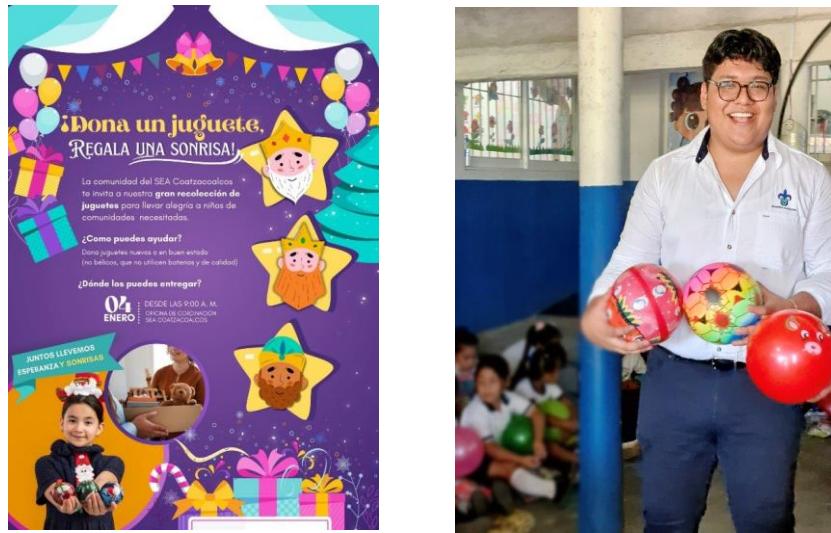


Figura 47. Responsabilidad social universitaria.



Figura 48. Regalando sonrisas.



Figura 49. Regalando sonrisas.

b) Afiliación de estudiantes al Colegio de Contadores Públicos

El 09 de mayo 2025, los estudiantes Obed Valentín Córdova Rodríguez y Carlos García Candelaria, se afiliaron al Colegio de Contadores Públicos del Sur de Veracruz, con el propósito de ampliar su preparación profesional e incrementar sus habilidades en temas específicos del área contable. Lo anterior, fortalece la vinculación institucional con miembros del sector privado.



Figura 50. Afiliación de estudiantes al Colegio de Contadores Públicos.

c) V Foro regional de participación ciudadana

El 06 de Febrero de 2025, el Dr. Joel Gutiérrez Trinidad, Profesor de Tiempo Completo del PE Contaduría, participó en el **V Foro regional de participación ciudadana** en el bloque temático **“Administración eficiencia y digital”**. El evento fue organizado por el Gobierno del Estado de Veracruz.



Figura 51. Administración eficiente y digital.

5.3 Extensión de los servicios

Se materializó con la realización de diversas actividades que contribuyeron a cultivar la cultura de la prevención y el desarrollo de servicios especializados y de calidad.

a) Simulacro de sismo

El 03 de mayo de 2025 se realizó un simulacro de sismo en el que participaron los docentes y estudiantes de los programas educativos de Contaduría y Derecho, así como el personal administrativo que labora en el SEA Coatzacoalcos.



Figura 52. Simulacro nacional 2025.

b) Taller glam de automaquillaje y peinado

El 14 de junio de 2025 se ofreció el Taller glam: automaquillaje y peinado, que consistió en un curso especial de preparación profesional para las estudiantes próximas a egresar. La organización de la actividad, estuvo a cargo del representante de alumnos del Programa Educativo de Contaduría.



Figura 53. Taller glam: automaquillaje y peinado.

5.4 Internacionalización

Se materializó a través de la promoción de convocatorias relacionadas con la internacionalización solidaria que permiten la realización de nuevas formas de relación entre la Universidad Veracruzana y la sociedad.

a) Clase espejo de empleabilidad

El 26 de octubre de 2024 se llevó a cabo la clase espejo de empleabilidad denominada **“Un camino hacia el éxito”**, con la participación del Dr. Belizario Antonio Pacheco, por parte de la Universidad Veracruzana y el Mtro. Alex Camilo Cifuentes Plazas, de Universidad CUN de Colombia. La actividad estuvo dirigida a estudiantes del SEA del PE de Contaduría a cargo del Dr. Josué López Desirena.

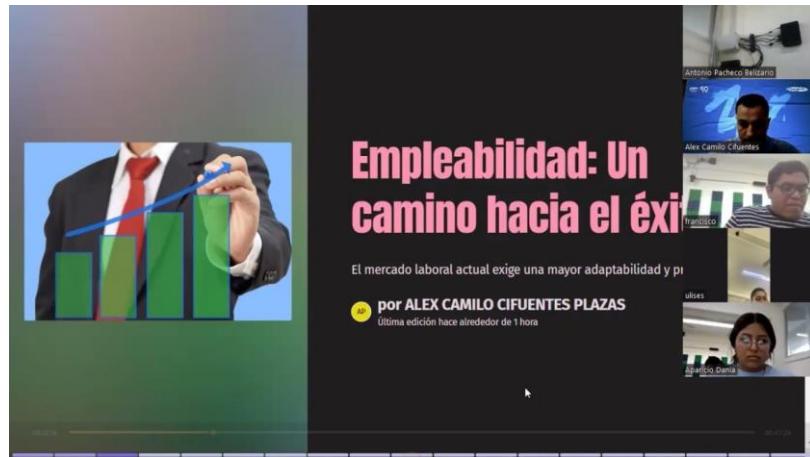


Figura 54. Empleabilidad: un camino hacia el éxito.

b) Movilidad virtual

Durante el periodo que comprende del 9 de junio al 25 de julio de 2025, la estudiante del Programa Educativo de Contaduría Guadalupe del Carmen Martínez Agapito, participó en la estancia de intercambio virtual en la Universidad del Valle, Valle del Cauca, Colombia, como parte del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Delfín. Su Proyecto de investigación se enfocó en la línea de investigación titulada “Emprendimiento e Innovación”.

c) Movilidad intrarregional

Se destaca que durante el periodo que se reporta, tres estudiantes realizaron movilidad estudiantil en ciudad de Xalapa, actividad que fortaleció su formación profesional e integral.

PE Derecho Coatzacoalcos

Calderón Arias Juliana Maritza

Trejo Jiménez Mercy Beatriz

PE Derecho Agua Dulce:

Ricardez Ortiz Filiberto



Figura 55. Movilidad realizada en el año 2024.



Figura 56. Movilidad realizada en el año 2024.

Eje 6. Administración y gestión institucional

La transparencia y la rendición de cuentas son rubros indispensables que contribuyen a elevar los índices de confianza, legitimidad, eficacia y eficiencia de la comunidad universitaria hacia la Universidad Veracruzana, al mantenerlos informados oportunamente, sobre la forma en la que se ejercen los recursos públicos asignados, así como los resultados obtenidos. A continuación, se presentan diversas cifras que reflejan la forma en la que se administró el recurso económico durante el periodo que se reporta:

6.1 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Tabla 14. Desglose del presupuesto de Subsidio Estatal Ordinario 2024 y 2025

Tipo de gasto	2024 (cierre de año fiscal)		2025 (corte al 30 de junio 24)	
	Importe (en pesos)	%	Importe (en pesos)	%
Corriente: servicios personales	0		0	
Corriente: gastos de operación	\$ 445,181.92	100%	\$ 262,245.31	100%
Inversión	0		0	
Total	\$ 445,181.92	100%	\$ 262,245.31	100%

Tabla 15. Recursos propios y Comités Pro-Mejoras 2024 y 2025

Ingreso	2024 (cierre de año fiscal)		2025 (corte al 30 de junio 25)	
	Importe (en pesos)	%	Importe (en pesos)	%
Comités Pro-Mejoras I4220 (Derecho)	\$ 728,732.59	54.09%	\$ 261,959.00	53.67%
Comités Pro-Mejoras I4240 (Contaduría)	\$ 573,626.28	42.57%	\$ 199,763.00	40.93%
Comités Pro-Mejoras I4222 (Derecho Sede Agua Dulce)	\$ 45,003.00	3.34%	\$ 26,330.00	5.40%
Total	\$ 1,347,361.87	100%	\$ 488,052.00	100%

Adicionalmente se cuenta con un remanente de \$4,659,204.16 (Cuatro millones seiscientos cincuenta y nueve mil doscientos cuatro pesos 16/100 M.N.), compuestos por el 61.91% del Comité Pro-Mejoras del PE Derecho, 37.44% del Comité Pro-Mejoras del PE Contaduría y 0.65% del Comité Pro-Mejoras del PE Derecho Sede Agua Dulce.

6.2 Infraestructura física y tecnológica

Siendo prioridad garantizar el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas, de acuerdo a las necesidades que requiera el Sistema de Enseñanza Abierta de la región Coatzacoalcos, se abrieron nuevos espacios para la impartición de clases sabatinas y prácticas procedimentales en el área del derecho. En ese sentido, el 27 de febrero de 2025, el Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, Rector de la Universidad Veracruzana, inauguró la sala de juicios orales y dos aulas para nuestra entidad académica, con lo que se evidencia el ejercicio pertinente y eficiente de los recursos públicos.



Figura 57. Inauguración de espacios académicos en el SEA.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza