



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Faculta de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

3^{er} INFORME DE LABORES 2023-2024

Por una transformación integral

Mtro. Guillermo Miguel Martínez Rodríguez
Director Provisional de la Facultad

08 de octubre de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dra. Georgina Hernández Ríos
Vicerrectora región Coatzacoalcos-Minatitlán

Dr. Arq. Luis Arturo Vázquez Honorato
Director General del Área Académica Técnica

Dra. Noemi Macedonio Toledo
Secretaria académica región Coatzacoalcos-Minatitlán

Mtra. María Inés Quevedo López
Secretaria de administración y finanzas
Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Coordinadores

Carlos Alberto González Rodríguez
Coordinador de Academia de Ingeniería Civil

Arturo Ocampo Ramírez
Coordinador de Academia de Ingeniería Mecánica

Jorge Uriel Sevilla Romero
Coordinador de Academia de Ingeniería Eléctrica

Beatris Adriana Escobedo Trujillo
Coordinador de Academia de Ciencia
Básica Coordinadora formación
Académica FI

Javier Garrido Meléndez
Coordinador de investigación FI

Jesús Fausto Córdova Escobedo
Coordinador de sustentabilidad FI

Cristian Gómez Rodríguez
Coordinador de equidad de género FI

Ernesto Raúl Rodríguez García
Coordinador de seguimiento a egresados IME, IE,
IM

Trejo Molina Francisco de Jesús
Coordinador de tutorías IC

Josept David Revuelta Acosta
Coordinador de internacionalización FI

Carlos de Ángel Ricárdez Díaz
Coordinador de becas FI

Mtro. Guillermo Miguel Martínez Rodríguez

Director provisional de la Facultad

Dra. Claudia Margarita Mis Linares.
Encargada de la Secretaria de Facultad

Fernando Chavarría Domínguez
Jefe de carrera PE de IME

Adolfo López Liévano
Coordinador de planes y programas IME

Felipe Mendoza González
Coordinador de planes y programas IC

Gabriela Hernández Gómez
Coordinadora de promoción a la salud FI

Edgar Alberto Jiménez Valdez
Coordinador SUGIR FI

Aníbal Sánchez Cabrera
Coordinador de seguimiento a egresados IC

Fernando Rueda Martínez
Coordinador de actividades deportivas FI

Fernando Chavarría Domínguez
Enlace de vinculación FI

Brietner Syday Roy Trujillo Karlock
Coordinador de bibliografía FI

José Vidal Herrera Romero
Coordinador de tutorías IE, IM, IME

Francisco de Jesús Trejo Molina
Coordinadora Acreditación IC

Datos de contacto

Avenida Universidad
Km 7.5 Colonia Santa
Isabel C.P. 96538
Coatzacoalcos, Veracruz, México.
Tel. 01 (921) 211 5707
Conmutador 01 (921) 211 5700
Ext. 55706
guillmartinez@uv.mx
www.uv.mx/coatza/ingenieria

Índice

1.-	Derechos Humanos.	2
1.1	Equidad de género y diversidad sexual.	2
1.3	Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.	4
1.4	Cultura de paz y no violencia	7
1.5	Arte y creatividad.	8
1.6	Salud y deporte.	11
1.7	Participación.	16
1.8	Internacionalización solidaria.	18
2.-	Sustentabilidad.	21
2.1	Riesgo y vulnerabilidad.	21
2.2	Crisis climática y resiliencia social.	22
3.-	Docencia e innovación académica.	24
3.1	Cobertura incluyente y de calidad.	24
3.2	Educación en línea.	29
3.3	Formación Integral del estudiante.	35
3.6	Personal académico.	36
4.-	Investigación e innovación	40
4.1	Investigación y posgrado.	40
4.2	Investigación con impacto social	40
4.3	Transferencia tecnológica y del conocimiento.	43
4.4	Divulgación de la Ciencia.	44
5.-	Difusión de la cultura y extensión de los servicios.	47
5.1	Difusión de la cultura.	47
5.2	Vinculación Universitaria.	48
5.3	Extensión de los servicios.	52
6.-	Administración y gestión institucional.	54
6.2	Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.	54
6.4	Transparencia y rendición de cuentas.	56
6.5	Infraestructura física y tecnológica.	57

Eje I. Derechos humanos

1.1 Equidad de género y diversidad sexual.

Objetivo.

1.1.1. Incorporar la perspectiva de género en el quehacer diario de la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería.

Meta

1.1.1.2. A partir del 2022, se atiende, documenta y da seguimiento al 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamiento para garantizar el derecho a una educación libre de violencia de las mujeres, hombres y personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+.

Tabla I. Seguimiento de quejas formales por región universitaria				
Motivo	Eventos:	documento	Fecha:	Concluido:
Acoso sexual	I	Protocolo para atender la violencia en la Universidad Veracruzana	26-10-2023	03-11-2023
Hostigamiento sexual	I		15-11-2023-	15-12-2023

Acción

1.1.1.2.1. Organización de una campaña que contribuya a la identificación y erradicación de la violencia, acoso u hostigamiento con la participación de docentes y alumnos de la comunidad



Figura 1. Violentómetro.

Figura 2. Guía a favor de la no discriminación.

Acción

1.1.1.2.2. Difusión del Protocolo para Atender la Violencia de Género de la Universidad Veracruzana por medios impresos y redes sociales con el fin de que toda la comunidad conozca su contenido e identifique los conceptos que se catalogan como violencia de género.



Figura. 3 Paso a paso para presentar una queja por violencia de genero.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.

Objetivo.

1.3.1. Establecer, de manera permanente y en conjunto con las autoridades regionales, acciones dentro del quehacer diario dirigidas a garantizar la inclusión de estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.

La Facultad de Ingeniería ha recibido beneficios de los programas institucionales dirigido a la comunidad estudiantil en condiciones vulnerables, de un total de 13 estudiantes de la Facultad de Ingeniería, resultaron beneficiarios a través de Becas de tabletas y de transporte y 5 de ellos recibieron ambas, como se muestra a continuación.

Tabla II. Actividades en apoyo a grupos vulnerables			
Programa Educativo	1. Tabletas	2. Transporte	Ambas
Ingeniería Civil	3	3	2
Ingeniería Mecánica Eléctrica	2	2	2
Ingeniería Mecánica	1	2	1
Total	6	7	5

Fuente: Elaboración propia

La comunidad la facultad de ingeniería participo en la plática ¡Las sordas también son mujeres! Organizado por la Escuela de enfermería, el día 8 de marzo 2024. Dia Internacional de la Mujer, con la participación de 14 estudiantes de Ingeniería Civil.



Figura. 4 ¡Las sordas también son mujeres!



Figura. 5 organizadores escuela de enfermería.

La comunidad la Facultad de Ingeniería participó en el **Primer encuentro con la palabra zapoteca de la comunidad Universitaria**, que se realiza como parte del 3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar, se realizó el 13 de mayo de 2024, en el marco de su 80 aniversario, el **“Homenaje musical al istmo de Tehuantepec”**, con el fin de impulsar espacios que permitan la interacción discursiva entre hablantes de lenguas distintas al español **con la participación de 19 estudiantes de Ingeniería Civil.**



Figura. 6 Conversatorio donde participaron alumnos de la Facultad de ingeniería



Figura. 7 Alumnos de la Facultad de Ingeniería de Ingeniería Civil que asistieron al conversatorio.

La comunidad la Facultad de Ingeniería participó en el **Foro internacional de inclusión en educación superior**, que se realiza como parte del 3er Festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar, se realizó el 23 de octubre 2024, en el marco de su 80 aniversario, el objetivo fue saber sobre las necesidades de espacios, comunicación y percepción de las personas ciegas, el entender las necesidades que viven a diario se transforma en una mejor comprensión y empatía hacia las situaciones que viven día con día. En la conferencia personas ciegas quienes realizaron un ejercicio con los alumnos de la Facultad, los cuales tuvieron que realizar un recorrido con los ojos cerrados con la finalidad de vivir la experiencia de no contar con el sentido de la vista. **con la participación de 35 estudiantes de la Facultad de Ingeniería.**



Figura. 8 Asistentes al Foro internacional de inclusión en educación superior



Figura. 9 participación de los alumnos de la Facultad de Ingeniería en el evento

1.4 Cultura de paz y no violencia.

Objetivo

1.4.1. Contribuir en la construcción de una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica entre la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería.

Meta

1.4.1.1. A partir del 2023, se realiza anualmente, al menos un actividad, campaña o evento a través del que se difundan temas de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica para la construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflict

La comunidad de la Facultad de Ingeniería participó en el marco del 3er festival de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos-Minatitlán, en la plática de; **Prevención del delito Aplicaciones contra la extorsión**, se realizó el 21 de mayo 2024, el objetivo fue dar a conocer las herramientas en prevención del delito y cómo reaccionar ante alguna situación de extorsión, así como, cuáles son las instancias correspondientes, la plática fue impartida por la **Secretaría de Seguridad Pública SSP y Coordinación de Prevención del Delito Zona Sur Coatzacoalcos con la participación de 60 estudiantes** y académicos de la Facultad de Ingeniería.



Figura. 10 Instructor de la secretaria de Seguridad Pública.



Figura. 11 Alumnos y académicos Ingeniería que asistieron a la Platica de Prevencion del Delito.

1.5 Arte y creatividad.

Objetivo.

1.5.1. Fortalecer la cultura la paz, los derechos humanos, la sustentabilidad y la formación humanista de la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería promoviendo las expresiones artísticas, culturales y creativas.

Como parte de las actividades de las Experiencias Educativas de los Programas de la Facultad de Ingeniería se promueven concursos y exposiciones de trabajos realizados por los Alumnos con la intención de promover la creatividad enmarcando saberes técnicos propios de la disciplina.

Actividades	Fecha	Participantes
Concurso de Puentes de palitos de madera 2023.	17 de noviembre 2023	21 alumnos 3 académicos
Presentación de maquetas de Armado de losas	26 de octubre 2023	15 alumnos 2 académico
Presentación de maquetas de Tensores	25 de octubre 2023	23 alumnos 2 académicos
Presentación de proyectos de Sistemas Neumáticos e Hidráulicos	29 de mayo 2024	28 alumnos 3 académicos
Armado de Pino Navideño de la Facultad de Ingeniería	10 de diciembre 2023	22 alumnos 2 académicos

Se muestran imágenes de la etapa de verificación de dimensiones del **concurso de puentes de palitos de madera 2023** el cual se realizó por medio de una convocatoria dirigida a todos los alumnos del Programa Educativo de Ingeniería Civil, así mismo en el marco de la Semana de Ciencia y Tecnología 2023 de esta Facultad de ingeniería, alumnos de séptimo semestre, realizaron la presentación de **maquetas de armado de losas** y alumnos de cuarto semestre, realizaron la presentación de maquetas de tensores, todos del programa de Ingeniería Civil a cargo del Mtro. Aníbal Sánchez Cabrera.



Figura. 12 Concurso de palitos de madera.



Figura. 13 Maquetas de armado de lozas



Figura. 14 Presentación de Proyectos finales de la EE Sistemas hidráulicos y neumáticos agosto-diciembre 2023, del Programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Los alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica aprendieron a diseñar diferentes sistemas hidráulicos y neumáticos desde el cálculo de los cilindros, válvulas el dimensionamiento de las bombas hidráulicos y neumáticas y sus diferentes elementos de trabajo y de seguridad, usando además el control por medio de PLCs virtuales lo que permitió que fuesen capaces de diseñar y construir diferentes prototipos en los que demostraron lo aprendido de forma individual en un producto final trabajando en equipo.



Figura. 15 Accionamiento automatizado de puerta neumática para autobús.



Figura. 16 Alumnos que participaron en la Rehabilitación del sistema hidráulico didáctico de la UV.

Alumnos de las Experiencias Educativas, Circuitos eléctricos y electrónica Digital del Programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica colocan el Pino Navideño en el Pasillo Principal del Campus Coatzacoalcos.



Figura. 17 pino navideño de la facultad de Ingeniería.

1.6 Salud y deporte.

Objetivo.

1.6.1 Fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud para promover e impulsar hábitos saludables entre la comunidad universitaria.

Meta

1.6.1.2. Al 2025, al menos el 20% de la comunidad estudiantil de la entidad participa en actividades deportivas como parte de su formación integral.

Acciones

1.6.1.2.2. Organización de actividades deportivas con la finalidad de promover la participación de la comunidad universitaria y sus familias.

Meta

1.6.1.3. Al 2023, se incrementa el apoyo al 100% de los alumnos de la entidad que participan en las representaciones institucionales deportivas.

En el marco del **Festival intercultural de Formación Integral con Enfoque Multidisciplinario** la Facultad de Ingeniería realizó actividades deportivas, organizadas por el coordinador de Deportes, **el 7º Circuito Halcón 4K** realizada el jueves 9 de mayo a las 8:00 horas en las instalaciones del campus. Estas actividades incentivan la cultura del deporte y la convivencia entre alumnos y académicos.



Figura. 18 Actividades deportivas previas a la carrera.



Figura. 19 Participación de alumnos y académicos en el torneo halcón 4K.

Acciones

1.6.1.3.1. Identificación de los alumnos de la Facultad de Ingeniería que participan en actividades deportivas de representación institucional.

1.6.1.3.2. Análisis y evaluación del apoyo a otorgar a las representaciones deportivas institucionales en función de la cantidad de estudiantes de la entidad participantes.

Festival deportivo Universitario 2024 Halcones, estudiantes deportistas de la Facultad de Ingeniería región Coatzacoalcos, representaron en el Festival Deportivo Universitario en la ciudad de Xalapa, Veracruz del 29 de febrero al 5 de marzo 2024.

Tabla IV. Participación de estudiantes en el Festival deportivo Universitario 2024 Halcones			
Deporte:	Programa Educativo		
	Mecánica Eléctrica	Civil	Eléctrica
Basquetbol	3	1	
Tocho bandera	5		
Beisbol	4	2	
Voleibol de sala	6		
Futbol	7	2	2
Total	25	5	2

Los estudiantes participan en el evento del torneo XIII PREMIO HALCÓN, con la Coordinación Regional Deportiva y las facultades del campus Coatzacoalcos, del 07 al 19 de marzo 2024.

Tabla V. Estudiantes que participación Torneo XIII PREMIO HALCÓN			
FACULTAD DE INGENIERÍA	VOLIEBOL	FUTBOL	EQUIPOS
Civil	34	24	7
Mecánica Eléctrica	53	53	7
Eléctrica		2	
Total	87	77	14



Figura. 20 Actividades deportivas voleibol



Figura. 21 Actividades deportivas futbol.

Meta

1.6.1.4. A partir del 2022 se actualiza y opera el programa interno de promoción de la salud de la Facultad de Ingeniería.

Acciones

1.6.1.4.1. Revisión y actualización del Programa General de Atención al Estudiante de la Facultad de Ingeniería, específicamente en sus apartados de promoción de la salud.

El Examen de Salud Integral (ESI) tiene como objetivo valorar el estado de salud actual y los principales factores de riesgo en la salud de los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de identificar las áreas de atención prioritarias. Se realiza de manera presencial, en el módulo de consulta externa de la Facultad de medicina, ubicada en la Col. Nueva Mina, en la ciudad de Minatitlán, Ver.



Figura. 22 Platica orientadora sobre el ESI, a los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Ingeniería



Figura. 23 Participación de los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Ingeniería

Acciones

1.6.1.4.3. Solicitud de apoyo al CENDHIU, a la Coordinación Regional de Actividades

Deportivas o a externos para impartir cursos o talleres de manejo de estrés, deportes y hábitos alimenticios.

El CENDHIU ha sido un aliado invaluable en la atención y promoción de la salud de la comunidad académica de esta Facultad, por medio de diversos cursos y actividades con la participación de los alumnos en estas actividades y las atenciones que hemos recibido por parte del personal especializado en ciencias de la salud, como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla VI. Eventos de Promoción de la Salud donde participan alumnos de la Facultad de Ingeniería.

1	Foro	5to Foro de Salud mental - "Las nuevas adicciones en la sociedad del siglo XXI: hábitos no saludables"	17 de octubre 2023	35 estudiantes
2	Conferencia	Fentanilo y sus efectos en la salud	17 de octubre 2023	18 estudiantes
3	Taller	Técnicas para mejorar la postura general	17 de octubre de 2023	9 estudiantes
4	Taller	Transforma tu vida: Descubre los secretos de los hábitos saludables	22 de octubre 2023	22 estudiantes
5	Charla	Salud sexual y aplicación de pruebas rápidas de detección de VIH, Sífilis y VHC.	12 de diciembre 2023	24 estudiantes
6	Taller	Uso correcto del condón	13 de febrero 2024	4 estudiantes
7	Módulos	De información y aplicación de pruebas de detección de VIH, Sífilis y Hepatitis C.	13 de febrero 2024	14 estudiantes
8	PS	Participación en la promoción de salud.	Marzo y abril 2024	6 estudiantes y 1 académico
9	Módulo	Cáncer de mama	8 de mayo 2024	21
10	Ponencia	La alimentación en el estudiante	8 de mayo 2024	1 estudiante
11	Ponencia	Lecturas para pensamientos y emociones sanas	8 de mayo 2024	1 estudiante
12	Taller	Primeros auxilios	8 de mayo 2024	20 estudiantes
13	Evento	DesestresARTE Taller: Técnicas antiestrés Charla: Lecturas que tranquilizan Taller: Core danzaterapia	3 y 12 de junio 2024	3 estudiantes
			Total	179



Figura. 24 Técnicas antiestrés, Lecturas que tranquilizan.



Figura. 25 Core danzaterapia

Eventos de salud organizada por el CENDHIU



Figura. 26 Salud sexual y aplicación de pruebas rápidas de detección de VIH, Sífilis y VHC.

Eventos de salud organizada por el CENDHIU



Figura. 27 Participación Taller de Primeros Auxilios de los alumnos de la Facultad de Ingeniería

El Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, (CENDHIU). Realizó atenciones, alumnos y docentes, administrativos en; salud física (60), psicológica (21) con (57) sesiones, psiquiátrica (5) de los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Mecánica Eléctrica y Eléctrica

Tabla VII. Alumnos que recibieron atención del CENDHIU

Tipo de atención	Civil	Eléctrica	Mecánica	Mecánica Eléctrica
Atención a la salud física	24 (19 estudiantes, 3 docentes y 2 administrativos)	2 (1 estudiante y un docente)	—	34 (30 estudiantes y 4 docentes)
Atención psicológica	21 estudiantes atendidos y 57 sesiones brindadas.			
Atención psiquiátrica	5 estudiantes			

1.7 Participación.

Objetivo.

Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, mediante la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, colocando en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Meta 1.7.1.1. Plan de Trabajo 2021-2025

Lograr al 2025 un incremento del 20% en el nivel de participación de los integrantes de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno y en procedimientos de consulta y participación para la toma de decisiones, se tiene establecido a los representantes de generación y conforme al Art 151 de los Estatutos de los alumnos 2008 se designaron representante por cada programa educativo ante el H. Consejo Técnico, como se indica en la tabla siguiente.

Programa Educativo	Alumnos	Cargo
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	Consejera Alumna
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	Representante ante el Consejo Técnico
Ingeniería Civil	1	Representante ante el Consejo Técnico
	6	Representantes de generación
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	Representante ante el Consejo Técnico
	6	Representantes de generación
Ingeniería Mecánica	1	Representante ante el Consejo Técnico.
		Representantes de generación

En este periodo se realizaron Juntas Académicas como máxima autoridad de la Institución, llevo 5 sesiones ordinarias, extraordinarias; el 17 de octubre y el 14 de noviembre del 2023, el 15 de marzo, 27 de junio y 12 de agosto del 2024, realizándose los puntos siguientes:

Designación alumnos representantes H. Comité Pro-Mejoras, designación consejera alumna y representantes de generación, elección consejero maestro y representante maestro por programa educativo, Se definió el comité de reacreditación PE Civil MR-2018 CACEI, se formalizo la comisión de evaluación y diseño del plan de estudios IC e IME, Se restructuraron las academias del PE de Ingeniería Civil por área de conocimiento, Se definió el comité de reacreditación PE Civil MR-2025 CACEI, restructuraron las academias del PE de Ingeniería Mecánica Eléctrica por área de conocimiento, así mismo se realizaron 102 reuniones del H. Consejo Técnico, donde se realizaron casos escolares, asignación de EE vacantes, asignación de PTC, entre otros.

El Programa **“Conoce tu Universidad”** Se inicio previo al inicio de clases, se dedicó un día para el PE Civil y una día para el PE de IME, con la finalidad de que los alumnos conozcan las instalaciones, y reglamentación escolar, las áreas que forman parte de su formación integral, así mismo se dio la bienvenida a los padres de familia y hacerlos participe de las dinámicas universitarias y del inicio de la Formación profesional de los alumnos.

Tabla IX. Participación de padres en el Conoce tu Universidad.		
Programa educativo	Fecha	Padres de familia que participaron
Ingeniería Civil	14 de agosto 2024	89
Ingeniería Mecánica Eléctrica	15 de agosto 2024	117



Figura. 28 Conoce tu PE, tutores de Civil.



Figura. 29 Conoce tu Pe, tutores de IME

1.8 Internacionalización

Objetivo.

1.8.1. Promover la incorporación de la dimensión internacional y multicultural en las formas de impartición de los programas educativos de la entidad.

Meta

1.8.1.1. A partir del 2023, al menos un alumno o un académico de la Facultad participa en los foros regionales de promoción de la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.

Tabla X. Internacionalización			
Académico	Institución	Proyecto	Vinculación
Dr. Javier Garrido Meléndez	Universidad Autónoma del Estado de México	Clase espejo	México
Dr. Felipe Mendoza González	Universidad Privada del Norte	Clase espejo	Perú
Dr. Josept David Revuelta Acosta	Pontifica Universidad Católica de Ecuador	Proyecto COIL	Ecuador

Acciones

1.8.1.1.2. Asesorar y apoyar a los docentes y estudiantes interesados en realizar movilidad en los trámites administrativos correspondientes antes, durante y después de realizar la movilidad.

Como parte del programa DELFIN, en este periodo intersemestral del 17 de junio al 02 de agosto 2024, se recibió en la Facultad de Ingeniería del PE Mecánica Eléctrica a dos alumnos, al C. Jonathan Machorro Serrano y al C. Rodrigo Calderón García, desde la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, quienes estuvieron en una estancia de verano de investigación a cargo del académico el Dr. Javier Garrido Meléndez en el Laboratorio de Máquinas Eléctricas y Control de esta Facultad de Ingeniería.

Tabla XI. Movilidad de estudiantes recepción

Alumnos	Programa educativo	Institución proveniente	Modalidad	Proyecto
C. Jonathan Machorro Serrano	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Programa Delfín- Presencial	Observaciones de Sistemas lineales y no lineales.
Ing. Gabriel Villaseñor Castro	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Programa Delfín- Presencial	



Figura. 30 Laboratorio de Máquinas Eléctricas y Control



Figura. 31 Alumnos de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco

Como parte del programa DELFIN, en este periodo intersemestral del 17 de junio al 02 de agosto 2024, la alumna C. Amberth Darlene Ruiz López, de la Facultad de Ingeniería del PE CIVIL realizó una estancia de verano de investigación en Centro de Investigación Científica y Estudios Sociales y de Mercados del Sector Privado, A.C, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas México.

Tabla XII. Movilidad de estudiantes recepción

Alumna	Programa educativo	Institución proveniente	Modalidad	Proyecto:
C. Amberth Darlene Ruiz López	Ingeniería Civil	Centro de Investigación Científica y Estudios Sociales y de Mercados del Sector Privado, A.C	Programa Delfín-Presencial	Elaboración de una loseta de tierra aligerada y compactada a base de materiales locales de la finca Zoque, Acala, Chiapas, México.



Figura. 32 verano de investigación



Figura. 33 Participación en Congreso Internacional.

Eje 2 Sustentabilidad

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo.

2.1.1 Incorporar la sustentabilidad dentro de las funciones sustantivas de tal manera que se incluya en la formación integral del estudiante y se favorezca una oferta educativa con pertinencia socio ambiental.

Desde la coordinación de sustentabilidad se fomenta la participación en actividades relacionadas a este tema como parte de la formación integral de los alumnos, en la siguiente tabla se muestran algunas actividades donde alumnos y profesores participaron.

Tabla XIII. Eventos de sustentabilidad organizados la FI		
Evento	Fecha	Asistentes
La importancia y los aportes de la ingeniería en el cambio climático	21 de mayo 2024	59 alumnos 3 académicos
Moderador en la plática La sustentabilidad utopía o ficción ante la crisis actual	18 de octubre 2023	45 alumnos 5 académicos
Participación de alumnos en el Plastianguis	7 de mayo 2024	12 alumnos 3 Académicos

En el marco del Tercer foro de Formación Integral con enfoque Multidisciplinario la Academia de Eléctrica de esta Facultad propuso la plática **La importancia y los aportes de la ingeniería en el cambio climático** con esta platica se busca crear conciencia en los alumnos sobre el impacto del ejercicio de la ingeniería y su relación con el cambio climático



Figura. 34 Platica impartida el 21 de mayo 2024, con la participación de 59 alumnos y 3 académicos.



Figura. 35 Platica utopía o ficción ante la crisis actual, 18 de octubre 2023, participaron 45 alumnos y 5 académicos

En el marco del tercer Festival de formación integral con enfoque multidisciplinario, alumnos de la Facultad de ingeniería participaron en la dinámica del Plastianguis organizado por la Coordinación Regional de Sustentabilidad



Figura. 36 Alumnos de Ingeniería participando en la recolección de plásticos.



Figura. 37 Autoridades y académicos en la inauguración del Plastianguis.

2.2 Crisis climática y resiliencia social.

Objetivo.

2.2.1 Impulsar, a través de las funciones sustantivas, el abordaje de problemáticas socio ambientales de la región y el estado desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

Acciones

2.2.1.1.3. Realización, en colaboración con las coordinaciones de sustentabilidad y del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR), de actividades y eventos en materia riesgo y vulnerabilidad dirigidos a la comunidad universitaria.

El enlace del sistema universitario de gestión integral del riesgo (SUGIR) de esta Facultad de Ingeniería promueve intensamente la cultura de la prevención y la Protección Civil a través de los diversos eventos que se realizan en el marco de los festivales y las fechas relevantes en este tema.

Tabla XIV. Eventos del SUGIR			
	Evento	Fecha	Asistentes
1	Simulacro Nacional 2023 “Hipótesis de sismo”	19/09/2023	345
2	Plática de contraincendios	25/10/2023	45
3	Práctica de Manejo de Extintores	25/10/2023	45
4	Plática de Prevención del Delito	21/05/2024	60

Como parte de las acciones promovidas las autoridades regionales para fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre, la comunidad de la Facultad de Ingeniería participó en el Simulacro Nacional 2023 coordinado por los responsables del SUGIR

El 19 de septiembre 2023, se realizó el Simulacro Nacional 2023 con el objetivo de fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre. participaron IPAX y CenDHIU, fueron evacuados de manera simultánea 345 universitarios de la Facultad de Ingeniería.



Figura. 38 Evacuación hacia el punto de reunión.



Figura. 39 ubicación en el punto de reunión

El 25 de octubre 2023, se realizó Pláticas de contra incendios integral con enfoque multidisciplinar con el objetivo de que los participantes tengan conocimientos de los riesgos ante alguna contingencia de conraincendios, además, serán capaces del uso adecuado de extintores portátiles que existen y su utilización mediante la práctica, y las diversas conductas adecuadas para enfrentar una situación de conato de incendio, participó Protección Civil de Coatzacoalcos, realizaron el simulacro 45 estudiantes 45 universitarios de la Facultad.



Figura. 40 Platica contra Incencios en el SUM, paraticiparón 45.



Figura. 41 Alumnos y académicos en el simulacro contra incendio

Eje 3. Docencia e innovación académica

Es a través de este eje en el que se requiere transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en las funciones de docencia con la finalidad de asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas.

Las buenas prácticas en el ejercicio de la docencia, así como en las actividades que contribuyen a la formación integral del estudiante, tales como la investigación y la vinculación en todas sus manifestaciones, fortalecen a los programas educativos y se traducen en indicadores de calidad innegables.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

Objetivo

3.1.3 Contribuir en la ampliación y diversificación de la oferta regional que responda a las vocaciones regionales.

La matrícula de la Facultad de Ingeniería corresponde a un total de 818 estudiantes provenientes de municipios circunvecinos de la ciudad de Coatzacoalcos y de otros estados de la república; por lo que la cobertura traspasa las fronteras estatales.

La oferta actual corresponde a los PE de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica al contar con alumnos activos correspondientes a las últimas cohortes que ingresaron a esos programas. En la tabla XV se presenta la distribución de la matrícula por programa educativo.

Tabla XV. Distribución de estudiantes por PE			
Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica- Eléctrica
398 (48.66%)	6 (0.73%)	9 (1.10%)	405 (49.51%)

Fuente: Elaboración propia

En la tabla XVI se precisa la distribución de la matrícula por Programa Educativo y por Género

Tabla XVI. Distribución de estudiantes por género			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Civil	261 (31.91%)	137 (16.75%)	398
Ingeniería Mecánica- Eléctrica	360 (44.00%)	45(5.50%)	405
Ingeniería Mecánica	7 (0.86%)	2 (0.25%)	9
Ingeniería Eléctrica	6 (0.73%)	0 (0.00%)	6
Fuente: Elaboración propia			818

Proceso de ingreso

El Examen Nacional de Ingreso a la educación Superior para el proceso 2024 se realizó de manera presencial en el mes de mayo, así mismo está la opción de presentar el examen de manera virtual. En este proceso, ingresaron a la Facultad de Ingeniería, Región Coatzacoalcos-Minatitlán, un total de 287 estudiantes distribuidos en los programas educativos ofertados como se muestra en la tabla XV.

Tabla XVII. Proceso de ingreso		
Programa educativo	Lugares ofertados	Inscritos
Ingeniería Civil	164	131
Ingeniería Mecánica- Eléctrica	150	156
		287

Es importante resaltar que, con respecto al periodo anterior, en el correspondiente del 1 de septiembre 2023 al 30 de agosto del 2024, se llevó a cabo una ampliación de la oferta del Programa Educativo de Ingeniería Civil, pasando de 150 a 164 lugares ofertados y en Ingeniería Mecánica Eléctrica se mantuvo la oferta de 150 disponibles, teniendo un incremento en este último de la matrícula a 156, alineados a los objetivos del PLADEA.

Meta

3.1.1.2. A partir del 2022, el 100% de los programas educativos de la entidad forman parte del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados.

Seguimiento de Egresados, como seguimiento de los procesos de egreso, se entregaron testimonios de desempeño del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), los trámites de certificado y títulos profesionales. En el periodo reportado se registró un total de 39 egresados de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, 17 por trabajo Recepcional y 22 por CENEVAL

Evento Especial Egresados, el evento institucional organizado por la Vicerrectoría Regional el martes 23 de abril 2024 del periodo escolar agosto 2023 – enero 2024, para los egresados de más alto promedio, la entrega de los reconocimientos fue por parte la Vicerrectora Dra. Georgina Hernández Ríos, y directores de entidad, a 7 egresados del PE de Ingeniería Civil, 4 egresados de Ingeniería Mecánica y 4 egresados de Ingeniería Mecánica, así mismo se dio un mensaje a los egresados por parte del Ing. Andrés Regalado Contreras del Programa Educativo Ingeniería Mecánica, obtuvo el Promedio General de 9.86



Figura. 42 Entrega de reconocimiento por parte de la Vicerrectora.



Figura. 43 Mensaje a egresados

Reconocimientos a Egresado de la facultad de Ingeniería, Se hace entrega de Un fistol de Ceneval y un reconocimiento por ser acreedores al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL 2023, en el periodo enero -julio 2023.

Tabla XVIII. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL 2023		
Egresado	Programa educativo	Fecha de egreso
Ing. Axl Eduardo Portugal Mejía	Ingeniería Civil	10 agosto 2023
Ing. Pedro Thomas Carmona Bojorquez	Ingeniería Civil	06 febrero 2024



Figura. 44 Ing. Pedro Thomas Carmona Bojórquez, entrega de reconocimiento y fistol por ser acreedor al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL 2023

Entrega de títulos, el 6 de marzo 2024 se realizó la entrega de 16 títulos de la Facultad y reconocimientos a los egresados de los programas de la Facultad de Ingeniería.



Figura. 45 Alumna del PE de Ingeniería Civil, recibiendo su título profesional



Figura. 46 Alumna del PE de Ingeniería Mecánica Eléctrica, recibiendo su título profesional

Entrega de Notas Laudatorias, felicitamos y reconocemos el esfuerzo y dedicación de los alumnos de los Programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica Eléctrica que el día de hoy recibieron Notas laudatorias por su desempeño sobresaliente en el periodo agosto 2023 enero 2024.



Figura. 47 Entrega de reconocimiento a los alumnos del PE de Ingeniería Civil.



Figura. 48 Entrega de reconocimiento a los alumnos del PE de Ingeniería Mecánica Eléctrica

3.2 Educación en línea

Objetivo. Participar en el diseño y rediseño de experiencias educativas en modalidad virtual para diversificar la oferta académica de cada periodo.

Meta 3.2.1.1. A partir del 2023, cada año, el 25% de los docentes de la entidad se encuentra capacitado respecto al aprendizaje mediado por las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales.

Acciones 3.2.1.1.1. Gestión, a través del Programa de Formación de Académicos, de cursos de capacitación del aprendizaje mediado por las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales.

Los cursos Programa de formación académica (ProFA) ofertados por la Facultad de Ingeniería en el periodo septiembre 2023-octubre 2024. tres de estos cursos son de formación disciplinar en temas de actualización y uso de software, y tres son pedagógico, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla XIX. Participación de los docentes en cursos virtuales

Nombre del curso ProFA	Asistentes	Instructor
Eminus 4 como apoyo al proceso educativo	24	Mtra. Mónica Guapillo
Introducción a la programación en lenguaje R para la solución de problemas	18	Dr. José Antonio Castillo
Uso del software Ansys-CFD para la solución de problemas en mecánica de fluidos	12	Dr. Arturo Ramírez Ocampo
Inducción del personal académico a la Universidad Veracruzana	12	Mtra. Gabriela Hernández Gómez
Microsoft Teams como herramientas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje	15	Dr. Cristian Gómez Rodríguez
Programación y aplicación del controlador lógico PLC S7-1200-SIEMENS	12	Dr. Javier Garrido Meléndez

Fuente: Elaboración propia



Figura. 49 PROFA. Introducción a la programación en lenguaje R para la solución de problemas



Figura. 50 PROFA. Microsoft teams como herramientas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje

3.3 Formación integral del estudiante

Objetivo

3.3.1. Fortalecer la transversalidad de los derechos humanos y la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas de la entidad para asegurar la permanencia, y la formación humanista, integral, pertinente y de calidad del estudiante.

Para fomentar la formación integral de la comunidad de estudiantes de la Facultad de Ingeniería se ha institucionalizado la Semana Académica Cultural y Deportiva y la Semana de Ciencia y Tecnología, eventos que aglomeran actividades de corte Tecnológico, Fomento a la sustentabilidad, el deporte, la inclusión, la sustentabilidad y la igualdad, con la participación de académicos y alumnos de la Facultad de Ingeniería y académicos externos.

Tabla XX. Actividades de formación integral		
Nombre de la actividad	Fecha	Asistentes
Implementación BIM	23 de octubre 2023	80 participantes
Seguridad Laser	24 de octubre 2023	64 participantes
Metodología para el desarrollo de nuevos productos.	24 de octubre 2023	89 participantes
Producción Industrial del Hidrogeno en México	24 de octubre 2023	49 participantes
Ahorro de energía hacia un campus sustentable	25 de octubre 2023	139 participantes
Taller Control de motores	25 de octubre 2023	20 participantes
Taller uso de óhmetro	25 de octubre 2023	20 participantes
Seguridad en trabajos eléctricos	25 de octubre 2023	63 participantes
Concurso de matemáticas	26 de octubre 2023	38 participantes
Serigrafiado de playeras	26 de octubre 2023	38 participantes
Concurso de ajedrez	26 de octubre 2023	24 participantes
Concurso de estructuras de pálidos de madera	26 de octubre 2023	38 participantes
Concurso de Cohetes de Agua	26 de octubre 2023	12 participantes
Actividad Lúdica de divulgación con impacto en la sustentabilidad y en materia de igualdad	26 de octubre 2023	10 participantes
Eco ingeniería en el ártico	26 de octubre 2023	45 participantes
Explorando la Danza del Son: Pass básicos y Tradicionales	27 de octubre 2023	39 participantes

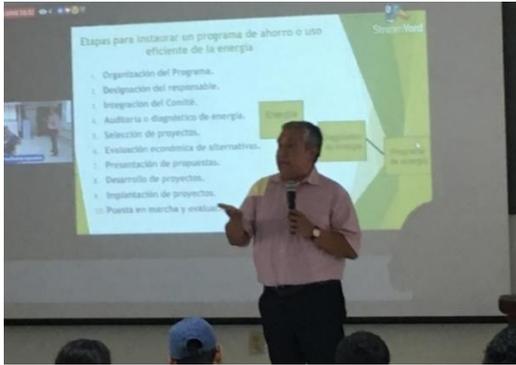


Figura. 51 Dr. Juan José Ambriz García investigador de la UAM, platica de: Ahorro de energía hacia un campus sustentable



Figura. 52 Platica de Implementación BIM (Metodología para el control de obras)

Meta

3.3.1.1. Al 2023 el 100% de los programas educativos evaluables de la entidad cuentan con la reacreditación de calidad por parte de los organismos evaluadores.

Acciones

3.3.1.1.1. Gestión del proceso de evaluación de los PE evaluables ante las instancias correspondientes.

3.3.1.1.2. Elaboración de la autoevaluación de los PE evaluables ante el organismo acreditador correspondiente.

Actualmente la Facultad de ingeniería cuenta con 4 programas educativo, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica, debido al proceso de fusión de los Programas educativos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica, resultado del proceso de rediseño, en esta condición para el organismo acreditador, los vuelve programas educativos no evaluables, El nuevo programa Educativo Mecánica Eléctrica se oferta desde el año 2020 y la matrícula más avanzada, se encuentra en el noveno periodo, por lo cual en agosto 2025 se tendrá la primera generación de egresados. El Programa Educativo Ingeniería Civil recientemente se sometió al proceso de evaluación ante el marco de referencia del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., CACEI 2018, Faltando un criterio para alcanzar la acreditación, se llevó a cabo la apelación al dictamen y siguió con el seguimiento para alcanzar la acreditación bajo el marco 2018, se tenía hasta el 30 de julio 2024 para poder acreditarse bajo el marco 2018.

Tabla XXI. Reconocimiento de calidad		
Programa Educativo	Organismo Acreditador	Estatus
Ingeniería Civil	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI) Marco 2025	INICIADO
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI) Marco 2025	INICIADO
Ingeniería Mecánica	Comités institucionales para la evolución de la educación superior (CIEES)	NO EVALUABLE
Ingeniería Eléctrica	Comités institucionales para la evolución de la educación superior (CIEES)	NO EVALUABLE

La unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información ubicada en el campus Coatzacoalcos cuenta con una sección destinada a las disciplinas que impactan en los programas educativos de la Facultad. En la tabla XXII se muestra la cantidad de títulos y ejemplares por área del conocimiento que han sido entregados a la USBI.

Tabla XXI. Títulos y volúmenes entregados a la USBI		
Programa Educativo	Títulos	Ejemplares
Ingeniería Civil	8	43
Ingeniería Mecánica	7	34
Ingeniería Eléctrica	7	25
Total	22	102

Meta

3.3.1.2. Al 2023, se cuenta con un mecanismo de promoción para la incorporación de los estudiantes en actividades de investigación, vinculación, emprendimiento o innovación.

Acciones

3.3.1.2.2. Fomento entre la comunidad estudiantil de la participación en actividades de investigación tales como movilidad, becario SNI, producción, entre otras, colaborando con un académico que pertenezca a un cuerpo académico.

Se cuenta con participación de académicos y estudiantes que participan en proyectos por áreas de conocimiento y con becas del Sistema Nacional de Investigadores (SNII), como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla XXIV. Becas asignadas

Programa Educativo	Estimulo de Alto rendimiento Académico		Escolares		Jóvenes escribiendo el futuro	
	202301	203251	202301	203251	202301	203251
Ingeniería civil			2	4	18	15
Ingeniería Mecánica		1	1	2	11	5
Ingeniería eléctrica			2		1	
Ingeniería Mecánica-Eléctrica			2		18	16
Total		1	7	6	48	36

Tema 3.3. Formación integral del estudiante

Objetivo

3.3.1. Fortalecer la transversalidad de los derechos humanos y la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas de la entidad para asegurar la permanencia, y la formación humanista, integral, pertinente y de calidad del estudiante.

Meta 3.3.1.3. A partir del 2023 el 100% de los integrantes de la comunidad estudiantil cuenta con un tutor académico.

Acciones 3.3.1.3.2. Aseguramiento de la asignación de un tutor a todos los alumnos de nuevo ingreso.

La tutoría en la entidad es trascendental para el seguimiento de la trayectoria escolar y apoyos adicionales, todos los alumnos cuentan con un tutor académico desde el inicio de su trayectoria hasta su egreso.

Tabla XXV. Seguimiento a las tutorías						
Programa Educativo	Agosto 2023-Enero 2024			Febrero- Julio 2024		
	Tutores	Tutorados	Atendidos	Tutores	Tutorados	Atendidos
Ingeniería Civil	15	349	338	15	311	291

En los dos periodos se ha logrado el 100% de cobertura de alumnos con tutor académico, los alumnos que no fueron Atendidos son por no asistir a la tutoría por diferentes causas.

El índice de atención tutorial (IAT) promedio en el periodo Ago 23-Ene24 fue de 87.41% y en el periodo Feb-Jul 24 fue de 88.06 %, estando por arriba del promedio institucional de 85%.

Tabla XXVI. Seguimiento a las tutorías						
Programa Educativo	Agosto 2023-Enero 2024			Febrero- Julio 2024		
	Tutores	Tutorados	Atendidos	Tutores	Tutorados	Atendidos
Mecánica Eléctrica	23	387	351	23	317	317
Mecánica Eléctrica						

En los dos periodos se ha logrado el 100% de cobertura de alumnos con tutor académico, los alumnos que no fueron Atendidos son por no asistir a la tutoría por diferentes causas.

El índice de atención tutorial (IAT) promedio en el periodo Ago 23-Ene24 fue de 83.42% y en el periodo Feb-Jul 24 fue de 85.97 %, este último, por arriba del promedio institucional, que es de 85%.

La Facultad de Ingeniería ha ofertado a los estudiantes cursos PAFI y Asesorías remediales y de preparación para el Examen de una oferta de 89 cursos, de los cuáles, el 60.26% que asistieron a un curso PAFI y el 81.82% que asistieron a una Asesoría acreditaron, sus cursos-talleres

Tabla XXVII. Cursos PAFI		
Curso	Académico que imparte	Alumnos atendidos
Cálculo de elementos mecánicos en estructuras isostáticas	Sánchez Cabrera Aníbal	9
Cálculo de elementos mecánicos en estructuras isostáticas	Trejo Molina Francisco de Jesús	9
Fundamentos de matemáticas básicas para	Ricárdez Díaz Carlos del Angel	9

ingeniería (II)		
Fundamentos de matemáticas básicas para ingeniería (II)	Ricárdez Díaz Carlos del Angel	2
Conceptos básicos de física parte 2	González Rodríguez Carlos Alberto	3
Derivadas e integrales de una variable	Mendoza González Felipe	1
física	Sevilla Romero Jorge Uriel	20
Estática/ Ingeniería de tránsito y transporte	Carlos Alberto González Rodríguez	13
Estructuras Isostáticas	Francisco de Jesús Trejo Molina	3
Física	Garrido Meléndez Javier	2
Cálculo de una variable	Cristian Gómez Rodríguez	8
Métodos numéricos	Revuelta Acosta Josept David	2
Algoritmos	Toledo Paz Lili Monserrat	8
Asesorías		
Matemáticas básicas	Córdova Mayo Cristian	7
Matemáticas básicas	Cristopher Cabrera Caoz	4
	TOTAL	100

3.6 Personal académico.

Objetivo.

3.6.1. Participar en el aseguramiento y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico de la entidad

Meta

3.6.1.1 A partir del 2022, el 100% de las plazas vacantes de PTC de la entidad académica son cubiertas por académicos que cuenten con maestría y/o doctorado a fin al programa educativa correspondiente y que cumplan con los requisitos que les permitan incorporarse al PRODEP y/o SIN.

A la fecha se cuenta con 21 Profesores de Tiempo Completo distribuidos en los Programas educativos de la facultad como se muestra en la tabla XXVII.

Tabla XXVIII Profesores de tiempo completo

Programa educativo	Programa Educativo		
	PTC	Técnicos	Técnico centro de computo
Ingeniería Civil	10	2	1
Ingeniería Mecánica Eléctrica	3	3	
Ingeniería Eléctrica	4		
Ingeniería Mecánica	4		
Total	21	5	1

Acciones

3.6.1.1.2. Difusión amplia de las convocatorias de Examen de Oposición para plazas de Tiempo Completo con la finalidad de tener una mayor cantidad de interesados que cumplan con el perfil convocado y se conviertan en aspirantes.

Derivado de las jubilaciones de personal académico, se publicó en la página de Ingeniería de la Facultad la convocatoria el 7 de noviembre de 2023 de la Plaza de Tiempo Completo de la Licenciatura de Ingeniería Civil, emitida FAVORABLE al académico Mtro. Carlos Alberto González Rodríguez, a partir del 09 de enero 2024.

Se realizó la convocatoria de la Plaza de Tiempo Completo de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica Eléctrica, se declaró DESIERTA, el 13 de agosto 2024, se espera otra convocatoria de la plaza en mención.

Perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) Actualmente en la Facultad de Ingeniería diez Profesores de Tiempo Completo tienen el reconocimiento de perfil PRODEP vigente como se muestra a continuación:

Perfiles PRODEP ingeniería Mecánica Eléctrica

1. Rueda Martínez Fernando
2. Espinosa Arenal Francisco
3. Córdoba Escobedo Jesús Fausto
4. Escobedo Trujillo Beatriz Adriana
5. Herrera Romero José Vidal
6. Gómez Rodríguez Cristian
7. Garrido Meléndez Javier

Perfiles PRODEP Ingeniería Civil

1. Guzmán Ventura Juan Antonio
2. Revuelta Acosta Josept David
3. Mendoza González Felipe

Eje 4 Investigación e innovación

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo

Contribuir al fortalecimiento de la investigación y el posgrado a través de la colaboración inter y multidisciplinaria con otras entidades enfocada en la solución de problemas locales y regionales.

En la tabla XXVIII se presenta la distribución de los académicos que forman parte del Sistema nacional de investigadores (SIN) por programa educativo

Tabla XXIX Profesores de tiempo completo (PTC) en el SIN	
Programa educativo	Total de PTC con SNIP
Ingeniería Civil	2
Ingeniería Mecánica Eléctrica	5

los académicos de la facultad de ingeniería tiene una producción científica de once artículos JCR, ocho de estos son artículos arbitrados, tres son capítulos de libros y tres son artículos resultado de una participación en congresos internacionales como se muestra a continuación.

Tabla XXX. Trabajos de investigación	
Programa educativo	Publicaciones
Ingeniería Civil	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	21

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo

4.2.1. Impulsar el desarrollo de la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente, así como difundir los productos de investigación generados por personal académico.

Acciones

4.2.1.1.3. Difusión de los simposios de colaboración de cuerpos académicos a nivel regional organizados por los miembros de los cuerpos académicos de la entidad.

En la Facultad de Ingeniería se cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos ante la SEP con líneas de investigación que impactan en los programas educativos ofertados.

Tabla XXXI. Cuerpos académicos		
Cuerpo académico	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Docente responsable del CA
UV-CA-412. Ingeniería y Modelado de Procesos Energéticos.	1.- Ingeniería y modelado de procesos energéticos. Análisis teórico y experimental de procesos energéticos	Dra. Beatris Adriana Escobedo Trujillo
UV-CA-466. Mecánica Eléctrica	1.- Diseño, análisis, evaluación o control en procesos energéticos, recursos naturales y sistemas de ingeniería mecánica-eléctrica.	Dr. Fernando Rueda Martínez
UV-CA-549.Sustentabilidad para el Desarrollo de Ingeniería una Integral.	1.- Evaluación de materiales sustentables. Se evalúan estudian propiedades morfológicas, microestructurales, mecánicas, físicas, química, entre otras de materiales para aplicaciones en ingeniería. 2.- Gestión, evaluación sustentable en Ingeniería. Se evalúan los procesos sustentables para el desarrollo de una ingeniería integral.	Dr. Cristian Gómez Rodríguez

El 13 de mayo 2024, el Cuerpo Académico UV-CA-549 organizo el Simposio Internacional de sustentabilidad 2024, transversazando en el quehacer de la investigación temas relacionados con la vida saludable. El cuidado el medio ambiente y pertinencia socio ambiental.

Simposio Internacional de Sustentabilidad 2024
Lunes 13 de Mayo

Organizado por UV-CA-549 Sustentabilidad para el desarrollo de una ingeniería Integral
UNIVERSIDAD VERACRUZANA – FACULTAD DE INGENIERIA COATZACOALCOS
Tercer Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar
Enlace: Dr. Jesus Fausto Córdova Escobedo - fcordova@uv.mx

Dr. Alejandro Retureta Aponte
México – UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Ponencia: impacto sustentable de la reforestación urbana y rural para la sociedad en general
10:20 SUM Coatzacoalcos

LIC. Desire Ramos Cardona
Venezuela – Ni dan Judo
Ponencia: Deporte y Calidad de Vida
11:10 SUM Coatzacoalcos

DrC Roberto Vizcón Toledo
MSc. Juan Israel Véliz Alonso
CUBA. Universidad de Matanzas
Ponencia: Indicadores para la Transición energética empresarial
12:00 SUM - Virtual

DrC Osvaldo Fidel Garcia Morales
CUBA. Universidad de Matanzas
Ponencia: Comportamiento de indicadores de desempeño energético en hoteles
13:00 SUM Coatzacoalcos



Figura. 53 Inauguración por parte de la Dra. Georgina Hernández Ríos, Vicerrectora de la región.



Figura. 54 Temas de simposios Internacional y participantes al evento.

El 14 de mayo 2024, se realizó el Foro de cuerpos académicos 2024, organizado por las Facultades de Ciencias Químicas y de Ingeniería, en el que participaron los cuerpos académicos de las facultades, por parte de la facultad de ingeniería participaron con las ponencias como sigue:

1. Nombre del cuerpo: UV-CA-466 “Mecánica Eléctrica”
Tema: Identificación del cuerpo académico UV-CA.466 mecánica eléctrica.
Coordinador: Dr. Fernando Rueda Martínez
2. Nombre del cuerpo: UV-CA-549 “Sustentabilidad para el desarrollo de una ingeniería integral”
Tema: Generalidades de las líneas de investigación
Coordinador: Dr. Cristian Gómez Rodriguez
3. Nombre del cuerpo: UV-CA-412 “Ingeniería y modelado de procesos energéticos”
Tema: Simulación de un ciclo combinado de modelación de potencia y frio
Coordinador: Dr. Beatris Adriana Escobedo Trujillo

El cuerpo académico UV-CA-466 Mecánica Eléctrica de la facultad de Ingeniería, organizo un taller introductorio en el uso del túnel de viento, en donde participaron académicos y alumnos, el instructor fue un académico invitado de la UNAM.



Figura. 55 Equipo Túnel de viento.

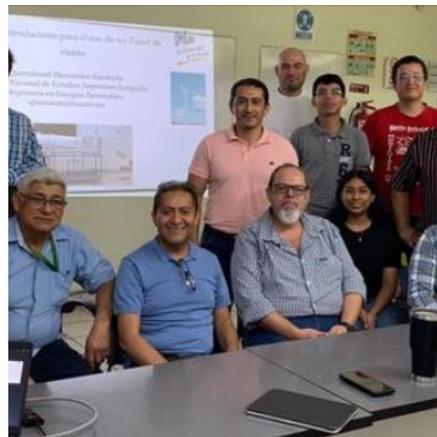


Figura. 56 Platica de Implementación BIM (Metodología para el control de obras)

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento.

Objetivo 4.3.1.

Fortalecer la vinculación de la entidad con los sectores productivo y social a través de la difusión de conocimientos y extensión de los servicios.

Acciones

4.3.1.1.1. Fomento de la participación de alumnos de la entidad durante el desarrollo de los servicios de extensión.

En este periodo se recibió en el Laboratorio de Electricidad y Electrónica Universidad Veracruzana, a los alumnos de la escuela CONALEP 58 Don Juan Osorio López para recibir capacitación en el uso de equipo de mediciones eléctricas y mantenimiento a subestaciones.



Figura. 57 Alumnos del CONALEP 85



Figura. 58 Practicas con el equipo de medición de sistemas de tierra (Telurómetro)

4.4 Divulgación de la Ciencia.

Objetivo

4.4.1. Colaborar en la divulgación permanente, a través de diversos medios de comunicación, de los resultados de investigación de la comunidad universitaria de la entidad.

4.4.1.1.2. Fomento a la participación de académicos de la Facultad en las actividades de divulgación de la ciencia que las autoridades regionales establezcan.

Académicos de la Facultad participaron en la serie regional de Podcast “Miércoles de Ciencia” como parte de las actividades de divulgación de la ciencia, en la tabla XXXI se resume su participación.

Tabla XXXII. Participación en el programa de Podcast regional		
Fecha de publicación	Nombre del participante	Título del podcast
15 de febrero	 <p>Dra. Beatris Adriana Escobedo Trujillo</p>	"El amor a las Ciencias"
30 de mayo	 <p>Dr. Jorge Uriel Sevilla Romero</p>	“Temporada de calor e interrupciones en el suministro eléctrico”
6 de marzo	 <p>Dr. Josept David Revuelta Acosta</p>	"Hidrología y la teledetección"
3 de abril	 <p>Dr. Cristian Gómez Rodríguez</p>	“Tratamientos térmicos a los aceros”

Publicidad Podcast #MiercolesDeCiencia

El 08 de abril del 2024, se realizó la divulgación de la ciencia dirigido al público en general, y alumnos de la Facultad de Ingeniería.

Objetivos:

- a) dar a conocer qué es un eclipse y por qué se forma.
- b) difundir mitos y realidades sobre los eclipses.
- c) Mostrar formas de observar de manera segura el eclipse.

Así mismo se realizó un taller para la fabricación de cajas que sirvieron para observar el eclipse de manera segura, así como se proporcionaron lentes especializados.



Figura. 59 Público en general participando en la fabricación de la caja para ver el eclipse.



Figura. 60 Alumnos de la Facultad de Ingeniería con las cajas hechas por ellos mismos para ver el eclipse. (para el control de obras)

Divulgación de la Ciencia en Escuelas Primarias

La divulgación de la ciencia y la ingeniería de la Facultad se efectuaron Proyectos de Ciencias, en escuelas primarias, en coordinación con la secretaria de Educación del Ayuntamiento y la coordinadora del Grupo de Divulgación, la Dra. Beatriz Adriana Escobedo Trujillo.

Se programaron 11 visitas a las escuelas, asistieron académicos de la facultad de Ingeniería.

Los cuerpos académicos de la Facultad de Ingeniería realizan un arduo trabajo de difusión de sus productos académicos, así como de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento muestra de ello son los diversos Simposios, Foros y encuentros que se enlistan a continuación:

Tabla XXXIII. Divulgación Científica		
Fecha	Evento	Colaboradores
19 de octubre 2023	Tercer encuentro internacional de cuerpos de investigación "Ingeniería Aplicada UV-CA_466	<ul style="list-style-type: none"> • Empresas POWE ZONE • TAL TECH Estonia • Empresas ElectroLUX
del 21 al 23 de noviembre 2023	Tercer Simposio Internacional "Logrando la 100CIA" UV-CA_549	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo SSC • Centro de investigación en nano materiales y nanotecnologías • Natural grid Electricity system operator limited
13 de mayo 2024	Simposio internacional de movilidad UV-CA_549	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Matanzas • Cuerpos Académicos de la Región



Figura. 61 Tercer foro internacional de grupos de investigación 2023.



Figura. 62 tercer simposio internacional 2023, logrando el ingenio.

Eje 5. Difusión cultural y extensión de los servicios

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo

5.1.1. Conservar, crear y difundir las expresiones culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general, priorizando aquellos que fomenten los derechos humanos y la sustentabilidad.

En el marco de Segundo Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinario, en el mes de octubre 2023 se realizaron actividades en el ámbito cultural, con la presentación de una banda musical integrada en su mayoría con alumnos de nuestros programas educativos, así también los alumnos representantes de generación en coordinación con académicos montaron una ofrenda en conmemoración a día de muertos, en el mes de mayo en el marco del Tercer Festival de Formación Integral y como iniciativa de la academia de ciencia básica se presentó la banda regional JaranaPunk la cual mezcla el son jarocho fusionado con géneros como el Punk y el Ska como se muestra en la tabla XXXIII.

Tabla XXXIV. Eventos culturales		
Fecha	Eventos	Asistentes
31 de octubre	Presentación de ofrendas en conmemoración del día de muertos	40
31 de octubre	Presentación banda musical LOS ARJONA	60
22 de mayo	Presentación Jarana Punk	85

Acciones

5.1.1.1. Participación en el desarrollo del festival regional artístico y cultural dirigido a la comunidad universitaria y público en general.



Figura. 63 Ofrenda conmemorativa del día de muertos



Figura. 64 Autoridades, docentes y alumnos participando en el evento de día de muertos.



Figura. 65 Presentación banda musical Los Arjona.

5.2 Vinculación Universitaria

Objetivo.

5.2.1. Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia una acción sistemática y eficiente con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad

Meta 5.2.1.1. A partir del 2022 se desarrolla anualmente, al menos una actividad con alguna de las instituciones, dependencias o empresas con las que la Universidad sostiene convenios vigentes y, a la vez, se explora la vinculación universitaria con instituciones de educación básica y media superior.

Se realizaron actividades de vinculación con empresas externas, como la capacitación a los estudiantes de Ingeniería Civil, un congreso de Ingeniería con la participación de la compañía Carreta Torres, participando ponentes presenciales y de manera virtual, así también por parte de vicerrectoría se realizó en la USBI el XXIII congreso de la Sociedad Mexicana del Hidrogeno.

Tabla XXXV Eventos de vinculación	
Nombre del evento	Empresa o personal participante
Capacitación escáner Matterpoin PRO 3	Compañía Carrera Torres
Congreso de Ingenieras	CITGETS Ingenieros, CCT US
Colaboración en el XXIII congreso de la Sociedad Mexicana del Hidrogeno.	Sociedad Mexicana del Hidrogeno



Figura. 66 conferencistas en el congreso de Ingenierías.



Figura. 67 inauguración del Congreso de Ingenieras



Figura. 68 Capacitación escáner Matterpoin PRO 3, por parte de la Compañía Carrera Torres.



Figura. 69 Colaboración en el XXIII congreso de la Sociedad Mexicana del Hidrogeno, de la Sociedad Mexicana del Hidrogeno

Prácticas de campo, como parte de los esfuerzos por transversalizar los conocimientos y gracias a la vinculación que los académicos se realizaron prácticas de campo a distintas empresas como se muestra en la tabla XXXVI.

Tabla XXXVI Visitas de practicas de campo	
Descripción de la visita	Programa Educativo
El Centro Nacional de Control de Energía (CENACE) de la Ciudad de México	Mecánica Eléctrica
Practica de campo de muestreo PCA	Civil
Técnica a la empresa Talleres y Aceros A. C. (TYASA) en la Ciudad de Orizaba.	Mecánica Eléctrica
Técnica a la central Hidroeléctrica y subestación Temascal	Mecánica Eléctrica
Técnica A la Planta Cementera de CEMEX	Civil
Técnica a la Subestación de Distribución "Cosoleacaque".	Mecánica Eléctrica



Figura. 70 Visita al (CENACE) de la Ciudad de México



Figura. 71 Practica de campo de muestreo PCA



Figura. 72 empresa Talleres y Aceros A. C. (TYASA) en la Ciudad de Orizaba.



Figura. 73 la Subestación de Distribución "Cosoleacaque".



Figura. 74 Planta Cementera de CEMEX.



Figura. 75 central Hidroeléctrica y subestación Temascal.

Como parte de la vinculación se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración con la Cámara Mexicana de la Industria de Construcción delegación Veracruz Sur (CMIC), y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Veracruzana, se contó con la participación de la vicerrectora de la región Coatzacoalcos-Minatitlán la Dra. Georgina Hernández Ríos, académicos y estudiantes, y del presidente de la CMIC, el Mtro. Luis Escamilla Aguilar y con la participación del comité de la Cámara.



Figura. 76 Presentación del convenio CMIC-UV, Facultad de Ingeniería Civil.

Vinculación nacional. La Facultad de Ingeniería Forma Parte de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Ingeniería, en este año, el marco de la LI Conferencia Nacional de Ingeniería, el Egresado del programa de Ingeniería Mecánica, Andrés Regalado Contreras fue Galardonado en el evento organizado en la ciudad de Mérida, Yucatán como parte de los Mejores Egresados de Ingeniería Mecánica A Nivel Nacional, por obtener un promedio mayor a 9 en toda la carrera de Ingeniería.



Figura. 77 Alumnos de otras universidades que obtuvieron el reconocimiento.



Figura. 78 Ing. Andrés Regalado Contreras fue Galardonado como parte de los Mejores Egresados de ingeniería Mecánica A Nivel Nacional.

5.3 Extensión de los servicios.

Objetivo 5.3.1. Proveer servicios especializados y de calidad a los diversos sectores en apego a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad.

En la Facultad de Ingeniería se han realizado esfuerzos para impactar positivamente en la sociedad a partir de nuestro campo de conocimiento, recientemente se atendió una petición para realizar un levantamiento de cargas eléctricas en la escuela primaria María Enriqueta Camarillo derivado de disparo de interruptor y verificar la capacidad del transformador, ubicada en la Av. Juan Escutia No. 617 Col. Manuel Ávila Camacho, Coatzacoalcos, Ver



Figura. 79 Alumnos y académicos en la primaria María Enriqueta Camarillo

Alumnos de Servicio Social de la Facultad de Ingeniería, apoyaron en el mantenimiento correctivo de las unidades dentales de las clínicas dentales del campus Minatitlán, a solicitud del director de la Facultad de Odontología, en el periodo febrero-julio 2024



Figura. 80 Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica



Figura. 81 Directivos de la facultad de Odontología con alumnos de la facultad de Ingeniería.

Eje 6. Administración y Gestión Institucional

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo 5.3.1. Ejercer el recurso disponible de manera eficiente y responsable de manera que beneficie las funciones sustantivas de la entidad en apego a los lineamientos de la Secretaría de Administración y Finanzas.

El presupuesto universitario asignado a la entidad se ha ejercido bajo los principios de eficacia, eficiencia y ahorro, siempre enfocado en el logro de las metas institucionales y se continuará ejerciendo de esa manera.

El presupuesto asignado del Subsidio Estatal Ordinario por tipo de gasto al cierre del ejercicio 2022 y el primer semestre de 2023, se distribuyó el 100% en gastos de operación. (tabla 6.2.1).

Tabla XXXVII Desglose del presupuesto de Subsidio Estatal Ordinario 2023 y 2024				
Tipo de gasto	2023 (cierre de año fiscal)		2024 (corte al 31 de agosto 23)	
	Importe	%	Importe	%
Corriente: servicios personales				
Corriente: gastos de operación	438,524.36	100%	496,153.25	100%
Inversión	0.00		0.00	
Total	438,524.36	100%	496,153.25	100%

La Facultad de Ingeniería cuenta con presupuestos anuales conformados por dos fuentes de financiamiento: subsidios estatales e ingresos propios, al cierre del ejercicio 2023 se distribuyó de la siguiente manera: Subsidio Estatal Ordinario 67.49%, Comité Pro-Mejoras 4,47% e Ingresos Propios Gravados por la Ley del IVA 0.00%, para el primer semestre del 2024 se distribuyó de la siguiente manera: Subsidio Estatal Ordinario 23.95%, Subsidio Estatal Estratégico 4,49 %, Comité Pro-Mejoras 71,56 % e Ingresos Gravados por la Ley del IVA 0.00%.

Tabla XXXVIII Recursos Propios y Comités Pro-Mejoras 2022 y 2023				
Ingreso	Importe	%	Importe	%
Subsidio Estatal Ordinario	428,524.36	67.49%	496,153.25	23.95%
Subsidio Estatal Estratégico	182,205.82	28.04%	93,000.00	4.49%
Eventos Autofinanciables	0.00	0%	0.00	0%
Aportaciones a Patronatos	0.00	0%	0.00	0%
Comités Pro-Mejoras	29,011.23	4.47%	1,482,236.69	1.56%
Ingresos Propios Gravados Ley del IVA	0.00	0.00%	22,188.52	0.41%
Total	649,741.51	100%	2,071,389.94	100%

Adicionalmente se cuenta con un remante de 2024, compuesto por 99.54% del Comité Pro-Mejoras, y el 0.46% de Ingresos Propios Gravados por la Ley del IVA.

Desglose de ingresos y egresos de Recursos Propios y Comités Pro-Mejoras 2024					
Fondo	Ingreso	Remanente al 31 de diciembre 2023	Ingresos septiembre a diciembre 2023	Egresos septiembre a diciembre 2023	Remanente al 31 de agosto 2024
133 Comités Pro-Mejoras	Civil	2,554,602.14	756,072.49	469,774.82	2,840,899.81
	Mecánica	1,342,854.25	713,345.20	632,036.77	1,424,162.68
	Eléctrica	331,280.25	1,016.00	232,236.10	100,060.15
	Mecánica	619,661.47	11,803.00	194,680.08	436,784.39
924 Ingresos Propios Gravados Ley del IVA	Consulta y Servicios de Laboratorio	78,642.51	0.00	56,453.99	22,188.52
	Total	4,927,040.62	1,482,236.69	1,585,181.76	4,824,095.55

Subsidio Estatal Estratégico. Se logró realizar mantenimientos preventivos de equipos, tales como aires condicionados, computadoras de escritorio y servidor, así como el mantenimiento a las sillas de paletas con que cuenta la Facultad de Ingeniería en beneficio de la comunidad estudiantil y académica.

Subsidio Estatal Estratégico

Tabla XXXIX. Mantenimiento por tipo de bien	
Descripción	2024 (corte al 31 de agosto 24)
Reparación y Mantenimiento de Muebles de Oficina y Estantería	62, 393.52
Total	62, 393.52

Tabla XL. Inversión en equipamiento por tipo de bien		
Descripción	2023 (cierre de año fiscal)	2024 (corte al 31 de agosto 24)
Equipo de cómputo y tecnología de información	189,222.80	157,747.58
Equipo médico y de laboratorio	200,448.00	97,751.19
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración	76,570.03	86,469.28
Instrumental médico y de laboratorio	4,454.41	29,089.30
Otros mobiliarios y equipos de administración	0.00	57,885.92
Equipo de generación eléctrica, aparatos y acc. eléctricos	79,423.00	317,552.86
Máquinas-herramientas	3,074.00	8,004.00
Software	0.00	24,327.52
Otros equipos	0.00	38,976.00
Total	553,192.24	787,773.65

Inversión en equipamiento:

Recurso creado del fondo ordinario para equipamiento e infraestructura, laboratorio de Eléctrica:

\$1,949 914.79

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Del 1° de septiembre 2023 al 30 agosto 2024 Se han publicado actas de Consejo Técnico de acuerdo a las instrucciones de Transparencia. Actas tipo A: corresponden a las actas donde los datos no deben de ser testados, por ejemplo: Alumnos becados, académicos, asignación de Experiencias educativas. Actas tipo B: Son todas aquellas donde se tratan casos escolares que involucran datos e información personal del estudiante o solicitante.

Tabla XLI. Seguimiento de quejas formales por región universitaria			
Año	No. De Actas Tratadas	Tipo A, No Testadas	Tipo B, Testadas
2023	37	26	11
2024	65	40	25
TOTAL	102	66	36

6.5 Infraestructura física y tecnológica

En la siguiente tabla se muestra la infraestructura física con la que opera la Facultad de Ingeniería.

Tabla XLII. Capacidad física instalada		
Descripción	2022-2023	2023-2024
Metros cuadrados de predio	77508	77508
Metros cuadrados de superficie construida	2259	2259
Edificios	4	4
Aulas	17	17
Laboratorios	6	6
Talleres	1	1
Cubículos	17	17
Centros de cómputo	2	2
Aula de usos múltiples	1	1
Aulas audiovisuales	0	0
Núcleos sanitarios	2	2
Almacenes	3	3

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza

