



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA EDUCATIVO:
TRABAJO SOCIAL

REGIÓN: MINATITLÁN

INFORME DE LABORES 2016- 2017

PRESENTA:
DRA. ELIZABETH PERRY CRUZ
DIRECTORA



DIRECTORIO

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Secretaria Académica

Mtro. Salvador F. Tapia Spinoso
Secretario de Administración y Finanzas

Mtro. José Luis Martínez Suárez
Director General del Área Académica de Humanidades

Dra. Laura E. Martínez Márquez
Directora de Planeación Institucional

Mtro. Carlos Lamothe Zavaleta
Vicerrector

Lic. Florentino Cruz Martínez
Secretario Académico Regional

Dra. Elizabeth Perry Cruz
Directora

Lic. Enrique Trinidad Pérez
Secretario de Facultad

L.C. Patricia Contreras Pérez
Administradora General

Introducción

El presente documento expone las actividades académicas y administrativas logradas en la Facultad de Trabajo Social (FTS) en el periodo 2016 – 2017, desarrolladas por distintos actores que conforman nuestra comunidad en torno a objetivos comunes que impactaron positivamente las tareas fundamentales de docencia, investigación, vinculación, difusión y extensión de la cultura que definen la razón de ser de la FTS, en favor de la consolidación de su capacidad y competitividad académicas y del desarrollo integral de sus estudiantes.

La FTS se guía por dos planes y un programa que le dan rumbo y le permiten asegurar y mejorar su calidad de manera continua: el Plan General de Desarrollo, el Programa de Trabajo Estratégico de la UV y el Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas de la Facultad.

1. Oferta Educativa

La oferta educativa del programa de Licenciatura de Trabajo Social, Campus Minatitlán, correspondiente al proceso de nuevo ingreso 2016, fue de 85 lugares. En cuanto al programa de Maestría en Trabajo Social la oferta se ha mantenido en 15 desde su apertura en 2013 hasta el periodo que se reporta.

El comportamiento de la oferta educativa del programa de Licenciatura en Trabajo Social, Campus Minatitlán ha presentado un incremento en los años 2016 y 2017 de 6.2 %, de 80 a 85, en relación a los años 2013, 2014 y 2015 que presentaban una oferta de 80 lugares y hasta 10 lugares por ampliación de matrícula .

Matrícula del Programa de Licenciatura

Nuevo ingreso					Reingreso
Año	Oferta Educativa	Ingreso	Hombres	Mujeres	Total
2015	80	74	5	69	302
2016	85	82	13	69	304
2017	86	84	14	70	301

En la Maestría en Trabajo social, la principal limitante para ingresar se encuentra en el requisito del idioma Ingles y la modalidad escolarizada ya que al estar laborando no cuentan con programas institucionales que apoyen este tipo de formación. Esta situación generó la apertura de dos convocatorias en el 2017.

Matrícula del Programa de Maestría

Nuevo ingreso					Reingreso
Generación	Oferta Educativa	Ingreso	Hombres	Mujeres	Egreso
Primera	15	15	1	12	13
Segunda	15	8	2	6	6
Tercera	15	10	1	9	En proceso

2. Calidad de la Oferta Educativa: Evaluación y Reconocimientos

En el caso de la Licenciatura el día 29 de marzo de 2016 se recibió el documento que Reacredita a la Facultad de Trabajo Social, por parte de los evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO). En este momento la comunidad da seguimiento a las observaciones realizadas por el organismo evaluador

para mantenerse como un programa educativo que cumple con los estándares de calidad. En lo que respecta a la Maestría en Trabajo Social se trabaja para ser evaluada por CONACYT para su reincorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

La tercera Generación de la Maestría concluyó el Plan de Estudios, y están en proceso de elaboración de sus trabajos de grado los cuales presentarán en el mes de junio del 2018. Los avances fueron presentados en tres seminarios organizados de manera colaborativa con la sede Poza Rica-Tuxpan.

El 90% de los estudiantes de esta generación realizaron estancias que les permitió fortalecer su proyecto de intervención. El 100% fueron nacionales.

En el caso de La Licenciatura en este momento se trabaja con dos Planes de estudio 1999 y 2015 este último aprobado por el Consejo Universitario General en marzo de 2015. El avance del Plan 2015 se calcula en un 90%, mientras que la transición del Plan 1999 terminará en dos años.

Planta Docente:

El fortalecimiento de la Planta Académica ha crecido en los últimos dos años con el logro de tres doctorados en profesores por asignatura, de los cuales uno obtuvo el tiempo completo en el 2017.

Plantilla docente en grados académicos

					Grado de estudios				
Año	PTC	TATC	De Asignatura	Total	L	E	M	D	Total
2015	9	2	17	28	5	1	16	6	28
2017	10	3	13	26	2	1	14	9	26

Abreviaturas: L -Licenciatura/ E-Especialidad/ M -Maestría/ D –Doctorado.

3. Estrategias Innovadoras

Como parte de la integración de estrategias innovadoras en los planes y programas de estudios se implementaron en el periodo un total de 8 proyectos innovadores desarrollados por 8 profesores. Una experiencia educativa del área de formación disciplinar y tres experiencias educativas del área básica se ofertaron de forma virtual, haciendo uso de la plataforma EMINUS. De esta forma se dio respuesta a la falta de aulas y las dificultades que presentan los alumnos con el cruce de horarios.

4. Uso Educativo de Tecnologías de Educación

La tecnología de información y comunicación (TIC) se han constituido en un elemento básico para el proceso de enseñanza aprendizaje. El desarrollo del 100% de las Experiencias educativas se apoya en la internet y en equipos que requieren su uso. Por otra parte las redes sociales representan para docentes y estudiantes una forma rápida y práctica de trabajar a distancia. Para el desarrollo del programa de Maestría ha facilitado el mismo, tres seminarios para el apoyo a la titulación y un Foro de Experiencias de Egresados del posgrado con la sede Poza Rica; para este proceso se ha recurrido a las videoconferencias.

Se cuenta con un Centro de cómputo con 26 equipos, atendido por dos Técnicos académicos. El mismo espacio cuenta con un pizarrón electrónico y una pantalla para las clases que ahí se imparten. Se instalaron pizarrones electrónicos y cañones en el 100% de las aulas, a tres de ellas se les colocó una pantalla de forma tal que las aulas estén acondicionadas y sean convenientes para las actividades de enseñanza-aprendizaje.

En cuanto al acervo bibliográfico la gestión oportuna ante PFCE permitió la incorporación de títulos vinculados a la LGAC y los requerimientos del nuevo Plan de Estudios. En un monto aproximado de \$82,000.00.

Por este mismo programa se obtuvieron dos Software para el trabajo de información cualitativa (Atlas-ti y Ethnograph) y el SPSS para el trabajo de datos cuantitativos. En total tres programas de apoyo.

5. Movilidad Estudiantil

Durante el actual periodo lectivo, se promovió entre los estudiantes de licenciatura y posgrado, su participación en el PROMUV 2017, habiéndose organizado una reunión informativa con la Coordinadora Regional de Movilidad, la Mtra. Claudia Marín, el pasado 20 de febrero.

La movilidad permite ampliar las relaciones de vinculación institucional de la Facultad, contrastar la agenda de investigación y docente de los profesores de la Facultad y contribuye a la formación académica e integral de los estudiantes.

Participaron en este periodo 9 estudiantes de Maestría y 2 de Licenciatura, haciendo un total de 11 estudiantes.

Movilidad de estudiantes de Maestría y Licenciatura

No. de Estudiantes por Programa Educativo		Institución de destino
Licenciatura	Maestría	
	3	Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM
1	2	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
	1	Por un Futuro sin Adicciones, A.C.
	1	Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca (CEDELIO)
	1	Facultad de Educación-Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
	1	Instituto de Investigaciones Sociales, Unidad para la Igualdad de Género (UANL)
1		"Centro de Cuidados Paliativos de México, A.C.

Es importante señalar que al interior de la Facultad se ha gestado una reorganización académica en la que los directores de trabajos recepcionales de forma colaborativa con los estudiantes elaboran el proyecto de la movilidad, por lo que de manera indirecta en ese indicador han participado 9 profesores.

6. Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Académico

Participaron en la convocatoria PEDPA 2017, once docentes 9 de tiempo completo y 2 profesores por asignatura. Tres de ellos obtuvieron el nivel seis, uno el nivel 4 y siete el nivel tres, de estos últimos, dos son profesor por asignatura. Cabe decir que los PTC que recibieron el nivel tres rebasaron el puntaje requerido para el nivel 6 sin embargo, no contaban en ese momento con un cuerpo académico.

Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)	
Tipo de contratación	Nivel obtenido
PTC	6
PTC	6
PTC	6
PTC	4
PTC	3
PTC	3
PTC	3
PTC	3
PTC	3
Por asignatura	3
Por asignatura	3

7. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

En el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP) siete de los diez PTC cuentan con Perfil deseable lo que representa el 70%. Cabe mencionar que dos de ellos participarán en la próxima convocatoria como nuevos PTC.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)		
Participación Docente (2017)	Estado actual	Total Perfil Deseable
4	Perfil deseable	7

8. Evaluación del Desempeño Docente y Académico

Las acciones que se han implementados para el mejoramiento en este rubro y que le han permitido al personal académico mejorar sus resultados en las evaluaciones institucionales han sido: las comisiones y coordinaciones en pro del alcance de los objetivos y metas propuestas en el PLADEA, los trabajos realizados al interior de las academias para mejorar el trabajo docente, invitación para trabajar en los cuerpos académicos, gestión de recursos para participar en congresos, foros especializados y estancias cortas; promoción y capacitación para la realización de proyectos innovadores. Desde el año 2015 se ha entregado reconocimiento a los docentes que han obtenido las evaluaciones más altas por parte de los estudiantes.

9. Cuerpo académico

El CA “Estudios sobre políticas sociales y calidad de vida” en grado de desarrollo, trabaja tres líneas: Desarrollo Humano, Migración y Pobreza y Sustentabilidad. Cuenta con cuatro proyectos de investigación

incorporados al SIREI: Los movimientos migratorios y sus impactos sociales en el sur del Estado de Veracruz. El caso de la sierra de Santa Marta; sustentabilidad y pobreza: ambiente, marginación, comunidad y estrategias adaptativas; Estudio comparativo de la migración en el sureste de México y La Representación social de los saberes indígenas. Cuenta con 8 proyectos de vinculación registrados en el SIVU y articulados con las Experiencias Educativas que imparten los integrantes del Cuerpo académico.

Los procesos de formación curricular son los proyectos de investigación y vinculación registrado en el sistema de información universitaria, actualmente PRODEP del Cuerpo Académico lo que han permitido la participación activa de estudiantes y han permitido ejercitar con diversos sectores los valores universitarios:

Trabajo Colegiado para la Generación y Aplicación del Conocimiento

Nombre	Organización		Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Total de Estatus del CA.
	Integrantes	Colaboradores		
Estudios sobre Políticas Públicas y Calidad de Vida	4	9	Desarrollo humano, migración y pobreza y sustentabilidad	En formación
Grupo: "Intervención en Trabajo Social"	3	2	Procesos de Intervención en Trabajo social	En espera de documento institucional de resultado de evaluación. 2017
Núcleo Académico Básico	7	1	Migración, familia y vulnerabilidad y Políticas públicas	Vigente

El Grupo de Trabajo denominado Intervención en Trabajo Social con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento; Procesos de Trabajo Social.

Los proyectos que han permitido procesos de vinculación e investigación de este grupo son: "Estudio y fortalecimiento del sistema familiar en el contexto rural y construcción de ciudadanías" e "Intercambio de experiencias teórico- prácticas de Trabajo Social.

Estos han permitido mantener la vinculación en la Región principalmente con las instituciones de salud, tales como El Hospital Regional de PEMEX, El Hospital Valentín Gómez Farías y el Colegio de Trabajadores Sociales del Estado de Tabasco.

En cuanto a las comunidades Rurales se han mantenido como contexto de intervención e investigación las Comunidad de las Ánimas, Las Lomas de Tlacojalpan y Ojochapa.

Como grupo de trabajo han logrado la participación de los estudiantes en los proyectos a través de las experiencias educativas de Proyectos de Investigación, Vinculación con Sectores y Prácticas de Trabajo Social del Plan de estudios 1999 y Plan 2015, las experiencias educativas de Trabajo Social Comunitario para la Investigación y Planeación, y Trabajo Social Comunitario y Vinculación del Plan de estudios.

Por otra parte en la modalidad de Prácticas escolares, vinculada al Cuerpo Académico, fueron apoyados 62 estudiantes para participar en proyectos de investigación.

10. Programa de Formación de Académicos

El ProFA ofrece una serie de cursos de inducción con el fin de que los académicos cuenten con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas para el ejercicio docente, agrupados en ejes de formación y divididos en niveles básico, intermedio y avanzado. De estos un 53% de

los Docentes de la Facultad han cursado principalmente cursos pedagógicos.

Como parte del Programa de Intercambio Académico, se contó con la presencia de la Maestra Rosa María Cifuentes Gil, académica de la Universidad La Salle, sede Bogotá Colombia, quien en su calidad de profesor visitante, impartió un curso de actualización disciplinar para docentes, "Reconfiguración ética, epistemológica y metodológica del Trabajo Social en escenarios latinoamericanos" (20 horas).

11. Promoción del Personal Académico

Para responder a las demandas tanto de los estudiantes como de los docentes de esta entidad, y dar cumplimiento a lo establecido en el PLADEA y las recomendaciones emitidas por el órgano evaluador ACCECISO, en relación al fortalecimiento de la planta académica, se han logrado dos plazas de tiempo completo como resultado de las convocatorias 2016 y 2014 esta última concluyó el proceso de inconformidades en junio de 2017.

12. Movilidad Académica

La Facultad de Trabajo Social ha continuado promoviendo la movilidad académica entre la planta docente. En el periodo del que se informa, un académico realizó una estancia en la Facultad de Estadística e Informática, campus Xalapa, de nuestra casa de estudios, del 14 de noviembre al 4 de diciembre de 2016.

13. Actividad Tutorial

Actualmente la Facultad de Trabajo Social cuenta con la participación del profesorado adscrito a esta entidad académica, en los procesos de tutorías. Conformado principalmente por el 100% del personal

académico de Tiempo Completo (10) y 6 profesores por asignatura ya sea con contrataciones de base o interinos. Las tutorías son básicamente académicas se realizaron un total de tres sesiones por período académico, en las cuales los estudiantes actualizaron formatos relacionados con su trayectoria mismos que se encuentran resguardados por cada tutor, también se trabajó el proceso de preinscripción e inscripción de ambos planes orientando a los estudiantes en las experiencias educativas a cursar para evitar los rezagos principalmente de los estudiantes del Plan 1999.

14. Acciones para incrementar la eficiencia terminal

En este aspecto se han realizado las siguientes acciones: desde el año 2015 a la fecha se realizan reuniones por semestre con todos los estudiantes del plan de estudios 1999 y 2015, para analizar las trayectorias escolares de cada uno de ellos, de esta forma apoyar el avance y el egreso, evitando la deserción escolar, además del apoyo de las actividades programadas de tutorías, finalmente se ha posibilitado a los estudiantes una oferta máxima de créditos semestral para incrementar el egreso en periodo mínimo y estándar.

15. Atención a estudiantes destacados

Se entregó Nota Laudatoria que es el reconocimiento por escrito que la Universidad Veracruzana otorga a los alumnos de más alto aprovechamiento académico al finalizar cada periodo escolar y exámenes finales que hayan obtenido un promedio de calificaciones mínimo 9.00, este reconocimiento es el que otorga la Facultad de Trabajo Social basado en los Estatutos de los Alumnos 2008.

Notas Laudatorias	
Periodo	Total

Las Becas son también un beneficio y reconocimiento que se presenta de la siguiente manera:

Estudiantes beneficiados con becas periodo
septiembre 2016/agosto2017.

Beca	No. de Estudiantes
PRONABES/Manutención	151
PNPC del CONACyT	9
Beca Escolar	23
Total	183

Fuente: Secretaría académica

El Departamento de atención psicopedagógica realiza un trabajo complementario en la atención al estudiante, investiga la situación socio-económica de los mismos y da seguimiento a casos particulares. En el periodo que se reporta se han incorporado al desarrollo de las funciones de este Departamento un total de 4 estudiantes en Servicio Social.

16. Salud Integral

La formación integral del estudiante es una prioridad que se encuentra plasmada en los diferentes programas, que atienden las necesidades básicas de los universitarios, realizando actividades que fomentan el desarrollo de una cultura de salud integral, estilos de vida saludable y de autocuidado de la salud que los ayudan a mejorar positivamente su estilo de vida de manera considerable.

De inicio, el Examen de Salud Integral (**ESI**) es un esfuerzo más que nuestra institución pone en marcha de manera exitosa para conocer el

estado de salud de los alumnos de nuevo ingreso. El **ESI** abarca de manera general aspectos médicos, odontológicos, psicopedagógicos, psicosociales, nutricionales, de laboratorio y enfermería que dan a conocer el estado de salud integral del estudiante así como enfermedades latentes y probables riesgos futuros para la salud que puedan mermar su rendimiento académico. El 100% de los estudiantes de nuevo ingreso se realizaron el examen, con los resultados obtenidos se consideró necesario promover el cuidado de la salud entre los estudiantes y en octubre de 2016, se organizó y coordinó una Feria de la Salud en el Campus Minatitlán con la participación de la Facultad de Enfermería, Medicina, Jurisdicción Sanitaria y Ayuntamiento de Minatitlán, Veracruz.

En el proceso de inscripción de los alumnos de nuevo ingreso, el Secretario Académico guía al estudiante para su alta en el sistema institucional. En este momento 300 estudiantes gozan de este servicio.

17. Académicos en la Función de Investigación y Participación de Estudiantes

Una estrategia de fomento al desarrollo de habilidades conocimiento y actitudes de los estudiantes es el apoyo de los programas PFCE y POA a partir de los cuales se habilitan recursos para prácticas escolares y alcanzar las metas de los proyectos incorporados al SIVU.

Proyectos incorporados al SIVU		
Tipo de Proyecto	Estudiantes Participantes	Académicos Participantes
2 Educativo	18	8 integrantes del CA
1 Cultural	22	
3 Social	22	

18. Proyectos Innovadores

Se implementaron en el periodo un total de 8 proyectos innovadores desarrollados por 8 profesores.

Proyectos Innovadores	
Experiencia Educativa	Estatus
Proyectos de Investigación	Individual
Emprendedores	En colaboración (2 académicos)
Trabajo Social de Caso	En colaboración (3 académicos)
Prácticas de Trabajo Social	En colaboración (2 académicos)
Legislación Familiar	Individual
Antropología	Individual
Sociología	Individual
Economía	Individual

19. Producción y Divulgación Científica

En relación a las producciones se realizaron 9 Artículos de Investigación y Divulgación, un Libro de Texto de la experiencia educativa de Trabajo Social de Caso y 4 Capítulos de Libro.

Producto	Tema	Publicación
Artículo	Estrategias de Supervivencia en Jefas de Familia	Revista ISSN
Artículo	Trabajo Social y Capital Cultural	Revista ISBN
Artículo	Trabajo Social en Empresas	Revista

		ISSN
Artículo	Aspectos Resilientes en el Ejercicio de la Crianza en Familias Monoparentales Caso Mujeres de la Colonia Espejo. Villahermosa Tabasco	Revista ISSN
Artículo	Necesidades de Capacitación en Trabajadores Sociales que Laboran en Escuelas de Educación Especial Estatal, en la Región Sur de Veracruz.	Revista ISBN
Artículo	Estructura y Dinámica en Familias Atendidas del Cam Hellen Keller de Cosoleacaque Ver., en el Ciclo Escolar 2014 -2015.	Revista ISBN
Libro de Texto	Trabajo Social de Casos (Modelos de Intervención Individualizados)	Libro ISSN
Capítulo De Libro electrónico	"Pobreza y Desarrollo Sustentable. Una Aproximación Desde las Teorías de Justicia" en Investigación con Pertinencia,	Libro ISBN
Artículo en Revista Electrónica	Desarrollo Sustentable, Pobreza y Justicia: Una Revisión Normativa. En Revista de la Alta Tecnología y la Sociedad, Vol. 9, No. 3,	Revista ISBN
Capítulo De Libro	La Práctica Docente de lo Tradicional a la Innovación	Libro ISBN
Capítulo De Libro	El Efecto de la Prisionización en las Internas del Cereso Coatzacoalcos Vulnera su Reinserción Social	Libro ISBN
Artículo	En Factores de Riesgo y de Protección para Prevenir Adicciones: Determinantes para La Atención Social en Salud.	Revista ISBN
Capítulo de Libro	Hijas e Hijos de la Movilización Social en Zaragoza, Veracruz	Libro ISBN
Libro	Comportamiento Organizacional y Cultura Social del Sector Público. Un Propósito Generacional de Transformaciones a Otros	Libro ISBN

20. Egresados y Empleadores

La Facultad de Trabajo Social mantiene vinculación con egresados y empleadores, mantiene contacto por correo digital, y a los mismos se les han aplicado encuestas con el propósito de identificar su desempeño profesional, sus necesidades de actualización y formación profesional, asimismo se les invita a participar en eventos para el intercambio de experiencias con los alumnos. Con los empleadores se mantiene la comunicación a través de estudios acerca del desempeño y demanda de egresados, para identificar sus necesidades laborales. En este periodo se realizó un evento para entrega de reconocimientos a egresados por su trayectoria laboral, profesional y contribuir con su trabajo a la consolidación de esta entidad académica. En el marco del 40 aniversario de la Facultad se entregaron 21 reconocimientos de la primera a la Última generación (1979-2015).

Eventos dirigidos a egresados de la Entidad

Evento	Participantes		Programa	
	Asistente	Ponente	Licenciatura	Maestría
Foro Experiencias Profesionales Compartidas en Escenarios Diversos		4		4
Foro Disciplinar de Experiencias Prácticas del Trabajo Social		5	5	
Conferencia Magistral "Intervención Social"	15		15	8
Conferencia Magistral "Trabajo Social en América Latina: Construcción de Disciplina"	15		15	9
Conferencia "Escenarios de la Intervención Social"			15	9
Taller de Actualización: El Manejo del Estrés Laboral		1	12	

Para la aplicación de las encuestas se visitaron las instituciones en las que laboran Trabajadores Sociales y se aplicó a 16 egresados y 16 empleadores para identificar necesidades de actualización y formación profesional, así como necesidades laborales.

21. Examen General de Egreso

Gracias a los apoyos financieros institucionales desde el 2015, se incrementó en más del 100%, la participación de los estudiantes del programa de Trabajo Social, en el EGEL. Obteniendo en la última presentación del 13 de diciembre de 2016 un porcentaje de 62.5% en la obtención de Testimonio de Desempeño Satisfactorio y un 12.5% de Testimonio de desempeño Sobresaliente.

Periodo	Participantes	Porcentaje	Resultado	
			Satisfactorio	Sobresaliente
2015	18	55.5%	10	0
2016	56	60.70	30	4
2017	56	57.10	26	6

22. Presencia Regional, Nacional e Internacional

Los espacios en los que se han posicionado tanto estudiantes como académicos son aquellos eventos que han permitido la comunicación de la producción científica generada por los Proyectos de Investigación y Vinculación del Cuerpo Académico y Grupo de Trabajo, así como también de las experiencias educativas prácticas.

Estas participaciones son reconocidas en las publicaciones que cuentan con registro ISBN-ISSN. Los espacios de mayor incidencia son los Congresos Internacionales de Academia JOURNALS, Congreso Internacional de Sociología de Ensenada, Baja California, Coloquio

Internacional de Trabajo Social y Políticas Sectoriales. En el periodo que se reporta se logró la participación de 26 docentes y 24 estudiantes.

Participación de estudiantes y docentes como ponente en Eventos

Nombre del Evento	Ponentes		Total
	Docentes	Estudiantes	
VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Grupos Sociales Emergentes y Familias en el Ámbito de la Intervención Social", Colima, Colima	2	0	2
7º Congreso Internacional de Sociología de Ensenada, Baja California.	3	0	3
4º. Congreso Latinoamericano y Caribeño de las Ciencias Sociales. Flacso 2017. Universidad de Salamanca, España.	3	0	3
VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social.	3	1	4
V Coloquio de Investigación. Las Emociones en el Marco de las Ciencias Sociales: Perspectivas Interdisciplinarias. Iteso-Universidad Jesuita de Guadalajara y la Facultad de Estudios Superiores.	1		1
XII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales "La Política Social ante los Nuevos Contextos Económicos y Sociales", Monterrey, N.L	6	5 Licenciatura 6 Maestría	17
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad, Tuxpan, Veracruz.	2	1 Licenciatura 2 Maestría	5
1er. Foro Académico Internacional "El Docente Reflexivo ante el Aprendizaje Mediado por las Tecnologías", Tuxpan, Veracruz.	1	X	1
1er Foro Regional del Golfo: Acción Colectiva y Movimientos Sociales, Xalapa, Veracruz.	2	3 Licenciatura	5
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2017, Celaya, Guanajuato.	2	2 Licenciatura 3 Maestría	7
I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación, Oviedo, España (modalidad virtual)	1	1 Maestría	2

Por otra parte las Prácticas de Trabajo Social y Servicio Social como experiencias educativas obligatorias para todos los estudiantes, requieren espacios donde se puedan realizar. En ese sentido las instituciones, organismos y comunidades de la región a través de los

enlaces de colaboración abren sus puertas a los estudiantes de trabajo social para la práctica profesional.

Las instituciones con las que se han establecido enlaces son: Jurisdicción Sanitaria No. XI, Hospital General de Petróleos Mexicanos, Hospital Regional Comunitario Valentín Gómez Farías”, Hospital General Minatitlán, Clínica 36 del IMSS de Coatzacoalcos, ISSSTE, Desarrollo Integral para la Familia (DIF), Hospital Naval, El CERESO de Coatzacoalcos, Comunidades Rurales tales como Coacotla, Zaragoza, Las Animas, Chinameca, Oteapan, las comunidades que conforman la Sierra de Santa Marta y las Esc. Secundarias y Bachilleratos de la Región.

23. Fortalecimiento Integral del Estudiante

Para la Formación Integral del estudiante se organizaron eventos científicos, culturales y deportivos. Se realizó una semana cultural en la que se promovió principalmente la identidad cultural como parte del proyecto de Vinculación “Raíces Culturales”, incorporado al SIVU, cuya finalidad es rescatar y conservar las costumbres y tradiciones del sureste de Veracruz. Se realizaron encuentros deportivos de Fútbol y Voleibol, en la que participaron estudiantes de otras Facultades.

Durante este período se realizaron exposiciones de carteles, fotografía, proyectos emprendedores y se organizó un concurso de talentos en el que participaron 23 estudiantes de las 4 Facultades del Campus Minatitlán, obteniendo el primer lugar un estudiante de la Facultad de Odontología. Un Plus de estas actividades ha permitido a los estudiantes manifestar sus habilidades artísticas y creativas.

Eventos Científicos, Culturales y Deportivos

Eventos		
Científico	Cultural	Deportivo

2 Ferias de Emprendedores	Exposición artesanal	Encuentro de Futbol
Foro de Identidad Profesional	Concurso de catrinas	Encuentro de Voleibol
Exposición de Carteles	Altar de día de muertos	
2 Ferias de la Familia	Concurso de talentos	
Concurso de ensayos	Exposición de fotografía	
Un Taller de Sistematización para estudiantes de la Maestría (nueve horas).	Concurso de ramas navideñas	
Conferencia Identidad y Formación profesional.	Dos Trueques CoSustentaUV	

24. Equidad de Género, Sustentabilidad, Interculturalidad y Fomento al Arte y la Creatividad.

Para hacer efectiva la disposición rectoral del Programa Institucional de Igualdad de Género con el propósito de promover la equidad de género como parte de los valores y la cultura universitaria, se destacan las principales actividades de la Comisión de Enlace de Género de la Entidad Trabajo Social, campus Minatitlán. Es importante destacar que las actividades quedan dirigidas tanto al trabajo de difusión, sensibilización, como de formación para estudiantes, profesores, personal administrativo, técnico y manual, y funcionarios. Por lo anterior, se señalan los siguientes eventos:

Evento	No. de Participantes
Foro "La igualdad de género en la diversidad"	97
Curso de capacitación "Acoso y hostigamiento sexual: implicaciones en el	8

ámbito educativo y laboral”.	
Marcha didáctica/participativa sobre las desapariciones y asesinatos de las mujeres en la región sur del estado de Veracruz	36
Cine-debate	77
Foro “Violencia contra Mujer”	24

En el caso de Sustentabilidad se realizaron las siguientes acciones:

Evento	Logros	Participantes
Reunión de jefes de grupo y coordinador de sustentabilidad	11 Acuerdos para el cuidado de las aulas, agua y áreas verdes	9
Promoción del cuidado del medio ambiente	Exposición de fotografías, relacionadas con la preservación del medio ambiente.	60

25. Administración y Gestión Responsable

Comité Pro-Mejoras

La Facultad de alumnos durante el período febrero 2015 – diciembre 2017. Considerando que durante un lapso de tiempo solo aportaban menos del 50% de la matrícula.

Mes	Ingreso	Mes	Ingreso	Mes	Ingreso
		ene-16	39,500.00	ene-17	227,900.00
feb-15	79,987.50	feb-16	98,992.00	feb-17	53,500.00
mar-15	5,500.00	mar-16	12,629.00	mar-17	6,200.00
abr-15	3,400.00	abr-16	17,000.00	abr-17	4,000.00
may-15	5,050.00	may-16	16,500.00	may-17	6,000.00
jun-15	14,000.00	jun-16	15,600.00	jun-17	14,300.00
jul-15	43,873.00	jul-16	329,371.00	jul-17	131,500.00
ago-15	195,715.00	ago-16	121,500.00	ago-17	270,117.00

sep-15	7,347.00	sep-16	16,000.00	sep-17	6,000.00
oct-15	2,750.00	oct-16	6,000.00		
nov-15	1,000.00	nov-16	3,500.00		
dic-15	12,653.00	dic-16	6,500.00		
TOTAL 2015	371,275.50	TOTAL 2016	683,092.00	TOTAL 2017	719,517.00
			Disponibilidad Financiera		\$ 1,000,584.91

Trabajo Social, recaudó un total de **\$1,000,584.91** de las aportaciones realizadas por los estudiantes.

Eventos Autofinanciables

Se ofertaron estratégicamente experiencias educativas para impulsar la participación de los alumnos del programa educativo de trabajo social y otras dependencias, obteniendo resultados favorables en los períodos de Intersemestral.

Período	No. Alumnos	Importe
jun-15	122	42,700.00
dic-15	72	25,200.00
jun-16	123	43,050.00
dic-16	169	59,150.00
jun-17	185	64,750.00
Total		\$ 234,850.00