



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área Académica Técnica

Facultad de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniería Eléctrica
Región Coatzacoalcos

Indicadores Académicos y Plan de Mejora

Dirección General de Área Académica Técnica

Agosto 2015

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 1. Personal académico, 1.4 Desarrollo del personal académico (CACEI)

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Identificar a los académicos de carrera de tiempo completo (PTC) y/o los técnicos académicos de tiempo completo (TA) susceptibles a realizar estudios de posgrado disciplinares en los PE de IC e IE de la FI.	Un PTC o TA bianual por cada PE.	Feb 2015	Se dará a través de las academias por área de conocimiento	PTC o TA Cursando posgrado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar la preparación del académico para presentar y acreditar el proceso de admisión a estudios de posgrado del PNPC. 2. Gestionar la documentación correspondiente para el ingreso a estudios de posgrados del PNPC. 3. Gestionar al personal que interinamente cubrirá la ausencia del PTC que se encuentre realizando estudios de posgrado del PNPC. 	Agosto 2016
	Un PTC o TA bianual por cada PE.	Feb 2015	Se dará a través de las academias por área de conocimiento	PTC o TA Cursando posgrado.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Gestionar la descarga académica a medio tiempo para realizar estudios de posgrado a tiempo parcial. 	Agosto 2016
Identificar a los académicos por asignatura (APA) susceptibles a realizar estudios de posgrado disciplinares en los PE de IC, IE e IM de la FI.	Un APA bianual por cada PE.	Feb 2015	Se dará a través de las academias por programa educativo	APA Cursando posgrado.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Gestionar recursos económicos en apoyo a la preparación del académico para presentar y acreditar el proceso de admisión a estudios de posgrado del PNPC. 6. Gestionar al personal que interinamente cubrirá la ausencia del APA que se encuentre realizando estudios de posgrado del PNPC. 	Agosto 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 2. ESTUDIANTES, 2.2 Ingreso.

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PRÓXIMA REVISIÓN
Identificar el contexto de los alumnos de nuevo ingreso para determinar si se encuentran en riesgo por ser estudiantes con bachillerato ajeno al área, estudiantes con problemas económicos-sociales, o estudiantes que trabajan.	Encuestar el 100% de la matrícula de nuevo ingreso.	Anualmente en Agosto	A través de la secretaría de la facultad y de la coordinación de tutorías.	Encuesta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar una encuesta que determine el posible riesgo del alumno. 2. Aplicar la encuesta a los alumnos de nuevo ingreso. 3. Caracterizar a los estudiantes de nuevo ingreso función de los resultados de la encuesta. 4. Orientar al alumno respecto al apoyo que puede brindar la facultad como: curso remedial, becas, etcétera. 	Sep 2016

Categoría: 2. ESTUDIANTES, 2.3 Trayectoria escolar.

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PRÓXIMA REVISIÓN
Identificar los alumnos con bajo rendimiento académico durante el semestre.	Determinar el nivel académico del 100% de la matrícula.	Semestralmente en Agosto y Febrero	A través de la secretaría de la facultad y de la coordinación de tutorías.	Concentrado individual de calificaciones de las experiencias educativas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar boleta de calificaciones al alumno del semestre inmediato anterior. 2. Autorizar altas o bajas de experiencias educativas con base en las calificaciones. 3. Gestionar el PAFI correspondiente. 4. Comunicar al alumno que asista al PAFI. 5. Seguimiento al desempeño del alumno durante el PAFI con el académico que lo imparte. 	Feb 2016





Categoría: 2. ESTUDIANTES, 2.5 Titulación.

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PRÓXIMA REVISIÓN
Identificar los alumnos con suficiente avance crediticio para iniciar el trabajo recepcional.	Determinar el avance crediticio del 100% de la matrícula inscrita al séptimo y octavo periodo.	Semestralmente en Agosto y Febrero	A través de la secretaría de la facultad, de la coordinación de tutorías, de la coordinación de academias y del académico de experiencia recepcional.	Alumnos asignados a un académico quien dirigirá su trabajo recepcional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar el avance crediticio de los alumnos inscritos al séptimo y octavo periodo. 2. Comunicar al alumno las opciones para acreditar experiencia recepcional. 3. Orientar al alumno en las áreas y temas para el trabajo recepcional. 4. Asignar al alumno el director de trabajo recepcional. 5. Seguimiento quincenal al avance del trabajo recepcional. 	Feb 2016

Categoría: 3. PLAN DE ESTUDIOS, 3.2 perfiles de ingreso y egreso (CACEI) y 3.5 Contenidos (CACEI)

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Identificar la trayectoria en los estudios de bachillerato, de los alumnos de nuevo ingreso	Retroalimentación a 2 escuelas de bachillerato respecto a los datos estadísticos	Feb 2015	Se dará a través de la secretaria académica de la facultad y de la academia de ciencias básicas	Examen diagnostico	<ol style="list-style-type: none"> 6. Aplicación de un examen diagnóstico (Física, Química y Matemáticas) 7. Elaboración de estadísticos en función de los resultados del examen diagnóstico y el certificado de bachillerato 	Feb 2016
Promover la consulta del portal oficial de la facultad de ingeniería	Que el 100 % de alumnos conozcan el perfil de egreso	Feb 2015	Se dará a través de la dirección y las coordinaciones de tutoría por programa educativo	Consultas a estudiantes sobre la utilización del Portal de la UV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tratar el tema en tutorías 2. Entregar carpetas a los alumnos de nuevo ingreso 3. Publicar en el edificio de aulas de civil el perfil de egreso 	Feb 2016
Establecer y actualizar las prácticas de laboratorio en cada experiencia que lo requiera y que sea definida por la academia del PE.	Que en todas las experiencias que requieran conocimientos prácticos se utilicen los laboratorios	Feb 2015	Se dará a través de la academia del PE	Reportes de practicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir en academias las practicas 2. Verificar que se tenga el equipo para la practica 3. Gestionar ante las instancias correspondientes la adquisición del equipo 	Feb 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 4. Evaluación del aprendizaje, 4.1 Metodología

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
<p>Identificar la forma de evaluación por el MEIF.</p> <p>Que los estudiantes conozcan los criterios y procedimientos de evaluación de los aprendizajes:</p> <p>Identificar los contenidos de cada EE. En cuanto a la medición del avance programático de los cursos</p>	<p>Estandarizar los formatos para obtener evidencias de evaluación del aprendizaje.</p>	<p>Feb 2015</p>	<p>Se dará a través de la secretaria académica de la facultad y de la academias por programa educativo</p>	<p>Formatos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de la academia para establecer las formas de evaluación para las EE y un formato único para las prácticas de laboratorio, de campo y viaje de prácticas. 2. Trabajo de la academia para revisar la pertinencia de los criterios de evaluación que existe en los contenidos de las EE. 3. Establecer un formato para el avance de cada EE donde describa los temas y el mecanismo de evaluación. 	<p>Feb 2016</p>

Categoría: 5. Formación integral, 5.1 desarrollo del emprendimiento (CACEI).

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
<p>Desarrollar el emprendimiento en los alumnos.</p>	<p>Que al menos 30 estudiantes por semestre cursen la experiencia educativa de Emprendimiento.</p> <p>Que el 100% de los alumnos de Experiencia recepcional del PE participen</p>	<p>Feb 2015</p>	<p>Se dará a través de la secretaria académica de la facultad, a través del curso de la experiencia recepcional y experiencias del AFEL</p>	<p>Alumnos inscritos en la experiencia educativa.</p> <p>Constancia de participación de los estudiantes en las conferencias de emprendimiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los estudiantes de la FI cursen una EE de elección libre que tenga fundamentos de Emprendimiento”. 2. Incluir pláticas acerca de emprendimiento en el curso de la Experiencia Recepcional que incentive al estudiante a ser capaz de trabajar por su cuenta. 3. Invitar a profesionales y/o Empresas Incubadoras a dar conferencias de emprendimiento a los estudiantes dentro del curso de la experiencia Recepcional. 	<p>Feb 2016</p>





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría:5.2 Actividades culturales

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Participación de estudiantes en el programa regional de actividades culturales	<p>Que al menos el 10% de la matrícula del PE participen.</p> <p>Que se cumplan las expectativas del 70% de los participantes.</p>	Feb 2015	Se dará a través de la dirección mediante la coordinación regional de artes	<p>Constancia de participación.</p> <p>Resultados de encuestas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un programa de actividades culturales en la FI 2. La facultad de ingeniería o vicerrectoría deben establecer contacto con La Dirección de Difusión Cultural, para conocer aspectos sobre el consumo cultural de los universitarios. Y que actividades culturales se pueden ofertar en la región. Realizar talleres de Dibujo, pintura, fotografía, lectura, ajedrez, declamación, oratoria, teatro, danza, canto, música. 3. Encuesta de sondeo para detectar actividades 4. Aplicar encuestas en las sesiones de tutorías para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes. 	Feb 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 5.3 Actividades Deportivas

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Identificar actividades deportivas donde puedan participar los estudiantes de ingeniería.	<p>Que al menos el 10% de la matrícula del PE participen.</p> <p>Que se cumplan las expectativas del 70% de los participantes.</p>	Feb 2015	Se dará a través de la dirección mediante la coordinación regional de deportes	<p>Constancia de participación.</p> <p>Resultados de encuestas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La FI establecerá un programa de actividades deportivas con la dirección general de actividades deportivas en especial con el coordinador técnico de Coatzacoalcos Mtro. Jaime Serena Rebolledo. 2. Detectar a estudiantes que sean seleccionados y representen a la Universidad Veracruzana en eventos deportivos dentro y fuera de la UV, para apoyarlos a través de programas de becas y/o permisos para justificar sus inasistencias. 3. Encuesta de sondeo para detectar actividades 4. Aplicar encuestas para conocer el grado de satisfacción. 	Feb 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 5.4 Orientación profesional y eventos científicos o tecnológicos

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Desarrollar un programa de Orientación profesional, y de eventos científicos o tecnológicos.	<p>Que el 100% de los estudiantes de Experiencia recepcional del PE participen.</p> <p>Que al menos el 30% de la matrícula del PE participen en los eventos.</p> <p>Definir el programa de visitas a empresas</p>	Feb 2015	Se dará a través de las secretaría académica de la facultad, a través del curso de la experiencia recepcional y experiencias del AFEL	Constancia de participación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complementar la EE de experiencia Recepcional para que incluya temas de orientación profesional y puedan orientar al estudiante en la inserción laboral. 2. Realizar eventos científicos o tecnológicos, con la participación de los estudiantes. 3. Promocionar la bolsa de trabajo a través de los medios electrónicos. 4. Que en la academia se trabaje las visitas susceptibles de realizar en cada EE, para así determinar el programa. 	Feb 2016

Categoría: 5.5 Orientación para prevención de actitudes de riesgo

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Desarrollar un Programa Institucional de Orientación para la prevención de actitudes de Riesgo	Orientar a estudiantes para la prevención de actitudes de riesgo	Feb 2015	Se dará a través de la dirección en coordinación con la escuela de enfermería	Estadística de atención de estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar la presencia en el campus de un departamento psicopedagógico que pueda atender a los estudiantes que lo requieran. 	Sep 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 5.6 Servicios médicos

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Desarrollar un programa de promoción de la salud y atención médica a los estudiantes.	Que 100% de la matrícula reciba atención medica dentro del campus Coatzacoalcos.	Feb 2015	Se dará a través de la dirección en coordinación con la escuela de enfermería	Estadística de atención de estudiantes.	1. Gestionar un consultorio médico para que se pueda dar atención médica a los estudiantes en el campus Coatzacoalcos de la Universidad Veracruzana.	Sep 2016

Categoría: 5.7.- Vinculación escuela familia.

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Divulgar en medios electrónicos todo lo inherente a la formación integral del estudiante	Que el 100% de los padres de familia conozca la Facultad de ingeniería y los procesos académicos de la misma. Que el 100% de los padres de familia tengan conocimiento de las actividades académicas durante la trayectoria escolar de sus hijos.	Feb 2015	Se dará a través de las secretaria académica de la facultad	Acuse de diplomas entregados Lista de asistencia de padres de familia a junta.	1. Invitar a juntas de padres de familia por grupos (al inicio del semestre). 2. Entregar notas laudatorias a los estudiantes en presencia de los padres de familia. 3. Dar a conocer a los padres la página de la facultad. 4. Actualizar el portal de la facultad constantemente.	Sep 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 6.1 Programa institucional de tutorías.

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Fortalecer el seguimiento de trayectorias escolares mediante la reestructuración del programa de tutorías	Lograr que el programa de tutorías opere gradualmente hasta alcanzar el 100% en atención a los alumnos	Feb 2015	Se dará a través de la dirección y las coordinaciones de tutoría por programa educativo	Minutas de reunión de los tutores con el coordinador de tutorías Reportes de los tutores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las causas de deserción mediante las tutorías académicas. 2. Realizar una reunión de tutores al inicio de cada semestre para comunicar las estrategias a seguir durante el periodo. 3. Solicitar un reporte al tutor al final de cada semestre donde se muestre el índice de reprobación de cada alumno. 4. Realizar una reunión de tutores al final de cada semestre para retroalimentar y planear nuevas y mejores estrategias. 5. Incluir al tutor en las actividades de inscripción académica para fomentar la asistencia a tutorías 	Feb 2016
	Lograr que el 100% de tutores tomen al menos un curso de formación en el quehacer tutorial.	Feb 2015	Se dará a través de la dirección y las coordinaciones de tutoría por programa educativo	Lista de asistencia al curso Diploma de reconocimiento del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar la impartición de cursos PROFA para formación de tutores 	Feb 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría 6 Servicios de apoyo para el aprendizaje: 6.2 Asesorías académicas

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Establecer mecanismos para identificar y atender las necesidades de asesorías académicas y fortalecimiento a la formación integral	Realiza al menos 2 cursos de carácter nivelatorio /remedial por programa educativo.	Feb 2015	Se dará a través de las secretaria académica de la facultad y de las coordinaciones de tutoría por programa educativo	Exámenes de diagnostico Encuestas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar exámenes diagnostico en las materias del área básica para detectar a los alumnos con necesidad de cursos nivelatorios 2. Detectar el interés entre alumnos de matrículas avanzadas para ofertar cursos de formación disciplinar complementarios a su carga académica para fortalecer su formación. 3. Analizar el comportamiento de los índices de reprobación en las matriculas anteriores y con base en esta información plantear cursos remediales permanentes en apoyo al abatimiento del índice de reprobación en EE específicas 	Feb 2016
	Realizar al menos 1 curso por programa educativo en apoyo a la formación disciplinaria para alumnos próximos a egresar	Feb 2015	Se dará a través de las secretaria académica de la facultad y de las coordinaciones de tutoría por programa educativo	Lista de asistencia al curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impartir cursos de apoyo a la formación disciplinaria 	Feb 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 6.3 Biblioteca

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Involucrar al personal docente mediante las academias en la selección de material bibliográfico	Contar con un acervo bibliográfico avalado por la academia	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad y de la academias por programa educativo	Exámenes de diagnostico Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el procedimiento de adquisición de material bibliográfico mediante la academia 2. Validar el acervo bibliográfico existente mediante academias 	Feb 2016
	Incrementar los índices de uso de la biblioteca.	Feb 2015	Se dará a través de las secretaria académica de la facultad y de las coordinaciones de tutoría por programa educativo	Bibliografía virtual en los programas educativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover el uso de las bibliotecas virtuales en las EE 	Feb 2016
Identificar el grado de satisfacción de los usuarios de la biblioteca	Aplicar la encuesta al 100% de los usuarios de las bibliotecas de la facultad de ingeniería		Se dará a través de las secretaria académica de la facultad y de las coordinaciones de tutoría por programa educativo	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar encuestas que muestren el grado de satisfacción de los servicios bibliotecarios. 	Feb 2016





Categoría 7 Vinculación- Ext.: 7.1 Vinculación con los sectores público, privado y social

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Identificar las instituciones y empresas en donde el alumno puede desarrollar su servicio social y prácticas profesionales.	Dos convenios de servicio social y prácticas profesionales anuales con empresas e instituciones.	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad y de la coordinación de vinculación	Convenio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una relación de las empresas en las que actualmente los alumnos realizan su servicio social y prácticas profesionales. 2. Formalizar la vinculación de la Facultad de Ingeniería con las empresas potenciales, a través de visitas y entrevistas. 3. Analizar las necesidades técnicas y administrativas de cada empresa para propuesta de alumnos interesados. 4. Gestionar y firmar convenios de prácticas profesionales y servicio social. 	Sep 2016
Identificar el grado de satisfacción de los empleadores con el desempeño de los estudiantes del PE en sus prácticas	Aplicar la encuesta al 100% de las empresas donde se realizan las prácticas profesionales	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad, de la coordinación de vinculación y de la coordinación de seguimiento de egresados	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar la encuesta 2. Aplicar la encuesta las empresas para conocer el grado de satisfacción de las mismas. 3. Analizar el resultado de las encuesta. 	Sep 2016
Identificar a las posibles instituciones y/o empresas con potenciales para el desarrollo de proyectos de ámbito social, académico y tecnológico.	Un convenio específico anuales para el desarrollo de proyectos	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad y de la coordinación de vinculación	Base de datos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las potenciales en los académicos de la Facultad de Ingeniería para el desarrollo de proyectos. 2. Seleccionar académicos interesados en la generación de proyectos de los ámbitos mencionados. 3. Generar una base de datos en donde se muestre las necesidades sociales, tecnológicas y científicas de la región. 	Sep 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 7.1 Vinculación con los sectores público, privado y social

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Identificar las necesidades del sector productivo y social de la región para la propuesta de soluciones específicas.	Plan de necesidades sociales y productivas de la región Coatzacoalcos-Minatitlán.	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad y de la coordinación de vinculación	Plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formular y proponer a instituciones y empresas proyectos que permitan solucionar la problemática actual e incrementar su productividad. 2. Gestionar y firmar convenios específicos con las empresas e instituciones interesadas. 3. Analizar las necesidades del sector productivo y social de la región 4. Realizar encuestas y formularios que fomenten la relación entre el entorno y la universidad. 5. Proponer foros de participación ciudadana y empresarial para reconocimiento de las necesidades primarias de ambos sectores. 	Sep 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 7.2 Seguimiento de egresados

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Identificar a los egresados en la región como fuente de reflexiones académicas y curriculares entorno a los programas educativos que se ofrecen	obtener una base de datos	Feb 2015	Se dará a través de la coordinación de seguimiento de egresados	Base de datos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar cedula de pre egresó en la EE de servicio social 2. solicitar cedula de egreso para trámite de título y una vez presentada la EE experiencia recepcional 3. elaborar encuesta de satisfacción del egresado 4. Generar una base de datos para el manejo de información en la atención integral de los egresados. 5. Realizar foros de retroalimentación con las academias 6. Programa Desayuno anual de egresados h)Proporcionar la encuesta el día que presentan la ER vía correo institucional 	Agosto 2016
Incluir a los egresados como parte del crecimiento de la facultad en todos sus aspectos.	Obtener indicadores que sirvan para el ajuste a realizar en las academias y adecuar las acciones a las necesidades sociales de los PE.	Feb 2015	Se dará a través de la coordinación de seguimiento de egresados	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mediante el análisis de las encuestas identificar las fortalezas y debilidades en cada uno de los programas educativos de la Facultad de Ingeniería 	Feb 2016





OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Aplicar las encuestas a empleadores para obtener información sobre su desempeño laboral.	Obtener información para retroalimentar los programas educativos mediante la opinión de los empleadores	Feb 2015	Se dará a través de la coordinación de seguimiento de egresados	Encuesta	1. Utilizar listas de contactos del programa de vinculación con los empleadores y realizar las visitas a las empresas para la aplicación de las encuestas.	Agosto 2016
Mediante la solicitud de la cedula de egreso a los estudiantes en la página de creación de cedula de egreso institucional registrarlos en la bolsa de trabajo	Lograr que los egresados tengan una opción más de incluirse en el ámbito laboral en al menos un 20%	Feb 2015	Se dará a través de la coordinación de seguimiento de egresados	Encuesta	1. Mediante la aplicación de las encuestas a empleadores y egresados definir los instrumentos que sirvan para obtener resultados de los requisitos de la bolsa de trabajo.	Feb 2016
	Dar a conocer a los egresados la bolsa de trabajo institucional	Feb 2015	Se dará a través de la coordinación de seguimiento de egresados	Lista de asistencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar foros de coordinaciones de egresados para retroalimentarlos en cada uno de los sistemas implementados. 2. Enviarles cuestionarios de actualización a quienes estén localizados 3. Promover entre los diferentes sectores de la región la bolsa de trabajo. 4. Aplicación de la encuesta de satisfacción a los empleadores. 	Feb 2016





Categoría: 7.3 Intercambio académico.

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Impulsar el intercambio de conocimientos y experiencias por medio de estancias en Universidades nacionales e internacionales que complementen y fortalezcan la formación profesional del estudiante.	Lograr que, por periodo anual, al menos 1 estudiante del programa de ingeniería civil participe del programa de intercambio académico.	Feb 2015	Coordinación de vinculación.	Foro de movilidad, homologación de experiencias educativas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar los requisitos para participar del programa de intercambio académico a la comunidad estudiantil. 2. Promover las bondades de la participación del programa de intercambio académico. 3. Difundir la relación de universidades nacionales e internacionales con las que la Universidad Veracruzana mantiene convenios vigentes para la realización de intercambio académico. 4. Recibir y dar seguimiento a las solicitudes de intercambio académico de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. 5. Gestionar el reconocimiento académico de los estudios cursados en la Universidad de destino. 	Feb 2016
Fomentar el desarrollo académico del docente a través de la impartición de experiencias educativas en otras IES y la participación en proyectos de cooperación mutua con docentes e investigadores de otras IES.	Lograr que, en cada periodo intersemestral, al menos 1 docente del PE de Ingeniería civil participe del programa de intercambio académico.	Feb 2015	Coordinación de vinculación	Minutas de reuniones de academia, solicitudes de intercambio académico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar los requisitos para participar del programa de intercambio académico a la academia del PE de Ingeniería civil. 2. Difundir la relación de universidades nacionales e internacionales con las que la <universidad mantiene convenios vigentes para la realización de intercambio académico. 3. Solicitar a la academia del PE los nombres de los docentes prospectos a participar del programa de intercambio académico. 4. Recibir y dar seguimiento a las solicitudes de intercambio académico de los docentes de la Facultad de Ingeniería. 	Feb 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

Categoría: 7.4 Servicio Social

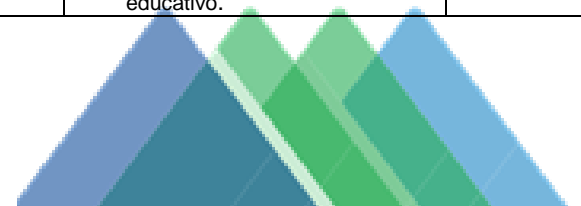
OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Realizar los mecanismos necesarios para implantar de forma correcta el programa de servicio social y poder llevar el seguimiento de las actividades.	Existencia y operación de convenios de colaboración entre instituciones así como el sector público y privado	Feb 2015	Se dará a través de la experiencia educativa servicio social	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 6. Realizar el programa de servicio social estableciendo los procedimientos a seguir para la realización del servicio social. 7. Realizar diagramas de flujo que avalen los procedimientos para la ejecución del servicio social. 8. Establecer convenios con empresas del sector público, privado así como instituciones educativas. 9. Realizar un directorio de empresas con las cuales tengamos convenios para la realización del servicio social. 10. Los procedimientos para la realización del servicio social deberán estar en la página de la facultad www.uv.mx/ingenieria 	Feb 2016
Identificar la percepción de las empresas afines al perfil del PE	Aplicar la encuesta al 100% de las empresas donde se realizan el servicio social	Feb 2015	Se dará a través de la experiencia educativa servicio social	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar la encuesta 2. Aplicar la encuesta las empresas para conocer el grado de satisfacción de las mismas. 3. Analizar el resultado de las encuesta 	Feb 2016





7.6. Extensión.

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Ofrecer al público en general un catálogo de cursos de educación continua.	Ofertar al final de cada periodo semestral al menos 1 curso de educación continua.	Feb 2015	Coordinación de vinculación, Dirección de la Facultad.	Minutas de reuniones, programa de cursos, registro de cursos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convocar a los docentes de la Facultad de Ingeniería que deseen participar como instructores de cursos disciplinares. 2. Gestionar los trámites administrativos correspondientes para la validación del curso. 3. Elaborar un programa calendarizado del curso. 4. Divulgar el programa de cursos al público general. 	Feb 2016
Proporcionar servicios externos relacionados con el programa educativo.	Dar, al menos, cada año, 1 servicio externo relacionados con el programa educativo.	Feb 2015	Coordinación de vinculación, Dirección de la Facultad.	Listado de servicios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un listado de servicios externos especializados que puedan ofrecerse al público en general. 2. Promover los servicios que la Facultad de Ingeniería ofrece. 	Feb 2016
Colaborar con otras instituciones de nivel medio superior y superior con conferencias especializadas.	Participar al menos, al año, en 1 evento de otras instituciones de nivel medio superior y superior con conferencias relacionadas con el programa educativo.	Feb 2015	Coordinación de vinculación, Dirección de la Facultad	Catálogo de conferencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitar a los docentes de la Facultad de Ingeniería para que participen como conferencistas en eventos de otras instituciones de nivel medio superior y superior. 2. Preparar un catálogo de conferencias que la Facultad de Ingeniería pueda proporcionar. 	Feb 2016
Crear una gaceta universitaria virtual de divulgación científica y cultural para la comunidad universitaria.	Publicar, al final de cada semestre, una edición de la gaceta universitaria.	Feb 2015	Coordinación de vinculación, Dirección de la Facultad	Gaceta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir el contenido apropiado para integrar la gaceta universitaria. 2. Promover los trabajos de investigación que se desarrollan en la Facultad de Ingeniería. 3. Difundir las líneas de investigación y generación del conocimiento de la Facultad de Ingeniería. 4. Publicar trayectorias de los docentes de la Facultad de Ingeniería para que los alumnos se familiaricen con ellos. 5. Divulgar artículos de actualidad relacionados con el programa educativo. 	Feb 2016





Categoría: 8.3 Difusión de la Investigación

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Divulgar los productos derivados de la participación de profesores y estudiantes en proyectos de investigación o desarrollo tecnológico.	Foro de divulgación científica	Feb 2015	Se dará a través de los cuerpos académicos de la facultad	Foro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilar los productos realizados por los estudiantes y profesores. 2. Realizar un foro científico anual. 3. Difundir mediante la página de internet de la facultad los productos derivados de las investigaciones. 	Feb 2016

Categoría Infraestructura y equipamiento: 9.1.4 Infraestructura

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Elaborar los reglamentos de los laboratorios	Mejorar gradualmente los servicios de los laboratorios hasta llegar al 100%	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad y de los responsables de los laboratorios	Reglamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar los reglamentos del laboratorio de mecánica de suelos, laboratorio de materiales, energía y fluidos 2. Verificar de acuerdo a los requerimientos mínimos de CACEI los laboratorios 	Feb 2016
Implementar medidas de seguridad en los laboratorios	Mejorar gradualmente las medidas de seguridad de los laboratorios hasta llegar al 100%	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad y de los responsables de los laboratorios	Lista de chequeo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una lista de chequeo de las medidas de seguridad industrial necesarias en los laboratorios de mecánica de suelos, laboratorio de materiales, energía y fluidos 2. Verificar en cada laboratorio que se cumplan las condiciones mínimas mencionadas en la lista de chequeo anterior 3. Elaborar un programa de seguimiento 	Feb 2016





Universidad Veracruzana

Dirección General del Área Académica Técnica

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Existe un programa de mantenimiento preventivo para los laboratorios	Conservar en óptimas condiciones los laboratorios del PE	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad y de los responsables de los laboratorios	Programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el inventario de todos los equipos existentes en los laboratorios de mecánica de suelos, laboratorio de materiales, energía y fluidos 2. Elaborar el programa de mantenimiento correspondiente de los laboratorios de mecánica de suelos, laboratorio de materiales, energía y fluidos 3. Elaborar un programa de seguimiento 	Feb 2016
Existe espacios para actividades culturales y deportivas	Gestionar y construir espacios pertinentes	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad	Minutas de acuerdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer reuniones con los directores de facultades con el fin de establecer estrategias para adecuar o construir espacios 	Feb 2016

Categoría Gestión administrativa y financiamiento: 10.1.6 Planeación, organización y evaluación

OBJETIVOS	METAS	FECHA	SEGUIMIENTO	EVIDENCIA	ACTIVIDADES	PROXIMA REVISION
Elaborar estudios de clima organizacional de la facultad	Obtener el estudio de clima organizacional	Feb 2015	Se dará a través de la dirección de la facultad.	Estudio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar ante la facultad de contaduría y administración para que nos apoyen y realicen el estudio de clima organizacional 	Feb 2016

