Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
	Salud y bienestar animal	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	3	4	105	Planeación de la salud

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso-Taller	ABGHJK= **Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador

Módulo de producción de bovinos, cerdos, aves y ovinos.	Seminario de salud y bienestar animal

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
27 de enero de 2015		30 de enero de 2015

16.-Nombre de los académicos que participaron

MVZ. Juan Pérez Carmona MVZ. Arcadio Valdivieso Marín MPAT. Ronnie de Jesús Arieta Román MVZ. Alberto Baltazar García

17.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria, Ingeniero Agrónomo preferentemente con posgrado en el área de Ciencia Animal.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Interinstitucional, Intrainstitucional	Multidisciplinaria e interdisciplinaria.

20.-Descripción

La experiencia educativa de Salud y bienestar animal, se encuentra ubicada en el área disciplinar, es integradora de conocimientos metodológicos en el estudiante; acerca de los planteamientos para la salud en general que protegen a los sistemas de Producción, centrándose en los animales y de esta manera proteger la salud humana. El alumno conoce, identifica, ubica y relaciona, mediante exposiciones, preguntas, análisis, debates en el aula, realizando prácticas en el campo y simulacros con seres vivos de manera individual y en equipo, interactúa con productores. El estudiante evidencia su desempeñó mediante su asistencia, participación, exámenes de conocimiento y prácticas. El alumno diseña programas y estrategias para la prevención de la salud animal y publica.

21.-Justificación

Debido a la problemática de Salud existente en las zonas agropecuarias. El Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria con la experiencia educativa de salud y bienestar Animal le permite mantener la producción e incrementar la productividad de las explotaciones pecuarias encargadas de suministrar a la población humana proteínas de origen animal, como carne, leche, huevo y

subproductos, es capaz de diseñar, ubicar, relacionar y realizar planes de Salud, como prevención en casos de emergencias, no esperados en la Salud Publica.

22.-Unidad de competencia

El estudiante de una manera responsable, comprometido, aplica los conocimientos, identifica, ubica y aplica estrategias para prevenir, controlar y erradicar las enfermedades que afectan a las unidades de Producción.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante conoce los conceptos, principios, terminología y los procedimientos metodológicos utilizados Salud y bienestar animal. (Teórico)
Realiza diagnósticos relacionados con la Salud Pública y propone estrategias tendientes a prevenir controlar y erradicar enfermedades.(Heurística)
Tiene responsabilidad, ética, habilidad y compromiso con la comunidad en el control de las enfermedades que desequilibran la Salud Pública. (Axiológicos).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
❖ Conceptos y terminología de salud y bienestar animal ❖ Tipos de diagnóstico epidemiológicos. ❖ Etiología, distribución, profilaxis, toma de muestras, análisis e interpretación de resultados. ❖ Diseño y elaboración de proyectos de salud y bienestar animal. ❖ Manejo de datos para su análisis epidemiológico.	❖ Analiza la importancia de la salud y bienestar animal. ❖ Realiza diagnostico relacionado con la Salud Publica. ❖ Diseña estrategias tendientes a prevenir, controlar y erradicar enfermedades. Toma decisiones en base al análisis de datos.	Disposición Disciplina Responsabilidad Ética. Interés Integración Competente Destreza

25.1 Estrategias metodológicas (Sistema escolarizado)

De aprendizaje	De enseñanza
✓ Participación activa y cooperativa ✓ Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Preguntar y repreguntar ✓ Lectura previa de material ✓ Lectura analítica ✓ Análisis de los mapas conceptuales. ✓ Analogía ✓ Palabra clave. ✓ Definiciones ✓ Repetición de ejercicio. ✓ Imitación de modelos ✓ Mapas conceptuales ✓ Ejemplos y contra ejemplos ✓ Escenificaciones. METACOGNITIVAS: ✓ Auto observación Auto evaluación	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Organizador previo • Actividad generadora de información previa • Esquema • Analogía • Ilustraciones • Ejemplo • Mapas conceptuales • Lluvias de idea • Resumen • Debates • Mesa Redonda • Redes semánticas • Preguntas intercaladas • Organización de grupos colaborativos • Tareas para estudio independiente • Lectura comentada • Enseñanza tutorial

25.2 Estrategias metodológicas (Sistema No escolarizado)

De aprendizaje	De enseñanza
AFECTIVAS: ✓ Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: ✓ Lectura previa de material ✓ Lectura analítica ✓ Definiciones ✓ Imitación de modelos ✓ Mapas conceptuales ✓ Construcción y análisis de argumentos ✓ Ejemplos y contraejemplos ✓ Escenificaciones METACOGNITIVAS:	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Organizador previo • Actividad generadora de información previa • Esquemas • Ilustraciones • Meta cognición • Resumen • Foros de discusión • Mapas conceptuales • Tareas para estudio independiente • Lectura comentada • Enseñanza tutorial

✓ Meta cognición ✓ Autobservación Autoevaluación	

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ libros ✓ Antologías ✓ Fotocopias ✓ Audiovisuales ✓ Programas de compúto (Word, Power point) ✓ Internet Hato escolar y ranchos cooperantes	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Laboratorios ✓ Cámaras de video ✓ Grabadoras ✓ Reproductor de CD ✓ Pintaron ✓ Rota folio ✓ Cañón Conexión a Internet

27.1-Evaluación del desempeño (Sistema escolarizado)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Coherente Puntual Claro Actualizado Objetivo Participativo	Aula	5%
Tres Exámenes Parciales	Respuestas acertadas 60%	Aula	40%
Asistencia a practicas	Material necesario Ser puntual Respetuoso Disciplinado Participativo	Unidad de producción	20%

Reportes de Practicas	Puntual Coherente formal Veraz	Unidad de producción	10%
Examen departamental	Respuestas acertadas Respuestas Claras	Aula	25%

27.2-Evaluación del desempeño (Sistema No escolarizado**)**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Revisión de literatura	• Reporte de lectura y ensayos	Plataforma Eminus. Aula	35%
Exámenes en línea	• Resolución acertada de reactivos	Plataforma Eminus	15%
Foros	• Participación en foros, con conocimientos teóricos suficientes, claros y con sustento bibliográfico, con comentarios y conclusiones. •	Plataforma Eminus	20%
Proyecto Aula	• Documento	Plataforma Eminus	30%

28.-Acreditación

- El estudiante acredita la experiencia educativa siempre y cuando haya asistido al 80% de las sesiones programadas en el aula y el 80% de las prácticas y que haya cubierto al menos el 80% de asistencias durante el periodo de prácticas y que cuente con la calificación mínima de 6 (seis).

29.-Fuentes de información

Básicas
1. Pohoryles S Introducción a la Planificación rural 2ª. Edición. Editorial Centros de Estudios Cooperativos y Laborales, Jerusalén, Israel. 1991. **2.** Guerra, G. Manual de Administración de Empresas Agropecuarias 2ª. Edición. Editorial ICA, San José, Costa Rica.
Complementarias
1 Tom de Graaf, Manual para el manejo de Salud y Producción del Hato 1ra. Edición, 1994. 2 Anderson S. Rietbergen – Mac Cracken J. Diagnostico Participativo: Un Manual Aplicado de Técnicas, Mérida Yucatán, México 1994. 3 Tenbrinke I. H. W. administración de Empresas Agropecuarias 4ta. Edición. Editorial Trillas, México. 1996. 4 Weiss J. W. Wysocki, R.K. Dirección de Proyectos, las cinco fases del desarrollo editorial, Iberoamericana, México.