

INFORME DE LABORES FACULTAD DE ODONTOLOGIA

CAMPUS MINATITLAN

SEPTIEMBRE 2013-JULIO 2014

Eje I. Innovación Académica con calidad.

1.- Programa Educativo

Esta Facultad cuenta con un programa de licenciatura y cinco programas de posgrados, los cuales son especializaciones en:

Endodoncia

Odontopediatria

Ortodoncia

Prostodoncia Integral

Periodoncia

En este periodo se imparten dos programas de posgrado: Especialización en Endodoncia y Odontopediatria

La oferta educativa para el periodo 2014-2015 de esta Facultad es de 90 estudiantes para primer ingreso, ampliando la matricula a 10 lugares más para ingresar en febrero 2015.

La demanda de esta carrera es aproximadamente del 64%.

Teniendo una matrícula total de febrero a julio del 2014 de 428 estudiantes de licenciatura y 8 de posgrado 4en en la segunda generación.

En lo que se refiere en rediseño y actualización de programas de estudios de la licenciatura, se está contemplando desde la dirección del Área de Ciencias de la Salud y de acuerdo a la propuesta de trabajo de la dirección general de desarrollo académico e innovación educativa (DGDAIE). Se realizaron las siguientes actividades; junta académica para integración y formalización del equipo responsable de proceso de autoevaluación y rediseño curricular; se recuperó y organizo la información de los procesos de evaluación y actualización del plan de estudios incluyendo información del consejo nacional de educación de odontología y del comité institucional para la evaluación de la educación

superior, se determinaron las fortalezas y debilidades del programa educativo.

El proyecto aula se ha desarrollado como una estrategia innovadora, hasta la fecha 37 experiencias educativas se han realizado en este proyecto, siendo esto el 60% de las experiencias educativas.

Eje 2. Planta académica con calidad

La planta académica de la facultad es de 29 catedráticos de los cuales 12 son profesores de tiempo completo y 17 de asignatura, dos de los PTC son directivos, los grados de estudios de lo PTC son 2 maestrías y 10 con especialidades en la disciplina, contando con un PTC con certificación internacional en ortodoncia, de estos 10 hay 2 maestrías y 3 doctorados en educación., 10 de ellos integrados al grupo colaborativo denominado investigación e intervención odontológica así mismo participan en la diversificación de cargas apoyando en las tareas de investigación, vinculación y tutorías que se realizan en la facultad.

El buen funcionamiento de la facultad a futuro está contemplado con la inclusión de catedráticos con perfiles de especialidad, maestría y doctorado, es por eso que contamos con 8 catedráticos para el relevo generacional todos con especialidad en la disciplina, 4 de ellos además con maestría y 1 realizando estudios doctorales.

Eje 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.

El sistema institucional de tutorías en este periodo se realizó en un 94% de la población estudiantil participando la comunidad académica al 96%., las tutorías nos ha permitido conocer los aciertos y las deficiencias del programa educativo dando como resultado la implementación de PAFI's para estudiantes en riesgo y así retener a los estudiantes en la carrera, permitiendo tener una eficiencia terminal del 51.6% en el último cohorte generacional hasta enero del 2014, así mismo se han diversificado los horarios para que los estudiantes dispongan de una gama más amplia que beneficie su trayectoria escolar. En el caso de los posgrados se tiene una eficiencia terminal de 88% de la primera generación y titulados el 65%

El total de egresados de licenciatura en este periodo es de 101 estudiantes y titulados de 73 de diferentes generaciones.

El acervo bibliográfico contenido en la USBI del campus es de 695 libros y revistas de la disciplina. Se comparten con las facultades de medicina y enfermería el área general, y acceso a la biblioteca virtual.

Dentro programa de becas, 66 estudiantes cuentan con la beca pronabes y 5 con beca de escolaridad de la UV siendo esto el 16.6% de la población estudiantil.

El programa de salud integral se realiza conducentemente en los periodos señalados a la comunidad de nuevo ingreso siendo los periodos agosto-septiembre y febrero-marzo por la nueva disposición de ingreso en semestre par y atendiendo a las diferentes facultades de los campus de Coatzacoalcos, Acayucan, Huazuntlán y Minatitlán, con una afluencia del 98% del total de estudiantes de nuevo ingreso, el ESI también se realiza al 100% de los egresados de la facultad de medicina y técnicos radiólogos que van a al servicio social en los periodos de junio y enero.

Eje 4. Investigación de calidad

La facultad de odontología comprometida con el proceso educativo tiene un grupo colaborativo (GB) denominado investigación e intervención odontológica que desarrolla línea de generación de conocimiento (LGAC) denominada "salud estomatológica y necesidades de atención y prevención" que a la fecha ha tenido una producción científica en revistas indexadas de 25 artículos de la disciplina y un libro de investigación educativa. El total de catedráticos que participan en el grupo colaborativo es de 10 PTC's y se integran en diferentes investigaciones de la LGAC invitando a los alumnos a desarrollarlas.

El grupo colaborativo a dirigido 25 tesis en este periodo y la divulgación de los resultados de las investigaciones han sido difundidos en los foros de investigación odontológica (2 en este periodo) y en la exposición de carteles en diferentes congresos del país.

II.- Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5.- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

El seguimiento de egresados es una herramienta de trabajo que nos permite conocer la calidad educativa de la carrera de cirujano dentista y la ubicación y desempeño de nuestros egresados en el campo profesional dando como resultado una retroalimentación al programa educativo y así poder mejorarlo y estar acorde con las exigencias del mercado de laboral. Como parte de este seguimiento de egresados y en respuesta a las necesidades expresadas, esta facultad desarrollo 1 curso de educación continua en este periodo, así como 2 foros de investigación.

6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

La facultad está integrada a la unidad multidisciplinaria de ciencias de la salud y trabajo social y participa en el plan de protección civil del campus, en donde se ha desarrollado un curso de RCP Respiración Cardio pulmonar impartido por la Cruz Roja Mexicana a los estudiantes que llevan clínicas y uno de RPBI Residuos peligrosos biológicos e infecciosos a la comunidad estudiantil y un simulacro de explosión e incendio, contando con la participación de la comunidad estudiantil, académica, cuerpo de bomberos, policíacos, cruz roja y protección civil.

7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

El programa de vinculación de esta facultad tiene como propósito la mejora de la salud bucal de la comunidad integrando a este programa diversas experiencias educativas que contribuyen al diagnóstico, prevención y tratamiento de las patologías buco-dentales, dando como resultado una atención odontológica integral de calidad. La promoción y prevención que se desarrollan en el programa de vinculación están a cargo de estudiantes, pasantes y académicos de la facultad, en este periodo se realizó un proyecto de vinculación multidisciplinaria con las facultades de medicina, enfermería, contaduría e ingeniería en sistemas de producción agropecuaria desarrollado en la comunidad de mapachapa de Minatitlán, con una población de 3,446 habitantes de los cuales 2,232 son derechohabientes del IMSS dando una diferencia de 1,214 habitantes sin servicio de salud.

Así mismo también se desarrolló un proyecto de vinculación en la comunidad las lomas municipio de Minatitlán con una población de 1,189 habitantes realizando actividades de prevención promoción de la salud bucal, atención comunitaria y remisión a las clínicas odontológicas de la facultad para tratamientos específicos.

La movilidad académica regional en este periodo fue del 14% y la movilidad nacional fue del 1% hablando en términos semestrales y en asistencia a congresos fue del 35%. En el periodo se han realizado 2 foros informativos de movilidad estudiantil nacional e internacional y 1 reunión estudiantil con los estudiantes que realizaron movilidad nacional, para externar sus experiencias y motivar a la comunidad.

11.- Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

La facultad de odontología cuenta con 6 aulas para licenciatura y 1 para posgrado, climatizadas con proyector y pantalla de televisión para el desarrollo de las actividades académicas, 5 clínicas de licenciatura y 1 para servicio social, con 97 unidades odontológicas para la realización de las prácticas pertinentes de las diferentes experiencias educativas. La

clínica 3 y 5 se comparten con los posgrados, todas ellas climatizadas, 2 laboratorios dentales y se comparten 4 laboratorios para ciencias básicas, un anfiteatro, el aula magna, áreas deportivas (cancha de fútbol, voleibol, basquetbol).

En este periodo se habilitaron dos salas de espera para las clínicas 1,3 y 4 A y B, se instalaron 32 unidades odontológicas en las clínicas 2 y 4 A, se habilito el centro de equipo y esterilización (CEYE) y se equipó con dos tinas de ultrasonido, dos autoclaves, área de lavado y secado con aire comprimido; se habilitaron dos cubículos para maestros por hora, en la clínica 5 se destinó un área con unidad dental para el microscopio endodóntico para la especialización en endodoncia y cirugía microscópica. 2 equipos de Rx. Dentales, 1 lector de placas radiográficas, 4 compresores de un hp, 4 tinas ultrasónicas, 4 aires acondicionados, dos autoclaves, 3 proyectores de videos, 4 impresoras láser.

En lo que respecta a la infraestructura tecnológica, Se adquirieron 5 computadoras para el centro de cómputo, 6 para el área administrativa y 3 más se renovaron, 1 computadora portátil, dos conjuntos ejecutivos y 3 escritorios con sillas secretariales.