Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2.-Programa educativo

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

3.- Campus

Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
SPSA 50005	Enfermedades infecciosas de animales productivos	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
11	4	3	125	Ninguna

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso-taller	AGJ= **Cursativa** /ABGHJK= **Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomía y fisiología animal	Salud y bienestar animal, Reproducción animal

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual / grupal	20	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
	Sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo rural sustentable del sur de Veracruz

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 de enero de 2019	15 de enero de 2019	23 de Enero de 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ronnie De Jesús Arrieta Román y M.V.Z. Alberto Baltazar García

17.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado relacionado con la Experiencia Educativa y certificado por CONCERVET, con Experiencia en Docencia en Educación Superior mínimo 2 años y profesional de 5 años.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Institucional	Multidisciplinaria

20.-Descripción

La Experiencia educativa de Enfermedades Infecciosas está ubicada en el área disciplinar y pertenece a la academia de Sanidad, Proporciona los conocimientos necesarios para identificar los principales enfermedades de origen bacterianas, virales, que afectan los diferentes sistemas de producción animal.
El estudiante identifica y previene las enfermedades que disminuye la producción animal; interactuando con las otras experiencias educativas, para lograr su competencia y poder evaluar los impactos que causan las enfermedades en el sector productivo.
La metodología a seguir en este curso está basada en talleres, mesas redondas, debates, análisis de casos. Etc.
Para la acreditación de la experiencia educativa se deberán cumplir satisfactoriamente con todas y cada una de las evidencias de desempeño.

21.-Justificación

Dentro de los sistemas de producción pecuaria, las diferentes enfermedades que afectan a los animales representan considerables pérdidas económicas a la industria pecuaria, esto hace necesario que el Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria tenga los conocimientos básicos para identificar, diagnosticar y controlar su proceso, mediante estrategias profilácticas (medicina preventiva).

22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los conocimientos referentes a las enfermedades infecciosas e infectocontagiosas que afectan a las especies de animales productivos y a la salud pública. Así mismo, aplicará estrategias preventivas (Profilaxis) para su control y/o erradicación.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante conoce los Orígenes y curso progresivo de las diferentes enfermedades (Epistemológico) Identifica y distingue el comportamiento de las enfermedades, mediante la participación de talleres y visitas a las unidades de producción. A través de estos conocimientos diseña estrategias para la prevención y control de las enfermedades (Heuristico) para salvo guardar la Salud Publica (Axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Conceptos patológicos: etiología, patogenia, sintomatología, curso, pronóstico, diagnóstico, profilaxis. • Enfermedades causadas por bacterias y virus que afectan los diversos órganos y aparatos como son: Digestivo, respiratorio, nervioso, piel. • Toma de muestras para su envió al laboratorio e interpretación de los resultados de las mismas.	• Identifica y analiza las enfermedades que afectan a la salud animal y humana. • Diagnostica las enfermedades. • Aplica estrategias dirigidas hacia la programación de la calendarización de actitudes preventivas y de control de las enfermedades que afectan la salud publica.	• Interés, • Integración • Compromiso • Responsabilidad • Disponibilidad • Iniciativa • Colaborativa • Constante • Propositivo

25.-Estrategias metodológicas

a. Modalidad escolarizada

De aprendizaje	De enseñanza
AFECTIVAS: ✓ Participación activa y cooperativa ✓ Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Preguntar y repreguntar ✓ Lectura previa de material ✓ Lectura analítica ✓ Analogía ✓ Palabras clave ✓ Definiciones ✓ Repetición de ejercicios ✓ Imitación de modelos ✓ Mapas conceptuales ✓ Ejemplos y contraejemplos ✓ Escenificaciones METACOGNITIVAS: ✓ Autobservación ✓ Auto evaluación	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Lluvia de ideas • Resumen • Tareas para estudio independiente

b. Modalidad a distancia

De aprendizaje:	De enseñanza:
AFECTIVAS: ✓ Participación activa y cooperativa. ✓ Visualización de escenarios futuros. COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Asesoría, vía Eminus y medios electrónicos. ✓ Lectura previa de material Didáctico. ✓ Lectura analítica. ✓ Palabras clave. Definiciones. ✓ Recursos nemotécnicos. ✓ Imitación de modelos, mapas conceptuales. ✓ Construcción y análisis de argumentos. ✓ Escaneo de trabajos escritos. ✓ Trabajos sobre órganos naturales en campo. ✓ METACOGNITIVAS: ✓ Autodidactas. ✓ Auto observación. ✓ Auto evaluación.	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje por actividad de cada unidad didáctica. • Organizador previo de acuerdo al programa educativo • Esquemas • Analogías • Ilustraciones • Ejemplos. • Resumen • Foros • Tareas para estudio independiente • Lectura comentada • Enseñanza tutorial vía electrónica. • Uso de la plataforma Eminus

26.-Apoyos educativos

a. Modalida escolarizado

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ Libros ✓ Antologías y Artículos científicos ✓ Fotocopias ✓ Audiovisuales ✓ Software de cómputo (Word, Excel, Power point) ✓ Internet	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Laboratorios ✓ Cámaras de video ✓ Pintaron ✓ Proyector ✓ Conexión a Internet

b. Modalidad a distancia

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ Libros ✓ Antologías ✓ Fotocopias ✓ Audiovisuales ✓ Internet ✓ Software de cómputo (word, excel, power point) ✓ Biblioteca virtual ✓ Especímenes naturales.	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Conexión a internet ✓ Programa. ✓ Biblioteca virtual ✓ Plataforma educative

27.-Evaluación del desempeño

a. Modalidad escolarizado

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Coherente Puntual Claro Actualizado Objetivo Participativo	Aula	10%
Tres Exámenes parciales	Respuestas acertadas 60%	Aula	10%

Asistencia a practicas	Material Necesario: Bata, Botas de hule, guantes, estetoscopio. Ser puntual Respetuoso Disciplinado Participativo	Unidad de producción	25%
Reporte de prácticas	Puntual Coherente Veraz	Unidad de producción	5%
Proyecto integrador	Utilizar el material necesario: bata, botas, guantes, estestocopio, etc. Puntual Disciplinado Respetuoso Participativo	Unidad de producción	30%
Examen final	Respuestas acertadas Respuestas Claras	Aula	20%

b. Modalidad a distancia

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Participación y Exposición.	Clara coherente, analítica, habilidad en la expresión.	Foros virtuales	20 %
Trabajos por temas en forma Individual.	Según se especifique al tratar cada tema. Presentaciones electrónicas de temas específicos.	Plataforma Eminus y/o videos	20 %. La calificación se acumulará por trabajo y exposición promediando con la calificación del examen parcial que corresponda.
Tres exámenes parciales.	Con preguntas abiertas, complementar, opción múltiple, de relacionar.	Plataforma Eminus	40% del promedio de los tres exámenes.
Examen final.	Con preguntas abiertas, complementar, opción múltiple y relacionar.	Plataforma Eminus	20%

28.-Acreditación

a. Modalidad escolarizada

Para la acreditación el estudiante deberá cubrir el 80% de las evidencias de desempeño. En el examen extraordinario se considerará la asistencia académica y la entrega de los trabajos de investigación sobre los temas recomendados

29.-Fuentes de información

Básicas
1.-Blood, Radostis, 1992, Medicina Veterinaria. 7° Edición, Interamericana, España. **2.- Hutyra, Marek, Manniger, 1973, Patología y Terapéutica Especiales de los Animales Domésticos, 3ra. Edición, Labor, España** **3.- Mehlhorn, Dwel, Raether, 1993, Manual de parasitologia Veterinaria, 1ra. Edición, México.** **4.-Merck, 1993, El manual Merck de Veterinaria, 4ta. Edición. Centrum, USA.** **5.-Moreno L., 1988 Síntesis de Anatomopatológica Diagnostica, 1ra. Edición México.** **6.- Benesh, 1965, Tratado de Obstetricia y Ginecología Veterinarias, Editorial Labor, México**
Complementarias

1.- Carda P., 1966, Propedéutica Clínica Veterinaria, 2da. Edición, Sánchez Huesca, España.
2.-Eich, 1991, Enfermedades del cerdo en explotación intensiva, 2da. Edición, EDIMED, España.
3.-Sharag, 1991, Enfermedades del Ganado Vacuno en Explotaciones Intensivas, 2da. Edición EDIMED, España.
4.-Barron, 1928, La Patología de la vaca, 1ra. Edición, GEA, España.
5.-Carda, Luque, 1960, Fisiopatología General y Comparada, 1ra. Edición, Sanchez Huesca.
6.-Marcato Stefano Paolo, 1990, Anatomía e Histología Especial de los Mamíferos Domésticos, 2da. Interamericana, España.
7.- R. W. Blowey y A. D. Weaver. 1992, Patología del Ganado Vacuno 1ra. Edición, Interamericana, Madrid, España.