

INSTRUMENTO DE EVALUACION DE HABILIDADES CLINICAS DE PEDIATRIA

ESTUDIANTES: _____ SEMESTRE ____ BLOQUE: _____ FECHA _____

SEDE: _____ PROFESOR ADJUNTO: _____

M= MALO (5) R= REGULAR (6) B= BUENO (8) MB= MUY BUENO (9) E= EXCELENTE (10)

COMPETENCIAS DE AREAS DE FORMACION	M	R	B	MB	E	CALIF
1.- Conoce las maniobras iniciales de la reanimación neonatal y es capaz de proveer asistencia temprana al neonato bajo supervisión medica						
2.- Es capaz de tomar medidas antropométricas en el paciente pediátrico						
3.- Conoce el esquema básico de vacunación e identifica las inmunizaciones faltantes en un paciente pediátrico dado						
4.- Aplica la valoración de Apgar en el Recién Nacido y conoce el valor pronóstico de la misma						
5.- Promueve la lactancia materna como base de la alimentación exclusiva durante los primeros 6 meses de vida.						
6- Conoce y aplica las escalas de crecimiento y desarrollo e identifica estados carenciales y de sobrealimentación (ejemplo. Ramos Galván, Denver.)						
7.- Aplica maniobras específicas para identificación de alteraciones displasicas de la articulación coxo-femoral. (Ejemp. Barlow, Otorlani)						
8.- Aplica la escala de Silverman Anderson en el paciente pediátrico con signos de dificultad respiratoria						
9.- Conoce y aplica la valoración de la edad gestacional del recién nacido (Ejemplo. Capurro, Ballard)						
10.- Realiza la valoración primaria física en el Recién Nacido e identifica anormalidades en la misma.						
11.- Conoce y sugiere maniobras de estimulación temprana en el paciente pediátrico.						
12.- Conoce los signos clínicos de la deshidratación y aplica de forma adecuada los planes de hidratación y evalúa de forma correcta la respuesta ante la terapéutica empleada.						
13.- Conoce y aplica los criterios diagnósticos de Jones en el paciente con cuadro clínico compatible con fiebre reumática						
14.- Conoce las patologías respiratorias que son estadísticamente más frecuentes en el recién nacido y sugiere diagnósticos diferenciales.						
EVALUACIÓN DEL AREA AXIOLÓGICA	M	R	B	MB	E	CALIF
Disciplina y responsabilidad						
Asiste pulcro, uniformado y puntual						
Asiste puntual al servicio						
Respeto las normas del servicio						
Cumple eficientemente con sus actividades						
Relación médico-paciente						
Respeto el pudor del paciente						
Es amable y orienta al paciente						
Relaciones humanas con el personal del servicio						
Respeto las jerarquías						
Transmite las indicaciones amablemente						
Trabaja en equipo						
Tiene buenas relaciones con sus compañeros						
EVALUACION DEL AREA HEURISTICA	M	R	B	MB	E	CALIF
Elaborar historias clínicas en forma congruente						
Capacidad de interpretar resultados de exámenes de laboratorio y gabinete						
Criterios para fundamentar diagnósticos						
Criterios para promover plan terapéutico						
Evaluación psicomotriz						
Destrezas en la exploración física						
Participa en los procedimientos clínicos y quirúrgicos						
Promedio						

Nombre y Firma del Médico Adscrito

Nombre y Firma del Jefe de enseñanza