Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de la Experiencia Educativa:

Enfermedades parasitarias y metabólicas en animales de producción

1.-Área académica

Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2.-Programa educativo

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

3.- Campus

Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
SSDD-58006	**Enfermedades parasitarias y metabólicas en animales de producción**	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
11	4	3	105	Ninguna

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso-Taller	Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomía y fisiología animal	Salud y bienestar animal, Reproducción animal

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Academia de Producción	Sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo rural sustentable del sur de Veracruz.

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 de enero de 2019	24 de enero de 2019	24 de Enero de 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ronnie De Jesús Arrieta Román y M.V.Z. Alberto Baltazar García.

17.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado relacionado con la Experiencia Educativa y certificado por CONCERVET, con Experiencia en Docencia en Educación Superior mínimo 2 años y profesional de 5 años.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Institucional	Multidisciplinaria

20. Descripción mínima

La Experiencia educativa de enfermedades Metabólicas y parasitarias, está ubicada en el área disciplinar, perteneciente a la academia de sanidad, se caracteriza por conocer el estudio de los conceptos de origen, naturaleza (física y química) y curso de las mismas que afectan a los animales de los sistemas de producción.
El estudiante identifica y previene las enfermedades que merman la producción Animal; Interactuando con otras experiencias educativas del programa académico para lograr su competencia, evaluando los impactos que causan la enfermedad en el sector productivo. La metodología a seguir en este curso esta basada en talleres, mesas redondas, estudios de caso, exposiciones, etc.
Se evaluará mediante tres exámenes parciales, reportes y visitas a los hatos productivos de los sistemas, puntuabilidad, asistencia y disciplina**.**

21. Justificación

El impacto económico que causan las enfermedades a los sistemas de producción animal, es considerable ya que disminuye la producción de proteínas para el consumo humano.

22. Unidad de Competencia

Los niveles de competencia son identificar, analizar, diagnosticar y prevenir los procesos morbosos enfrentando y solucionando mediante estrategias preventivas, y la disminución en las perdidas económicas a dichos sistemas.

23. Articulación con los ejes

El estudiante conoce los Orígenes y curso progresivo de las diferentes enfermedades (Epistemológico) Identifica y distingue el comportamiento de las enfermedades, mediante la participación de talleres y visitas a las unidades de producción. A través de estos conocimientos diseña estrategias para la prevención y control de las enfermedades (Heuristico) para salvo guardar la Salud Publica (Axiológico)

24. Saberes

25.1 Teóricos	25.2 Heurísticos	25.3 Axiológicos
• Conceptos patológicos: etiología, patogenia, signos clínicos, curso y prevención de las enfermedades de origen Metabólico y Parasitario (físico, químico,) que afectan a los animales en los diferentes sistemas de producción pecuaria.	• Identifica y analiza las enfermedades que afectan a la salud animal para salvaguardar la salud publica • Diagnostica las enfermedades. • Aplica estrategias dirigidas hacia la programación de la calendarización de actitudes preventivas y de control de procesos patológicos.	• Comprometido • Responsabilidad • Honesto • Critico • Disciplinado • Liderazgo

25.A Estrategias metodológicas
a. Modalidad escolarizado

De aprendizaje:	26.2 De enseñanza:
AFECTIVAS: ✓ Participación activa y cooperativa ✓ Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Preguntar y repreguntar ✓ Lectura previa de material ✓ Lectura analítica ✓ Palabras clave ✓ Definiciones ✓ Recursos Nemotécnicos METACOGNITIVAS: ✓ Autobservación ✓ Auto evaluación	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Lluvia de ideas • Resumen • Mesa Redonda • Tareas para estudio independiente • Biblioteca Virtual

b. Modalidad a Distancia

De aprendizaje:	De enseñanza:
AFECTIVAS: ✓ Participación activa y cooperativa.	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje

✓ Visualización de escenarios futuros. COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Asesoría, vía Eminus y medios electrónicos. ✓ Lectura previa de material Didáctico. ✓ Lectura analítica. ✓ Palabras clave. Definiciones. ✓ Recursos nemotécnicos. ✓ Imitación de modelos, mapas conceptuales. ✓ Construcción y análisis de argumentos. ✓ Escaneo de trabajos escritos. ✓ Trabajos sobre órganos naturales en campo. ✓ METACOGNITIVAS: ✓ Autodidacta ✓ Auto observación. ✓ Auto evaluación.	por actividad de cada unidad didáctica. • Organizador previo de acuerdo al programa educativo • Esquemas • Analogías • Ilustraciones • Ejemplos. • Resumen • Foros • Tareas para estudio independiente • Lectura comentada • Enseñanza tutorial vía electrónica. • plataforma • Biblioteca Virtual

26. Apoyos educativos
a. Modalidad escolarizado

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ Libros Audiovisuales ✓ Software de cómputo (Word, Excel, Power point) ✓ Internet ✓ Plataforma	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Cámaras de video ✓ Reproductor ✓ Pintaron ✓ Proyector de Audiovisuales ✓ Conexión a Internet ✓ Plataforma

b. Modalidad a Distancia.

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ Libros ✓ Internet ✓ Software de cómputo (word, excel, power point) ✓ Biblioteca virtual ✓ Especímenes naturales.	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Conexión a internet ✓ Imágenes ✓ Audiovisuales ✓ Tutoriales ✓ Plataforma educativa ✓ Biblioteca virtual

27. Evaluación del desempeño
a. Modalidad escolarizado

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Coherente Puntual Claro Actualizado	Aula	30%

	Objetivo Participativo		
Tres Exámenes parciales	Respuestas acertadas 60%	Aula	40%
Asistencia a practicas	Material Necesario: Bata, Overol, Botas de hule, guantes para cirujano, estetoscopio, cámara fotográfica. Ser puntual Respetuoso Disciplinado Participativo	Unidad de producción	5%
Reporte de las practicas	Puntual Coherente Veraz Redacción	Unidad de producción	5%
Examen Final	Respuestas acertadas Respuestas Claras	Unidad de producción Aula	20%

b. Modalidad a Distancia

Evidencia(s) de desempeño.	Criterios de desempeño.	Campo(s) de aplicación.	Porcentaje.
Participación y Exposición de las actividades de los temas en foros	Clara coherente, analítica, habilidad en la expresión.	Foros virtuales	20 %
Trabajos por temas en forma Individual.	Según se especifique al tratar cada tema. Presentaciones electrónicas de temas específicos.	Plataforma Eminus y/o videos	20 %.
3 Exámenes parciales.	Con preguntas abiertas y en foros,	Plataforma educativa	40% del promedio de los 3 exámenes.
Examen final.	Con preguntas abiertas, Plataforma	Plataforma educativa	20%

28.-Acreditación

a. Modalidad escolarizada

El estudiante obtendrá la acreditación de la parte teórica y práctica, con la calificación mínima de 6 (seis) y máxima de diez (10), con el 80% de asistencia de acuerdo con el Estatuto de los alumnos vigente. Para acreditación en carácter de ordinario, extraordinario y a título de suficiencia el alumno debe cumplir como mínimo el 80% de las evidencias de desempeño.

b. Modalidad a distancia

El estudiante acreditará la experiencia educativa, con una calificación mínima aprobatoria de seis (6) y máxima de diez (10), para acreditación en carácter ordinario, extraordinario y a título de suficiencia el alumno debe cumplir con mínimo el 50% de las evidencias de desempeño. Acreditando los 3 exámenes y el cumplimiento de las actividades con un promedio de 6 o más.

29. Fuentes de información

Básicas

1.-Blood, Radostis, 1992, Medicina Veterinaria. 7° Edición, Interamericana, España.
2.- Hutyra, Marek, Manniger, 1973, Patología y Terapéutica Especiales de los Animales Domésticos, 3ra. Edición, Labor, España
3.- Mehlhorn, Dwel, Raether, 1993, Manual de parasitologia Veterinaria, 1ra. Edición, México.
4.-Merck, 1993, El manual Merck de Veterinaria, 4ta. Edición. Centrum, USA.

5.-Moreno L., 1988 Síntesis de Anatomopatológica Diagnostica, 1ra. Edición México.
6.- Benesh, 1965, Tratado de Obstetricia y Ginecología Veterinarias, Editorial Labor, México.
7.-Sistemas de producción Animal I y II Especialidad en Medicina veterinaria y Zootecnia (Producción Animal). Sistema de Universidad Abierta.FMVZ-UNAM. 2007
8.-Quiroz R.H.1991 Situación actual de la problemática de las garrapatas. En I I Seminario Internacional de parasitología animal, Garrapatas y enfermedades que transmiten. Del 9 al 11 de Octubre. Oaxtepec. Morelos, México pp.3-7.
9.-Mehlholm, Dewel, Raether, 1993, Manual de parasitología Veterinaria, 1era Edición, México.

Complementarias

1.- Carda P., 1966, Propedéutica Clínica Veterinaria, 2da. Edición, Sánchez Huesca, España.
2.-Eich, 1991, Enfermedades del cerdo en explotación intensiva, 2da. Edición, EDIMED, España.
3.-Sharag, 1991, Enfermedades del Ganado Vacuno en Explotaciones Intensivas, 2da. Edición EDIMED, España.
4.-Barron, 1928, La Patología de la vaca, 1ra. Edición, GEA, España.
5.-Carda, Luque, 1960, Fisiopatología General y Comparada, 1ra. Edición, Sanchez Huesca.
6.-Marcato Stefano Paolo, 1990, Anatomía e Histología Especial de los Mamíferos Domésticos, 2da. Interamericana, España.
7.- R. W. Blowey y A. D. Weaver. 1992, Patología del Ganado Vacuno 1ra. Edición, Interamericana, Madrid, España.