

INFORME ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD 2017 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN MINATITLAN

El VIII Informe de esta entidad de Medicina a mi cargo, está integrado del día 01 de agosto de 2016 al 10 de julio de 2017, alineado al Programa de Trabajo Estratégico PTE 2013-2017 de la Dra. Sara D. Ladrón de Guevara, **destacando las metas cumplidas, la innovación alcanzada, los impactos logrados y las evidencias de los mismos.**

Oferta educativa:

Oferta educativa de 2016 al 2017 y su comportamiento de la oferta de 2013 a 2017 en las modalidades y nivel de estudio (Licenciatura de Médico Cirujano y TSU en radiología).

Matricula periodo 2016 y 2017	
MEDICINA	TSU
2013.- 70	2013.- 25
2014.- 80	2014.- 25
2015.- 70	2015.- 25
2016.- 70	2016.- 25
2017.- 80	2017.- 25
2013.- 360	2013.- 25
2014.- 427	2014.- 24
2015.- 488	2015.- 25
2016.- 503	2016.- 25
2017.- 515	2017.- 25

valoración sobre el comportamiento de la oferta de 2013 a 2017

Está claro que el comportamiento en ambos programas se mantiene, sin embargo no así la demanda que sigue siendo alta para la carrera de Médico Cirujano, la que rebasa por lo general de los 900 aspirantes.

Estrategias innovadoras de los planes y programas de estudio:

Estrategias innovadoras implementadas durante 2016-2017
-Una de las estrategias de innovación en el 2016 fue implementar prácticas hospitalarias en el Hospital de Salud Mental de Orizaba, Ver. participando 38 estudiantes que rotaron por las diferentes áreas del hospital, lo que se permite fortalecer las competencias clínicas de la Experiencia de Psiquiatría. En Mayo de 2017 participaron 78 estudiantes que se formaron en la competencia en salud mental. Asimismo se amplió el programa operativo con el Hospital de Orizaba para que estudiantes de grado superior participaran en las estancias de formación

clínica en los períodos intersemestrales donde asistieron 06 alumnos.

En el ramo de los ciclos clínicos, se fortalece la vinculación con los hospitales de la Región (IMSS 36, IMSS 32, SSA COATZACOALCOS Y MINATITLAN, HOSP. DE CONCENTRACIÓN DE PEMEX, CLÍNICAS DE PRIMER NIVEL DE LA REGIÓN), donde nuestros estudiantes realizan prácticas de ciclos clínicos. Así mismo se han realizado reuniones de trabajo con las autoridades de dichos centros hospitalarios, quienes nos hacen la petición de apoyarlos en la asesoría de la metodología de la investigación y aval académico de los cursos disciplinares a su plantilla laboral. Una de las estrategias que se han estado aplicando son las visitas a las autoridades de los Hospitales por el cuerpo de gobierno de esta entidad, realizando reuniones de trabajo académico-asistencial en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes de Medicina, proyectándose hacer extensivo esta dinámica de trabajo para el programa de Técnico Radiólogo, toda vez que este acercamiento impacta en el quehacer del proceso enseñanza aprendizaje de nuestros alumnos.

-Fortalecimiento del Laboratorio de Simulación, el cual inicia actividades formales el 13 de agosto de 2016, con la corresponsabilidad operativa de nuestra población estudiantil, quienes guiados y motivados por nuestros académicos, crearon la oficina de EMAP, (Estudiantes de Medicina en Atención Prehospitalaria) realizando 14 cursos, con la capacitación de todos los estudiantes de nuevo ingreso de las facultades de Medicina, Enfermería, Odontología, y Trabajo Social, haciendo un total de 280 estudiantes, más 12 estudiantes de Medicina y 2 de Enfermería, que tomaron un curso especial para ser instructores certificados, lo que les permite hasta el momento una mejor preparación y con ello se fortalecen las prácticas que se realizan en este laboratorio de simulación. También se promovió la asistencia de los catedráticos para que lleven a la práctica a sus estudiantes usando los equipos de simulación de este laboratorio, participando 5 académicos, beneficiándose 92 estudiantes durante el presente ciclo. Las experiencias educativas favorecidas son Educación Quirúrgica, Semiología y Ginecología. Se está trabajando en un proyecto que permitan que todas las Experiencias Educativas clínicas se puedan integrar a las prácticas de laboratorio de simulación, lo que impacta en la seguridad de los pacientes a razón que sus prácticas serán realizadas en un escenario previo a la incursión de nuestros estudiantes al campo real de los ciclos de primero y segundo nivel.

Es así, que estas innovaciones de estancias hospitalarias en Psiquiatría, el curso de RCP (Prácticas prehospitalarias), el uso del laboratorio de simulación y las acciones del cuerpo de gobierno para fortalecer la vinculación con los hospitales regionales en mejora de la apertura de los campos clínicos, se constituyen una fortaleza para el aprendizaje por competencias profesionales del Médico Cirujano

y de los técnicos radiólogos de esta Facultad.

Destacar las principales estrategias innovadoras de los planes y programas de estudio del periodo rectoral 2013-2017.

A partir del 24 de Enero de 2014 se inicia el REDISEÑO del programa de Médico Cirujano mediante el nombramiento de una comisión por cada una de las regiones de la Universidad Veracruzana, creándose la comisión estatal del rediseño al programa de Médico Cirujano. Los trabajos duraron 3 años, se integraron las mejoras que cada una de las Facultades de las cinco regiones tenían implementadas, se actualizaron contenidos, se consideraron las innovaciones operativas de mejora, se integraron los ciclos clínicos de primero y segundo nivel a la currícula con valor crediticio.

Marzo 2017, cinco directores en reunión por conclusión del Rediseño del Programa de Médico Cirujano, de las cinco regiones de la Universidad Veracruzana.



En el programa de TSU en radiología se inician gestiones en este semestre para el cambio de nomenclatura ya que se oferta como superior y el título sale como técnico universitario, siendo procedente a razón que para ingresar a dicha carrera, se solicita certificado de bachillerato, y el estudio es en una IES.

Participación en los eventos académicos del AMFEM, que se realizan dos veces al año, para la actualización y unificación del proceso enseñanza aprendizaje en niveles de calidad Nacional e Internacional. Habiendo participado en el evento académico del LX Reunión Nacional Ordinaria del AMFEM, con sede en Veracruz, y la participación de las CINCO regiones de las Facultades de Medicina de la Universidad Veracruzana en el mes de abril de 2017, obteniendo el reconocimiento del AMFEM por dicha participación.



Como han favorecido estas estrategias al Programa Educativo

El impacto es en el aprendizaje por competencias a razón que tanto el área de simulación como los espacios reales reafirman el quehacer profesional del Médico Cirujano, y por ende se convierte en una fortaleza en la formación de nuestros estudiantes. Dicho impacto resalta en los resultados del EGEL que permitieron posicionar a la Facultad de Medicina en un programa de alto rendimiento, independientemente que evidencia la calidad educativa de nuestra entidad. Así mismo, al actualizar el programa de estudios nos permite el desarrollo de las competencias médicas con una visión realista.

VINCULACION SOCIEDADES (Aval académico)

- Inauguración XVII curso modular sabatino de primavera **25 de febrero 2017.** SOCIEDAD DE MÉDICOS GENERALES CAPITULO COATZACOALCOS (Hoy colegio). Solicitó Presidente Dr. Samuel García Contreras.



- Aval académico curso "FARMACIA HOSPITALARIA" impartido en el centro de salud con Hospitalización, en Villa Allende, Coatzacoalcos Ver. SSA el día **10 de marzo de 2017.** Solicitó Director, Dr. Victor Manuel Atilano Cerna.
- Aval académico curso “ **MANEJO INTEGRAL DE LA URGENCIA OBSTETRICA** ” que se impartió en la clínica hospital ISSSTE de la Ciudad de Coatzacoalcos Ver. solicitado por el Dr. Raymundo Gushiken Nakagawa, Director de la clínica hospital ISSSTE de la Ciudad de Coatzacoalcos Ver.
- Expo orienta en Fispa, Acayucan. **03 de marzo de 2017.** Participan Mtra. Mónica Hernández Guapillo, Claudia Verónica García Morales secretaria, y los estudiantes de Sociemuvem.



- Día 05 de abril de 2017, se reinician actividades para el reforzamiento de la vinculación con los Hospitales de la región, realizando visita a cada uno de los Hospitales, así como reunión con sus Directores de la clínica 36, Hospital Civil Valentín Gómez Farias, ISSSTE Coatzacoalcos, Hospital Civil de Minatitlán, Oluta, Hospital de Pemex.

Modalidades no convencionales y uso educativo de tecnologías de información y comunicación 2016 2017
Incorporación de 2 académicas que cuentan con videos en la plataforma Itunes University de la Universidad Veracruzana con los temas: Reglas básicas para presentación de diapositivas en PowerPoint y Diseño de patrón de diapositivas.
efectos en la formación de los estudiantes
Contar con material de vanguardia para generar aprendizajes significativos en los estudiantes.

Movilidad estudiantil:

Número de estudiantes y sedes a donde los estudiantes han realizado movilidad durante 2016 2017
2016
-Participación de 2 estudiantes en el Verano de Investigación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)
-2 estudiantes realizaron estancia de Investigación en el Verano de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
2017 PROYECCION
-8 estudiantes realizarán un Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico en el programa “Delfín”
-5 estudiantes asistirán al el Verano de Investigación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)
-Se recibió a 1 estudiante de Movilidad de la Universidad Autónoma de Tabasco qué cursó el semestre Febrero-Julio 2017
Resumen del comportamiento de la movilidad estudiantil de 2013 a 2017
Se cuenta en esta Facultad con un grupo de estudiantes que constituyen una sociedad denominada SOCIEMUVE, vinculada con un organismo llamado IFMSA, quienes coadyuvan la realización de las estancias e intercambios al nivel internacional. Actividades que impactan en el programa institucional de internacionalización con fomento al uso del Idioma Inglés en nuestra Facultad el cual como es un estímulo para alumnos destacados. Es de mencionar, que esta Dirección fomenta, fortalece y brinda todo el apoyo a cada una de las actividades de este grupo de estudiantes denominado SOCIEMUVE, rescatado desde el año de 2009 en que inicio mi gestión al frente de esta Dirección de la Facultad de Medicina Campus Minatitlán, reconociendo que han actuado con apego a los

principios normativos institucionales, constituyéndose en un grupo de estudiantes emprendedores por la excelencia profesional.

efectos en la formación de los estudiantes

Debido a la designación de una coordinación de internacionalización en la facultad, el número de estudiantes que desea realizar una movilidad y/o estancia se ha incrementado en más del 60% lo que ha permitido que los estudiantes cuenten con mayor interés en el área de investigación y que adquieran competencias en investigación básica y clínica para su formación integral.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico:

Número docentes que participan en el PEDPA durante 2016 2017
2016
5 docentes: 4 PTC y 1 técnico académico
2017
6 docentes: 5 PTC y 1 técnico académico
Resumen del comportamiento de la participación de los docentes en el PEDPA de 2013 a 2017
La participación ha aumentado un 20% respecto al período 2013, lo que nos hace considerar la posibilidad de contar con una plantilla académica de calidad en un futuro no lejano.
Principales estrategias implementadas que han favorecido la participación de los docentes en el PEDPA
Se implementó un comité de apoyo al PEDPA con la finalidad que se incremente un número considerable de académicos, para apoyar a los docentes que sean posibles candidato para su incorporación. Tenemos 1 profesor realizando doctorado, y se gestionará la convocatoria de PTC y Técnicos académicos.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP):

Número docentes que participan en PRODEP durante 2016 2017
2016
2 PTC
2017
2 PTC
Resumen del comportamiento de la participación de los docentes en el PRODEP de 2013 a 2017
Se ha mantenido la participación de los 2 PTC en el programa.
Principales estrategias implementadas que han favorecido la participación de los docentes en el PRODEP
Información fluida a través del portal institucional, así como apoyo en la integración de la documentación.

Reconocimientos y distinciones de académicos:

Informar sobre los reconocimientos y distinciones otorgados por Instituciones de prestigio en el ámbito académico a los académicos que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, durante el periodo 2016-2017.

reconocimientos y distinciones otorgados a docentes por Instituciones de prestigio en el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, durante el periodo 2016 2017
--

Año 2017

Hubo reconocimiento institucional a 6 de nuestros profesores: 1 por titulación con mención honorífica (Ángel Alberto Puig Lagunes), 1 por años de servicio que alcanzó la jubilación (Samuel Ortiz Franyutti) y 4 por su excelente desempeño académico (Leoncio Miguel Rodríguez Guzmán, Luis Alberto Herrera Vargas, Químico Victor, Concepcion de la Paz y Paz).

Evaluación del desempeño docente y académico:

Estrategias implementadas para favorecer el desarrollo y desempeño académico de los docentes durante 2016 2017
--

Se ha implementado la oferta y difusión de los cursos del Programa de Fortalecimiento Académico en los periodos intersemestrales con el fin de mejorar las competencias docentes en los académicos así como capacitación interna a la plantilla docente por cuanto a elaboración de cronogramas, plan de clases, uso de las TIC'S.

Cuerpos académicos:

Evolución de los cuerpos académicos de 2013 a 2017
--

Debido a los cambios en la plantilla por causa de jubilación, no tenemos cuerpo académico. Solo se realizan trabajos de investigación aisladas.

principales acciones y efectos de los procesos de reorganización de los cuerpos académicos y sus líneas de generación del conocimiento durante el periodo 2016-2017.
--

Se está trabajando en la mejora de la plantilla académica mediante la formación en posgrado de calidad de un docente (Doctorado), y se tiene proyectado la solicitar la convocatoria para personal con grado de doctor y posibilidades de pertenecer al SNI, para dar cumplimiento a una de las recomendaciones del COMAEM para integrar un laboratorio de investigación del área básica disciplinar.

Programa de Formación de Académicos:

impacto de la participación de académicos en el PROFA en el desarrollo de los programas educativos durante el periodo rectoral 2013-2017,

Actualmente, y desde el año 2016, se ha incrementado en más del 30% la participación de los académicos en el ProFA. Sin embargo cabe resaltar que en las reuniones de academia y por cuanto al rediseño del programa de médico cirujano, se favoreció a la plantilla académica con la capacitación necesaria que impactó en el desempeño para la elaboración de los programas de las experiencias educativas que se integraron al Rediseño de Médico Cirujano y que imparten cada uno de ellos. Es así, que con el beneficio de los trabajos colegiados del rediseño y de la capacitación pedagógica a la plantilla, en este ciclo 2016-2017, suman un total del 80% de participantes de nuestra plantilla.

Políticas de ingreso y promoción del personal académico:

efectos académicos de las políticas de ingreso y la promoción del personal académico durante el periodo 2016-2017,

Las políticas implementadas han apoyado a la transparencia del proceso de ingreso y permanencia de los académicos, impactando en el perfil idóneo según las necesidades del programa de médico cirujano, concientizando en la evidencia documental que den validez a sus estudios, fomentando además, la formación, actualización y certificación disciplinar de nuestros académicos.

Evolución del desarrollo de la planta académica derivada de la aplicación de las políticas institucionales referidas durante el periodo rectoral de 2013-2017.

Esta política es una medida relacionada a la profesionalización docente, que nos permitió verificar la documentación comprobatoria del perfil profesional de nuestros profesores, sin embargo, debido al proceso de jubilación de nuestros profesores, tenemos a la fecha un déficit de PTC y TA. Sumando un total de 2 PTC y 4 TA que no se han recuperado. Así mismo cabe reconocer que tenemos 1 PTC con incapacidad prolongada en proceso de baja por procedimiento institucional, 1 PTC cursando un doctorado necesario para la integración de un Cuerpo Académico, y 1 PTC con comisión sindical. SUMANDO un total de 09 Profesores de tiempo completo NO activos para los trabajos académicos que se requieren. Así mismo, es de mencionar que desde el 2015 al 2017 tuvimos 3 plazas convocadas de PTC y 1 TA. Un total de 4 plazas desde 2015 al 2017 **DESIERTAS.**

Movilidad académica:

Informar sobre los académicos que han realizado movilidad en los ámbitos regional, nacional e internacional durante el periodo 2016-2017. Adicionalmente presentar un análisis sobre la movilidad académica en el periodo rectoral 2013-2017, resaltando el impacto que esta actividad ha tenido en el trabajo académico.

NO TENEMOS EVIDENCIA.

Satisfacción de los estudiantes de los servicios educativos que reciben:

Acciones para valorar la satisfacción de los estudiantes del PE durante el periodo 2016-2017,
Fortalecimiento de las actividades que se realizan centradas en la Jefatura de enseñanza.
Acciones emprendidas para conocer la opinión de los estudiantes sobre los servicios que reciben. Durante el periodo rectoral de 2013-2017.
<p>- A través de la jefatura de Enseñanza, se implementó un programa de reuniones de avance programático de las EE que cursan los estudiantes para conocer el nivel de avance en el semestre, el que se realiza mediante 3 reuniones programadas al inicio, mediados y finales del semestre, así mismo en este se realiza una encuesta de satisfacción que nos permite conocer parcialmente el grado de satisfacción de estos.</p> <p>-Existe un buzón de quejas y sugerencia en la entrada de la dirección de la facultad para conocer la opinión de los estudiantes. Sin evidencia.</p>

Actividad tutorial:

Estrategias que han favorecido el programa de tutoría en el PE durante el periodo 2016-2017,
<p>-Se ha implementado un carnet de asistencia a tutorías con el fin que el 100% los estudiantes cumplan con las tutorías.</p> <p>- Se realizan pláticas periódicas con la plantilla de tutores, para dar a conocer la operatividad del programa para el cumplimiento de las sesiones de tutorías.</p> <p>- La coordinación a cargo supervisa el registro de las sesiones para puntualizar cumplimiento.</p> <p>- El análisis reticular del 100% de los estudiantes ha permitido contar con una mejor programación académica.</p>
acciones para apoyar a los estudiantes destacados en la continuación de sus estudios
<p>-Se ha gestionado la participación de estos en la obtención de reconocimientos nacionales para promover su incursión en estudios de posgrado, se cuenta con el programa de alumno monitor que tiene como finalidad fortalecer sus conocimientos para incluirlo en eventos académicos extracurriculares, y como estímulo se hacen entrega de notas laudatorias a los mejores promedios.</p>

Acciones para incrementar la eficiencia terminal:

Estrategias que han favorecido la eficiencia terminal en el PE durante el periodo 2016-2017,
Implementación del EGEL al 100% de los estudiantes en los cohortes generacionales, con el fin de contar con un indicador de las competencias de los estudiantes.
comportamiento de la eficiencia terminal durante el periodo rectoral 2013-2017
Una de las principales acciones que nos benefician es que el 30 de Abril del año 2014, por junta académica se tomó la decisión de nombrar una comisión que estuviera al frente del proyecto de la aplicación del examen EGEL, de tal manera que con este proceso sistematizado independientemente que nos permite contar con información valida y confiable de nuestros sustentantes por cuanto a estándares de formación nacional.

Atención a estudiantes destacados:

acciones emprendidas para atender a los estudiantes destacados 2013-2017
Promoción para participar en eventos académicos extracurriculares.
Alumno monitor.
Estancias internacionales.
Inclusión en programas externos de reconocimiento a desempeño estudiantil (AMFEM).

Salud integral:

Programas o acciones de promoción a la salud integral institucional durante el periodo 2016-2017,
<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer los trabajos del Módulo de consulta externa con nombramiento de un académico con especialidad y experiencia en Medicina Familiar.- Integración de una QFB al laboratorio, para mejora del servicio de extensión.- Uno de los beneficios por cuanto a la salud es que en el campus se coadyuvó para la gestión de mejora y actualmente contar con una cafetería que brinde alimentos de calidad.- Participar con apoyo a los programas de educación física y cultural del campus, así como en los torneos interfacultad.- Asignación de una oficina en esta Facultad a la profesora de educación física del campus.- Pláticas a la comunidad: detección oportuna de Cáncer de mama, embarazos no deseados y uso de métodos anticonceptivos.- Seguimiento de alumnos que así lo requieren de acuerdo a su diagnóstico

Recuento y evolución de las acciones y programas de salud integral durante el periodo rectoral 2013-2017

Se ha dado cumplimiento al ESI todos los años al personal de nuevo ingreso y

egreso.

Vigilancia de la salud mediante la APS en el módulo de consulta de la Facultad, con un servicio a la comunidad del Campus.

Participación de estudiantes en investigación:

Estrategias o acciones que promueve el PE para la incorporación de estudiantes en actividades de investigación durante el periodo 2016-2017,

Difundir las convocatorias de estancias de investigación regionales, nacionales e internacionales.

Contratación de PTC con grado de Doctor

Gestión para que un docente realizara un posgrado en nivel de Doctor.

Evolución de la implementación de las estrategias o acciones que han permitido la incorporación de estudiantes investigadores en el PE durante el periodo rectoral 2013-2017

A razón de que esta Facultad cuenta con la coordinación de especialidades médicas y que uno de nuestros académicos brinda la asesoría en investigación a estos estudiantes en formación especializada, se solicitó que estas coordinaciones incluyan a nuestros estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano. Así mismo en la experiencia educativa de metodología de la investigación se promueve que los estudiantes participen en proyectos de investigación con profesores de esta Facultad.

Actualmente solo se está cumpliendo en el área del posgrado de especialidad.

Producción y divulgación científica:

Productos científicos desarrollados durante el periodo 2016-2017

-Conferencia magistral “Las ciencias clínicas evaluadas con las ciencias básicas” en la XL reunión nacional ordinaria, 26-29 de abril de 2017, Boca del Río, Veracruz.

-Presentación de póster con el trabajo “Susceptibilidad a las convulsiones en ratas prenatalmente expuestas a ácido valproico” en el concurso de carteles del V Curso de Actualización en Pediatría. Minatitlán, Veracruz del 23 al 25 de junio de 2016.

-Presentación de trabajo libre “ Decreased expresión of B2 subunit of GABA_A receptor in the hippocampus and cerebellum in a rat model of autism” en poster en la 46th Annual Meeting of the Society for Neuroscience 2016” San Diego, California. Estados Unidos de América, del 12 al 16 de noviembre de 2016.

-Ponencia “Susceptibilidad a las convulsiones en ratas prenatalmente expuestas a ácido valproico y su relación con la neurotransmisión GABAérgica y glutamatérgica” en la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana campus Minatitlán durante el marco de actividades del “40 aniversario de su

fundación”, 25 de Octubre del 2016. Valor curricular 4 horas.

-46th annual meeting of the society for neuroscience, san diego california
ponencia: decreased expression of b2 subunit of gabaareceptor in the hippocampus and cerebellum in a rat model of autism.

12-16 noviembre
san diego california, usa

-Cátedra nacional CUMEX en medicina “Ignacio Chávez” Universidad Autónoma de Chiapas, Tema. Importancia de la acreditación de escuelas y Facultades de Medicina en México. Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 21 de octubre de 2016

Panel nacional CUMEX en medicina “Ignacio Chávez” Universidad Autónoma de Chiapas, Tema. Tendencia Mundial de la educación superior en materia de salud. Tuxtla gutierrez chiapas, 21 de octubre de 2016

Ponencia en la XCII Reunión nacional extraordinaria AMFEM 2016 Tema: ¿ cómo implementar el diseño curricular por competencias?

San Andrés Cholula, puebla
6-9 de noviembre de 2016

Estudios de egresados y empleadores:

seguimiento de egresados en el Sistema Institucional correspondiente durante el periodo 2016-2017, así como el uso de los resultados de consultas a empleadores como insumo para la actualización pertinente de la oferta educativa

El seguimiento de los egresados del MEIF de la generación 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010, se implementó por medio de un programa no institucional, teniendo hasta la fecha 368 egresados registrados. Los resultados de las encuestas aplicadas se han socializado con las academias por área del conocimiento “resultados de encuestas de empleadores y resultados de encuestas a egresados”, para que se incluyan como área de oportunidades en la mejora de cada una de las Experiencias Educativas que correspondan.

balance sobre los estudios de egresados y empleadores durante el periodo rectoral 2013-2017

Este departamento ha funcionado en forma inconstante, lo que es causa de déficit de la evidencia, por lo que en el año 2015 es aplicada una encuesta a los egresados, quienes en forma generalizada coincidieron en la siguiente pregunta: El programa educativo te dio los conocimientos teóricos necesarios? El 82.4 contesto a favor, en la encuesta de empleadores sobre la formación profesional de los egresados el 90% opina que tienen los conocimientos teóricos y procedimentales propios del Médico Cirujano, lo que se traduce en nivel de competencia profesional.

UV realiza Ceremonia de Egresados 2017 – 1, el día 30 de Marzo de 2017 en la Sala de Videoconferencia de la USBI Coatzacoalcos, entregando reconocimientos a los egresados de cada una de las facultades de la región, simbólicamente a Medicina se le entrega a OROZCO GARCIA JUVENTINO ALBERTO matrícula S050117905, escogidos al nivel institucional.



Examen general de egreso (EGEL):

Estudiantes que presentaron EGEL durante el periodo 2016-2017

Año 2016

Sin testimonio (21)

con testimonio satisfactorio (40)

Testimonio sobresaliente (2)

Evolución de la participación de estudiantes en la presentación de EGEL durante el periodo rectoral 2013-2017

Iniciamos la aplicación del EGEL en el 2014 con un resultado del 44.6% de la matrícula evaluada, en el 2015 el resultado fue del 60% y en el 2016 el 66.7%, impactando en la obtención del reconocimiento en nivel 2 de programas de alto rendimiento académico.



Recepción oficial de manos de la rectora el reconocimiento nivel 2 egel facultad de Medicina 08 03 17.

La C. Dra. Sara Ladrón de Guevara, hace llegar un RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA el día de la mujer a la Dra. Concepción de Paz y Paz, cumpliendo con la entrega el Dr. Jorge Alberto Andaverde Arredondo en el domicilio de la Dra. De Paz



Recepción documento EGEL Pachuca.

Programa de emprendedores y de incubación de empresas:

Acciones para fortalecer el Programa de Emprendedores durante el periodo 2016-2017

A razón de este programa de emprendedores; se puede considerar debido a las acciones de SOCIEMUDEM, quienes marcan un elevado liderazgo en beneficio de su formación al estar insertos en proyectos y retos de mejora continua. Son considerados como un grupo privilegiado en este rubro. Por Ello, esta Dirección a mi cargo, fomenta y apoya todas y cada una de sus actividades.

Presencia regional, nacional e internacional:

Participación de académicos y estudiantes en eventos académicos, culturales y artísticos nacionales e internacionales durante el periodo 2016-2017

-Conferencia magistral “Las ciencias clínicas evaluadas con las ciencias básicas” en la XL reunión nacional ordinaria, 26-29 de abril de 2017, Boca del Río, Veracruz.

-Presentación de póster con el trabajo “Susceptibilidad a las convulsiones en ratas prenatalmente expuestas a ácido valproico” en el concurso de carteles del V Curso de Actualización en Pediatría. Minatitlán, Veracruz del 23 al 25 de junio de 2016.

-Presentación de trabajo libre “ Decreased expresión of B2 subunit of GABA receptor in the hippocampus and cerebellum in a rat model of autism” en poster en la 46th Annual Meeting of the Society for Neuroscience 2016” San Diego,

California. Estados Unidos de América, del 12 al 16 de noviembre de 2016.

-Ponencia "Susceptibilidad a las convulsiones en ratas prenatalmente expuestas a ácido valproico y su relación con la neurotransmisión GABAérgica y glutamatérgica" en la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana campus Minatitlán durante el marco de actividades del "40 aniversario de su fundación", 25 de Octubre del 2016. Valor curricular 4 horas.

-46th annual meeting of the society for neuroscience, san diego california
ponencia: decreased expression of b2 subunit of gabaareceptor in the hippocampus and cerebellum in a rat model of autism.

12-16 noviembre

San Diego California, USA

-Cátedra nacional CUMEX en medicina "Ignacio Chávez" Universidad Autónoma de Chiapas, Tema. Importancia de la acreditación de escuelas y Facultades de Medicina en México. Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 21 de octubre de 2016

Panel nacional CUMEX en medicina "Ignacio Chávez" Universidad Autónoma de Chiapas, Tema. Tendencia Mundial de la educación superior en materia de salud. Tuxtla gutierrez chiapas, 21 de octubre de 2016

Ponencia en la XCII Reunión nacional extraordinaria AMFEM 2016 Tema: ¿ cómo implementar el diseño curricular por competencias?

San Andrés Cholula, puebla

6-9 de noviembre de 2016

Internacionalización:

acciones realizadas respecto a la internacionalización durante el periodo de 2016-2017.

6 Académicos tomaron el curso de internacionalización del currículo, en las que se generaron trabajos de colaboración con otras universidades y mayor uso del inglés.

Se realizó la muestra de Francia en el marco de la internacionalización fomentado por el programa de internacionalización en casa.

resumen de las acciones de internacionalización durante el periodo rectoral de 2013-2017 e impacto generado por estas acciones.

Fortalecimiento del uso del idioma inglés, incentivar la internacionalización en casa y del currículo.

Premios y reconocimientos obtenidos:

premios y reconocimiento obtenidos por académicos y estudiantes durante el periodo 2016-2017 en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos nacionales e internacionales.

Reconocimiento al programa de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana campus Minatitlán, por su incorporación al nivel 2 del padrón EGEL. Programa de alto rendimiento académico de medicina general.

Eventos culturales, artísticos y deportivos

Reporte de eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos llevados a cabo por el PE durante el periodo 2016-2017

Año 2016

- Programa de muestra de altares, calaveritas y catrinas en colaboración con la facultad de odontología
- Premio Halcón Mina 2016 Disciplina: Fútbol Soccer. Del 26/02/2016 al 06/04/2016
- Premio Halcón Mina 2016 Disciplina: Baloncesto. Del 19/04/2016 al 04/05/2016
- Premio Halcón Mina 2016 Disciplina: Voleibol Del 09/05/2016 al 25/05/2016
- Torneo de Bienvenida 2016 Disciplina: Fútbol Soccer. 04/08/2016
- Torneo en Conmemoración del 40 Aniversario de la Facultad de Medicina Disciplina: Fútbol soccer. Del 25/10/2016 al 28/10/2016
- Torneo en Conmemoración del 40 Aniversario de la Facultad de Medicina Disciplina: Voleiboll. Del 25/10/2016 al 28/10/2016
- Torneo Relámpago de Fútbol Soccer “Día Mundial sin Tabaco”. 27/05/2016
- Festival Deportivo Estatal Universitario. 24/09/2016
- 1era Feria Integral de la Salud. 20/10/16

Año 2017

- Carrera 5km Fin de Cursos 19/05/2017.
- Torneo Interfacultades Del 25/04/2017 al 25/05/2017

evolución que se tuvo en la organización de los eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos realizados durante el periodo rectoral de 2013 a 2017

Resulta favorable toda vez que aplica al campus de Minatitlán, en donde estamos incluidos 4 Facultades y esto es enriquecedor para nuestros estudiantes ya que esta centrado en nuestra Universidad.

Equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad:

Estrategias y acciones para fortalecer los temas como equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la

salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad durante el periodo 2016-2017

Se cuenta con una coordinación de equidad y género en cumplimiento a las políticas institucionales, quien constantemente participa en los eventos institucionales relativos a la temática. Actualmente NO tenemos casos.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE MEDICINA

ANALISIS FINANCIERO AL MES DE NOVIEMBRE DE 2017

ESTADO DE GASTOS

FONDO **814**

DEPEND **52403**

PROYECTO **13105**

PARTIDA	CONCEPTO	GASTO	GASTO TOTAL
7142	MTO DE INM. MENOR REALIZADO POR ENT. ACAD. Y DEPENDENCIAS	41,850.17	
7164	VIATICOS PERSONAL ACADEMICO EN EL PAIS	5,312.14	
7185	PASAJES TERRESTRES	17,921.62	
7208	MATERIAL UTILES Y EQ. MENORES DE TIC'S	10,000.00	\$ 75,083.93



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE MEDICINA

ANALISIS FINANCIERO AL MES DE NOVIEMBRE DE 2017

ESTADO DE GASTOS

FONDO **814**

DEPEND **52403**

PROYECTO **14160**

PARTIDA	CONCEPTO	GASTO	GASTO TOTAL
7105	ARRENDAMIENTO DE MOB. Y EQ. ADMVO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 5,055.51	
7111	SERVICIOS POSTALES Y TELEGRAFICOS	1,860.95	
7113	ENERGIA ELECTRICA	331,464.25	
7114	AGUA POTABLE	69,354.52	
7115	SERVICIOS DE VIGILANCIA	45,254.70	
7142	MTO DE INM. MENOR REALIZADO POR ENT. ACAD. Y DEPENDENCIAS	43,824.00	
7161	VIATICOS FUNC. ACAD. Y ADM. EN EL PAIS	4,575.42	
7162	VIATICOS PERSONAL BASE EN EL PAIS	2,029.00	
7163	VIATICOS PERSONAL CONFIANZA EN EL PAIS	2,263.00	
7164	VIATICOS PERSONAL ACADEMICO EN EL PAIS	12,679.00	
7166	TRANSPORTE LOCAL	1,224.00	
7177	SERVICIO DE APOYO ADMINISTRATIVO FOTOCOPIADO E IMPRESIÓN	113.00	\$ 595,169.43
7185	PASAJES TERRESTRES	22,334.88	
7208	MATERIAL UTILES Y EQ. MENORES DE TIC'S	19,975.57	
7209	MATERIAL UTILES Y EQ. MENORES DE OFICINA	10,962.55	

7210	MATERIAL DE LIMPIEZA	15,628.95	
7211	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	600.00	
7220	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	5,088.31	
7227	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	473.22	
7240	PRODUCTOS QUIMICOS BASICOS	130.20	
7250	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	278.40	



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE MEDICINA

ANALISIS FINANCIERO AL MES DE NOVIEMBRE DE 2017

ESTADO DE GASTOS

FONDO **132**

DEPEND **52403**

PROYECTO **13105**

PARTIDA	CONCEPTO	GASTO	GASTO TOTAL
7565	INSTALACIONES REFRIGERANTES	31,320.00	31,320.00



Universidad Veracruzanaa

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE MEDICINA

ANALISIS FINANCIERO AL MES DE NOVIEMBRE DE 2017

ESTADO DE GASTOS

FONDO **132**

DEPEND **52403**

PROYECTO **14160**

PARTIDA	CONCEPTO	GASTO	GASTO TOTAL
7105	ARRENDAMIENTO DE MOB. Y EQ. ADMVO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 6,163.77	\$ 291,308.17
7129	SERVICIOS DE CAPACITACION	46,000.00	
7161	VIATICOS FUNC. ACAD. Y ADM. EN EL PAIS	11,273.00	
7164	VIATICOS PERSONAL ACADEMICO EN EL PAIS	44,254.47	
7183	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION	9,999.85	
7185	PASAJES TERRESTRES	45,847.73	
7208	MATERIAL UTILES Y EQ. MENORES DE TIC'S	16,368.32	
7210	MATERIAL DE LIMPIEZA	29,925.97	
7211	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	81,475.06	



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE MEDICINA

ANALISIS FINANCIERO AL MES DE NOVIEMBRE DE 2017

ESTADO DE GASTOS

FONDO **133**

DEPEND **52403**

PROYECTO **13105**

PARTIDA	CONCEPTO	GASTO	GASTO TOTAL
7142	MTTO. DE INM. MENOR REALIZADO POR ENT/DEP	812.00	\$57,524.84
7148	REP. MTTO. DE OTRO MOB. Y EQ. ADMON	44,411.76	
7208	MATERIAL UTILES Y EQ. MENORES DE TIC'S	12,301.08	



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE MEDICINA

ANALISIS FINANCIERO AL MES DE NOVIEMBRE DE 2017

ESTADO DE GASTOS

FONDO **133**

DEPEND **52403**

PROYECTO **14160**

PARTIDA	CONCEPTO	GASTO	GASTO TOTAL
7134	PRACTICAS DE CAMPO (asistencia de estudiantes a estancias de verano de investigación: Medicina 15)	\$ 45,971.94	
7135	ASIST. DE EST. A CONG. CONV. SEM SIMP (asistencia de los estudiantes a congresos Radiología 30, Medicina 55)	90,945.72	
7141	MTO DE INM. MENOR REALIZADO POR ENT. ACAD. Y DEP. CON AUT. DE LA DPCyM (impermeabilización de aulas)	396,998.12	
7146	REP. MTTO. DE EQ. Y APARATOS AUDIOV	76,090.12	\$ 1,594,831.33
7148	REP. MTTO. DE OTRO MOB. Y EQ. ADMON	59,995.20	
7165	VIATICOS A TERCEROS	799.00	
7205	MATERIALES, ACCES Y SUMINIST DE LAB	2,900.00	
7208	MATERIAL UTILES Y EQ. MENORES DE TIC'S	68,489.80	
7209	MATERIAL UTILES Y EQ. MENORES DE		

	OFICINA	35,854.79	
7241	OTROS PRODUCTOS QUIMICOS	23,983.00	
7312	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	400,998.68	
7313	EQUIPO Y APARATOS AUDIOVISUALES	143,905.51	
7314	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERIA	89,784.00	
7315	SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO CALEFACCION Y DE REFRIGERACION	123,837.45	
7565	INSTALACIONES REFRIGERANTES	34,278.00	

REPORTE DE BIENES DEL MES DE ENERO A NOVIEMBRE 2017.

NO.	NO. DE INVENTARIO	DESCRIPCION	FONDO	COSTO	UBICACION
1	N00168754	COMPUTADORA PORTATIL CP1 LATITUDE 3480 DELL	741	14,264.52	DIRECCIÓN
2	N00168756	COMPUTADORA PORTATIL CP1 LATITUDE 3480 DELL	741	14,264.52	DIRECCIÓN
3	N00169402	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 3 PARA AULAS X416 OPTMA	741	10,909.28	DIRECCIÓN
4	N00170456	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 3 PARA AULAS X416 OPTMA	133	11,300.36	DIRECCIÓN
5	N00170457	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 3 PARA AULAS X416 OPTMA	133	11,300.36	DIRECCIÓN
6	N00170454	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 3 PARA AULAS X416 OPTMA	133	11,300.36	DIRECCIÓN
7	N00170455	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 3 PARA AULAS X416 OPTMA	133	11,300.36	DIRECCIÓN
8	N00170444	AIRE ACONDICIONADO MINISPLIT 2 TONELADAS EMPPRC242 PRIME	133	7,413.91	DIRECCIÓN
9	N00170182	AIRE ACONDICIONADO TIPO MINISPLIT 5 TONELADAS EMPPRC602-Y/CMPRC602-Y PRIME LUXURY	133	32,624.85	JEFATURA DE LABORATORIO
10	N00171279	SISTEMA DE VIDEOCONFERENCIA GVC3200 GRANDSTREAM	133	56,348.71	DIRECCIÓN
11	N00170748	PANTALLA 55UJ6350 LG	133	13,,307.81	AULA 1
12	N00170749	PANTALLA 55UJ6350 LG	133	13,307.81	AULA 1
13	N00170441	AIRE ACONDICIONADO TIPO MINI-SPLIT 3 TONELADAS EMPPRC362 PRIME	133	13,950.10	SUM
14	N00170446	AIRE ACONDICIONADO MINISPLIT 2 TONELADAS EMPPRC242 PRIME	133	7,413.91	AULA 6
15	N00170445	ACONDICIONADO MINISPLIT 2 TONELADAS EMPPRC242 PRIME	133	7,413.91	AULA 7

16	N00170443	AIRE ACONDICIONADO MINISPLIT 2 TONELADAS EMPRC242 PRIME	133	7,413.91	AULA 9
17	N00170750	PANTALLA 55UJ6350 LG	133	13,307.81	AULA 10
18	N00170442	AIRE ACONDICIONADO 1610 TIPO MINISPLIT 3 TONELADAS EMPRC362 PRIME	133	13,950.10	LABORATORIO 2
19	N00171053	SIMULADOR DE SONIDO DE CORAZON Y PULMON S315.200 GAUMARD	133	30.022.32	CENTRO DE SIMULACION
20	N00171051	SIMULADOR GINECOLOGICO SIMULADOR GINECOLOGICO ZOE GAUMARD SCIENTIFIC	133	15,194.76	CENTRO DE SIMULACION
21	N00171052	SIMULADOR GINECOLOGICO SIMULADOR GINECOLOGICO ZOE GAUMARD SCIENTIFIC	133	15,194.76	CENTRO DE SIMULACION
22	N00171144	MANQUI PARA RCP AVANZADO MICRO PREEMIE 3B SCIENTIFIC	133	8,236.00	CENTRO DE SIMULACION
23	N00171145	MANQUI PARA RCP AVANZADO MICRO PREEMIE 3B SCIENTIFIC	133	8,236.00	CENTRO DE SIMULACION
24	N00171146	BRAZO DE ENTRENAMIENTO 3B SCIENTIFIC	133	9,945.84	CENTRO DE SIMULACION
25	N00171147	BRAZO DE ENTRENAMIENTO 3B SCIENTIFIC	133	9,945.84	CENTRO DE SIMULACION
26	N00171143	PRACTICA DE SUTURA 3B SCIENTIFIC	133	11,518.80	CENTRO DE SIMULACION
27	N00171261	SIMULADOR DE VENDAJE W44008 3B SCIENTIFIC	133	21,609.64	CENTRO DE SIMULACION
	N00171068	ENTRENADOR AVANZADO DE PECHO LF00980U LIFEFORM/NASCO	133	14,091.88	CENTRO DE SIMULACION
29	N00171069	MANQUI RCP BASICO LF03694U LAERDAL	133	9,852.85	CENTRO DE SIMULACION
30	N00171232	ACCESO VIAS AEREAS LF03601U LIFE/FORM NASCO	133	19.082.00	CENTRO DE SIMULACION
31	N00170181	AIRE ACONDICIONADO TIPO MINISPLIT 5 TONELADAS EMPRC602-Y/CMPRC602-Y PRIME	133	32,624.86	PASILLO DE CUBICULOS

		LUXURY			
32	N00171526	TORSO PARA RCP AVANZADO PAK100 PRESTAN	133	13,224.00	CENTRO DE SIMULACION
33	N00171525	TORSO PARA RCP AVANZADO PAK100 PRESTAN	133	13,224.00	CENTRO DE SIMULACION
34	N00171524	TORSO PARA RCP AVANZADO PAK100 PRESTAN	133	13,224.00	CENTRO DE SIMULACION
35	N00171746	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 1 PARA ADMINISTRATIVOS PA503X VIEWSONIC PROYECTOR DE VIDEO TIPO 1 PARA ADMINISTRATIVOS PA503X VIEWSONIC	745	8,466.84	DIRECCIÓN
36	N00171716	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 1 PARA ADMINISTRATIVOS PA503X VIEWSONIC	745	8,466.84	DIRECCIÓN
37	N00171715	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 1 PARA ADMINISTRATIVOS PA503X VIEWSONIC	745	8,466.84	DIRECCIÓN
38	N00171714	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 1 PARA ADMINISTRATIVOS PA503X VIEWSONIC	745	8,466.84	DIRECCIÓN
39	N00171755	PROYECTOR DE VIDEO TIPO 2 PARA AULA Y ADMVOS BR435 OPTOMA	745	8,466.84	DIRECCIÓN
40	N00171380	DESFIBRILADOR DE ENTRENAMIENTO AEDT120-3 WNL PRODUCT	133	3,248.00	CENTRO DE SIMULACION
41	N00171867	MICROSCOPIO CX41 OLYMPUS	133	149,999.99	LAB.DE INVESTIGACIÓN
42	60 PIEZAS	MESAS INDIVIDUAL	133	48,372.00	SUM
43	60 PIEZAS	SILLAS INDIVIDUALES	133	41,412.00	SUM
44	T00603995	AGITADOR	741	2,733.77	LAB. DE INVESTIGACIÓN

FONDO: 741 Y 745 = PFCE

133 = COMITÉ PROMEJORAS

ACTIVIDADES REALIZADAS POR CADA UNO DE
LOS DEPARTAMENTOS QUE INTEGRAN ESTA
FACULTAD

JEFATURA DE ENSEÑANZA

REPORTE DE PROCESOS LLEVADOS A CABO EN LA JEFATURA DE EDUCACIÓN MÉDICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA, CAMPUS MINATITLÁN Y QUE CORRESPONDEN AL SEMESTRE AGOSTO 2017-ENERO 2018.

• ELECCIÓN DE JEFES Y SUBJEFES DE BLOQUE

Se eligieron en total 42 alumnos, de los cuales 38 pertenecen a la Facultad de Medicina y 4 de la Facultad de TSU Radiología. La elección se llevó a cabo del 21 al 25 de agosto del año en curso.

• CURSO TALLER CRONOGRAMA Y PLAN DE CLASES

Se llevó a cabo el día 17 de agosto del año en curso en dos horarios:

Matutino de 11:30 a 12:30 horas y Vespertino de 13:30 a 15:00 horas.

Con un total de asistencia de 17 profesores.

• AVANCE PROGRAMÁTICO

Se llevaron a cabo durante el semestre 3 reuniones de Avance Programático con un total de 20 jefes de bloque de los cuales asistieron en promedio a las 3 reuniones 16 alumnos.

• EXAMEN DE COMPETENCIAS BÁSICAS

Se llevó a cabo la aplicación del examen el día 10 de noviembre del año en curso en los salones de Medicina y Centro de Cómputo de la facultad. Presentando el examen un total de 83 alumnos los cuales presentaron un total de 13 experiencias educativas.

• EXAMEN DEPARTAMENTAL

La aplicación del primer examen departamental del 25 al 29 de septiembre, en la cual presentaron un total de 21 experiencias educativas.

• REUNIÓN DE CIFRHS

Se llevó a cabo una reunión el día 18 de agosto del 2017 en la Facultad de Medicina, con la asistencia de 9 Jefes de Enseñanza.

• EXAMEN PROFESIONAL

Se han llevado a cabo un total de 38 exámenes con la participación de 41 catedráticos de la facultad y adscritos de los hospitales vinculados con la facultad.

- **SESIONES BÁSICO CLÍNICAS**

Se programaron 8 sesiones en todo el semestre de las cuales se han llevado a cabo un total de 7 ponencias con la participación de 7 ponentes y la asistencia en promedio de 75 alumnos en cada sesión.

REPORTE DE PROCESOS LLEVADOS A CABO EN LA JEFATURA DE EDUCACIÓN MÉDICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA, CAMPUS MINATITLÁN Y QUE CORRESPONDEN AL SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2017.

- **ELECCIÓN DE JEFES Y SUBJEFES DE BLOQUE**

Se eligió un total 36 alumnos de la Facultad de Medicina. La elección se llevó a cabo del 09 al 13 de febrero del año en curso.

- **CURSO TALLER CRONOGRAMA Y PLAN DE CLASES**

Se llevó a cabo el día 16 de enero del año en curso en dos horarios:

Matutino de 09:00 a 11:00 horas y Vespertino de 13:00 a 15:00 horas.

Con un total de asistencia de 12 profesores.

- **AVANCE PROGRAMÁTICO**

Se llevaron a cabo durante el semestre 3 reuniones de Avance Programático con un total de 16 jefes de bloque de los cuales asistieron en promedio a las 3 reuniones 9 alumnos.

- **EXAMEN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS**

Se llevó a cabo la aplicación del examen el día 20 de febrero del año en curso en el Aula de Usos Múltiples de la facultad. Presentando el exámen un total de 61 alumnos los cuales presentaron en total 4 módulos que corresponden a Pediatría, Ginecolocía, Cirugía y Medicina Interna con un total de 144 reactivos.

- **EXAMEN DEPARTAMENTAL**

La aplicación del examen departamental se llevó a cabo del 30 de mayo al 08 de junio del 2017, en la cual lo presentaron un total 70 alumnos la cantidad de 22 experiencias educativas.

- **REUNION DE CIFRHS**

Se llevó a cabo una reunión el día 24 de enero del 2017 en la Facultad de Medicina, con la asistencia de 7 Jefes de Enseñanza.

- **EXAMEN PROFESIONAL**

Se llevaron a cabo un total de 56 exámenes clínicos y de inglés de los médicos pasantes en servicio social de la Facultad de Medicina.

- **SESIONES BÁSICO CLÍNICAS**

Se llevaron a cabo un total de 8 sesiones en todo el semestre con la participación de 8 ponentes y la asistencia en promedio de 80 alumnos en cada sesión.

COORDINACION DEL AREA BASICA

COORDINACION DEL AREA SOCIO MEDICA

1.- Modificación y actualización de los 8 programas de estudios (PE) el plan 2004 y se elaboraron 16 PE del plan de estudios 2017 que pertenecen a la academia Socio médica

2.- Se realizaron 3 reuniones por semestre grupales y 2 por academia de materia con los profesores que la imparten.

3.- Acudieron los profesores y estudiantes a la comunidad de Zaragoza Ver. Escuela Normal “Manuel C. Tello” y Colegio Teresita. -Para realizar sus prácticas comunitarias de las siguientes experiencias educativas del plan 2004:

1.- Demografía

2.- Socioantropología

3.- Control de Enfermedades transmisibles

4.- Control de enfermedades crónico degenerativas

5.- Salud reproductiva y planificación familiar

5.- Epidemiología y ecología

Plan 2017

Socioantropología

4.- Acudieron de manera sistemática y permanente 208 estudiantes, asesorados por 70 profesores adjuntos a 8 unidades de 1er. Nivel de atención a realizar sus prácticas clínicas.

Unidades médicas de primer nivel

CSU. Minatitlán, Clínica Satélite de PEMEX, CSU. Díaz Ordaz, HGZ. IMSS NO 32

CSU. Ejido Tacoteno, CSU. Congreso, UMF. 52 Naranjito (IMSS), San Pedro Martir

CICLOS CLINICOS DE 1ER. NIVEL

COORDINACION DEL AREA CLINICA

CICLOS CLINICOS DE 2º. NIVEL

INFORME GLOBAL DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE INTERNADO DE PREGRADO

Visitas realizadas a hospitales sedes:

1. Reunión con los Jefes de Enseñanza de cada hospital
2. Entrega de Programas de estudios.
3. Evaluación a médicos internos de pregrado.
4. Calificación de exámenes modulares.
5. Análisis de los resultados para proponer mejoras.

Actividades dentro de la coordinación:

1. Convocatoria para el siguiente período de internado de pregrado Enero-Diciembre 2018.
2. Publicación de requisitos para solicitud de plaza de internado y fecha de recepción.
3. Programación del Examen de Salud Integral en coordinación con la dirección de la facultad de Medicina y el Centro de Salud Urbano Miguel Alemán, Coatzacoalcos, Ver.
4. Petición de plazas de Internado de Pregrado con la coordinadora Lic. Gloria Demeneghi Andrade
5. Curso de Inducción al Internado de Pregrado.
6. Asistencia a la repartición de plazas de Internado de Pregrado a la Ciudad de Veracruz.
7. Entrega de cartas de asignación a todos los aspirantes a Internado de Pregrado.



[Reunión de trabajo con coordinación de especialidades](#)

LABORATORIO DE SIMULACION

ACTIVIDADES DEL MÓDULO DE CONSULTA EXTERNA

EXAMEN DE SALUD INTEGRAL 2017

Se llevó acabo el examen de salud Integral en el Módulo de Consulta externa del Campus Minatitlán, de la Universidad Veracruzana, que abarcó el periodo del 05 de septiembre al 22 de noviembre del 2017, en el cual un equipo multidisciplinario realizó las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	HORARIO DE INICIO	DESCRIPCIÓN
TOMA DE MUESTRAS	07:00 hrs	Los alumnos citados acudieron en ayuno y con su muestra de orina, mediante venopunción realizada por personal capacitado se extrajo muestras de sangre, sin ninguna complicación. OBSERVACIÓN: Únicamente una alumna presentó queja formal sobre la venopunción, la cual fue aclarada y resuelta adecuadamente.
CONSULTA DENTAL	07:05 hrs	Realizada en la clínica XXI de la Facultad de Odontología, se realizó consulta dental a los alumnos.
ANTROPOMETRÍA, TOMA DE SIGNOS VITALES Y DE AGUDEZA VISUAL	08:20 hrs	En el módulo de Enfermería se realizó toma de presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura, Test de Snellen, medición de pliegue tricipital con plicómetro, medición de grasa corporal.
CONSULTA GENERAL	08:30 hrs	Se realizó consulta general de aproximadamente 15 minutos por alumno, en dónde se le aplicó un cuestionario y se llevó acabo exploración física y análisis de datos obtenidos en las etapas previas.
APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	Al finalizar	Se aplicó encuesta para conocer el grado de satisfacción del alumno con respecto al tiempo de espera y la atención prestada en cada uno de los módulos del ESI.

Para el Examen Integral de Salud se citó a los alumnos de nuevo ingreso de las 21 Facultades de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan-Huazuntlan, obteniéndose las siguientes estadísticas de asistencia:

ALUMNOS CITADOS	ALUMNOS ASISTIERON	QUE	ALUMNOS FALTANTES
1670	1300		370

Se realizó el Examen de Salud Integral 2017 en su fase 2 (Presencial) sin ningún inconveniente, se presentó una única queja formal por parte de un estudiante, la cual fue aclarada y resuelta correctamente. Se detectaron factores de riesgo para enfermedades crónicodegenerativas e infectocontagiosas y se hizo énfasis en la prevención y promoción de la salud durante la consulta general. Se hicieron envíos a Segundo Nivel de Atención a los alumnos con patologías que requieren la valoración por médicos Especialistas.

CONSULTA GENERAL

Durante la consulta médica se realizó interrogatorio directo sobre antecedentes heredofamiliares, antecedentes personales patológicos, discapacidad, toxicomanías, vida sexual activa, así como una exploración física.

Pudiendo detectar desde factores de riesgo e integrar diagnósticos patológicos, tomando las acciones pertinentes para mejorar la salud de los alumnos de nuevo ingreso. Como son educación para la salud, canalización a segundo nivel y prescripción de tratamiento según fuese necesario.

De manera general pudimos observar que dentro de la población estudiantil que acudió al examen de Salud integral los principales factores de riesgo son antecedentes heredofamiliares de diabetes Mellitus e Hipertensión arterial. Dentro de los problemas de discapacidad se encontró una mayoría de trastornos visuales que requieren el uso de lentes. Dentro de los antecedentes personales patológicos se encontró un mayor número de estudiantes con alergias, y antecedentes de enfermedades exantemáticas como varicela. Se encontró que la toxicomanía más frecuente es el consumo de alcohol. Se encontró también que los estudiantes tienen conductas sexuales de riesgo como no utilizar preservativo en cada contacto sexual. Dentro de los diagnósticos más comunes fueron sobrepeso u obesidad, dermatosis, alergias en general, dislipidemias, soplos cardiacos, cifras tensionales elevadas, peso bajo, disminución de la agudeza visual.

**INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL LABORATORIO DE
ANALISIS CLINICOS A CARGO DE LA Q.F.B XOCITL MAGNOLIA ALANIS
REYES**

- 1) Se lleva a cabo con éxito el Examen de Salud Integral (ESI) realizado a 1358 alumnos de los diferentes campus en conjunto con el Dr. Rubén Hernández Martínez.
- 2) Se capturan resultados de los 1358 alumnos en un sistema computacional y también se archivan dichos resultados en carpetas por facultades.
- 3) Se retoma el servicio de análisis clínicos a pacientes externos e internos.
- 4) Se capacita al personal encargado de lavado de material y manejo de muestras biológicas.
- 5) Se ven las deficiencias que tiene el laboratorio en cuanto a equipos y reactivos los cuales se solicitan a dirección para poder llevar a cabo los análisis clínicos.
- 6) Se tapan huecos que había en el laboratorio ya que era entrada y salida de roedores.
- 7) Se realiza limpieza del laboratorio ya que se encontraba en condiciones insalubres.
- 8) Se capacita a los 4 pasantes para poder llevar a cabo las funciones de apoyo en las diferentes áreas.

COORDINACION DEL CENTRO DE COMPUTO

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE INFORMATICA

PERIODO AGOSTO 2016- JULIO 2017

El presente informe se basa en las actividades que se realizaron para la facultad de un año a la fecha en los dos turnos (matutino y vespertino) en los que se da servicio a la comunidad estudiantil.

El departamento de informática interviene en los procesos de exámenes departamentales y preinscripciones locales así como actividades directamente relacionados con el quehacer informático: página web, redes sociales de la facultad, asistencia técnica a departamentos y coordinaciones, enlace a videoconferencias, mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de cómputo, apoyo a la DGTI y asesorías a maestros y estudiantes.

A continuación se enlista de manera detallada las actividades realizadas:

- **Actualización de página web**

Alimentación de la página web con información de la facultad tales como:

Horarios de Departamentales, Avisos y eventos, Plan de trabajo, convocatorias, formatos y diversos archivos que son necesarios difundirse.

- **Alimentación del Facebook de la facultad**

Publicación de avisos importantes para la comunidad estudiantil

- **Preinscripciones locales**

Actualización de la base de datos, carga de archivos y realización de los horarios de las 4 generaciones de medicina.

350 Estudiantes atendidos aproximadamente

- **Aplicación de exámenes departamentales**

Actualización de base de datos, carga de archivos y aplicación el centro de cómputo de los exámenes departamentales a través del sistema implementado en la facultad.

- **Enlace a videoconferencias**

Conexión a diferentes videoconferencias con la región Xalapa para transmisión de juntas y eventos institucionales.

Se atendieron a las facultades de enfermería, odontología y medicina

- **Apoyo a estudiantes y maestros**

Gestión de contraseñas para acceso a MIUV

- **Apoyo en el centro de cómputo con asesorías**

- **Apoyo a coordinaciones y departamentos**

Formateo de máquinas, instalación de antivirus, software institucional, instalación de impresoras.

- **Asistencia a juntas**

Asistencia al 100% de las juntas convocadas por la dirección y secretaría académica.

- **Depuración de computadoras**

Se depuran de manera mensual las computadoras del centro de cómputo

- **Apoyo a DGTI**

Se apoya a la Coordinación regional de informática cuando se cae el internet, en los diferentes lugares para reiniciar equipos y hacer pruebas en los sitios indicados.

Sistemas de información de la facultad:

Sistema de Registro de usuarios



Universidad Veracruzana
Facultad de Medicina de Minatitlán

Selecciona el tipo de usuario

Docente

Accesar

COORDINACION DE TUTORIAS, INTERNACIONALIZACION

Tutorías

Se ha implementado la enseñanza tutorial en el período Agosto 2016-Julio 2017 impartiendo dos PAFIS: Curso-taller de Conocimiento Clínico Medico y Curso de inducción al internado de pregrado en los que participaron aproximadamente 180 estudiantes con lo que se beneficia la formación integral del estudiante de medicina y se refuerzan sus competencias clínicas.

El 100% de la matrícula tiene asignado un tutor por lo que existe una cobertura del 100% de las trayectorias académicas. En el período Agosto 2016-Julio 2017 se incorporaron 3 nuevos tutores los que se capacitaron en tiempo y forma por esta coordinación. Se capacitó a 3 académicos por horas para la labor tutorial con lo que se cuenta con un total de 29 académicos que fungen como tutores, de los que 9 son profesores del tiempo completo, 3 técnicos académicos y 17 profesores por asignatura; lo que garantiza la atención del 100% de la matrícula y el análisis de las trayectorias académicas, lo que ha impactado en una mejora en la programación académica.

Se capacitó y participó el 100% de los tutores para realizar el análisis de las trayectorias académicas en el programa PLANEA con el fin de obtener una mejora proyección académica que satisfaga las necesidad de los estudiantes a partir del semestre Febrero-Julio 2017.

Internacionalización

Se ha difundido las diversas convocatorias, realizando dos reuniones informativas con los estudiantes, así como en el Facebook oficial, respecto a movilidad y estancias de veranos de la investigación, de lo anterior se ha logrado que:

- 3 estudiantes participantes al V programa de Estancias Intersemestrales de Investigación de la Universidad Veracruzana
- 6 estudiantes al Verano de la ciencia de la UASLP
- 3 estudiantes al Verano de la Ciencia de la Académica Mexicana de Ciencias
- 7 al Verano de la Investigación científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín 2017)

Para fortalecer el eje de internacionalización en casa, se realizó un evento denominado: Rescate de nuestras tradiciones mexicanas: día de muertos, en el que se realizó concurso de catrinas, muestra de altares y muestra de calaveritas participando estudiantes de medicina y de la DES.

EGEL

Por este conducto le notifico las actividades con vigencia de Enero a Noviembre que el suscrito realizo, fortaleciendo el Plan de Desarrollo del año 2014 al 2018 de esta facultad.

Docencia: formación pedagógica y actualización disciplinaria estoy tomando un diplomado en el Desarrollo del Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas que inicio en enero del 2017 y concluye enero del 2018, acredite el curso de PROFA sobre la elaboración de programas de las experiencias educativas del rediseño del plan de estudios de Medicina 2017.

En la formación integral del estudiante 78 alumnos de la EE de psiquiatría se formaron en Salud mental, en el mes mayo del 2017, en el Hospital de Salud Mental de Orizaba, Ver.

En la convocatoria de las estancias académicas del periodo escolar de julio 2017, 2 estudiantes acudieron a la clínica en salud mental en el Hospital de Orizaba, Ver.

Gestión y aplicación del conocimiento: se celebró el 25 de octubre el día del médico, con talleres y conferencias participando alrededor de 350 alumnos.

Se concluyó el rediseño del plan de estudios de la carrera de médico-cirujano, iniciando su aplicación en agosto del 2017.

Se asigna 6 créditos a las estancias de formación clínica y en salud mental con vigencia en enero 2018

Se aplicó el Egel de egreso en julio del 2017, participando 65 MPSS. En octubre del presente año, se presentó los resultados a las academias de conocimiento.

Se refrendó el nivel 2 de Programas de Alto Rendimiento avalado por el CENEVAL

Se inició la aplicación del programa de TELEMEDICINA para la formación de 76 MPSS que harán el Egel -Medicina en septiembre 2018.

En octubre del presente año, se presentó los resultados de la encuesta aplicada en el año 2016 de egresados, a las academias de conocimiento.

ATENTAMENTE.

“LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ.”

MINATITLÁN, VER. A 24 DE NOVIEMBRE DE 2017

MTRO. ASAEL ADRIEL BAUTISTA SÁNCHEZ

ACADEMICO

INFORME DE ACTIVIDADES COMUNITARIAS.

(Período agosto, 2016-agosto, 2017)

Semestre agosto, 2016-enero, 2017.

Las actividades realizadas durante el presente semestre, se realizaron con normalidad de acuerdo a cada uno de los programas de las experiencias educativas correspondientes al presente semestre; se contó con 7 catedráticos para impartir las experiencias educativas del semestre.

Se acordó que durante el semestre se continuara trabajando las comunidades, quedando los catedráticos distribuidos de la siguiente manera:

Distribución de Catedráticos en las Comunidades.

Catedrático	Colonia
Dra. Briseida Zaragoza Dávila	Col. Marco Antonio Muñoz, Zaragoza, Ver.
Dra. Elisa M. Vázquez Rodríguez	Col. Marco Antonio Muñoz, Zaragoza, Ver.
Dra. Concepción Flor de María de la Paz y Paz	Col. Marco Antonio Muñoz, Zaragoza, Ver.
Dr. Heriberto Chiñas Rojas	Col. Francisco I. Madero, Minatitlán, Ver.
Dr. Leoncio M. Rodríguez Guzmán	Comunidad de Monte Alto, Cosoleacaque, Ver.
Dr. Angel Puig Nolasco y Dr. Javier Manuel Pineda	Cobaev – 53, Zaragoza, Ver.
Dr. Juan Miguel Estrada Alvarez	Supervisión Clínicas de M.I. y Curso de Primeros, Auxilios.

Las actividades se realizarían basado en el proyecto para mejorar las actividades de campo que se entregó a cada catedrático.

Por lo que correspondió a la Experiencia Educativa de Atención Materno-Infantil, se acordó que se tomara la asistencia a las Clínicas de Materno-Infantil de las Unidades Médicas como asistencia a la actividad de campo; realizando las siguientes actividades:

Elaboración de Trípticos de los siguientes temas:

Factor de Riesgo Reproductivo y Enfermedades de Transmisión Sexual.

Vigilancia Prenatal y Complicaciones del Embarazo.

Vigilancia Puerperal y Complicaciones Puerperales.

Vigilancia del Recién Nacido y Complicaciones del Recién Nacido.

Alimentación en el Recién Nacido.

Crecimiento y Desarrollo Normal en el Niño.

Accidentes en el Niño Menor de 5 años en el Hogar y en la Escuela.

El material se elaboró y durante la asistencia a la Clínica de Materno-Infantil en la Unidad Médica, se dieron 30 pláticas y se entregó trípticos a las madres embarazadas sobre los distintos temas de suma importancia para las futuras madres.

De igual forma cumplieron con la entrega de sus evidencias 5 de los siete catedráticos de las experiencias de comunidad faltaron solo dos en entregar.

Semestre febrero, 2017-julio, 2017.

En el presente semestre, se acordó que dada la inseguridad que existe en la región, se trabajaran Escuelas y a cada catedrático, se le dió la libertad de elegir la escuela a trabajar con las actividades propias de la experiencia educativa que estuviera dando, es decir, él programaría las actividades de su grupo, ya no se trabajaría con grupos de distintos semestres; se contó con 5 catedráticos para impartir las experiencias educativas del semestre.

De tal manera que cada catedrático eligió la escuela a trabajar, de tal modo que durante el presente semestre se contó con los siguientes catedráticos:

Distribución de Catedráticos en las Comunidades.

CATEDRATICO	ESCUELA
Dr. Alfredo Alcocer Alor	Manuel C. Tello
Dr. Juan Miguel Estrada Alvarez	Colegio Teresita
Dra. Eliza M. Vázquez Rodríguez	Facultad de Medicina.
Dr. Leoncio M. Rodríguez Guzmán.	Sin Dato.

Dr. Miguel Rosas López

Sin Dato.

Por lo que corresponde a Evidencias entregadas de las actividades realizadas, solo un catedrático entrego las evidencias de las actividades en campo.

Con esta experiencia que tuvieron los estudiantes durante este semestre, y al hacer una exploración en relación con lo productivo que había resultado para ellos el trabajo en escuelas, el 100 % de ellos manifestaron con gusto, que había sido de más provecho en comparación con las actividades en la comunidad, pues tuvieron la necesidad de dedicarle más tiempo a aprender los temas que tenían que exponer.

Es importante, hacer notar que en este semestre, se capacitó en el Laboratorio de Simulación a 51 maestros de la Escuela Colegio Teresita, que fueron invitados un sábado para asistir al Curso de Primeros Auxilios “Seis Acciones para Salvar una Vida”; esta es una de las escuelas que se trabaja en campo.

Esto nos permite observar que las actividades de campo, son mejor aceptadas en las Escuelas de nuestra localidad, y considero conveniente que se continúen realizando en los planteles que nos permitan realizar nuestras actividades.

Es importante este tipo de actividades que mejoran la calidad de la enseñanza y mantienen el interés de los estudiantes.

A t e n t a m e n t e

Dr. Juan Miguel Estrada Alvarez, M.S.P.
Coordinador de Actividades Comunitarias.









Segunda Generación de Instructores



Curso de Primeros Auxilios