

# **IV Informe de actividades 2016 - 2017**

**Presenta**  
**Ing. Hugo Ismael Noble Pérez**

**"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"**



# IV Informe de actividades 2016 - 2017

De acuerdo a la normatividad institucional y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 70, fracción XXII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana se presenta este tercer informe de actividades anual ante la Junta Académica de la facultad de ingeniería. El Programa Estratégico de Trabajo es el marco sobre el cual se basa este tercer informe de resultados de la Facultad de Ingeniería Región Coatzacoalcos. En este Informe se hace mención de la matrícula que ingreso en este periodo comprendido agosto del 2015 a Julio 2016, así también el proceso de evaluación al que se ha sometido el PE de ingeniería Civil, la planta académica con que cuenta los PE, la habilitación de la capacidad académica de los docentes, entre otros.



# CONTENIDO

**Eje I. Innovación académica con calidad**

**Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social**

**Eje III. Gobierno y gestión responsable con transparencia**



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### 1.1. Oferta educativa

Promoción de los Programas Educativos que conforman la FI a través de diversas actividades dirigidas a estudiantes de Educación Media Superior de la Región con la finalidad de mantener la demanda de aspirantes.

*Tabla 1. Demanda e ingreso para el periodo agosto 2017-febrero 2018*

Programas educativos	Demanda	Alumnos Aceptados
Ingeniería Civil	204	140
Ingeniería Eléctrica	92	50
Ingeniería Mecánica	144	100



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### 1.1. Oferta educativa





## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### 1.1. Oferta educativa



## Eje I. Innovación académica con calidad

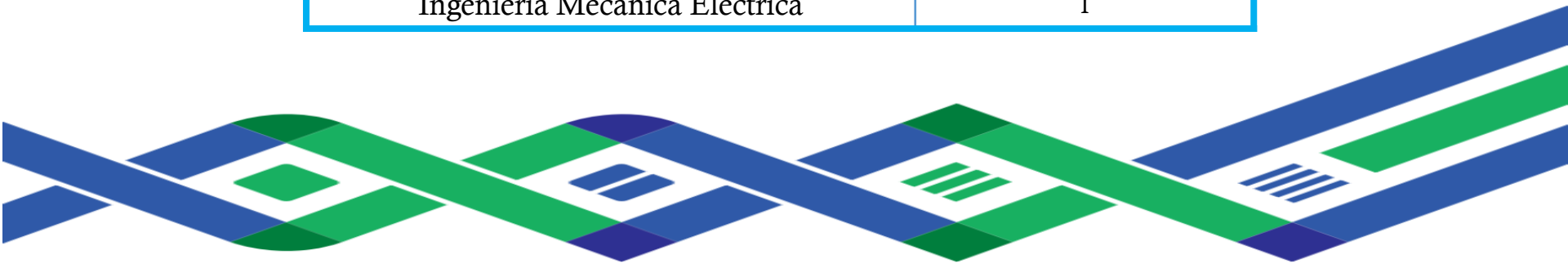
### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### 1.2. Matrícula

La matrícula activa total actual en la Facultad de Ingeniería es de 963 estudiantes distribuidos en los PE Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica Eléctrica tal y como se muestra en la tabla 2. El PE Ingeniería Mecánica Eléctrica está en vías de extinción, sin embargo, aún existen alumnos de este programa con un proceso de titulación pendiente.

*Tabla 2. Matrícula activa periodo 2017-febrero 2018*

Programa educativo	Matrícula
Ingeniería Civil	478
Ingeniería Mecánica	314
Ingeniería Eléctrica	170
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### 1.3. Autoevaluación de los Programas Educativos

En la administración actual se ha trabajado en forma conjunta con el cuerpo docente para lograr el reconocimiento de calidad de los Programas Educativos por parte de organismos externos, tales como CIEES y CACEI. Este año se recibieron la visita de CIEES para la evaluación del PE Ingeniería Civil en el mes de abril y la visita de CACEI para la evaluación de los PE Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica a principios del mes de noviembre.

*Tabla 3. Estatus de proceso de evaluación de los PE*

Programa educativo	Estatus
Ingeniería Civil	CIEES Nivel 1 por 3 años
Ingeniería Civil	En espera de resultados por CACEI
Ingeniería Mecánica	En espera de resultados por CACEI
Ingeniería Eléctrica	En espera de resultados por CACEI



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### *1.3. Autoevaluación de los Programas Educativos*



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### *1.4. Revisión de mapa curricular y contenido de los Programas Educativos de la FI*

Se continúa con el proceso de actualización de planes y programas gracias al trabajo colaborativo de las academias de los tres PE de la FI. Este proceso inició con el nombramiento de la comisión responsable, seguido de una autoevaluación de los programas; el objetivo es finalizar el próximo año y obtener planes y programas acordes a los nuevos marcos de referencia de los organismos acreditadores.

*Tabla 4. Avance de actividades del proceso de actualización de planes y programas*

Programas educativos	Avance
Ingeniería Civil	Nuevo perfil de egreso definido
Ingeniería Eléctrica	Nuevo perfil de egreso definido
Ingeniería Mecánica	Nuevo perfil de egreso definido

## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### *1.5. Continuidad del Programa Institucional de Tutorías*

Se implementaron nuevas actividades como parte de la estrategia en la búsqueda de la mejora continua:

- El proceso de altas y bajas se llevó a cabo utilizando un programa que se elaboró en Microsoft Access, con lo que se logró la optimización del tiempo de atención al alumno.
- Se realizó la programación académica con base en la trayectoria del alumno directamente en el SIT.

*Tabla 5. Atención a tutorados por programa educativo*

Programa Educativos	Coordinador de tutorías	Tutores	Alumnos atendidos
Ingeniería Civil	1	15	314
Ingeniería Eléctrica	1	10	117
Ingeniería Mecánica	1	13	251

## Eje I. Innovación académica con calidad

### 1.- Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

#### 1.6. Asesorías académicas

Tabla 6. Programa general de asesorías académicas a estudiantes

ACADEMICO	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	EXPERIENCIA EDUCATIVA
MTRO. CELSO CASTRO DÍAZ				11:00-12:00 C-101		CÁLCULO DE UNA VARIABLE
				12:00-13:00 C-203		
MTRO. ALEJANDRO ALAFFITA HERNÁNDEZ		10:00-12:00 C-202				CÁLCULO DE UNA VARIABLE
ING. GABRIELA HERNÁNDEZ GÓMEZ		10:00-12:00 C-101				ALGEBRA
ING. JESÚS JIMÉNEZ RIVERA		11:00-12:00 C-104		11:00-12:00 C-104		FÍSICA
DRA. LIZBETH MORALES SALAS					12:00-14:00 C-104	QUÍMICA
MTRO. CARLOS REYES POSADAS			12:00-14:00 C-104			QUÍMICA
MTRO. CARLOS A. GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	14:00-15:00 C101		14:00-15:00 C101			FÍSICA
MTRO. MARIO SALMERÓN ORTIZ				15:00-16:00 D-104	15:00-16:00 D-104	FÍSICA
ING. GILBERTO JIMÉNEZ ROSAS					15:00-16:00 D-205	FÍSICA
					18:00-19:00 D-204	
MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMÍREZ					17:00-19:00 D-202	CÁLCULO DE UNA VARIABLE

## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.1. Docencia

*Tabla 7. Docentes adscritos al PE Ingeniería Civil*

<b>Ingeniería Civil</b>	<b>Profesores de Tiempo completo</b>		<b>Por asignatura</b>		<b>Técnicos académicos</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Licenciatura	0	0%	18	51.428%	1	2.857%
Maestría	9	25.714%	5	14.285%	1	2.857%
Doctorado	1	2.857%	0	0%	0	0%

*Tabla 8. Docentes adscritos al PE Ingeniería Eléctrica*

<b>Ingeniería Eléctrica</b>	<b>Profesores de Tiempo completo</b>		<b>Por asignatura</b>		<b>Técnicos académicos</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Licenciatura	0	0%	7	41.17%	0	0%
Maestría	2	11.76%	4	23.52%	1	5.88%
Doctorado	2	11.76%	1	5.88%	0	0%

## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.1. Docencia

*Tabla 9. Docentes adscritos al PE Ingeniería Mecánica*

<b>Ingeniería Mecánica</b>	<b>Profesores de Tiempo completo</b>		<b>Por asignatura</b>		<b>Técnicos académicos</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Licenciatura	1	4%	11	44%	1	4%
Maestría	2	8%	2	8%	1	4%
Doctorado	5	20%	2	8%	0	0%





## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.2. Cursos de actualización pedagógica

Se han impartido cursos PROFA en el área de competencias didácticas de enseñanza-aprendizaje dirigidos a los docentes adscritos a la FI.

*Tabla 10. Cursos pedagógicos impartidos durante el año*

Curso pedagógico	Participantes	Modalidad
EMINUS como recurso didáctico para el proceso educativo	23 académicos	Semi presencial
Aprendizaje colaborativo en el aula	21 académicos	Semi presencial
Diplomado de innovación de la práctica docente en la educación superior	7 académicos	En línea



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.3. Cursos disciplinares

A solicitud de las academias de los PE de la Facultad, se ofertaron cuatro cursos PROFA de carácter disciplinar dirigidos a los docentes adscritos a la FI.

*Tabla 11. Cursos disciplinares impartidos durante el año*

Curso disciplinar	Participantes	Modalidad
Diagnóstico y uso eficiente de la energía	25 académicos	Presencial
Uso de Software de diseño y simulación en Proteus	15 académicos	Presencial
Uso de TK-Solver 5.0	18 Académicos	Presencial



# Eje I. Innovación académica con calidad

## 2.- Planta académica con calidad

### 2.4. Reconocimiento a la trayectoria de docentes jubilados y con más de 30 años de servicio

Tabla 12. Docentes activos

Académico	Estatus
Mtro. Ciro Castillo Pérez	Activo mas de 30 años
Mtro. Luis Ricardez Arenas	Activo mas de 30 años
Mtro. Luis Alfonso Flores Padilla	Activo mas de 30 años
Mtro. Fernando Cansino Cansino	Activo mas de 30 años
Mtro. Joaquín Ferrando García	Activo mas de 30 años
Mtro. Idelfonso Carlos Reyes Posadas	Activo mas de 30 años
Mtro. Leopoldo Astudillo Salgado	Activo mas de 30 años
Mtro. Alfredo González Fuentesvilla	Activo mas de 30 años
Mtro. Salvador Navarrete González	Activo mas de 30 años
Mtro. Aníbal Sánchez Cabrera	Activo mas de 30 años

Tabla 13. Jubilados

Académico	Estatus
Mtro. Guillermo Noyola	Jubilado
Mtro. Gilberto Jiménez Díaz	Jubilado
Mtro. Carlos Octavio Pérez Blanco	Jubilado
Mtro. Leonel Alejandro Ordaz	Jubilado
Mtro. Jaime Martínez Casados	Jubilado
Mtro. Víctor Rene Rosier	Jubilado
Mtro. Natividad Lara Jiménez	Jubilado
Mtro. Sergio Rodríguez	Jubilado
Mtro. Jesús Ángel Rendón Ordoñez	Jubilado



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.4. Reconocimiento a la trayectoria de docentes jubilados y con más de 30 años de servicio



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### *2.5. Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de Docencia, Gestión, Investigación y Tutorías*

En la Facultad de Ingeniería los Profesores de Tiempo Completo cumplen con la diversificación de carga brindando tutorías a los alumnos de los diversos programas educativos, impartiendo docencia y realizando gestión administrativa o docente a través de la participación en academias.

*Tabla 14. Diversificación de carga académica por Programa Educativo*

Programa educativo	Número de PTC	Docencia	Tutorías	Investigación	Gestión
Ingeniería Mecánica	8	8	7	7	7
Ingeniería Eléctrica	4	4	4	3	3
Ingeniería Civil	10	8	8	5	8



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.6. Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales

En el último ciclo se ha colaborado con diferentes IES y centros de investigación nacionales y se han logrado fortalecer los lazos académicos con las mismas a través de la participación docente y estudiantil en cursos, foros, seminarios y estancias.

Tabla 15. Participación en redes de colaboración

Participación intra e interinstitucional	Dependencia o IES
Estancia de investigación de un PTC en el centro de investigación y estudios avanzados del I.P.N. en el departamento de MATEMATICAS	CINVESTAV
Estancia de investigación de un PTC en la Universidad Central de Quito Ecuador	Universidad Central de Ecuador
Presentación de poster en International Material and Systems Congress for Renewable Energy Applications, Tuxtla Gutierrez Chiapas	UNICACH
Participación de dos PTC de Ing. Civil en la XXVIII Reunión Nacional de Ingeniería Geotécnica	SMIG





## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.6. Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales

Tabla 15. Participación en redes de colaboración

Participación intra e interinstitucionales	Dependencia o IES
Colaboración por tercera ocasión consecutiva de una PTC del PE Ingeniería Civil en la revisión por pares de artículos y pósteres del Coloquio de Posgrado de la FI de la UAQ	UAQ
Visita de colaboración al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables	CIDTER-UNICACH
Participación de un académico del grupo directivo del CEMIE-Eólico	CEMIE-Eólico SENER-INEEL
Participación en el Atlas Eólico Mexicano	CEMIE-Eólico SENER-INEEL
Postdoctorado en la Sección de Estudios de Posgrado IPN	Instituto Politécnico Nacional
Participación en el taller de control estadístico realizado en el Instituto de Matemáticas Aplicadas de la UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Conferencia: “Equilibrios sensibles el descuento en juegos diferenciales estocásticos de suma-cero”	Sociedad Matemática Mexicana

## Eje I. Innovación académica con calidad

### 2.- Planta académica con calidad

#### 2.6. Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales

Tabla 15. Participación en redes de colaboración

Participación intra e interinstitucionales	Dependencia o IES
Participación activa en la reuniones generales y regionales de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Participación en el 5to CONCURSO NACIONAL DE PUENTES DE MADERA organizado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, A.C.	Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, A.C. /UADY
Participación en el XXIV CONCURSO NACIONAL UNIVERSITARIO DE PUENTES DE MADERA	Universidad Nacional Autónoma de México
Certificación de docente como instructor profesional autorizado de Auto CAD	AUTODESK/ CMIC San Luis Potosí
Congreso interdisciplinario de cuerpos académicos CICA-UTSOE en la ciudad de León, Guanajuato	Universidad tecnológica del Suroeste de Guanajuato
Participación de un PTC de la FI como evaluador por pares de CIEES de Programas Educativos de Ingeniería.	ITESA

# Eje I. Innovación académica con calidad

## 2.- Planta académica con calidad

### 2.6. Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.1. Egresados y titulados de licenciatura

*Tabla 16. Titulados del PE Ingeniería Civil*

Matrícula	Titulados
S0800	3
S090	8
S100	12
S110	19
S120	3
<b>Total</b>	<b>45</b>

*Tabla 17. Titulados del PE Ingeniería Eléctrica*

Matrícula	Titulados
S110	12
S120	9
S130	0
<b>Total</b>	<b>21</b>

*Tabla 18. Titulados del PE Ingeniería Mecánica*

Matrícula	Titulados
S110	15
S120	14
S130	2
<b>Total</b>	<b>31</b>



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.2. Vinculación con la Educación Media Superior

La Facultad de Ingeniería, comprometida con la sociedad y en su carácter de institución socialmente responsable, apoya a instituciones de educación media superior en el desarrollo académico de sus alumnos.

*Tabla 19. Vinculación con Instituciones de Educación Media Superior*

Actividad	Institución Media Superior	Alumnos atendidos
Prácticas de laboratorio “Equipos de medición”	CONALEP 58 Coatzacoalcos Veracruz	50 alumnos
Prácticas de laboratorio “Motores eléctricos”	CBTIS 113 Las Choapas Veracruz	45 alumnos
Curso de impresión 3D	Escuela Secundaria Técnica Industrial 118	35 alumnos

## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.2. Vinculación con la Educación Media Superior





## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.3. Servicios bibliotecarios

La USBI Coatzacoalcos brinda el servicio de biblioteca a todos los estudiantes de los Programas Educativos de la Facultad de Ingeniería, ésta contribuye a enriquecer el acervo bibliográfico de la USBI a través de la donación de libros efectuada por los egresados y por medio del proyecto PFCE (anteriormente PROFOCIE)

*Tabla 20. Acervo bibliográfico*

<b>Programas educativos</b>	<b>Títulos adquiridos</b>	<b>Volúmenes adquiridos</b>
Ingeniería Civil	38	178
Ingeniería Eléctrica	20	90
Ingeniería Mecánica	27	139



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.3. Servicios bibliotecarios

La Dirección de la USBI impartió el curso de biblioteca virtual a los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Ingeniería con la finalidad de fomentar el aprovechamiento de los recursos tecnológicos con los que cuenta la Universidad Veracruzana.

*Tabla 21. Curso de inducción a la biblioteca virtual de la UV*

Programas educativos	Participantes
Ingeniería Civil	105 alumnos
Ingeniería Eléctrica	35 alumnos
Ingeniería Mecánica	80 alumnos



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.4. Becas

En la Facultad de Ingeniería se difunden y gestionan las becas para los alumnos de todos los semestres. En la tabla 22 se muestra el número de beneficiarios por programa educativo.

*Tabla 22. Beneficiarios por programa educativo y tipo de beca*

<b>Programas educativos</b>	<b>Beca “Inicia tu Universidad”</b>	<b>Beca Universidad</b>	<b>Alto desempeño</b>	<b>Beca SNI</b>
Ingeniería Civil	33	14	--	1
Ingeniería Eléctrica	4	5	1	1
Ingeniería Mecánica	13	5	1	1



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.5. Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas

Por primera ocasión en la Facultad de Ingeniería, se integró un Comité de alumnos para la organización de la 4ta Semana Académica, Cultural y Deportiva. Con esta iniciativa, las actividades en las que participan los alumnos se diversifican promoviendo la formación integral y valores como el compromiso, la responsabilidad y la actitud de servicio.





## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.5. Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas

La Facultad de Ingeniería a favor de la preservación de nuestras tradiciones estuvo presente en el Concurso de Altares de Muertos de Plaza Sendero, en el que se obtuvo el segundo lugar.



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.6. Programa de Salud Integral

Como cada año, a los alumnos de nuevo ingreso se les realiza un Examen de Salud Integral (ESI), éste se lleva a cabo en las instalaciones de la Facultad de Medicina en el campus Minatitlán.

*Tabla 23. Alumnos que participaron en el ESI*

Programas educativos	Alumnos que realizaron el ESI
Ingeniería Civil	117 alumnos
Ingeniería Eléctrica	36 alumnos
Ingeniería Mecánica	64 alumnos





## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.6. Programa de Salud Integral

Jornada de pruebas rápidas para la detección de VIH en coordinación con la Jurisdicción Sanitaria de la Ciudad con la finalidad de sensibilizar y promover la educación en la prevención y tratamiento del VIH.



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.7. Reconocimientos a estudiantes de calidad

*Tabla 24. Notas laudatorias, periodo Agosto 2016-Enero 2017*

Programas educativos	Alumnos que recibieron nota laudatoria
Ingeniería Civil	4 alumnos
Ingeniería Eléctrica	13 alumnos
Ingeniería Mecánica	13 alumnos

*Tabla 25. Notas laudatorias, periodo Febrero-Julio 2017*

Programas educativos	Alumnos que recibieron nota laudatoria
Ingeniería Civil	5 alumnos
Ingeniería Eléctrica	2 alumnos
Ingeniería Mecánica	7 alumnos



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.7. Reconocimientos a estudiantes de calidad



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.8. Atención a estudiantes y egresados

Como parte del Programa de Orientación Profesional para los alumnos próximos a egresar y como estrategia para mantener y fortalecer el vínculo con nuestros egresados, continuamente se ofertan cursos de certificación y capacitación en diversas competencias laborales.

Tabla 26. Cursos ofertados en apoyo a la orientación profesional

Curso	Fecha	Asistentes			
		IC	IM	IE	IME
Condiciones de seguridad para realizar trabajos en altura	14 de enero de 2017	28	---	---	---
Condiciones de seguridad para realizar trabajos en altura	4 y 5 de febrero 2017	---	10	10	7
Seguridad Industrial	19 de febrero de 2017	25	1	2	---
Seguridad Industrial	12 de marzo de 2017	1	20	8	2
AutoCad nivel intermedio	5 al 9 de junio de 2017	7	1	5	1
Uso de instrumentos de medición para pruebas a equipos eléctricos	19 al 23 de junio de 2017	---	1	10	---
Medidor de gas	19 de agosto de 2017	10	5	8	2
Instrumentacion Industrial	30 de septiembre de 2017	1	23	3	1
Recubrimiento para madera	4 de octubre de 2017	28	6	---	---
Válvulas industriales aplicadas a procesos	8 de octubre de 2017	1	24	2	1
Sismicidad e ingeniería sísmica, conceptos básicos	19 de octubre de 2017	21	---	---	---
Diseño de mezcla de concreto	25 de octubre de 2017	14	---	---	---



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.8. Atención a estudiantes y egresados



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.8. Atención a estudiantes y egresados

Como parte del Programa de orientación profesional se han impartido pláticas y talleres para desarrollar habilidades y técnicas de empleabilidad en nuestros alumnos próximos a egresar.

*Tabla 27. Relación de pláticas y talleres ofertados*

Pláticas y talleres	Fecha
Taller “Proyéctate y empléate”	9 de marzo del 2017
Estudiantes asociados a la CMIC	4 de abril del 2017
Tip’s e imagen para una entrevista de trabajo	4 de mayo del 2017
Tip’s e imagen para una entrevista de trabajo	31 de agosto del 2017
Taller “Conócete y postúlate”	29 de septiembre del 2017
Prestaciones de los trabajadores conforme a la Ley Federal de Trabajo	31 de octubre del 2017





## Eje I. Innovación académica con calidad

### 3.- Atracción y retención de estudiantes de calidad

#### 3.8. Atención a estudiantes y egresados

Como parte del Programa de Extensión se han impartido pláticas y talleres para desarrollar habilidades y técnicas de empleabilidad en nuestros alumnos próximos a egresar.

*Tabla 27. Relación de pláticas y talleres ofertados*

Pláticas y talleres	Fecha
Taller “Proyéctate y empléate”	9 de marzo del 2017
Estudiantes asociados a la CMIC	4 de abril del 2017
Tip’s e imagen para una entrevista de trabajo	4 de mayo del 2017
Tip’s e imagen para una entrevista de trabajo	31 de agosto del 2017
Taller “Conócete y postúlate”	29 de septiembre del 2017
Prestaciones de los trabajadores conforme a la Ley Federal de Trabajo	31 de octubre del 2017



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 4.- Investigación de calidad socialmente pertinente

#### 4.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y perfil PROMEP

*Tabla 28. Relación de docentes SNI y PROMEP por PE*

<b>Programas educativos</b>	<b>Miembros del SNI</b>	<b>PROMEP</b>
Ingeniería Civil	1	1
Ingeniería Mecánica	2	5
Ingeniería Eléctrica	1	1



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 4.- Investigación de calidad socialmente pertinente

#### 4.2. Incorporación de investigadores en la docencia

Que los investigadores se incorporen a la docencia es una de las líneas de acción que marca el Programa de Trabajo Estratégico de la rectoría; motivo por el cual, en la FI los miembros del Sistema Nacional de Investigadores imparten docencia y colaboran con las academias en la creación de nuevas experiencias educativas de carácter terminal u optativas que estén acordes al ámbito regional.

*Tabla 29. Investigadores incorporados a la docencia por PE*

Programas educativos	Incorporación de investigadores en la docencia
Ingeniería Civil	1
Ingeniería Eléctrica	1
Ingeniería Mecánica	2



## Eje I. Innovación académica con calidad

### 4.- Investigación de calidad socialmente pertinente

#### 4.3. Producción científica

Tabla 30. Producción científica por PE

Programas educativos	Incorporación de investigadores en la docencia
Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Influencia de la presencia de diésel en los valores de succión de un suelo arcilloso”.</li><li>• “Determinación del potencial de licuación mediante el método de microtemores”.</li><li>• “Estructura organizacional de PYMES constructoras”.</li></ul>
Ingeniería Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Solar resource assessment for rural electrification and industrial development in the Yucatan Peninsula”.</li><li>• Proyecto: “Uso de modelos ocultos de Markov para la detección de fallas en aerogeneradores de baja potencia”.</li><li>• “Modular desing and control of an upper limb exoskeleton”.</li></ul>



# Eje I. Innovación académica con calidad

## 4.- Investigación de calidad socialmente pertinente

### 4.3. Producción científica

Tabla 30. Producción científica por PE

Programas educativos	Incorporación de investigadores en la docencia
Ingeniería Mecánica	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Instalación y evaluación preliminar de un sistema fotovoltaico en zona costera”.</li><li>• “Simulación numérica de un intercambiador de calor terrestre vertical tipo “u” usando condiciones de frontera de zona Costera”.</li><li>• “The Lagrange and the vanishing discount techniques to controlled diffusions with cost constraints”.</li><li>• “Neural network and polynomial model to improve the coefficient of performance prediction for solar intermittent refrigeration system”.</li></ul>



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 5.- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

#### 5.1. Seguimiento de egresados

Se continúa con el fortalecimiento del Programa de Seguimiento de Egresados para mantener la vinculación con nuestros egresados.

*Tabla 31. Egresados y titulados por PE en el 2017*

Programas educativos	Numero de egresados
Ingeniería Civil	23
Ingeniería Eléctrica	8
Ingeniería Mecánica	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	2





## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 5.- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

#### 5.2. Reunión con egresados de la Facultad de Ingeniería

Este año, la Coordinación de Seguimiento de Egresados junto con la Coordinación de Vinculación realizaron foros de egresados de los tres programas educativos con la finalidad de obtener información pertinente en relación al perfil de egreso que contribuya en la mejora de los PE.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 5.- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

#### 5.3. Ceremonia de entrega de títulos y cédulas a egresados

Por segundo año consecutivo se llevaron a cabo las ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales a nuestros egresados en presencia de los Coordinadores de Academia de cada PE así como de familiares y amigos.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 5.- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

#### 5.4. Programa de emprendedores e incubación de empresas

A pesar de no contar con un programa propio de incubación de empresas, la Facultad de Ingeniería, en su compromiso con las metas institucionales y consciente de la necesidad del desarrollo de la cultura del emprendimiento en nuestros estudiantes, ha promovido y apoyado su participación activa en eventos y talleres de esta índole.

Tabla 32. Eventos de emprendimiento en los que han participado alumnos de la FI

Actividad	Participación
Convocatoria “Future Makers” (UV-INADEM)	20 alumnos del PE Ing. Mecánica 15 Alumnos del PE Ing. Eléctrica
Convocatoria “Reto EmprendeUV 2017”	11 Alumnos del PE de Ing. Civil 12 Alumnos del PE Ing. Mecánica 5 Alumnos del PE Ing. Eléctrica
Evento “Imagina, Innova y Emprende 2017”	7 alumnos del PE de Ing. Mecánica 3 Alumnos del PE Ing. Eléctrica 2 Alumnos del PE de Ing. Civil
Convocatoria “NIDO DE IDEAS”	Un alumno resulto seleccionado para participar en cedulas de innovación y desarrollar un proyecto en conjunto con una empresa de la región.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 5.- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

#### 5.4. Programa de emprendedores e incubación de empresas



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

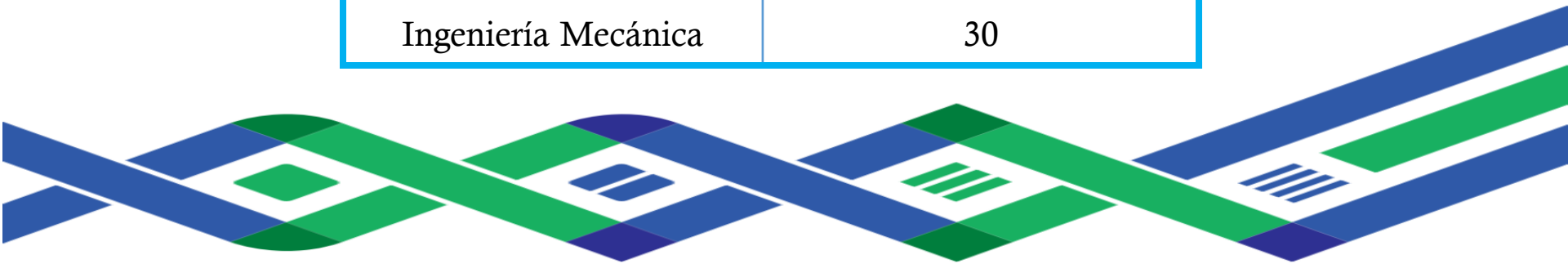
### 5.- Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

#### 5.5. Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo es un Programa Institucional en la Universidad Veracruzana; en la Facultad de Ingeniería se exhorta al alumno para inscribirse en ella. Aunado a lo anterior, se promueven las vacantes a través de la Coordinación de Seguimiento de Egresados y redes sociales.

*Tabla 33. Postulaciones de egresados de la FI en la bolsa de trabajo Institucional por PE*

Programas educativos	Postulaciones de egresados
Ingeniería Civil	60
Ingeniería Eléctrica	22
Ingeniería Mecánica	30



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

#### 6.1. Presencia nacional e internacional

La participación de estudiantes y docentes de la Facultad de Ingeniería en eventos externos permite ampliar el criterio y conocer el contexto nacional e internacional en la Ingeniería y en la enseñanza de la misma.

Tabla 43. Participación de estudiantes y docentes en eventos externos

Programas educativos	Estudiantes /Docentes	Evento
Ingeniería Civil	60	Asistencia al “Encuentro del Cemento y del Concreto” organizado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto.
	32	Viaje de practicas al libramiento de Tuxpan, Veracruz y la autopista Acayucan.
	1	Visita al Instituto Mexicano del Transporte por parte de una comisión de Directores del Área Técnica y la Rectora de la Universidad Veracruzana.
	30	Visita a las obras en construcción del Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México.
	1	Asistencia a la presentación del estudio “La ingeniería civil mexicana: estado actual y acciones para enfrentar los retos del siglo XXI”.
	3	Asistencia al 5to Coloquio de Jóvenes Geotecnistas organizado por la SMIG



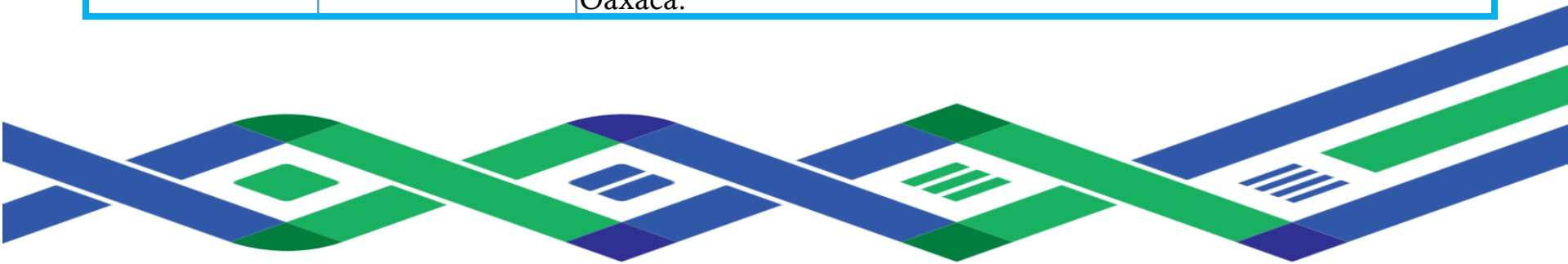
## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

#### 6.1. Presencia nacional e internacional

Tabla 43. Participación de estudiantes y docentes en eventos externos (continuación)

Programas educativos	Estudiantes	Evento
Ingeniería Eléctrica	22	Viaje de estudios a la Zona de Operaciones Coatzacoalcos, Istmo.
	9	Visita a la planta eléctrica de los Complejos Pajaritos y Cangrejera.
	15	Visita de prácticas a la planta ensambladora de paneles solares ERDM- SOLAR en San Andrés Tuxtla, Ver.
Ingeniería Mecánica	30	Viaje de prácticas a la empresa Metalyzinc en el puerto de Veracruz y a la Nucleoeléctrica Laguna Verde.
	10	Visita de prácticas a las instalaciones de la Administración Portuaria Integral (API) de Coatzacoalcos, Ver.
	10	Visita a las instalaciones del Ingenio Azucarero Cuatotolapan en el municipio de Hueyapan de Ocampo, Ver.
	30	Visita a las Instalaciones de la Cervecera en la Ciudad de Tuxtepec Oaxaca.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

#### 6.1. Presencia nacional e internacional





## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

#### 6.1. Presencia nacional e internacional



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

#### 6.1. Presencia nacional e internacional

El pasado 9 de junio la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería otorgó el reconocimiento a los mejores egresados de ingeniería del país en el año 2016, en esta ocasión recibió esta distinción Juan Diego Tenorio de Jesús, egresado del PE de Ingeniería Mecánica.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.1. Eventos académicos

Tabla 44. Eventos de la IV Semana Académica, Cultural y Deportiva

Academia	Evento	Fecha
Ingeniería Eléctrica	Visita a subestación eléctrica Mina 2	8 de Mayo
	Demostración de equipos de laboratorio	8 de Mayo
	Taller de instrumentación de procesos	8 de Mayo
	Taller “Mantenimiento a transformadores eléctricos”	8 de Mayo
	Conferencia NFPA-70E	8 de Mayo
Ingeniería Mecánica	Taller de bombas	8 de Mayo
	Conferencia “Vibraciones mecánicas en turbomáquina”	8 de Mayo
	Conferencia “Modelo PEF (Prevención, Evaluación y Fallos) de costos de calidad asociados al mantenimiento”	8 de Mayo





## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.1. Eventos académicos

Tabla 44. Eventos de la IV Semana Académica, Cultural y Deportiva

IV Semana Académica, Cultural y Deportiva		
Academia	Evento	Fecha
Ingeniería Civil	Conferencia “Espigones de protección costera”	9 de Mayo
	Conferencia “Cálculo de velocidad de fluido mediante un tubo venturi”	9 de Mayo
	Taller de instrumentación de procesos	9 de Mayo
	Conferencia “Riesgo, seguridad y probabilidad de falla en las obras civiles”	9 de Mayo
	Foro Exposición “Temas de la EE Experiencia Recepcional”	9 de Mayo
	Conferencia “Ingeniería de vientos”	9 de Mayo
	Conferencia “La temida transición del universitario recién egresado al ámbito laboral”	9 de Mayo
General	Conferencia “Por qué estudiar idiomas? Respuestas a estudiantes de ingeniería”	8 de Mayo
	Conferencia “Divulgación de la ciencia e ingeniería”	11 de Mayo
	Demostración “Juegos de estrategia”	11 de Mayo
	Rally de ciencia	11 de Mayo



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.1. Eventos académicos

Tabla 44. Eventos de la IV Semana Académica, Cultural y Deportiva

IV Semana Académica, Cultural y Deportiva		
Academia	Evento	Fecha
Cultural	Tren de lectura	11 de Mayo
	Taller de fotografía: Capturando momentos con el celular	11 de Mayo
	Concierto “une soirée de musique, science et espérance”	11 de Mayo
	Presentación del libro “Tejedoras de esperanza: Empoderamiento en los grupos artesanales de la sierra zongolica”	12 de Mayo
Deportivo	Circuito halcón	12 de Mayo
	Torneo de soccer	12 de Mayo
	Torneo de ping pong	12 de Mayo
	Exhibición de taekwondo	12 de Mayo
	Concierto música juvenil	12 de Mayo

## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.1. Eventos académicos

Tabla 45. Eventos de la IV Semana de Ciencia y Tecnología en la FI

Academia	Evento	Fecha
Ingeniería Eléctrica	Taller: Uso de analizador estático de motores	23 de octubre
	Conferencia “Disparos y recierre monopolar en Líneas de Extra Alta Tensión”	23 de octubre
Ingeniería Mecánica	Conferencia “Ventilación natural en edificaciones de la región Coatzacoalcos”	24 de octubre
	Conferencia “Planeación efectiva del Mantenimiento”	24 de octubre
	Conferencia “Compresores en un proceso de refinación”	24 de octubre
Ingeniería Civil	Curso “Diseño de mezclas de concreto”	25 de octubre
	Conferencia “Concreto Premezclado bajo Norma NMX –C-2014, Modulo elástico y su influencia”.	26 de octubre
General	Conferencia “Ingeniería del Corazón”	26 de octubre



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.1. Eventos académicos





## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.2. Impulsar la creación, el rescate, la preservación y la difusión del arte y la cultura



Facultad de Ingeniería  
Campus Coatzacoalcos

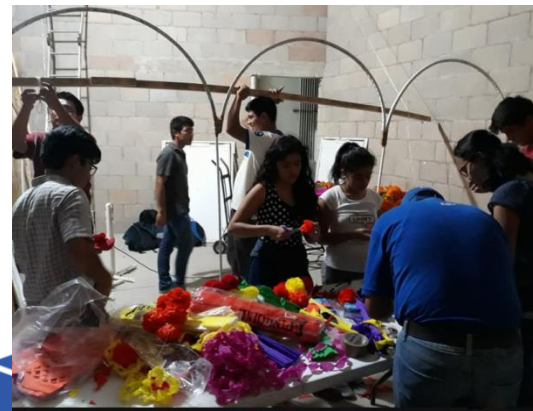
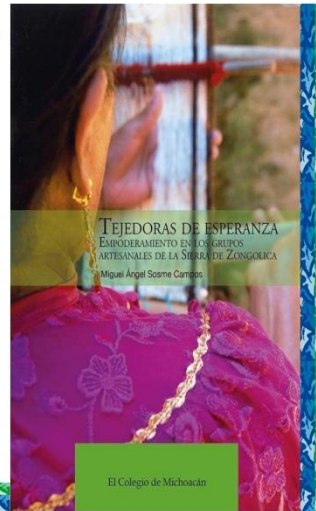
Invita

Presentación del libro:

**Tejedoras de Esperanza:**  
**Empoderamiento en los grupos**  
**artesanales de la Sierra Zongolica**

Mtro. Miguel Ángel Sosme Campos

Viernes 12 de mayo Salas de Videoconferencia, USBI-C 11:00-12:00 h



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.2. Impulsar la creación, el rescate, la preservación y la difusión del arte y la cultura

##### Elaboración de calaveritas literarias por los alumnos del PE Ingeniería civil

Estaba Javier estudiando para un examen  
pues sus problemas eran un desorden  
tardó mucho tiempo en encontrar una solución  
la muerte se desesperó y se lo llevó al panteón

El medio continuo es muy divertido  
hasta llegar a toparse con el aterrador espectro  
que puede parecer demasiado inofensivo  
pero la verdad que puedes sentir hasta escalofríos.

Ven pasar a un tensor simétrico  
amenazando llegar él espectro  
junto a él la muerte sin miedo  
diciendo que puede resolverlo.

Observan llegar al espectro aterrando sin control  
los alumnos corremos de él con desesperación  
sin damos cuenta está al final del parcial  
al lado de la muerte diciendo que este es el final.

Cada día que pasa sin resolver el problema  
sientes que el espectro te observa  
no tienes espacio donde esconderte  
te encontrará y te llevará la muerte.

Pasan los problemas y llega otro dilema  
el flujo, la divergencia parecen de otro planeta  
sin embargo, es la muerte poniéndote a prueba  
sólo tu pasión puede salvarte de la calavera.

Al final llega problemas de Mohr  
su aplicación llega a dar temor  
sin embargo, a la muerte le gustó  
para hacer su lapidas en el panteón.

En una fecha como ésta  
mi horario estaba elaborando  
fue tanta mi sorpresa  
que ya de miedo me estaba llenando.

"Medio" ya me estaba esperando  
y adivinen quién era la que la estaba dando;  
la maestra Yanet con su sabiduría  
ella misma era quien la impartiría.

A la escuela yo llegué  
muy ansioso de aprender  
todo lo que no capté  
buando la reprobé.

La maestra inició su curso  
y yo ya dudaba  
con aquel discurso  
que tanto me espantaba.

Matrices y vectores, base de la teoría  
correr todos querían  
cuando se enteraron  
que reprobados acabarían.

En clase de medio continuo  
la muerte enojada apareció  
y la sorpresa que se llevó  
cuando alumnos estudiosos encontró.

La clase comenzó  
con notación indicial,  
con tanto súper índice y sub índice  
la muerte se enredó.

La muerte enojada gritó  
y la maestra la callo  
y un nuevo tema comenzó,  
y la notación científica llegó.

Ya desesperada la muerte pensó  
si no puedes con el enemigo únete a él  
busco un asiento y atención presto.

La clase terminó con ejemplos de tensor métrico  
para desgracia de la flaca  
pues encantada se encontraba  
y eso que, no era lo que esperaba.

Ahora a diario se le ve a la calaca  
paseándose por los salones,  
ya no buscaba almas blancas  
sino aprender de tensores.

Un día camino a la escuela  
a la flaca me encontré  
y aquel día de mi futuro me enteré.  
-échale ganas, me dijo  
Con un tono muy burlón  
Tú puedes prepararte  
Para presentar "UO".

¡Espantado desperté!  
Y qué alivio me llevé  
al poder corroborar que solo un sueño fue.

Green, Stokes y Mohr, es lo que nos espera  
para el concluir el curso  
y termine toda la desveladera  
con otro motivador discurso.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

*7.3. Fortalecer la vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social, a partir de los problemas sociales y económicos prioritarios del Estado*

Dentro de las acciones que se promovieron en esta línea de acción se encuentra la firma del convenio y la incorporación al Centro Mexicano de Innovación en Energía Eólica (CEMIE – Eólico).

Actualmente se encuentra en gestión el capitulado de la Facultad de Ingeniería con el American Institute Concrete (ACI).

Se continúan fortaleciendo las relaciones con los sectores gubernamental, productivo y social.





## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### 7.3. Fortalecer la vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social, a partir de los problemas sociales y económicos prioritarios del Estado

La comunidad estudiantil de la FI apoyando a las comunidades vulnerables en los estados de Chiapas y Oaxaca después del sismo del 7 de septiembre.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

*7.3. Fortalecer la vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social, a partir de los problemas sociales y económicos prioritarios del Estado*

Académicos de la FI apoyando con dictámenes de daños estructurales a las instalaciones de las instituciones gubernamentales de la ciudad y alrededores.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

#### *7.3. Fortalecer la vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social, a partir de los problemas sociales y económicos prioritarios del Estado*

Como parte del Programa de Extensión de la FI se han organizado brigadas de alumnos de los tres programas educativos para proporcionar servicios a la sociedad en los que apliquen los conocimientos adquiridos durante su estancia académica en la institución.





## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 8.- Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

#### 8.1. *Café mundial y valores*

Una vez más se llevó a cabo en la FI, la dinámica “Café mundial”, en la que se genera un espacio para exponer ideas y posturas acerca del respeto a la interculturalidad y en torno a la equidad de género.



## Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### 8.- Respeto a la equidad de género y la interculturalidad





# Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

## 9.- Modernización del gobierno y la gestión institucional

### 9.1. Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería



Universidad Veracruzana

Legislación Universitaria  
Reglamento Interno de la Facultad  
de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán





## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 10.- Sostenibilidad financiera

#### 10.1. Regularización de su obtención y transparencia del uso de los recursos

Tabla 46. Presupuesto de la FI

Fondo	Clave	Nombre del Programa Educativo	Presupuesto Anual	%
814	14101	Ingeniería Civil	\$ 146,150.00	3.06
	14202	Ingeniería Eléctrica	\$ 60,000.00	1.25
	14204	Ingeniería Mecánica	\$ 60,000.00	1.25
132	14101	Ingeniería Civil	\$ 432,882.01	9.06
	14102	Ingeniería Mecánica Eléctrica	\$ 12,436.92	0.26
	14202	Ingeniería Eléctrica	\$ 219,745.02	4.6
	14204	Ingeniería Mecánica	\$ 590,783.39	12.36
133	14101	Ingeniería Civil	\$ 1,525,096.65	31.91
	14102	Ingeniería Mecánica Eléctrica	\$ 28,182.00	0.59
	14202	Ingeniería Eléctrica	\$ 421,592.62	8.82
	14204	Ingeniería Mecánica	\$ 1,057,531.39	22.12
131	16201	Maestría en Construcción	\$ 106,437.93	2.23
	16103	Maestría en Ingeniería	\$ 37,571.63	0.79
921	34402	Sistema de Licuación de Cloro	\$ 81,322.84	1.7
Total			\$4,779,732.40	100%

## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 10.- Sostenibilidad financiera

#### 10.1. Regularización de su obtención y transparencia del uso de los recursos

Tabla 47. Presupuesto de la FI: presupuesto ejercido y disponible

Fondo	Clave	Nombre del Programa Educativo	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido	Presupuesto Disponible
814	14101	Ingeniería Civil	\$ 146,150.00	\$ 146,150.00	\$ 0.00
	14202	Ingeniería Eléctrica	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 0.00
	14204	Ingeniería Mecánica	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 0.00
132	14101	Ingeniería Civil	\$ 432,882.01	\$ 347,156.60	\$ 85,725.41
	14102	Ingeniería Mecánica Eléctrica	\$ 12,436.92	\$ 4,442.23	\$ 7,994.69
	14202	Ingeniería Eléctrica	\$ 219,745.02	\$ 187,638.35	\$ 32,213.44
	14204	Ingeniería Mecánica	\$ 590,783.39	\$ 172,423.04	\$ 418,360.35
133	14101	Ingeniería Civil	\$ 1,525,096.65	\$ 1,469,223.45	\$ 55,873.20
	14102	Ingeniería Mecánica Eléctrica	\$ 28,182.00	\$ 28,025.60	\$ 156.40
	14202	Ingeniería Eléctrica	\$ 421,592.62	\$ 256,612.46	\$ 164,980.16
	14204	Ingeniería Mecánica	\$ 1,057,531.39	\$ 398,506.07	\$ 659,025.32
131	16201	Maestría en Construcción	\$ 106,437.93	\$ 0.00	\$ 106,437.93
	16103	Maestría en Ingeniería	\$ 37,571.63	\$ 0.00	\$ 37,571.63
921	34402	Sistema de Licuación de Cloro	\$ 81,322.84	\$ 80,734.82	\$ 588.02
<b>Total</b>			<b>\$4,779,732.40</b>	<b>\$ 3,210,912.62</b>	<b>\$ 1,568,926.55</b>

## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 10.- Sostenibilidad financiera

#### 10.1. Regularización de su obtención y transparencia del uso de los recursos

Tabla 48. Presupuesto Fondo 132 de la FI: presupuesto ejercido y disponible

INGENIERÍA CIVIL			Fondo 132
No. de Cuenta	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido
7134	Prácticas de Campo	\$ 65,000.00	\$ 50,711.49
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos	\$ 55,145.00	\$ 52,003.12
7196	Gastos de Orden Social	\$ 15,000.00	\$ 10,797.96
7312	Equipo Médico y de Laboratorio	\$ 794,600.00	\$ 794,600.00
7361	Obras en Proceso	\$ 278,355.44	\$ 278,355.44

INGENIERÍA MECÁNICA ELECTRICA			Fondo 132
No. de Cuenta	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido
7177	Servicio Apoyo Admvo. Fotocopiado	\$ 12,436.92	\$ 4,442.22

## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 10.- Sostenibilidad financiera

#### 10.1. Regularización de su obtención y transparencia del uso de los recursos

Tabla 48. Presupuesto Fondo 132 de la FI: presupuesto ejercido y disponible (continuación)

INGENIERÍA ELECTRICA			Fondo 132
No. de Cuenta	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido
7134	Prácticas de Campo	\$ 76,000.00	\$ 71,644.51
7195	Gastos de Ceremonial	\$ 40,000.00	\$ 22,252.50
7325	Equipo de Generación Eléctrica	\$ 51,106.77	\$ 51,106.77

INGENIERÍA MECÁNICA			Fondo 132
No. de Cuenta	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido
7168	Fletes y Maniobras	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
7195	Gastos de Ceremonial	\$ 45,000.00	\$ 33,400.00
7210	Material de Limpieza	\$ 53,257.68	\$ 53,257.68

## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 10.- Sostenibilidad financiera

#### 10.1. Regularización de su obtención y transparencia del uso de los recursos

Tabla 49. Presupuesto Fondo 133 de la FI: presupuesto ejercido y disponible

INGENIERÍA CIVIL			Fondo 133
No. de Cuenta	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido
7134	Prácticas de Campo	\$ 45,000.00	\$ 35,388.00
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos	\$ 118,451.55	\$ 118,451.55
7141	Mantenimiento de Inmueble Menor por Dep.	\$ 423,809.65	\$ 423,809.65
7144	Mantenimiento a Equipos de Laboratorio	\$ 36,933.49	\$ 18,660.00
7148	Mantenimiento de Otros Mobiliarios	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00
7174	Servicios Profesionales	\$ 127,890.00	\$ 127,890.00
7196	Gastos de Orden Social	\$ 66,475.00	\$ 43,102.63
7241	Otros Productos Químicos	\$ 40,000.00	\$ 32,924.28
7311	Equipo de Cómputo	\$ 104,665.20	\$ 84,355.20
7312	Equipo Médico y de Laboratorio	\$ 160,548.45	\$ 160,548.45
7313	Equipo Audiovisual	\$ 113,000.00	\$ 112,697.41
7315	Sistemas de Aire Acondicionado	\$ 73,336.39	\$ 73,336.39
7473	Arrendamiento de Equipo de Transporte	\$ 73,200.00	\$ 48,600.00

## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 10.- Sostenibilidad financiera

#### 10.1. Regularización de su obtención y transparencia del uso de los recursos

Tabla 49. Presupuesto Fondo 133 de la FI: presupuesto ejercido y disponible (continuación)

INGENIERÍA ELECTRICA			Fondo 133
No. de Cuenta	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido
7134	Prácticas de Campo	\$ 58,000.00	\$ 56,955.90
7148	Mantenimiento de Otros Mobiliarios	\$ 52,206.00	\$ 51,500.00
7311	Equipo de Cómputo	\$ 42,177.60	\$ 42,177.60
7313	Equipo Audiovisual	\$ 68,208.00	\$ 68.208.00

INGENIERÍA MECANICA			Fondo 133
No. de Cuenta	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Anual	Presupuesto Ejercido
7134	Prácticas de Campo	\$ 76,199.39	\$ 71,080.00
7135	Asistencia de Estudiantes A Congresos	\$ 110,000.00	\$ 95,715.01
7313	Equipo Audiovisual	\$ 150,000.00	\$ 119,909.20
7315	Sistema de Aire Acondicionado	\$ 150,000.00	\$ 41,988.52
7325	Equipo de Generación Eléctrica	\$ 40,000.00	\$ 30,945.24



## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 11.- Optimización de la Infraestructura Física y Equipamiento con Eficiencia y Eficacia

#### 11.1. Infraestructura y equipamiento

El equipamiento es un aspecto esencial que se atendió en este periodo gracias al apoyo de los diferentes proyectos por medio de los cuales se consigue recurso para incrementar el equipamiento de esta institución.

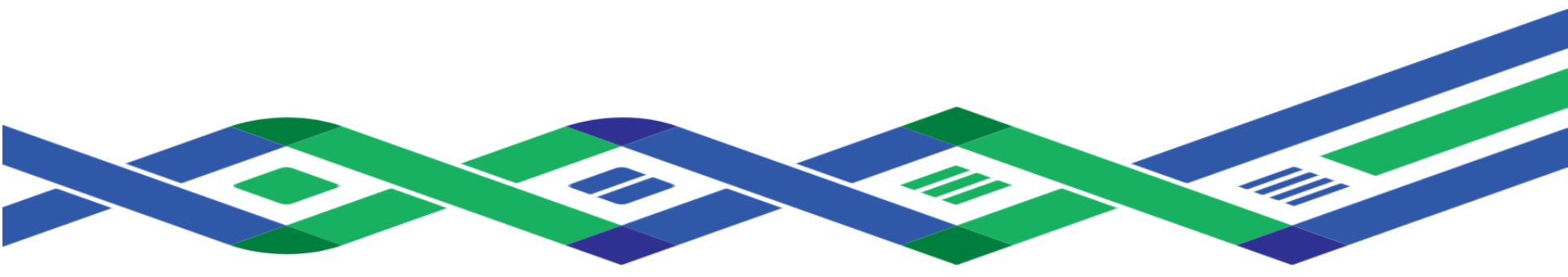
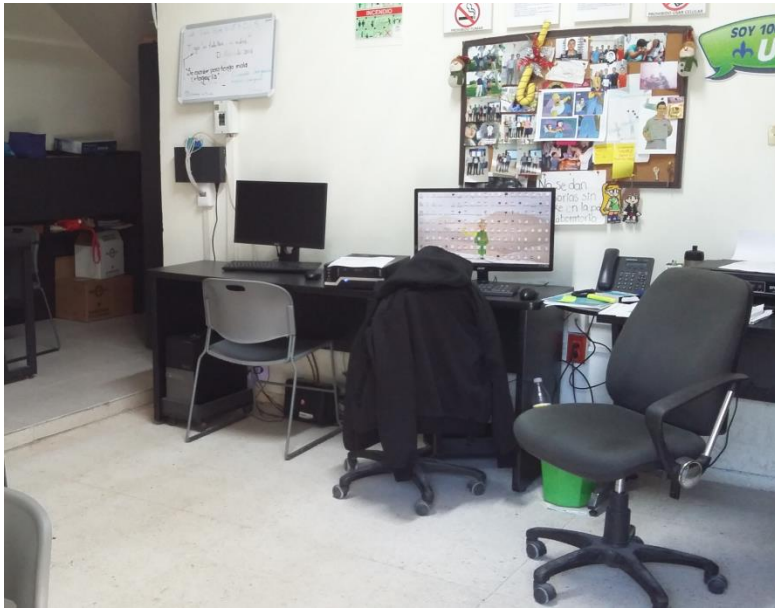
*Tabla 50. Adquisiciones en software, equipamiento e infraestructura*

Equipamiento	Evidencias
Software	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proteus</li><li>• TKSolver</li><li>• DLTCad</li></ul>
Equipamiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de Mecanismo (Parte 1)</li><li>• Equipo de Mecanismo (Parte 2)</li><li>• National Instrument CompactRIO</li><li>• 4 Generadores de Funciones</li><li>• 10 Multímetros</li></ul>
Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción de Sala de Usos Múltiples</li><li>• Ampliación de Laboratorio de Simulación</li><li>• Ampliación de las Oficinas Administrativas</li><li>• Habilitación del Gabinete de Topografía</li></ul>

## Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### 11.- Optimización de la Infraestructura Física y Equipamiento con Eficiencia y Eficacia

#### 11.1. Infraestructura y equipamiento



**¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**

