



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Facultad de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Maria P. Sabido

HOJA 01

En la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz siendo las 17:00 horas del día viernes 20 de enero del año 2023; estando reunidos los integrantes de la Junta Académica de la Facultad de Ingeniería de la región Coatzacoalcos-Minatitlán en la Sala de Usos Múltiples de la Facultad de Ingeniería, con base en la convocatoria emitida el día lunes 16 de enero del año en curso por la Maestra Yanet Antonio Zárate, Directora de la Facultad de Ingeniería, con fundamento en las atribuciones que le confiere el artículo 70 inciso VIII y XII de la Ley Orgánica en vigor de la Universidad Veracruzana, bajo el siguiente orden del día:.....

1. Lista de asistencia.
2. Lectura y aprobación, en su caso, del acta anterior.
3. Validación del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PlaDEA) 2021-2025.
4. Asuntos generales.

Primer punto.- Haciendo uso de la voz, la Maestra Gabriela Hernández Gómez, Secretaria de la Facultad de Ingeniería, da la bienvenida y declara, de acuerdo con la lista de asistencia que están presentes 43 (cuarenta y tres) de un total de 84 (ochenta y cuatro) integrantes entre académicos y representantes alumnos de generación, por lo que se estableció el quórum legal para iniciar la junta académica ordinaria, procede a leer el orden del día por lo que se continúa con el.....

Segundo punto.- Haciendo uso de la voz, la Maestra Gabriela Hernández Gómez procede a dar lectura al acta de fecha 16 de noviembre de 2022, al término de la lectura se somete a votación la misma ante el pleno de la junta académica, registrándose 43 (cuarenta y tres) votos a favor, 0 (cero) en contra y 0 (cero) abstenciones. El acta queda aprobada por unanimidad, continuando con el.....

Tercer punto. - Haciendo uso de la voz, la Maestra Gabriela Hernández Gómez, Secretaria de la Facultad de Ingeniería, indica que, de acuerdo con el orden del día cederá la palabra a la Mtra. Yanet Antonio Zarate para la presentación del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PlaDEA) 2021-2025, haciendo uso de la voz, la Mtra. Yanet Antonio Zarate, explica el proceso de elaboración, así como las revisiones a las que estuvo sometido el PlaDEA antes de obtener la versión final que les fue compartida a todos los integrantes de la Junta Académica para su revisión y

AV Universidad Km. 7.5,
Col. Santa Isabel,
C.P. 96538,
Coatzacoalcos, Veracruz,
México

Teléfono directo
01 (921) 211 5707

Conmutador
01 (921) 211 5700

Ext.
51318

Correo electrónico
gabrielahernandez@uv.mx

Página web
www.uv.mx/coatza/ingenieria

Handwritten signatures and scribbles in blue ink are scattered throughout the page, including a large signature at the top center and several others on the left and right margins.



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Facultad de Ingeniería
Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Mano A. Sánchez

validación. Así mismo, expone la estructura del PlaDEA, que es en apego a los seis ejes del plan rectoral, desglosa cada uno de los ejes en sus temas y menciona aquellos en los que impacta el PlaDEA de la facultad de ingeniería a través de sus metas, muestra una tabla comparativa del número de metas del programa de trabajo rectoral, el plan de desarrollo regional y el plan de desarrollo de la entidad académica.

Finalmente, aclara que los comentarios que los académicos manifestaron por escrito, derivados de la revisión del PlaDEA, se incluirán textualmente dentro del acta de Junta Académica y se anexarán a la misma.

Av. Universidad Km. 7.5,
Col. Santa Isabel,
C.P. 96538,
Coatzacoalcos, Veracruz,
México

Teléfono directo
01 (921) 211 5707

Conmutador
01 (921) 211 5700

Ext.
51318

Correo electrónico
gabrielahernandez@uv.mx

Página web
www.uv.mx/coatza/ingenieria

Académico	Comentario
Dr. Felipe Mendoza González	<p>Comentarios a las tablas Matriz FODA</p> <p>En las organizaciones el Recurso humano es la fortaleza de las mismas, y no las debilidades, mucho menos las amenazas.</p> <p>En nuestra caso (sic) que es una Universidad más aun con un capital intelectual con grados de doctorado y maestría. Siendo la misión del líder, encausar (sic) a sus docentes para cumplir con los Objetivos planteados en el PLADEA.</p>
Mtro. Ernesto Raúl Rodríguez García	<p>El análisis FODA, cuando se realiza a partir de la autocrítica y con base en un análisis profundo, permite planificar el desarrollo de una organización; el que se menciona en el PlaDEA no considera en su totalidad la realidad de la Facultad de Ingeniería. Por ejemplo, tan solo por mencionar un par, se han solicitado cursos pedagógicos a través de la academia y la respuesta ha sido desfavorable para la impartición del curso. Otra situación que se presenta con los cursos disciplinares es que no necesariamente son del interés de todos los integrantes de las diferentes academias y, por lo tanto, no se alcanza la cantidad que administrativamente nos indican se necesita para que se imparta la capacitación. En lo relacionado a las actividades planteadas en el PlaDEA, en el Tema 3.1 considero que hace falta diversificar la oferta académica con programas de estudio que impactarían a la región.</p>
Dr. José Vidal Herrera Romero	Solamente, hay una corrección propuesta.

(The page is heavily annotated with numerous handwritten signatures and scribbles in blue ink, including names like 'Bocanegra' and 'García'.)



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Facultad de Ingeniería
Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Handwritten signatures and scribbles at the top of the page.

Académico	Comentario
	En la página 7, en el último párrafo, se menciona que hay dos académicos que participan en la maestría del CIRES, sin embargo somos tres (Dra. Beatris, Dr. Oscar y un servidor)
Dr. Oscar Fernando Silva Aguilar	<p>La amplitud de aspectos considerados en el Pladea especialmente los no relacionados directamente con el área técnica requerirá de la participación multidisciplinaria y por consiguiente la colaboración de personal de otros PE's, que será necesario gestionar. (generará incertidumbre en el cumplimiento)</p> <p>1. Tema 1.1. Equidad de género y diversidad sexual, error de dedo: 1.1.1. Incorporar la perspectiva de género en el quehacer diario de la comunidad universitaria de loa Facultad de Ingeniería</p> <p>2. Tema 2.4. Estilo de vida y patrones de consumo: Objetivo 2.4.1;...así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales. En las acciones no hay nada explicito referente a la parte señalada del objetivo 2.4.1</p> <p>3. Meta 3.2.1.2. Al 2025, se utilizan modalidades no convencionales de educación superior en el 100% de los programas educativos de la entidad. Es necesario definir cuáles son las modalidades convencionales y cuales las no convencionales, ya que con seguridad en los PE se utilizan ya las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales (por supuesto donde aplica, es probable que en algunas electivas no sea apropiado su utilización) y el uso de las plataformas institucionales es prácticamente convencional</p>

Av. Universidad Km. 7.5,
Cól. Santa Isabel,
C.P. 96538,
Coatzacoalcos, Veracruz,
México

Teléfono directo
01 (921) 211 5707

Conmutador
01 (921) 211 5700

Ext.
51318

Correo electrónico
gabrielahernandez@uv.mx

Página web
www.uv.mx/coatza/ingenieria

Retomando el uso de la voz la Mtra. Gabriela la Maestra Gabriela Hernández Gómez, somete a votación la validación ante el pleno de la junta el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PlaDEA) 2021-2025, registrándose 38 (treinta y ochos) votos a favor, 5 (cinco) en contra y 0 (cero) abstenciones, por lo que el Plan de Desarrollo

Extensive handwritten signatures and scribbles surrounding the table and bottom text.



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría
Facultad de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Mano P. Salmerón

de la Entidad Académica (PlaDEA) 2021-2025, queda aprobado por mayoría, continuando con el.....

Cuarto punto. - Haciendo uso de la voz, la Maestra Gabriela Hernández Gómez, Secretaria de la Facultad de Ingeniería, indica que no se recibieron asuntos generales por lo que agradece la asistencia a los presentes y sin más que tratar se concluye la reunión siendo las 17:40 horas del mismo día de la fecha y firmando para constancia la presente acta de junta académica, quienes la presidieron y asistieron.....

Av. Universidad Km. 7.5,
Col. Santa Isabel,
C.P. 96538,
Coatzacoalcos, Veracruz,
México

Teléfono directo
01 (921) 211 5707

Conmutador
01 (921) 211 5700

Ext.
31318

Correo electrónico
gabrielahernandez@uv.mx

Página web
www.uv.mx/coatza/ingenieria

Maestra Yanet Antonio Zárate

Maestra Gabriela Hernández Gómez

Directora de la Facultad de Ingeniería

Secretaria de la Facultad de Ingeniería

Handwritten signatures and scribbles in blue ink scattered across the page, including names like 'Emilia', 'Acuña', 'Bocanegra', and 'Suares'.



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Comentarios Pladea 2021-2025

Mano P. Salazar

Nombre	Dr. Felipe Mendoza González
Número de personal/matricula	36701
Programa educativo de adscripción	Ingeniería civil

Comentarios al Pladea

Comentarios a las tablas Matriz FODA

En las organizaciones el Recurso humano es la fortaleza de las mismas, y no las debilidades, mucho menos las amenazas.

En nuestra caso que es una Universidad más aun con un capital intelectual con grados de doctorado y maestría. Siendo la misión del líder, encausar a sus docentes para cumplir con los Objetivos planteados en el PLADEA.

Coatzacoalcos, Ver. A _6_ de enero del 2023

[Handwritten signatures and scribbles in blue ink are scattered throughout the page, including a large signature 'Mano P. Salazar' at the top, and various initials and marks around the text boxes and at the bottom.]



Facultad de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Comentarios Pladea 2021-2025

Mario A. Salmerón O. D.

Nombre	Ernesto Raúl Rodríguez García
Número de personal/matricula	39780
Programa educativo de adscripción	Ingeniería eléctrica

Comentarios al Pladea

El análisis FODA, cuando se realiza a partir de la autocrítica y con base en un análisis profundo, permite planificar el desarrollo de una organización; el que se menciona en el PlADEA no considera en su totalidad la realidad de la Facultad de Ingeniería. Por ejemplo, tan solo por mencionar un par, se han solicitado cursos pedagógicos a través de la academia y la respuesta ha sido desfavorable para la impartición del curso. Otra situación que se presenta con los cursos disciplinares es que no necesariamente son del interés de todos los integrantes de las diferentes academias y, por lo tanto, no se alcanza la cantidad que administrativamente nos indican se necesita para que se imparta la capacitación.

En lo relacionado a las actividades planteadas en el PlADEA, en el Tema 3.1 considero que hace falta diversificar la oferta académica con programas de estudio que impactarían a la región.

Coatzacoalcos, Veracruz. 10 de enero del 2021



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Comentarios Pladea 2021-2025

Mario A. Salmerón O.

Nombre	Herrera Romero José Vidal
Número de personal/matricula	39434
Programa educativo de adscripción	I.M.

Comentarios al Pladea

Solamente, hay una corrección propuesta.

En la página 7, en el último párrafo, se menciona que hay dos académicos que participan en la maestría del CIRES, sin embargo somos tres (Dra. Beatris, Dr. Oscar y un servidor).

Coatzacoalcos, Ver. A __ de enero del 2023



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Comentarios Pladea 2021-2025

Mario A. Salmerón

Nombre	Oscar Fernando Silva Aguilar
Número de personal/matriculación	14487
Programa educativo de adscripción	Facultad de Ingeniería

Comentarios al Pladea

La amplitud de aspectos considerados en el Pladea especialmente los no relacionados directamente con el área técnica requerirá de la participación multidisciplinaria y por consiguiente la colaboración de personal de otros PE's, que será necesario gestionar. (generará incertidumbre en el cumplimiento)

Observaciones:

1. Tema 1.1. Equidad de género y diversidad sexual, **error de dedo**: 1.1.1. Incorporar la perspectiva de género en el quehacer diario de la comunidad universitaria de **loa** Facultad de Ingeniería
2. Tema 2.4. Estilo de vida y patrones de consumo: Objetivo 2.4.1;...así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales. **En las acciones no hay nada explícito referente a la parte señalada del objetivo 2.4.1**
3. Meta 3.2.1.2. Al 2025, se utilizan modalidades no convencionales de educación superior en el 100% de los programas educativos de la entidad. **Es necesario definir cuáles son las modalidades convencionales y cuales las no convencionales, ya que con seguridad en los PE se utilizan ya las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales (por supuesto donde aplica, es probable que en algunas electivas no sea apropiado su utilización) y el uso de las plataformas institucionales es prácticamente convencional**

Cordial saludo

Coatzacoalcos, Ver. A 04 de enero del 2023