

Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud. Actualizado a diciembre de 2012

Porcentaje y Descripción de Metas PLADEA 2009 - 2013

Facultad: MEDICINA

Programa	Programa Rector 2009 - 2013 Alineación con Eje	Proyecto	Objetivos	Metas	Acciones	Porcentaje Avance / Cumplimiento	Descripción Avance / Cumplimiento
Programa 2: Programa 2.1. Mejora continua de los programas educativos	EJE 2. Innovación educativa	Proyecto 1: Actualización de programas de estudio.	Objetivo 1: actualizar el 100 % de los programas de estudio	Meta 1: Se actualizarán el	Acción 1: Los coordinadores d	100%	Se actualizaron al 100% los programas educativos del PE de médico cirujano
		Proyecto 2: 2. Ampliación y modernización de espacios físicos.	Objetivo 1: Brindar espacios académicos que incentiven la adquisición de competencias señaladas en el perfil de egreso del PE.	Meta 1:.- Construcción de 7 aulas, un laboratorio de entrenamiento clínico, un laboratorio de	Acción 1: Realizar la gestión de la construcción de 7 aulas educación quirúrgica, así como el equipamiento del Módulo de Consulta Externa	30%	Se están construyendo dos aulas que serán utilizadas para los estudiantes de TSU, quedando detenidas las obras desde el mes de mayo 2012 por situaciones administrativas centrales. Del laboratorio de entrenamiento clínico se encuentra habilitado al 100%. Se inició los trabajos de la remodelación del área para el laboratorio de entrenamiento clínico con un avance del 40%. se encuentran operado al 100% los cubículos asignados a docentes. Así
					Acción 2: laboratorio de entrenamiento clínico 40% Acción 1: Un laboratorio de Educ. Quirúrgica 100% Acción 2: equipamiento del Módulo de Consulta Externa al 100%		
	Realización de las reformas al plan y programas de estudios de la carrera de médico cirujano	Mejorar el diseño curricular y la aplicación correcta del MEIF	Meta 1: El 30% de los programas de estudio bajo el esquema señalado por el proyecto AULA.	Capacitar al personal docente en el Modelo sugerido por el proyecto AULA y su implementación en los programas de estudio.	64%	De 35 experiencias educativas se tiene 14 diseños que representa un 40%, el 64 % corresponden a experiencias educativas diseñadas por academia y el 22% tienen reporte final	
Programa 2.2. Ampliación y diversificación de la oferta educativa	EJE 2. Innovación educativa	Proyecto 1:.- Estudio de mercado para la apertura de un programa académico	Objetivo 1: conocer las necesidades de educación superior en salud de la región.	Meta 1: Un estudio de mercado concluido	Acción 1: Contratar una consultoría que realice un estudio de mercado	100	Se realizó un estudio para la apertura del TSU en Radiología. Y un estudio para la implementación de la Maestría en Investigación Clínica.

Programa 2.3. Desarrollo académico para la innovación	EJE 2. Innovación educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Proyecto 2.3.1.-</b> Estancias académicas <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el capital humano del CA de la entidad con estancias académicas para trabajo en redes con CA de mayor habilitación</li> </ul> </li> <li><b>Proyecto 2.3.2.-</b> Talleres de capacitación docente para el cuerpo académico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a los docentes en estrategias educativas basadas en el aprendizaje reflexivo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 estancias académicas anuales</li> <li>Capacitar al 50% de los docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programar recursos financieros para que se logre la movilidad</li> <li>Impartir 4 cursos al personal académico sobre Aprendizaje Basado en Problemas, de Medicina Basada en Evidencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estancias de profesores en Cuba. Cuatro profesores</li> <li>Se impatio un curso taller de elaboracion de cronograma y evaluacion educativa.</li> </ul>	
Programa 3.1. Implementación de un sistema de gestión orientado a la certificación y acreditación de subsistemas y procesos	<b>EJE 3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad</b>	<b>Proyecto 3.1.1.-</b> Implementación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Facultad de Medicina	Garantizar la mejora continua de los procesos educativos de la Facultad de Medicina.	un SGC	Conformar y capacitar al Comité de Calidad, Crear y documentar los procesos y la instrumentación para su evaluación	75%	Se conformo al 100% el comité y se desarrollan los procesos administrativos academicos
Programa 3.2. Formación de una cultura de la calidad y la innovación	<b>EJE 3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad</b>	<b>Proyecto 3.2.1.-</b> Difusión del Sistema de Gestión de la Calidad de la Facultad de Medicina	Difundir el SGCFM a los diversos actores que intervienen en la misión del PE.	Difundir al 100% de la comunidad universitaria e instituciones de salud	Creación del departamento de Comunicación y Difusión Social, Realización de un procedimiento encaminado a transmitir la información del SGCFM hacia el interior de la Facultad de Medicina y hacia las instituciones de salud.	25%	Al programa ISO-9001-2008, se informó a la Comunidad Universitaria del inicio del sistema en el 80%. El sistema de difusión de la escuela se apoya con la coordinación regional de difusión. Se proyecta fortalecer con la inclusión de un PTC para el inicio del 2013
		<b>Proyecto 3.2.2.-</b> Uso de recursos en línea	Capacitar a la comunidad académica para que usen los recursos en línea, así como la evaluación del impacto en el proceso académico.	95% de la comunidad usa recursos en línea institucionales	Llevar a cabo un programa de sensibilización, para usar sistemáticamente los correos institucionales, las evaluaciones en línea de profesores, estudiantes, la biblioteca virtual, plataforma EMINUS y otras bases de datos.	60%	Se continua haciendo promoción del uso de los recursos disponibles, siendo bajo la utilización de la Biblioteca Virtual y del EMINUS. Los correos institucionales y la evaluación de profesores y de estudiantes manejan en lines en un 100%
		<b>Proyecto 3.2.3.-</b> Cohesión de SETSUV al grupo de trabajo institucional dentro del SCGFM.	Sensibilizar al personal del SETSUV adscrito a la entidad, para fortalecer su identidad universitaria y colaboren en los proyectos institucionales	100% del personal del SETSUV adscrito a la entidad conoce y colabora en los proyectos institucionales.	Creación de talleres en donde se capacite al personal del SETSUV adscrito a la entidad, para que participe en los proyectos de desarrollo institucional y se sienta integrado al PE	60%	Se realiza un taller del manejo de RPBI, así como cursos de seguridad e higiene y se organizo un curso de seguridad durante la semana estatal de protección civil. Se cumplio con la aplicación de un simulacro "que hacer en caso de desastres".
		<b>Proyecto 3.2.4.-</b> Formación al puesto	Seleccionar a los mejores académicos que puedan desarrollar una función directiva con eficiencia y eficacia.	100 % de los puestos de directivos, jefes de Departamento, coordinadores, con cuadros de reserva.	Llevar a cabo un programa de formación al puesto mediante talleres y cursos encaminados a dar continuidad administrativa de los distintos procesos de la Facultad de Medicina	100%	Los profesores se insertan en la participación del cuerpo de gobierno en el análisis colegiado de las decisiones Directivas. Los docentes cumplen con las funciones del perfil del puesto en relación al organigrama. Los funcionarios cumplieron con un diplomado de función directiva.

Programa 3.3 Optimización de los procesos administrativos	<b>EJE 3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad</b>	<b>Proyecto 3.3.1.-</b> Actualización del reglamento interno con las nuevas normas de calidad	Contar con un reglamento interno actualizado y acorde con las nuevas políticas de calidad implementadas dentro del sistema de evaluación institucional	Actualización del 100% de los componentes del Reglamento Interno	Nombrar a una comisión por Consejo Técnico, para que actualice, promueva la aprobación y la aplicación a corto plazo, de la normatividad en el Reglamento Interno <i>relacionada con: La gestión</i>	100%	Se programa una revisión para el mes de junio 2013 para actualización
Programa 3.4. Mejora continua e innovación del sistema	<b>EJE 3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad</b>	<b>Proyecto 3.4.1.-</b> Implementación del sistema de evaluación institucional	Identificar las diversas problemáticas que se presentan en los departamentos de la Facultad de Medicina y evaluar los avances de cada uno de los procesos.	- La evaluación anual del 100% de los departamentos y procesos de la Facultad de Medicina	Crear el Comité de Evaluación Institucional que diseñe y aplique los mecanismos de evaluación periódica dentro del SGC FM.	90%	Se realizaron acciones de evaluación de los departamentos, con resultados en un 40%. Y proyectando para el mes de julio 2013 un avance de un 80%
Programa 4.1. Articulación de recursos institucionales para la gestión de la internacionalización	<b>EJE 4. Internacionalización como cultura académica</b>	<b>Proyecto 4.1.1.-</b> Programar recursos financieros para lograr la movilidad internacional de los estudiantes y académicos de la Facultad de Medicina	Programar recursos para la internacionalización de los estudiantes y académicos de medicina	Aplicar el 100 % del presupuesto para la movilidad internacional de dos estudiantes y dos académicos por año	Programar y ejercer en el POA recursos para la movilidad internacional.	100%	Se cumplió con los docentes y con los estudiantes.
Programa 4.2. Participación estratégica en redes globales de conocimiento y desarrollo científico	<b>EJE 4. Internacionalización como cultura académica</b>	<b>Proyecto 4.2.1.-</b> Conformación de una red internacional colaborativa.	Crear una red de colaboración internacional.	una red de colaboración internacional	- Identificación de potencialidades locales en Investigación, vinculación con instituciones afines y viables en el extranjero, realización de redes de colaboración y obtención de productos científicos	0%	No hay avance
Programa 4.3. Movilidad estudiantil e intercambio académico internacional	<b>EJE 4. Internacionalización como cultura académica</b>	<b>Proyecto 4.3.1.-</b> Fomento a la movilidad internacional de los estudiantes de medicina	Internacionalizar la formación de los estudiantes de medicina mediante convenios internacionales para mejorar su desarrollo integral.	La movilidad internacional de dos estudiantes por año.	Programar y ejercer en el POA recursos para la movilidad internacional y generar convenios de colaboración internacional con Universidades y/o centros de Investigación	50%	No se cumplió la movilidad, se cumplió con nueve estancias nacionales e internacionales. No contamos con convenios de colaboración internacional.
Programa 4. Contenidos curriculares en el marco de la internacionalización	<b>EJE 4. Internacionalización como cultura académica</b>	Estancia clínica internacional como AFEL	Lograr el registro en la Dirección del AFEL de la práctica clínica internacional como AFEL.	1 Experiencia educativa del AFEL como práctica clínica en el extranjero	Gestionar el registro de la estancia para práctica clínica en el extranjero en el Catalogo del AFEL	0%	Se carece de convenios para cumplir. Sin embargo, los estudiantes participan en estancias hospitalarias internacionales sin créditos.
Programa 5.1. Gestión institucional sostenible	<b>EJE 5. Hacia una universidad sostenible</b>	<b>Proyecto 5.1.1.-</b> Implementar un proyecto de campus sostenible (SUGIS)	- Realizar las actividades académicas dentro de una actitud de desarrollo sustentable.	La operación de un Proyecto integral de sostenibilidad en el campus Mina	Desarrollar, aplicar y evaluar y realimentar un proyecto que de sostenibilidad que implemente una cultura de la sostenibilidad	30%	Se cuenta con el manejo adecuado al 100% de residuos urbanos y biológicos peligrosos. Se tiene proyectado para el año 2013 la construcción del sendero ecológico con equipos

Programa 6.1. Fortalecimiento de la participación de los Cuerpos Académicos y órganos colegiados en los procesos de planeación y evaluación institucional	<b>EJE 6. Planeación y desarrollo sustentado en la academia</b>	<b>Proyecto 6.1.1.-</b> Planeación y evaluación colegiada	Sustentar los procesos de planeación y evaluación en la participación de los cuerpos colegiados	100 % de los procesos de planeación y evaluación a cargo de los cuerpos colegiados	Sistematizar y reglamentar la participación de los cuerpos colegiados de la Facultad de Medicina, en la planeación, operación, evaluación y realimentación de la planeación y evaluación institucional	100%	Se reforzó el trabajo en academias
Programa 6.2. Descentralización de la gestión		<b>Proyecto 6.2.1.-</b> Usos de recursos en línea en la planeación y evaluación institucional	Facilitar la planeación y evaluación institucional mediante el uso de los recursos institucionales en línea	Realización del 100% de las estrategias de planeación con la evaluación institucional de la Facultad de Medicina	Implementar los mecanismos procedimentales y normativos para el uso de los recursos en línea en los procesos de planeación y evaluación institucional.	100%	Se continua con acciones del uso de la biblioteca virtual y EMINUS
Programa 7.1. Fortalecimiento del perfil académico integral	<b>EJE 7. Fortalecimiento de la planta académica</b>	<b>Proyecto 7.1.1.-</b> Mejoramiento de Perfiles académicos	Mejorar la habilitación de los CA	Un Cuerpo Académico consolidado	.- Promover la contratación de dos PTC con grados de doctorado, perfil PROMEP y/o registro SNI, en sustitución de profesores jubilados	50%	Se contrato un PTC con grado de maestría en salud publica
Programa 7.2. Promoción del trabajo académico colaborativo	<b>EJE 7. Fortalecimiento de la planta académica</b>	<b>Proyecto 7.2.1.-</b> Trabajo en Redes	Establecer trabajos de colaboración académica con CA en el ámbito nacional e internacional	Dos Redes de colaboración Académica	.- Identificar las vocaciones locales de la Facultad de Medicina, Buscar cuerpos académicos afines, firmar convenios de colaboración y realizar proyectos conjuntos.	0%	Se estructuró el nucleo academico de medico cirujano. Es necesario la contratación de un PTC con grado de doctor.
		<b>Proyecto 7.2.2.-</b> Trabajo colaborativo con posgrado.	Fortalecer el trabajo en redes con posgrados.	Tres posgrados en operación, un diplomado en enseñanza de la medicina y otro de salud pública.	Gestionar la apertura de los posgrados, así como su operación como:	50%	La gestión sigue en proceso con las Maestrías en Salud Pública y en Salud, seguridad e Higiene del trabajo.
					Maestría en Salud, seguridad e higiene del trabajo.	50%	Se cuenta con el programa, se promovió en Pemex, se realizó la gestión, quedando pendiente decidir forma a ofertar para aperturar.
					Maestría en Salud Pública	60%	Los contenidos de la maestría y las lineas de investigacion ya fueron ya fueron acordados por el nucleo academico.
					Maestría en Investigación Clínica	100%	el año 2010 y esta por concluir la primera generación
				Diseñar y gestionar la apertura de los Diplomados en Enseñanza de la Medicina y en Salud Pública, para los profesores de campos clínicos.	0%	Sin avances	

Programa 7.3. Proyección de la carrera académica para la renovación de cuadros	<b>EJE 7. Fortalecimiento de la planta académica</b>	<b>Proyecto 7.3.1.- Nuevos Profesores</b>	Capacitar a nuevos profesores en posgrados del PNPC de CONACYT	Dos Profesores	Promover la obtención de becas para dos profesores, egresados de la carrera de médico cirujano de Minatitlán, candidatos para que cursen posgrados recomendados por los organismos evaluadores externos: COMAEM y CIEES	50%	1 profesor en Maestría concluida
Programa 8.1. Orientación vocacional e información profesiográfica	<b>EJE 8. Atención integral de los estudiantes</b>	<b>Proyecto 8.1.1.- Orientación Profesional para el ingreso y egreso</b>	.- Brindar orientación profesional al ingreso y egreso de la carrera de Médico Cirujano.	Atender al 100% de los estudiantes dentro del Programa de Orientación profesional en dos momentos (ingreso y egreso).	Diseñar, operar y evaluar un programa de orientación profesional para los aspirantes a la carrera de medicina, diseñar, operar y evaluar un programa de orientación vocacional sobre el posgrado, para los estudiantes de los últimos periodos de la carrera de medicina.	100%	Se continua con el curso de inducción, depto.de tutorías y Psicopedagógico.
Programa 8.2. Atención integral al estudiante	<b>EJE 8. Atención integral de los estudiantes</b>	<b>Proyecto 8.2.1.- Mejoramiento de los servicios escolares</b>	Mejorar la calidad de los servicios escolares	100% de los servicios escolares satisfagan a los estudiantes, 100 % de las computadoras de la Sala de cómputo es equipo actualizado, 100 % de los estudiantes cuenta con equipo audiovisual.	Llevar a cabo un análisis de los tiempos y formas de los servicios escolares de los estudiantes de la facultad de medicina, así como encuestas de satisfacción para su mejoramiento, gestionar la adquisición de equipo de cómputo actualizado que satisfaga las necesidades de los estudiantes en la consulta a bases de datos y la adquisición de computadoras portátiles de bajo costo así como pantallas LCD compatibles a señal de PC portátiles, renovación de mobiliario	100%	Funcionan al 100% los servicios escolares. Se aplicó encuestas de satisfacción al estudiante. Y se realimentaron los procesos administrativos académicos para el 2013
		<b>Proyecto 8.2.2.- Formación en arte cultura y deportes</b>	.- Incrementar el número de estudiantes del PE de Médico Cirujano que cursa Experiencias Educativas (EE) del AFEL del área de artes, cultura y deportes.	10% de los estudiantes del PE EE relacionadas con la cultura, artes y deporte	.- Gestionar la apertura de EE del área de artes, cultura y deportes, promover las que ya se ofrecen y que los alumnos las cursen.	0%	Existe un 10% en actividades deportivas fuera de las E.E., insertos por selección en programas deportivos del Campus Coatzacoalcos. Se solicitará un académico para que se haga cargo de los programas de fomento deportivo
Programa 8.3. Atención, seguimiento y afiliación institucional de egresados	<b>EJE 8. Atención integral de los estudiantes</b>	<b>Proyecto 8.3.1.- Encuesta a egresados, empleadores y sectores de la salud.</b>	Mejorar el PE a través de los resultados de encuestas a egresados, empleadores y sectores	.- 100 % de los egresados registrados en el Programa de Seguimientos de egresados de la entidad	<b>Acciones.-</b> Programar, aplicar y evaluar los resultados de las encuestas de egresados, así como las encuestas a directivos de las unidades del sector salud, representantes de los distintos sectores sobre el desempeño de los egresados	100%	Se cuenta con registro general, el instrumento de la encuesta de satisfacción de egresados y de opinión de empleadores.

Programa 8.4. Apoyo a los estudiantes en desventaja	<b>EJE 8. Atención integral de los estudiantes</b>	<b>Proyecto 8.4.1.-</b> Cursos Remediales	Remediar problemas académicos de estudiantes en desventaja	100 % de los estudiantes en desventaja es atendido con Cursos Remediales	Identificación de estudiantes de bajo rendimiento, programación y gestión e impartición de los cursos.	100%	Se realizó el diagnóstico de alumnos en riesgo mediante el análisis de la aplicación de la retícula, implementándose la estrategia de redistribución de sus E.E. reforzándose con acciones del programa de tutorías.
Programa 8.5. Desarrollo de estudiantes destacados	<b>EJE 8. Atención integral de los estudiantes</b>	<b>Proyecto 8.5.1.-</b> Programa para estudiantes destacados.	.- Facilitar el desarrollo de los estudiantes con alto rendimiento académico o virtudes artísticas, culturales o deportivas	100 % de los estudiantes de alto rendimiento son atendidos en el programa	Identificación de estudiantes de alto rendimiento, programación y desarrollo de las actividades en el área de ciencias, artes, cultura o deportes y la incorporación como monitores.	100%	Se trabaja a través del programa de alumno monitor incentivando a los alumnos destacados con su inserción al programa y asistencia a eventos académicos nacionales.
Programa 9.1. Acceso a la información pública institucional, con protección a los datos personales	<b>EJE 9. Gestión democrática y con transparencia</b>	<b>Proyecto 9.1.1.-</b> Programa de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas de la facultad de medicina.	Transparentar todas las decisiones que se tomen en la Facultad de Medicina, así como del uso de los recursos y destino de los mismos.	Tener un programa en operación con el 100 % de los documentos de la Facultad de Medicina, listos para consulta	Diseño, aprobación por Consejo Técnico y operación de un programa de transparencia de la Facultad de Medicina.	60%	Se nombro un coordinador con funciones a partir de noviembre 2012 para dar respuesta a todas las necesidades de trasparencia, así como coordinar los medios de difusión
Programa 9.2. Gestión universitaria con transparencia	<b>EJE 9. Gestión democrática y con transparencia</b>	<b>Proyecto 9.2.1.-</b> Operación de la Facultad de Medicina con transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.	.- Difundir los resultados de los procesos académicos así como los logros y proyectos de la Facultad de Medicina	El 100 % de los proyectos institucionales y sus resultados son conocidos por la comunidad académica y la sociedad	Crear la Coordinación de Comunicación y Difusión Social de la Facultad de Medicina a cargo de un(a) profesional con el perfil idóneo para difundir los proyectos de la entidad y sus resultados a la comunidad académica y los sectores sociales	100%	Los proyectos se difunden al interior de la Facultad al 100%. A la sociedad aisladamente a través de la encargada de difusiónn en vice-rectoria.
Programa 9.3.Fomento de la cultura de la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas	<b>EJE 9. Gestión democrática y con transparencia</b>	<b>Proyecto 9.3.1.-</b> Creación de la Coordinación de Comunicación y Difusión Social.	Difundir los resultados de los procesos académicos así como los logros y proyectos de la Facultad de Medicina.	El 100 % de los proyectos institucionales y sus resultados son conocidos por la comunidad académica y la sociedad.	Crear la Coordinación de Comunicación y Difusión Social de la Facultad de Medicina a cargo de un(a) profesional con el perfil idóneo para difundir los proyectos de la entidad y sus resultados a la comunidad académica y los sectores sociales	100%	Se cuenta con nombramiento.
Programa 9.4. Construcción de un Sistema Integral de Archivos Universitarios	<b>EJE 9. Gestión democrática y con transparencia</b>	<b>Proyecto 9.4.1.-</b> Archivonomía de la Facultad de Medicina.	Generar la clasificación y accesibilidad de la información de la Facultad de Medicina para alimentar a los Programas de Transparencia, Acceso a la Información y Rendimiento de Cuentas.	Tener un archivo completo con el 100% de los documentos autorizados para su difusión.	Ubicar y organizar, la archivonomía para la consulta de la comunidad académica y la sociedad.	70%	Se iniciara en el 2013 mediante un programa de orden y limpieza la selección y concentración de archivos para posteriormente la implementación del programa.