

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria	
2. Dragrama advective	

2.-Programa educativo

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

5.- Código 6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

	Principal	Secundari
		a
Sistemas de producción bovinos	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
11	4	4	120	Sistema de producción
				bovinos

9.-Modalidad10.-Oportunidades de evaluaciónCurso-TallerABGHJK= Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15



13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Módulo de producción de bovinos	Seminario de Producción bovinos
---------------------------------	---------------------------------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
27 de enero de 2015		30 de enero de 2015

16.-Nombre de los académicos que participaron

MC. Maximino Zito Romero Figueroa, MC. Ronnie de Jesús Arieta Román

17.-Perfil del docente

Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero en sistemas de producción Agropecuaria; preferentemente con postgrado en sistemas de producción, y desarrollo rural; Ingeniero Agrónomo con posgrado en ciencia animal.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

 Aula y campo : Institucional Instituciones educativas y de sector agropecuario Interinstitucional 	
--	--

20.-Descripción

La experiencia educativa de sistemas de Producción de Bovinos está ubicada en el área terminal y electiva del octavo periodo. Su importancia para el estudiante dentro del marco referencial, es abordar los problemas de producción de Bovinos, distinguiendo los diferentes aspectos que se involucran en el sistema (Economía, Administración, Ecología, Salud Publica y Sanidad Animal) y Aspectos Tecnológicos (Nutrición, Alimentación, Reproducción, Genética, Infraestructura requerida y fuentes de financiamiento que permite actuar de forma integral.

21.-Justificación

La ganadería de doble propósito tiene gran importancia como fuente económica y



de alimento humano en México, con la apertura al libre comercio, ha propiciado la necesidad de formar profesionistas con habilidades, responsabilidades y respeto, con la finalidad de entender el entorno socioeconómico Ganadero, generar conocimientos y herramientas e instrumentación de una metodología práctica y viable dirigida al Sector Rural del País. Al ser capaz de generar Tecnología para contribuir en el uso racional de los recursos en las explotaciones de pequeños y medianos productores.

Implementa y evalúa tecnología en los sistemas de producción.

Caracteriza y realizar diagnósticos de los sistemas Tradicionales.

22.-Unidad de competencia

El estudiante conoce, analiza y propone planes estratégicos para mejorar los sistemas de producción de Bovinos a través de un proceso metodológico, mediante el trabajo colaborativo, el análisis de conceptos teóricos y de prácticas de campo, interrelacionado con las distintas áreas (financieras, técnicas, comerciales, sociales, ecológicas., etc.) Sin descuidar el desarrollo de valores, responsabilidad, honestidad, respeto, tolerancia etc., lo que permitirá integrarse de manera estable con la Sociedad.

23.-Articulación de los ejes

El estudio de los sistemas de Producción de Bovinos, involucra al estudiante a integrar y analizar en forma sistematizada los elementos teóricos y prácticos, en base al área financiera, técnica, recurso humano y comercial, caracterización de las unidades de producción. (Teórico)

El estudiante implementa habilidades en el campo para identificar los factores limitantes de la producción de los sistemas y propone estrategias que mejoren la producción (Heurísticos)

Con el contacto directo Naturaleza y Productores crea actitudes y valores que permiten, la crítica prepositiva y el compromiso en beneficio de la sociedad y los productores; al mismo tiempo preservación del medio ambiente. (Axiológicos).



24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
		Responsable
El estudiante al termino del curso	El estudiante al termino del curso	
debe conocer el siguiente contenido:	sabe lo siguiente:	Honesto
Contenido.	❖ Identifica y analiza los	Honesio
	sistemas.	
Teoría de sistemas.	 Conoce los distintos 	
 Información básica externa de 	sistemas de explotación de	Analítico
la ganadería.	bovinos en el país (carne y	
	leche).	
	❖ Identifica y analiza las	
	razas bovinas. ❖ Caracteriza las zonas	
	ganaderas en el país;	Propositito
	comportamiento de los	Topositio
	inventarios, nacionales y	
	locales.	
	 Composición de 	
	infraestructura de la	Creativo
	industria ganadera.	
In formación básica interna de la	Analiza el valor de la producción.	
explotación ganadera.	Participa en el (PIB)	
explotation gariadora.	estatal, nacional, ingreso	Disciplinado
	per cápita del subsector y	2.00.p.m.0.00
	financiamiento.	



	 Caracterizar el diagnostico estático. Manejo del diagnóstico funcional. Analizar la importancia y 	Sociable
	objetivo del diagnóstico. Interpretación del diagnóstico.	Participativo
Planeación de la empresa ganadera	 Aplicar la toma de decisiones. Formular objetivos, metas y estrategias. 	Respetuoso
Programa de nutrición bovina.	 Cuantifica las necesidades de alimento. Uso de esquilmos y subproductos. Formula raciones. Manejo de Maquinaria y equipo. 	Veraz y coherente
 Programa de reproducción 	Manejo de registros.	



bovino.	 Seleccionar las razas; carne y leche. Seleccionar machos reproductores. Evaluar sementales. Manejo de los métodos de servicio reproductivos. 	
❖ Programas de salud o Bioseguridad.	 Identificación de las principales enfermedades. Control de las enfermedades de los bovinos. Establecer programas de control preventivos 	
❖ Comercialización de bovinos.	 Identifica y analiza la comercialización de carne en pie, canal, leche y de subproductos. Analiza la importación y exportación de bovinos. 	
Industrialización de carne de bovinos.	 Conoce el equipo e instalaciones para la industrialización de los bovinos. 	



Evaluación técnica.	 Medir parámetros productivos.
Evaluación financiera.	 Evaluar los estados de resultados. Elaboración de balance de resultados.
Evaluación económica.	 Elaboración de balance general. Determinar el punto de equilibrio.
	 Determinar la taza de rentabilidad (TIR). Determinar la relación beneficio costo. (RB/C).



25.1 Estrategias metodológicas (Sistema escolarizado)

25.2 Estrategias metodológicas (Sistema No escolarizado)

De aprendizaje	De enseñanza		
AFECTIVAS: Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: Lectura previa de material Lectura analítica Definiciones Imitación de modelos Mapas conceptuales Construcción y análisis de argumentos Ejemplos y contraejemplos Escenificaciones METACOGNITIVAS: Meta cognición Autobservación Autoevaluación	Planteamiento de objetivos de aprendizaje Organizador previo Actividad generadora de información previa Esquemas Ilustraciones Meta cognición Resumen Foros de discusión Mapas conceptuales Tareas para estudio independiente Lectura comentada Enseñanza tutorial		



26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos	
 ✓ libros ✓ Antologías ✓ Fotocopias ✓ Audiovisuales ✓ Programas de compúto (Word, Power point) ✓ Internet Hato escolar y ranchos cooperantes 	 ✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Laboratorios ✓ Cámaras de video ✓ Grabadoras ✓ Reproductor de CD ✓ Pintaron ✓ Rota folio ✓ Cañón Conexión a Internet 	

27.1-Evaluación del desempeño (Sistema escolarizado)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Coherente Puntual Claro Actualizado Objetivo Participativo	Aula	5%
Tres Exámenes Parciales	Respuestas acertadas 60%	Aula	10%
Asistencia a practicas	Material necesario Ser puntual Respetuoso Disciplinado Participativo	Unidad de producción	20%
Reportes de Practicas	Puntual Coherente formal Veraz	Unidad de producción	10%



Proyecto aula	Utilizar el material necesario. Puntual Disciplinado Respetuoso Participativo	Unidad de producción	30%
Examen departamental	Respuestas acertadas Respuestas Claras	Aula	25%

27.2-Evaluación del desempeño (Sistema No escolarizado)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Revisión de literatura	Reporte de lectura y ensayos	Plataforma Eminus. Aula	35%
Exámenes en línea	Resolución acertada de reactivos	Plataforma Eminus	15%
Foros	Participación en foros, con conocimientos teóricos suficientes, claros y con sustento bibliográfico, con comentarios y conclusiones.	Plataforma Eminus	20%
Proyecto Aula	Documento	Plataforma Eminus	30%

28.-Acreditación

El estudiante acredita la experiencia educativa siempre y cuando haya asistido al 80% de las sesiones programadas en el aula y el 80% de las prácticas y que haya cubierto al menos el 80% de asistencias durante el periodo de prácticas y



que cuente con la calificación mínima de 6 (seis)..

29.-Fuentes de información

Básicas

- 1. G. William son. W. J. A. Payne.1975, La Ganadería en Regiones Tropicales, 1ª. Edición, Editorial Blome, México.
- 2. Víctor Arthur Rice Frederick Newcom. 1978, Cría y Mejora del Ganado, 2ª. Edición, Editorial Hispano Americana, México.
- 3. Marcelo Pérez Domínguez. 1982, Manual Sobre Ganado productor de leche, 1ª. Edición, Editorial Diana México.
- 4. Fuarett James nor wick James Edward legates. 1984, Cría y Mejoramiento del Ganado, 3ra. Edición, Editorial Mac Gran Hill México.
- 5. William M. Tejen. 1985, Ganado Lechero, Alimentación y Administración, 1ª. Edición, Editorial Limusa México.
- 6. J. Zea Salgueiro Ma. D. Díaz Díaz. 1990, Producción de Carne con Pastos y Forrajes, 1ª. Edición, Editorial Mundi Prensa España.
 - H. J. Swaharrd. 1991, Estructura y Desarrollo de los Animales de Abasto, 2ª. Edición, Editorial Acribia. España.

Complementarias

- M. E. Ensminger, 1973, Producción Bovina Para Carne, 2ª. Edición, Editorial Ateneo, España.
- 2 Irwin A. Dyer ph. D. 1977, Engorda en Corral, 1^a. Edición, Editorial Hemisferio Sur. Buenos Aires Argentina.
- 3 Mariano García Rullan. 1988, Sanidad Ganadera, 1ª. Edición, Editorial Artes Graficas España.
- 4 Scharag, 1991, Enfermedades del Ganado Vacuno en Explotaciones Intensivas, 2^a. Edición, EDIMED, España.
- 5 Merck, 1993, El Manual Merck de Veterinaria, 4ª. Edición. Centrum, USA.
- 6 Carlos Buxade Carbo. 1998, Vacunos de Carne, 2ª. Edición, Editorial Mundi Prensa, España.