

Guion de Sesiones en la Tutoría

Avance crediticio	0 al 40%			41 al 70%			71 al 100%		
Periodos	Primer	Segundo	Tercer	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno
Tema principal	Elijo ser UV	Plan de estudios	Vocación	Autoaprendizaje	Tiempo	Perfil de egreso	Proyección para el egreso	Desarrollo profesional	Ética profesional
	Identificación del tutorado Integración a la vida universitaria Servicios universitarios Modelo educativo. Formación integral y autonomía Formación basada en evidencias Área de Formación Básica General Trámites escolares	Movilidad Plan de estudios PROMEJORAS. Promedio académico y ponderado. Ciclos comunitarios y campos clínicos. Importancia de la Simulación Médica Organización del Tiempo y Estrategias de Estudio	Práctica profesional y la reafirmación de la vocación médica Experiencias Educativas Perfil y valores del médico. Sustentabilidad Integración en actividades extracurriculares	Aplicar las estrategias de autoaprendizaje. Movilidad nacional e internacional. Inclusión Formación Médica Continua	Práctica clínica de especialidad Proyecto de vida. Importancia de la movilidad Experiencias Educativas	Áreas de especialización Maestrías y doctorados clínicos y no clínicos Protocolo de investigación Proyección de egreso.	Proyecto de vida. Proyección para el Internado Opciones laborales y de posgrado	Preparación a la Vida Laboral Aplicación a posgrados No clínicos Imagen médica Proceso de titulación.	¿Qué es la ética? Responsabilidad social. Internado de Pregrado. Servicio Social en Medicina Caminemos hacia el ENARM Examen General de Egreso de la Licenciatura El Médico General en México.
Temas generales	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría en la elección de experiencias educativas. • Estado de Salud general (Mental, Física, Social) • Seguimiento de trayectoria (Análisis del mapa curricular) • Información académico-administrativa y de servicios universitarios. • Perfil de Egreso y Avance académico 								

Guion de Sesiones en la Tutoría

PRIMER PERÍODO

Identificación del Tutorado: Registrar Dinámica y apoyo familiar, situación personal, estudio socioeconómico y necesidades de beca, estudiante en característica de foráneo y análisis del perfil de ingreso.

Integración a la Vida Universitaria: Identificación con la Universidad Veracruzana (Misión/Visión), Estatuto de Alumnos, Decálogo del Estudiante, Protocolo de violencia, Conoce a tu consejero Alumno, Conoces tus espacios universitarios (Áreas de la facultad, USBI, Áreas de Práctica Clínica), Guía del Estudiante, Portal UV.

Servicios universitarios: Brindar información sobre el Centro para el Desarrollo Humano e Integral para el Universitario (CENDHIU), el Módulo de consulta externa, y trámite del Seguro Facultativo.

Modelo educativo: Explicación de los ejes del modelo, fines del modelo y planes de estudios; comunicar sobre las Notas Laudatorias.

Formación Integral y Autonomía: Definición de la Formación Integral en el modelo educativo, transversalización de saberes y AFEL.

Formación basada en Evidencias: Enfatizar la importancia del autoestudio y la búsqueda de información científica en fuentes indexadas; explicar que determina la validez de los exámenes departamentales.

Área de Formación Básico General: Exponer las modalidades de acreditación, Acreditación mediante EXAVER, exámenes diagnósticos y de competencias.

Trámites escolares: Esclarecer el proceso de Inscripción Semestral, las bajas por experiencia educativa, así como bajas temporales y definitivas, o trámites como solicitud de constancia, reposición de credenciales, solicitud de Kardex, pago de aranceles.

SEGUNDO PERÍODO

Movilidad: Informar sobre ¿Qué es la movilidad?, ¿Qué requisitos se necesitan? y Plan de carrera para movilidad

Plan de Estudios: Promover la elección de experiencias educativas, programación académica.

Promejoras: Sensibilizar a los estudiantes para que aporten su cuota por PROMEJORAS

Promedio Académico y Ponderado: Explicar el cálculo del promedio académico y pondera, así como sus implicaciones en la asignación de plazas de internado y Servicio Social

Ciclos Comunitarios y Campos Clínicos: Concienciar la importancia en la formación de los escenarios reales para la educación médica.

Importancia de la Simulación Médica: Incentivar al tutorado a la importancia de las Sesiones Básico Clínicas, así como corroborar que en sus Experiencias Educativas se utilicen apoyos de simulación (Uso de Maniquís, Anatomage, Simulación de Quirófano) que le permitan su desarrollo en su futura práctica médica.

Organización del Tiempo y Estrategias de Estudio: Brindar estrategias para organizar el tiempo y estudio, enfatizando el autoestudio en la formación médica

TERCER PERÍODO

Práctica profesional y reafirmación de la vocación: Posicionar al tutorado el rol del médico general como profesional de la salud, exploración sobre la vocación médica y/o trabajar la reafirmación de la vocación

Perfil y valores del médico: Guiar al estudiante sobre el ideario de valores y perfil profesional

Sustentabilidad: Instruir sobre las políticas y proyectos de la Coordinación de Sustentabilidad de la Facultad, así como establecer estrategias que permitan la comprensión y aplicación de la sustentabilidad ambiental en su vida personal y profesional.

Guion de Sesiones en la Tutoría

Experiencias Educativas: Iniciar la orientación para el curso de las EE optativas y verificar la trayectoria “estándar” del AFBG y el curso de las EE del AFEL, así también reforzar la importancia de aprobar las EE: Microbiología, Parasitología, Fisiologías, ya que se consideran EE que ponen al tutorado en riesgo académico.

Integración en actividades extracurriculares: Recordar en el tutorado que a nivel social el médico se considera una persona culta, animándolo a optar por actividades artísticas y deportivas para enriquecer su aspecto cultural.

CUARTO PERÍODO

Aplicar las estrategias de Autoaprendizaje: Indicar al menos el uso de tres estrategias de autoaprendizaje

Movilidad Nacional e Internacional: Informar sobre opciones de movilidad

Inclusión: Recordar uno de los valores universitarios fundamentales, la no discriminación ni por raza, religión, condición social u orientación sexual.

Formación Médica Continua: Impulsar en el estudiante la participación en Veranos de Investigación, en la Asistencia a Congresos Médicos de Índole Nacional para la formación y Ponencias Médicas avaladas por las instituciones de Salud o los Colegios Oficiales de las Especialidades Médicas tanto presenciales como en línea

QUINTO PERÍODO

Proyecto de Vida: Orientar sobre la importancia de las decisiones a corto y mediano plazo en el ámbito personal

Importancia de la movilidad: Explicar y sensibilizar a los tutorados sobre Intercambios, estancias de investigación (AMC, Verano Delfin, Verano SLP, Institutos de UV)

Experiencias Educativas con Rezago: Identificar y apoyar tutorados para que se analice su trayectoria escolar y verificar que curse una trayectoria sin rezagos del AFBG y Experiencias con seriación garantizando trayectorias exitosas (mover cuarto)

Práctica Clínica de Especialidad: Preparar al estudiante para asumir la responsabilidad, conocimiento y habilidades previos al inicio de las prácticas intrahospitalarias

Perfil de egreso: Revisar el perfil de egreso en sus seis competencia y analizar las experiencias educativa que contribuyan a la formación del perfil profesional

SEXTO PERÍODO

Áreas de Especialización: Revisar en conjunto con el tutorado sus intereses profesionales en las distintas áreas de la medicina

Maestrías y doctorados clínicos y no clínicos: Brindar información sobre posgrados afines a la medicina clínicos y no clínicos

Protocolo de investigación: Impulsar al tutorado en plantearse posibles temas para su Protocolo de Investigación y como abordarlo, además revisar las opciones de titulación y acreditación de Experiencia Recepcional. (Solicitar información al Dr Leoncio y/o academia terminales)

Proyección de egreso: Analizar y determinar el tiempo de permanencia en la licenciatura (flexibilidad del plan de estudios a nueva o diez períodos)

Guion de Sesiones en la Tutoría

SÉPTIMO PERÍODO

Proyecto de Vida: El tutorado en conjunto con su tutor definen metas a corto y mediano plazo definen metas a corto y mediano plazo sobre su vida personal, familiar y profesional.

Proyección para el Internado: Abordar con el tutorado el promedio actual, enfatizar que la elección de plazas es acorde al mismo, mencionar los diferentes tipos de instituciones de salud IMSS, Secretaría de Salud, MARINA y la dinámica en cada una de estas, así como el procedimiento para solicitar plazas especiales

Opciones Laborales y de Posgrado: Emprendimiento, educación financiera, la importancia de generar el Registro Federal de Contribuyentes.

OCTAVO PERÍODO

Preparación a la Vida Laboral: Enseñar al tutorado a elaborar un Currículum Vitae, y técnicas o sugerencias para afrontar la entrevista laboral.

Aplicación a Posgrados No Clínicos: Brindar información sobre opciones de formación de posgrados no clínicos. (Debe ampliar seguimiento de egresados)

Imagen Médica: Representación física de los valores del médico en la sociedad mexicana (Pulcritud, vestimenta, etc.) y las actitudes de un profesional de la salud.

Proceso de Titulación: Procedimiento de titulación, proyección del Servicio Social en Medicina

NOVENO PERÍODO

¿Qué es la ética?: Inculcar la importancia de ejercicio de la medicina con ética profesional

Responsabilidad Social: Concientizar el impacto de las decisiones del futuro profesionista de la salud en la sociedad y el medio ambiente, mediante un comportamiento transparente y ético.

Internado de Pregrado: Corroborar con el tutorado que cumpla los requisitos para ingresar al Internado Médico (créditos completos, empezar a gestionar los documentos solicitados para la elección de plaza, expectativas con base al promedio de posibles plazas a escoger)

Servicio Social en Medicina: Informar los Tipos de Plaza de Servicio Social (A, B y C), requisitos para el servicio social, trámite para el servicio social en investigación.

Caminemos hacia el ENARM: Preparar para los retos que involucra el Examen Nacional de Residencia Médica (Estrés durante el estudio del mismo), si el estudiante tomará o no algún curso y si podrá costearlo, si tiene o no un plan B en caso de no lograr ser aceptado en la especialidad de su interés.

EGEL: Reforzar la importancia de la realización del examen, así como el impacto en la calificación de Servicio Social, planeación de estudio, utilidad en algunas instituciones.

El Médico General en México: Las opciones laborales en las instituciones de salud y facultativos, sus funciones, obligaciones y limitaciones para el ejercicio de la práctica médica